

Program kandidáta na funkciu dekana: tézy rozvoja Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave na obdobie od 1. 2. 2019 do 31. 1. 2023

prof. Martin Slobodník, PhD., Katedra východoázijských štúdií FiF UK, prodekan pre rozvoj fakulty a medzinárodné vzťahy, martin.slobodnik@uniba.sk



Úvod

Vo funkcii dekana by som chcel udržať kontinuitu s doterajším fungovaním i vedením našej fakulty, ale zároveň je mojím cieľom vniesť do riadenia a fungovania fakulty nové impulzy a presadiť zmeny, ktoré pokladám za potrebné či nevyhnutné. Svoj program vnímam ako príležitosť na mobilizáciu všetkého pozitívneho, čo už v súčasnosti na našej fakulte funguje a na čom sa dá stavať. Nie je v silách ktoréhokoľvek dekana, aby sám, či iba v spolupráci s prodekanmi, uskutočnil výraznejšie zmeny vo fungovaní fakulty. Kandidatúru chápem ako príležitosť sformulovať svoje názory na rozvoj a ako podanú ruku na spoluprácu pre všetkých zamestnancov aj študentov, s cieľom posunúť našu *alma mater* ďalej a spraviť z nej lepšie fungujúcu inštitúciu, aby sme ju vnímali ako miesto, ku ktorému sa hrdo hlásime. Môže to znieť ako priveľmi ambiciózný zámer, ale vďaka vyše päťročnému pôsobeniu vo funkcii prodekana fakultu poznám a som presvedčený, že takúto predstavu o tom, na akej fakulte by som chcel pracovať, nemám sám.

Aj v dnešných časoch zohrávajú spoločenské a humanitné vedy nezastupiteľnú úlohu pre fungovanie zdravej spoločnosti a moderného európskeho štátu. Je úlohou a zodpovednosťou každého z nás (a aj fakulty ako inštitúcie), aby sme o tom svojou erudovanosťou a kompetentnosťou presvedčali aj tých, ktorí to nielen na Slovensku stále nepochopili. Našou úlohou je vymaňovať sa z defenzívneho postavenia, do ktorého bola veda (a osobitne spoločenské a humanitné vedy) vo verejnom diskurze zatlačené, trpezlivo a sústavne vysvetľovať prínos našich disciplín pre spoločnosť, ktorý nie je merateľný okamžitými aplikáciami a rýchlym ziskom, ale má aj konkrétne praktické dopady pre spoločnosť.

Pôsobiť či dokonca stáť na čele FiF UK s takmer storočnou tradíciou v mojich očiach predstavuje zároveň záväzok nadviazať na plejádu vynikajúcich odborníkov pôsobiacich na akademickvej inštitúcii vychovávajúcej elity, ktoré spoluvytvárali dejiny Slovenska a presadili sa aj vo svete. Naša fakulta zohrávala a v menšej miere stále zohráva dôležitú rolu pri určovaní smerovania spoločnosti. Myslím si, že na tieto naše tradície, svetlé i menej svetlé obdobia v našej minulosti, sme trochu zabudli a pokladám za dôležité aj vzhľadom na našu blížiacu sa storočnicu, aby sme ich pooprašovali a podučili sa z nich.

Štúdium dejín fakulty, ktorá o tri roky oslávi sté výročie začatia výučby na FiF UK, chápem ako náš príspevok k dejinám Československa a Slovenska v 20. storočí, k intelektuálnym dejinám našej spoločnosti, či k poznaniu genézy vzťahu politickej moci k akademickvej obci, čo iste môže byť poučné ešte aj dnes. Chcem iniciovať vznik webového portálu o dejinách fakulty, na ktorom by študenti i pedagógovia prezentovali mozaiku uplynulých sto rokov. Toto pestovanie vzťahu k minulosti by pre fakultu s naším vedeckým profilom malo byť samozrejmosťou.

Základné východiská svojho projektu rozvoja som rozdelil do štyroch okruhov (Vzdelávanie a veda, Otvorenosť, Budovanie komunity a identity, Personálna politika a manažment fakulty) a v závere som formuloval predstavu o tom, aká by sa naša fakulta mala o štyri roky byť.



