

UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE
FILOZOFICKÁ FAKULTA

Výročná správa o činnosti a hospodárení fakulty
za rok 2020



Bratislava 2021

Obsah

1. Predhovor	4
2. Poslanie FiF UK	6
3. Akademickí funkcionári FiF UK	8
4. Vedecká rada FiF UK	9
4.1. Zoznam členov Vedeckej rady FiF UK	9
4.2. Činnosť Vedeckej rady FiF UK	11
5. Štruktúra FiF UK	12
5.1. Pracoviská	12
5.2. Organizačné schéma	13
6. Vývoj FiF UK za uplynulé obdobie	14
6.1. Vzdelávanie	14
6.1.1. Prijímacie konanie	14
6.1.2. Organizácia štúdiá	18
6.1.3. Akreditácia študijných programov	22
6.1.4. Obsah, metódy a podmienky štúdiá	23
6.1.5. Zabezpečenie pedagogického procesu	26
6.1.6. Výsledky vzdelávania	28
6.1.7. Motivačné štipendiá	30
6.2. Vedeckovýskumná činnosť a doktorandské štúdium	31
6.2.1. Granty a projekty	32
6.2.2. Publikačná činnosť	35
6.2.3. Doktorandské štúdium	38
6.2.4. Študentská vedecká a odborná konferencia a Cena Daniela Tupého	41
6.2.5. Propagácia vedy a vedeckých výstupov	42
6.2.6. Akademické služby a príbuzné aktivity	44
6.3. Medzinárodné vzťahy	46
6.3.1. Erasmus+	47
6.3.2. CEEPUS III	49
6.3.3. Bilaterálne mobility	50
6.4. Vzťahy s verejnosťou	53
6.4.1. Propagácia štúdiá	53
6.4.2. Fakulta a spoločnosť	55
6.5. Legislatíva	55
6.6. Hospodárenie	58

6.7. Rozvoj a kvalita	61
6.7.1. Ľudské zdroje	61
6.7.2. Riadenie kvality	63
6.7.3. Obnova a modernizácia.....	65
6.8. Informačné technológie	68
7. Činnosť Akademického senátu FiF UK	70
8. Činnosť Ústrednej knižnice FiF UK	73
Príloha 1 Zoznam akreditovaných študijných programov FiF UK k 31. 12. 2020	80
Príloha 2 Zoznam odborov habilitačného a inauguračného konania, v ktorých má FiF UK právo konať habilitácie a predkladať návrhy na vymenovanie profesorov – k 31. 12. 2020	86
Príloha 3 Oblasť hospodárenia – tabuľková časť	87

1. Predhovor

Výročná správa Univerzity Komenského v Bratislave Filozofickej fakulty (ďalej len „FiF UK“ alebo „fakulta“) za rok 2020, vypracovaná a predložená na schválenie Akademickému senátu FiF UK v súlade s § 27 ods. 1 písm. g) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, podáva základné informácie o najdôležitejších aktivitách fakulty v oblasti vzdelávania, vedeckovýskumnej činnosti, medzinárodnej spolupráce, hospodárenia, personálneho rozvoja a kvalifikačnej štruktúry.

Výročná správa za rok 2020 mapuje činnosť fakulty v neštandardnom období, poznačenom pandémiou ochorenia COVID-19. Pandémia významne zasiahla sektor celého vysokého školstva, pretože takmer na celý kalendárny rok znemožnila prezenčné vzdelávanie a v dôsledku mnohých obmedzení takmer znemožnila akademickú mobilitu a znížila aj ekonomickú aktivitu. Fakulta musela zvládnuť rýchly prechod na dištančnú formu vzdelávania tak, aby sa v čo najväčšej miere eliminovali dopady zmeny na kvalitu vzdelávacieho procesu. Zo spätného pohľadu možno konštatovať, že počiatočné nedostatky sa podarilo rýchlo odstraňovať a že väčšiu časť letného semestra akademického roka 2019/2020 a v zimnom semestri akademického roka 2020/2021 vzdelávanie aj skúšanie, vrátane záverečných skúšok, prebiehalo na dobrej úrovni. Pandémia obmedzila aj vedeckovýskumnú činnosť, a to najmä vo výskumoch, ktoré sa mali realizovať v zahraničí, resp. v teréne v rôznych inštitúciách (napríklad archívoch, múzeách a pod.). Obmedzenie akademickej mobility sa dotklo nielen praktického znemožnenia realizácie pobytov v rámci programov, ako je Erasmus+, ale aj pracovných ciest napríklad na konferencie, sympóziá či prednáškové pobyty. Hoci časť týchto aktivít bolo možné presunúť do online priestoru, predsa len nejde o plnohodnotnú náhradu priameho kontaktu so zahraničnými pracoviskami a odborníkmi. Obmedzenia súvisiace s pandémiou takisto znemožnili alebo prerušili viaceré vzdelávacie, spoločenské, kultúrne a iné činnosti, ktoré sa na fakulte pripravovali a ktoré nebolo možné realizovať náhradnou formou. Napokon fakulta citeľne zaznamenala značný výpadok príjmov z prenájmov a rôznych ďalších služieb, čo zhoršuje ekonomickú bilanciu za rok 2020.

Výročná správa nie je jediným zdrojom údajov o fakulte za uplynulé obdobie. Podrobné informácie o organizácii štúdiá, o obsahu učebných plánov v akreditovaných študijných programoch jednotlivých študijných odborov, ako aj ďalšie súbory údajov o katedrách a fakulte sú zverejnené na webovom sídle FiF UK a v akademickom informačnom systéme. Možno ich nájsť aj v ďalších zdrojoch každoročne vydávaných fakultou, resp. zverejňovaných inou zákonom stanovenou formou. Ide najmä o informácie o štúdiu a požiadavkách na prijímacie skúšky a o evidenciu publikačnej činnosti pracovníkov FiF UK.

Hoci údaje o jednotlivých aktivitách primárne mapujú rok 2020, často sú doplnené údajmi aj za predchádzajúce štyri roky. Najmä v prípade pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti tak možno získať predstavu o vývojových trendoch v jednotlivých oblastiach činností a procesov na FiF UK.

* * *

Na príprave tejto výročnej správy sa podieľalo celé vedenie fakulty. Kapitoly 1 až 6 a prílohy spracovali dekan, prodekanke, prodekani a tajomník fakulty, časť o hospodárení vrátane tabuľkovej prílohy č. 3 pripravilo oddelenie ekonomiky pod vedením Ing. Viery Feriancovej. Kapitulu 7 spracoval predseda Akademického senátu FiF UK Dr. Martin Bača. Kapitulu 8 spracovala riaditeľka Ústrednej knižnice FiF UK Mgr. Monika Lopušánová.

* * *

Výročnú správu Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave za rok 2020 v súlade s § 27 ods. 1 písm. g) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov prerokoval a schválil Akademický senát FiF UK na svojom zasadnutí dňa 28. 6. 2021.

Bratislava, 28. 6. 2021

prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.
dekan FiF UK

2. Poslanie FiF UK

Filozofická fakulta Univerzity Komenského bola založená v r. 1919 a svoju činnosť začala v akademickom roku 1921/1922. Jej ideovým poslaním je šírenie vzdelanosti, pestovanie slobodného myslenia, nezávislého vedeckého bádania a samostatnej umeleckej tvorby a všestranná podpora tvorivého ducha ľudskej spoločnosti. Fakulta prispieva k plneniu poslania Univerzity Komenského v Bratislave a k plneniu jej hlavných úloh, pričom posilňuje charakter univerzity ako akademickej inštitúcie, ktorá rozvíja tradície vzdelávania a vedy na Slovensku. Slobodne uskutočňuje vzdelávaciu, tvorivú vedeckú a kultúrnu činnosť.

Fakulta je vzdelávacou a vedeckou ustanovizňou, pripravujúcou v oblasti humanitných a spoločenských vied kvalifikovaných odborníkov, schopných rozvíjať slovenskú kultúru, vedu a vzdelanosť v kontexte európskeho a svetového kultúrneho dedičstva. Poskytuje, organizuje a zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v rámci akreditovaných študijných programov v bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni v oblasti filozofických, filologických, historických, pedagogických, psychologických a sociologických vied, vied o umení, komunikácii, informačnom manažmente, žurnalistiky a ďalších humanitných a spoločenských vied, pričom hlavný dôraz sa kladie na dennú formu magisterského a doktorandského štúdia. Popri jednoaprobáčnom odbornom štúdiu FiF UK ponúka aj dvojaprobáčné štúdium učiteľstva akademických predmetov a prekladateľstva a tlmočníctva. Z hľadiska svojej vnútornej štruktúry, vybudovanej na špecializácii 29 katedrií a ich sekcií, umožňuje FiF UK svojim študentom užšie špecifikovanú profiláciu s dôrazom na jej teoretický a metodologický základ. Fakulta poskytuje aj ďalšie vzdelávanie.

Vzdelávaciu činnosť na fakulte je založená na poznatkoch vedy a techniky, vrátane výsledkov vlastného vedeckého bádania. Fakulta rozvíja vlastnú vedeckú a výskumnú činnosť v celom spektre humanitných a spoločenskovedných disciplín s dôrazom na dosahovanie vynikajúcich výsledkov nielen v národnom, ale aj medzinárodnom kontexte. Vedeckí a pedagogickí pracovníci si slobodne vyberajú predmet svojho vedeckého záujmu a slobodne nadväzujú produktívnu spoluprácu s inými inštitúciami na riešení vedeckých problémov. Fakulta spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, ich fakultami, vedeckými a výskumnými inštitúciami a inými právnickými osobami a fyzickými osobami a vytvára podmienky pre účasť členov akademickej obce na tejto spolupráci. Osobitne treba zmieniť skutočnosť, že FiF UK spolupracuje s vedeckými ústavmi SAV orientovanými na výskum v oblasti humanitných a spoločenských vied.

Fakulta ďalej poskytuje knižničné a iné informačné služby, ktoré súvisia predovšetkým s vedeckou, pedagogickou a umeleckou činnosťou jej akademickej obce. Fakulta môže vykonávať podnikateľskú činnosť, ktorá nadväzuje na jej vzdelávaciu, výskumnú, vývojovú, liečebno-

preventívnu, umeleckú alebo ďalšiu tvorivú činnosť alebo činnosť, ktorá slúži na účinnejšie využitie jej ľudských zdrojov a majetku.

V časoch svojho založenia vystupovala FiF UK ako jediná inštitúcia, ktorá na Slovensku umožňovala vysokoškolské vzdelávanie v humanitných a spoločenských vedách. K tejto tradícii sa FiF UK dodnes hlási a usiluje sa ju dôstojne rozvíjať. Aj keď v súčasnosti pôsobia na Slovensku viaceré fakulty podobného zamerania, FiF UK si vzhľadom na svoje tradície, širokú škálu študijných odborov, rozsiahle vedecké aktivity a kvalitnú vedecko-pedagogickú kvalifikačnú štruktúru udržiava postavenie akademickej inštitúcie celoslovenského i nadnárodného významu. Prejavuje sa to v záujme uchádzačov, v rozsahu akreditovaných študijných programov všetkých stupňov štúdia (príloha č. 1), ako aj v širokom spektre odborov, v ktorých má FiF UK právo konať habilitácie a predkladať návrhy na vymenovanie profesorov (príloha č. 2).

