

VYHODNOTENIE ŠTUDENTSKEJ ANKETY ZA AKADEMICKÝ ROK 2025/2026

Názov študijného programu: **Nemecký jazyk a literatúra**
Stupeň štúdia: **bakalársky a magisterský**
Forma štúdia: **denná**
Študijný odbor: **Učiteľstvo a pedagogické vedy**

1. Celkové hodnotenie kvality študijného programu

a) Účasť v ankete

Výsledky ankety za akademický rok 2025/2026 pre študijný program Nemecký jazyk a literatúra možno vnímať aj v kontexte skutočnosti, že účasť na ankete v rámci celej Filozofickej fakulty bola pomerne malá (23 percent v zimnom semestri a 13 percent v letnom semestri).

Účasť študentov študijného programu Nemecký jazyk a literatúra – 1. stupeň:

Zimný semester: 2 zo 17 hlasov - 12% (1. stupeň)

Letný semester: 2 zo 17 hlasov - 12% (1. stupeň)

Účasť študentov študijného programu Nemecký jazyk a literatúra – 2. stupeň:

Zimný semester: 1 z 8 hlasov – 12,5% (2. stupeň)

Letný semester: 1 z 8 hlasov – 12,5% (2. stupeň)

b) Výsledky celkového hodnotenia kvality študijného programu

1. stupeň

Zimný semester: veľmi pozitívne hodnotenie študijného programu (1. stupeň): číselné hodnotenie na stupnici 5

Letný semester: veľmi pozitívne hodnotenie študijného programu (1. stupeň): číselné hodnotenie na stupnici 5

2. stupeň

Zimný semester: veľmi pozitívne hodnotenie študijného programu (2. stupeň): číselné hodnotenie na stupnici 5

Letný semester: veľmi pozitívne hodnotenie študijného programu (2. stupeň): číselné hodnotenie na stupnici 5

c) Vyjadrenie ku komentárom študentov ku kvalite študijného programu

1. stupeň:

Zimný semester

V slovnom komentári kombinácie **buANNE** je vyjadrená spokojnosť so študijným programom, stavba predmetov je primeraná a vyhovujúca, pozitívne je chápané priebežné hodnotenie. „Na tento odbor musí človek vynaložiť veľa úsilia, alebo už prísť s trošku vyššou úrovňou jazyka, či už po gramatickej stránke, ako aj schopnosti rozprávať a rozumieť jazyku. Nájdu sa medzi nimi ľahšie aj ťažšie predmety, čo tvorí priemernú náročnosť.“ Vo vyučovaní sa snažíme reflektovať viacerými opatreniami rozdielne jazykové znalosti študentov a podporovať rozvoj ich jazykovej kompetencie.

Letný semester

Jedna hodnotiacia kombinácia **buANNE** je spokojná a voľbou predmetov a programom, niekedy však vidí negatíva v prístupe učiteľov, že nevedia úplne dobre podať učivo alebo chýba štruktúra v ich hodinách. V jednom slovnom hodnotení v kombinácii **buNEGE** bolo navrhnuté, aby sa niektoré predmety v kombináciách **buNE** (napr. Debatojeme v nemčine, Fonetika nemeckého jazyka) presunuli zo skupiny výberových (C) do skupiny povinne voliteľných (B), aby sa rozšíril výber, ak

viacero predmetov B nie je v danom roku poskytovaných. Skladbu predmetov v učiteľskom štúdiu plánujeme v budúcnosti zmeniť, keď to bude z pohľadu predpisov možné.

2. stupeň:

Zimný semester

Pozitívne slovné hodnotenie študijného programu (5), komentár študentky **muNESL**: „Som veľmi spokojná s výberom študijného programu a ani s odstupom času by som si nezvolila iný.“

Letný semester

Celkové hodnotenie študijného programu je pozitívne (5), za tento semester nebolo poskytnuté žiadne slovné hodnotenie.

2. Hodnotenie kvality predmetov

a) Účasť v ankete

1.stupeň / Bakalárske štúdium

ZIMNÝ SEMESTER

FiF.KGNŠ/bUNE-033/22 Jazyková kompetencia 1: 3 študenti (23.08% z 13).

FiF.KGNŠ/bUNE-031/22 Jazyk a kultúra: študenti (42.86% z 7).

FiF.KGNŠ/bUNE-011-1/17 Krajinoveda nemecky hovoriacich krajín: 5 študentov (26.32% z 19).

