

VYHODNOTENIE ŠTUDENTSKEJ ANKETY ZA AKADEMICKÝ ROK 2025/2026

Názov študijného programu: **slovenský jazyk a literatúra**

Stupeň štúdia: **1 stupeň – bakalársky (boSL), 2. stupeň- magisterský (moSL)**

Forma štúdia: **denná**

Študijný odbor: **filológia**

1. Celkové hodnotenie kvality študijného programu

a) Účasť v ankete

Časť študentskej ankety, v ktorej mali študenti a študentky možnosť vyjadriť sa ku kvalite študijného programu, vyplnili v zimnom semestri akademického roka 2025/2026 spolu 4 študenti bakalárskeho štúdia a 1 študent na magisterskom stupni štúdia; v letnom semestri 1 študent bakalárskeho štúdia a 1 študent na magisterskom stupni štúdia. Účasť v ankete v študijnom programe slovenský jazyk a literatúra v ak. roku 2025/2026 možno považovať za veľmi nízku a na základe nej nemožno vyvodzovať všeobecnejšie závery.

b) Výsledky celkového hodnotenia kvality študijného programu

Študenti mali možnosť hodnotiť kvalitu študijného programu číselným vyjadrením pomocou stupnice od 1 do 5, pričom hodnota 1 predstavuje najnižšie hodnotenie a hodnota 5 najvyššie hodnotenie, ako aj pomocou slovného komentára.

V zimnom semestri sa hodnotenie kvality programu pohybovalo na bakalárskom stupni v intervale od 3 do 5 (jeden hlas uviedol, že sa mu videla látka triviálna), na magisterskom stupni to boli hodnotenia od 4 do 5; v letnom semestri hodnotil kvalitu študijného programu len jeden študent, ktorého pravdepodobne práve nespokojnosť motivovala zapojiť sa do ankety – vyjadril hodnotenie 1; takisto na mgr. stupni sa zapojil do ankety jeden študent, ten vyjadril hodnotou 5 maximálnu spokojnosť so štúdiom.

Z týchto číselných údajov vyplýva relatívna spokojnosť študentov so študijným programom, hoci kvôli nízkej účasti nemožno vyvodzovať relevantné závery. Medzi týmito prejavmi spokojnosti sa objavil jediný hlas študenta alebo študentky nespokojného so štúdiom, pričom kriticky sa zameril na hodnotenie náročnosti študijného programu – obsah hodnotil ako nenáročný.

c) Vyjadrenie ku komentárom študentov ku kvalite študijného programu

Študenti a študentky využili možnosť poskytnúť spätnú väzbu formou slovných komentárov len vo veľmi malej miere. Väčšina hodnotení je bez akýchkoľvek relevantných slovných vyjadrení a obsahujú iba číselné hodnotenia. V slovnom komentári na bakalárskom stupni v zimnom semestri vyjadril jeden zo študentov spokojnosť so študijným programom, ocenil by viac svetovej literatúry.

2. Hodnotenie kvality predmetov

a) Účasť v ankete

Podľa pokynov uvádzame v nasledovnom prehľade percentuálnu zapojenosť študentov do jednotlivých predmetov boSL a moSL s tým, že na väčšine kurzov boli (v rámci možnosti voľby povinne voliteľných kurzov) zapísaní okrem študentov SJL aj študenti iných programov.

Uvedený počet zapísaných študentov je preto v štatistikách vyšší, než je reálny počet výlučne študentov boSL a moSL.

Zimný semester

K predmetu FiF.KSJ/A-AboSL-62/15 Gramatická interpretácia textu sa vyjadrilo 18,18% študentov (2 študenti).

K predmetu FiF.KSJ/A-AboSL-77/19 Jazyk nových médií sa vyjadrilo 50% študentov (5 študentov).

K predmetu FiF.KSJ/A-AboSL-51/15 Ortoepia a ortografia sa vyjadrilo 50% (4 študenti).

K predmetu FiF.KSLLV/A-AboSL-74/24 Publikačná a edičná prax 1 sa vyjadrilo 36,84% (7 študentov).

K predmetu FiF.KSJ/A-AboSL-53/15 Slovenská morfosyntax v rečovom kontexte sa vyjadrilo 33,33% (1 študent).

K predmetu FiF.KSJ/A-AboSL-60/15 Vývin SJ a dialektológia 2 sa vyjadrilo 33,33% (1 študent).

K predmetu FiF.KSJ/A-AboSL- Základy jazykovedy a jazykovedného myslenia sa vyjadrilo 44,44% (4 študenti).

K predmetu FiF.KSJ/A-AmoSL-61/15 Nárečia a tradičná kultúra sa vyjadrilo 12,5% študentov (1 študent).

K predmetu FiF.KSJ/A-AmoSL-57/22 Rétorika a komunikačná kultúra sa vyjadrilo 17,14% (1 študent).

K predmetu FiF.KSLLV/A-boSL-05/22 Slov. Literatúra 19. storočia 1 sa vyjadrilo 33,33% (1 študent).

K predmetu FiF.KSLLV/A-boSL-01/25 Slovenská literatúra 9. – 18. storočia 1 sa vyjadrilo 57,14 % (4 študenti).

K predmetu FiF.KSLLV/A-boSL-02/22 Teória literatúry sa vyjadrilo 62,5% (5 študentov).

K predmetu FiF.KSLLV/A-boSL-06/22 Teória literatúry 3 sa vyjadrilo 33,33% (1 študent).

