

Online zasadnutie Rady študijného programu Mediálne a komunikačné štúdiá (3. stupeň, doktorandské štúdium) (dMKŠ), 25.9.2024, Záznam zo zasadnutia

Program: Vyhodnotenie spätnej väzby (ankety) doktorandov dMKŠ za akademický rok 2023/2024

Prítomní: Prof. PhDr. Jela Steinerová, PhD., predsedníčka RŠP ŠP dMKŠ, členovia rady: Doc. Mgr. Ján Hacek, PhD., Doc. Mgr. Milan Banyár, PhD., Prof. Ing. Pavol Kita, PhD., Prof. PhDr. Jaroslav Šušol, PhD., Doc. PhDr. Anna Sámelová, PhD., Doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD., zástupca študentov: Mgr. Michaela Danišik

Názov študijného programu: mediálne a komunikačné štúdiá

Stupeň štúdia: doktorandský, Forma štúdia: denná/externá

Študijný odbor: mediálne a komunikačné štúdiá

1. Celkové hodnotenie kvality študijného programu

Študenti doktorandského štúdia sa vzhľadom na počty študentov a individuálny prístup nezúčastnili študentskej ankety. Doktorandi v tomto študijnom programe študujú na troch katedrách: Katedre žurnalistiky (2 interní doktorandi, 2 externí doktorandi), Katedre knižničnej a informačnej vedy (3 interní doktorandi, 1 externý doktorand) a Katedre marketingovej komunikácie (2 interní doktorandi, 5 externých doktorandov). Jednotlivé katedry si realizovali menšie prieskumy medzi doktorandmi s cieľom získať spätnú väzbu. K študijnému programu sa vyjadrili 3 študenti KKIV, 2 študenti katedry žurnalistiky a 5 študentov katedry marketingovej komunikácie. Denní doktorandi sú integrovaní do kolektívov jednotlivých katedier a komunikujú pravidelne so školiteľmi aj členmi katedry a podľa potreby riešia otázky štúdia, výskumu, učenia. Externí doktorandi pravidelne komunikujú so svojimi školiteľmi a vedúcimi katedier.

2. Výsledky celkového hodnotenia kvality študijného programu a kvality predmetov

Doktorandi pozitívne hodnotia možnosť výberu predmetov z rôznych katedier a príbuzných odborov. To im umožňuje prepojiť vlastný výskum so súvisiacimi témami a hľadanie kontextov a tvorivých nápadov. Doktorandi z Katedry knižničnej a informačnej vedy pozitívne hodnotia možnosti a príležitosti sebarealizácie v rámci pedagogickej činnosti a v pozvaných prednáškach na jednotlivé predmety. Tiež oceňujú zapojenie do výskumných projektov aj odborné skúsenosti pri spracovaní seminárnych prác a textov na publikovanie aj spojenie s praxou. Z hľadiska publikovania doktorandi hľadajú vhodné komunikačné kanály, nie vždy je jednoduché publikovať v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach. Doktorandi z Katedry žurnalistiky hodnotia pozitívne prístup vyučujúcich a odbornú podporu, skladbu predmetov v programe, metodickú podporu školiteľov a možnosť širšieho výberu predmetov z iných fakúlt. Pedagogickú činnosť hodnotia ako primeranú a súvisiacu s vlastným odborným zameraním. Doktorandi z katedry marketingovej komunikácie hodnotia pozitívne program, rozvoj svojej pedagogickej činnosti (práca so študentmi je inšpiráciou), možnosť publikovať a osvojiť si odborný štýl, oceňujú individuálny prístup pedagógov a možnosť prezentovať svoje práce na seminároch. Doktorandi tiež oceňujú zapojenie do všetkých vedeckých a publikačných aktivít katedier (organizácia konferencií, seminárov, prednášok, účasť na konferenciách, publikovanie). Pozitívne hodnotia možnosť zapojiť sa do výskumných projektov katedier, komunikáciu s ostatnými doktorandmi, tvorbu publikácií (metodologickú podporu učiteľov) a prepojenie s praxou v inštitúciách (médiá, agentúry, knižnice, galérie, archívy).

3. Návrhy a podnety na zlepšenie programu

Interní doktorandi hodnotia interaktívnu komunikáciu so školiteľmi a členmi katedier ako prínos aj výhodu organizácie doktorandského programu. Doktorandi oceňujú osobný individuálny prístup školiteľov a členov katedier pri organizácii predmetov a seminárov. Medzi podnety na zlepšenie programu patria návrhy na zlepšenie vzájomného zdieľania vedeckých zámerov a postupov, napríklad v neformálnych diskusiách a kolokviách na posilnenie vedeckej spolupráce a dialógu (katedra žurnalistiky). Niektorým chýbajú prednášky a hĺbkové diskusie a kolokviá (katedra knižničnej a informačnej vedy, katedra však pravidelne organizuje konferencie a doktorandské semináre Informačné interakcie). Oceňujú aj možnosť učiť a prepojiť učenie s praxou. Niektoré negatívne aspekty a podnety súvisia s časovou náročnosťou organizácie štúdia pre externých doktorandov (katedra marketingovej komunikácie). Niektorí poukázali na slabšie materiálne a technické vybavenie katedry a na problém s orientáciou pri organizácii štúdia. Problematická je orientácia v kreditovom systéme, komplikovaná orientácia v AIS, niekedy chýba vhodné technické vybavenie učební a prostredie (na Štúrovej) a dostupnosť literatúry. Doktorandi by privítali úvodné semináre (stretnutia) k organizácii štúdia a k spôsobu učenia a spracovaniu prác. Rada študijného programu navrhuje organizovať takéto úvodné stretnutia s novými doktorandmi na jednotlivých katedrách. Odporúča tiež podporiť doktorandov pri medzinárodnej spolupráci a mobilitách. Odporúča informovať nových doktorandov o kurzoch o informačných zdrojoch a ďalších fakultných a univerzitných kurzoch a prednáškach pre doktorandov aj o doktorandskej škole.

Celkovo sa doktorandi zhodli v tom, že školiace pracoviská im vytvárajú dobré podmienky na štúdium, odborný rast a vlastný výskum a publikovanie.

Rada študijného programu vyhodnotila spätnú väzbu doktorandov na svojom online zasadnutí 25.9.2024. Hlasovania o texte hodnotenia sa zúčastnilo 8 členov RŠP, z nich 8 hlasovalo za predložený návrh hodnotenia, o hlasovalo proti, o sa zdržalo. Z výsledkov hlasovania vyplýva, že Rada študijného programu Mediálne a komunikačné štúdiá, doktorandský stupeň, hodnotenie výsledkov spätnej väzby (ankety) študentov schválila.

Prof. PhDr. Jela Steinerová, PhD., predsedníčka RŠP ŠP dMKŠ,
členovia rady:

Doc. Mgr. Ján Hacek, PhD.

Doc. Mgr. Milan Banyár, PhD.

Prof. Ing. Pavol Kita, PhD.

Prof. PhDr. Jaroslav Šušol, PhD.

Doc. PhDr. Anna Sámelová, PhD.

Doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

zástupca študentov: Mgr. Michaela Danišik

V Bratislave

25.9. 2024

prof. PhDr. Jela Steinerová, PhD.
predsedníčka Rady ŠP Mediálne
a komunikačné štúdiá (doktorandský stupeň)