1) Kvalitné vzdelávanie a veda – dva základné piliere poslania fakulty

Už dnes predstavuje FiF UK vo viacerých odboroch špičkovú kvalitu vo vede i vzdelávaní, vďaka čomu sme viditeľní aj v zahraničí. Máme teda na čom stavať, ale zároveň vidím aj potenciál na ďalší rozvoj, zvyšovanie kvality a posilňovanie pozitívneho trendu. Kvalitné vzdelávanie a veda predstavujú základné piliere fungovania fakulty a kontinuálne zvyšovanie ich úrovne je nevyhnutnosťou. Nemôžeme zastať na mieste, uspokojiť sa s priemerom, našou ambíciou by malo byť trvalé úsilie o to, aby sme boli špičkou. Pokladám za nevyhnutné, aby sme pokračovali v internacionalizácii fakulty v oblasti vzdelávania i vedy (zamestnávanie zahraničných akademikov, školenia zahraničných doktorandov a vytvárania podmienok pre to, aby zahraniční kolegovia mohli u nás absolvovať študijný pobyt).



Vzdelávanie

- Aktuálna výzva stojaca pred VŠ: vytvorenie nového systému akreditácie študijných programov na úrovni fakulty/VŠ v súčinnosti s UK, ktorého kľúčovú súčasť má tvoriť vnútorný systém zabezpečenia kvality (nový zákon o Akreditačnej agentúre, 2018). Nový spôsob akreditácie by mal umožniť väčšiu flexibilitu študijných programov. Naša fakulta by mala byť etalónom na Slovensku aj pokiaľ ide o kritériá kvality a našou ambíciou musí byť nepodliezať latku.
- Inovácia študijných programov – našou úlohou nie je reagovať na „požiadavky praxe“ a anachronické predstavy zamestnávateľov a vládnych orgánov o vysokých školách ako o „producentoch“ konkrétneho počtu zamestnancov pre konkrétne zamestnanie. Mantra „uplatnenia v odbore“ je v súčasnosti v prípade absolventov našej fakulty nepochopením dynamicky sa transformujúceho pracovného trhu a meniaceho sa charakteru práce/zamestnania. Reagovať musíme práve na túto premenlivosť. Vo výučbe treba klásť dôraz nielen na sumu poznatkov konkrétneho študijného programu, ale aj na rozvoj mäkkých zručností, ktoré sú potrebné v každom zamestnaní (dôraz na tvorivosť, flexibilitu, samostatnosť, ale aj schopnosť tímovej práce, schopnosť narábať s veľkým množstvom informácií a prezentovať ich v ústnej i písomnej forme, jazykové kompetencie).
- Interdisciplinárne študijné programy (na bakalárskom stupni ich umožňuje novela zákona o vysokých školách, 2018) vnímam ako príležitosť aj pre čiastočnú postupnú zmenu všetkých študijných programov bakalárskeho stupňa: súčasťou kurikula by mali byť povinné predmety (v 1. a 2. ročníku) zamerané na zručnosti potrebné pre vysokoškolské štúdium, ale aj pre uplatnenie na pracovnom trhu: informačná a mediálna gramotnosť, písanie akademických textov/tvorivé písanie a prezentačné schopnosti, logické myslenie a argumentácia/kritické myslenie, základy metodológie spoločenských a humanitných vied. Študijné programy akcentujúce túto oblasť sa môžu stať „pridanou hodnotou“ našej fakulty a odlišovať nás od ponuky iných filozofických fakúlt a personálne ich vieme zabezpečiť.
- Ďalším prínosom interdisciplinárnych študijných programov pre celú fakultu by malo byť vytvorenie predmetov mapujúcich širšie okruhy spoločenských/humanitných vied, čo môže byť

atraktívne aj pre študentov iných študijných programov a študentov by sme mali iniciatívne nabádať k tomu, aby nazreli za hranice svojho odboru.