Základným dokumentom, ktorý definuje smerovanie fakulty do budúcnosti, je Dlhodobý zámer rozvoja Univerzity Komenského v Bratislave, Filozofickej fakulty, na obdobie 2020 – 2025. Dokument bol schválený vedeckou radou fakulty 25. júna 2020 a akademickým senátom fakulty 7. septembra 2020. V nadväznosti na dlhodobý zámer rozvoja univerzity stanovuje, že cieľom fakulty pre najbližšie obdobie je upevňovanie jej pozície lídra v oblasti humanitného a spoločenskovedného vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti na Slovensku. Hlavnými nástrojmi dosahovania týchto cieľov a rozvoja fakulty by mali byť najmä revízia a modernizácia študijných programov na všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia, zintenzívnenie medzinárodnej spolupráce vo vzdelávaní aj vo výskume a podpora excelentného výskumu orientovaného na bádateľsky a spoločensky relevantné témy.

3. Akademickí funkcionári FiF UK

Dekan: prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.

Prodekani: doc. PhDr. Lucia Lichnerová, PhD.
bakalárske a magisterské štúdium

doc. PhDr. Mariana Szapová, PhD.
celoživotné vzdelávanie, prijímacie konanie a styk s verejnosťou

Mgr. Aneta Világi, PhD.
zahraničné vzťahy a koordinácia študentských mobilit

prof. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.
rozvoj fakulty, informačné technológie

doc. Mgr. Vladimír Zvara, PhD.
vedecký výskum, edičná činnosť a doktorandské štúdium

4. Vedecká rada FiF UK

4.1. Zoznam členov Vedeckej rady FiF UK

Zloženie vedeckej rady do 31. 8. 2020

Interní členovia:

1. **predseda VR:** prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.
2. **podpredseda VR:** doc. Mgr. Vladimír Zvara, PhD.
3. prof. PhDr. Jozef Bátor, DrSc.
4. prof. M.Phil. Jozef Bátor, PhD.
5. prof. PhDr. Marta Botiková, PhD.
6. prof. PhDr. Miroslav Dudok, DrSc.
7. prof. PhDr. František Gahér, PhD.
8. prof. PhDr. Anton Heretik, PhD.
9. prof. PhDr. Mária Kusá, PhD.
10. prof. PhDr. Darina Malová, PhD.
11. prof. PhDr. Peter Michalovič, PhD.
12. doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.
13. prof. PhDr. Zlatica Plašienková, PhD.
14. prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.
15. prof. PhDr. Ján Sopóci, PhD.
16. prof. PhDr. Jaroslav Šušol, PhD.
17. prof. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

Externí členovia:

18. doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV)
19. prof. PhDr. Adam Bžoch, PhD. (Ústav svetovej literatúry SAV)
20. prof. PhDr. Ivan Gerát, PhD. (Ústav dejín umenia SAV)
21. prof. PhDr. Silvia Miháliková, PhD. (Sociologický ústav SAV)
22. PhDr. Slavomír Michálek, DrSc. (Historický ústav SAV)
23. prof. PhDr. Slavomír Ondrejovič, DrSc. (Jazykovedný ústav Ľ.Š. SAV)
24. prof. PhDr. Tibor Pichler, PhD. (Filozofický ústav SAV)

Zloženie vedeckej rady od 1. 9. 2020

Interní členovia:

1. **predseda VR:** prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.
2. **podpredseda VR:** doc. Mgr. Vladimír Zvara, PhD.
3. prof. M.Phil. Jozef Bátor, PhD.
4. prof. PhDr. Marta Botiková, PhD.
5. prof. PhDr. Mária Dobríková, CSc.
6. prof. PhDr. František Gahér, PhD.
7. prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.
8. prof. PhDr. Roman Holec, CSc.
9. prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.
10. prof. PhDr. Mária Kusá, PhD.
11. prof. PhDr. Darina Malová, PhD.
12. prof. PhDr. Peter Michalovič, PhD.
13. doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.
14. prof. PhDr. Oľga Orgoňová, CSc.
15. prof. PhDr. Zlatica Plašienková, PhD.
16. prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.
17. prof. PhDr. Ján Sopóci, PhD.
18. doc. PhDr. Juraj Šedivý, PhD.
19. prof. PhDr. Jaroslav Šušol, PhD.
20. doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD.
21. prof. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

Externí členovia:

22. Prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc. (Pedagogická fakulta UK)
23. Prof. PhDr. Július Fújak, PhD. (Filozofická fakulta UKF)
24. prof. PhDr. Ivan Gerát, PhD. (Ústav dejín umenia SAV)
25. Prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD. (Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK)
26. Prof. Mgr. Jiří Macháček, Ph.D. (Filozofická fakulta MUNI)
27. prof. PhDr. Silvia Miháliková, PhD. (Sociologický ústav SAV)
28. PhDr. Slavomír Michálek, DrSc. (Historický ústav SAV)
29. Prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc. (Fakulta psychológie PEVŠ)

4.2. Činnosť Vedeckej rady FiF UK

Funkčné obdobie členov Vedeckej rady FiF UK (ďalej aj VR), ktoré sa začalo 1. septembra 2016, sa skončilo 31. 8. 2020. Od 1. 9. 2020 začalo plynúť štvorročné funkčné obdobie novej vedeckej rady, ktorej zloženie bolo na návrh dekana schválené Akademickým senátom FiF UK 8. 6. 2020. Vedecká rada, ktorej funkčné obdobie sa skončilo 31. 8. 2020, mala k tomuto termínu 24 členov (17 interných a 7 externých, z toho 21 profesorov, resp. DrSc., a 3 docentov; 18 mužov a 6 žien). Vedecká rada v novom zložení mala k 31. 12. 2020 29 členov (21 interných a 8 externých, z toho 25 profesorov, resp. DrSc. a 4 docentov; 20 mužov a 9 žien).

Vedecká rada plnila svoje hlavné poslanie: dohliadala na úroveň vedeckých aktivít zamestnancov fakulty (prerokovala a hodnotila vedeckú činnosť za predošlý rok), schvaľovala vedecky adekvátne externých odborníkov podieľajúcich sa na procesoch v rámci univerzitnej výučby (členov štátnicových komisií alebo komisií pre doktorandské štúdium) a rozhodovala o výsledkoch kvalifikačných konaní. V roku 2020 sa zišla na 6 riadnych zasadnutiach (2019: 7, 2018: 7, 2017: 7), v rámci ktorých sa uskutočnili:

- **1 inauguračné konanie:** 1 pracovníčka z inej inštitúcie, konania prebehlo neúspešne;
- **10 habilitačných konaní:** 9 pracovníkov z FiF UK, 1 pracovník z inej inštitúcie, všetky konania prebehli úspešne.

Tabuľka č. 1
Kvalifikačné postupy realizované na FiF UK v rokoch 2016 – 2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Inaugurácie	1	1	2	3	1
z toho zamestnanci FiF UK	1	-	2	3	-
Habilitácie	4	11	7	5	10
z toho zamestnanci FiF UK	1	6	4	4	9

V roku 2020 mala fakulta priznané právo *habilitovať docentov a podávať návrhy na vymenúvanie profesorov* v 21 odboroch habilitačného a inauguračného konania.

5. Štruktúra FiF UK

5.1. Pracoviská

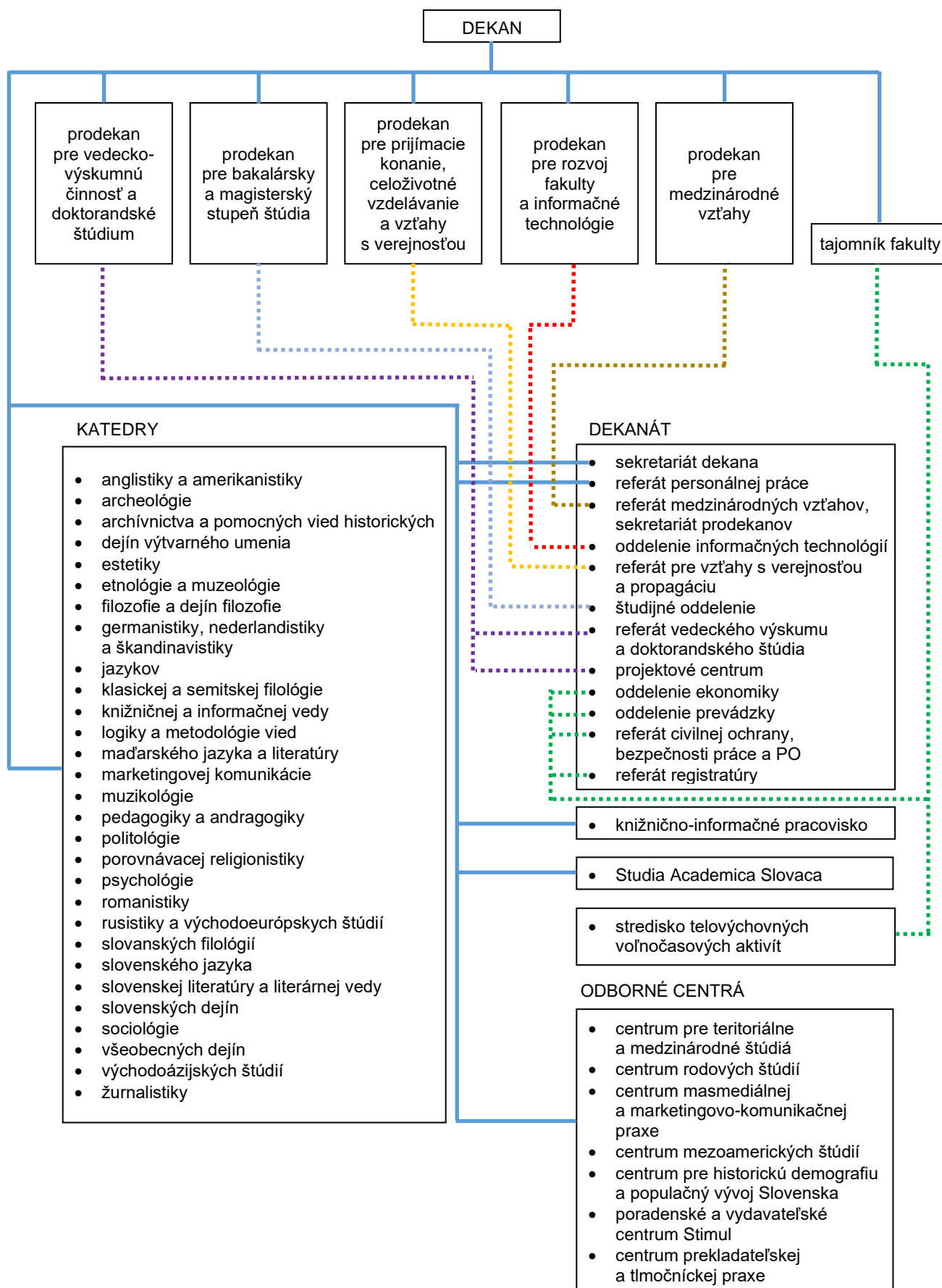
Úlohu výskumných a pedagogických pracovísk na Univerzite Komenského v Bratislave, Filozofickej fakulte, plnilo 30 katedier do 31. 8. 2020. Od 1. 9. 2020 sa ich počet znížil na 29, keďže katedra kulturológie bola k uvedenému termínu zrušená (*pozri Organigram fakulty, podkapitola 5.2*). Niektoré katedry sa v rámci vnútornej štruktúry ďalej členia na sekcie a oddelenia (sekcia klasickej filológie a sekcia semitskej filológie na Katedre klasickej a semitskej filológie, sekcie francúzskeho jazyka a literatúry, talianskeho jazyka a literatúry, španielskeho jazyka a literatúry, portugalského jazyka a literatúry, rumunského jazyka a literatúry na Katedre romanistiky, a pod.).

