

## ZÁPISNICA ZO ZASADNUTIA RADY ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Učiteľstvo histórií kombinácii (bakalársky a magisterský stupeň štúdia), medziodborové štúdium v kombinácii s históriou (bxFIHI, bxETHI, bxHIDU, bxHIIS, bxHIRE).  
15. 2. 2022, 18.00 hod. (prostredníctvom aplikácie MS Teams)

**Prítomní:** prof. PhDr. Roman Holec, DrSc. (hlavná zodpovedná osoba za študijný program a predseda rady); Prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc; doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.; Mgr. Martin Posch, PhD. (zástupca zamestnávateľov); Mgr. Radovan Deák (zástupca zamestnávateľov); Bc. Dorota Tóthová (zástupca študentov); Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.; Mgr. Peter Benka, PhD.

### **Program zasadnutia:**

1. Otvorenie zasadnutia
2. Prerokovanie štruktúry študijných plánov programu učiteľstvo histórie v kombinácii (bakalársky a magisterský stupeň štúdia)
3. Prerokovanie obsahu informačných listov študijného programu učiteľstvo histórie v kombinácii (bakalársky a magisterský stupeň štúdia)
4. Prerokovanie opisu študijného programu učiteľstvo histórie v kombinácii (bakalársky a magisterský stupeň štúdia)
5. Prerokovanie štruktúry študijných plánov medziodborového štúdia v kombinácii s históriou (bxFIHI, bxETHI, bxHIDU, bxHIIS, bxHIRE) a informačných listov
6. Prerokovanie opisov medziodborového štúdia v kombinácii s históriou (bxFIHI, bxETHI, bxHIDU, bxHIIS, bxHIRE)
7. Schválenie úprav študijných programov učiteľstva histórie v kombinácii a medziodborového štúdia v kombinácii s históriou
8. Záver zasadnutia

1. Zasadnutie Rady študijného programu učiteľstvo histórie v kombinácii a medziodborového štúdia v kombinácii s históriou otvoril jej predseda prof. R. Holec, ktorý ho zvolal z poverenia dekana Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave podľa ustanovení čl. 25. ods. 1 Vnútornej predpisu č. 23/2021 *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite Komenského v Bratislave*. Privítal prítomných členov a členky rady. Oboznámil ich s programom zasadnutia, ktorý členovia rady schválili.

2. Prof. Holec požiadal členov rady, aby sa vyjadrili k štruktúre **študijných plánov** bakalárskeho a magisterskeho stupňa, ktoré im boli vopred sprístupnené prostredníctvom aplikácie MS Teams. V rámci diskusie doc. Vašš upozornil na neproporčné zastúpenie predmetov z novších dejín, ktoré Katedra slovenských dejín ponúka medzi výberovými predmetmi na magisterskom stupni učiteľského štúdia. Študijný poradca tejto katedry dr. Benka prisľúbil doplniť kurzy z 19. a 20. storočia do ponuky výberových predmetov. K štruktúre študijných plánov sa vyjadril aj zástupca zamestnávateľa, učiteľ dejepisu na gymnáziu Juraja Hronca v Bratislave Mgr. Radovan Deák. Pochválil veľký výber seminárov a špeciálnych kurzov, ktoré pokrývajú široké spektrum tém a zároveň aj širší výber kurzov z predmetovej didaktiky. Na základe skúseností z vlastnej praxe sa domnieva, že sú dnešní učitelia málo metodologicky podkutí. Preto by bolo vhodné zvážiť doplnenie prípravy učiteľov o predmet, ktorý by sa venoval (moderným, aktivizačným) metódam vyučovania dejepisu a bol by vysoko prakticky zameraný (praktické zoznámenie sa s veľkým množstvom

nefrontálnych metód). V študijnom pláne na bakalárskom stupni mu chýba zastúpenie didaktických predmetov. V rámci diskusie preto odznel návrh na perspektívne doplnenie predmetu s didaktickým zameraním už na bakalárskom stupni. S týmto návrhom RŠP súhlasila, ale jeho realizáciu však bude treba prediskutovať s príslušným pedagógom a zvážiť jeho zaradenie do povinných predmetov vzhľadom na nastavenú kreditovú dotáciu, ktorá je určená na príslušnú aprobáciu. Radovan Deák sa ešte pozastavil nad praxou počas štúdia, kde sa podľa neho viac pozornosti sústreďí na hospitácie, pričom by sa mala väčšia pozornosť sústreďiť na odučené hodiny a následnú analýzu hodiny. Študent by sa tiež mal oboznámiť so základnými aspektami chodu školy.

