

ZÁPISNICA Z HLASOVANIA RADY ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Stredoeurópske štúdiá (bakalársky a magisterský stupeň štúdiá)

Predmet: oboznámenie sa s výsledkami študentskej ankety a hlasovanie o materiáli
Vyhodnotenie študentskej ankety za akademický rok 2025/2026

Vyhodnotenie ankety vypracovala a hlasovanie koordinovala predsedníčka Rady študijného programu Stredoeurópske štúdiá pre bakalársky a magisterský stupeň prof. Dagmar Garay Kročanová.

Rada ŠP pozostáva z: prof. Mgr. Dagmar Garay Kročanová, PhD. (hlavná zodpovedná osoba za študijný program a predsedníčka rady); doc. Mgr. Gabriela Múcsková, PhD. (spolugarantka); Mgr. Michaela Mošaťová, PhD. (spolugarantka); doc. Mgr. Saša Vojtechová Poklač, PhD. (spolugarantka); doc. Mgr. Dušan Zupka, PhD. (spolugarant); Mgr. Zuzana Belková (zástupca zamestnávateľov); Bc. Sára Popovičová (zástupca študentov).

Vyhodnotenie študentskej ankety za akademický rok 2025/2026 bolo zaslané týmto členom Rady ŠP s právom hlasovať.

Hlasovanie o schválení Vyhodnotenia študentskej ankety za akademický rok 2025/2026 sa uskutočnilo per rollam (zaslaním vyjadrenia mailom, v ktorom sa členovia rady študijného programu vyjadrili za/proti zneniu stanoviska/zdržali sa hlasovania).

Začiatok hlasovania: 27. september 2026, 20:00 hod.

Ukončenie hlasovania: 30. september 2026, 20:00 hod.

Výsledok hlasovania: 7 za o proti o zdržali sa/nezúčastnili sa hlasovania

Z výsledkov hlasovania vyplýva, že Rada ŠP odsúhlasila znenie Vyhodnotenia študentskej ankety za akademický rok 2025/26.

Zápisnica a stanovisko k výsledkom študentskej ankety budú zaslané na vedomie: prof. PhDr. Mária Dobríková, CSc. (vedúca Katedry slovanských filológií FiF UK); Mgr. Terézia Struhárová, PhD. (študijná poradkyňa Katedry slovanských filológií FiF UK).

Bratislava, 1. október 2026

prof. Mgr. Dagmar Garay Kročanová, PhD.

HZO programu a predsedníčka Rady ŠP

Príloha: Vyhodnotenie študentskej ankety za akademický rok 2025/26

Príloha

VYHODNOTENIE ŠTUDENTSKEJ ANKETY ZA AKADEMICKÝ ROK 2025/2026

Názov študijného programu: stredoeurópske štúdiá

Stupeň štúdia: bakalársky a magisterský

Forma štúdia: denná

Študijný odbor: filológia

Počet zapísaných študentov v akademickom roku 2025/26: 56 v bakalárskom stupni a 15 v magisterskom (niektoré kurzy v rámci programu navštevovali aj študenti Erasmus, prípadne iných programov)

1. Celkové hodnotenie kvality študijného programu

a) Účasť v ankete

Na hodnotení bakalárskeho stupňa programu Stredoeurópske štúdiá sa v zimnom semestri zúčastnilo 5-6 študentov, v letnom semestri 4 študenti.

Na hodnotení magisterského stupňa programu sa v zimnom semestri zúčastnili 4 študenti, v letnom semestri 2 študenti.

b) Výsledky celkového hodnotenia kvality študijného programu

V zimnom semestri študenti hodnotili bakalársky program 2-4 hviezdčkami, v letnom semestri 2-5 hviezdčkami.

Študenti magisterského stupňa v zimnom semestri hodnotili program kompletnou škálou hodnotenia, 1-5 hviezdčiek. V letnom semestri hodnotili program 1-4 hviezdčkami.

c) Vyjadrenie ku komentárom študentov ku kvalite študijného programu

Respondenti často nevyužili možnosť napísať slovný komentár k programu.