Okrem katedier na fakulte v roku 2020 pôsobili aj informačné pracoviská (Ústredná knižnica Filozofickej fakulty a čiastkové knižnice pri katedrách), Studia Academica Slovaca – centrum pre slovenčinu ako cudzí jazyk a odborné centrá: Centrum pre výskum demokracie a právneho štátu, Centrum pre historickú demografiu a populačný vývoj Slovenska, Centrum pre teritoriálne a medzinárodné štúdiá, Centrum rodových štúdií, Centrum masmediálnej a marketingovo-komunikačnej praxe, Centrum mezoamerických štúdií, Poradenské a vydavateľské centrum Stimul, Centrum prekladateľskej a tlmočnickej praxe a účelové zariadenie Stredisko telovýchovných voľnočasových aktivít.

Hospodársky a správny chod fakulty v roku 2020 riadil a zabezpečoval dekanát fakulty so svojimi sekretariátmi, oddeleniami a referátmi (sekretariát dekana, referát zahraničných vzťahov, sekretariát prodekanov, oddelenie informačných technológií, oddelenie ekonomiky, oddelenie prevádzky, študijné oddelenie, referát personálnej práce, referát vedeckého výskumu a doktorandského štúdia, referát civilnej ochrany, bezpečnosti práce a požiarnej ochrany, projektové centrum a referát registratúry).

Údaje o jednotlivých pracoviskách fakulty, ich vedúcich, zamestnancoch, učiteľoch, výskumných a odborných pracovníkoch spolu s ich pracovnými adresami boli v roku 2020 priebežne aktualizované a zverejňované na webovom sídle fakulty. Aktuálna organizácia fakulty je určená vnútorným predpisom č. 5/2019 „Organizačný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, Filozofickej fakulty“ v znení dodatkov č. 1 a 2.

5.2. Organizačná schéma



6. Vývoj FiF UK za uplynulé obdobie

6.1. Vzdelávanie

6.1.1. Prijímacie konanie

Fakulta prijímala v roku 2020 uchádzačov na všetky tri stupne vysokoškolského štúdia – bakalársky, magisterský a doktorandský. Proces prijímania prebiehal v zmysle pravidiel prijímacích konaní, schválených Akademickým senátom FiF UK. Pravidlá prijímacieho konania na prvé dva stupne vysokoškolského vzdelávania spolu so zoznamami študijných programov otváraných v akademickom roku 2020/2021 a plánovanými počtami prijímaných uchádzačov v zmysle zákona o vysokých školách FiF UK včas zverejnila na svojom webovom sídle.

Na bakalárskom štúdiu FiF UK v akademickom roku 2020/2021 plánovala otvoriť spolu 119 študijných programov (ďalej aj ŠP), z toho 27 jednodborových, 47 programov v rámci filologickej špecializácie prekladateľstvo a tlmočníctvo (ďalej iba PT) a 24 programov v rámci špecializácie učiteľstvo akademických predmetov (ďalej iba UAP, z toho 6 medzifakultných programov – štyri v spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UK a dva v spolupráci s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK) a 21 medziodborových študijných programov, ktoré sme otvorili tretíkrát. Plánovaný počet prijímaných uchádzačov reprezentoval celkovo 1 381, z toho v jednodborovom štúdiu 735, na medziodborovom štúdiu 169, v prekladateľsko-tlmočnickom štúdiu 281 a v učiteľskom štúdiu 196.

Všetky informácie o prijímacom konaní, o ponuke študijných programov ako aj o administratívnom postupe pri podávaní prihlášky fakulta zverejnila aj na špeciálnej webovej stránke <http://studujnafifuk.fphil.uniba.sk> určenej pre uchádzačov o štúdium.

V organizácii prijímacieho konania na bakalárske štúdium na akademický rok 2019/2020 fakulta pokračovala v modeli zavedenom v predchádzajúcich rokoch, t. j. na účely prijímacieho konania akceptovala výsledky uchádzačov v Národnej porovnávacej skúške, ktorú realizuje spoločnosť www.scio.cz, s. r. o. Pre väčšinu otváraných študijných programov fakulta predpísala test všeobecných študijných predpokladov a pre niektoré ŠP aj jazykový test. Uchádzači o niektoré ŠP (dejiny umenia, marketingová komunikácia, psychológia, žurnalistika) okrem testu všeobecných študijných predpokladov mali podľa prijatých Pravidiel prijímacieho konania na bc. stupeň štúdia na AR 2020/2021 absolvovať aj skúšky špecifických študijných predpokladov organizovaných fakultou. V dôsledku krízovej situácie spôsobenej pandémie Covid-19 vedenie fakulty 5. mája 2020 rozhodlo v súlade s § 108e, ods. 3 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, so zámerom vyjsť v ústrety čo najširšiemu okruhu uchádzačov, modifikovať Pravidlá PK v tom zmysle, že pre ŠP dejiny umenia, marketingová komunikácia, psychológia

a žurnalistika sa skúšky špecifických študijných predpokladov realizovať nebudú. Na uvedené ŠP sme uchádzačov prijímali na základe výsledkov testu všeobecných študijných predpokladov, vykonaných v rámci Národnej porovnávacej skúšky, ktorú zabezpečuje spoločnosť scio.cz. s. r. o. Vedenie fakulty tiež prijalo záver o vypísaní 2. kola PK na bc. stupeň štúdia pre tie ŠP, na ktoré sa prihlásil menší alebo rovnaký počet uchádzačov ako bol plánovaný počet na prijatie v riadnom termíne podávania prihlášok, spolu na 70 ŠP.

Termín podania prihlášok uchádzačov o bakalárske štúdium na FiF UK bol 28. február 2020. Po vyčistení databázy evidovalo študijné oddelenie k 31. marcu 2020 celkom 1665 prihlášok. Druhé kolo prijímacieho konania s termínom podania prihlášok do 30. 6. 2020 bolo vypísané na 70 ŠP, z toho 13 jednodborových, 26 PT, 13 UAP a 18 medziodborových ŠP. V rámci 2. kola prijímacieho konania sa prihlásilo 134 uchádzačov. Prijímacie skúšky – testy SCIO – malo absolvovať 1337 (v rámci prvého a druhého kola spolu) uchádzačov, reálne ich absolvovalo 1098. Bez prijímacích skúšok (v zmysle bodu č. 3. Pravidiel prijímacieho konania, podľa ktorého „na otvárané študijné programy, na ktoré sa prihlási nižší alebo rovnaký počet uchádzačov, ako je vopred stanovený a zverejnený počet prijímaných na štúdium, sú prijímaní všetci prihlásení uchádzači bez vykonania prijímačej skúšky“) bolo prijatých (riadne aj podmiennečne) 423 uchádzačov (1.+2. kolo spolu).

Na programy jednodborového štúdia bolo spolu prijatých (riadne a podmiennečne) 655 (1.+2. kolo) uchádzačov, na programy medziodborových ŠP 67 uchádzačov, na programy PT 233 uchádzačov a na programy UAP 134 uchádzačov. Celkom bolo prijatých 1089 uchádzačov, 187 podmiennečne prijatých uchádzačov nespĺnilo podmienku na prijatie (dodanie maturitného vysvedčenia). Definitívny počet riadne prijatých uchádzačov bol nasledovný: spolu 902 uchádzačov (v rámci prvého a druhého kola spolu), z toho na jednodborové ŠP 541, na medziodborové ŠP 58 na PT 196 a UAP programy 107 uchádzačov. Plánovanú kapacitu prijímaných sa nepodarilo naplniť v dôsledku nižšieho počtu prihlásených na niektoré ŠP, než bol plánovaný počet (celkovo v 92 študijných programoch, vrátane ŠP s nulovým počtom uchádzačov, z toho 18 jednodborových, 19 medziodborových, 21 PT a 19 UAP). Na bakalársky stupeň štúdia sa zapísalo 9 prijatých uchádzačov so špecifickými potrebami. Špecifickú skúšku v osobitnom režime (kolokviálna forma) na fakulte vykonali 3 uchádzači.

Celkový počet uchádzačov v prvom kole bol v druhom kole 137, spolu 1759. V porovnaní s rokom 2019 (1859) došlo k miernemu poklesu. Veríme však, že tento pokles sa prejaví ako jednorazový a celkový pozitívny trend v počte poslucháčov pozorovateľný za ostatné roky bude pokračovať (od r. 2008: 3596, rok 2009: 3425, rok 2010: 3815, rok 2011: 3739, rok 2012: 3 209, rok 2013: 2 896, rok 2014: 2 532, rok 2015: 2136, rok 2016: 1982, rok 2017: 1726, 2018: 1756, 2019: 1859, 2020: 1759).

Propagácia štúdia sa realizovala predovšetkým online formou, okrem tradičného Dňa otvorených dverí, ktorý sa konal dňa 25. januára 2020, počet záujemcov prevyšoval očakávania. Ďalej sme sa sústredili na propagáciu štúdia formou online podujatí, či už veľtrhov vzdelávania, alebo propagáciou na sociálnych sieťach na celofakultnej úrovni, na úrovni jednotlivých katedier. Tiež sme sa zapojili aj do Celouniverziténeho dňa otvorených dverí, ktorý sa konal 6. novembra 2020 online formou.

Z hľadiska skladby uchádzačov podľa nimi preferovaných študijných programov pretrvávajú vo vnútri fakulty značné rozdiely. Najatraktívnejšími študijnými programami na FiF UK sú dlhodobá psychológia a marketingová komunikácia, pomerne veľký bol záujem aj o východoázijské jazyky a kultúry, politológiu a žurnalistiku. Vysoký záujem si uchovávajú niektoré programy PT (najmä kombinácie s angličtinou, vyšší záujem je o ruštinu a románske jazyky, najmä španielsky a taliansky jazyk). Počet záujemcov o štúdium učiteľských ŠP sa stabilizoval (relatívne vysoký záujem je o kombinácie s angličtinou). Žiaľ, pretrvával nižší záujem uchádzačov o medziodborové ŠP, okrem ŠP dejiny umenia – história v prípade všetkých medziodborových programov bol počet prihlásených nižší než počet plánovaných na prijatie. Môže to súvisieť s tým, že tieto programy sú stále novinkou, povedomie verejnosti o možnosti medziodborového štúdia na fakulte zostala zrejme pomerne nízka.

