

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. A-boPS-022/00	Aplikovaná sociálna psychológia.....	3
2. A-boPS-037/15	Biopsychológia 1.....	6
3. A-boPS-835/15	Biopsychológia 2.....	8
4. A-boPS-137/12	Emocionálna inteligencia.....	10
5. A-boPS-110/00	Empatická asertivita.....	11
6. A-boPS-013/00	Experimentálna psychológia.....	13
7. A-boPS-021/00	Experimentálny výskum.....	15
8. A-boPS-512/10	Experimentálny výskum snov.....	16
9. A-boPS-509/00	Interpersonálne a pomáhajúce zručnosti (pre nepychológov).....	18
10. A-boPS-015/00	Klinická psychológia.....	19
11. A-boPS-109/00	Medzikultúrna sociálna psychológia.....	21
12. A-boPS-010/00	Metódy psychológie.....	23
13. A-boPS-028/00	Neurofyziológia.....	25
14. A-boPS-831/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	27
15. A-boCJ-001/00	Odborná angličtina 1.....	29
16. A-boCJ-002/00	Odborná angličtina 2.....	31
17. A-boCJ-003/00	Odborná angličtina 3.....	33
18. A-boCJ-004/00	Odborná angličtina 4.....	35
19. A-boCJ-031/00	Odborná nemčina 1.....	37
20. A-boCJ-032/00	Odborná nemčina 2.....	39
21. A-boPS-017/15	Odborná prax.....	41
22. A-boPS-019/00	Organizačná a pracovná psychológia.....	43
23. A-boPS-034/00	Osobnosť firmy.....	45
24. A-boPS-020/00	Pedagogická psychológia.....	47
25. A-boPS-024/00	Poradenská psychológia 1.....	49
26. A-boPS-033/00	Poradenská psychológia 2.....	51
27. A-boPS-832/15	Poruchy detského vývinu.....	53
28. A-boPS-130/00	Projektová práca ŠVOČ.....	55
29. A-boPS-014/00	Psychologická diagnostika.....	57
30. A-moPS-251/18	Psychology of Sport and Physical Activity.....	59
31. A-boPS-135/15	Psychológia morálky.....	65
32. A-boPS-135/11	Psychológia morálky.....	67
33. A-boPS-111/00	Psychológia náboženstva.....	69
34. A-boPS-007/00	Psychológia osobnosti 1.....	71
35. A-boPS-011/00	Psychológia osobnosti 2.....	73
36. A-boPS-508/00	Rod v poradenstve, psychoterapii a iných pomáhajúcich situáciách.....	75
37. A-boPS-133/09	Rodinná výchova v individuálnej psychológii.....	77
38. A-boPS-117/00	SPV 1a.....	79
39. A-boPS-118/00	SPV 1b.....	81
40. A-boPS-119/00	SPV 1c.....	83
41. A-boPS-120/00	SPV 1d.....	85
42. A-boPS-121/00	SPV 1e.....	87
43. A-boPS-122/00	SPV 2a.....	89
44. A-boPS-123/00	SPV 2b.....	91
45. A-boPS-124/00	SPV 2c.....	93
46. A-boPS-125/00	SPV 2d.....	95
47. A-boPS-126/00	SPV 2e.....	97

48. A-boPS-247/18	Schizofrénia a psychotické poruchy.....	99
49. A-boPS-036/10	Seminár k bakalárskej práci.....	100
50. A-boPS-002/00	Sociálna psychológia 1.....	102
51. A-boPS-006/00	Sociálna psychológia 2.....	104
52. A-moPS-250/18	The Psychology of the Holocaust.....	107
53. A-boPS-107/00	Útváranie vzorov a idolov súčasnej mládeže.....	114
54. A-boPS-510/10	Vývin v období dospievania, dospelosti a staroby.....	116
55. A-boPS-003/00	Vývinová psychológia 1.....	118
56. A-boPS-008/00	Vývinová psychológia 2.....	120
57. A-boPS-001/00	Všeobecná psychológia 1.....	122
58. A-boPS-005/00	Všeobecná psychológia 2.....	124
59. A-boPS-025/00	Všeobecná psychológia 3.....	126
60. A-boPS-029/00	Všeobecná psychológia 4.....	128
61. A-boPS-139/15	Úvod do kyberpsychológie.....	130
62. A-boPS-237//17	Úvod do psychofyziológie.....	131
63. A-boPS-843/15	Úvod do psychologickéj diagnostiky detí.....	133
64. A-boPS-136/15	Úvod do psychológie 1.....	135
65. A-boPS-833/15	Úvod do psychológie 2.....	137
66. A-boPS-023/00	Školská psychológia.....	139
67. A-boPS-131/00	Špecifické poruchy učenia.....	141
68. A-boPS-009/00	Štatistika v psychológii 1.....	142
69. A-boPS-030/00	Štatistika v psychológii 2.....	144

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-022/00	Názov predmetu: Aplikovaná sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): sociálna psychológia I, sociálna psychológia II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 50%, v skúšobnom období 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Možnosti aplikácie sociálno-psychologického poznania. 2. Človek v rodine. 3. Psychológia športu. 4. Človek a médiá. 5. Psychológia zdravia. 6. Sociálna opora a osamelosť. 7. Bezmocnosť a beznádej. 8. Sociálno-psychologické aspekty problematiky závislostí. Preventívne programy a postupy. 9. Konštruktívne riešenie a zvládanie záťažových situácií. 10. Sociálna psychológia násilia. 11. Sociálno-psychologické aspekty zdravia.	
Odporúčaná literatúra: ARONSON, E. – WILSON, T. D. – AKERT, M. R. – SOMMERS, S. R. 2017. Sociálna psychológia. 1. vyd. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie, o. z. 2017. 606 s. BRATSKÁ, M. 2001. Zisky a straty v záťažových situáciách alebo príprava na život. 1. vyd. Bratislava : Trade Leas, spol. s. r.o., 2001. 325 s. BRATSKÁ, M. 2008. Konštruktívne riešenie a zvládanie záťažových situácií – cesta k múdrosti. In I. Ruisel a kolektív: Myslenie – osobnosť – múdrosť. 1. vyd. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2008. s. 254-276.	

FONTANA, D. 2016. Stres v práci a v životě jak ho pochopit a zvládat. Vydání první. Praha : Portál, 2016. 184 s.

GARDNER, H. 2018. Dimenze myšlení : teorie rozmanitých inteligencí. Vydání druhé. Praha :Portál, 2018. 480 s.

HAYESOVÁ, N. 2003. Aplikovaná psychologie. Praha : Portál, 2003. 220 s.

HENDL, J. – REMR, J. 2017. Metody výzkumu a evaluace. 1. vyd. Praha : Portál, 2017. 376 s.

HOFMANN, E. – LÖHLE, M. 2017. Jak se úspěšně učit. První vydání. Praha : Grada Publishing., 2017. 192 s.

KOMÁRKOVÁ, R. – SLAMĚNÍK, I. - VÝROST, J. (Eds.) 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálně psychologický výcvik 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 224 s.

LE BON, G. 2016. Psychologie davu. 1. vyd., revidované. Praha : Portál, 2016. 176 s.

MC QUAIL, D. 1999. Úvod do teorie masové komunikace. Praha : Portál, 1999. 447 s.

MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 332 s.

MLČÁK, Z. – ZÁŠKODNÁ, H. 2013. Prosociální charakteristiky osobnosti dobrovolníků. 1. vyd. Ostrava: Filozofická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě, 2013. 333 s.

OTEVŘELOVÁ, H. 2016. Školní zralost a připravenost. 1. vyd. Praha : Portál, 2016. 144 s.

NEŠPOR, K. 2003. Návykové chování a závislost. 2. upr. vyd. Praha : Portál, 2003. 152 s.

NEŠPOR, K. 2016. Kudy do pohody. Vydání první. Praha : Portál, 2016. 168 s.

OTEVŘELOVÁ, H. 2016. Školní zralost a připravenost. 1. vyd. Praha : Portál, 2016. 144 s.

SEMIN, G. R. – FIEDLER, K. (Eds.) 1996. Applied social psychology. 1. ed. Great Britain : SAGE Ltd London, 1996. 492 p.

UHLS, Y. T. 2018. Mediální mámy a digitální tátové : rady, které na internetu nenajdete. Vydání první. Praha : Portál, 2018. 240 s.

VÝROST, J. – SLAMĚNÍK, I. (Eds.) 1998. Aplikovaná sociální psychologie I. 1. vyd. Praha : Portál, s. r. o., 1998. 383 s.

VÝROST, J. – SLAMĚNÍK, I. (Eds.) 2001. Aplikovaná sociální psychologie II. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 260 s.

WILLERTON, J. 2012. Psychologie mezilidských vztahů. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a.s., 2012. 160 s.

Domáca a zahraničná časopisecká literatúra, zborníky: Československá psychologie, Psychologie dnes, Aplikovaná psychologie, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Psychologica, zborníky zo psychologických dní a medzinárodných konferencií, Studia psychologica, Journal of Personality and Social Psychology, European Journal of Social Psychology, Psychological Bulletin, a i.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 832

A	B	C	D	E	FX
50,12	26,2	15,99	5,29	1,68	0,72

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Bratská, CSc., Mgr. Radoslav Blaho, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.10.2018

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-037/15	Názov predmetu: Biopsychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška sa uskutočňuje v skúšobnom období formou testu s otázkami (multiplay-choice). 60% správnych odpovedí je minimum na jej absolvovanie Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: 1/ Interdisciplinárne prepojenie psychológie a biológie 2/ Evolúcia vs. fyziológia a psychológia 3/ Centrálna neurotransmisia 4/ Chronobiológia, biologické rytmy, mechanizmi rztmicity 5/ Mozgová plasticita a neurogenéza v dospelosti 6/ Stres a psychohygiena. Historické aspekty stresovej reakcie a možnosti vyrovnávania sa so stresom 7/ Biologické regulačné mechanizmy na prežitie 8/ Komunikácia ľudského organizmu s prostredím (senzrická a motorická fyziológia, hierarchia centrálného nervového systému) 9/ Komunikácia ľudských oraganizmov (socialny a emočný mozog) 10/Rodové rozdiely, pohlavné rozdiely a psychofyziológia 12/ Simulácia psychických funkcií v anymálnych modeloch 13/ Laterálna preferencia- psychologický a fyziologický pohľad	
Odporúčaná literatúra: Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A.: Neuroscience – exploring the brain. 2nd ed. Lippincott, Williams and Wilkins, Baltimore, 2001, 855 pp. Gazzaniga, M.S., Ivry,R.B., Mangun,G.R.: Cognitive neuroscience – the biology of the mind. W.W.Norton, New York, 2002, 681 pp. Kandel, E.R., Schwartz, J.H., Jessel, T.M.: Principles of Neural Science. 4th ed. McGraw-Hill Medical, 2000, 1414pp. Kalat,W.J. (2009) Biological psychology. Wadsworth CENGAGE Learning	

Koukolík,F.: Mozek a jeho duše. 3.vyd. Galén, Praha, 2005, 275 s.
Michel,G.,F., Mooreová,C.,L.(1999) Psychobiologie. Praha: Portál
Vašina, L.: (2010) Komparativní psychologie. Praha: Grada, 208s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 233

A	B	C	D	E	FX
27,9	24,03	18,88	14,59	11,59	3,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., Mgr. Petra Soláriková, PhD., Mgr. Daniela Turoňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2018

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-835/15	Názov predmetu: Biopsychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška sa uskutočňuje v skúšobnom období formou testu s otázkami (multiplay-choice). 60% správnych odpovedí je minimum na jej absolvovanie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov v rámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: 1/ Základy komparatívnej psychológie. 2/ Fyziologické súvislosti vnímania a pociťovania. 3/ Vedomie. Spánok, bdenie. 4/ Prefrontálny cortex a exekutívne funkcie. 5/ Senzorické a fyziologické podklady pozornosti. 6/ Psychofyziológia pozornosti. 7/ Neurofyziológia pamäti, učenia a reči. 8/ Jazyk, reč a funkčná špecializácia mozgových hemisfér. 9/ Neurofyziologické základy emócií. Spoločenský mozog. 10/ Autonómny nervový systém a endokrinný systém v kontexte stresu. 11/ Elektrická aktivita srdca, elektrodermálna aktivita, teplota kože, svalové napätie. 12/ Dysfunkcie regulačných systémov tela.	
Odporúčaná literatúra: Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A.: Neuroscience – exploring the brain. 2nd ed. Lippincott, Williams and Wilkins, Baltimore, 2001, 855 pp. - Blažek, V., Trnka, R. (2008) Lidský obličej. Praha: Karolinum, 256 s. - Gazzaniga, M.S., Ivry, R.B., Mangun, G.R.: Cognitive neuroscience – the biology of the mind. W.W.Norton, New York, 2002, 681 pp. - Kandel, E.R., Schwartz, J.H., Jessel, T.M.: Principles of Neural Science. 4th ed. McGraw-Hill Medical, 2000, 1414pp. - Kalat, W.J. (2009) Biological psychology. Wadsworth CENGAGE Learning - Koukolík, F.: Mozek a jeho duše. 3.vyd. Galén, Praha, 2005, 275 s.	

- Michel,G.,F., Mooreová,C.,L.(1999) Psychobiologie. Praha: Portál
- Vašina,L.: (2010) Komparatívni psychologie. Praha: Grada, 208s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 157

A	B	C	D	E	FX
37,58	26,75	16,56	10,83	7,64	0,64

Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., Mgr. Petra Soláriková, PhD., Mgr. Daniela Turoňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2018

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-137/12		Názov predmetu: Emocionálna inteligencia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 108					
A	B	C	D	E	FX
63,89	8,33	10,19	3,7	12,04	1,85
Vyučujúci: Mgr. Peter Marman, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-110/00	Názov predmetu: Empatická asertivita
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): sociálna psychológia I, sociálna psychológia II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie zadani k témam Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia a výcviku empatickej asertivity. 2. Asertivita: história, teoretické východiská, druhy asertivity. 3. Kontinuum pasivita – asertivita – agresia. 4. Základné asertívne práva. 5. Asertivita – stop manipulácii. 6. Metódy a techniky asertivity. 7. Nácvik asertívneho komunikovania, správania a konania. 8. Kritika. 9. Zvládanie hnevu. 10. Konštruktívna hádka. 11. Kompromis, konsenzus, múdra dohoda. 12. Využitie asertivity v rôznych oblastiach: rodina, škola, pracovisko, obchodné rokovanie a vyjednávanie. 13. Asertivita v situáciách psychickej záťaže.	
Odporúčaná literatúra: ALASKO, C. 2017. Řekni to jinak : použijete správná slova ve správný čas. 1. vyd. Praha : Portál, 2017. 200 s. ARONSON, E. – WILSON, T. D. – AKERT, M. R. – SOMMERS, S. R. 2017. Sociálna psychológia. 1. vyd. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie, o. z. 2017. 606 s.	

BRATSKÁ, M. 2001. Zisky a straty v záťažových situáciách alebo príprava na život. 1. vyd. Bratislava : Trade Leas, spol. s. r. o., 2001. 325 s.

BRATSKÁ, M. 1992. Vieme riešiť záťažové situácie? 1. vyd. Bratislava : SPN, 1992. 151 s.

BRATSKÁ, M. 2007. Čo má vedieť rečník o empatii. In Veľká kniha rétoriky pre riaditeľov škôl. 1. vyd. Bratislava : RAABE, 2007. 22 s.

BRATSKÁ, M. 2008. Konštruktívne riešenie a zvládanie záťažových situácií – cesta k múdrosti. In I. Ruisel a kolektív: Myslenie – osobnosť – múdrosť. 1. vyd. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2008. s. 254-276.

BRATSKÁ, M. 2008. Záťažové situácie ako zdroj sily osobnosti. In MALCHÁREK J. a kol. Sila osobnosti alebo ako neprehrať sám so sebou. 1. doplnené vyd. Bratislava : Občianske združenie športom proti drogám, 2008. s. 15 – 86.

BUCK, M. 2002. Vystúp z tieňa. 1. vyd. Bratislava : DAAD, 2002. 140 s.

BUDA, B. 1994. Empatia, psychológia vcítienia a vžitia sa do druhého. 2. vyd. Nové Zámky : Psychoprof, 1994. 340 s.

EDMÜLLER, A. – WILHELM, T. 2011. Velká kniha manipulativních technik. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a. s., 2011. 272 s.

FONTANA, D. 2016. Stres v práci a v živote : jak ho pochopit a zvládat. 1. vyd. Praha : Portál, 2016. 184 s.

KOMÁRKOVÁ, R. – SLAMĚNÍK, I. - VÝROST, J. (Eds.) 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálně-psychologický výcvik 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 224 s.

KŘIVOHLAVÝ, J. 1994. Jak zvládat stres. 1. vyd. Praha : Grada Avicenum, 1994. 190 s.

NEŠPOR, K. 2016. Kudy do pohody. 1. vyd. Praha : Portál, 2016. 168 s.

PRAŠKO, J. 2005. Asertivita v partnerství. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2005. 235 s.

PRAŠKO, J. – PRAŠKOVÁ, H. 1996. Asertivitou proti stresu. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 1996. 181 s.

PREKOP, J. 2004. Empatie. Vcítění v každodenním životě. 1. vyd. Praha : Grada, 2004. 131 s.

SAND, I. 2016. Přecitlivělost není slabost. 1. vyd. Praha : Portál, 2016. 136 s.

STONE, H. – STONE, S. 2016. Obejměte svého vnitřního kritika : jak sebekritiku obrátit v dar tvořivosti. 1. vyd. Praha : Portál, 2016. 224 s.

VALIŠOVÁ, A. 2002. Asertivita v prostředí rodiny a školy. 1. vyd. Praha : ISV nakl., 2002. 326 s.

VYBÍRAL, Z. 2000. Psychologie lidské komunikace. 1. vyd. Praha : Portál, 2000. 264 s.

WEISS, P. a kol. 2011. Etické otázky v psychologii. 1. vyd. . Praha : Portál, 2011. 352 s.