Jeden komentár k programu v ankete za zimný semester v bakalárskom stupni štúdia vyjadril požiadavku väčšieho množstva PV predmetov v anglickom jazyku. V letnom semestri sa v jednom komentári objavila požiadavka väčšieho množstva špecializovaných kurzov z oblasti jednotlivých úrovní jazyka, literatúry a kultúry, v ďalšom komentári väčšieho semestrálneho rozsahu výučby geografie, politológie, ekonomiky.

Jeden komentár v magisterskom stupni pri hodnotení programu v zimnom semestri vyjadril názor, že program poskytuje len povrchné vedomosti a nepripravuje na žiadnu konkrétnu profesiu. Rovnaký názor sa v jednom prípade objavil aj v letnom semestri.

2. Hodnotenie kvality predmetov

a) Účasť v ankete

Predmety v bakalárskom stupni v zimnom semestri hodnotili 1 - 4 študenti, v letnom semestri 2 – 8 študenti, v magisterskom stupni v zimnom semestri 1-5 študentov, v letnom semestri 1 – 2 študenti.

b) Hodnotenie kurzov

Škála hodnotenia v zimnom semestri bola rozkolísaná v oboch stupňoch programu, rovnako tomu bolo v magisterskom stupni v letnom semestri. V letnom semestri bolo hodnotenie kurzov v bakalárskom stupni celkovo priaznivejšie.

c) Vyjadrenie ku komentárom študentov ku kvalite jednotlivých predmetov

Priaznivé hodnotenie v bakalárskom stupni v zimnom semestri dostali najmä kurzy jazykov. Ojedinelé pripomienky k pochopiteľnosti a náročnosti učiva sa vyskytli pri kurzoch Úvod do dejín strednej Európy, Úvod do jazykovedy, Úvod do teórie a praxe prekladu a tlmočenia, k podobe diskusie v kurze Visegrádska štvorka v kontexte európskej integrácie.

V letnom semestri v bakalárskom stupni študenti vyjadrili spokojnosť so všetkými kurzami (cudzích jazykov, literatúry, geografie, etnológie, histórie). Ojedinelé nižšie hodnotenie súviselo buď s príveľkou alebo prímalou náročnosťou kurzov.

V magisterskom stupni v zimnom semestri boli priaznivo hodnotené najmä kurzy slovinčiny. Ojedinelé pripomienky sa objavili k učebnici a metóde vyučovania poľštiny a k prístupu vyučujúcej v kurze slovenčiny ako cudzieho jazyka. Obsiahlejší komentár sa vyskytol pri predmete Stredná Európa v dlhom 19. storočí v súvislosti s dominantnou témou (viažucou sa na 20. storočie) a s absenciou jasných kritérií hodnotenia.

V letnom semestri sa v magisterskom stupni objavili pripomienky k používaným materiálom a metódam vyučujúcich v kurze poľštiny, slovenčiny ako cudzieho jazyka a k prístupu vyučujúceho v kurze Stredná Európa v ranom novoveku, vo všetkých uvedených prípadoch šlo len o jeden komentár.

3. Využitelnosť podnetov zo študentskej ankety pri inovácii a úpravách študijného programu

Relevantné výsledky študentskej ankety za akademický rok 2025/26 týkajúce sa obsahovej stránky programu zohľadní Rada ŠP pri aktualizácii programu na nasledujúci akademický rok.

Vyučujúci sú oboznámení s možnosťou vkladať komentáre priamo do ankety.

HZO prof. Garay Kročanová programu vložila svoje stanovisko k niektorým hodnoteniam v ankete, ktoré sa týkali obsahovej náplne programu a uplatnenia absolventov.

Pre skvalitnenie programu je potrebné aj naďalej apelovať na študentov, aby využili možnosť vyjadriť svoj názor v ankete.