Prijímacia komisia dekana sa konala dňa 21. júla 2020, po zasadaní výsledky prijímacích skúšok zverejnené na webovom sídle FiF UK a následne aj na úradnej výveske v budove fakulty.

Skúsenosti z minulých rokov ukazujú, že relatívne vysoký počet prijatých uchádzačov o bakalárske štúdium sa na FiF UK do prvého roka štúdia nezapisuje. Táto tendencia sa prejavila aj v roku 2020. Celkovo sa na bakalárske štúdium napokon zapísalo 711 novoprijatých študentov, čo predstavuje úbytok 387 osôb (34 %) oproti prijatým uchádzačom. Aj tento rok sa teda prejavil zhruba tretinový úbytok prijatých, avšak celkovo sme naplnili obvyklú kapacitu (o 32, t. j. 4 % viac než v minulom AR) novoprijatých študentov na bakalársky stupeň štúdia.

Na magisterské štúdium ako pokračujúci stupeň bakalárskeho štúdia ponúkala FiF UK v roku 2020 spolu 61 študijných programov, z toho 23 jednodborových programov, 13 programov UAP a 25 programov PT. Plánovaný počet prijímaných uchádzačov reprezentoval celkovo 756 miest, z toho v jednodborovom štúdiu 568, v UAP 62 a v študijnom odbore PT 126 miest.

V súlade s Pravidlami prijímacieho konania na magisterské štúdium na FiF UK na akademický rok 2020/2021 fakulta prijímala na otvárané študijné programy vopred stanovené počty uchádzačov bez vykonania prijímacej skúšky (s výnimkou študijných programov psychológia, marketingová komunikácia a muzikológia), podľa poradia zostaveného na základe hodnoty dosiahnutého váženého študijného priemeru za absolvované kurzy, predstavujúce základ bakalárskeho programu, na ktorý nadväzuje magisterský stupeň štúdia. Tak ako v predchádzajúcom roku, aj v r. 2020 sme

v prijímacom konaní uplatnili pravidlo, podľa ktorého na tie ŠP, v ktorých prípade prihlásený počet uchádzačov neprevýši plánovaný počet prijímaných na štúdium, sa prijímajú všetci prihlásení uchádzači.

Termín podania prihlášok uchádzačov o magisterské štúdium na FiF UK bol stanovený na 30. apríl 2020. Prihlášku si podalo celkovo 630 uchádzačov, porovnanie s predchádzajúcimi rokmi ukazuje mierny nárast počtu uchádzačov na tento stupeň štúdia (v roku 2008 bolo prihlásených 665 uchádzačov, ale išlo o prvý rok prijímania na samostatný magisterský stupeň štúdia, v roku 2009 to bolo 834, v roku 2010: 1 018, v roku 2011: 882, v roku 2012: 966, v roku 2013: 959, 2014: 953, 2015: 928, 2016: 937, 2017: 768, 2018: 681, 2019: 614).

Na prevažnú väčšinu ŠP sa prihlásil rovnaký alebo nižší počet uchádzačov, ako bolo plánovaných. Prijímacia skúška sa mala konať podľa Pravidiel prijímacieho konania na mgr. stupeň štúdia iba na ŠP marketingová komunikácia a psychológia, avšak vzhľadom na krízovú situáciu v dôsledku pandémie Covid-19 vedenie fakulty na svojom zasadnutí 5. mája 2020 v súlade s § 108e, ods. 3 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov rozhodlo o zrušení prijímacích skúšok. Na ŠP psychológia boli prijímaní na základe váženého študijného priemeru vypočítaného zo všetkých úspešne absolvovaných kurzov uchádzačom ukončeného bakalárskeho programu do zimného semestra posledného ročníka bakalárskeho štúdia vrátane a na ŠP marketingovú komunikáciu na základe váženého študijného priemeru vypočítaného z absolvovaných kurzov, určených KMK.

Na magisterské štúdium bolo na FiF UK v akademickom roku 2020/2021 celkovo (riadne aj podmenečne) prijatých 568 uchádzačov (428 v jednodobrovom štúdiu, 88 v PT a 52 v UAP). 82 uchádzačov nesplnilo podmienku prijatia (nepredložili bakalársky diplom), definitívny počet prijatých bol 499 (372 na jednodobrové ŠP, 85 na PT a 42 na UAP programy). Oproti celkovému plánovanému počtu predstavoval definitívny počet prijatých 66%, pričom najväčšie percento prijatých oproti plánovanému počtu bolo pri UAP programoch (68%), nasledujú PT programy (67 %) a jednodobrové programy (64 %).

Na magisterské štúdium sa prihlásili v prevažnej väčšine (426, 68%) naši vlastní absolventi bakalárskeho štúdia. Nižší počet prijatých oproti plánovanému počtu (ktorý určujeme v nadväznosti na kapacitu končiacich študentov v bakalárskom stupni štúdia) vo viacerých študijných programoch, najmä PT štúdia, signalizuje nižšiu schopnosť študentov týchto programov ukončiť včas bakalárske štúdium. Externý záujem sme zaznamenali najmä o ŠP psychológia (76), marketingová komunikácia (21), politológia (18), žurnalistika (12), pedagogika (11). Pri vyhodnocovaní prijímacieho konania sa preukazuje diverzita študijných programov a ich obsahov na jednotlivých vysokých školách, čo komplikuje proces vyhodnocovania študijných výsledkov externých uchádzačov.

Z prijatých uchádzačov sa celkovo zapísalo 446 študentov, čo predstavovalo v prípade magisterského štúdia úbytok o 41 % oproti plánovanému počtu prijatých. Na magisterský stupeň štúdia sa zapísalo 11 prijatých uchádzačov so špecifickými potrebami.

Tabuľka č. 2
Celková štatistika prijímacieho konania na Bc. a Mgr. stupne štúdia v roku 2020

Počet prihlásených uchádzačov	2429
Počet absolvujúcich prijímacie skúšky	1098
Plánovaný počet prijatých uchádzačov	2137
Počet prijatých uchádzačov	1657/1401*
Počet zapísaných	1157

*počet prijatých a prijatých podmiennečne/počet prijatých

6.1.2. Organizácia štúdia

K 31. 10. 2020 mala FiF UK spolu 2779 (tab. 3) **študentov bakalárskeho a magisterského štúdia** (z toho 179 zahraničných). Hoci za ostatné roky (2016–2019) konštatujeme pokles študentov o priemerne 148 za akademický rok; v roku 2020 sa ich počet znížil len o 21 oproti predchádzajúcemu roku, čo je vzhľadom na neustále klesajúcu demografickú krivku veľmi uspokojivé číslo, ktoré naznačuje, že pokles študentov sa fakulte darí úspešne zmiernovať.

Do *bakalárskych* študijných programov na FiF UK bolo v júli 2020 prijatých (riadne a podmiennečne) 1089 študentov; definitívny počet prijatých uchádzačov v septembri 2020 bol 902, z nich sa zapísalo do prvého roku bakalárskeho štúdia 711 študentov, z toho 72 zahraničných (tab. 4). Do *magisterských* študijných programov bolo v júli 2020 prijatých (riadne a podmiennečne) 581 študentov; definitívny počet prijatých uchádzačov v septembri 2020 bol 499, z nich sa zapísalo do prvého roku magisterského štúdia 446 študentov, z toho 28 zahraničných (tab. 4).

V akademickom roku 2020/2021 FiF UK otvorila štúdium v 146 študijných **programoch**, z toho bolo 86 bakalárskych a 60 magisterských (tab. 5 a 6). V kontexte jednotlivých typov štúdia sa na bakalárskom stupni otvorilo 27 jednodborových študijných programov, 32 programov prekladateľstva a tlmočníctva, 14 učiteľstva akademických predmetov a 13 medziodborových programov. Na magisterskom stupni bolo v roku 2020 realizovaných 23 jednodborových študijných programov, 24 programov prekladateľstva a tlmočníctva a 13 učiteľstva akademických predmetov. Okrem základných foriem štúdia v bakalárskych a magisterských programoch FiF UK realizuje aj viaceré formy **celoživotného (ďalšieho) vzdelávania** (špecializačné štúdium, doplnujúce pedagogické štúdium, kurzy cudzích jazykov). V zmysle zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých

zákonov FiF UK v roku 2020 pripravila nové študijné programy **DPŠ**, ktoré sa realizujú v modulovom systéme ako základný modul (pedagogicko-psychologická príprava) a rozširujúci modul (spolu 14 programov). Vzhľadom na propagáciu DPŠ štúdia stúpol počet študentov v roku 2020 zo 110 (v roku 2019) na 159 (tab. 7). Ukazuje sa, že záujem o DPŠ štúdium je vyšší u absolventov (103) ako u študentov.

FiF UK tiež ponúka absolventom magisterského štúdia možnosť získať titul PhDr. a PaedDr. prostredníctvom **rigorózneho pokračovania** v akreditovaných magisterských študijných programoch uskutočňovaných v rámci 9 študijných odborov. V roku 2020 bolo na fakulte obhájených 8 rigorózných prác, z toho v 2 prípadoch išlo o zahraničných študentov (tab. 8). Pre zahraničných študentov poskytuje FiF UK kurzy slovenčiny ako cudzieho jazyka a semestrálne kurzy z vybraných disciplín v angličtine.

Tabuľka č. 3
Celkový počet študentov v rokoch 2016-2020 (Bc. a Mgr. štúdium spolu)

	2016	2017	2018	2019	2020
Slovenský štátny občan	3180	3003	2812	2671	2600
Cudzí štátny príslušník	65	67	99	130	179
Spolu	3245	3070	2911	2801	2779

Tabuľka č. 4
Počet študentov zapísaných do 1. ročníka v rokoch 2016-2020 (Bc. a Mgr. štúdium)

	2016		2017		2018		2019		2020	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.
Slovenský štátny občan	692	619	616	553	604	474	639	435	639	418
Cudzí štátny príslušník	15	12	23	14	21	20	40	24	72	28
Spolu	707	631	639	567	635	494	679	459	711	446

Tabuľka č. 5
Počet otvorených bakalárskych a magisterských študijných programov v rokoch 2016-2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Bc.	72	84	81	93	86
Mgr.	59	65	59	51	60

Tabuľka č. 6
Počet otvorených bakalárskych a magisterských študijných programov v roku 2020/2021

Mgr.	Bc.	Spolu
60	86	146

Tabuľka č. 7
Počet študentov DPŠ v rokoch 2016-2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Doplňujúce pedagogické štúdium	64	98	137	110	159

Tabuľka č. 8
Počet obhájených rigorózných prác v rokoch 2016-2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Slovenský štátny občan	11	9	8	4	6
Cudzí štátny príslušník	3	0	2	1	2
Spolu	14	9	10	5	8

V kontexte preferencií typu štúdia sa v ostatných rokoch prejavuje **zmena v štruktúre štúdia** na FiF UK z hľadiska pomeru medzi jednotlivými typmi štúdia (jednoodborového, tzv. medziodborového, prekladateľského a učiteľského). Až 70 % študentov FiF UK v roku 2020 študovalo v programoch jednoodborového štúdia, záujem o tzv. medziodborové štúdium, ktoré sa začalo prvýkrát otvárať v akademickom roku 2018/2019, je zatiaľ nízky (3 %) (tab. 9), ale vyšší ako v predchádzajúcom roku, čo vyplýva zo skutočnosti, že bol otvorený už tretí ročník štúdia. Z dlhodobého hľadiska došlo v uplynulých rokoch k zastaveniu prudkého prepadu záujmu o učiteľské štúdium; podiel študentov učiteľského štúdia stúpol z 2% na 3%. Fakulte sa takisto naďalej darí uspokojovať záujem o dvojkombinačné štúdium prekladateľstva a tlmočníctva, ktoré má na celkovej štruktúre jednotlivých typov štúdia stabilizovaný podiel vo výške 19%.