Lingvistika 2: 2 študenti (22.22% z 9)

KGNŠ/bNEo-131,/13 Kreatives 2 študenti (22.22% z 9).

LETNÝ SEMESTER

Príprava a analýza vyučovacej hodiny: jeden študent (25% z 4).

Fantastika v nemeckej a rakúskej krátkej próze: 3 študenti (21.43% z 14).

2.stupeň / Magisterské štúdium

ZIMNÝ SEMESTER

FiF.KGNŠ/mUNE-001/15 Didaktika nemčiny ako cudzieho jazyka: 1 študent/ka zo 4 (25%)

FiF.KGNŠ/mUNE-006/15 Médiá vo vyučovaní nemeckého jazyka: jeden študent (25% z 4).

FiF.KGNŠ/mUNE-007/15 Frazeológia: 2 študenti (33.33% z 6)

FiF.KGNŠ/mNE-2111/17 Vybrané aspekty z lexikológie: 2 študentky zo 6 (33%)

FiF.KGNŠ/A-mNE-107/15 Vybrané diela modernej rakúskej literatúry 1: 4 z 12 účastníkov (33%)

LETNÝ SEMESTER

Pedagogická prax 2: FiF.KGNŠ/A-muNE-590/22: 1 študent/ka z 4 (25%)

FiF.KGNŠ/A-mNE-108/15 Vybrané diela modernej rakúskej literatúry 2: 1 z 11 účastníkov (9%)

b) Hodnotenie kurzov / c) Vyjadrenie ku komentárom študentov ku kvalite jednotlivých predmetov

1.stupeň / Bakalárske štúdium UČIT

ZIMNÝ SEMESTER

Seminár FiF.KGNŠ/bUNE-033/22 Jazyková kompetencia 1 bol hodnotený piatimi bodmi. Pozitívne bolo hodnotené rozdelenie študentov do skupín a praktické zameranie seminára.

Predmet **bUNE-031/22 Jazyk a kultúra** má pozitívnu spätnú väzbu (4,5), výučba bola hodnotená ako kvalitná, rovnako ako vyučujúci. Predmet nenadobúda plné hodnotenie od všetkých študentov pre náročnú tematickú látku. Aspekty pre študentov náročnejšie na pochopenie budú zohľadnené pri budúcej výučbe.

Predmet **FiF.KGNŠ/bUNE-011-1/17** Krajinoveda nemecky hovoriacich krajín má priemerné hodnotenie 3,5. Pri budúcej výučbe predmetu sa rozšíri fokus z historicky-ukotvených tém aj smerom k menej historicky-ukotveným témam, keďže prílišná historická orientácia predstavovala opakovanú výhradu.

LETNÝ SEMESTER

Lingvistika 2: Celkové hodnotenie predmetu bolo pozitívne (4,5). Predmet je vyučovaný v dvoch častiach dvomi vyučujúcimi, čo je pre študentov niekedy problematické z hľadiska rozdielnych vyučovacích štýlov i hodnotenia. Pri reorganizácii štruktúry štúdia plánujeme urobiť zásadnejšiu zmenu.

Príprava a analýza vyučovacej hodiny: Ku predmetu sa vyjadril iba jeden študent, ale hodnotenie bolo pozitívne. Ocenená bola najmä organizácia workshopov pre SŠ a ZŠ.

Predmet **bNEo-131,/13 Kreatives Schreiben** hodnotený pozitívne (4,5). Podľa dvoch komentárov kurz podporuje kreativitu a písanie v nemeckom jazyku a poskytuje rôzne stratégie a úvodné cvičenia na tvorivé písanie. Hodnotenie predmetu **FiF.KGNŠ/A-moGE-114/21 Nemecký jazyk a kultúra na Slovensku** bolo bez výhrad, jeden študent explicitne pochválil podmienky absolvovania predmetu a poďakoval sa za zaujímavý, príjemný a profesionálny spôsob vedenia predmetu.

Ku predmetu **FiF.KGNŠ/A-mNE-108/15 Vybrané diela modernej rakúskej literatúry 2** sa vyjadril 1 z 11 účastníkov, ktorý pozitívne hodnotil kvalitu predmetu, hoci jeho obsah bol preňho nezaujímavý. Aj predmet **FiF.KGNŠ/A-boSE-294/21 Fantastika v nemeckej a rakúskej krátkej próze** mal veľmi pozitívne hodnotenie (5).