Časopisy, zborníky z konferencií a priebežne vydávané monografie zo sociálnej psychológie a asertivity, u nás a v zahraničí.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 189

A	B	C	D	E	FX
71,43	19,58	5,29	0,0	0,0	3,7

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Bratská, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 23.10.2018

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-013/00	Názov predmetu: Experimentálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: NAPRÍKLAD: 50 bodov semestrálna písomná preverka, 35 bodov odovzdaná experimentálna práca realizovaná počas semestra, 3x5=15 bodov tri počas semestra odovzdané laboratórne protokoly - spolu maximálne 100 bodov Hodnotenie predmetu: 100-90 bodov... A 89-84 bodov...B 83-78 bodov...C 77-72 bodov...D 71-65 bodov...E menej ako 65...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 25 bodov v semestrálnej písomnej previerke a zisk min 15 bodov za odovzdanú experimentálnu prácu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Vedecký výskum v psychológii - ciele vedeckej psychológie, zdroj poznania, povaha vedeckého modelu a reality /teória a laboratórny výskum/ Základy experimentovania v psychológii, neexperimentálne, korelačné a kváziexperimentálne výskumy Etika v psychologickom experimente Čítanie a písanie výskumných správ experimentálnej psychológii /celosvetový štandard APA/, základy spracovania dát Formulácia hypotéz, indukcia a dedukcia; premenné v psychologickom experimente, operačná definícia, interná a externá validita experimentu Kontrola vonkajších premenných Medzisubjektové výskumné dizajny: dve nezávislé a dve závislé skupiny, viacero skupín	

<p>Faktoriálne dizajny v psychologickom výskume Vnútrosubjektové dizajny Dizajny s malým „n“ a dizajny diskretných pokusov Úvod do využitia jednotlivých štatistických metód pri zhodnocovaní psychologického experimentu Typické experimentálne prístupy vo výskume percepcie, reakčného času, pamäti, emócií, myslenia a rozhodovania</p>					
<p>Odporúčaná literatúra: Myers, A., Hansen, Ch.: Experimental psychology, 5th ed., Wadsworth, 2001 Davis, S. (Ed.): Handbook of Research Methods in Experimental Psychology, Blackwell, 2003 Kantowicz, B., Roediger III. H., Elmes, D.: Experimental Psychology, 9th ed., Wadsworth, 2009</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 928</p>					
A	B	C	D	E	FX
23,71	25,22	22,95	15,09	11,64	1,4
<p>Vyučujúci: PhDr. Martin Jakubek, PhD., doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015</p>					
<p>Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-021/00		Názov predmetu: Experimentálny výskum			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca, aktivita Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.					
Stručná osnova predmetu: Študenti v rámci kurzu participujú na výskumných projektoch realizovaných na Katedre psychológie. V úvode kurzu si na základe osobných konzultácií s pedagógmi zvolia formu svojej účasti na konkrétnom projekte. Počas semestra asistujú, alebo iným spôsobom spolupracujú na výskume podľa priebežne aktualizovaného harmonogramu.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 855					
A	B	C	D	E	FX
62,22	23,04	10,64	1,75	0,94	1,4
Vyučujúci: doc. Mgr. Anton Heretik, PhD., Mgr. Daniela Turoňová, PhD., Mgr. Petra Soláriková, PhD., doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., Mgr. Viktor Svetský					
Dátum poslednej zmeny: 23.10.2018					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-512/10	Názov predmetu: Experimentálny výskum snov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Oblasti teoretického skúmania nevedomia Dotazníkový prieskum výskytu aspektov snov lucidného charakteru Cirkadiálny rytmus, biofyziológické pozadie spánku a snov Teoretické vysvetlenia funkcie spánku a snov Introspektívne pozorovanie snov a prechodu zo a do spánku, kazuistiky Metódy zlepšenia zapamätávania snov Metódy vývinu schopnosti lucidného snívania Experimentálne techniky monitorovania lucidných snov Interdisciplinárne prepojenie a prepojenia s inými psychologickými disciplínami	
Odporúčaná literatúra: LaBerge, Stephen (1985): Lucidní snění. Praha: DharmaGaia, 2006. (http://www.martinus.sk/?uItem=33390) Hill, Grahame (1998): Moderní psychologie - hlavní oblasti současného studia lidské psychiky. Praha: Portál, 2004. Koukolík, František (2002): Lidský mozek : funkční systémy : normy a poruchy. Praha: Portál, 2. aktualizované vydanie, 2002. Kulišťák, Petr (2003): Neuropsychologie. Praha: Portál, 2003. Hill, Clara E. (1996): Práca so snami v psychoterapii, Trenčín: Vydavateľstvo F, 2009. Dieckmann, Hans (2001): Sny jako řeč duše, Hlbinněpsychologický výklad snů. Praha: Portál, 2004. Uhrová, Eva Dorota (2005): Imaginácia ako zrkadlo. Nové Zámky: Psychoprof, 2005. Kratochvíl, Stanislav (1999): Experimentální hypnóza. Praha: Academia, 1999. Jiří Starý, Jozef Hrdlička: Spánek a sny (Svět archických kultur III.), Praha: Hermann a synové, 2008. http://www.lucidity.com	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 498					
A	B	C	D	E	FX
66,06	17,07	11,65	0,6	2,01	2,61
Vyučujúci: Mgr. Peter Marman, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-509/00		Názov predmetu: Interpersonálne a pomáhajúce zručnosti (pre nepsychoológov)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť a aktivita na hodine – 50%, záverečná písomná reflexia – 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Interpersonálne vzťahy a komunikácia; vnímanie seba a iných, sebazpoznávanie, komunikácia – spôsoby, funkcie, chyby, zložky – verbálna a neverbálna komunikácia; empatia, aktívne počúvanie.					
Odporúčaná literatúra: Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J. (Eds.) : Aplikovaná sociální psychologie III. Praha: Grada Publishing, 2001. Vybíral, Z.: Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál, 2000. Vybíral, Z.: Lži, polopravdy a pravda v lidské komunikaci. Praha: Portál, 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 142					
A	B	C	D	E	FX
59,86	21,13	7,75	1,41	0,0	9,86
Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-015/00	Názov predmetu: Klinická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 30% semestrálna práca, 30% priebežná písomka, 40% ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet KP a jej postavenie v systéme psychologických vied 2. História KP 3. Konceptie normality 4. Hlbinné psychologické koncepty v KP 5. Humanistický prístup v KP 6. Existencializmus a jeho vplyv na KP konceptie 7. Teórie učenia a kognitívne-behaviorálny prúd v KP 8. Epidemiológia psychických a psychosomatických porúch 9. Etiológia porúch s dôrazom na psychogénezu 10. Patopsychológia a psychosomatika 11. Základy neuropsychológie 12. Metodológia výskumu a individuálneho prístupu	
Odporúčaná literatúra: Heretik, A., Heretik, A. jr a kol.: Klinická psychológia. Psychoprof, Nové Zámky, 2007 O. Kondáš : Klinická psychológia, Osveta, Martin, 1977, 2. vyd. T. G. Plante : Současná klinická psychologie, Grada, Praha, 2001 M. Svoboda (Ed), W. Češková, H. Kučerová: Psychopatologie a psychiatrie. Praha: Portál, 2012, 2. vyd.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 837					
A	B	C	D	E	FX
25,93	27,12	27,6	10,04	7,05	2,27
Vyučujúci: doc. Mgr. Anton Heretik, PhD., Mgr. Viera Cviková, PhD., prof. PhDr. Anton Heretik, CSc., PhDr. Michal Hajdúk, PhD., Mgr. Viktor Svetský, Mgr. Barbora Malík, Mgr. Eva Smolejová					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-109/00	Názov predmetu: Medzikultúrna sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Prečo sociálna medzikultúrna psychológia? Čo je to kultúra. Program výskum univerzálií a kultúrnych špecifickostí (etic-a emic- prístup).2. Kultúrna evolúcia a fylogénza ľudských schopností3. Klasická štúdia Hofstedeho a základné dimenzie kultúry.4. Triandisove ponímanie individualizmu a kolektivismu.5. Kultúrne rozdiely v motívoch, presvedčeniach a hodnotách (Schwartz)6. Kultúrne rozdiely v ponímaní rodovej identity. Rozdiely medzi pohlavnými rolami. Univerzalita a kultúrna špecifickosť medzipohlavných rozdielov. Identita pohlaví: seba-percepcia žien a mužov v rozdielnych kultúrach. Interpohlavné vzťahy v kontexte kultúry. Sociokultúrna teória ľudskej sexuality.7. Vnímanie emócií. Výskum agresivity v kultúrnom kontexte.8. Kognitívne procesy. Kategorizácia, triedenie a riešenie sylogizmov. Kognitívne dôsledky vzdelávania a gramotnosti.9. Konštrukcia identity z historickej a kultúrnej perspektívy. Ideológia porovnávania. Percepcia vlastnej a vonkajšej skupiny. Opis seba a monitorovanie seba. Porovnávanie seba a iných v kultúrnom kontexte.10. Spravodlivosť rozdeľovania, kooperácia a súťaživosť. Kultúrne modely výkonnosti. Ideológia úspechu a neúspechu.11. Osvojovanie si jazyka a bilingvalizmus.12. Identita minorít a kultúrne rozdiely (vnímanie a posudzovanie, sociálna zmena a sociálna mobilita).13. Modely kultúrnej adaptácie a kultúrna zmena.14. Problémy migrácie a akulturácie v kontexte globalizácie.	
Odporúčaná literatúra: Smith, P. B. & Bond, M. H., 1993: Social Psychology Across Cultures, Harvester Whearshaf, New York.	

Segall, M. H. & al., 1990: Human Behavior Global Perspective, New York..
Plichtová, J., 2005: Prirodzenosť človeka: produkt biologickej alebo kultúrnej evolúcie? In J. Plichtová & M. Popper (Eds.): Predpoklady a mechanizmy kultúrnej evolúcie. Bratislava: IRIS.
Berry, J. W., Dasen, P. R. & Saraswathi, T. S., 1996: Handbook of Cross-Cultural Psychology, Vol. 2., Boston.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX
19,15	23,4	15,96	8,51	3,19	29,79

Vyučujúci: prof. PhDr. Jana Plichtová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-010/00	Názov predmetu: Metódy psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: podmienkou absolvovania predmetu je úspešne absolvovať záverečnú skúšku a získať minimálne 15 bodov za seminárnu prácu (návrh výskumu) a 5 bodov priebežnú prácu počas semestra. <ul style="list-style-type: none"> • 60 bodov ústna skúška • 30 bodov návrh výskumu • 10 bodov semestrálne zadania (vypracovať sémantický diferenciál, dotazník.....) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom náhľad do problematiky vedeckých metód využívaných v psychológii.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do metodológie, vedecká metóda 2. Výskumné otázky, hypotézy, testovanie hypotéz 3. Výskumný výber, vzorka, populácia 4. Premenné, škály 5. Validita, reliabilita 6. Výskumné metódy 7. Základné výskumné návrhy, ako ich identifikovať 8. Neexperimentálny návrh: korelačný štúdia vs. experiment 9. Výskumné metódy: dotazník, sémantický diferenciál, pozorovanie, ... 10. problematika onlie administrácie v psychológii 11. Kvantitatívny vs. kvalitatívny prístup 12. Psychometrika, etika vo výskume, kritické myslenie 13. Publikovanie výskumných výsledkov, návrh výskumu	
Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J. (2000). Úvod do metodológie psychologického výskumu. Portál. Shaughnessy, J. J. (2011). Research Methods In Psychology, 9th Ed., McGraw-Hill. Field, A.(2009). Discovering Statistics Using SPSS, Sage Pub. Ritomský, A.(2016): Metodológia projektovania psychologického výskumu. Vydavateľství a nakladateľství Aleš Čeněk, s.r.o.Plzeň.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 936					
A	B	C	D	E	FX
34,4	29,49	19,87	9,51	5,45	1,28
Vyučujúci: Mgr. Daniela Turoňová, PhD., doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 15.10.2018					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-028/00		Názov predmetu: Neurofyziológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Anatómia nervového systému resp. Psychobiológia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť - 20%, ústna skúška - 80% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.					
Stručná osnova predmetu: 1./ Zmyslové orgány, senzorické dráhy, systémy senzitívnych a motorických dráh - zhrnutie 2./ Fyziológia neurónu, synapsy, zmyslových orgánov 3./ Autonómny nervový systém. 4./ Fyziológia limbického systému. 5./ Fyziologické základy pozornosti, pamäti, učenia. 6./ Fyziologické základy funkčnej asymetrie mozgu.					
Odporúčaná literatúra: Čihák: Anatomie 3 diel (iba časť o nervovom systéme a zmyslových orgánov) Borovanský.: Soustavná anatomie člověka 2. diel (časť o nervovom systéme a zmyslových orgánov) Javorka akol.: Lekárska fyziológia. Osveta, Bratislava, 2001					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 972					
A	B	C	D	E	FX
51,13	40,12	7,72	0,41	0,1	0,51
Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., MUDr. Fedor Jagla, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-831/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútrošným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátne preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné); 2. Originalnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútrošným predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.	

Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania témy bakalárskej práce
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-001/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1 Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : Cambridge University Press 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN 2009: Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON 2004 McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP 2. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London : Longman 1999 Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge : CUP 2004. Internally prepared study materials recommended for individual discourse groups	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6147						
A	ABS	B	C	D	E	FX
16,79	0,0	20,82	23,07	15,52	15,54	8,26
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Ladislava Ivančová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 12.03.2018						
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-002/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-001/00 - Odborná angličtina 1	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCJ-001	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % –D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2 Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2 Neverbálne zložky komunikácie, význam a funkcie Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999.	

<p>Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion. Cambridge: CUP, 2004. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty</p>						
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: English</p>						
<p>Poznámky:</p>						
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5211</p>						
A	ABS	B	C	D	E	FX
19,44	0,0	23,55	21,53	14,99	14,12	6,37
<p>Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Ladislava Ivančová, PhD.</p>						
<p>Dátum poslednej zmeny: 20.11.2017</p>						
<p>Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.</p>						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-003/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3 Práca s modelovým textom v odbornom štýle 1 Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 1 Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008. Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999	

Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion.
Cambridge: CUP, 2004.
Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované
autentické vecné texty

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3961

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,86	0,0	21,86	22,39	17,52	14,97	4,39

Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD.,
PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Ladislava Ivančová,
PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-004/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-003/00 - Odborná angličtina 3	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCJ-003	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, prezentácie, kolokvium; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % –D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2 Lexikálno-gramatické prostriedky textu 4 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 2 Problematika prekladu textu v odbornom štýle Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Brown, K. and Hood. S.: Academic Encounters – Life in Society: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Brown, K. a Hood. S.: Academic Encounters – Human Behaviour: Reading, Study Skills, Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. Hais, K.: Anglická gramatika. Bratislava: SPN, 2009. Jordan, J. J.: Academic Writing Course. NELSON, 2004. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008.	

Oshima, A. a Hogue, A.: Writing Academic English. London: Longman, 1999.
Sanabria, K.: Academic Encounters – Life in Society: Listening, Note Taking, Discussion.
Cambridge: CUP, 2004.
Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3588

A	ABS	B	C	D	E	FX
23,83	0,0	21,93	23,94	14,41	10,87	5,02

Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Ladislava Ivančová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-031/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65% - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1 Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil1. Leipzig: Schubert Verlag, 2002. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003. Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNiCerta III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.	

Kanichová, R., Pally, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.
Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.
Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.
Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1795

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,67	0,0	16,55	18,44	12,92	19,39	13,04

Vyučujúci: Mgr. Ivana Zolcerová, PhD., PhDr. Veronika Vlčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-032/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-031/00 - Odborná nemčina 1	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCI-031	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2 Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2 Neverbálne zložky komunikácie Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 1. Leipzig : Schubert Verlag. 2002. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003. Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.	

Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.
Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.
Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1521

A	ABS	B	C	D	E	FX
16,57	0,0	13,81	19,4	16,83	20,84	12,56

Vyučujúci: PhDr. Veronika Vlčková, PhD., Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-017/15	Názov predmetu: Odborná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Potvrdenie z pracoviska, správa o praxi Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Podľa zamerania praxe sa od študenta očakáva aktívna participácia na pracovisku, kde pracuje podľa pokynov vedúceho praxe či iných nadriadených. Po dohode s gestorom predmetu je možné, aby prax viedol aj nepsychológ (napr. psychiater, špeciálny pedagóg či sociálny pracovník), ale prax musí mať primárne psychologický charakter (psychologická práca s klientmi všeobecne). Pracoviskom môže byť štátna či súkromná inštitúcia (pedagogicko-psychologická poradňa či podobné psychologické pracovisko pre deti či dospelých, súkromná psychologická ambulancia, psychiatrická klinika, súkromná firma, ktorá pôsobí v oblasti ľudských zdrojov, oddelenie ľudských zdrojov či podobné oddelenie vo väčšej firme, inštitúcia s odborne vedenou prácou s rizikovými klientmi ako sú deti z problémových rodín, závislí a pod. Môže ísť aj o občianske združenia, ktoré ale musia mať odborné vedenie). Inštitúcia menom a podpisom vedúceho praxe, alebo vedúceho pracoviska menovite osvedčí absolvovanie praxe s uvedením času, kedy prebiehala a celkovým počtom hodín (musí byť minimálne 40). Študent je pre získanie kreditu povinný napísať aj stručnú správu z praxe, kde budú opísané aktivity, ktorým sa venoval + stručné zhodnotenie absolvovanej praxe).	
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania odbornej praxe.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 144					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Daniela Turoňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.10.2018					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-019/00	Názov predmetu: Organizačná a pracovná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1 Skupinová úloha - prezentácia empirickej štúdie publikovanej v odporúčanom zahraničnom vedeckom periodiku za posledné tri roky na vybranú tému Aktívna účasť na seminároch (diskusie, modelové situácie, ...) Písomný test priebežný (min. požiadavka - 60% bodov/test) Písomný test záverečný (min. požiadavka - 60% bodov/test) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Základné aspekty, predmet Organizačnej a pracovnej psychológie. Aktuálne témy, možnosti uplatnenia pracovného psychológa. Práca, pracovný výkon, výkonnosť – definície, zložky, kritériá, metódy, etika merania výkonnosti. Analýza pracovnej pozície, kompetencie - prístupy, metódy, využitie. Hodnotenie výkonu a kompetencií – kritériá, metódy, etika hodnotenia. Manažment a vedenie ľudí v organizácii. Motivačné teórie, motivácia k práci, spokojnosť s prácou. Plánovanie a riadenie kariéry – definície, formy, typológia, individuálna a organizačná perspektíva. Komunikácia v organizácii. Tímy a budovanie tímov. Vymedzenie skupín a tímov. Výhody a riziká skupinovej práce. Stres na pracovisku, jeho konzekvencie, prevencia. Bezpečnosť práce.	
Odporúčaná literatúra: Rothman, I. & Cooper, C.. (2008). Organizational and Work psychology: Topics an Applied Psychology. Hodder Education. London. Arnold, J.a kol.: Psychologie práce. Computer Press 2007 Letovancová, E.: Psychológia v manažmente, UK Bratislava, 2010. Štikar, J a kol.: Psychologie ve světe práce, Grada, Praha, 2004. Priebežne odporúčané odborné a vedecké publikácie v domácich a zahraničných časopisoch.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 832					
A	B	C	D	E	FX
57,21	21,39	12,02	6,73	2,64	0,0
Vyučujúci: PhDr. Gabriel Zala, PhD., doc. PhDr. Eva Rošková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-034/00	Názov predmetu: Osobnosť firmy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné zadanie 1 „Analýza identity firmy“: 50 bodov (minimálna hranica pre hodnotenie kurzu 60%) Mobilná výučba v aplikácii iLearn.sk 1: 35 bodov (minimálna hranica pre hodnotenie kurzu 60%) Priebežné zadanie 2 „Analýza kultúry firmy“ : 50 bodov (minimálna hranica pre hodnotenie kurzu 60%) Mobilná výučba v aplikácii iLearn.sk 2: 35 bodov (minimálna hranica pre hodnotenie kurzu 60%) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Na úrovni znalostí Identita a Imidž organizácií a firiem - osvojenie si obsahu pojmov identita a imidž z pohľadu rôznych disciplín- porozumenie vzťahom rôznych zložiek štruktúry identity organizácie - osvojenie si teoreticko – metodologických východísk formovania identity a imidžu organizácie - orientácia v nástrojoch a prístupoch ako aj možnostiach formovania výkonnosti organizácie prostredníctvom cieľavedomej profilácie identity a imidžu organizácie. Na úrovni zručností- analyzovať identitu organizácie, špecifikácia typu identity- špecifikovať nástroje rozvíjania identity v reálnych podmienkach- analyzovať kultúru organizácie a špecifikácia ťažiskových charakteristík kultúry organizácie. Na úrovni rozvoja profesionálnej kompetencieVytvorenie bazálnych predpokladov pre plnenie úloh v interdisciplinárnom teame zameranom na riešenie profilácie identity a imidžu, resp. ich vybraných zložiek.	
Stručná osnova predmetu: Identita a osobnosť firmy, organizácie, spoločnosti Identita a osobnosť – všeobecné a špecifické súvislosti. Corporate Identity – historický vývoj obsahu pojmu. Identita firmy a jej ťažiskové elementy. Osobnosť firmy. Identita a Image	

Vzťah identity a image.
Typológie Identity organizácie
Image organizácie

Odporúčaná literatúra:

Jitka Vysekalová, Jiří Mikeš: Image a firemní identita, Grada Publishing, Praha, 2009, 192 str., ISBN 978-80-247-2790-5

Lukášová Růžena, Organizační kultura a její změna, Grada Publishing, Praha, 2010, 240 str., ISBN 978-80-247-2951-0

Online výučba:

Výučbové materiály portálu <https://iddesign.ilearn.sk>

Microlearning výučbové materiály v aplikácii iLearn.sk (aplikácia je dostupná na GooglePlay alebo AppStore, obsahové materiály sú prístupňované pedagógom podľa harmonogramu kurzu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 765

A	B	C	D	E	FX
55,95	25,88	10,59	3,79	2,09	1,7

Vyučujúci: PhDr. Vladimír Burčík, CSc., doc. PhDr. Eva Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.01.2019

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-020/00	Názov predmetu: Pedagogická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je povinná účasť na seminároch, absolvovanie seminárnej úlohy a zisk aspoň 60% zo záverečnej písomnej skúšky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 65/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogická psychológia ako vedná disciplína – história, zaradenie do systému psychologických vied 2. Výskumné metódy v pedagogickej psychológii 3. Psychická klíma a komunikácia v triede 4. Psychologické otázky motivácie v oblasti výchovy a vzdelávania. Zdroje motivácie a ich diagnostika. 5. Teoretické smery a koncepcie učenia, ich aplikácie vo výchovnovzdelávacom procese. 6. Tradičné a alternatívne vzdelávanie, ich princípy, podobnosti a rozdiely. 7. Uplatnenie tvorivosti vo výchove a vzdelávaní – podmienky a modely tvorivého učenia. 8. Psychologické otázky výchovy. Odmeny a tresty vo výchove. 9. Osobnosť učiteľa a žiaka. 10. Školská úspešnosť a výkonnosť, hodnotenie a skúšanie. 11. Príčiny zlyhávania a neprospievanie žiakov. 	
Odporúčaná literatúra: FONTANA, D.: 1997. Psychologie ve školní praxi. Portál, Praha ZELINA, M.: 1996. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Iris, Bratislava MAREŠ, J.: 2013. Pedagogická psychologie, Portál, Praha ĎURIČ, L.-GRÁC, J.-ŠTEFANOVIČ, J.: 1991. Pedagogická psychológia, Jaspis, Bratislava SZOBIOVÁ, E.: 2004. Tvorivosť, od záhady k poznaniu. Stimul, Bratislava ZELINA, M.: 1993. Alternatívne školstvo. Interlingua, Bratislava MAREŠ, J.- KŘIVOHLAVÝ, J.: 1995. Komunikace ve škole. Brno	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 841					
A	B	C	D	E	FX
32,46	26,75	19,74	10,58	8,32	2,14
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc., Mgr. Lucia Sabová, PhD., doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., Mgr. Radoslav Blaho, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.11.2018					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-024/00	Názov predmetu: Poradenská psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne 30 % formou seminárnej práce; v skúškovom období 70 % formou testu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Celoživotné vývinové (biodromálne) poradenstvo, psychoanalytické a dynamické poradenstvo, psychologické poradenstvo A. Adlera, humanistická poradenská psychológia, transakčná analýza, prístup zameraný na človeka (PCA), práca s encoutrovou skupinou, rod v poradenstve, kognitívno-behaviorálne prístupy v poradenstve, geštaltpsychológia v poradenstve, postmoderné psychologické poradenstvo.	
Odporúčaná literatúra: KOŠČO, J. a kol.: Poradenská psychológia. Bratislava, SPN, 1987 (vybrané kapitoly). SMITKOVÁ, H. a kol.: Kapitoly z poradenskej psychológie. Bratislava, Univerzita Komenského, 2014. MITCHELL, S.A. – BLACKOVÁ, M.: Freud a po Freudovi. Dějiny moderního psychoanalytického myšlení. Praha, Triton, 1999. ROGERS, C.R.: Být sám sebou. Terapeutův pohled na psychoterapii. Praha, Portál, 2015. ROGERS, C.R.: Způsob bytí. Klíčová témata humanistické psychologie z pohledu jejího zakladatele. Praha, Portál, 2014. MEARNS, D. – THORNE, B.: Terapie zaměřená na člověka: Pro využití v praxi. Praha, Grada, 2013. CAIN, D.J. – SEEMAN, J. (Eds.): Humanistická psychoterapie 1. Praha, Triton, 2006. CAIN, D.J. – SEEMAN, J. (Eds.): Humanistická psychoterapie 2. Praha, Triton, 2007. HARRIS, T.A.: Já jsem O.K., ty jsi O.K. Praha, Pragma, 1998. LISTER-FORD, CH.: Transakční analýza. Praha, Portál, 2006. MACKEWN, J.: Gestalt psychoterapie. Praha, Portál, 2004. PERLS, F.S.: Gestalt terapie doslova. Olomouc, Votobia, 1966.	