Tabuľka č. 9
Pomery počtu študentov podľa jednotlivých typov štúdia 2016-2020

Typ štúdia	2016	2017	2018	2019	2020
Jednoodborové štúdium	75%	74%	72%	70%	68%
Medziodborové štúdium	--	--	1%	2%	3%
Prekladateľstvo a tlmočníctvo	18%	19%	19%	19%	19%
Učiteľské štúdium	7%	7%	8%	9%	10%

Pomer počtu študentov na jedného pedagóga sa oproti minulému roku zvýšil v dôsledku zníženia počtu pedagógov z 1 : 8,8 na 1: 9,6. Kvalitu vzdelávania na FiF UK v roku 2020 zabezpečovalo 271 interných a 17 externých pedagógov. Počet interných aj externých pedagógov na FiF UK v roku 2020 sa oproti predchádzajúcemu akademickému roku v dôsledku personálnych

opatrení znížil (tab. 10 a 11), počet profesorov a docentov ostal takmer nezmenený, počet odborných asistentov a lektorov vykazuje mierny pokles (tab. 10).

Tabuľka č. 10
Počet interných pedagógov FiF UK v rokoch 2016-2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Profesori	47	45	45	41	38
Docenti	70	73	73	70	70
Odborní asistenti	146	141	152	158	141
Asistenti	–	–	0	0	0
Lektori	24	25	27	26	22
Spolu	285	284	297	295	271

Tabuľka č. 11
Počet externých pedagógov FiF UK v rokoch 2016-2020

2016	2017	2018	2019	2020
22	14	5	25	17

V súvislosti s definovaním novej sústavy študijných odborov (od septembra 2019) v súčasnosti fakulta ponúka štúdiá v 9 **študijných odboroch**: filológia, filozofia, historické vedy, mediálne a komunikačné štúdiá, politické vedy, psychológia, sociológia a sociálna antropológia, učiteľstvo a pedagogické vedy, vedy o umení a kultúre. Od ostatnej akreditácie sa doteraz otvárané študijné programy obsahovo nemenili. Pre fakultu je stále novinkou otváranie tzv. medziodborových študijných programov na bakalárskom stupni, ktoré boli úspešne akreditované a v akademickom roku 2018/2019 prvýkrát otvorené. Cieľom tejto inovácie bolo nielen zatriťvnenie jestvujúcej ponuky študijných programov na FiF UK a výraznejšie presadenie sa v konkurencii veľkého množstva humanitne orientovaných fakúlt, ale predovšetkým skvalitnenie štúdiá a plnohodnotnejšie využitie vedecko-pedagogického potenciálu, ktorým fakulta disponuje. Skúsenosť z tretieho roku otvárania medziodborových bakalárskych programov však ukazuje, že o tieto programy je zatiaľ nízky záujem. Aj z tohto dôvodu fakulta iniciuje už teraz podrobný obsahový **audit všetkých študijných programov** z hľadiska ich personálneho zabezpečenia a potenciálneho záujmu študentov v prípade najbližšej komplexnej akreditácie. V súlade so zákonom č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a v zmysle štandardov pre vnútorný systém vysokej školy, pre študijný program a pre habilitačné konanie a inauguračné konanie SAAVŠ fakulta už teraz zvažuje svoje možnosti pri novoakreditovaní súčasných študijných programov v rámci nových študijných odborov

s cieľom udržať si postavenie spoločensko-humanitnej fakulty s najširšou ponukou študijných programov.

6.1.3. Akreditácia študijných programov

V priebehu roku 2020 fakulta realizovala študijné programy na bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni štúdia, ktoré majú priznané akreditačné práva a sú poskytované v súlade s platnou legislatívou. V priebehu roku 2020 fakulta riešila realizáciu viacerých nápravných opatrení uložených Akreditačnou komisiou v rámci poslednej komplexnej akreditácie. V rámci správ o výsledkoch prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov sa riešili viaceré parciálne otázky súvisiace najmä so zmenami garantov (resp. spolugarantov) v študijných programoch prvého, druhého a tretieho stupňa a v odboroch habilitačných a inauguračných konaní, ktoré súviseli s obmedzením priznaných práv realizovať študijné programy z dôvodu veku garanta (resp. niektorého zo spolugarantov) do 31. 8. 2020. Išlo o bakalárske študijné programy *archeológia*, *archívnictvo*, *stredoeurópske štúdiá* a *žurnalistika*, magisterské študijné programy *archívnictvo*, *stredoeurópske štúdiá*, *kulturológia*, *psychológia* a *žurnalistika*, doktorandské študijné programy *pomocné vedy historické*, *slavistika*, *slovenská literatúra* a *teória a dejiny žurnalistiky* a odbory habilitačných a inauguračných konaní *pomocné vedy historické*, *slavistika*, *slovenský jazyk a literatúra* a *teória a dejiny žurnalistiky*. Správy o výsledkoch prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov sa zasielali Ministerstvu školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky. Nakoľko Akreditačná komisia bola k 1. 1. 2020 zrušená, predložené správy ministerstvo školstva postúpilo na posúdenie Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo. Agentúra všetky realizované zmeny personálneho zabezpečenia študijných programov a odborov habilitačného a inauguračného konania akceptovala a zrušila časové obmedzenie na ich uskutočňovanie s výnimkou odboru habilitačného a inauguračného konania *pomocné vedy historické*. V tomto odbore habilitačného a inauguračného konania boli fakulte odňaté práva realizácie habilitácií a inaugurácií, nakoľko hlavný garant odboru v čase podania správy o prijatých opatreniach nebol prezidentkou republiky vymenovaný za riadneho profesora, hoci inauguračné konanie bolo úspešne ukončené.

Podľa nových štandardov pre študijné programy, ktoré nadobudli účinnosť od 1. septembra 2020, fakulta realizovala úpravu študijného programu tretieho stupňa *klinická psychológia* v dennej a externej forme. Úprava študijného programu bola realizovaná na základe požiadavky bývalej Akreditačnej komisie, ktorá v rámci posúdenia správy o prijatých nápravných opatreniach konštatovala potrebu zlepšenia personálneho zabezpečenia študijného programu. Nakoľko kompetencie Akreditačnej komisie prevzala Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo, v zmysle nových štandardov pre študijný program fakulta predložila akreditačnej agentúre na

posúdenie novú päťicu zabezpečujúcich učiteľov, ich 25 publikačných výstupov a návrh opisu študijného programu.

V zimnom semestri akademického roka 2020/2021 prebehli prípravy na akreditáciu nových širšie koncipovaných študijných programov prvého, druhého a tretieho stupňa, ktoré reagujú na nové štandardy pre študijné programy a ich akreditácia je súčasťou zosúladenia skladby študijných programov s požiadavkami vyplývajúcimi z nových štandardov. Ide o bakalárske a magisterské študijné programy *germánske štúdiá, románske štúdiá a archívnictvo, muzeológia a digitalizácia historického dedičstva* a doktorandské študijné programy v dennej a externej forme *mediálne a komunikačné štúdiá, kultúry a náboženstvá sveta a umenovedné štúdiá*. Akreditačné spisy študijných programov budú odovzdané akreditačnej agentúre do 31. 3. 2021.

Tabuľka č. 12
Počet akreditovaných študijných programov FiF UK po komplexnej akreditácii

Stupeň	Počet akreditovaných	z toho				
		UAP (v komb.)	OPT (v komb.)	jednoodborové	medziodborové	aj externá forma
Bc.	85	8	19	28	30	0
Mgr.	51	9	19	23	0	0
PhD.	53	0	0	26	0	26
Spolu	189	17	38	78	30	26

6.1.4. Obsah, metódy a podmienky štúdia

Pedagógovia FiF UK intenzívne a permanentne sledujú najnovšie výsledky dosahované v jednotlivých vedných odboroch, ale zároveň sami svojimi výskumnými aktivitami významnou mierou prispievajú k ich rozvoju. Zdroje a spôsoby implementácie nových vedeckých, metodologických a metodických poznatkov do **pedagogického procesu** na FiF UK možno rozdeliť do štyroch kategórií:

1. *Riešenie vlastných vedecko-výskumných úloh a projektov.* Prevažná väčšina pracovníkov fakulty participuje na riešení výskumných projektov národného či medzinárodného charakteru. Dosiahnuté výsledky vyučujúci v sledovanom období priebežne implementovali do výučby príslušných kurzov a publikované výsledky v podobe monografií, učebníc, vysokoškolských skrípt, vedeckých štúdií a odborných článkov sú súčasťou študijnej literatúry.

Prepojenie vlastnej vedeckej činnosti pracovníkov FiF UK s výučbou sa realizuje *troma* spôsobmi:

- a) v rámci základných (povinných) kurzov, resp. povinne voliteľných a výberových predmetov, ktoré tvoria podstatnú časť bakalárskych a magisterských študijných programov realizovaných na FiF UK,
- b) vo forme zadávania tém bakalárskych, magisterských a doktorandských prác súvisiacich s riešením výskumných úloh; na viacerých katedrách platí, že až 50% záverečných prác sa viaže na riešené výskumné projekty,
- c) vo forme zadávania seminárnych prác a iných úloh v rámci priebežného hodnotenia študentov, ktoré súvisia s výskumnou úlohou.

2. *Pozývanie odborníkov z praxe a externých učiteľov.* Podľa svojich finančných možností katedry pozývajú prednášať odborníkov z praxe a externých učiteľov, ktorí oboznamujú študentov s výsledkami svojich dlhoročných skúseností, resp. s výsledkami svojich najnovších výskumov. Ďalším (fakultou nefinancovaným) zdrojom obohacovania ponuky prednášok sú úzke kontakty FiF UK (najmä filologických katedier) so zahraničnými veľvyslanectvami a zastupiteľstvami. Zo strany týchto inštitúcií je veľký záujem o spoluprácu, najmä formou jednorazových hosťovských prednášok (profesorov z univerzít, filozofov, reprezentantov európskych kultúrnych inštitúcií, spisovateľov) a každý akademický rok sa na pôde FiF UK konajú viaceré takéto podujatia.

