

VYHODNOTENIE ŠTUDENTSKEJ ANKETY ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

Názov študijného programu: **východoázijské jazyky a kultúry**

Stupeň štúdia: bakalársky a magisterský

Forma štúdia: denná

Študijný odbor: filológia

1. Celkové hodnotenie kvality študijného programu

a) Účasť v ankete

ZS: Počet hlasov: 14 (bakalársky stupeň); 1 (magisterský stupeň)

LS: Počet hlasov: 9 (bakalársky stupeň); 3 (magisterský stupeň)

b) Výsledky celkového hodnotenia kvality študijného programu

ZS: bakalársky stupeň priemer: 4.07 (max. 5); magisterský stupeň priemer 3 (max. 5)

LS: bakalársky stupeň priemer: 3.89 (max. 5); magisterský stupeň priemer 3 (max. 5)

V hodnoteniach celkovej kvality študijných programov prevláda pozitívne hodnotenie. V kritickejších hodnoteniach študentov sa opakuje konštatovanie, že študijný program ponúka málo predmetov. Širší výber predmetov je problém, ktorý je čiastočne spôsobený tým, že systém financovania pracovných pozícií vysokoškolského učiteľa je pre univerzity krajne nevýhodný v prípade učiteľov, ktorí nemajú 100% úväzok. To obmedzuje pestrosť ponuky predmetov a zamestnávanie učiteľov s nižším úväzkom.

c) Vyjadrenie ku komentárom študentov ku kvalite študijného programu

ZS:

Ku celkovej kvalite bakalárskeho študijného programu sa slovné vyradili štyria študenti. Vo svojich komentároch nevyjadrili konkrétne výhrady voči existujúcim predmetom štúdia. Jeden zo študentov by privítal „viac možností štúdia v zahraničí“. Toto platí hlavne pre študentov kórejského modulu, keďže študenti, ktorí si zvolili čínsky alebo japonský modul, majú oveľa väčšie možnosti mobility v rámci medzivládnych alebo medziuniverzitných a medzifakultných zmlúv. Ďalšia výhrada hovorí, že nie sú „žiadne blokové predmety zo zahraničných univerzít“. V tomto smere sa budeme snažiť o širšie zapojenie sa do CEEPUS schém, do ktorých je naša katedra zapojená. Ďalší študent hovorí, že: „Program je v poriadku, ale máme málo predmetov na výber - málo kreditov, takže si musíme voliť všetky predmety z ponuky + dopĺňať z celofakultnej ponuky, čo nie je ideálne.“ Širší výber voliteľných predmetov je problém, ktorý je čiastočne spôsobený tým, že systém financovania pracovných pozícií vysokoškolského učiteľa je pre univerzity krajne nevýhodný v prípade učiteľov, ktorí nemajú 100% úväzok. To obmedzuje pestrosť ponuky predmetov.

Ku kvalite magisterského stupňa sa slovné nevyjadril ani jeden študent.

LS

V hodnoteniach bakalárskeho stupňa sa opakovala výhrada voči malému počtu ponúkaných predmetov.

Ku kvalite magisterského stupňa sa slovné vyjadril jeden študent. Vyjadril nespokojnosť so študijným programom, ktorý ho „nijako neposunul“. Konkrétne výhradu vyjadril k úrovni komunikácie s vyučujúcimi, ktorí podľa jeho slov nereagujú na e-mailovú komunikáciu.

2. Hodnotenie kvality predmetov

a) Účasť v ankete

približne 15% študentov

b) Hodnotenie kurzov

Celkovo pozitívne hodnotenie.

c) Vyjadrenie ku komentárom študentov ku kvalite jednotlivých predmetov

FiF.KVŠ/A-boVS-335/15 Aktuálne otázky vývoja v Kórei

Tento predmet malo zapísaných 18 študentov. K predmetu sa vyjadrilo 7 študentov (38.89% z 18), hodnotenie: priemer: 3.14

Tento predmet bol študentmi hodnotený kriticky najmä v zmysle prístupu vyučujúceho a tiež spôsobu výučby a jej organizácie. Učiteľ predmetu bol o výhradách oboznámený a prehodnotí svoj spôsob vedenia kurzu.

FiF.KVŠ/A-boVS-337/15 Čítanie a preklad textov v kórejčine 2

Tento predmet malo zapísaných 18 študentov. K predmetu sa vyjadrilo 7 študentov (38.89% z 18). Hodnotenie: priemer: 4.29.

Vo vyjadreniach študentov panujú rozdielne názory—jedni preferujú prekladanie jedného textu počas celého semestra, iní naopak chcú prekladať texty rôzneho zamerania.

FiF.KVŠ/A-boVS-239/15 Japonské písmo 7

Tento predmet malo zapísaných 16 študentov. K predmetu sa vyjadril jeden študent (6.25% z 16). Hodnotenie: priemer: 1

Predmet hodnotil len jeden študent a neuviedol, prečo predmet hodnotil tak nízko.