DREIKURSOVÁ-FERGUSONOVÁ, E.: Adlerovská teória. Bratislava, Slovenská adlerovská spoločnosť 2005.
BECK, A.T.: Kognitívni terapie a emoční poruchy. Praha, Portál, 2005.
TAROČKOVÁ, T.: Modely ľudského vývinu a životné ciele. Bratislava, Univerzita Komenského, 2000.
VYBÍRAL,Z.: Psychologie jinak. Současná kritická psychologie. Praha, Academia, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 836

A	B	C	D	E	FX
18,06	34,33	24,28	14,47	7,42	1,44

Vyučujúci: PhDr. Katarína Ludrovská, PhD., doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc., PhDr. Hana Smitková, PhD., Mgr. Diana Demkaninová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.11.2018

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-033/00	Názov predmetu: Poradenská psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne 30% formou prezentácie a seminárnej práce; v skúškovom období 70% formou písomného testu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch. Cieľom je poskytnúť teoretické a metodologické základy – stratégie, metódy a špecifiká praktickej činnosti poradenských psychológov v práci s rôznymi cieľovými skupinami klientov.	
Stručná osnova predmetu: Poradenská práca s deťmi a adolescentmi. Poradenská práca s rizikovou mládežou. Párové poradenstvo. Rodinné poradenstvo. Psychologická starostlivosť o rodinu s členom so zdravotným postihnutím. Psychologické poradenstvo pre seniorov. Psychologické poradenstvo pre vysokoškolákov. Kariérne poradenstvo. Smútkové poradenstvo. Domáce násilie (CAN, ženy, starí ľudia). Rodovo podmienené násilie. Psychologické poradenstvo v medzikultúrnom kontexte.	
Odporúčaná literatúra: BARKER, P. (2012). Rodinná terapia. Praha: Psyché (Triton). ISBN 978-80-7387-530-5. BALOGOVÁ, B. (2007). Seniori v spektre súčasného sveta. Prešov: Akcent Print. BROŽ, F. & VODÁČKOVÁ, D. (2015). Krizová intervence v kazuistikách. Praha: Portál. ISBN 978-80-2620-811-2. GELDARD, K. & GELDARD, D. (2008). Dětská psychoterapie a poradenství. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-476-2. GJURIČOVÁ, Š. & KUBIČKA, J. (2009). Rodinná terapie. Systemické a narativní přístupy. Praha: Grada. KRATOCHVÍL, S. (2009). Manželská a párová terapie. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-646-9.	

KOŠČO, J. a kol. (1987). Poradenská psychológia. Bratislava: SPN.

LONG, L. L. & YOUNG, M. E. (2007). Counselling and Therapy for Couples. Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole.

MATĚJČEK, Z. & KLÉGROVÁ, J. (2011). Praxe dětského psychologického poradenství. Praha: Portál. ISBN 978-80-2620-000-0.

MATOUŠEK, O. & MATOUŠKOVÁ, A. (2011). Mládež a delikvence: možné příčiny, struktura, programy prevence kriminality mládeže. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-825-8.

MINUCHIN, S. (2013). Rodina a rodinná terapie. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0371-1.

PEŠOVÁ, I. & ŠAMALÍK, M. (2006). Poradenská psychologie pro děti a mládež. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1216-4.

PROCHÁZKA, R. et al. (2014). Teorie a praxe poradenské psychologie. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4451-3.

RHEINWALDOVÁ, E. (1999). Novodobá péče o seniory. Praha: Grada.

SATIROVÁ, V. (1994). Kniha o rodině. Brno: nakl. Swan.

SMITKOVÁ, H. a kol. (2014). Kapitoly z poradenskej psychológie. Bratislava: Vydavateľstvo UK.

STUART - HAMILTON, I. (1999). Psychologie stárnutí. Praha: Portál.

ŠEVČÍK, D. & ŠPATENKOVÁ, N. (2011). Domácí násilí: kontext, dynamika a intervence. Praha: Portál.

ŠPATENKOVÁ, N. a kol. (2017). Krize a krizová intervence. Praha: Grada. ISBN 978-80-2475-327-0.

TAROČKOVÁ, T. (2005). Životné straty a smútenie. Bratislava: Univerzita Komenského.

VODÁČKOVÁ, D a kol. (2012). Krizová intervence. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0212-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 751

A	B	C	D	E	FX
17,58	33,56	21,04	18,11	8,52	1,2

Vyučujúci: PhDr. Katarína Ludrovská, PhD., PhDr. Hana Smitková, PhD., doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2019

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-832/15	Názov predmetu: Poruchy detského vývinu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia semestrálnej práce (projektu) – max 20 bodov, min. 10 bodov Písomné vypracovanie semestrálnej práce – max 20 bodov, min. 10 bodov Písomná skúška (previerka) – max 60 bodov, min. 31 bodov (hodnotenie písomky: A 60-55, B 54-49, C 48-43, D 42-37, E 36-31, FX 30 a menej) Celkové hodnotenie predmetu: max. 100 bodov Podmienkou absolvovania predmetu je získanie minimálne 51 bodov (súčet bodov za semestrálnu prácu: prezentácia a písomné vypracovanie a bodov z písomnej skúšky).	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Otázka normality v detskej klinickej psychológii, základná terminológia2. Typický vývin, vývinové oneskorenie, nerovnomerný vývin, neurovývinové poruchy3. Etiológia vývinových porúch - patogénne činitele rizikového vývinu4. Klasifikácia vývinových porúch – história a súčasnosť5. Postihnutie intelektových schopností (mentálna retardácia)6. Pervazívne vývinové poruchy, porucha autistického spektra7. Narušená komunikačná schopnosť, oneskorený a narušený vývin reči8. Špecifické poruchy učenia9. Poruchy pozornosti, správania a emócií10. Vývin dieťaťa so zmyslovým postihnutím	
Odporúčaná literatúra: Říčan, P., Krejčířová, D. A kol.: Dětská klinická psychologie. 4. přepracované vyd. GRADA. 2006. ISBN 8024710498 Hort, V. A kol.: Dětská a adolescentní psychiatrie. Portál. Praha. 2008. ISBN 8073674041 Váryová, B., Andreánska, V.: Vývinové poruchy. In: Klinická psychológia. A. Heretik & A. Heretik, jr. a kol. Psychoprof s.r.o. 2007. s. 439-474. ISBN 9788089322008 Thorová, K.: Poruchy autistického spektra. Portál. 2006. ISBN 8073670917	

Mikulajová, M.: Narušený vývin reči. In: Základy logopédie. A. Kerekrétiová a kol. Univerzita Komenského Bratislava. 2009. s.115-135. ISBN 9788022325745
Mikulajová, M. 2009. Jazykovo-kognitívne metódy prevencie a terapie dyslexie. MABAG spol. s.r.o. ISBN 978-80-89113-74-3
Pöthe, P.: Emoční poruchy v dětství a v dospívání. 2. dopl. vyd. GRADA. 2013. ISBN 9788024745855
Valenta, M., Michalík, J. a kol.: Mentální postižení v pedagogickém, psychologickém a sociálně-právním kontextu. GRADA. 2012. ISBN 9788024738291

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 160

A	B	C	D	E	FX
17,5	26,88	30,0	16,88	5,63	3,13

Vyučujúci: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-130/00	Názov predmetu: Projektová práca ŠVOČ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 100% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Študentské psychologické dni – celoslovenské a medzinárodné konferencie ŠVOČ. 2. Výskumný projekt. 3. Práca s literatúrou a zdrojmi. 4. Citačné normy 5. Metodológia psychologického výskumu. 6. Etika psychologického výskumu. 7. Tvorba projektovej práce. 8. Zásady data prezentácie a tvorby posterov 9. Diskusie k aktuálne skúmaným psychologickým témam účastníkmi kurzu.	
Odporúčaná literatúra: ARONSON, E. – WILSON, T. D. – AKERT, M. R. – SOMMERS, S. R. 2017. Sociálna psychológia. 1. vyd. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie, o. z. 2017. 606 s. BRATSKÁ, M. – SABOVÁ, L. (Eds.) 2018. Študentské psychologické dni 2006. 18. medzinárodná a 19. celoštátna ŠVOK. 17. – 18. 5. 2018, KP FiF UK, Bratislava. Zborník abstraktov súťažných prác. Bratislava: KP FiF UK, 2018. 26 s. BRATSKÁ, M. (Ed.) 2018. Študentské psychologické dni 2006. 18. medzinárodná a 19. celoštátna ŠVOK. 17. – 18. 5. 2018, KP FiF UK, Bratislava. Zborník súťažných prác. Bratislava: KP FiF UK, 2018. CD nosič. BRATSKÁ, M. (Ed.) 2006. Závislosti: a čo ďalej? Študentské psychologické dni 2006. 6. medzinárodná a 7. celoštátna ŠVOK. 11. – 12. 5. 2006, KP FiF UK, Bratislava. Zborník abstraktov súťažných prác. Bratislava: KP FiF UK, 2006. 34 s.	

BRATSKÁ, M. (Ed.) 2006. Závislosti: a čo ďalej? Študentské psychologické dni 2006. 6. medzinárodná a 7. celoštátna ŠVOK. 11. – 12. 5. 2006, KP FIF UK, Bratislava. Zborník súťažných prác. CD nosič.

BRATSKÁ, M. (Ed.) 2001. Psychologické aspekty kvality života. Zborník príspevkov zo Študentských psychologických dní 2001. Medzinárodné a celoštátne kolo ŠVOK. Bratislava, Iuventa 25. – 26. 4. 2001. 1. vyd. Bratislava : Stimul, 2001. 213 s.

BRATSKÁ, M. 2007. Čo má vedieť rečník o empatii. In Veľká kniha rétoriky pre riaditeľov škôl. 1. vyd. Bratislava : RAABE, 2007. 22 s.

BUCHTOVÁ, B. 2006. Rétorika. 1. vyd. Praha : Grada, 2006. 212 s.

GARDNER, H. 2018. Dimenze myšlení : teorie rozmanitých inteligencí. Vydání druhé. Praha :Portál, 2018. 480 s.

HEWSTONE, M. – STROEBE, W. 2006. Sociální psychologie. Moderní učebnice sociální psychologie. 1. vyd. Praha: Portál, 2006. 776 s.

HENDL, J. – REMR, J. 2017. Metody výzkumu a evaluace. 1. vyd. Praha : Portál, 2017. 376 s.

HOFMANN, E. – LÖHLE, M. 2017. Jak se úspěšně učit. První vydání. Praha : Grada Publishing., 2017. 192 s.

KOLLÁRIK, T. a kol. 2008. Sociálna psychológia. 2. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2008. 548 s.

VYBÍRAL, Z. 2000. Psychologie lidské komunikace. 1. vyd. Praha : Portál, 2000. 264 s.

MC QUAIL, D. 1999. Úvod do teorie masové komunikace. 1. vyd. Praha : Portál, 1999. 447 s.

MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 332 s.

MYERS, D. G. 2016. Sociální psychologie. 1. vydání. Praha : edika, 2016. 536 s.

RITOMSKÝ, A. 2002. Metódy psychologického výskumu: Kvantitatívna analýza dát. 1. vyd. Bratislava : Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, 2002. 386 s.

SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. 1. vyd. Bratislava : Ikar, 2005. 327 s.

STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. 1. vyd. Martin : Osveta, spol. s r. o., 2011. 248 s.

ŠANDEROVÁ, J. 2005. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. 1. vyd. Praha : Sociologické nakladatelství (Slon) 2005. 209 s.

UHLS, Y. T. 2018. Mediální mámy a digitální tátové. Vydání první. Praha : Portál, 2018. 240 s.

WEISS, P. a kol. 2011. Etické otázky v psychologii. 1. vyd. . Praha : Portál, 2011. 352 s.

Odborné a vedecké časopisy domáce a zahraničné, zborníky zo študentských vedeckých konferencií a z ďalších vedeckých konferencií, priebežne vydávané odborné monografie k danej problematike u nás a v zahraničí.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
81,25	1,25	8,75	0,0	1,25	7,5

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Bratská, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 23.10.2018

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-014/00	Názov predmetu: Psychologická diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Základné vlastnosti testových metód - objektivita, reliabilita, validita, štandardizácia2. Klasifikácia psychodiagnostických metód3. Vymedzenie pojmu test4. Inteligencia a jej diagnostika, delenie inteligenčných testov5. Jednodimenzionálne testy inteligencie - charakteristika a použitie jednotlivých metód - Kohsove kocky, Ravenove PM, C. F. 2A, TIP, KVVIT6. Komplexné testy inteligencie so zvláštnym zameraním na Wechslerov inteligenčný test (HAWIE, WAIS-R, WAIS-III)7. Vyšetrenie pozornosti - najmä Číselný štvorec, Číselný obdĺžnik, Test koncentrácie pozornosti, Bourdonova skúška8. Testy pamäti - Meiliho test vizuálnej pamäti, Wechslerova škála pamäti a WMS-III,9. Skupina testov organicity - Bentonove testy, Bender-Gestalt Test, Test organickej integrity, TKP ("Reyova figúra"), Grassiho test organicity, neuropsychologické batérie Healstead - Reitanova neuropsychologická batéria, Lurijov súbor testového vyšetrenia v neuropsychológii10. Testy osobnosti použiteľné pri diagnostikovaní organického psychosyndrómu - ukazovatele organického psychosyndrómu v týchto testových metódach (dotazníkové metódy, projektívne11. Projektívne metódy - vysvetlenie pojmu projekcia - prednosti a nedostatky, delenie projektívnych metód a príklady testov, ktoré do jednotlivých kategórií patria12. Dotazníkové metódy - charakteristika, rozdelenie dotazníkových metód, dotazníky a inventoriá.13. Jednorozmerné dotazníkové metódy - Neurotický dotazník N-5, KSAT, Inventár agresie - B-D-I, Škála úzkosti a úzkostlivosti - STAI, Mníchovský test alkoholizmu - MALT	

14. Viacrozmerné dotazníky: BOD(h), EOD, DOPEN, MMPI, 16 PF, CAQ, Freiburský osobnostný dotazník, Dotazník interpersonálnej diagnózy - ICL, Mikšíkove dotazníky: IHAVEZ, SUPOS, SPIDO, DOZ.					
Odporúčaná literatúra: Máthé, R., Váryová, B.: Psychodiagnostika - prednášky v šk. r. 2006/2007 Svoboda, M.: Psychologická diagnostika dospelých. Praha: Portál, s. r. o., 1999. Svoboda, M. (ed.), Krejčířová, D., Vágnerová, M.: Psychodiagnostika dětí a dospívajících. www.psychodiagnostika.cz - Informační servis pro psychology					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 860					
A	B	C	D	E	FX
32,56	27,33	19,88	11,74	6,74	1,74
Vyučujúci: PhDr. Róbert Máthé, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-251/18	Názov predmetu: Psychology of Sport and Physical Activity
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Attendance and Participation: Because this class meets two times per week, your regular attendance and participation is key. Your commitment to becoming a professional begins with being present and on time for all class sessions. In emergency situations that necessitate an absence, candidates must notify the instructor prior to the absence, if possible. A student who misses 25% of the time represented by the total class sessions may not receive credit for the course. Your contributions in class are necessary elements to illuminating our time in-class together! Required Assignments and Assessment: OP-ED paper - Choose a sport-related topic and compose a short opinion piece (like an editorial column in a newspaper), similar to those commentaries given by reporters at the close of ESPN's "The Sports Reporters" TV show or by the United States-based web columnists who appear on "Grantland" (2011-2015) or (currently) "The Ringer", two sports and culture web-magazines (see: http://www.grantland.com/ and https://www.theringer.com/ for examples). You may also choose a European or Slovak-based source as long as you deliver the presentation in English. Your OP-ED paper (newspaper-speak for "opposite the editorial page") will be no longer than 2-3 pages typed (double-spaced, APA style for any references used) and presented verbally to your classmates (usually) at the start of class. The topic that you choose should be timely, current, familiar to even the most casual of sports fans, and of interest to a wide audience. Use reputable/scholarly sources to support your views and cite them in your paper. You will turn in your paper to the professor right after you have delivered your work in class (these are 5 minute readings, typically). Due Date: As assigned by professor; 25 points. Exams (3): Three exams will be given over the course of the term and each covers one section/unit of the course. Therefore, the final exam is NOT cumulative and covers only material from the last testing period. The exams will cover all assigned readings, lecture material, film and any guest lecturer information. The format of the exams will most likely include a combination of multiple choice, short answer and brief essay items. Students are encouraged to study together in preparation. A study guide will usually be provided a few days prior to the exams. Makeup exams will not be scheduled unless there are extenuating circumstances and prior notification with the instructor. Critical Analysis Paper:	

Youth sport in the United States is very popular...and often very expensive. Parents often spend large amounts of time and money on team fees, equipment, and travel for their children. Often, this is believed to be an investment in their child's future which they hope leads to a lucrative athletic college scholarship. For this paper, compare your experiences and knowledge of youth sport in the Slovak Republic with youth sports in the United States.

With this perspective as your foundation, then complete the following:

(A) Summarize the main points of the following article (found on Blackboard) in 1-2 pages: Eitzen, D.S. (2009). Sport is Fair, Sport is Foul (pp. 59-81). In Fair and foul: Beyond the myths and paradoxes of sport. (4th ed.) Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield.

(B) Then, using the many sections of the article, answer the following questions (2-3 pages):

1. How do you respond to the author's conclusion, "sport participation does NOT build character, discipline, self-esteem, and other achievement-related qualities"?
2. Are we too far along in organized sport to make any changes which will matter, across society (in the US and in Slovakia)? Why or why not? Defend your answers. DUE: Tuesday, February 26th (30 pts.)

Case Study Project

With the goal of sharing our expertise with each other, you are asked to apply a number of the sport psychology concepts we are learning about this semester. As part of this group project, students will present a case study of an athlete in crisis or distress, including the development of a psychological intervention based on course principles (use our textbooks). This crisis can be exclusive to sport or of a more personal nature (such as depression, anxiety or disordered eating behavior). In groups of 4 or 5, students will create a presentation that provides background information on the athlete (this athlete can be a real person—use a pseudonym please! —or a fictional case you create) along with a short description of the specific issues involved. Examples might include confidence problems for the athlete, anxiety, fear of failure, or poor mental toughness. Cite the specific principles you are applying from our textbook and lectures and do not try to apply too many concepts here—keep it simple.

In your conclusion, discuss how, as "experts" in the field, you would go about helping the athlete/team/coach resolve their issues, leading to enhanced performance. These presentations will last no more than 15 minutes each and the best case studies will specifically apply a few of the concepts we are learning about (my advice: be concise, direct, and prepare well ahead of time...and you may wish to use PowerPoint or Prezi). Due Thursday, May 1.

Course Requirements:

1. Completion of three objective/short answer EXAMS on assigned readings (58% of grade; about 210 pts total)
2. Critical Analysis Paper (14% of grade; 50 points)
3. Case Study Project (14% of grade; 50 points)
4. OP-ED paper and presentation (14% of grade; 50 points)

TOTAL POINTS POSSIBLE - 360 (approx.)