K predmetu FiF.KSLLV/A-boSL-11/22 Textový seminár zo slovenskej literatúry 20. storočia sa vyjadrilo 33,33% (1 študent).

K predmetu FiF.KSLLV/A-moSL-09/22 Literárnokritický seminár sa vyjadrilo 38,46% (5 študentov).

K predmetu FiF.KSLLV/A-moSL-03/22 Slovenská literatúra 20. storočia 3 sa vyjadrilo 11,11% (1 študent).

Letný semester

K predmetu FiF.KSJ/A-AboSL-55/15 Dejiny spisovnej slovenčiny sa vyjadrilo 33,33% študentov (1 študent).

K predmetu FiF.KSJ/A-AboSL-79/22 Gramatické cvičenia zo SJ sa vyjadrilo 18,8% (2 študenti).

K predmetu FiF.KSJ/A-AboSL-63/15 Interpretačný seminár z dialektológie sa vyjadrilo 25% (1 študent).

K predmetu FiF.KSJ/A-AboSL-73/18 Jazykovo-kultúrna exkurzia sa vyjadrilo 4,55% (1 študent).

K predmetu FiF.KSJ/A-AboSL-61/15 Lexikálna interpretácia textu sa vyjadrilo 8,33% (1 študent).

K predmetu FiF.KSJ/A-AboSL-75/24 Publikačná a edičná prax 2 sa vyjadrilo 15,79% študentov (3 študenti).

K predmetu FiF.KSJ/A-AboSL-52/15 Slovenská morfosyntax v jazykovom systéme sa vyjadriilo 12,5% (1 študent).

K predmetu FiF.KSJ/A-AmoSL-62/15 Dynamické tendencie v slovenčine sa vyjadriilo 16,67% (1 študent).

K predmetu FiF.KSLLV/A-boSL-16/22 Editorstvo a redakčná prax sa vyjadriilo 17,86% (5 študentov).

FiF.KSLLV/A-boSL-08/23 Teória drámy sa vyjadriilo 19,35% (6 študentov).

b) Hodnotenie kurzov

Kurzy zo slovenského jazyka a literatúry boli väčšinou hodnotené v škále 4 – 5, teda blízko najvyššieho hodnotiaceho stupňa. Aj pri kurzoch, ktorých hodnotenie obsahuje v jednotlivých parametroch aj nižšiu číselnú hodnotu, v slovných komentároch sa vyjadruje skôr spokojnosť, porovnajme komentár ku kurzu Publikačná a edičná prax 2 „výborný predmet, taký by potrebovala každá katedra, odporúčam každému“, pritom ku kvalite predmetu sa vyskytlo aj číselné hodnotenie 1 (najnižšie). Takéto kontradikcie viazané na hodnotenia odlišných jednotlivcov sa v ankete vyskytujú pomerne často.

Celkové hodnotenie nižšie ako 3 mal v letnom semestri len predmet Slovenská morfosyntax v jazykovom systéme. Tento predmet však hodnotil len jeden študent, tak nemožno vyvodzovať relevantné závery. Navyše číselné hodnotenie nie je doplnené slovným komentárom, ktorý by konkretizoval, v čom bol predmet problematický.

c) Vyjadrenie ku komentárom študentov ku kvalite jednotlivých predmetov

Študenti mali možnosť vyjadriť sa ku všetkým predmetom aj vo forme komentárov. K väčšine predmetov sa viažu prevažne pozitívne komentáre, študenti ocenili kvalitné vedenie kurzov, interaktívnu formu výučby, vyváženosť teórie a praktických cvičení, odbornú spätnú väzbu či pozývanie odborníkov z praxe na jednotlivé kurzy. V niektorých komentároch sa objavuje kritika smerom k veľkému množstvu študijnej literatúry či k zvoleným metódam skúšania (obchádzanie seminárnych prác z dôvodu AI), žiadny z motívov uvedených v kritickom komentári sa však neopakuje v ďalších komentároch.

3. Využitelnosť podnetov zo študentskej ankety pri inovácii a úpravách študijného programu

Vyššie uvedené zistenia zo študentskej ankety za boSL a moSL v AR 2025/2026 nás oprávňujú konštatovať, že ŠP na oboch stupňoch štúdia sú optimálne nastavené. Pedagógovia prispôsobujú metódy výučby aj skúšania podmienkam, ktoré nastavujú nové technológie, v súčasnosti však nepovažujeme za potrebné zasahovať do rokmi osvedčeného systému vzdelávacích aktivít.

Vyhodnotenie študentskej ankety prerokovala a schválila rada študijného programu na svojom zasadnutí dňa 28.9.2026 v zložení: prof. PhDr. Oľga Orgoňová, CSc., prof. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., doc. Mgr. Alena Bohunická, PhD., doc. Mgr. Peter Darovec, PhD., Mgr. Marta Fülöpová, PhD., Mgr. Martin Dzúr, PhD., Mgr. Štefánia Budzáková. Hlasovania sa zúčastnilo 7 členov rady, z nich 7 hlasovalo za predložený návrh vyhodnotenia, o hlasovalo proti a o sa zdržalo hlasovania. Z výsledkov hlasovania vyplýva, že rada študijného

programu *slovenský jazyk a literatúra* – 1. a 2. stupeň vyhodnotenie výsledkov študentskej ankety schválila.

Bratislava 28. 9. 2026

Prof. PhDr. Oľga Orgoňová, CSc.
garantka študijného programu