- Pri zvyšovaní kvality vzdelávania pokladám za dôležitý nástroj aj pravidelnú semestrálnu študentskú anketu na získavanie spätnej väzby. Musíme sa usilovať (aj hľadaním jej nových foriem) o to, aby sa do ankety zapájalo viac študentov a bola reprezentatívnejšia.
- Pre oblasť vzdelávania je dôležitá internacionalizácia, ktorá prispieva k zvýšeniu úrovne vzdelávania. V prípade zvolenia budem podporovať (administratívne aj finančne) vznik nových študijných programov v anglickom jazyku a vyučovanie kurzov v cudzom jazyku. Nástrojom internacionalizácie je aj program Erasmus, ktorého rozpočet na roky 2021–2027 bude dvojnásobný a umožňuje spoluprácu aj s vysokoškolskými inštitúciami mimo EÚ. Súčasťou podpory internacionalizácie fakulty bude aj prezentácia nových študijných programov na webe a na veľtrhoch vzdelávania, ako aj aktívne vyhľadávanie zahraničných študentov (napr. Ukrajina, Bielorusko, Balkán), kde by sa dali využiť kontakty a skúsenosti nadobudnuté cez program mobility Erasmus s VŠ inštitúciami mimo EÚ, kontakty získané vďaka takmer 55-ročnej činnosti Studia Academica Slovaca na pôde FiF UK, respektíve aj osobné kontakty pedagógov fakulty.
- Mojmým cieľom je vytvoriť centrum vzdelávania pedagógov FiF UK (zoznámenie sa s inovatívnymi spôsobmi výučby, kurzy pre doktorandov aj vyučujúcich, podpora výučby v angličtine, personálny rozvoj ako servis fakulty pre svojich zamestnancov, podpora kariérneho rastu pedagógov). V rámci Erasmu v súčasnosti existuje možnosť vytvárania strategických partnerstiev, ktoré umožňujú financovanie takýchto aktivít (žiadosť o grant vo februári 2019).
- V kontexte akcentovania celoživotného vzdelávania treba systematicky uvažovať nad tým, čo môže naša fakulta záujemcom z externého prostredia poskytnúť (aj na komerčnej báze alebo vďaka financovaniu z Európskeho sociálneho fondu).
- Inovatívne a atraktívne študijné programy (vrátane anglických programov), vyučované rešpektovanými pedagogičkami a pedagógmi nám umožnia udržať si počty študentov v silnej domácej a najmä zahraničnej (Brno, Olomouc, Praha) konkurencii.



Veda

- Podpora špičkových kolektívov (excelentné výskumné tímy), ale aj jednotlivcov; identifikovanie takýchto pracovísk/tímov/jednotlivcov. Administratívna a finančná podpora ich aktivít (doktorandské miesta, hľadanie možností financovania postdoktorandských pozícií).
- Pokračovanie v podpore vydávania konkrétnych typov vedeckých publikácií z rozpočtu fakulty, ako aj udeľovanie individuálnych odmien za konkrétne typy publikačných výstupov. Finančne treba podporovať tie typy publikácií, ktoré sú „vlajkovými loďami“ výskumu v oblasti spoločenských a humanitných vied a zároveň ich aj ministerstvo školstva pokladá za najdôležitejšie z hľadiska metodiky rozdeľovania financií. Dôraz na kvalitu, nie kvantitu a zohľadňovanie špecifik našich vedných disciplín.
- Z hľadiska medzinárodného renomé fakulty pokladám za dôležité, aby sme aktívne pôsobili proti publikovaniu členov našej akademickej obce v predátorských časopisoch a vydavateľstvách. Diskusia o etike publikovania v takýchto časopisoch a vydavateľstvách slovenskú vedu ešte čaká, našou úlohou by malo byť tieto praktiky jasne odmietnuť

a presvedčať aj štátne inštitúcie, aby nezohľadňovali tieto publikácie pri financovaní VŠ a pri kvalifikačných postupoch. Na našej fakulte je to marginálny problém, čo je pozitívum a dáva nám to mandát na to, aby sme kritizovali tieto nekalé praktiky škodiace vede.