Grading Scale: All tests, assignments, and written work will be evaluated according to the following grading scale:

A 93 to 100% B- 80 to 82% D+ 67 to 69%

A- 90 to 92% C+ 77 to 79% D 60 to 66%

B+ 87 to 89% C 73 to 76%

B 83 to 86% C- 70 to 72% F 59% and below

- ALL ASSIGNED WORK MUST BE COMPLETED TO RECEIVE A GRADE IN THE COURSE. -

Regarding the APA citation method:

APA (American Psychological Association) style is the most commonly used format for citing sources and referencing research in the social sciences. We now use the 6th Edition of the APA Publication Manual and you should use this manual for the general formatting of your papers in this course, especially for your in-text citations and the reference page. In addition to this simple guide: www.apastyle.org, I highly recommend this U.S. website for proper APA citation: <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>

Late Assignment Policy:

Assignments will be considered LATE IF NOT RECEIVED IN CLASS (and no late papers will be accepted for credit). If you will be absent from class during a test for a university-sponsored event, you may request permission to take a test early. Any tests taken other than at the scheduled time are given at the discretion of the instructor. Lastly, no tests will be given late, unless prior arrangements have been made.

Attendance and Active Participation:

This course is at once highly theoretical and applied. Therefore, it is imperative that you attend and participate regularly and meaningfully in class. Please note that if you have more than 4 unexcused absences, your final grade will be reduced by one letter grade. And if you miss more than 25% of the course, you will not pass. Of course, all of this means that you are expected to attend class every day and to willingly participate in the many discussions we will have. The instructor reserves the right to take into consideration student involvement during the course as a source of data which may determine a student's final grade.

FINAL EXAM POLICY:

Students must sit for the final exam at the specified time. The only exceptions are death or serious illness of a member of the student's immediate family, or illness of the student as documented by a medical professional. Any exception to the final exam policy must be approved by Dr. Kevin Simpson or Doc. PhDr. Igor Brezina, PhD., Head of Department of Psychology.

Recommended (peer-reviewed) Academic Journals in Sport Psychology:

International Journal of Sport Psychology; Journal of Applied Sport Psychology; Journal of Sport and Social Issues; Journal of Sport Behavior; Journal of Sport Psychology; International Review for the Sociology of Sport; Sociology of Sport; and Journal of Women in Sport and Physical Activity, among others.

Výsledky vzdelávania:

To introduce the student to the short but rich history of sport psychology; to provide an overview of the specializations within the field within the United States and internationally; to explore practical applications of psychological research and theory to exercise and athletic competition; to familiarize the student with potential careers and interest areas within sport psychology; and lastly, to interconnect Slovak sporting culture and history with the larger field of sport psychology.

Upon successful completion of this course, students will be able to:

A. Describe the origins of the field of sport psychology and discuss the applied areas of current theory and research in the field.

B. Articulate the psychological principles used in performance enhancement, reaction to injury, psychological well being and other similar focus areas. Includes knowledge of specific behavioral strategies to enhance exercise and health behavior change (e.g., reinforcement, goal setting, social support).

C. Synthesize research literature and discuss theoretical models related to modeling, observational learning, feedback, reinforcement, leadership behaviors, competition, expectancy effects, athletic injuries, burnout, and self-efficacy.

D. Articulate variables of influences in topics related to motivation, learning, memory and attributional style. Includes knowledge and illustration of extrinsic and intrinsic modes of reinforcement and knowledge of the stages of motivational readiness.

- E. Apply psychological skills in a coaching, teaching or fitness management setting.
- F. Apply sport psychological principles to personality and psychological distress in athletes/physical activity participants. Includes knowledge of symptoms of anxiety and depression that may necessitate referral to a medical or mental health professional.
- G. Practical applications of theory and research regarding motivation in sport and exercise settings. Includes knowledge of specific techniques to enhance motivation and knowledge of counseling approaches that may assist less motivated individuals to increase their physical activity.
- H. Apply contemporary examples from Slovak sporting culture including prominent athletes and concerns.

Stručná osnova predmetu:

This course will focus on the psychological factors related to participation in sport and physical activity. Students will explore how social and psychological variables influence participation and performance in sport and physical activity and how such participation affects the psychological well-being of the individual.

I. SPORT and SOCIETY

- Week 1

(February 19) (Tues): Overview of course and review of syllabus; Reading: Chapter 1: Welcome-- Evolution of Sport Psychology, from Weinberg, RS & Gould, D (2011). Foundations of Sport and Exercise Psychology (PDF reading)

(TH): VIDEO (YouTube): "Sporting Fever"- From amateur sport to professional

- Week 2 (Feb 26) (Tues): Reading: Youth Sport....Where it all begins - Chapter 22: Children and Sport Psychology in the United States (PDF); VIDEO: HBO Real Sports "Youth Sports Inc"

- Week 3 (March 5) (Tues): Reading - ROSEN: "Youth Sport and America" (PDF reading)

Tuesday, March 5th à DUE: Critical Analysis Paper

Considerations of Gender in Sport

(TH): Readings: Cohen, Sport Psychology: The Basics chapter 17 Gender Differences; and before class today, also READ this web-article on the current state of gender and sport in the United States: <http://espn.go.com/espnw/title-ix/article/7722632/37-words-changed-everything>

- Week 4 (March 12) (Tues): Reading: Silva book, Chapters 20 and 21: The Female Athlete - Cultural Impact and Coaching (see PDF) (TH): Continue discussion of Gender and Sport

- Week 5 (Mar 19) Tuesday, March 19th - TEST ONE (chapters 1, 22, Silva 20 +21 and the Rosen article; 70 pts)

II. SPORT PSYCHOLOGY AND PERFORMANCE ENHANCEMENT

(TH): NEW chapter: Readings: Cohen, Sport Psychology: The Basics chapter 1.

Sport Psychology and Assessing Skills (and Performance Profiling); and Cohen, Sport Psychology: The Basics chapter 14. Talent identification

- Week 6 (Mar 26) (Tues): Reading: Cohen, Sport Psychology: The Basics chapter 2. Confidence and Self efficacy

(TH): Reading: Cohen, Sport Psychology: The Basics chapter 4. Concentration;

- Week 7 (April 2) (Tues): NEW chapters: Readings Cohen, Sport Psychology: The Basics chapter 5. Mental Toughness; NEW: Cohen, Sport Psychology: The Basics chapter 16 Reaction Time.

(TH): Reading: Cohen, Sport Psychology: The Basics chapter 3. Imagery;

- Week 8 (April 9) (Tues): Reading: Cohen, Sport Psychology: The Basics chapter 6. Goal setting and Motivation

(TH): Readings: Cohen, Sport Psychology: The Basics chapter 7. The Zone, Flow, and Mindfulness

- Week 9 (April 16) (Tues): Readings: Cohen, Sport Psychology: The Basics chapter 9. Arousal and Anxiety and Cohen, Sport Psychology: The Basics chapter 10. Stress Management

(TH): OPEN LECTURE: Intro to Interventions in Sport Psych/Techniques Applied (no readings)

Friday, 19 April to Monday, 22 April: EASTER HOLIDAY

- Week 10 (April 23) (Tues): OPEN - follow-up discussion, demonstrations, review, etc.
 Thursday, April 25 - TEST TWO (Cohen chapters 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9; 70 points)

III. SPECIAL TOPICS IN SPORT PSYCHOLOGY - Aggression, Coping with Injury, Enhancing Well-being & Team Dynamics/Coaching

- Week 11 (April 30) (Tues): Reading: Chapter 23: The Nature, Prevalence, and Consequences of Aggression in Sport; from Weinberg, RS & Gould, D (2011). Foundations of Sport and Exercise Psychology (PDF)
 (TH): Special Lecture focus: The Psychology and Reactions of Sport Spectators (no reading)
 VIDEO: scenes from "Green Street Hooligans" (movie).....

- Week 12 (May 7) (Tues): Reading: Mental Health Concerns in Sport [from Brewer and Petrie chapter; p. 307-323; see PDF]
 Thursday, May 8: CASE STUDY PRESENTATION DAY

- Week 13 (May 14) (T/TH): Readings: Cohen, Sport Psychology: The Basics chapter 11. Stress and Injuries and Cohen, chapter 12. Injury Intervention
 Lecture on Cohen book and: Weinberg, RS & Gould—Chapter 19: Athletic Injury + Psychology (not required reading)
 END OF COURSE
 TOPICS - Time Permitting:
 Exercise Psychology (T): Reading: Cohen, Sport Psychology: The Basics chapter 13. Exercise Psych.
 Lecture on Cohen book and: Chapter 17: Exercise and Psychological Well-Being from Weinberg, RS & Gould, D (2011).
 Foundations of Sport and Exercise Psychology (- not required reading)
 Team Factors (TH): Reading: Chapter 7 + text pp. 194-199 - Team Factors: Group & Team Dynamics; Building Cohesion (from Weinberg, RS & Gould, D (2011). Foundations of Sport and Exercise Psychology; see PDF)
 FINAL EXAM: Final Exam - on (DATE/TIME TBD)
 (covers lectures on sport spectators, Cohen chapters 11 and 12; Weinberg & Gould chapters 7, and 23 AND other assigned readings; 70 points)

Odporúčaná literatúra:

Textbook: Cohen, Rhonda (2016) Sport Psychology: The Basics—Optimising Human Performance.
 Bloomsbury, London (see complete PDF copy, provided by Dr Simpson);
 Supplemental Readings from Weinberg, RS & Gould, D (2011). Foundations of Sport and Exercise Psychology (5th edition), Human Kinetics Publishers, as assigned (PDF copies, provided by Dr Simpson).
 NOTE: There is an ancillary Dropbox platform that contains nearly all of the material presented in class - Web link will be provided by professor.
 READINGS: You are also strongly encouraged to keep up with the short but numerous readings throughout the course. Because we are using a shorter version of a traditional textbook, this course will rely on special lecture days more than most other courses. Thus, the required Cohen text will be the essential guide for our discussions.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

AJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Kevin Simpson, Ph.D.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2019					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-135/15	Názov predmetu: Psychológia morálky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Sociálna psychológia I, Sociálna psychológia II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Morálka a psychológia Morálna dilema (perspektívy nazerania na morálnu dilemu, sociálne konvencie a morálne dilemy) Morálne usudzovanie (prehľad prístupov ku skúmaniu morálneho usudzovania) Morálny vývin (prehľad teoretických prístupov k morálnemu vývinu) Špecifiká morálneho vývinu (morálny vývin a poruchy správania, vývin morálnej integrity) Psychodiagnostické prístupy ku skúmaniu morálneho usudzovania Morálne emócie (typológia morálnych emócií, špecifiká morálnych emócií) Vzťahy emócií k morálnemu konaniu Morálna motivácia Morálne konanie (Regulatívna funkcia sociálnych a morálnych noriem) Psychológia svedomia (psychologické prístupy ku konceptu svedomia, svedomie v kontexte psychológie morálky)	
Odporúčaná literatúra: BABINČÁK, P., & RÁ CZOVÁ, B. (2009). Psychológia morálky. Informačné centrum pre štúdium a výskum psychológie morálky. Dostupné na: http://www.ff.unipo.sk/psymoral/ DORIS, J. M., & FIERY, C. (2010). The Moral Psychology Handbook. New York: Oxford University Press. GRÁC, J. (2008). Psychológia mravnosti v teoretických a empirických analýzach. Trnava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave. HEIDBRINK, H. (1997). Psychologie morálního vývoje. Praha: Portál. LAJČIAKOVÁ, P. (2008). Psychológia morálky. Brno: Akademické nakladatelství CERM. RÁ CZOVÁ, B., & BABINČÁK, P. (2009). Základy psychológie morálky. Košice: UPJŠ. VACEK, P. (2008). Rozvoj morálního vědomí žáku. Praha: Portál.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
66,67	20,83	12,5	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Radoslav Blaho, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2016					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-135/11	Názov predmetu: Psychológia morálky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Sociálna psychológia I, Sociálna psychológia II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Morálka a psychológia Morálna dilema (perspektívy nazerania na morálnu dilemu, sociálne konvencie a morálne dilemy) Morálne usudzovanie (prehľad prístupov ku skúmaniu morálneho usudzovania) Morálny vývin (prehľad teoretických prístupov k morálnemu vývinu) Špecifiká morálneho vývinu (morálny vývin a poruchy správania, vývin morálnej integrity) Psychodiagnostické prístupy ku skúmaniu morálneho usudzovania Morálne emócie (typológia morálnych emócií, špecifiká morálnych emócií) Vzťahy emócií k morálnemu konaniu Morálna motivácia Morálne konanie (Regulatívna funkcia sociálnych a morálnych noriem) Psychológia svedomia (psychologické prístupy ku konceptu svedomia, svedomie v kontexte psychológie morálky)	
Odporúčaná literatúra: BABINČÁK, P., & RÁCZOVÁ, B. (2009). Psychológia morálky. Informačné centrum pre štúdium a výskum psychológie morálky. Dostupné na: http://www.ff.unipo.sk/psymoral/ DORIS, J. M., & FIERY, C. (2010). The Moral Psychology Handbook. New York: Oxford University Press. GRÁC, J. (2008). Psychológia mravnosti v teoretických a empirických analýzach. Trnava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave. HEIDBRINK, H. (1997). Psychologie morálního vývoje. Praha: Portál. LAJČIAKOVÁ, P. (2008). Psychológia morálky. Brno: Akademické nakladatelství CERM. RÁCZOVÁ, B., & BABINČÁK, P. (2009). Základy psychológie morálky. Košice: UPJŠ. VACEK, P. (2008). Rozvoj morálneho vedomí žaku. Praha: Portál.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 173					
A	B	C	D	E	FX
72,83	19,08	5,78	0,0	0,0	2,31
Vyučujúci: Mgr. Radoslav Blaho, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-111/00	Názov predmetu: Psychológia náboženstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie predmetu a teoretické koncepcie. 2. Hlavné trendy doterajšieho vývoja. 3. Základné metodologické otázky. 4. Základné pojmy. 5. Dimenzie religiozity. 6. Vývin religiozity. 7. Náboženská skúsenosť. 8. Osobnostné aspekty religiozity. 9. Náboženstvo a zdravie. 10. Náboženské zvládanie záťaže. 11. Sociálnopsychologické aspekty. 12. Psychológia ateizmu.	
Odporúčaná literatúra: HOLM, N. G. 1998. Úvod do psychologie náboženství. Praha : Portál, 1998. STRÍŽENEC, M. 2001. Súčasná psychológia náboženstva. Bratislava : IRIS, 2001. GROM, B. 1992. Religionspsychologie. München : Kösel, 1992. WULFF, D. M. 1991. Psychology of religion. N.Y. : Wiley, 1991. (poľský preklad Psychologia religii. Warszawa 1999.)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 229					
A	B	C	D	E	FX
81,66	7,42	3,06	0,87	0,0	6,99
Vyučujúci: Mgr. Lucia Adamovová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-007/00	Názov predmetu: Psychológia osobnosti 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% hodnotenia vyplýva z práce študenta počas semestra a 50% zo záverečného hodnotenia. Počas semestra si študent pripraví prezentáciu na vybranú tému, vypracuje odborný originálny text s použitím domácich aj cudzojazyčných literárnych zdrojov. Počas semestra absolvuje priebežný vedomostný test. Záverečné skúšanie prebieha vo forme písomnej prípadne ústnej skúšky. Študent musí mať záverečný test napísaný na minimálne 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy psychológie osobnosti, dimenzie teórií osobnosti Biologické a environmentálne faktory ovplyvňujúce utváranie osobnosti a ich odraz v teoretických koncepciách; otázka vplyvu dedičnosti a prostredia Metodologické otázky – nomotetický vs. idiografický prístup; problematika kauzality, Metódy výskumu a poznávania osobnosti Typy osobnosti a typológie; konštitučné typológie, typológie založené na psychologických kritériách ; prednosti a limity typologických koncepcií; autoritársky typ osobnosti Temperament, biopsychologické, neurofyziologické a črtové chápanie temperamentu; staršie a novšie teórie temperamentu Schopnosti a ich meranie ; koncept inteligencie v histórii, novšie ponímanie inteligencie, teórie inteligencie, dedičnosť a inteligencia Črtové prístupy vo výskume osobnosti; dispozičný prístup, faktorovo-analytický prístup, Päťfaktorový model osobnosti Situačné vplyvy na správanie vs. trvalé črty osobnosti Ja a obraz seba, staršie a novšie koncepcie sebapoznávania, rozdiel medzi činným ja a poznávaným ja, utváranie identity osobnosti. Obranné mechanizmy sebapoznávania.	
Odporúčaná literatúra: Schraggeová, M.: Vybrané kapitoly z psychológie osobnosti. Bratislava, Stimul, 2011 Hall, C. S., Lindzey, G.: Psychológia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997	

Nákonečný, M: Psychologie osobnosti, Academia, 1995
 Smékal, V.: Pozvání do psychologie osobnosti. Barrister & Principal, 2002
 Říčan, P.: Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha, Grada Publishing, 2010
 Blatný, M. a kol. : Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Grada, 2010
 Vágnerová, M. : Psychologie osobnosti, Praha, Nakladatelství UK, 2010
 Gould, S.J.: Jak neměřit člověka. Pravda a předsudky v dějinách hodnocení lidské inteligence. Praha, Nakladatelství Lidové noviny, 1997

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1104

A	B	C	D	E	FX
20,83	21,29	22,55	19,2	11,32	4,8

Vyučujúci: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc., doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-011/00	Názov predmetu: Psychológia osobnosti 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40% hodnotenia vyplýva z práce študenta počas semestra a 60% zo záverečného hodnotenia. Počas semestra si študent pripraví prezentáciu z vybraného diela, ktoré predstavuje originálnu monografiu alebo iné dielo od autorov pôvodných teórií osobnosti. Študent na základe prečítaného diela vypracuje kriticko-analytickú úvahu na dané dielo, ktoré prezentuje ústne a následne písomne vo forme úvahy. Záverečné skúšanie prebieha vo forme písomnej a ústnej skúšky. Študent musí mať záverečný test napísaný na minimálne 60% aby mohol byť hodnotený. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Význam teórie, znaky dobrej teórie, modely delenia teórií osobnosti Teórie zamerané na psychodynamické sily: Psychoanalýza S. Freuda, Ego-psychológia: A. Freudová, H.Hartmann, R.White, E.Erikson Analytická psychológia C.G.Junga, Individuálna psychológia : A.Adler, Neopsychoanalýza: K.Horneyová, E.Fromm Humanistické a holistické teórie. A.Maslow a C.Rogers Personológia a teórie zdôrazňujúce jedinečnosť človeka: H. Murray, G.Allport Faktoroví analytici: Cattell a Eysenck Kognitívne teórie osobnosti: G.Kelly Behaviorálne psychologické koncepcie: Skinner, Dollard, Miller Sociálno-kognitívne teórie: Bandura, Seligman, Mischel	
Odporúčaná literatúra: Hall, C. S., Lindzey, G.: Psychológia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997 Nákonečný, M: Psychologie osobnosti, Academia, 1995 Drapela, V.J.: Přehled teorií osobnosti, portál, 1997 Smékal, V.: Pozvání do psychologie osobnosti. Barrister & Principal, 2002 Výrost, J., Ruisel, I.: Kapitoly z psychologie osobnosti. Veda, 2000	

Říčan, P.: Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha, Grada Publishing, 2010
Blatný, M. a kol. : Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Grada, 2010
Vágnerová, M. : Psychologie osobnosti, Praha, Nakladatelství UK, 2010
Hunt, M.: Dejiny psychologie, Praha, Portál, 2010

