

VYHODNOTENIE ŠTUDENTSKEJ ANKETY ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/2025

Názov študijného programu: **slovenský jazyk a kultúra v kombinácii**

Stupeň štúdia: bakalársky a magisterský

Forma štúdia: denná

Študijný odbor: filológia

1. Celkové hodnotenie kvality študijného programu

a) Účasť v ankete

Časť študentskej ankety, v ktorej mali študentky a študenti možnosť vyjadriť sa ku kvalite študijného programu, vyplnilo v zimnom semestri akademického roka 2024/2025 spolu 9 študentov bakalárskeho štúdia (čo je 10,71 % počtu všetkých študentov slovenského jazyka a kultúry v kombinácii) a 4 študenti magisterskeho štúdia (13,33 %); v letnom semestri 15 študentov bakalárskeho štúdia (17,85 %) a piati študenti magisterskeho štúdia (16,66 %). Najvyššiu účasť v študentskej ankete mali študenti kombinácie slovenský jazyk a kultúra v kombinácii s angličtinou. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom môžeme sledovať pokles záujmu o vyplňanie ankety.

b) Výsledky celkového hodnotenia kvality študijného programu

Študenti mali možnosť hodnotiť kvalitu študijného programu číselným vyjadrením pomocou stupnice od 1 do 5, pričom hodnota 1 predstavuje najnižšie hodnotenie a hodnota 5 najvyššie hodnotenie, ako aj pomocou slovného komentára.

V zimnom semestri sa hodnotenia kvality kombinačných študijných programov, v ktorých má zastúpenie slovenčina, pohybovali na bakalárskom stupni v intervale od 3,33 (najnižšie dosiahnuté hodnotenie) do 4 (najlepšie dosiahnuté hodnotenie), na magisterskom stupni to boli hodnotenia od 3 (toto hodnotenie udelil programu iba jeden študent) do 4. V letnom semestri sa hodnotenia kvality študijných programov pohybovali v intervale od 2 do 5 na bakalárskom stupni a od 4 do 5 na magisterskom stupni štúdia. Hodnotenie 2 sa vyskytuje iba v prípade jediného hodnotenia študijného programu francúzsky jazyk a kultúra – slovenský jazyk a kultúra, nie je doplnené žiadnym vysvetľujúcim komentárom, ktorý by toto hodnotenie zdôvodnil, preto ho nepovažujeme v rámci celkového hodnotenia kvality programu za relevantné a reprezentatívne. Väčšina hodnotení študijných programov smerovala k pozitívnemu pólu hodnotenia.

Z týchto číselných údajov vyplýva relatívna spokojnosť študentov so svojím študijným programom. Hodnotenie študijného programu zo strany študentiek a študentov je však komplexné, reflektuje kvalitu oboch jeho jazykových súčastí i kvalitu spoločného základu prekladateľstva a tlmočníctva, preto je ťažké z týchto číselných vyjadrení vyvodiť závery týkajúce sa iba jednej jazykovej špecializácie. Pri celkovom hodnotení študijných programov, ktoré je k dispozícii v grafickom vyjadrení, študenti takmer zhodne konštatujú, že ich študijné programy sa vyznačujú vysokou náročnosťou, no na druhej strane v hodnoteniach konštatujú aj vysokú mieru spokojnosti s obsahovou náplňou svojich študijných programov, čo vnímame ako pozitívum.

c) Vyjadrenie ku komentárom študentov ku kvalite študijného programu

Oveľa adresnejšiu spätnú väzbu poskytujú slovné komentáre študentov, no túto možnosť nevyužili všetci respondenti, v hodnoteniach študentov sa vyskytuje len ojedinele. Väčšina hodnotení študijných kombinácií so slovenčinou je bez akýchkoľvek relevantných slovných vyjadrení a obsahujú iba číselné hodnotenia. Komentáre obsahujú aj niekoľko pozitívnych hodnotení, ktoré sú pre nás povzbudením. Ako príklad možno uviesť hodnotenie, v ktorom študent bakalárskeho štúdia (špecializácia slovenský jazyk a kultúra – španielsky jazyk a kultúra) oceňuje kvalitu slovakistickej časti programu: „slovenská časť programu mi poskytuje viac ako dosť priestoru na realizáciu. Čo už považujem za problematickejšie, je španielska sekcia...”

V ojedinelých kritickejšie ladených komentároch sa tradične vyskytujú formulácie typu „menej literatúry“ alebo „lingvistické a literárne predmety sú stratou času“ ktoré nepovažujeme za relevantné, nakoľko všetky literárnovedné a lingvistické disciplíny majú v študijnom programe primerané zastúpenie, ktoré je v súlade s opisom študijného odboru filológia, v ktorom sa explicitne píše, že sa „popri znalosti cudzieho jazyka zdôrazňuje profesionálne zvládnutie materinského jazyka, jeho literatúry a interkultúrnych reálií.“ V tejto súvislosti by sme chceli vyzdvihnúť časť, že ide o „profesionálne“ zvládnutie týchto disciplín, čo v kontexte akademického univerzitného prostredia implikuje zvýšené nároky na vedomostné, ako aj intelektuálno-kognitívne schopnosti študentov. V opise študijného programu sa ďalej spomína, že študent by mal byť „schopný posudzovať slovenský jazyk a slovenskú literatúru vo väzbách a vzťahoch so širším sociokultúrnym prostredím a s medziliterárnym kontextom,“ čo sa plnohodnotne realizuje v jednotlivých lingvistických i literárnovedných predmetoch.