- Pre rozvoj vedy a zabezpečenia kontinuity jednotlivých vedných disciplín (aj študijných programov) je dôležité sústrediť sa na doktorandské štúdium a usilovať sa o medziodborové vzdelávanie doktorandov. Poskytovanie študijných programov tretieho stupňa aj v anglickom jazyku by sa malo stať samozrejmosťou a prispelo by to k väčšej kompetitívnosti pri výbere uchádzačov o denné štúdium a k ich odbornej kvalite. Naším cieľom by malo byť aj vytvorenie spoločných doktorandských študijných programov s partnerskými vysokými školami.
- Ak majú byť spoločenské a humanitné vedy prínosom pre slovenskú spoločnosť a reflektovať aktuálne trendy výskumu, je nevyhnutná ich ďalšia internacionalizácia a prítomnosť v medzinárodnom výskumnom priestore. Rešpektujem význam výskumu lokálnych dejín, kultúry, jazyka či literatúry, ktoré sú z hľadiska poznania a rozvoja našej domácej vedy aj kultúry kľúčové a naša úloha je nezastupiteľná, ale aj v prípade takýchto výskumných tém vidím možnosti väčšieho presahu do komparatívneho medzinárodného rámca. Publikovanie v zahraničí a/alebo v cudzom jazyku (aj účasť na významných medzinárodných vedeckých konferenciách) by malo byť prirodzenou súčasťou vedeckej činnosti tvorivých zamestnancov fakulty, ktorej ambíciou je byť lídrom.
- Pre „viditeľnosť“ fakulty v európskom výskumnom priestore sú dôležité aj významné medzinárodné vedecké konferencie, workshopy či semináre na pôde FiF UK, ktoré pomáhajú nadväzovať kontakty, otvárajú publikačné možnosti do zahraničia a ponúkajú príležitosť zapojiť sa do spoločných grantových projektov. Všetky takéto aktivity budem podporovať, vrátane finančnej podpory v rámci možností nášho rozpočtu.
- Projektové oddelenie už v súčasnosti na fakulte funguje a perspektívne vidím priestor na posilňovanie administratívnej (vrátane ekonomickej agendy) podpory riešiteľom veľkých domácich a zahraničných grantov. Zapájanie sa konzorcií riešiacich výskumné projekty financované zo zdrojov EÚ (a iných zahraničných zdrojov) by sa malo stať prioritou. Budem hľadať spôsoby ako (napríklad formou školení) podporovať potenciálnych záujemcov.
- Naším spoločným cieľom má byť, aby sme sa stali vedeckým lídrom v oblasti spoločenských a humanitných vied na slovenských VŠ. Na Slovensku mnohé vedné disciplíny z oblasti spoločenských a humanitných vied vznikali na našej fakulte a je našou úlohou, aby sme na toto dedičstvo nadväzovali a inšpirovali sa najlepšimi zahraničnými fakultami v okolí.



2) Otvorená fakulta

- Vnútorňá komunikácia – vzájomný dialóg ako spôsob hľadania účinných riešení; pravidelné stretnutia s akademickou obcou a zamestnancami – jeden deň do mesiaca DODD (deň otvorených dverí dekana) pre celú akademickú obec, možnosť individuálne komunikovať s dekanom priamo a organizačne jednoducho, pravidelné (jedenkrát za semester) verejné stretnutia s akademickou obcou.
-