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1001

A	B	C	D	E	FX
27,07	20,58	21,08	15,18	11,29	4,8

Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc., doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-508/00	Názov predmetu: Rod v poradenstve, psychoterapii a iných pomáhajúcich situáciách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna a pravidelná prítomnosť na hodinách – 30 %, kritické štúdium odporúčaných textov – 20 %, prezentácia kazuistiky, projektu alebo seminárnej práce - 30% záverečná písomná reflexia - 20% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Osvojenie, pochopenie konceptov - rod, pohlavie, rodové stereotypy, sexizmus, rodovo špecifické očakávania, socializácia, vnímanie tela a jeho poruchy, ženy a muži v médiách, moc, násilie v partnerských vzťahoch, materstvo, rod a komunikácia, dvojité štandard a duševné zdravie žien a mužov, rodovo citlivý prístup v poradenstve, psychoterapii a iných pomáhajúcich situáciách.	
Odporúčaná literatúra: Badinter, E.: XY. Identita muža. Bratislava: Aspekt, 1999. Bútorová, Z. (Ed): On a ona na Slovensku zaostrené na rod a vek. Bratislava: IVO, 2008. Gilliganová, C.: Jiným hlasem. Praha: Portál, 2001. http://www.gender.gov.sk/ Machovcová, K.: Nesamozřejmě perspektivy. Genderová analýza v psychoterapii a psychologickém poradenství. Brno: Masarykova univerzita, 2011. Násilie páchané na ženách. Skrytá ujma na zdraví. Bratislava: Aspekt, 1998 Philpot, C.L. et al: Bridging Separate Gender Worlds. Washington: APA, 1997. Renzetti, C.M., Curran, D.J.: Ženy, muži a spoločnosť. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2003. Smitková, H., Kuruc, A.: Odporúčania a podnety pre psychológov a psychologičky, ktorí pracujú s lesbickými/gejskými/bisexuálnymi/transrodovými klientmi a klientkami. Bratislava: Inakosť, 2012. (dostupné aj na http://homofobia.sk/rady) Wolf, N.: Mýtus krásy. Bratislava: Aspekt. 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 225					
A	B	C	D	E	FX
63,11	27,11	6,22	0,44	0,44	2,67
Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-133/09	Názov predmetu: Rodinná výchova v individuálnej psychológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): individuálna psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie prípadovej štúdie: 30 bodov Plnenie aktivít na seminároch: 40 bodov Záverečné kolokvium: 20 bodov Hodnotenie predmetu: 100-91 bodov... A 90-81 bodov...B 80-71 bodov...C 70-61 bodov...D 60-51 bodov...E menej ako 50...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 15 bodov za vypracovanie prípadovej štúdie, 25 bodov za plnenie aktivít na seminároch a 10 bodov za kolokvium. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Rodina v individuálnej psychológii. Rodinná konštelácia a súrodenecké vzťahy Vytváranie pozitívneho vzťahu rodič – dieťa Komunikácia v rodine Ciele nevhodného správania dieťaťa Prirodzené a logické dosledky Rodičovské štýly Povzbudzovanie Rodinné stretnutia Prístup k riešeniu problémov vzťahu rodič – dieťa	

Odporúčaná literatúra:

Dreikurs,R.: Deti ako výzva. Bratislava, ADLEROVSKÁ PSYCHOTERAPEUTICKÁ SPOLOČNOSŤ 2012

Dinkmeyer,D.-McKay,G.: STEP-efektívni výchova krok za krokom. Praha, Portál 1996

Walton,F.: Ako vychádzať s deťmi . Nové Zámky, Psychoprof 2002

Walton,F.: Ako vychádzať s dospelými doma a v škole. Nové Zámky, Psychoprof 2002

Dreikurs,R.: Logické dôsledky. Nové Zámky, Psychoprof 1997

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	FX
86,79	7,55	2,52	1,89	0,63	0,63

Vyučujúci: PhDr. Daniela Čechová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-117/00	Názov predmetu: SPV 1a
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70%, v skúškovom období 30% Priebežné hodnotenie: písomná sebareflexia Záverečné hodnotenie: záverečná sebareflexia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do skupinovej práce, pravidiel, podmienky, predstavenie, očakávania Sociálna percepcia – sebazpoznávanie (spoznávanie svojich typických vlastností a prejavov správania v skupinovom prostredí, uvedomenie si vlastnej individuality) Sociálna percepcia – sebazpoznávanie (životná cesta – vplyv rodiny, životných okolností na rozvoj osobnosti človeka) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (poznávanie rozmanitosti sociálneho prostredia, rozdielnosť, individuálne odlišnosti a podobnosti) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (chyby v poznávaní, atribučný štýl) Sociálna percepcia - Moje silné stránky – rozvoj pozitívneho sebanáhľadu, vedomia vlastnej hodnoty, vlastných hraníc Neverbálna komunikácia – úvod do neverbálnej komunikácie, vyjadrovacej schopnosti tela prostredníctvom pantomimických cvičení Neverbálna komunikácia – cvičenia a techniky rozvíjajúce jednotlivé modality neverbálnej komunikácie Verbálna komunikácia – prvky komunikácie, komunikačné bariéry, jednosmerná, dvojsmerná komunikácia Verbálna komunikácia – spätná väzba, aktívne počúvanie, videozaznamenávanie Analýza záznamu s ohľadom na vedomosti zo sociálnej psychológie Ukončenie skupinovej práce, zhodnotenie.	
Odporúčaná literatúra:	

Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha 1989
 Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha 1996
 Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana 1992
 Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha 2007
 Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006
 Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálně psychologický výcvik. Grada, Praha 2001
 Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 210

A	B	C	D	E	FX
95,71	0,48	2,38	0,48	0,48	0,48

Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc., Mgr. Lucia Sabová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-118/00	Názov predmetu: SPV 1b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70%, v skúškovom období 30% Priebežné hodnotenie: písomná sebareflexia Záverečné hodnotenie: záverečná sebareflexia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do skupinovej práce, pravidiel, podmienky, predstavenie, očakávania. Sociálna percepcia – sebazpoznávanie (spoznávanie svojich typických vlastností a prejavov správania v skupinovom prostredí, uvedomenie si vlastnej individuality) Sociálna percepcia – sebazpoznávanie (životná cesta – vplyv rodiny, životných okolností na rozvoj osobnosti človeka) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (poznávanie rozmanitosti sociálneho prostredia, rozdielnosť, individuálne odlišnosti a podobnosti) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (chyby v poznávaní, atribučný štýl) Sociálna percepcia - Moje silné stránky – rozvoj pozitívneho sebanáhľadu, vedomia vlastnej hodnoty, vlastných hraníc. Neverbálna komunikácia – úvod do neverbálnej komunikácie, vyjadrovacej schopnosti tela prostredníctvom pantominických cvičení. Neverbálna komunikácia – cvičenia a techniky rozvíjajúce jednotlivé modality neverbálnej komunikácie. Verbálna komunikácia – prvky komunikácie, komunikačné bariéry, jednosmerná, dvojsmerná komunikácia Verbálna komunikácia – spätná väzba, aktívne počúvanie, videozaznamenávanie. Analýza záznamu s ohľadom na vedomosti zo sociálnej psychológie Ukončenie skupinovej práce, zhodnotenie.	
Odporúčaná literatúra: Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana 1992	

Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálně psychologický výcvik. Grada, Praha 2001
 Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha 1989.
 Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha 1996.
 Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana 1992
 Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha 2007)
 Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006.
 Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálně psychologický výcvik. Grada, Praha 2001
 Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 178

A	B	C	D	E	FX
95,51	0,56	1,69	0,0	0,56	1,69

Vyučujúci: doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-119/00	Názov predmetu: SPV 1c
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70%, v skúškovom období 30% Priebežné hodnotenie: písomná sebareflexia Záverečné hodnotenie: záverečná sebareflexia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do skupinovej práce, pravidiel, podmienky, predstavenie, očakávania. Sociálna percepcia – sebazpoznávanie (spoznávanie svojich typických vlastností a prejavov správania v skupinovom prostredí, uvedomenie si vlastnej individuality) Sociálna percepcia – sebazpoznávanie (životná cesta – vplyv rodiny, životných okolností na rozvoj osobnosti človeka) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (poznávanie rozmanitosti sociálneho prostredia, rozdielnosť, individuálne odlišnosti a podobnosti) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (chyby v poznávaní, atribučný štýl) Sociálna percepcia - Moje silné stránky – rozvoj pozitívneho sebanáhľadu, vedomia vlastnej hodnoty, vlastných hraníc. Neverbálna komunikácia – úvod do neverbálnej komunikácie, vyjadrovacej schopnosti tela prostredníctvom pantominických cvičení. Neverbálna komunikácia – cvičenia a techniky rozvíjajúce jednotlivé modality neverbálnej komunikácie. Verbálna komunikácia – prvky komunikácie, komunikačné bariéry, jednosmerná, dvojsmerná komunikácia Verbálna komunikácia – spätná väzba, aktívne počúvanie, videozaznamenávanie. Analýza záznamu s ohľadom na vedomosti zo sociálnej psychológie Ukončenie skupinovej práce, zhodnotenie.	
Odporúčaná literatúra: Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha 1989.	

Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha 1996.
 Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana 1992
 Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha 2007)
 Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006.
 Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálně psychologický výcvik. Grada, Praha 2001
 Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 172

A	B	C	D	E	FX
90,12	7,56	1,16	0,0	0,0	1,16

Vyučujúci: Mgr. Radoslav Blaho, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-120/00	Názov predmetu: SPV 1d
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70%, v skúškovom období 30% Priebežné hodnotenie: písomná sebareflexia Záverečné hodnotenie: záverečná sebareflexia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do skupinovej práce, pravidiel, podmienky, predstavenie, očakávania. Sociálna percepcia – sebazpoznávanie (spoznávanie svojich typických vlastností a prejavov správania v skupinovom prostredí, uvedomenie si vlastnej individuality) Sociálna percepcia – sebazpoznávanie (životná cesta – vplyv rodiny, životných okolností na rozvoj osobnosti človeka) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (poznávanie rozmanitosti sociálneho prostredia, rozdielnosť, individuálne odlišnosti a podobnosti) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (chyby v poznávaní, atribučný štýl) Sociálna percepcia - Moje silné stránky – rozvoj pozitívneho sebanáhľadu, vedomia vlastnej hodnoty, vlastných hraníc. Neverbálna komunikácia – úvod do neverbálnej komunikácie, vyjadrovacej schopnosti tela prostredníctvom pantominických cvičení. Neverbálna komunikácia – cvičenia a techniky rozvíjajúce jednotlivé modality neverbálnej komunikácie. Verbálna komunikácia – prvky komunikácie, komunikačné bariéry, jednosmerná, dvojsmerná komunikácia Verbálna komunikácia – spätná väzba, aktívne počúvanie, videozaznamenávanie. Analýza záznamu s ohľadom na vedomosti zo sociálnej psychológie Ukončenie skupinovej práce, zhodnotenie.	
Odporúčaná literatúra: Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha 1989.	

Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha 1996.
 Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana 1992
 Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha 2007)
 Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006.
 Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálně psychologický výcvik. Grada, Praha 2001
 Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 202

A	B	C	D	E	FX
98,51	0,5	0,5	0,0	0,5	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Anton Heretik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-121/00	Názov predmetu: SPV 1e
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70%, v skúškovom období 30% Priebežné hodnotenie: písomná sebareflexia Záverečné hodnotenie: záverečná sebareflexia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do skupinovej práce, pravidiel, podmienky, predstavenie, očakávania. Sociálna percepcia – sebazpoznávanie (spoznávanie svojich typických vlastností a prejavov správania v skupinovom prostredí, uvedomenie si vlastnej individuality) Sociálna percepcia – sebazpoznávanie (životná cesta – vplyv rodiny, životných okolností na rozvoj osobnosti človeka) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (poznávanie rozmanitosti sociálneho prostredia, rozdielnosť, individuálne odlišnosti a podobnosti) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (chyby v poznávaní, atribučný štýl) Sociálna percepcia - Moje silné stránky – rozvoj pozitívneho sebanáhľadu, vedomia vlastnej hodnoty, vlastných hraníc. Neverbálna komunikácia – úvod do neverbálnej komunikácie, vyjadrovacej schopnosti tela prostredníctvom pantominických cvičení. Neverbálna komunikácia – cvičenia a techniky rozvíjajúce jednotlivé modality neverbálnej komunikácie. Verbálna komunikácia – prvky komunikácie, komunikačné bariéry, jednosmerná, dvojsmerná komunikácia Verbálna komunikácia – spätná väzba, aktívne počúvanie, videozaznamenávanie. Analýza záznamu s ohľadom na vedomosti zo sociálnej psychológie Ukončenie skupinovej práce, zhodnotenie.	
Odporúčaná literatúra: Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha 1989.	

Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha 1996.
 Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana 1992
 Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha 2007)
 Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006.
 Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálně psychologický výcvik. Grada, Praha 2001
 Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 172

A	B	C	D	E	FX
96,51	1,74	0,0	0,0	0,0	1,74

Vyučujúci: Mgr. Viera Cviková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-122/00	Názov predmetu: SPV 2a
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70%, v skúškovom období 30% Priebežné hodnotenie: písomná sebareflexia Záverečné hodnotenie: záverečná sebareflexia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna interakcia – riešenie problému v skupine, uvedenie si obsadzovania skupinových rolí. Sociálna interakcia – spolupráca, prispievanie k spolupráci, preberanie zodpovednosti. Sociálna interakcia – konflikty, poznanie svojho dominantného spôsobu správania sa v konfliktoch. Videozaznamenávanie. Sociálna interakcia - sila v skupine – poznanie podpory skupiny v individuálnom zážitku. Analýza záznamu z predchádzajúcich hodín. Tvorivosť – podieľanie sa na riešení tvorivých úloh v skupinovom prostredí Tvorivosť – podieľanie sa na riešení tvorivých úloh v skupinovom prostredí. Mužské a ženské špecifiká v skupine – rodové stereotypy, búranie stereotypov, nadväzovanie vzťahov. Sociálne vzťahy – poznávanie a riadenie vlastných emócií v sociálnych vzťahoch. Psychická odolnosť – poznanie a rozvoj dôležitého osobnostného atribútu v práci psychológa. Relaxácia, duševná hygiena – uvedenie si dôležitosti striedania aktivity a odpočinku, poznanie vlastných zdrojov. Zhodnotenie kurzu, ukončovacie techniky, sebareflexia.	
Odporúčaná literatúra: Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha 1989. Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha 1996. Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana 1992 Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha 2007)	

Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006.
Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálně psychologický výcvik. Grada, Praha 2001
Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 193

A	B	C	D	E	FX
97,41	0,52	0,0	0,52	0,52	1,04

Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc., Mgr. Lucia Sabová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-123/00	Názov predmetu: SPV 2b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-118/00 - SPV 1b	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70%, v skúškovom období 30% Priebežné hodnotenie: písomná sebareflexia Záverečné hodnotenie: záverečná sebareflexia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna interakcia – riešenie problému v skupine, uvedenie si obsadzovania skupinových rolí. Sociálna interakcia – spolupráca, prispievanie k spolupráci, preberanie zodpovednosti. Sociálna interakcia – konflikty, poznanie svojho dominantného spôsobu správania sa v konfliktoch. Videozaznamenávanie. Sociálna interakcia - sila v skupine – poznanie podpory skupiny v individuálnom zážitku. Analýza záznamu z predchádzajúcich hodín. Tvorivosť – podieľanie sa na riešení tvorivých úloh v skupinovom prostredí Tvorivosť – podieľanie sa na riešení tvorivých úloh v skupinovom prostredí. Mužské a ženské špecifiká v skupine – rodové stereotypy, búranie stereotypov, nadväzovanie vzťahov. Sociálne vzťahy – poznávanie a riadenie vlastných emócií v sociálnych vzťahoch. Psychická odolnosť – poznanie a rozvoj dôležitého osobnostného atribútu v práci psychológa. Relaxácia, duševná hygiena – uvedenie si dôležitosti striedania aktivity a odpočinku, poznanie vlastných zdrojov. Zhodnotenie kurzu, ukončovacie techniky, sebareflexia.	
Odporúčaná literatúra: Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha 1989. Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha 1996. Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana 1992 Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha 2007)	

Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006.
Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálně psychologický výcvik. Grada, Praha 2001
Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	FX
96,97	1,21	1,21	0,0	0,0	0,61

Vyučujúci: doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-124/00	Názov predmetu: SPV 2c
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-119/00 - SPV 1c	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70%, v skúškovom období 30% Priebežné hodnotenie: písomná sebareflexia Záverečné hodnotenie: záverečná sebareflexia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna interakcia – riešenie problému v skupine, uvedomenie si obsadzovania skupinových rolí. Sociálna interakcia – spolupráca, prispievanie k spolupráci, preberanie zodpovednosti. Sociálna interakcia – konflikty, poznanie svojho dominantného spôsobu správania sa v konfliktoch. Videozaznamenávanie. Sociálna interakcia - sila v skupine – poznanie podpory skupiny v individuálnom zážitku. Analýza záznamu z predchádzajúcich hodín. Tvorivosť – podieľanie sa na riešení tvorivých úloh v skupinovom prostredí Tvorivosť – podieľanie sa na riešení tvorivých úloh v skupinovom prostredí. Mužské a ženské špecifiká v skupine – rodové stereotypy, búranie stereotypov, nadväzovanie vzťahov. Sociálne vzťahy – poznávanie a riadenie vlastných emócií v sociálnych vzťahoch. Psychická odolnosť – poznanie a rozvoj dôležitého osobnostného atribútu v práci psychológa. Relaxácia, duševná hygiena – uvedomenie si dôležitosti striedania aktivity a odpočinku, poznanie vlastných zdrojov. Zhodnotenie kurzu, ukončovacie techniky, sebareflexia.	
Odporúčaná literatúra: Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha 1989. Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha 1996. Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana 1992 Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha 2007)	

Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006.
Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálně psychologický výcvik. Grada, Praha 2001
Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 153

A	B	C	D	E	FX
98,69	1,31	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Radoslav Blaho, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-125/00	Názov predmetu: SPV 2d
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70%, v skúškovom období 30% Priebežné hodnotenie: písomná sebareflexia Záverečné hodnotenie: záverečná sebareflexia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Charakterizovanie SPV, význam zručností v medziľudskej komunikácii v rozličných oblastiach činnosti psychológa.- Sociálna percepcia, prvý dojem, vnímanie druhých, chyby v percepcii, atribučný štýl.- Verbálna komunikácia, komunikačné kanály a bariéry, jednosmerná, dvojsmerná komunikácia, aktívne počúvanie.- Neverbálna komunikácia - jej modalita a práca s nimi.- Proces rozhovoru - začatie, jadro, ukončenie.- Konflikty a ich riešenie. Poznanie svojho dominantného spôsobu správania sa v konfliktných situáciách, efektívne spôsoby riešenia. Videozáznam modelových situácií.- Analýza videozáznamu, spätná väzba.- Asertivita - stop manipulácii. Agresívne, pasívne versus asertívne správanie.- Aká je moja pozícia v skupine - uvedomovanie si procesu obsadzovania skupinových pozícií a rolí.- Tvorivosť - podieľanie sa na riešení tvorivých úloh v malých skupinách.- Relaxácia - praktická aplikácia relaxačných techník s prvkami imaginácie.- Mužské a ženské špecifiká pri nadväzovaní partnerských vzťahov - poznanie rodových stereotypov.	
Odporúčaná literatúra: Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha 1989. Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha 1996. Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana 1992	

Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha 2007)
Herlichová, S.: Teambuilding. Grada, 2006.
Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálně psychologický výcvik. Grada, Praha 2001
Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 175

A	B	C	D	E	FX
98,86	0,0	0,0	0,0	1,14	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Anton Heretik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-126/00	Názov predmetu: SPV 2e
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-121/00 - SPV 1e	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70%, v skúškovom období 30% Priebežné hodnotenie: písomná sebareflexia Záverečné hodnotenie: záverečná sebareflexia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna interakcia – riešenie problému v skupine, uvedenie si obsadzovania skupinových rolí. Sociálna interakcia – spolupráca, prispievanie k spolupráci, preberanie zodpovednosti. Sociálna interakcia – konflikty, poznanie svojho dominantného spôsobu správania sa v konfliktoch. Videozaznamenávanie. Sociálna interakcia - sila v skupine – poznanie podpory skupiny v individuálnom zážitku. Analýza záznamu z predchádzajúcich hodín. Tvorivosť – podieľanie sa na riešení tvorivých úloh v skupinovom prostredí Tvorivosť – podieľanie sa na riešení tvorivých úloh v skupinovom prostredí. Mužské a ženské špecifiká v skupine – rodové stereotypy, búranie stereotypov, nadväzovanie vzťahov. Sociálne vzťahy – poznávanie a riadenie vlastných emócií v sociálnych vzťahoch. Psychická odolnosť – poznanie a rozvoj dôležitého osobnostného atribútu v práci psychológa. Relaxácia, duševná hygiena – uvedenie si dôležitosti striedania aktivity a odpočinku, poznanie vlastných zdrojov. Zhodnotenie kurzu, ukončovacie techniky, sebareflexia.	
Odporúčaná literatúra: Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha 1989. Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha 1996. Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana 1992 Hügentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha 2007)	

Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006.
Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálně psychologický výcvik. Grada, Praha 2001
Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 162

A	B	C	D	E	FX
96,3	1,23	0,62	1,23	0,62	0,0

Vyučujúci: Mgr. Viera Cviková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-247/18		Názov predmetu: Schizofrénia a psychotické poruchy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
95,24	4,76	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-036/10	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Metódy psychológie 1, Štatistika v psychológii 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Legislatíva/Vnútorne predpisy/Smernice Usmernenie výberu odbornej témy Stratégia prípravy a časový plán Fázy autorskej tvorby Autorstvo, spoluautorstvo – práva a povinnosti Informačný a bibliografický prieskum Získavanie a spracovávanie informácií Bibliografické normy Etika a technika citovania Základné náležitosti bakalárskej práce Formálna úprava Príprava na odovzdanie, prezentáciu a obhajobu práce	
Odporúčaná literatúra: GONDA, Vladimír. Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu.II. doplnené a prepracované vydanie. Bratislava : Elita,1999. ISBN 80-8044-057-3. KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. 2.doplnené vydanie. Bratislava : Stimul, 1998. ISBN 80-85697-82-3. KIMLIČKA, Štefan. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. ISBN 80-88982-57-X. Vlastná výberová bibliografia, relevantná k spracovanej odbornej problematike.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 684					
A	B	C	D	E	FX
18,13	20,91	30,56	19,3	8,77	2,34
Vyučujúci: PhDr. Katarína Ludrovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-002/00	Názov predmetu: Sociálna psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 50%, v skúšobnom období 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia sociálnej psychológie, prednosti a úskalia predstavovania a zoznamovania. 2. Verejná prezentácia, konštruktívna spätná väzba. 3. Vznik, utváranie a rozvoj sociálnej psychológie. 4. Metodológia a etika sociálno-psychologického výskumu. 5. Identita v sociálnej psychológii 6. Sociálne vnímanie a poznávanie. 7. Sociálna komunikácia. 8. Sociálne vzťahy. 9. Prosociálne a antisociálne správanie. 10. Asertivita. 11. Empatia. 12. Návykové správanie a závislosti.	
Odporúčaná literatúra: ARONSON, E. – WILSON, T. D. – AKERT, M. R. – SOMMERS, S. R. 2017. Sociálna psychológia. 1. vyd. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie, o. z. 2017. 606 s. BRATSKÁ, M. 2001. Zisky a straty v záťažových situáciách alebo príprava na život. 1. vyd. Bratislava : Trade Leas, 2001. 325 s. BRATSKÁ, M. Konštruktívna a efektívna spätná väzba. In Veľká kniha rétoriky pre riaditeľov škôl. 1. vyd. Bratislava : RAABE, 2006. 24 s. BRATSKÁ, M. Čo má vedieť rečník o empatii. In Veľká kniha rétoriky pre riaditeľov škôl. 1. vyd. Bratislava : RAABE, 2007. 22 s.	