2. Hodnotenie kvality predmetov

a) Účasť v ankete

K jednotlivým predmetom študijného programu slovenský jazyk a literatúra v kombinácii sa na bakalárskom stupni štúdia vyjadrovalo 14,29 % až 66,67 % študentov, ktorí ich mali zapísané v zimnom semestri a 11,36 % až 64,29 % v letnom semestri. V magisterskom stupni štúdia sa k jednotlivým predmetom v zimnom semestri vyjadrovalo 16,67 % až 50 % študentov a v letnom semestri 11,11 % až 30,77 % študentov. Počet hodnotených predmetov bol vyšší v letnom semestri akademického roka a do hodnotenia predmetov sa výraznejšie zapájali najmä študenti bakalárskeho stupňa štúdia.

b) Hodnotenie kurzov

Ani jeden z predmetov slovakistickej časti študijného programu nebol hodnotený známkou horšou ako 3. Najnižšie hodnotený predmet v zimnom semestri získal známku 4 a najlepšie hodnotený predmet dosiahol vynikajúce hodnotenie 5. V letnom semestri najnižšie hodnotený predmet získal známku 3,67 a najlepšie hodnotený predmet dosiahol takisto hodnotenie 5. Hodnotenie väčšiny predmetov sa pohybovalo v intervale medzi známkou 4 a známkou 5, čo možno považovať za vynikajúce ohodnotenie.

c) Vyjadrenie ku komentárom študentov ku kvalite jednotlivých predmetov

Študenti mali možnosť vyjadriť sa ku všetkým predmetom aj vo forme komentárov. Komentáre sa aj v rámci jednotlivých predmetov vyznačujú rôznorodosťou, ktorá pramení v individuálnych preferenciách jednotlivých študentov (preferencia jazyka alebo literatúry, prekladu a pod.). Kým pre jedného študenta môže byť predmet skvelý, zaujímavý, dobre

zvládnuteľný či pochopiteľný, pre iného študenta ten istý predmet zasa môže byť nudný, náročný, zbytočný či nepochopiteľný. Dokazujú to aj protichodné komentáre vyskytujúce sa pri tom istom predmete: jeden komentár obsahuje hodnotenie „super predmet“, kým druhý formuláciu „tento predmet je nezaujímavý“.

K väčšine predmetov sa viažu prevažne pozitívne komentáre, študenti ocenili kvalitu predmetov, profesionalitu vyučujúcich i praktické zameranie viacerých kurzov. Osobitne si ceníme racionálne ladené komentáre, ktoré síce hovoria o náročnosti jednotlivých kurzov, no zároveň konštatujú, že predmetu je potrebné venovať viac času a jeho zvládnutie je potom menej problematické. Zvlášť by sme chceli oceniť snahu po objektívnom zhodnotení kurzov a momenty, v ktorých si študenti uvedomujú subjektívnosť svojich hodnotení. Ako ilustrácia môže slúžiť tento komentár: „Obsah predmetu bol pre mňa zaujímavý asi ako sledovanie nočnej oblohy, keď je zamračené. Aj napriek tomu mi však semináre dali výborné interpretačné (aj improvizáčn) zručnosti. Prednášky ma zase naučili trpezlivosti a pomohli mi predĺžiť si svoju dobu pozornosti.“

3. Využitelnosť podnetov zo študentskej ankety pri inovácii a úpravách študijného programu

Vyjadrenia v študentskej ankete za akademický rok 2024/2025 neobsahovali žiadne relevantné podnety, ktoré by mohli slúžiť ako podklad pre zásadnejšie úpravy študijného programu v budúcom akademickom roku.

Vyhodnotenie študentskej ankety prerokovala a schválila rada študijného programu na svojom online zasadnutí dňa 13. 10. 2025 v zložení: prof. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD. (garant), prof. PhDr. Oľga Orgoňová, CSc. (spolugarantka), doc. Mgr. Alena Bohunická, PhD. (spolugarantka), Mgr. Zuzana Trstenská, PhD. (zástupca zamestnávateľov), Alexandra Vidličková (zástupkyňa študentov).

Hlasovania sa zúčastnilo 5 členov rady, z nich 5 hlasovalo za predložený návrh vyhodnotenia, o hlasovalo proti a o sa zdržalo hlasovania. Z výsledkov hlasovania vyplýva, že rada študijného programu slovenský jazyk a literatúra v kombinácii (bakalársky a magisterský stupeň) vyhodnotenie výsledkov študentskej ankety schválila.

V Bratislave 13. októbra 2025

prof. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.
garant študijného programu