3. *Spolupráca s partnerskými inštitúciami a organizáciami príbuzného vedeckého alebo profesijného zamerania.* Spolupráca tohto druhu dáva implementácii nových poznatkov do pedagogickej praxe nevyhnutný porovnávaci rozmer – katedry udržiavajú kontinuálne kontakty a spolupracujú na vedeckých projektoch s partnerskými pracoviskami SAV (napr. s Jazykovedným ústavom Ľudovíta Štúra, Historickým ústavom, Ústavom etnológie a sociálnej antropológie, Ústavom svetovej literatúry, Ústavom slovenskej literatúry, Filozofickým ústavom a pod.). Sem možno zaradiť aj kontakty na odborné stavovské organizácie a zväzy reprezentujúce inštitucionálnu základňu odbornej praxe – archívy, knižnice, múzeá, galérie, výskumné ústavy, vedecké spoločnosti, profesijné združenia a pod. Spolupráca tohto druhu je potenciálom pre vznik zadani záverečných prác, ktoré študenti realizujú na podnet z praxe. V medzinárodnom kontexte pedagogickú prax jednoznačne obohacuje komunikácia s partnerskými katedrami v zahraničí, účasť na projektoch tvorby spoločných (koordinovaných) učebných plánov, resp. na výskumných projektoch, ktorých cieľom je definovanie optimálneho obsahu študijných programov v danom študijnom odbore.

4. *Realizácia praktickej časti výučby alebo praxeologických seminárov na renomovaných pracoviskách.* Pre viaceré katedry je významným zdrojom implementácie nových poznatkov do pedagogického procesu možnosť realizovať praktickú časť výučby alebo praxeologické semináre na renomovaných pracoviskách. Zástoj týchto aktivít v pedagogickom procese je však, minimálne

z pohľadu ich financovania z centrálnej úrovne MŠVVaŠ SR, nedocenený. Účasť na tomto druhu kurzov je pre študentov povinná, FiF UK však v rozpočte získala prostriedky na odborné praxe naposledy v roku 2007. Katedry často riešia financovanie týchto aktivít priamou spolupracou so starostami obcí, kde poslucháči realizujú povinnú (terénnu) prax, umiestnenie študenta v inštitúcii nezriedka stojí na dobrovoľnej kolegiálnej spolupráci riaditeľov a jednotlivých pracovníkov. Najčastejšie si praxe/exkurzie financujú sami študenti.

Fakulta zrealizovala prieskum **partnerských inštitúcií**, s ktorými spolupracujú jednotlivé katedry v rámci výučby, či už v rámci odbornej, pedagogickej alebo tlmočnickej a prekladateľskej praxe, prednáškových aktivít, spoločných podujatí, exkurzií, kolokvií, spoločných výskumných projektov a pod. Ukázalo sa, že katedry FiF UK udržiavajú aktívnu spoluprácu s vyše 200 organizáciami, ktoré tak obohacujú výučbový proces o praktické poznatky. Pandemická situácia aktivizovala rozšírenie spolupráce fakulty tiež v rámci pedagogickej praxe s ďalšími cvičnými školami aj mimobratislavských okresov, čoho výsledkom je spolu 50 cvičných škôl, ktoré prijímajú našich študentov učiteľstva akademických predmetov na hospitačné, priebežné a súvislé praxe.

Za implementáciu nových poznatkov do pedagogického procesu sú zodpovední garanti jednotlivých študijných programov, ktorí majú na starosti obsahovú náplň štúdia. Existujúce študijné programy sa priebežne aktualizujú v duchu najnovších vedeckých a odborných poznatkov z daného odboru. FiF UK sa snaží vyhovieť požiadavkám vyplývajúcim zo zmien na trhu práce a ponúkať študijné programy, ktoré by v existujúcom silne konkurenčnom univerzitnom vzdelávacom prostredí mohli prilákať väčší počet záujemcov o štúdium.

FiF UK realizuje viacero študijných programov bakalárskeho, magisterského i doktorandského stupňa štúdia, ktoré nemajú paralelu na iných slovenských univerzitách. Patria sem najmä študijné programy v študijnom odbore filológia so zameraním na prekladateľstvo a tlmočníctvo (arabský jazyk a kultúra, bulharský jazyk a kultúra, holandský jazyk a kultúra, chorvátsky jazyk a kultúra, portugalský jazyk a kultúra, rumunský jazyk a kultúra, švédsky jazyk a kultúra, fínsky jazyk a kultúra), východoázijské štúdiá so špecializáciami na čínsky jazyk, japonský jazyk, kórejský jazyk, študijné programy so zameraním na slovanské jazyky a literatúry (ruské a východoeurópske štúdiá, bakalársky študijný program v anglickom jazyku stredoeurópske štúdiá, od akademického roka 2015/2016 aj spoločný magisterský študijný program štyroch stredoeurópskych univerzít stredoeurópske štúdiá), ale aj niektoré študijné programy nefilologického zamerania (archívniectvo a pomocné vedy historické).

V záujme udržania týchto študijných programov, ktorých realizácia je vzhľadom na nižší počet študentov finančne veľmi náročná, FiF UK každoročne využíva možnosť uchádzať sa s podporou

rektora UK o pridelenie prostriedkov na ich zabezpečenie z úrovne MŠVVaŠ SR v rámci rozpočtových špecifik. Zároveň však mobilizuje svoje rezervy a dotuje uskutočňovanie týchto programov aj formou vnútrofakultnej solidarity. Pritom však vyvíja tlak aj na zabezpečenie ich samofinancovania skvalitňovaním kvalifikačnej štruktúry pracovníkov príslušných katedier, zvyšovaním ich vedeckých a publikačných výkonov (v prípade nízkeho počtu študentov alebo nie každoročného otvárania študijného programu), resp. zvyšovaním počtu prijímaných študentov alebo skracovaním periodicity otvárania študijných programov (tam, kde je to vzhľadom na záujem uchádzačov možné bez toho, aby utrpela kvalita vzdelávacieho procesu). Audit študijných programov v kontexte štandardov SAAVŠ pre študijné programy však priniesol negatívne zistenia v tom zmysle, že niektoré unikátne študijné programy nebude môcť FiF UK naďalej poskytovať v zameraní na prekladateľstvo a tlmočníctvo.

V rámci študijných odborov orientovaných na národné reálie a tradície FiF UK rozvíja viacero vedných oblastí a poskytuje celý rad študijných programov na všetkých stupňoch štúdia (archeológia, archívniectvo a pomocné vedy historické, etnológia, muzeológia, slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a kultúra ako prekladateľsko-tlmočnicke štúdium, slovenské dejiny, ale sčasti aj muzikológia, dejiny výtvarného umenia a pod.).

Vzhľadom na prioritné „zakorenenie v slovenskom prostredí“ a dominantný význam týchto odborov pre slovenskú kultúru by ich rozvoju určite prospelo, keby sa ich národné špecifikum bralo do úvahy aj pri posudzovaní charakteru ich vedeckých a publikačných výstupov, ktoré dozaista nemôžu mať rovnako široký impakt ako vedné odbory so všeobecným charakterom. V opačnom prípade sa totiž devaluje nielen hodnota neraz celoživotnej práce konkrétnych pracovníkov, ale aj úloha a význam týchto disciplín v procese národného sebaopoznávania i poznania Slovenska v rámci medzinárodného kultúrneho dialógu. V tomto vidíme – najmä v kontexte súčasných scientometrických trendov – najväčší hendikep rozvoja danej skupiny študijných odborov a zároveň aj najväčšiu výzvu pre FiF UK a univerzitu na dosiahnutie nápravy súčasného stavu.

6.1.5. Zabezpečenie pedagogického procesu

Pedagogický proces zabezpečuje FiF UK vo **výučbových priestoroch** v budovách na Gondovej, Múzejnej a Štúrovej ulici a na Šafárikovom námestí. V budove na Gondovej ulici sú situované pracoviská katedier: anglistiky a amerikanistiky, archeológie, dejín výtvarného umenia, estetiky, etnológie a muzeológie, germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky, jazykov, klasickej a semitskej filológie, maďarského jazyka a literatúry, muzikológie, pedagogiky a andragogiky, psychológie, romanistiky, rusistiky a východoeurópskych štúdií, slovanských filológií, slovenského jazyka, slovenskej literatúry a literárnej vedy, na Múzejnej ulici katedry knižničnej a informačnej vedy,

politológie a východoázijských štúdií, na Štúrovej ulici katedry marketingovej komunikácie, porovnávacej religionistiky a žurnalistiky (do 31. 8. 2020 aj katedra kulturológie) a na Šafárikovom námestí katedry archívnictva a pomocných vied historických, filozofie a dejín filozofie, logiky a metodológie vied, slovenských dejín, sociológie a všeobecných dejín.

Výučba študijných programov sa realizuje v 95 učebniach, z ktorých je 69 učebni vybavených projekciami a 14 učebni interaktívnymi tabuľami. Učiteľia majú k dispozícii ďalších 98 prenosných dataprojektorov. Z celkového počtu učebni je šesťnásť s kapacitou od 40 do 120 miest, zostávajúce učebne s kapacitou do 40 miest užívajú menšie študijné skupiny. Podľa zamerania študijných programov sa pedagogický proces uskutočňuje vo všeobecných učebniach a v špecifických výučbových priestoroch, ktorými sú špecializované učebne zamerané na experimentálnu psychológiu, laboratóriá psychofyziológie, dendrochronologické laboratórium, zbierka archeologických nálezov na výučbu archeologických a historických študijných programov, Slovenský archív sociálnych dát (SASD), učebňa pre konzekutívne tlmočenie, špecializované učebne pre simultánne tlmočenie, počítačové učebne, rozhlasové štúdio pri katedre žurnalistiky, multimediálna učebňa a hudobno-akustické štúdio.

Postupne sa rozširuje **využívanie softvérových produktov** typu Learning Management System na realizáciu výučby vo forme e-learningu. Určitú popularitu si získal voľne šírený softvér Moodle, ktorý bol nainštalovaný na serveri FiF UK a v uplynulom období v ňom bolo pripravených a realizovaných niekoľko kurzov na 11 katedrách (Katedre knižničnej a informačnej vedy, Katedre logiky a metodológie vied, Katedre germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky, Katedre etnológie a muzeológie, Katedre ruského jazyka a literatúry, Katedre maďarského jazyka a literatúry, Katedre politológie, Katedre anglistiky a amerikanistiky, Katedre filozofie a dejín filozofie, Katedre pedagogiky a andragogiky, Katedre slovenských dejín a Studia Academica Slovaca – centre pre slovenčinu ako cudzí jazyk). Na väčšine katedier je e-learningový systém **Moodle** koncipovaný ako doplnková forma tradičnej kontaktnej výučby a slúži na organizáciu predmetov, komunikáciu so študentmi, odovzdávanie priebežných zadaní, automatizovanú kontrolu dodržiavania termínov a predovšetkým na uploadovanie súborov, prezentácií, webstránok atď. k problematike predmetu.