- BUDA, B. 1994. Empatia, psychológia vcítienia a vžitia sa do druhého. 2. vyd. Nové Zámky : Psychoprof, 1994. 340 s.
- ČERMÁK, I. – HŘEBÍČKOVÁ, M. – MACEK, P. (Eds.) 2003. Agrese, identita, osobnost. 1. vyd. Brno : Sdružení SCAN, 2003. 315 s.
- GARDNER, H. 2018. Dimenze myšlení : teorie rozmanitých inteligencí. Vydání druhé. Praha :Portál, 2018. 480 s.
- HAYESOVÁ, N. 1998. Základy sociální psychologie. 1. vyd. Praha : Portál, 1998. 166 s.
- HENDL, J. – REMR, J. 2017. Metody výzkumu a evaluace. 1. vyd. Praha : Portál, 2017. 376 s.
- HEWSTONE, M. – STROEBE, W. 2006. Sociální psychologie. 1. vyd. Praha : Portál, 2006. 769 s.
- HOFMANN, E. – LÖHLE, M. 2017. Jak se úspěšně učit. První vydání. Praha : Grada Publishing., 2017. 192 s.
- LE BON, G. 2016. Psychologie davu. 1. vyd., revidované. Praha : Portál, 2016. 176 s.
- KOLLÁRIK, T. a kol. 2008. Sociálna psychológia. 2. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2008. 548 s.
- LE BON, G. 2016. Psychologie davu. 1. vyd., revidované. Praha : Portál, 2016. 176 s.
- NEŠPOR, K. 2003. Návykové chování a závislost. 2. upr. vyd. Praha : Portál, 2003. 152 s.
- MILGRAM, S. 2017. Poslušnost vůči autoritě : experiment, který zpochybnil lidskou přirozenost. Vydání první. Praha : Portál, 2017. 240 s.
- MYERS, D. G. 2016. Sociální psychologie. 1. vydání. Praha : edika, 2016. 536 s.
- PRAŠKO, J. 2006. Asertivita v partnerství. 1. vyd. 2005, dotisk 2006. Praha : Grada, 2006. 233 s.
- PREKOP, J. 2004. Empatie. Vcítění v každodenním životě. 1. vyd. Praha : Grada, 2004. 131 s.
- VYBÍRAL, Z. 2000. Psychologie lidské komunikace. 1. vyd. Praha : Portál, 2000. 264 s.
- STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. 1. vyd. Martin : Osveta, spol. s r. o., 2011. 248 s.
- ŠANDEROVÁ, J. 2005. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. 1. vyd. Praha : Sociologické nakladatelství (Slon) 2005. 209 s.
- VALIŠOVÁ, A. 2002. Asertivita v prostředí rodiny a školy. 1. vyd. Praha : ISV nakl., 2002. 326 s.
- VÝROST, J. – SLAMĚNÍK, I. 2008. Sociální psychologie. 2. přepracované a rozšířené vydání Praha : Grada Publishing., 2008. 408 s.
- UHLS, Y. T. 2018. Mediální mámy a digitální tátové. Vydání první. Praha : Portál, 2018. 240 s.
- WEISS, P. a kol. 2011. Etické otázky v psychologii. 1. vyd. . Praha : Portál, 2011. 352 s.
- WILLERTON, J. 2012. Psychologie mezilidských vztahů. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a.s., 2012. 160 s.
- Časopisy, zborníky z konferencí a priebežne vydávané monografie zo sociálnej psychológie u nás a v zahraničí.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1104

A	B	C	D	E	FX
28,99	25,0	22,74	13,32	4,62	5,34

Vyučujúci: Mgr. Viera Cviková, PhD., doc. PhDr. Mária Bratská, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 23.10.2018

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-006/00	Názov predmetu: Sociálna psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): sociálna psychológia I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 50%, v skúšobnom období 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do tvorby projektovej práce. 2. Evolúcia sociálneho správania (prirodzený výber, altruizmus, kooperácia a kompetícia, výber partnera). 3. Sociálna determinácia vývinu človeka (sociálna zrelosť, kultúrohistorická koncepcia L. S. Vygotského, koncepcia vývinovej niky, kultúrna podmienenosť, enkulturácia a akulturácia, socializácia, osobnosť a socializácia, symbolický interakcionizmus, teória skupinovej socializácie). 4. Spoločnosť (štruktúra, vznik, dynamika, sociálne inštitúcie, normy a kultúra, sociálna pozícia, rola, status, sociálna moc, autorita, vodcovstvo, davové správanie, životné a sociálne prostredie). 5. Emócie – sociálno-psychologický konštrukt (dôvody prežívania emócií, vznik emócií a rozdiely medzi nimi, vzorce reakcií pri emóciách, pôsobenie jednotlivých zložiek v emočnom procese). 6. Sociálna motivácia (výkonová motivácia, motivácia k sociálnej moci a afilácii). 7. Sociálno-psychologické aspekty riešenia a zvládania záťažových situácií (typy situácií psychickej záťaže, dôsledky, spôsoby riešenia a stratégie zvládania, zdroje riešenia a zvládania záťažových situácií). 8. Sociálne postoje (definovanie, štruktúra, meranie, vzťah postojov a správania a zmeny postoja). 9. Sociálna interakcia (afilácia, príťažlivosť a partnerské vzťahy, sociálna facilitácia, sociálna lenivosť, konformita, poslušnosť, skupinové procesy). 10. Malé sociálne skupiny (definícia malej skupiny, klasifikácia, štruktúra, vývin, dynamika, súdržnosť, komunikácia v skupine, výkon skupiny, koordinácia, sociálny vplyv, vodcovstvo).	

11. Makrosociálne javy a procesy (veľké skupiny a hromadné správanie, verejná mienka, vplyv médií)

Odporúčaná literatúra:

- ARONSON, E. – WILSON, T. D. – AKERT, M. R. – SOMMERS, S. R. 2017. Sociálna psychológia. 1. vyd. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie, o. z. 2017. 606 s.
- BRATSKÁ, M. 2001. Zisky a straty v záťažových situáciách alebo príprava na život. 1. vyd. Bratislava : Trade Leas, 2001. 325 s.
- ČERMÁK, I. – HŘEBÍČKOVÁ, M. – MACEK, P. (eds.) 2003. Agrese, identita, osobnosť. 1. vyd. Brno : Sdružení SCAN, 2003. 315 s.
- HAYESOVÁ, N. 1998. Základy sociálnej psychológie. 1. vyd. Praha : Portál, 1998. 166 s.
- HENDL, J. – REMR, J. 2017. Metody výskumu a evaluácie. 1. vyd. Praha : Portál, 2017. 376 s.
- HEWSTONE, M. – STROEBE, W. 2006. Sociálna psychológia. 1. vyd. Praha : Portál, 2006. 769 s.
- GARDNER, H. 2018. Dimenze myšlení : teorie rozmanitých inteligencií. Vydání druhé. Praha : Portál, 2018. 480 s.
- KOLLÁRIK, T. a kol. 2008. Sociálna psychológia. 2. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2008. 548 s.
- MARMAN, P. 2018. Emócie. Vedecké prístupy a vymedzenie. 1. vyd. Bratislava : Pro Creativa, 2018. 212 s.
- MCQUAIL, D. 1999. Úvod do teórie masovej komunikácie. 1. vyd. Praha : Portál, 1999. 447 s.
- MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskume. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 332 s.
- ROSENAU, D. M. 2000. Řízení projektů. 1. vyd. Praha : Computer Press, 2000. 335 s.
- SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. 1. vyd. Bratislava : Ikar, 2005. 327 s.
- STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. 1. vyd. Martin : Osveta, spol. s r. o., 2011. 248 s.
- TURAN, V. – BRATSKÁ, M. – SOBIHARTOVÁ, Ľ. – KRUPINSKI, M. 2002. Mladý človek a televízne spravodajstvo. 1. vyd. Bratislava : Iuventa, 2002. 44 s.
- VYBÍRAL, Z. 2000. Psychologie lidské komunikace. 1. vyd. Praha : Portál, 2000. 264 s.
- VYGOTSKIJ, L. S. 2017. Psychologie myšlení a řeči. Vydání druhé, upravené. Praha : Portál, 2017. 152 s.
- VÝROST, J. – SLAMĚNÍK, I. (Eds.) 2008. Sociální psychologie.. 2. přepracované a rozšířené vydání. Praha : Grada Publishing, 2008. 408 s.
- UHLS, Y. T. 2018. Mediální mámy a digitální tátové. Vydání první. Praha : Portál, 2018. 240 s.
- WEISS, P. a kol. 2011. Etické otázky v psychologii. 1. vyd. Praha : Portál, 2011. 352 s.
- WILLERTON, J. 2012. Psychologie mezilidských vztahů. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a.s., 2012. 160 s.
- Časopisy, zborníky z konferencií a priebežne vydávané monografie zo sociálnej psychológie u nás a v zahraničí.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1012

A	B	C	D	E	FX
28,66	24,11	23,12	11,56	4,84	7,71

Vyučujúci: Mgr. Viera Cviková, PhD., doc. PhDr. Mária Bratská, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 20.02.2019
--

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-250/18	Názov predmetu: The Psychology of the Holocaust
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
<p>Podmienky na absolvovanie predmetu: Required Assignments and Assessment: Classroom Presentation = 15% Movie Review = 15% Testimony Project = 20% Midterm Exam = 25% Final Exam = 25% 440 points total possible</p> <p>ATTENDANCE AND ACTIVE PARTICIPATION This course is a mixture of lecture and seminar formats. Therefore, it is imperative that you attend and participate regularly and meaningfully in class. This means that you are expected to attend class every day and to have completed the reading assignments for each session before coming to class. Only with your contributions can we develop the themes of this course to their fullest. In emergency situations that necessitate an absence, candidates must notify the instructor prior to the absence, if possible. A student who misses 25% of the time represented by the total class sessions may not receive credit for the course.</p> <p>CLASS PRESENTATION Students will work in small groups (4 or 5 students) for class presentations and the topics are pre-assigned in the course schedule. The presentation should no more than 20 minutes in length (including 5-7 mins of Q&A). Student-led discussion is a vital component of each presentation. Each group will also provide a one-page summary handout to each member of the class. The presentations will be graded according to the following rubric: Development and Coherence of Idea (60%); Presentation (30%); Discussion Generation (10%). Presentations need to be accompanied by examples and enhancements (PowerPoint, audio/video, etc.). See course outline for topics and presentation dates. 60 points total.</p> <p>MOVIE REVIEW Popular movies on the Holocaust tend to emphasize the heroic triumph of the individual over impossible odds. But this is not the story of the Holocaust. In fact, most of those captured in the Nazi maelstrom perished. You will compose a critical reflection paper addressing the cinematic</p>	

portrayal of survival in the Warsaw Ghetto dramatized in the acclaimed film, *The Pianist*. In your writing, you will address two main focus areas: film critique and application of our film to our study of the psychology of the Holocaust:

Regarding film critique:

What does it mean to witness the Holocaust through film? Can these horrific events and experiences be meaningfully represented in movies created to entertain? What, if any, are the benefits? And what problems do you see in using popular film to convey this catastrophe? Does it trivialize the suffering and loss?

Regarding psychology:

What impressed you most about this true-life story? And what connections do you make with the film, *The Pianist*, to what you have learned about the nature of being a victim during the Shoah (example: (comment on the sympathetic German officer at the end of the film)?)

60 points total.

Movie review due: Thursday, May 2.

TESTIMONY PROJECT

We are rapidly approaching the end of the era of the survivor as the direct witnesses to the Holocaust are leaving us each year. One vital way to hold on to this history is study the testimonies of the survivors. Among the best records of these eyewitnesses are the Holocaust survivor testimonies from the Yale University (USA) Fortunoff Video Archive (link: www.fortunoff.library.yale.edu).

- For this writing project, begin by seeking out a Slovakian survivor and viewing their full testimony (usually 30 minutes in length; note: you are not limited only to Slovakian survivors). In your writing, offer a brief summary of life events for the survivor. Compare these stories of what we know about perpetrators and bystanders. Refer specifically to the readings by James Waller, chapter 3 (*Becoming Evil*) and Ervin Staub, chapter 11 (“Bystander psychology”). Which psychological factors are evident in the life story of your survivor?

- For the second part of this project, compare the interview you selected from the Fortunoff Archive with another one recorded by psychologist David Boder in 1946, immediately after the war (see the “Voices of the Holocaust” project at http://voices.iit.edu/david_boder) – What similarities and differences do you observe? Conclude your analysis with summary reflections: what themes are evident in both testimonies and discuss what you learned about the importance of remembering (examples: what did each person choose to emphasize in their testimony and how does memory play with the role passage of time?) Cite your sources with a separate reference page in APA style.

80 points total. Testimony

- Project due: Tuesday, May 14.

FOR EACH PAPER (Movie Review and Testimony Project)à Aim for 4 to 6 double-spaced pages of 12-point font text with 1-inch margins. General APA format is required, including a reference page (you can exclude an abstract and title page). Points will be awarded based on organization, clarity, accuracy, insight, critical thinking/analysis, and proper APA citation of any sources used. The paper should be free of grammatical and spelling errors, and not contain plagiarized material or excessive quotes.

Total points value:

Movie Review = 60 pts and the Testimony Project = 80 pts,

Regarding the APA citation method:

APA (American Psychological Association) style is the most commonly used format for citing sources and referencing research in the social sciences. We now use the 6th Edition of the APA Publication Manual and you should use this manual for the general formatting of your papers in this course, especially for your in-text citations and the reference page. In addition to this simple guide: www.apastyle.org, I highly recommend this website for proper APA citation: <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>

EXAMS

The midterm and final exam (100 points each; 200 points total) will be a mixture of short answer questions and essays.

They will be taken in-class and your answers will be hand-written. A review guide will be provided for each exam, up to one-week prior. No extensions or makeup exams will be granted, barring documented medical emergencies.

GRADING SCALE:

A 93 to 100%

A- 90 to 92%

B+ 87 to 89%

B 83 to 86%

B- 80 to 82%

C+ 77 to 79%

C 73 to 76%

C- 70 to 72%

D 69 to 67%

D 66 to 63 %

D 62 to 60%

F 59% and below

- LATE ASSIGNMENT POLICY

Assignments will be considered LATE IF NOT RECEIVED IN CLASS (and no late papers will be accepted for credit). If you will be absent from class during a test for a Comenius University sponsored event, you may request permission to take a test early. Any tests taken other than at the scheduled time are given at the discretion of the instructor. Lastly, no tests will be given late, unless prior arrangements have been made.

- FINAL EXAM POLICY

Students must sit for the final exam at the specified time. The only exceptions are death or serious illness of a member of the student's immediate family, or illness of the student as documented by a medical professional. Any exception to the final exam policy must be approved by Dr. Kevin Simpson or Doc. PhDr. Igor Brezina, PhD., Head of Department of Psychology.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 75/25

Výsledky vzdelávania:

1. Have an understanding of not only the Holocaust, but also the more general historical processes through which prejudices and discrimination escalate into genocide;
2. Gain experience in critical thinking through the application of social psychology to the study of the Holocaust;
3. Work to explain complicated human behavior during the Shoah (i.e., in perpetrators, collaborators, rescuers and bystanders) using different psychological theories or models;
4. Demonstrate a knowledge of theories of group dynamics and social influence processes;
5. Develop critical thinking skills, particularly regarding origins, causal factors, and prevention of genocide;
6. Acquire a deeper awareness of the ethical dilemmas facing modern humanity;
7. Grow in an awareness of and appreciation for human diversity;
8. Gain confidence and skill in expressing oneself through oral and written presentations.
9. Acquire a deeper understanding of the complicated history of the nation and peoples of Slovakia as it relates to contemporary challenges such as xenophobia, political and economic immigration, revisionist nationalism, and memory and remembrance.

Stručná osnova predmetu:

This class examines the Nazi German program of mass killings that has come to be known as the Holocaust (or Shoah, in Hebrew). We explore the ideas, decisions, and actions that culminated in the murder of an estimated hundred thousand people deemed handicapped, perhaps half a million Roma (Gypsies), and six million European Jews, among many others.

The wartime history of Slovakia is complicated—the country was both victim and eager collaborator to the Nazi state. Students will confront this complicated history through a recognition that history always occurs in a psychological context.

The role of psychological variables is especially emphasized as they emerged amid the historical prejudices, the impact of National Socialist ideology and leadership, and the crucial factor of the war itself. We address the experiences of those targeted for annihilation as well as the actions of perpetrators and the role of other central actors: bystanders, witnesses, and rescuers. The legacy of the Holocaust is also interpreted through an understanding of Christian collaboration, complicity, and reconciliation.

- Week I: Introduction and Historical Prejudice

Tuesday, February 19 —Introduction and ‘Why We Remember’

Thursday, Feb. 21 —Pre-conditions à Historical Prejudice against Gypsies, Gays, the Disabled, and Jews [Nationalism, Racism, Social Darwinism]

Readings: Bergen, 1-16; 20-23; Black Death and the Jews; + Ritter & Roth, What is Antisemitism? (Blackboard)

- Week II: Driving Forces: The Willingness to Kill

Tues., Feb. 26 —Imperialism and Lebensraum; Herero genocide and World War I

Readings: Bergen, 16-18 and Bergen, 26-28

- Week III: Nazi Germany: From Obscurity to Relentless Power

Thursday, Feb. 28 —The Rise of the Nazi Party— Reading: Bergen, Chap. 2

Tues., March 5 —Creation of Nazi Racial State— Readings: Bergen, Chap. 3; and The Nuremberg Laws (Blackboard)

Thurs., March 7 —Open Aggression: In Search of War (1938-1939)

Reading: Bergen chapter 4: On the Anschluss, Sudetenland crisis, Kristallnacht (photo essay), Expansion of camps, and Flight from Germany (and the Reich, including persecution in Bratislava and greater Slovakia)—also: possible reading on Jozef Tiso (TBA)

Presentation: “Collaboration or Independence?”

- Week IV: Persuasion Directed Toward Persecution, War and Extermination

Tues., March 12 —The Social Psychology of Persuasion à Propaganda

Readings: Nazi propaganda (Pratkanis & Aronson chapter), Hochstadt #41 (on Goebbels) and #16 (Poisonous Mushroom--Blackboard)

DATE TBD— FIELD TRIP (required?) à Details to follow.....Museum of Jewish History? Sereď memorial?

Thurs., March 14 —National Socialist (Nazi) Propaganda

Video excerpts: Triumph of the Will; Reading: Lônčíková, “Antisemitic propaganda as catalyst...”

- Week V: First Steps towards the Final Solution

Tues., March 19 —“Life Unworthy of Life”: Murder of the Disabled (Aktion T4)

Reading: Bergen, p. 99-100 + 127-133;

Thurs., March 21 —“Life Unworthy of Life” (cont.)—“Mercy Killing”

Readings: (1) Hochstadt #30, 32, and 34: (2) “Postwar Testimony about the Gassing of the Mentally

Handicapped”; (3) “Report of mayors...”; and (4) “Money saved” (Blackboard)
+ Visit the online exhibit: “Deadly Medicine”: Creating the Master Race (USHMM) at:
[<http://www.ushmm.org/museum/exhibit/online/deadlymedicine/>]

- Week VI: Creating Lebensraum and Annihilation in the East

Tues., March 26 —Experiments in Brutality: The Invasion of Poland, the Ghettos and Confusion Concerning the “Jewish Problem”

Readings: Bergen chapter 5; p. 101-127; and In-class discussion à On the Ida Fink essay “A Spring Morning” from A Scrap of Time and other Stories (1995), Northwestern UP.

