

VYHODNOTENIE ŠTUDENTSKEJ ANKETY ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

Názov študijného programu: **Maďarský jazyk a kultúra v kombinácii**

Stupeň štúdia: bakalársky a magisterský

Forma štúdia: denná

Študijný odbor: filológia

1. Celkové hodnotenie kvality študijného programu

a) Účasť v ankete

Časť študentskej ankety, v ktorej mali študenti a študentky možnosť vyjadriť sa ku kvalite študijného programu, vyplnil v zimnom semestri akademického roka 2022/2023 spolu 1 študent bakalárskeho štúdia (čo je 25% počtu všetkých študentov študijného programu maďarský jazyk a kultúra v kombinácii) a 1 študent magisterského štúdia (20%), v letnom semestri 1 študent bakalárskeho štúdia (25%) a žiadny študent z magisterského štúdia (0%). Ku kvalite študijného programu sa vyjadrili študenti maďarského jazyka a kultúry v kombinácii s angličtinou a slovenčinou.

b) Výsledky celkového hodnotenia kvality študijného programu

Študenti mali možnosť hodnotiť kvalitu študijného programu číselným vyjadrením pomocou stupnice od 1 do 5, pričom hodnota 1 predstavuje najnižšie hodnotenie a hodnota 5 najvyššie hodnotenie, ako aj pomocou slovného komentára.

V zimnom semestri sa hodnotenie kvality kombinačných študijných programov, v ktorých má zastúpenie maďarský jazyk a kultúra, pohybovalo na bakalárskom stupni v intervale od 4 (najnižšie dosiahnuté hodnotenie) do 5 (najlepšie dosiahnuté hodnotenie), z magisterského štúdia sa k študijnému programu žiadny študent nevyjadril. V letnom semestri sa hodnotenia kvality študijného programu pohybovali od 4 do 5 na bakalárskom stupni a od 3 do 5 na magisterskom stupni, pričom hodnotenia smerovali k pozitívnemu pólu a nedosiahli horšie hodnotenie ako 3.

Z týchto číselných údajov vyplýva relatívna spokojnosť študentov so svojím študijným programom. Hodnotenie študijného programu zo strany študentiek a študentov je väčšinou komplexné, reflektuje kvalitu oboch jeho súčastí (aprobácií), preto je ťažké z týchto číselných údajov vyvodiť závery týkajúce sa iba jednej študijnej aprobácie. Pri celkovom hodnotení študijných programov, ktoré je k dispozícii v grafickom vyjadrení, študenti takmer zhodne konštatujú, že ich študijné programy sa vyznačujú vysokou náročnosťou, no na druhej strane v hodnoteniach konštatujú aj vysokú mieru spokojnosti s obsahovou náplňou svojich študijných programov, čo vnímame ako pozitívum.

c) Vyjadrenie ku komentárom študentov ku kvalite študijného programu

Oveľa adresnejšiu spätnú väzbu by poskytli slovné komentáre študentov, no túto možnosť ani jeden respondent nevyužil, hodnotenia študijných kombinácií s maďarčinou obsahujú iba číselné hodnotenia. Na základe tohto hodnotenia Rada študijného programu konštatuje, že študenti bakalárskeho štúdia sú mimoriadne spokojní s kvalitou študijného programu maďarský jazyk a kultúra v kombinácii s angličtinou. Obsahovú náplň študijného programu považujú za mimoriadne zaujímavú. Študijný program pritom jeden z respondentov hodnotil ako nadsadený, druhý ako priemerne náročný. Študent magisterského štúdia kvalitu a obsahovú náplň študijného programu maďarský jazyk a kultúra v kombinácii so slovenčinou

hodnotil číslom 5 (najlepšie dosiahnuté hodnotenie), pričom študijný program považuje za nadsadený.