- Otvorená a intenzívnejšia komunikácia s vedúcimi katedier a zamestnancami katedier ako nástroj získavania spätnej väzby a iniciovania dialógu. Kolégium dekana ako platforma na dvojstrannú komunikáciu o aktuálnych problémoch a výzvach fakulty, nie iba komunikácia vedenia fakulty smerom k vedúcim katedier. Väčšie využívanie odborného potenciálu a skúseností členov vedeckej rady pri diskusii o fungovaní fakulty.
- Otvorenosť naprieč katedrami/študijným programami – interdisciplinárne štúdiá a medziodborové študijné programy (na bakalárskom stupni) ako príležitosť na spoluprácu a integráciu intelektuálneho potenciálu fakulty, systematické úsilie prekonať „zákopy“ jednotlivých študijných programov a katedier. Atomizovanosť fakulty a uprednostňovanie partikulárnych záujmov je naším slabým miestom.
- Otvorenosť aj vo vzťahu k iným fakultám UK (inovatívne a atraktívne spoločné programy, spoločné aktivity) a ústavom SAV. Úlohu dekana vidím v tom, že bude tieto aktivity podporovať a zabezpečiť rámec spolupráce.
- Otvorenosť smerom k verejnosti – otvoriť „slonovinovú vežu“ akademickej pôdy: systematicky spolupracovať s mimovládny sektorom (napríklad organizovaním „trhu mimovládok“, stáže študentov v mimovládnych organizáciách), think tankmi, širšou verejnosťou, umelcami, kultúrnymi združeniami. Akademické centrum UniverSaal ako miesto stretnutia a prieniku akademického a mimoakademického sveta, prezentovanie významu spoločenských a humanitných vied smerom k verejnosti – tretia spoločenská misia vysokých škôl (nadviazanie na aktuálne spolupráce: napr. festival Jeden svet, Človek v ohrození, Sokratov inštitút, Globsec, Spoločná krajina – kurz o propagande, Biela noc, Liga za ľudské práva, Ad hoc).
- Otvorenosť smerom k spoločnosti: spolupráca s mienkotvornými médiami – aktívne komunikovanie našich poznatkov a názorov („myslenie nás baví“) na odborné témy z oblasti spoločenských a humanitných vied (systematická popularizácia našej vedeckej práce a našich oblastí poznania ako súčasť našej spoločenskej zodpovednosti), ale neobchádzať ani veľké témy našej spoločnosti. Jasný občiansky postoj (v súlade s hodnotami humanizmu a demokracie, ktoré má naša univerzita vo vienku) je súčasťou spoločenskej zodpovednosti akademických inštitúcií, osobitne to platí pre fakultu reprezentujúcu spoločenské a humanitné vedy. Mlčanie akademických inštitúcií a elít si naša spoločnosť vo veku dezinformácií a relativizovania faktov či vedeckého poznania nemôže dovoliť. Zároveň si fakulta musí aj naďalej zachovať apolitickosť a nestrannosť.
- Otvorená a iniciatívna komunikácia má prispieť k budovaniu značky FiF UK ako aktívnej a angažovanej inštitúcie viditeľnej v spoločnosti (odborne i spoločensky). Súčasťou nášho poslania je aj kultivovanie verejnej debaty a šírenie poznania.
- Otvorenosť k stredoškolským študentom – aktívna komunikácia smerom k potenciálnym študentom (podujatia Zaži deň v koži vysokoškoláka, Deň otvorených dverí, ale aj Deň otvorených katedier, prednášky na stredných školách). Hľadanie možností systematickej a dlhodobej spolupráce so strednými školami s cieľom pritiahnúť kvalitných študentov na FiF UK.
- Otvorenosť smerom k vonkajšiemu prostrediu prostredníctvom podpory marketingových a propagačných aktivít, „zviditeľňovanie“ fakulty smerom k potenciálnym uchádzačom, ale aj k širšej kultúrnej verejnosti a k médiám.



3) Budovanie komunity a identity

Posilňovanie príslušnosti k fakulte, hľadanie spôsobov ako posilniť *esprit de corps* akademickej obce (študenti, pedagógovia, administratívni zamestnanci aj absolventi): akademické centrum UniverSaal, podujatia v Moyzesovej sieni. Lepšie využite veľkého átria ako spoločenského a kultúrneho priestoru fakulty smerom k jej akademickej obci (ale aj smerom k širšej verejnosti).

- Podpora všetkých súčasných aktivít, ktoré prispievajú k budovaniu spoločnej identity a prezentujú fakultu smerom von: Linguamarket, spolupráca s personálnou agentúrou Menkyna & Partners od októbra 2018 – kariérne poradenstvo (perspektívne treba rozvíjať ďalej a zasadiť sa o vybudovanie kariérneho poradenského centra na úrovni univerzity). Podpora študentských aktivít (napr. aktivity študentskej časti AS FiF UK a OZ Cultura Nostra, katedrové divadlá, fakultný ples), podpora vydávania nového fakultného časopisu *Pod čiarou*. Fungovanie akademického centra UniverSaal by malo byť impulzom pre ďalší rozvoj tvorivých aktivít študentov i pedagógov.
- Systematická práca s absolventami – elektronické publikovanie Newslettera FiF UK, spoločenské podujatia pre absolventov, 100. výročie fakulty ako míľnik a impulz, prednášky absolventov (skúsenosti z praxe) pre študentov, využitie ich expertízy pre súčasných študentov (možnosti stáží). Dlhodobý dialóg s absolventami fakulty, FiF UK ako partner pre svojich absolventov. Perspektívne vytvorenie Klubu absolventiek a absolventov FiF UK.
- Hľadanie nových ciest: napríklad Deň dobrovoľníkov s aktívnou účasťou FiF UK (zamestnancov i študentov), pravidelný športový deň fakulty.