Vzhľadom na pandemickú situáciu v roku 2020 bolo potrebné zručnosti pedagógov a študentov vo využívaní e-learningových platforiem vo výučbe zvýšiť. Prechod od prezenčnej k dištančnej výučbe si vyžiadala aplikáciu ďalších e-learningových nástrojov do výučby, najmä **MS TEAMS**. Plynulý prechod na výučbu v tejto platforme zabezpečili manuály na výučbu, skúšanie a štátne skúšky, ktoré pripravilo vedenie fakulty, ale aj rôzne školenia vo forme webinárov a videotutoriálov, ktoré pripravila UK v spolupráci so spoločnosťou Microsoft. Nemenej dôležitú úlohu v tomto procese zohrávala a stále zohráva aj projekt IMPACT, ktorého riešitelia zabezpečili niekoľko kurzov a podujatí s cieľom

zlepšiť zručnosti pedagógov pri využívaní MS TEAMS vo výučbe a takisto nasmerovať vyučujúcich na interaktívne nástroje a plné využívanie potenciálu tohto e-learningového nástroja.

Po implementácii nového akademického informačného systému **AIS2** v akademických rokoch 2009/2010 a 2010/2011 FiF UK naplno využíva všetky funkcionality tohto systému, ktorý sa priebežne aktualizuje a modernizuje. V letnom semestri 2018/2019 sa v systéme uskutočnili aktualizácie ponuky predmetov, prípravy študijných plánov na nasledujúci akademický rok, príprava podkladov na tvorbu rozvrhu s následnou realizáciou komplexného rozvrhu hodín pre celú FiF UK na akademický rok 2019/2020 a evidencia spojená s realizáciou štátnych skúšok. V zimnom semestri 2019/2020 sa v systéme už po jedenásty raz uskutočnil zápis študentov do nového akademického roka (vrátane zápisu predmetov a zápisu na rozvrh hodín), vytvorenie ponuky záverečných prác a všetky postupy, ktoré súvisia s evidenciou priebežného hodnotenia, vypisovaním termínov záverečného hodnotenia a zápisom hodnotení predmetov učiteľmi fakulty. Používanie systému nie je bezproblémové, užívatelia sa sťažujú najmä na jeho komplikovanosť a slabú používateľskú priateľnosť. Priebežné aktualizácie systému a zohľadňovanie pripomienok jeho používateľov (najmä zo strany pracovníkov študijného oddelenia, fakultného administrátora, členov rozvrhovej komisie a študijných poradcov katedier) prispievajú k jeho postupnému vylepšovaniu a k zvyšovaniu jeho používateľského komfortu.

6.1.6. Výsledky vzdelávania

Jednotlivé katedry FiF UK v súlade so zákonom o vysokých školách pravidelne vyhodnocujú priebeh a výsledky štátnych skúšok. V priebehu roka 2020 ukončilo štúdium na FiF UK v jednotlivých termínoch realizácie štátnych skúšok 882 **absolventov**, z toho 444 bolo absolventov bakalárskeho a 438 magisterského štúdia. Z uvedeného počtu bolo 28 zahraničných študentov (13 na bakalárskom stupni). **S vyznamenaním** ukončilo svoje štúdium na bakalárskom stupni 61 absolventov, na magisterskom stupni 78 absolventov. 18 absolventov získalo akademickú pochvalu rektora UK za vynikajúce študijné výsledky a 12 cenu rektora UK za vynikajúcu diplomovú prácu.

Tabuľka č. 13
Počet absolventov v r. 2016-2020 (Bc. a Mgr. štúdium)

2016	2017	2018	2019	2020
1189 (659 Bc.)	1049 (561 Bc.)	1014 (490 Bc.)	944 (449 Bc.)	882 (444 Bc.)

Na výsledky vzdelávania vplýva **štruktúra študijných programov** s ohľadom na pomer povinných, povinne voliteľných a výberových kurzov. Tá bola už od ich prvotného koncipovania v rokoch 2003 a 2004 postavená v duchu vtedajších odporúčaní kreditového systému štúdia, teda

približne v pomere 60:20:20. V tomto zmysle nedošlo k významnejším zmenám ani v štruktúre programov predložených na schválenie v rámci ostatnej komplexnej akreditácie. V bakalárskych študijných programoch, vzhľadom na pragmatickejšiu orientáciu štúdia a potrebu naučiť študentov základné poznatky z odboru, bol tento pomer mierne posunutý v prospech povinných predmetov (najmä v úvodnom roku štúdia); naopak, v magisterských študijných programoch je voliteľnosť a výber individuálnej cesty štúdia umocnený v priemere nižším zastúpením povinných predmetov.

Toto konštatovanie neplatí celoplošne pre všetky katedry a študijné programy. Čím je katedra väčšia, čím má viac študentov a pedagógov, tým je zastúpenie povinne voliteľných a výberových predmetov výraznejšie. Naopak, v prípade malých odborov, teda tých, ktoré neotvárajú študijné programy každý rok a ktoré majú k dispozícii 3 – 4 pedagógov, je ponuka výberových predmetov – s ohľadom na pracovnú záťaž učiteľov i potrebu zvládnutia základných disciplín programu – nižšia (ide najmä o niektoré špecializácie v rámci prekladateľstva a tlmočníctva).

Širšia ponuka povinne voliteľných a výberových predmetov v rámci študijného programu, pochopiteľne, umožňuje vyučujúcemu pracovať so študentmi v menších skupinách a s výraznejším podielom interaktivity. Cieľom je pripraviť našich absolventov tak, aby sa mohli uplatniť v širšom priestore na trhu práce. V súlade s týmto cieľom FiF UK zavádza do učebných programov viaceré kurzy aplikovaných disciplín (etika, rodové štúdiá, manažment, dramaturgia, tvorivé písanie pre učiteľov, akademické písanie, editorstvo a redakčná prax atď.), prehlbuje sa snaha kultivovať v študentoch analytické schopnosti, rozvoj kritického myslenia, prácu s informáciami a dokumentmi, rozvoj znalostí anglického jazyka a práce s PC a internetom.

Katedra jazykov FiF UK zabezpečuje jazykovú prípravu, ktorá predstavuje taktiež jednu z dôležitých ciest pri dosahovaní flexibility a uplatniteľnosti absolventov. V súlade so zvyšujúcimi sa nárokmi trhu práce sa zameriava na realizáciu medzinárodného programu vyučovania, skúšania a testovania cudzích jazykov UNlcert na úrovni C1 podľa Európskeho referenčného rámca, ktorý je zaradený do ponuky od akademického roka 2006/2007.

Z hľadiska zvyšovania kvality poskytovaného štúdia je pre FiF UK neoceniteľná spätná väzba od študentov a absolventov. Fakulta každý semester realizuje **študentskú anketu**, v ktorej majú študenti možnosť vyjadriť sa k jednotlivým študijným programom, predmetom, vyučujúcim, ale aj k fungovaniu knižnice, študijného oddelenia a fakulty ako celku. Jednotlivé katedry, vyučujúci a pracoviská fakulty sprostredkujú reakcie na anketu priamo na online platforme ankety alebo na samostatnej webovej stránke. Zmysel študentskej ankety sa ukázal predovšetkým po letnom semestri 2020, ktorý prebehol dištančnou formou. Vedenie fakulty ako aj jednotlivé katedry a samotní vyučujúci získali dôležitú spätnú väzbu v podobe pozitívnych stránok, ale aj nedostatkov pri využívaní e-learningových nástrojov vo vyučovacom procese. Snaha o elimináciu nedostatkov a posilnenie

zručností vyučujúcich bola pretavená do zabezpečenia niekoľkých školení k aktívnemu využívaniu platformy MS TEAMS.

Za účelom zberu dát od absolventov niektoré katedry periodicky uskutočňujú prieskumy spokojnosti so štúdiom absolventov svojich študijných programov. Aj fakulta už tretíkrát zrealizovala **prieskum absolventov** o ich pracovnom uplatnení a spokojnosti so štúdiom, ktorý prebiehal v mesiacoch september až október 2020 so zameraním na absolventov roku 2018. V čase zberu dát pracovalo 66,5% (181) absolventov v Bratislave, 22,4% (61) mimo Bratislavy v rámci SR a 8,8% (24) pracovalo v zahraničí; spolu sa prieskumu zúčastnilo 272 absolventov.

Výsledky prieskumu ukazujú, že až 83,5 % absolventov pracovalo už počas štúdia, väčšina z nich (56,4 %) v rámci svojho alebo príbuzného študijného odboru. Pozitívnym konštatovaním je, že po skončení štúdia bolo síce na úrade práce evidovaných 44,1 %, išlo však o evidenciu trvajúcu v priemere iba 3,4 mesiaca a len 20,6% absolventov udáva ťažkosti pri uplatnení sa na pracovnom trhu. Medzi faktory, ktoré absolventom sťažovali nájsť si zamestnanie, patrili predovšetkým nedostatok pracovných miest v odbore s 69,6%, neochota zamestnať čerstvého absolventa/ku bez praxe 57,1% alebo dostatok zručností a vedomostí 25%.

Z prieskumu ďalej vyplynulo, že až 81,2% absolventov sa zamestnalo krátko po ukončení štúdia, z toho 38,2% (104) pokračovalo v zamestnaní, do ktorého nastúpili ešte počas štúdia a 43% (117) si našlo prvé zamestnanie už do 3 mesiacov.

Zistenia naznačujú, že 51,8% (141) absolventov by si by si opätovne vybralo štúdium toho istého odboru na našej fakulte. Pri schopnostiach a zručnostiach nadobudnutých štúdiom si viac ako polovica respondentov cenila najmä komunikačné a prezentačné zručnosti (63,5%), prácu so zdrojmi a informáciami (58,3%) a všeobecný rozhľad a schopnosť vidieť veci zo širšej perspektívy (57,2%). Absolventi by zároveň uvítali najmä rozšírenie ponuky predmetov zameraných na praktické zručnosti 79,9% (215) a 73,2% (197) by posilnilo a doplnilo prax počas štúdia. Na tretie miesto respondenti zaradili potrebu posilnenia výučby cudzích jazykov s 52,4% (141). Tieto odporúčania sa objavili aj v prvom a druhom prieskume absolventov a sú dôležitým usmernením pri inovovaní obsahu jednotlivých predmetov v súčasnosti aj budúcnosti.

6.1.7. Motivačné štipendia

Na základe pravidiel definovaných v štipendijnom poriadku FiF UK a v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR i s príslušným metodickým usmernením FiF UK vyplatila v prvej polovici roka 2020 (za letný semester akademického roka 2019/2020) prostriedky **na motivačné (prospechové) štipendium** 129 študentom 1. – 5. roka štúdia v celkovom objeme 39 280 €. V druhom polroku 2020, vychádzajúc zo študijných výsledkov v akademickom roku 2019/2020, bolo vyplatené motivačné

(prospechové) štipendium na akademický rok 2020/2021 168 študentom 2. a 3. roka bakalárskeho stupňa štúdia a 2. roka magisterského stupňa štúdia v objeme 105 272 €. Spolu bola na prospechové štipendium rozdelená suma vo výške 144 552 € (tab. 14).

