



**ZÁPISNICA ZO ZASADNUTIA RADY ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU HISTÓRIA (Jednoodborové
a medziodborové štúdium)
K VYHODNOTENIU ANKETY ZA AR 2023/24
10.102024 15.00; Š423**

Prítomní: prof. PhDr. Roman Holec, DrSc.; prof. Martin Homza, Dr.; prof. Miroslav Daniš, CSc.; doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.; Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.; Mgr. Peter Benka, PhD.; Bc. Marián Okres (zástupca študentov), Mgr. Zuzana Petrášová (zástupca zamestnávateľov)

Nepřítomní: prof. Eduard Nižňanský, CSc., Mgr. Juraj Kucharík (zástupca zamestnávateľa)

Program:

1. Otvorenie zasadnutia
2. Stanovisko RŠP k výsledkom študentskej ankety za akademický rok 2023/24
3. Záver zasadnutia – hlasovanie

ad 1)

Programom zasadnutia bolo stanovisko RŠP k výsledkom študentskej za akademický rok 2023/2024. Zasadnutie otvoril predseda RŠP Roman Holec, ktorý ho zvolal pre naplnenie znenia 5. časti, čl. 52, ods. 1 vnútorného predpisu UK č. 23/2021 (Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave – ďalej ako „VSK

ad 2)

RŠP vníma študentskú anketu ako výbornú možnosť spätnej väzby zo strany študentstva a podporuje stále zvyšovanie počtu respondentov. Je vďačná za všetky pochvalné slová a pozorne si preštudovala všetky názory, podnety a pripomienky, ktoré odzneli v ankete. K tým najpodstatnejším, resp. opakujúcim sa, zaujala nasledovné stanovisko:

1. RŠP nesúhlasí s tvrdením, že národné dejiny sú v prevahe voči všeobecným. Podrobný výpočet ukázal, že pomer je vyrovnaný a ak vzniká dojem prevahy slovenských dejín, vzniká to tým, že kolegovia z KVD si otvárajú predmety z tejto oblasti alebo do nej zasahujúce. To je už na vedúcom KVD, aby si jednoznačne určili všeobecné dejiny ako svoju prioritu, ako to vždy bývalo zvykom.
2. RŠP berie na vedomie riešenie postavenia E. Nižňanského v školskom roku 2024/25 dekanom fakulty.
3. RŠP vyzýva vedúcich katedier, aby prijali opatrenia na väčšie zastúpenie predmetov zameraných na praktické činnosti, na prácu s prameňmi, mapami a pod. Rovnako na ich posilnenie v rámci už existujúcich predmetov a výučby.





4. RŠP urobí konkrétne opatrenia (ak už nie sú medzitým vykonané, napr. v zmene vyučujúceho v predmete Metodológia) v predmetoch vyučovaných viacerými pedagógmi. Ide najmä o Historický proseminár a Historickú geografiu, pričom posledný bol po prvý raz realizovaný v tejto podobe práve ako reakcia na kritiku v predchádzajúcej ankete. Ide najmä o elimináciu nekonzistentnosti, opakovania tém a iných nedostatkov. Po ich odstránení sa však odlišný pohľad a koncepcie viacerých pedagógov môžu vnímať aj pozitívne a pre študentstvo obohacujúco. Pri Historickom proseminári je potrebné študentom zdôrazniť, že proseminár v ZS je zameraný na staršie dejiny a špecifiká toho chronologického obdobia a proseminár v LS je zameraný na novšie dejiny (19. a 20. storočie).

5. RŠP žiada vyučujúcich, aby zosúlادili predmet výučby s obsahom informačných listov.

6. RŠP vyzýva M. Homzu, aby zohľadnil vo svojej výučbe opakujúce sa kritické pripomienky. V diskusii sa M. Homza ohradil, že pripomienky v ankete sú príliš vágne a podľa neho nezodpovedajú priebehu vyučujúceho procesu, v prípade potreby môže doložiť záznam z prednášok na posúdenie.

7. RŠP vyzýva P. Podolana, aby urobil obsahové zmeny v predmete Prehistória Európy a Slovenské dejepisectvo, aby eliminoval enumeratívnu vo výklade a prezentoval témy skôr problémovo a vo forme prípadových štúdií.

8. RŠP berie na vedomie informáciu o prácach na toľko potrebných skriptách Slovenské dejiny 1526 – 1780 a vyslovuje požiadavku na spracovanie skript pre všetky obdobia, vrátane všeobecných dejín. V aktuálnom akademickom roku sa mení model výučby a osnovy predmetu Slovenské dejiny 1526 – 1780 (najmä v zmysle radenia jednotlivých tém v rámci prednáškového cyklu).

RŠP dá svoje závery na vedomie vedúcim katedier a bude od nich požadovať konkrétne kroky v zmysle uvedených záverov.

ad 3)

Vyhodnotenie študentskej ankety schvaľovala rada študijného programu hlasovaním.

Hlasovania sa zúčastnilo všetkých 8 prítomných členov rady, z nich 8 hlasovalo za predložený návrh vyhodnotenia, o hlasovalo proti a o sa zdržalo hlasovania. Z výsledkov hlasovania vyplýva, že rada študijného programu História (bakalársky a magisterský stupeň) jednoodborové a medziodborové štúdium vyhodnotenie výsledkov študentskej ankety schválila.

Zapísala: D. Hrnčiarová

prof. PhDr. Roman Holec, DrSc.
HZO št. programu