Thurs., March 28 —Expansion: War and Crossing the Line to Annihilation in the Soviet Union: The Einsatzgruppen and Vernichtungskrieg; Readings: (1) Bergen ch 6: p. 135-164; (2) “Account of mass shooting 1942; and (3) Barbara Hutzelmann (2016) Slovak Society and the Jews. Attitudes and Patterns of Behaviour [p. 167-185] in The Holocaust and European Societies (editors, Frank Bajohr and Andrea Löw), Palgrave Macmillan.

Student Presentation: The “Judenrat”: the Jewish Ghetto Councils

- Week VII: The Holocaust at its Peak

Tues., April 2 —The Peak Years of Killing: The Wannsee Conference, Creating the Camps and Clearing the Ghettos—Readings: Bergen, ch 7: p. 164-191; and Minutes of the Wannsee Conference (Blackboard)

Student Presentation: The Auschwitz-Birkenau Death Camp

Special event: Date tentative @ evening à Dinner (?) and viewing of the film, The Pianist at home of Dr Simpson—

Thurs., April 4 —The Nature of the Camps—

Readings: (1) Bergen, ch 7: p. 191-203; (2) Hochstadt #54: “Jews finance their own destruction” and (3)

Memoir excerpt: “Slovak Women in Auschwitz-Birkenau” by Margita Schwalbova in The Tragedy of the Slovak Jews (2002)— (Blackboard)

ALSO – Begin reading: This Way for the Gas, Ladies and Gentlemen (due Tues., April 16)

- Week VIII: Life and Death in the Camps

Tues., April 9—à Film and Discussion: Night and Fog (warning: contains graphic images)

Reading: Lifton, chapter 8: “Selections on the Ramp” [SS doctors and the Selektion] (Blackboard)

Thursday, April 11 — Midterm Exam (Dr Simpson provides a “BlueBook” for you)

Tues., April 16— Book Discussion: This Way for the Gas, Ladies and Gentlemen (silence and indifference as major themes)

- Week IX: Individual and Social Factors Predicting Genocide

Thurs., April 18 — Perpetrators: The “Mad Nazi” Hypothesis – Personality and Psychopathology
Reading: excerpts from chapter 3 of Waller’s Becoming Evil book (including essay on the Babi Yar massacre)—(Blackboard)

Friday, 19 April to Monday, 22 April: EASTER HOLIDAY

Tues., April 23 — Perpetrators, Obedience and Social Control

Reading: “Hochstadt #68: “Memoir: Service in gas chambers...” and Klee et al book: The “Forced to Obey” myth (Blackboard).

- Week X: Victims and Victimizers? Bystanders and Responses to Evil

Thurs., April 25 —“Choiceless Choices”: The Psychology + Behavior of Bystanders and Victims

Readings: (1) Ervin Staub book excerpt—(ch 11) “Bystander psychology”; (2) Klee et al book “Spectators at executions” and (3) Monika Vrzgulová, “Memories of the Holocaust: Slovak bystanders” (Holocaust Studies, 2017) (Blackboard).

Tues., April 30 —Bystanders, Collaborators, and Rescuers (cont.)

Readings: Bergen, p. 203-214 and Hochstadt #57 – “Call for Resistance in the Vilna Ghetto” (Blackboard); and biography: The Righteous Among The Nations / Bishop Pavel Gojdic (SK)

Student Presentation: Rescue at Le Chambon (France)

- Week XI: Explaining the Unexplainable

Thurs., May 2 —Creation of the “Other”: Mechanisms of Social Death

Readings: excerpts from chapter 7 of Waller, Becoming Evil; and memoir excerpt by Elisabeth Sommer- Lefkovits (1995) Are You Here in This Hell Too? (Blackboard)

Movie Review Due

Tues., May 7 —Power of the Situation: Social Creation of Genocide

Reading: excerpts from chapter 8 of Waller, Becoming Evil (Blackboard)

Student Presentation: The Slovak National Uprising, 1944

- Week XII: The End of the Third Reich

Thurs., May 9 —Death Throes and Killing Frenzies (1944/45): The Tides of War Turn;

Continued Commitment to Annihilation

Readings: Bergen chap. 8: p.215-232; and Fonseca, “The Devouring” (genocide of Roma+Sinti peoples)

Tues., May 14 —“Liberation” and the Plight of Survivors; and War Criminals + the Search for Justice

Reading: Bergen, chap. 9: Legacies of Atrocity [p. 233-242—end]

Student Presentation: The Trial of Adolf Eichmann (note: emphasize the SK connection)

Testimony Projects Due

- Week XIII: Legacy, Conclusions and Remembrance

Thurs., May 16 — How Should We Remember? Christianity and the Legacy of the Holocaust

Readings: (1) Rothkirchen, “The Churches and Deportation and Persecution of Jews in Slovakia”; (2) Roth, What

Does Christianity Have to Do With the Holocaust; and (3) Bergen, Collusion, Resistance and Silence; also

OPTIONAL: (4) “Slovakia: The Holocaust as an Irritant to Nationalism (p. 75-84) in Tomas Sniegon,

Vanished History: The Holocaust in Czech and Slovak Historical Culture (2014) Berghahn, New York.

(Blackboard).

END OF COURSE

Week XIV: Final Exam - on (DATE/TIME TBD) (Dr Simpson provides “BlueBook”)

Odporúčaná literatúra:

1. Bergen, Doris (2009), War and Genocide: A Concise History of the Holocaust (2nd edition), Rowman & Littlefield.
2. Borowski, Tadeusz (1959), This Way for the Gas, Ladies and Gentlemen. Penguin Classic.
3. Supplemental readings as assigned on Blackboard (these readings are provided):

- a. James E. Waller (2007; 2nd edition) *Becoming Evil: How Ordinary People Commit Genocide and Mass Killing*, Oxford UP—chapters 3, 7 and 8;
- b. Steve Hochstadt, editor (2004). *Sources of the Holocaust*. Palgrave Macmillan;
- c. “The Devouring” from Isabel Fonseca (1996) *Bury Me Standing: The Gypsies and their Journey*. Vintage Books, pp. 241-277;
- d. Excerpt of memoir of a survivor from Prešov: Elisabeth Sommer-Lefkovits (1995) *Are You Here in This Hell Too?: Memories of Troubled Times, 1944-45*. Menard Press;
- e. And others as assigned.

4. Course Films: *Night and Fog* (30m) and *The Pianist* (150m; evening viewing)

NOTE: There is an ancillary Dropbox platform that contains nearly all of the material presented in class à Web link provided by Dr Simpson.

CAUTION: Given the profound and often disturbing nature of the events we see portrayed in this course (most often through film and archival photography), you can expect to see images which you may find troubling. I will provide advance notice when I can of these graphic and possibly upsetting images so each student can choose how they might receive these visual documents of the Shoah.

READINGS: You are also strongly encouraged to keep up with the short but numerous readings throughout the course. They are essential to having robust and meaningful conversations in our class together.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Kevin Simpson, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2019

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-107/00		Názov predmetu: Utváranie vzorov a idolov súčasnej mládeže			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivita na seminári 30 %, prezentácia 50%, účasť a záverečná diskusia 20% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.					
Stručná osnova predmetu: 1. Význam vplyvu pedagógov na adolescentnú mládež. 2. Adolescencia - charakteristika vývinového obdobia. 3. Sebavýchova, sebaopoznanie, sebahodnotenie. 4. Vzor a ideál - vymedzenie pojmov. 5. Kľúčové etapy vývinu vzoru. 6. Funkčnosť vzoru a ideálu. 7. Hodnotová orientácia vo vzťahu k pedagogickým vzorom. 8. Funkčnosť pedagogických vzorov. 9. Zhrnutie a diskusia.					
Odporúčaná literatúra: Grác, J. : Exemplifikácia. Obzor, Bratislava, 1990. Čáp, J.: Psychologie výchovy a vyučování. UK Praha 1997. Fontána, D.: Psychologie ve školní praxi. Portál, Praha 1997. Canfield, J., Wels, H.C.: Hry pro zlepšení motivace a sebaopozjetí žáku. Portál, Praha 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 213					
A	B	C	D	E	FX
96,24	0,0	0,94	0,0	0,0	2,82

Vyučujúci: PhDr. Zita Rijáková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-510/10	Názov predmetu: Vývin v období dospievania, dospelosti a staroby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50 % aktívne príspevky v rámci seminárov, 50% záverečná práca Priebežné hodnotenie: aktivita a zorientovanosť v relevantných vývinovo-psychologických tématických okruhoch (aktívne príspevky v rámci workshopov a diskusných skupín, dobrá orientácia v príslušnej literatúre) Záverečné hodnotenie: písomná práca – spracovanie výskumného projektu, esej na zvolenú tému Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: - Vývin Identity v dospievaní a riziká s tým spojené. Akcelerovaný a oneskorený fyziologický vývin. Sexualita a tehotenstvo v dospievaní. Zdravie. Alkohol a užívanie drog. Rizikové správanie v širšom kontexte. Bulímia a anorexia. - Vývinové zmeny v rovesníckych vzťahoch - dynamika v rovesníckych skupinách, rovesníci ako činitelia socializácie, rovesnícka popularita a sociálna kompetencia, reakcie na odmietanie, charakter priateľstiev. - Vynárajúca sa dospelosť a jej vývinové špecifiká, reziliencia vo vynárajúcej sa dospelosti. - Osobnostná kontinuita a zmeny osobnosti v ranej dospelosti, partnerské a rodičovské vzťahy, profesionálna dráha. Vyrovnávanie sa s rodinnými a pracovnými konfliktami. - Osobnostné špecifiká v období strednej dospelosti, kríza stredného veku, syndróm prázdneho hniezda, pracovná spokojnosť, príznaky starnutia a ich zvládanie.	

- Osobnostné zmeny v období starnutia a staroby, chorobnosť a jej zvládanie, životný štýl dôchodcov, kvalita života ľudí na dôchodku, vysporiadanie sa s vlastnou konečnosťou.
- Chápanie smrti v rôznych vekových obdobiach, proces zomierania a starostlivosť o zomierajúcich.

Odporúčaná literatúra:

Vágnerová, M.: Vývojová psychologie, Karolínium, Praha, 2005
 Vágnerová, M.: Vývojová psychologie, Portál, 2000
 Vágnerová, M.: Kognitivní a sociální psychologie žáka základní školy. Nakladatelství Karolínium. Praha, 2001.
 Arnet, J.J.: Arnett, J. J. (2004) Emerging adulthood: The winding road from the late teens through the twenties. Oxford University Press, New York.
 Macek, P.: Adolescence. Portál, Praha, 1998.
 Sheehyová, G.: Průvodce dospělostí. Portál, Praha, 1999.
 Stuart-Hamilton, I.: Psychologie stárnutí. Portál, Praha, 1999.
 Hrdlička, M. a kol.: Krize středního věku. Portál, Praha, 2006.
 Časopisy: Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Československá psychologie, a i.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 220

A	B	C	D	E	FX
59,09	32,27	4,55	0,0	0,0	4,09

Vyučujúci: doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-003/00	Názov predmetu: Vývinová psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania semestra je zo strany študenta prejsť minimálne 60 percentnú úroveň znalostí z preberaných tém a vypracovať seminárnu prácu na pridelenú tému (vrátane jej prezentácie), zodpovedajúcu týmto kritériám: preštudovať relevantné zdroje literatúry, prejsť pochopenie naštudovaných materiálov k prezentovanej téme a splniť kritériá spracovania problematiky po formálnej stránke. : 20 % hodnotenia tvorí seminárna práca, 20 % hodnotenia – priebežná písomná skúška, 60 % hodnotenia – finálna skúška = 100% výkonu študenta Podmienkou absolvovania semestra je dosiahnutie min. 60% výkonu v každej z dvoch písomných skúšok a 60% kritérií seminárnej písomnej práce. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov v rámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a systém vývinovej psychológie, všeobecné vývinové charakteristiky Biologická podmienenosť správania Teratogénne vplyvy na vývin ľudského jedinca Podiel dedičnosti a prostredia pri vývine jednotlivca Spoločensko-kultúrna podstata vývinových zmien Vývinové perspektívy a prehľad reprezentatívnych vývinových teórií Teórie učenia Psychodynamické vývinové koncepcie Piagetova kognitívno-štruktúrna teória vývinu Teórie morálneho vývinu Teórie spracovania informácií Vygotského kultúrno-historická vývinová teória Biologické vývinové koncepcie Humanistické teórie vývinu Etika v rámci štúdia probandov vo vývinovej psychológii, typy, projekty a metódy výskumu	

Odporúčaná literatúra:

- Langmeier, J.-Krejčířová,D.: Vývojová psychologie, Grada 1998.
Atkinsonová,R.L.-Atkinson,R.C.-Smith,E.E.-Bem,D.J.-Nolen-Hoeksema,S.:Psychologie.Victoria Publishing. Praha, 2003
Hall,C.S.-Lindzey,G.: Psychológia osobnosti. SPN ,Bratislava, 1997.
Verny,Th.- Kelly,J.: Tajomný život dieťaťa pred narodením, SPN, Bratislava 1993.
Piaget,J.-Inhelder,B.: Psychológia dieťaťa.. SOFA, Bratislava 1993.
Vygotskij, L.S.: Myšlení a řeč.SP.N, Praha, 1970.
Vygotskij,L.S.:Vývoj vyšších psychických funkcií. Praha, SPN, 1976
Janoušek,J.: Sociálne kognitívne teórie Alberta Bandury. Čs. psychologie, 1992, 36,5, str. 385-398.
Kollárik, T. a kol.: Sociálna psychológia.Univerzita Komenského Bratislava, 2008.
Heidbrink, H.: Psychologie morálneho vývoje. Portál, Praha, 1997.
Hunt, M.: Dejiny psychologie2.vyd.Praha, Portál, 2010.
Dreikurová-Fergusonová, E.:Adlerovská teória. SAS, Bratislava, 2005.
Jakabčic, I.: Základy vývinovej psychológie. Iris, Bratislava 2002.
Veselský, M.: Pedagogická psychológia – vybrané kapitoly. Univerzita Komenského Bratislava, 1999

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1096

A	B	C	D	E	FX
16,88	20,89	22,99	21,53	12,77	4,93

Vyučujúci: PhDr. Ľubica Konrádová, PhD., doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-008/00	Názov predmetu: Vývinová psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania semestra je zo strany študenta prejsť minimálne 60 percentnú úroveň znalostí z preberaných tém a vypracovať seminárnu prácu na pridelenú tému (vrátane jej prezentácie), zodpovedajúcu týmto kritériám: preštudovať relevantné zdroje literatúry, prejsť pochopenie naštudovaných materiálov k prezentovanej téme a splniť kritériá spracovania problematiky po formálnej stránke. : 20 % hodnotenia tvorí seminárna práca, 20 % hodnotenia – priebežná písomná skúška, 60 % hodnotenia – finálna skúška =100percent výkonu študenta Podmienkou absolvovania semestra je dosiahnutie min. 60% výkonu v každej z dvoch písomných skúšok a 60% kritérií seminárnej písomnej práce. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov v rámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Biologický, fyziologický a motorický vývin v detstve Percepčný a kognitívny vývin v detstve a dospievaní Vývin pamäti a klasifikácia pamäti Vývin reči (fonologický, sémantický, syntaktický a pragmatický) Vývin myslenia a riešenia problémov Súhrn vývinových zmien v kognitívnych procesoch - predpoklady školskej spôsobilosti Vývin sebapoňatia Vývin rodovej identity Vývin emocionality	
Odporúčaná literatúra: Langmeier, J.-Krejčířová,D.: Vývojová psychologie, Grada 1998 Vágnerová,M.: Vývojová psychologie, Portál, Praha, 2000 Vágnerová,M.: Kognitivní a sociální psychologie žáka základní školy. Nakladatelství Karolínium.Praha, 2001. Hill,G.: Moderní psychologie. Portál, Praha, 2004	

Hornáková, K., Kapalková, S., Mikulajová, M.: Kniha o detskej reči. Vydavateľstvo Slniečko,, Bratislava, 2005
Macek,P.: Adolescence.Portál,Praha,1998.
Pouthas,V.-Jouen,F.: Psychologie novorozence. Grada Publishing,2000.
Časopisy: Psychológia a patopsychológia dieťaťa,
Československá psychologie,
Studia psychologica a i.
Zborníky z konferencií a zjazdov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 980

A	B	C	D	E	FX
22,35	22,45	20,51	18,27	11,94	4,49

Vyučujúci: PhDr. Ľubica Konrádová, PhD., doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-001/00	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch s vypracovaním a prezentovaním určenej témy z oblasti pociťovania a vnímania, ktorej študent preukáže dobrú orientáciu v relevantných literárnych prameňoch, pochopenie naštudovanej témy a schopnosť odprezentovať ju kolegom zrozumiteľným spôsobom. V priebehu semestra získa študent 30% hodnotenia: 15 % hodnotenia tvorí seminárna práca, 15 % úroveň prezentácie témy na seminári. Zvyšných 70 % hodnotenia je písomná a ústna skúška. Na ústnu skúšku je študent pripustený, keď jej písomnú časť spraví na 60 Záverečné hodnotenie sumarizuje písomnú a ústnu skúšku v skúšobnom období a úroveň prezentácie témy a seminárnej práce v priebehu semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov v rámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Pociťovanie vs. vnímanie - všeobecné prístupy a komparácie Geštalt psychológia, figurálne následné efekty a jej prínos pre výskum vnímania Moderné prístupy k výskumu vnímania a ich teórie, vzostupné, zostupné teórie vnímania, teória detekcie signálov a i. Teórie farebného videnia, miešanie farieb Vnímanie hĺbky a jeho kľúče Zvláštne javy vo vnímaní: geometricko-optické ilúzie, dvojzvrtné obrazce, reverzibilné figúry, následné farebné obrazy, Purkyněho fenomén Vnímanie pohybu a času Adaptácia vo vnímaní, vedomie vs. vnímanie Lateralita vs. vnímanie, učenie verzus vnímanie Čítanie a vnímanie. Čítanie ako spracovávanie informácie Psychofyzika, jej metódy a základný prínos v oblasti pociťovania Pocutie, chemické zmysly, kožné zmysly – fyziológia a teórie	

Percepčná konštantnosť, poruchy percepcie
Neurofyziologické prístupy k procesu vnímania

Odporúčaná literatúra:

Literatúra:

- Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J.: Psychologie, 1, vyd., Victoria Publishing, Praha 1995,
- Blake, R., Seculer, R.: Perception (5th ed), Mc Graw Hill Higher Education, 2006
- Coren, S., Ward, L.M.: Sensation and Perception. John Wiley and sons, Inc, 2004
- Eysenck, M.: Cognitive psychology, Psychology Press, New York (2. a 3. kapitola)
- Kern, W.: Psychológia, Portál, Praha 2000
- Melzak, R.: Záhada bolesti. Avicenum, Praha, 1978
- Sternberg, R.J.: Kognitívni psychologie, Portal, Praha, 1999
- Ruisel, I., Ruiselová: Vybrané problémy psychologie poznávania, Veda, Bratislava, 1990
- Sekule, J., Blacke E.: Perception, Emory Univ. Press, 1990

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1108

A	B	C	D	E	FX
20,76	18,86	22,38	18,41	13,99	5,6

Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., Mgr. Petra Soláriková, PhD., Mgr. Daniela Turoňová, PhD., Mgr. Jakub Rajčáni, PhD., Mgr. Silvia Blahunková

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-005/00	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch s vypracovaním a prezentovaním určenej témy z oblasti pocítovania a vnímania, ktorej študent preukáže dobrú orientáciu v relevantných literárnych prameňoch, pochopenie naštudovanej témy a schopnosť odprezentovať ju kolegom zrozumiteľným spôsobom. V priebehu semestra získa študent 30% hodnotenia: 15 % hodnotenia tvorí seminárna práca, 15 % úroveň prezentácie témy na seminári. Zvyšných 70 % hodnotenia je písomná a ústna skúška. Na ústnu skúšku je študent pripustený, keď jej písomnú časť spraví na 60%. Záverečné hodnotenie sumarizuje písomnú a ústnu skúšku v skúšobnom období a úroveň prezentácie témy a seminárnej práce v priebehu semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Historické prístupy k výskumu pamäti Multiskladový model pamäti a jeho alternatívy Uchovávanie: dlhodobá, epizodická, sémantická, procedurálna pamäť Kódovanie: senzorická, krátkodobá pamäť, krátkodobá vs. dlhodobá pamäť Procesy pamäti, typy informácií a druhy pamäti Súčasné teoretické (psychologické a neurofyziologické) prístupy k pamäti Amnézie, mentálna reprezentácia, mnemotechnika, modifikácia pamäťového výkonu Tradičné vs. moderné prístupy k výskumu pozornosti Psychofyziologické teórie pozornosti Vlastnosti pozornosti a jej determinujúce činitele Pozornosť pri vizuálnej perцепcii: orientácia, očakávanie, filtrácia, hľadacia činnosť Teória filtra, jej modifikácie, dichotické počutie Zámerná vs. rozdelená pozornosť, efekt automatizácie pozornosti, výpadky pozornosti Vigilancia a jej teórie	