4) Personálna politika a manažment fakulty

- Aj výsledky poslednej komplexnej akreditácie nám ukázali, že tu pracuje množstvo kompetentných akademičiek a akademikov, na prácu ktorých môže byť fakulta hrdá. Úlohou jej vedenia musí byť aj to, aby vytváralo adekvátne podmienky pre ich pedagogické a vedecké pôsobenie a ďalší rozvoj. V súčasnosti však približne 15% tvorivých zamestnancov fakulty vedecky nepublikuje, čo pokladám za neakceptovateľný stav. Pracovnou náplňou vysokoškolského pedagóga je pedagogická aj vedecká činnosť. Dlhodobé nepublikovanie je neudržateľné z hľadiska financovania podľa metodiky ministerstva školstva. Tabuľku individuálnych výkonov treba efektívnejšie využívať ako nástroj personálnej politiky vedenia jednotlivých katedier a fakulty.
- Musíme posilňovať podmienky pre nestranné a objektívne výberové konania, v ktorých budú primárne rozhodovať pedagogické, vedecké a osobnostné kvality uchádzača. Aj v tejto oblasti sa v poslednom období udiali pozitívne zmeny, na ktoré chcem nadviazať. Otvorenosť pri výberových konaniach chápem ako dôležitý nástroj zvyšovania personálnej kvality fakulty. Našou ambíciou má byť prilákať kvalitných akademikov z iných VŠ, ako aj z ústavov SAV

(novelizácia VŠ zákona poskytuje možnosť pôsobenia vo funkcii doc./prof. aj bez príslušného akademického titulu na časovo obmedzené obdobie).

- Podpora kvalifikačných postupov tvorivých pracovníkov fakulty ako nevyhnutná podmienka zabezpečenia kontinuity jednotlivých študijných programov a vedných disciplín (a aj plnenia personálnych kritérií potrebných na akreditáciu študijných programov – súčasný stav, keď študijné programy s dlhou tradíciou „zachraňujú“ kolegyne a kolegovia z iných odborov/katedier, je neudržateľný a brzdí možnosti rozvoja ich domovských katedier).
- Pre zefektívnenie fungovania fakulty pokladám za dôležité, aby sa vytvoril rôznych spôsobov získavania spätnej väzby aj od pedagogických a nepedagogických zamestnancov („zamestnanecká anketa“) s cieľom zefektívniť riadenie fakulty a administratívne procesy.
- Za dôležitú súčasť fungovania fakulty ako vzdelávacej a vedeckej inštitúcie pokladám ústrednú knižnicu, ktorej činnosť budem podporovať a hľadať možnosti ako zabezpečiť prístup do ďalších zahraničných databáz vedeckých časopisov z oblasti spoločenských a humanitných vied.
- Pre fungovanie fakulty má zásadný význam činnosť administratívnych pracovísk dekanátu. Budem hľadať spôsoby na jej zefektívnenie a možnosti odbúrania administratívnej záťaže zamestnancov i študentov, napríklad v podobe elektronizácie tej časti agendy (napríklad indexy), kde to je možné a odstraňovania duplicity administratívnych úkonov. Budem hľadať možnosti reorganizácie niektorých útvarov dekanátu, predchádzať tomu bude však analýza súčasnej agendy a systematizácie miest, ako aj diskusia s tými, ktorých by sa zmeny týkali.
- Vytvorenie nového modelu fungovania sekretariátov katedier, ktoré by odrážali súčasné nároky na administratívnu podporu pedagogických a vedeckých činností katedier (znalosť cudzieho jazyka, administratíva grantov, flexibilnejší pracovný čas).
- Internacionalizácia fakulty si bude vyžadovať aj to, aby administratívne pracoviská (najmä niektorí zamestnanci študijného oddelenia) dokázali komunikovať po anglicky a relevantné dokumenty existovali aj v angličtine.
- K zvýšeniu kvality fungovania fakulty by mohlo prispieť aj posilnenie manažmentu ľudských zdrojov ako jedného z nástrojov podporujúcich kariérny rast zamestnancov.