2. Hodnotenie kvality predmetov

a) Účasť v ankete

K jednotlivým predmetom študijného programu maďarský jazyk a kultúra v kombinácii sa vyjadrovalo priemerne 20 – 100% študentov, ktorí ich mali zapísané.

b) Hodnotenie kurzov

Žiaden z hodnotených predmetov nemal hodnotenie horšie ako 3, najnižšie hodnotený predmet v zimnom semestri získal známku 3 a najlepšie hodnotený predmet dosiahol vynikajúce hodnotenie 5. V letnom semestri najnižšie hodnotený predmet získal známku 3 a najlepšie hodnotený predmet dosiahol takisto hodnotenie 5. Hodnotenie väčšiny predmetov sa pohybovalo v intervale medzi známkou 4 a známkou 5, čo možno považovať za vynikajúce ohodnotenie.

Z číselného hodnotenia väčšinou vyplýva, že aj keď obsah predmetu nebol pre študenta až taký zaujímavý, predmet by odporučil ostatným študentom. Pri hodnotení jedného lingvistického predmetu študentka bakalárskeho štúdia hodnotila preberanú látku ako nenáročnú. Nakoľko ide o hodnotenie jedného študenta, Rada študijného programu konštatuje, že ide o ojedinelý názor, kým vyučujúci predmetu berie na vedomie hodnotenie študenta. Z číselného hodnotenia literárnovedného predmetu vyplýva, že študent bakalárskeho štúdia považuje preberanú látku za predimenzovanú. Rada študijného programu sa presvedčila o tom, že pri koncipovaní predmetu vyučujúci ráta s istým rozsahom vedomostí získaných počas stredoškolského štúdia. Nakoľko v rámci predmetu študenti získavajú prehľad o aktuálnych výsledkoch výskumov v oblasti svetovej literatúry, materiál je rozsiahly, preto vyučujúci primerane kladie nároky aj na domácu prípravu.

c) Vyjadrenie ku komentárom študentov ku kvalite jednotlivých predmetov

Študenti mali možnosť vyjadriť sa k predmetom aj vo forme komentárov, ale túto možnosť využil len jeden respondent. Študentka bakalárskeho štúdia sa k predmetu maďarských reálií vyjadruje nasledovne: „Určite by som ho odporučila, tento predmet dáva priestor na spoznávanie rôznych oblastí maďarských reálií.“

3. Využitelnosť podnetov zo študentskej ankety pri inovácii a úpravách študijného programu

Vyjadrenia v študentskej ankete za akademický rok 2022/2023 neobsahovali žiadne relevantné podnety, ktoré by mohli slúžiť ako podklad pre zásadnejšie úpravy študijného programu v budúcom akademickom roku. Viaceré vyjadrenia v ankete dokumentujú, že študenti najmä bakalárskeho stupňa štúdia dôkladne nepoznajú štruktúru svojho študijného programu ani obsah informačného listu jednotlivých predmetov, a to napriek tomu, že sú dostupné v AIS2 a na webových stránkach študijných programov. Rada študijného programu preto navrhuje premyslieť stratégie v oblasti efektívneho informovania študentov prvého ročníka bakalárskeho štúdia o študijnom pláne, o zápise predmetov študijného plánu a o ponuke povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov.

Vyhodnotenie študentskej ankety prerokovala a schválila rada študijného programu na svojom zasadnutí dňa 24. 05. 2023 v zložení: prof. PhDr. István Lanstyák, CSc.; doc. Mgr. Zoltán Csehy, PhD.; doc. Mgr. Katarína Misadová, PhD.; Mgr. Emőke Lukács; Bc. Tímea Nagyvová.

Hlasovania sa zúčastnili 4 členovia rady, z nich 4 hlasovali za predložený návrh vyhodnotenia, nikto nehlasoval proti a nikto sa nezdržal hlasovania. Z výsledkov hlasovania vyplýva, že rada študijného programu učiteľstvo maďarského jazyka a kultúry v kombinácii (bakalársky a magisterský stupeň) vyhodnotenie výsledkov študentskej ankety schválila.

V Bratislave 24. 05. 2023

prof. PhDr. István Lanstyák, CSc.
garant študijného programu