Odporúčaná literatúra:

Literatúra:

Broadbent,D.E:Perception and communication, Pergamon press, London, 1958

Broadbent,D.E.: Stimulus set and response set: two kinds of selective attention, Pergamon, New York,1970

Eysenck, M.: Cognitive psychology, Psychology Press, New York (4.-7.kapitola)

Coren,S.: Ward, L.M.: Sensation and Perception. John Wileyand sons,Inc, 2004

Koukolík, F.: Paměť a amnézie, In: Lidský mozek, 2. vyd., Portál, Praha 2002

Ruisel,I.: Pamäť a osobnosť. Veda,Bratislava 1998

Šípoš,I.: Psychológia pamätiSPN, Bratislava, 1978

Šípoš,I.: Pamäť a znovupoznanieSPN, Bratislava, 1977

Sternberg,R.J.: Kognitívni psychologie , Portal, Praha, 1999

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 984

A	B	C	D	E	FX
20,02	22,36	25,3	16,87	11,79	3,66

Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., Mgr. Petra Soláriková, PhD., Mgr. Daniela Turoňová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2015**Schválil:** doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-025/00	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch s vypracovaním a prezentovaním určenej témy z oblasti psychológie myslenia, v ktorej študent preukáže dobrú orientáciu v relevantných literárnych prameňoch, pochopenie naštudovanej témy a schopnosť odprezentovať ju kolegom zrozumiteľným spôsobom. V priebehu semestra získa študent 40% hodnotenia: 20 % hodnotenia tvorí seminárna práca, 20 % hodnotenia – priebežná písomná skúška. Zvyšných 60 % hodnotenia je finálna písomná skúška Záverečné hodnotenie sumarizuje priebežné hodnotenia a skúškový písomný test. Podmienkou absolvovania semestra je dosiahnutie min. 60% výkonu v každej z dvoch písomných skúšok a 60% kritérií seminárnej písomnej práce. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: História skúmania ľudského poznania Všeobecná globálna charakteristika myslenia ako kognitívneho procesu Všeobecná charakteristika predstáv a ich kontexty Mentálne reprezentácie a manipulácie Reprezentácia a organizácia poznatkov deklaratívnej a procedurálnej pamäti Usudzovanie – typy, stratégie Rozhodovanie – teórie, prvky , rozhodovací proces Racionalita a iracionalita v myslení Riešenie problémov – teoretické prístupy, stratégie Jazyk ako nástroj poznania a prostriedok komunikácie, vlastnosti jazyka, štruktúra jazyka Vzťah myslenia reči	
Odporúčaná literatúra: Atkinsonová,R.L.-Atkinson,R.C.-Smith,E.E.-Bem,D.J.-Nolen-Hoeksema,S.:Psychologie. Victoria Publishing. Praha, 2003	

Eysenck, M.W. & Keane, M. : Kognitivní psychologie. Praha, Academia, 2008
 Holas, E.: Kapitoly zo všeobecnej psychológie. Myslenie. SPN, Bratislava 1970
 Nakonečný, M.: Základy psychologie. Academia, Praha 1998
 Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia, 2003
 Ruisel, I.: Inteligencia a myslenie. Bratislava, Ikar, 2004
 Ruisel, I., Ruiselová, Z.: Vybrané problémy psychológie poznávania. Veda, Bratislava 1990
 Sternberg, R.: Kognitivní psychologie. 1. vyd., Portál, Praha, 2002

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 952

A	B	C	D	E	FX
23,74	26,26	21,74	13,55	10,29	4,41

Vyučujúci: Mgr. Peter Marman, PhD., PhDr. Ľubica Konrádová, PhD., doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-029/00	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: semestrálna práca (prezentácia + odovzдание v písomnej forme) + písomná previerka. 20 bodov semestrálna práca, 30 bodov semestrálna písomná previerka - spolu maximálne 50 bodov Hodnotenie predmetu: 50-46 bodov...A 45-41 bodov...B 40-31 bodov...C 30-27 bodov...D 26-25 bodov...E menej ako 25...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 10 bodov v semestrálnej písomnej práci a celkový súčet min. 25 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do problematiky emócií (filozofické, biologické, psychologické a sociálne súvislosti). Základné vlastnosti, typy emócií: afekty, city, nálady, dimenzie emócií. - Komplexné teórie emócií I: James-Langeho, Cannon-Bardova, Schachter-Singerova. - Komplexné teórie emócií II: Hodnotiace teórie emócií (Lazarus, Scherer a i.). - Komplexné teórie emócií III: Sociálne, konštrukcionistické a diskurzívne prístupy (Harré, Lutz, Wierzbicka a i.) - Parciálne prístupy k emocionálnym procesom: Výrazy tváre (Ekman, Izard a i.), teórie sémanticko-afektívneho priestoru (Russell, Plutchik a i.), Teória somatických markerov (Damasio). - Základy vývinových aspektov emocionálnych procesov. - Individuálne rozdiely v emocionalite: teórie temperamentu (Eysenck, Davidson, Tellegen, Watson a i.), Emocionálna inteligencia (Salovey, Mayer a i.) a emocionalita v kontexte psychického zdravia a porúch.	

- Úvod do psychologických teórií motivácie, prehľad základných pojmov (motivácia, potreba, motív, zameranie a i.).
- Komplexné teórie motivácie I: Pudové teórie motivácie (psychodynamické a behaviorálne teórie, Freud, Hull a i.).
- Komplexné teórie motivácie II: Biologické teórie (etológia, sociobiológia a evolučná psychológia)
- Komplexné teórie motivácie III: Kognitívne teórie (Teória očakávania a úžitku, atribučné teórie, Vroom, McClelland, Atkinson, Kelly, Rotter, Weiner a i.)
- Parciálne prístupy k motivačným procesom: (teórie potrieb, hodnôt, teórie cieľov, zamerania a plánovania, teórie extrinzičkej a intrinzičkej motivácie a i.)

Odporúčaná literatúra:

Atkinsonová, R.L. a spol. (eds), (2007). Psychologie (Cesta do hlubin lidské duše. Praha: Portál.
 Bačová, V. (2009). Súčasný smery v psychológii. Bratislava: VEDA.
 Damasio, A. (2004). Hledání Spinozy. Radost, strast a citový mozek. Brno: Dybbuk.
 Harré, R., Gillet, G.R. (2001). Diskurz a myseľ (úvod do diskurzívnej psychológie), Bratislava: IRIS.
 Kusá, D. (2013). Psycho-logika emócií. Bratislava: VEDA, 2013.
 Motlová, L., Koukolík, F. (2006.) Citový mozek. Praha: Galén.
 Ramachandran, V.S. (2013). Mozek a jeho tajemství. Pátrání neurologů po tom, co nás činí lidmi. Brno: Dybbuk, 2013
 Shah, J.Y., Wendi L. Gardner, W.L. (2007). NY: Handbook of Motivation Science. The Guilford Press.
 Scherer, K.R., Schor, A., Johnstone, T. (eds.). (2001). Appraisal processes in Emotion, NY: Oxford University Press, 2001.
 Schulze, R., Roberts, R.D. (eds.), (2007). Emoční inteligence. Praha: Portál.
 Stuchlíková, I. (2007). Základy psychologie emocií. Praha: Portál.
 Weiner, B. (1992). Human Motivation, Metaphors, Theories and Research, London: Sage Publications.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 847

A	B	C	D	E	FX
24,2	28,45	24,79	12,4	8,85	1,3

Vyučujúci: Mgr. Peter Marman, PhD., doc. Mgr. Anton Heretik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-139/15		Názov predmetu: Úvod do kyberpsychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
90,0	3,33	3,33	3,33	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Jakub Remiar, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-237//17	Názov predmetu: Úvod do psychofyziológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-841/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie laboratórnych protokolov a seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Frekventant kurzu sa oboznámi s psychofyziologickou laboratórnou technikou (Power Lab.) ktorú experimentálne využije vo vzťahu s psychologickými premennými (emócie, kognitívne procesy, spánková deprivácia, analýza odpoved'ových reakcií a iné premenné). - V laboratóriu sú k dispozícii nasledovné meracie techniky: - EEG (elektroencefalogram-bioelektrická aktivita mozgovej kôry), - EOG (analýza pohybov očí) - EMG (elektromyogram- analýza svalového napätia) - EKG (elektrokardiogram- analyzovaná srdcová frekvencia), - PGR (psychogalvanická reakcia- analýza vodivosti kože), - Termografia (analýza záznamov termokamery, teplota kože) - Eyetracker (analýza pohybov očí)	
Odporúčaná literatúra: - Stern, R., M., Ray W., J., Quigley, K. S. (2001): Psychophysiological Recording. Oxford University Press Cacioppo, J.T., Tassinari, L.G., & Berntson, G. G. (2007). Handbook of Psychophysiology. Cambridge University Press Parasuraman, R., Rizzo, M. (2007). Neuroergonomics. The Brain at Work. Oxford University Press	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SK	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Petra Soláriková, PhD., Mgr. Daniela Turoňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.10.2017					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-843/15	Názov predmetu: Úvod do psychologickéj diagnostiky detí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, vypracovanie a prezentácia semestrálnej práce podľa zadania (50 %), záverečná písomná skúška (50 %). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Ciele diagnostiky, intervencia, terapia - práca detského klinického psychológa Diagnostika dieťaťa s vývinovým oneskorením Diagnostika dieťaťa s narušeným vývinom reči Diagnostika dieťaťa s motorickým postihnutím Diagnostika dieťaťa so zmyslovým postihnutím Diagnostika dieťaťa s poruchou pozornosti Diagnostika dieťaťa s poruchami učenia Diagnostika dieťaťa s emočnými, úzkostnými poruchami a s poruchami správania Diagnostika dieťaťa zo sociálne znevýhodneného prostredia Komorbidita porúch v detstve a dospievaní, faktor vývinu a ich vplyv na symptómy vývinových porúch	
Odporúčaná literatúra: Svoboda, M., Krejčířová, D., Vágnerová, M.: Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Portál. Praha. 2009. ISBN 9788073675660 Vágnerová, M., Klégrová, J.: Poradenská psychologická diagnostika dětí a dospívajících. Karolínium. 2008. ISBN 9788024615387 Cognet, G.: Dětská kresba jako diagnostický nástroj. Portál. Praha. 2013. ISBN 9788026204992 Mikulajová, M.: Metódy diagnostiky dyslexie. Učebný text pre logopédov, psychologov a špeciálnych pedagógov. Bratislava. 2009. ISBN 9788089113736 Mikulajová, M. a kol.: Čítanie, písanie a dyslexia s testami a normami. SAL. MABAG s.r.o. 2012. ISBN 9788089113941	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Barbora Váryová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-136/15	Názov predmetu: Úvod do psychológie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Kurz uvádza do psychológie ako vedného oboru. Poskytuje objasnenie sociálneho ukotvenia, hlavných disciplín, základných pojmov, prehľad prístupov, výskumných metód, histórie. Má tiež za cieľ vyvinúť základnú schopnosť vyhľadať a porozumieť psychologickým vedeckým publikáciám a napísať základný rešerš.	
Stručná osnova predmetu: Psychológia ako veda: ciele, sociálne zakotvenie, disciplíny - Psychologický výskum: komunita, inštitúcie, publikovanie - Predmet skúmania a štruktúra psychiky: psychologické stavy, procesy a obsahy - Smery psychologického myslenia, stručný prehľad histórie - Úvod do metodológie: projekty výskumu, metódy zberu dát - Základy štatistiky: jednorozmerná opisná, dvojrozmerná a inferenčná štatistika - Úvod do klinickej psychológie - Úvod do poradenskej a školskej psychológie - Úvod do pracovnej a organizačnej psychológie - Prehľad ďalších aplikovaných psychologických disciplín	
Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J. (2000). Úvod do metodológie psychologického výskumu: Jak zkoumat lidskou duši. Portál, Praha. Plháková, A. (2006). Dějiny psychologie. Grada Publishing a. s., Praha. Hunt, M. (2009). The story of psychology. Anchor. Bačová, V. (2009). Súčasný smery v psychológii. VEDA, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, Bratislava. Halama, P. (2011). Princípy psychologickéj diagnostiky. 2. doplnené vydanie, Filozofická fakulta, Trnavská univerzita, Trnava. Somorčík, J., Teplička, I. (2015). Štatistika zrozumiteľne. Enigma, Krupina.	

Heretik, A., Heretik Jr, A. (2016). Klinická psychológia. Druhé, prepracované a rozšírené vydanie, Psychoprof, Nové Zámky.
Schlegel, L. (2015). Psychoterapia: Prehľad historicky a aktuálne významných psychoterapeutických smerov a metód. Vydavateľstvo F, Bratislava.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 339

A	B	C	D	E	FX
38,94	25,37	25,07	6,19	4,42	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Marman, PhD., doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 26.11.2018

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-833/15	Názov predmetu: Úvod do psychológie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: 1/ Duša ako súčasť filozofie 2/ Descartes a jeho orientácia k prírodným vedám 3/ Stredovek-prístup k psychológii: T. Akvinský, Aurelius Augustin 4/ Novovek: Locke, Hume, Leibniz 5/ Prehľad psychologických smerov 6/ Psychofyzika – základné východiská 7/ Psychofyzika – metódy 8/ Fenomenologická psychológia 9/ Humanistická psychológia 10/ Kognitívna psychológia 11/ Pozitívizmus a psychológia 12/ Transpersonálna psychológia 13/ Psychodynamická psychológia 14/ Psychológia a jej vzťah k biológii	
Odporúčaná literatúra: ATKINSON, R. L.. Psychologie. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-640-3. PLHÁKOVÁ, Alena. Obecná psychologie. Praha : Academia, 2003. ISBN 80-200-1387-3. HUNT, M.: Dějiny psychologie. Praha Portal, 2000, ISBN 8073671751	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 243					
A	B	C	D	E	FX
35,8	26,34	21,81	8,23	5,76	2,06
Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-023/00	Názov predmetu: Školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Pedagogická psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Správy zo psychologického vyšetrenia jednotlivých preberaných psychodiagnostických metód – priebežne 70% a záverečný písomný test 30% v skúškovom období. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a metódy školskej psychológie, najnovšie trendy v rozvoji školskej psychológie na Slovensku a v zahraničí. Koncepcia práce školského psychológa, sekvenčný model jeho činnosti, plán práce na celý školský rok, kooperácia s učiteľmi a rodičmi. Rodina v procese vzdelávania, spolupráca rodiny a školy. Humanizácia školstva, a vstup školského psychológa do procesu humanizácie, preventívne programy v školských podmienkach. Identifikačno – diagnostická činnosť školského psychológa – poznávanie osobnosti žiakov, sociálnych vzťahov v triede, rodinného prostredia a štýlov rodinnej výchovy, učebných štýlov žiakov a vyučovacích štýlov učiteľov. Intervenčná činnosť školského psychológa pri riešení problémov žiakov v správaní, pri profesionálnej orientácii a voľbe povolania, pri skvalitňovaní sociálnej klímy triedy a interpersonálnych vzťahov a interakcie učiteľ – žiak. Konzultačno – poradenské aktivity školského psychológa, spolupráca s rodičmi žiakov a s učiteľmi pri výchove a vzdelávaní žiakov. Nápravná a optimalizačná činnosť školského psychológa – preventívne a rozvíjajúce programy.	
Odporúčaná literatúra: GAJDOŠOVÁ, E.: 1998. Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. Príroda, Bratislava	

GAJDOŠOVÁ,E,- HERÉNYIOVÁ,G.: 2002. Škola rozvíjania emocionálnej inteligencie žiakov. Príroda,Bratislava
GAJDOŠOVÁ,E.-HERÉNYIOVÁ,G.-VALIHOVÁ,M.:2010. Školská psychológia.Stimul,Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 762

A	B	C	D	E	FX
45,01	24,54	16,8	8,27	4,99	0,39

Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc., Mgr. Lucia Sabová, PhD., doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., Mgr. Radoslav Blaho, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.01.2019

Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-131/00		Názov predmetu: Špecifické poruchy učenia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-018/00 - Poruchy detského vývinu					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie problematiky ŠPU, terminológia, základná klasifikácia, história. Etiológia, epidemiológia, heterogenita klinického obrazu porúch učenia. Vývinové špecifiká, deficity kognitívnych funkcií u detí s poruchami učenia. Inteligencia a ŠPU. Verbálne a neverbálne poruchy učenia. Dyskalkúlia. Dysgrafia. Dysortografia. Prístupy k dyslexii včera a dnes. Fonologické uvedomovanie, jazykový cit, pracovná pamäť. Možnosti včasnej diagnostiky dyslexie (skrining) – prediktory porúch čítania. Vývin čítania, dekodovanie a porozumenie. Diagnostika porúch čítania. Terapie porúch čítania. Poruchy čítania na druhom stupni ZŠ, adolescencii a v dospelosti.					
Odporúčaná literatúra: Mikulajová, M.: Jazykovo-kognitívne metódy prevencie a terapie dyslexie. Mabag. 2009 Odborné články, doporučená zahraničná literatúra. Matějček, Z.: Dyslexie. H&H. Jinočany. 1995 Pokorná, V.: Teorie, diagnostika a náprava špecifických poruch učení. Portál. Praha. 2001 Zelinková, O.: Poruchy učení. Portál. 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 124					
A	B	C	D	E	FX
51,61	24,19	11,29	7,26	4,84	0,81
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-009/00	Názov predmetu: Štatistika v psychológii 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch, vypracovanie priebežných zadaní počas semestra. Záverečné hodnotenie: skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom základné teoretické poznatky o uplatnení a interpretácii štatistiky v psychologickom výskume. Súčasťou kurzu je aj práca so softvérom SPSS, oboznámenie sa s jeho základnými funkciami a možnosťami štatistických analýz.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Výskumný proces a jeho časti. Úloha štatistiky v psychologickom výskume. 2. Typy merania, premenné, škála merania. 3. Základy deskriptívnej štatistiky: Frekvenčné rozdelenia, miery centrálnej tendencie. 4. Miery relatívnej polohy: Percentily, kvartily; Grafické zobrazenie dát. 5. Miery variability: Variancia, štandardná odchýlka. 6. Distribúcia dát, miery tvaru distribúcie – šikmosť, špicatosť. Pravdepodobnostné rozloženie. 7. Populácia a výber; Distribúcia vzoriek; Štandardná chyba. 8. Testovanie hypotéz: interpretácia štatistickej signifikancie, nulové hypotézy. 9. Vzťah dvoch premenných: Krížová tabuľka, korelácie. 10. Interpretácia korelačných koeficientov. Korelácia a kauzalita. 11. Lineárna regresia – modelovanie vzťahu dvoch premenných. 	
Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J. (2006). Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Prvé vydanie. Košice: Univerzita P. J. Šafárika. Field, A. (2009). Discovering statistics using SPSS. Third edition. London: Sage publishing. Ritomský, A. (2015). Metodologické a metodické otázky kvantitatívneho výskumu. Prvé vydanie. Bratislava: Iris. Stowell, J. R. (Ed); Addison, W. E. (Ed). (2017). Activities for teaching statistics and research methods: A guide for psychology instructors. Washington, DC, US: American Psychological Association.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 936					
A	B	C	D	E	FX
26,6	26,71	30,02	12,93	3,53	0,21
Vyučujúci: doc. Mgr. Anton Heretik, PhD., Mgr. Jakub Rajčáni, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.10.2018					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-030/00	Názov predmetu: Štatistika v psychológii 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch, vypracovanie priebežných zadaní počas semestra. Záverečné hodnotenie: skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom základné teoretické poznatky o uplatnení a interpretácii štatistiky v psychologickom výskume. Súčasťou kurzu je aj práca so softvérom SPSS, oboznámenie sa s jeho základnými funkciami a možnosťami štatistických analýz.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Populácia a výber; Confidence intervaly; Porovnanie dvoch výberov. 2. Porovnanie dvoch závislých a nezávislých výberov (t-test). 3. Analýza variancie (ANOVA). 4. Výpočet kontrastov a post hoc testy v ANOVA teste. 5. Štatistická sila a veľkosť efektu. 6. Neparametrické testy. 7. Lineárne modelovanie: ANCOVA; Faktoriálna ANOVA. 8. Validita a reliabilita testových metód. 9. Exploračná faktorová analýza. 	
Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J. (2006). Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Prvé vydanie. Košice: Univerzita P. J. Šafárika. Field, A. (2009). Discovering statistics using SPSS. Third edition. London: Sage publishing. Ritomský, A. (2015). Metodologické a metodické otázky kvantitatívneho výskumu. Prvé vydanie. Bratislava: Iris. Stowell, J. R. (Ed); Addison, W. E. (Ed). (2017). Activities for teaching statistics and research methods: A guide for psychology instructors. Washington, DC, US: American Psychological Association.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 853					
A	B	C	D	E	FX
25,44	19,34	26,61	16,06	12,19	0,35
Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., Mgr. Jakub Rajčáni, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.10.2018					
Schválil: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc.					