

VYHODNOTENIE ŠTUDENTSKEJ ANKETY ZA AKADEMICKÝ ROK 2025/2026

Názov študijného programu: **Holandský jazyk a kultúra**
Stupeň štúdia: **bakalársky a magisterský**
Forma štúdia: **denná**
Študijný odbor: **Filológia**

1. Celkové hodnotenie kvality študijného programu

a) Účasť v ankete

V bakalárskych programoch s kombináciou holandský jazyk a kultúra sa v ZS 2025/2026 do hodnotenia zapojilo 7 respondentov (bpANHO 6, bpHOSP 1) a v LS 5 respondentov (bpANHO 4, bpHOSP 1). Účasť je pomerne nízka, osobitne v bpHOSP, preto je potrebné výsledky interpretovať v tomto kontexte. V magisterskom stupni neboli k dispozícii slovné komentáre.

b) Výsledky celkového hodnotenia kvality študijného programu

Hodnotenie programov je prevažne pozitívne. V ZS dosiahlo celkové hodnotenie bpANHO 4,5/5 a bpHOSP 4/5; v LS oba programy 4/5. Zaujímavosť náplne bola v ZS hodnotená 4,5 v bpANHO a 4 v bpHOSP, v LS 4, resp. 3. Vzhľadom na jediného respondenta bpHOSP nemožno rozdiel považovať za reprezentatívny.

Náročnosť programu hodnotila v bpANHO v oboch semestroch polovica respondentov ako primeranú a polovica ako nadsadenú. V bpHOSP ju jediný respondent v oboch semestroch označil ako primeranú. Výsledky preto naznačujú potrebu sledovať primeranosť a rozloženie študijnej záťaže.

c) Vyjadrenie ku komentárom študentov

Slovné komentáre boli zaznamenané iba v ZS v bpANHO. Pozitívne hodnotia holandskú zložku programu, zaujímavosť predmetov, odbornú úroveň výučby, zapojenie profesionálov z prekladateľskej praxe, rodených hovoriacich a individuálny prístup vyučujúcich. Ako konkrétny podnet sa objavila potreba lepšie zosúladiť výučbu holandskej morfológie s jazykovými cvičeniami, ako aj prehodnotiť niektoré osnovy, prezentácie a náročnosť tém.

Výsledky celkovo potvrdzujú dobrú kvalitu a atraktivnosť holandskej zložky programov. Odporúča sa zachovať zapojenie rodených hovoriacich a odborníkov z praxe, sledovať študijnú záťaž a posilniť koordináciu teoretickej a praktickej jazykovej výučby.

2. Hodnotenie kvality predmetov

a) Účasť v ankete

V zimnom semestri akademického roka 2025/2026 sa k jednotlivým predmetom holandského jazyka a kultúry nevyjadril žiadny študent ani na bakalárskom, ani na magisterskom stupni.

V letnom semestri bol hodnotený iba predmet FiF.KGNŠ/A-bpHO-032/25 Dramatický a divadelný kurz v holandčine II. Z 11 zapísaných študentov sa do hodnotenia zapojili 2 študenti (18,18 %). Účasť v predmetovej časti ankety je preto veľmi nízka a neumožňuje všeobecnejšie hodnotenie kvality predmetov zabezpečovaných v rámci holandského jazyka a kultúry.

b) Hodnotenie kurzov

Predmet Dramatický a divadelný kurz v holandčine II získal od oboch respondentov najvyššie celkové hodnotenie 5/5. Rovnako hodnotili maximálnym počtom bodov zaujímavosť jeho obsahu.

Obaja respondenti považovali náročnosť preberanej látky aj množstvo práce vzhľadom na počet kreditov za primerané. Zhodne uviedli, že požiadavky a spôsoby hodnotenia predmetu boli jasne stanovené. Jeden respondent absolvoval 90 – 100 % výučby, druhý 60 – 90 %. Obaja by predmet odporučili ostatným študentom, jeden „určite áno“ a druhý „skôr áno“.

Výsledky teda poukazujú na veľmi vysokú spokojnosť s predmetom, jeho obsahom, primeranosťou náročnosti, pracovnou záťažou a transparentnosťou hodnotenia. Vzhľadom na počet iba dvoch respondentov však výsledok nemožno považovať za reprezentatívny pre všetkých 11 študentov predmetu.

c) Vyjadrenie ku komentárom študentov ku kvalite jednotlivých predmetov

V dostupných výsledkoch ankety neboli pri predmetoch holandského jazyka a kultúry zaznamenané žiadne negatívne hodnotenia ani predmet s priemerným hodnotením nižším ako 3. Nie je preto potrebné navrhovať osobitné nápravné opatrenia.

Za hlavný problém predmetovej časti ankety možno považovať veľmi nízku účasť študentov, ktorá neumožňuje systematicky vyhodnotiť kvalitu jednotlivých predmetov.

3. Využitelnosť podnetov zo študentskej ankety pri inovácii a úpravách študijného programu

Výsledky študentskej ankety za akademický rok 2025/2026 nepoukazujú na potrebu zásadných zmien v koncepcii študijných programov v časti holandský jazyk a kultúra. Celkové hodnotenie programu je pozitívne a študenti oceňujú najmä odbornú úroveň výučby, zaujímavosť predmetov, zapojenie rodených hovoriacich a odborníkov z prekladateľskej praxe. Tieto prvky je vhodné zachovať a ďalej rozvíjať.

Pozitívne hodnotenie predmetu Dramatický a divadelný kurz v holandčine II potvrdzuje prínos prakticky a interaktívne orientovaných foriem výučby, ktoré vhodne prepájajú rozvoj jazykových kompetencií s kultúrnym a tvorivým obsahom, preto kurz ponúkame aj v tomto akademickom roku v medzinárodnej spolupráci s nederlandistikami v ČR a Maďarsku.

Vzhľadom na nízku účasť v ankete, najmä pri hodnotení jednotlivých predmetov, nemožno z dostupných výsledkov vyvodzovať potrebu rozsiahlejších úprav informačných listov alebo skladby študijného programu. Za dôležité opatrenie pre nasledujúce obdobie sa preto považuje podpora vyššej účasti študentov v ankete, aby bolo možné získavať reprezentatívnejšiu spätnú väzbu a systematicky ju využívať pri ďalšej inovácii programu.

Vyhodnotenie študentskej ankety prerokovala a schválila rada študijného programu per rollam v zložení: predseda: doc. Mgr. Marketa Štefková, PhD., členovia: doc. Mgr. Katarína Motyková, PhD., Mgr. Benjamin Bossaert, PhD.; zástupca zamestnávateľov: Mgr. Michal Kmeť (Otago, s. r. o.); zástupca študentov: Mgr. Gabriela Zachvejová.

Hlasovania sa zúčastnilo 5 členov rady, z nich 5 hlasovalo za predložený návrh vyhodnotenia. Z výsledkov hlasovania vyplýva, že rada študijného programu vyhodnotenie výsledkov študentskej ankety schválila.