Záver

Rozvoj fakulty je spoločná úloha a zodpovednosť celej akademickej obce a všetkých (vrátane nepedagogických) zamestnancov. Mojm cieľom v prípade zvolenia je kontinuita a nadviazanie na všetky pozitíva predchádzajúceho obdobia a zároveň dynamickejšie a energickejšie presadzovanie zmien, aby naša fakulta dokázala úspešne pôsobiť v slovensko-českom akademickom konkurenčnom prostredí a udržala si pozíciu lídra na Slovensku. Mandát nového dekana bude príležitosťou na prebudenie pozitívnej energie a inšpiratívnych nápadov členiek a členov akademickej obce – načúvanie jej potrebám a všetkým prínosným a realizovateľným návrhom na zmeny.

Tento program chápem ako ponuku na spoluprácu všetkým kolegyniam a kolegom na fakulte. V spolupráci so silným a kompetentným tímom vo vedení fakulty, ktorý bude ťahať za jeden koniec

povrazu: súčasní dvaja prodekaní, plus nová dvojica prodekanov. Intenzívna a kolegiálna spolupráca s obidvoma časťami Akademického senátu FiF UK.

Moje vnímanie úlohy dekana by som zhrnul do týchto bodov:

- transparentné konanie, koncepcná práca, jasná vízia, jej dôsledné a aktívne presadzovanie, dekan ako líder;
- strategické rozhodnutia a zodpovednosť za ne;
- komunikácia a dialóg s pedagogickými i nepedagogickými zamestnancami aj študentmi, hľadanie konsenzu a širokej podpory pre spoločné ciele;
- garantovanie transparentného a efektívneho narábania s financiami;
- vytváranie priestoru pre nové myšlienky a podmienok na ich realizáciu;
- stimulovanie pozitívnych zmien a podpora kvalitnej vedy a výučby, podpora iniciatívnych a inšpiratívnych návrhov;
- smerom von – presadzovanie záujmov spoločenských a humanitných vied nielen na pôde UK, ale aj smerom k širšej verejnosti vrátane decíznej sféry vrátane financovania.



Vízia Filozofickej fakulty UK o štyri roky

- Moderná, transparentná, flexibilná a nebyrokraticky fungujúca inštitúcia – špička v oblasti vzdelávania i vedy medzi slovenskými fakultami z oblasti spoločenských a humanitných vied (napriek finančným limitom a legislatívnemu prostrediu, v ktorom pôsobíme a budeme pôsobiť).
- Medzinárodne viditeľná fakulta – vďaka vedeckej produkcii, výskumným projektom, medzinárodným konferenciám, ale aj študijným programom v anglickom jazyku (na bakalárskom, magisterskom aj doktorandskom stupni). Počet prichádzajúcich i odchádzajúcich študentov a pedagógov cez mobility programu Erasmus (ale aj iných možností ponúkaných SAIA) sa výrazne zvýši.
- Fakulta, ktorá študentom ponúka intelektuálne inšpiratívne prostredie a kvalitné vzdelanie.
- Vysokoškolská inštitúcia, kde to žije a ktorá využíva intelektuálny potenciál akademickej obce nielen na napĺňanie svojho primárneho poslania (vzdelávanie a veda), ale aj z hľadiska tretej misie VŠ (spoločenská angažovanosť, ponúkanie expertízy pre lokálnu komunitu). Gondova 2 (s fungujúcim akademickým centrom UniverSaal) ako priestor tvorivosti, miesto dialógu a stretnutí vedy so širšou verejnosťou, miesto, kde je doma aj kultúra.
- Komunitný duch spolupatričnosti a súdržnosti – fakulta ako miesto, kde študenti nechodia iba kvôli výučbe a zamestnanci ju nevnímajú iba ako priestor, kde trávia pracovný čas.
- FiF UK ako atraktívny zamestnávateľ pre talentované akademičky a akademikov z oblasti spoločenských a humanitných vied.
- FiF UK ako inštitúcia, ktorú vidieť a počuť a jej hlas je vnímaný ako relevantný aj v spoločenských diskusiách a inštitúcia, na ktorú môžeme byť hrdí a sebavedome sa k nej hlásiť.

Bratislava, 11. 11. 2018