FiF.KVŠ/A-boVS-334/15 Hovorová kórejčina pre pokročilých 1

Tento predmet malo zapísaných 18 študentov. K predmetu sa vyjadrilo 7 študentov (38.89% z 18). Hodnotenie: priemer: 4.57.

Reagujúci študent nie je spokojný s faktom, že „množstvo gramatík, ktoré za jeden semester preberieme, je prakticky nezapamätateľné.“ Učiteľ predmetu bol oboznámený s týmto postojom študenta.

FiF.KVŠ/A-boVS-239/15 Japonské písmo 7

Tento predmet malo zapísaných 16 študentov. K predmetu sa vyjadril jeden študent (6.25% z 16). Hodnotenie: priemer: 1

Predmet hodnotil len jeden študent a neuviedol, prečo predmet hodnotil tak nízko.

FiF.KVŠ/A-boVS-376/22 Úvod do štúdia sinológie: kultúrna geografia Číny

K predmetu sa vyjadrili 3 študenti. Hodnotenie: priemer: 2,67.

K tomuto kurzu boli študenti veľmi kritickí a výhrady smerovali k vyučujúcej, ktorá bola nedochvilňa alebo absentovala na výučbe. Taktiež vytýkali nekonceptnosť vo vedení kurzu. Vyučujúca bola s komentármi uzrozumená.

FiF.KVŠ/A-moVS-211/15 Akademická japončina – tvorba textov 3

Tento predmet malo zapísaných 9 študentov. K predmetu sa vyjadril jeden študent (11.11% z 9). Hodnotenie: priemer: 2

Predmet hodnotil len jeden študent a neuviedol, prečo predmet hodnotil tak nízko.

FiF.KVŠ/A-boVS-339/15 Tvorba akademických textov

Tento predmet malo zapísaných 18 študentov. K predmetu sa vyjadrili 3 študenti (16.67% z 18). Hodnotenie: priemer: 2.67

„Náplň tohto predmetu bola nejasná. Neviem presne čo si mám z neho odnieť.“—študent bližšie nešpecifikoval, prečo bola náplň predmetu nejasná. V hodnotení predmetu jeden študent označil náročnosť preberanej látky za „nepochopiteľnú“. Vyučujúca predmetu bola

oboznámená s hodnotením a pri znovuo tvorení predmetu v úvode jasnejšie oboznámi študentov s obsahom kurzu a spôsobom jeho hodnotenia.

FiF.KVŠ/A-boVS-002/15 Úvod do štúdia jazykov východnej Ázie 2

Tento predmet malo zapísaných 55 študentov. K predmetu sa vyjadrilo 7 študentov (12.73% z 55). Hodnotenie: priemer: 2.57

S komentárom sa k predmetu vyjadril jeden študent. Poukazoval na nevyváženosť predmetu. Predmet má byť úvodom do študovaných jazykov—ktorých písomná kultúra je založená na čínskom znakovom písme a stredovekej čínštine. Súčasťou

FiF.KVŠ/A-moVS-214/15 Japonská konverzácia pre pokročilých 4

Tento predmet malo zapísaných 9 študentov. K predmetu sa vyjadrili 2 študenti (22.22% z 9). Hodnotenie: priemer: 3.

K predmetu je jeden obsiahly komentár, ktorý podrobne popisuje, čo mu na kurze nevyhovuje. Chýba mu „konverzácia“, kritizuje cvičenia zamerané na poslech a úroveň textov, ktorá sa mu zdá príliš ľahká. Vyučujúca kurzu bola s komentárom oboznámená.

3. Využitelnosť podnetov zo študentskej ankety pri inovácii a úpravách študijného programu

Z výsledkov ankety vyplýva, že študenti by uvítali väčší počet kurzov.

Vyhodnotenie študentskej ankety prerokovala a schválila rada študijného programu na svojom zasadnutí dňa 1. 6. 2023 (on-line) v zložení: prof. Mgr. Janka Benická, PhD. (hlavná zodpovedná osoba za študijný program a predsedníčka rady); Mgr. Ľuboš Gajdoš, PhD.; doc. Rong Ye, PhD; doc. Sascha Klotzbuecher, Mgr. Ján Budinský (zástupca zamestnávateľov); Bc. Kevin Sun Kai (zástupca študentov).

Hlasovania sa zúčastnilo 6 členov rady, z nich 6 hlasovalo za predložený návrh vyhodnotenia, o hlasovalo proti a o sa zdržalo hlasovania. Z výsledkov hlasovania vyplýva, že rada študijného programu východoázijské jazyky a kultúry vyhodnotenie výsledkov študentskej ankety schválila.

V Bratislave 1. 6. 2023

Prof. Mgr. Janka Benická, PhD.
garant študijného programu