2.stupeň / Magisterské štúdium UČIT

ZIMNÝ SEMESTER

Predmet **mUNE-001/15 Didaktika nemčiny ako cudzieho jazyka** bol hodnotený pozitívne (5).

Študentka je rada, že sa snažili aplikovať teóriu do praxe, a že si mohli vyskúšať, príp. vytvoriť rôzne vyučovacie aktivity. Hodiny boli pre ňu veľmi prínosné a príjemné.

Predmety **mUNE-006/15 Médiá vo vyučovaní nemeckého jazyka** a **mUNE-007/15 Frazeológia** boli hodnotené pozitívne, pričom študenti vyzdvihujú najmä aplikovanie teórie v praxi.

Predmet **mNE-2111/17 Vybrané aspekty z lexikológie** bol hodnotený pozitívne (4), študentka ocenila, že účastníčky sa mohli vyjadriť k obsahovej náplni a spoluvytvárať výber tém. Test bol náročnejší ako očakávala. **FiF.KGNŠ/A-moGE-121/21 Viacjazyčnosť** Magisterský predmet Viacjazyčnosť ohodnotili dvaja z piatich účastníkov. Hodnotenie bolo pozitívne. Jedna z účastníčok vyzdvihla príjemnú atmosféru. Na obsahu predmetu, ktorý pozostáva z teórie viacjazyčnosti a rôznych malých výskumných a rešeršných úloh, by nezmenila nič. Spätná väzba explicitne vyzdvihla interaktívny charakter hodín. **FiF.KGNŠ/A-mNE-107/15 Vybrané diela modernej rakúskej literatúry 1:** K predmetu sa vyjadrili 4 z 12 účastníkov, ktorí ohodnotili predmet pozitívne. Jedna z reakcií explicitne pochválila rozsah textov určených na prečítanie, čo býva zvyčajne jedna z kritik literárnovedne zameraných seminárov. Potešujúce je aj to, že u jedného z účastníkov vyvolali texty aj hlbší záujem o tvorbu niektorých autorov. Pozitívne (3,6) bol hodnotený aj predmet **mNE-105/15 Vybrané diela nemeckej literatúry 1**. Nik nekomentoval.

LETNÝ SEMESTER

Pedagogická prax 2: FiF.KGNŠ/A-muNE-590/22 Pedagogická prax 2 (nemecký jazyk a literatúra)

Hodnotenie predmetu (5), aj vyučujúcej bolo pozitívne, pričom jeden študent ocenil najmä možnosť praxe aj na Goetheho inštitúte ako cennú skúsenosť. Zároveň bolo vyjadrené želanie, mať viac možností získať pedagogickú prax už počas štúdia a vyhradiť na prax napr. 2 týždne, kedy sa žiaci nezúčastnia vyučovacích hodín na fakulte, len absolvujú prax, lebo v štvrtom ročníku majú študenti veľa predmetov a je náročné nájsť voľný termín. Týmto spôsobom je organizovaná Prax 3, avšak v budúcnosti prebehne reorganizácia celej pedagogickej praxe.

K predmetu **FiF.KGNŠ/A-moGE-114/21 Nemecký jazyk a kultúra na Slovensku** sa vyjadril 1 študent zo 6 účastníkov, jeho hodnotenie bolo bez výhrad, explicitne pochválil podmienky absolvovania predmetu a poďakoval sa za zaujímavý, príjemný a profesionálny spôsob vedenia predmetu. **FiF.KGNŠ/A-mNE-108/15 Vybrané diela modernej rakúskej literatúry 2:** K predmetu sa vyjadril 1 z 11 účastníkov, ktorý pozitívne hodnotil kvalitu predmetu, hoci jeho obsah bol preňho nezaujímavý.

3. Využitelnosť podnetov zo študentskej ankety pri inovácii a úpravách študijného programu

Vyhodnotenie študentskej ankety prerokovala a schválila rada študijného programu per rollam v zložení: doc. Mgr. Miloslav Szabó, doc. PhDr. Jaroslav Stahl, PhD., doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., bc Osrsoľy Mihályová.

Hlasovania sa zúčastnilo 4 členov rady, z nich 4 hlasovalo za predložený návrh vyhodnotenia, o hlasovalo proti a o sa zdržalo hlasovania. Z výsledkov hlasovania vyplýva, že rada študijného programu Nemecký jazyk a literatúra, I. a II. stupeň vyhodnotenie výsledkov študentskej ankety schválila

V Bratislave, 16.10.2026

doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.
garant študijného programu