3. Prof. Holec požiadal všetkých členov Rady študijného programu, aby sa vyjadrili k **informačným listom** predmetov bakalárskeho a magisterského stupňa. Pripomienky, ktoré sa týkali konkrétnych úprav v informačných listoch spísal prof. Holec a doc. Vašš a budú zaslané št. poradcom dr. D. Hrnčiarovej a P. Benkovi, aby ich mohli zapracovať do konkrétnych textov. Doc. Vašš sa ešte pozastavil nad niektorými veľmi všeobecne koncipovanými informačnými listami najmä predmetov spoločného základu. Ako príklad uviedol Filozofiu pre učiteľov, ale keďže tieto predmety sú súčasťou spoločného základu, zobrala RŠP jeho pripomienky na vedomie bez konkrétneho odporúčania. Žiadne ďalšie pripomienky k informačným listom oboch stupňov neodznali.

4. Prof. Holec vyzval jednotlivých členov rady, aby predniesli svoje pripomienky a prípadné návrhy na úpravu **opisov** bakalárskeho a magisterského stupňa. Sám sa pozastavil pri vedomostiach, kompetenciách a zručnostiach, ktoré študenti získajú štúdiom učiteľstva histórie. V opise sa podľa neho kládol väčší dôraz na všeobecné spôsobilosti učiteľa a do úzadia sa dostali kompetencie a vedomosti, ktorú študent nadobudne štúdiom histórie. Prof. Holec preto navrhol, aby sa táto časť profilu absolventa rozšírila o ďalšie teoretické vedomosti a praktické zručnosti z odboru, ktoré študent učiteľstva histórie počas svojho štúdia na bakalárskom a magisterskom stupni nadobudne. RŠP vyjadrila s jeho návrhom súhlas. Z ostatných členov rady sa k opisu ešte vyjadril doc. Vašš, ktorý poskytol dr. Benkovi a dr. Hrnčiarovej, ktorí pripravovali textovú podobu opisu, zoznam drobných chýb a preklepov, ktoré bolo potrebné opraviť. Aj prof. Holec poskytol obom menovaným podobný zoznam drobných chýb, ktoré sa týkali predložených materiálov, aby mohli byť zapracované do textu opisu študijného programu. Oba členovia RŠP pošlú konkrétne súbory št. poradcom.

5. Prof. Holec požiadal členov rady, aby sa vyjadrili k štruktúre **študijných plánov** medziodborového štúdia, ktoré im boli tiež vopred sprístupnené prostredníctvom aplikácie MS Teams. K štruktúre študijného plánu bxDUHIsa vyjadrila aj zástupkyňa študentov D. Tóthová. Ocenila, že sa do programu bxDUHI dostal aj cudzí jazyk, ktorý si študenti počas svojho štúdia môžu vybrať v rámci povinne voliteľných predmetov. Žiadne zásadne pripomienky k štruktúre študijných plánov neboli. Pripomienky neboli ani k **informačným listom** medziodborového štúdia.

6. Prof. Holec požiadal všetkých členov Rady študijného programu, aby sa vyjadrili ku konkrétnym **opisom** medziodborového štúdia v kombinácii s históriou. Sám upozornil na posun pri odrážkach v opise bxHIIS. A podobne ako pri opisoch učiteľského štúdia aj k textom týchto opisov prof. Holec a doc. Vašš vypracovali zoznam drobných chýb a preklepov, ktoré treba opraviť. Žiadne iné pripomienky k opisom neodznali.

7. Rada študijného programu odporúča katedrám realizujúcim študijné programy bakalárskeho a magisterského štúdia (Katedre slovenských dejín a Katedre všeobecných dejín FiF UK) zapracovať všetky schválené úpravy do dokumentácie študijného programu.

Na záver sa prítomní členovia rady jednohlasne uzniesli, že **schvaľujú predložený návrh úpravy študijného programu učiteľstvo histórie v kombinácii (bakalársky a magisterský stupeň) a medziodborového štúdia v kombinácii s históriou (bxFIHI, bxETHI, bxHIDU, bxHIIS, bxHIRE)** a podľa ustanovení čl. 35. ods. 2 Vnútorného predpisu č. 23/2021 *Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite Komenského v Bratislave* poverujú predsedu Rady študijného programu história prof. PhDr. Romana Holeca, DrSc., aby návrh úpravy predložil na prerokovanie Akreditačnej rade Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave.

8. Prof. Holec sa poďakoval prítomným za účasť na stretnutí a ukončil zasadnutie rady študijného programu.

V Bratislave 15. 2. 2022

Zapísala: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

predseda Rady študijného programu história

.....  
prof. PhDr. Roman Holec, DrSc.