Ďalej FiF UK v roku 2020 vyplatila 105 študentom **jednorazové štipendiá** z vlastných zdrojov v úhrnnej sume 24 881,50 € (tab. 14) na základe kritérií uvedených v študijnom poriadku (vynikajúci výsledok vo výskume alebo vývoji, vynikajúci výsledok v umeleckej činnosti, vynikajúci výsledok v športovej činnosti, úspešná reprezentácia fakulty, aktívny podiel na rozvoji, propagácii alebo reprezentácii fakulty a pod.)

Tabuľka č. 14
**Motivačné štipendiá pridelené z dotácie MŠVVaŠ SR a vlastných zdrojov FiF UK
 (štipendijný fond) v r. 2016 – 2020**

	2016	2017	2018	2019	2020
Prospechové štipendium	€	€	€	€	€
Počet štipendií	536	502	320	303	297
Suma	144 123	145 240	164 448,91	156 283,95	144 552
Jednorazové štipendium	€	€	€	€	€
Počet štipendií	142	173	145	185	105
Suma	25 534	27 769,97	26 089,98	46 478,48	24 881,50

6.2. Vedeckovýskumná činnosť a doktorandské štúdium

Vedecký výskum na FiF UK sa tradične uskutočňuje v širokom spektre vedných odborov a realizujú ho tvoriví jednotlivci – pedagógovia, výskumní pracovníci, doktorandi a v niektorých prípadoch aj študenti 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia –, ako aj vedecké tímy (na fakultnej, medzifakultnej i medziinštitucionálnej úrovni). Vedecký výskum na fakulte sa zameriava najmä na vedy humanitné (filozofia, logika, vedy o kultúre a umení, jazykoveda, literárna veda, translatológia, areálové štúdiá), spoločenské a behaviorálne (psychológia, politológia, sociológia a i.), historické (história, archeológia, archívnictvo, etnológia a i.) a pedagogické (pedagogika, andragogika).

Z hľadiska *kvality* sa hodnotenie opiera o výsledky akreditácie z roku 2015, ktorá v troch oblastiach vyhodnotila výsledky ako veľmi dobré (historické vedy a etnológia: A, spoločenské a behaviorálne vedy: A-, humanitné vedy A-), len výsledky v oblasti pedagogických vied (pedagogika, andragogika) naznačujú väčšie rezervy (hodnotenie B-). Okrem celkového hodnotenia vedných odborov identifikovala Akreditačná komisia špičkové vedecké tímy na slovenských univerzitách a vysokých školách, a to v rámci dvoch výziev, pričom prvá výzva sa realizovala v roku 2015 a druhá v roku 2017. Celkový počet excelentných tímov identifikovaných v rámci oboch výziev je 54 (v prvej

výzve 37, v druhej 17), pričom na Univerzite Komenského pôsobí až 26 týchto tímov (z prvej výzvy 19, z druhej 7). V tomto počte má FiF UK 5 zástupcov, pričom jeden z týchto tímov, z oblasti archeológie, pribudol v rámci druhej výzvy. Ostatné špičkové tímy, identifikované v rámci prvej výzvy, naďalej na fakulte pôsobia a svoj výskum realizujú v oblasti filozofie a logiky, jazykovedy, literárnej vedy a dejín. Celkový počet pracovníkov fakulty, ktorí patria do niektorého z týchto tímov, je 25.

V roku 2020 FiF UK začala intenzívne pracovať na zosúlaďovaní vnútorného systému kvality so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Tento proces, týkajúci sa primárne študijných programov, začal v roku 2020 výrazne ovplyvňovať aj vnútornú politiku FiF UK v oblasti vedeckého výskumu, a to v zmysle implementácie kritérií stanovených SAAVŠ, ako aj v zmysle potreby celkového zintenzívnenia a kvalitatívneho rastu vedeckovýskumnej produkcie.

6.2.1. Granty a projekty

V roku 2020 fakulta získala na vedeckovýskumnú a pedagogickú činnosť prostredníctvom grantov a darov menší objem finančných prostriedkov ako v roku 2019. Príjmy z domácich zdrojov dosiahli v roku 2020 celkovú sumu 936 468,- €, v porovnaní s 1 145 787,- € v roku 2019. Pokles zaznamenali aj príjmy zo zahraničných zdrojov: celkovo 516 137,- € v roku 2020, v porovnaní s 839 567,- € v roku 2019. Majoritný podiel vedeckého výskumu bol realizovaný formou riešenia projektov v rámci domácich alebo zahraničných *grantových projektov*. Štruktúra všetkých získaných grantových prostriedkov je nasledujúca:

- A. Domáce granty celkovo: 936 468,- €, z toho
 - a) výskumné granty: 80 projektov v celkovej sume 873 713,- €
 - b) ostatné granty: 10 projektov v celkovej sume 62 755,80,- €
- B. Zahraničné granty celkovo: 714 785,37,- €, z toho
 - a) výskumné granty: 3 projekty v celkovej sume 196 071,06,- €
 - b) ostatné granty: 17 projektov v celkovej sume 518 714,31,- €

Prostredníctvom výskumných grantov sa teda získalo 1 069 784,06,- € a prostredníctvom ostatných grantov 581 470,11,- €. Celkové grantové prostriedky dosiahli výšku 1 651 254,17,- €. Finančné prostriedky získané na domáce výskumné granty tvorili 82 % všetkých prostriedkov z výskumných grantov a 57 % všetkých grantových prostriedkov.

Z uvedených údajov je zjavné, že grantovej aktivite pracovníkov fakulty stále dominujú *domáce výskumné granty*. V porovnaní s rokom 2019 sa podiel domácich grantov na celkovom grantovom výkone zvýšil a podiel zahraničných grantov znížil, čo súvisí aj s načasovaním splátok projektových prostriedkov v zahraničných grantoch. Štruktúra domácich výskumných grantov za rok 2020 je nasledujúca:

- A. APVV: 25 projektov (fakulta ako hlavný riešiteľ – 16, fakulta ako spoluriešiteľ – 9) v celkovej sume 591 726,- € (2019: 20 projektov, 837 406,- €)
- B. VEGA: 45 projektov (fakulta ako hlavný riešiteľ – 44, fakulta ako spoluriešiteľ – 1) v celkovej sume 395 514,- € (2019: 52 projektov, 269 722,- €)
- C. KEGA: 10 projektov (fakulta ako hlavný riešiteľ – 5, fakulta ako spoluriešiteľ – 5) v celkovej sume 27 546,- € (2019: 12 projektov, 35 259,- €)

Z hľadiska výšky dotácie a významu projektov grantové prostriedky získané z APVV zohrávajú primárnu úlohu. Spomedzi všetkých projektov podporených APVV sa 2 projekty realizovali v rámci Všeobecnej výzvy 2015, 4 projekty realizovalo v rámci Všeobecnej výzvy 2016, 8 projektov v rámci VV 2017, 6 projektov v rámci VV 2018 a 5 projektov v rámci výzvy VV 2019. Je potešiteľné, že pracovníci fakulty získavajú významnú podporu práve z tejto schémy, ktorej dotácie umožňujú realizovať veľké vedecké projekty s významným dopadom a výstupmi. Významné sú aj grantové prostriedky VEGA, pričom výška dotácie na jednotlivé projekty bola v roku vyššia než v predchádzajúcom roku. Fakulta naďalej získava relatívne malý objem finančných prostriedkov zo schémy KEGA.

Významné finančné prostriedky na fakultu plynuli aj prostredníctvom nevýskumných projektov, ktoré majú takisto nezanedbateľný vplyv na výskumné aktivity. Treba spomenúť predovšetkým podporu z Vyšehradského fondu, z programu Erasmus+, ktorý hrá dôležitú úlohu v rozvoji medzinárodných kontaktov fakulty so špičkovými pracoviskami v Európe, ale tiež od Konfuciovoho inštitútu či vo forme jednorazovej podpory z ministerstiev či veľvyslanectiev. Pri mimofakultných grantových prostriedkoch treba konštatovať, že drvivá väčšina pochádza zo súťažných schém, v ktorých museli žiadatelia z fakulty obstať v konkurencii s inými žiadateľmi a len zlomok finančných zdrojov pochádza z darov.

Univerzita Komenského podporuje vedeckovýskumnú činnosť doktorandov prostredníctvom schémy Granty UK. V roku 2020 sa podarilo doktorandom fakulty získať celkovo 15 grantov v sume 12 680,- € (2019: 14 projektov, 10 850,- €; 2018: 15 projektov, 12 130,- €; 2017: 12 projektov, 10 030,- €; 2016: 21 projektov, 14 440,- €). To znamená, že fakulta má naďalej rezervy v tejto oblasti a v počte úspešných žiadateľov výrazne zaostáva za štyrmi najúspešnejšími fakultami (Prírodovedeckou fakultou, oboma lekáorskými fakultami a Fakultou matematiky, fyziky a informatiky). Získané prostriedky síce nie sú veľké, nepočítajú sa do výkonov fakulty a katedier, ale príprava projektov je veľmi jednoduchá a považujeme ju za vhodnú príležitosť pre doktorandov naučiť sa písať projekty.

Aj v roku 2020 mali tvoriví pracovníci fakulty možnosť čerpať dotácie z *Fondu na podporu vydávania vedeckej literatúry FiF UK*, ktorý funguje od roku 2019. Príspevok je nárokovateľný po splnení niektorých kritérií, ktoré sa týkajú žiadateľa aj kategórie publikačného výstupu, na ktorý sa

príspevok žiada. Podmienky sú obsiahnuté vo Vnútorom predpise č. 6/2018 (Smernica o Fonde na podporu vydávania vedeckej literatúry a pravidlách poskytovania príspevku z fondu). Príspevky sa priznávajú žiadateľom priebežne počas celého roka (nie raz za rok, ako to bolo v prípade fakultných grantov). Fond v roku 2020 kladne posúdil 10 žiadostí a na publikácie tvorivých pracovníkov fakulty priznal finančné príspevky v celkovej sume 4 640,- €. (v roku 2019 to bolo 11 žiadostí v celkovej sume 5 475,- €, v roku 2018 4 žiadosti v sume 2011,50,- €).

Rezervy má FiF UK stále v zapájaní sa do väčších európskych grantov, hoci možno s potešením konštatovať, že v roku 2020 sa podarilo získať financie z jedného nového projektu v rámci európskej schémy H2020.

Možno povedať, že tvoriví zamestnanci fakulty si uvedomujú dôležitosť získavania finančných prostriedkov na svoj výskum. Medzi najaktívnejšie pracoviská pri získavaní výskumnej grantovej podpory patria nasledujúce katedry (v abecednom poradí): Katedra archeológie, Katedra etnológie a muzeológie, Katedra filozofie a dejín filozofie, Katedra muzikológie, Katedra politológie, Katedra porovnávacej religionistiky, Katedra psychológie, Katedra sociológie, Katedra všeobecných dejín, ale aj niektoré ďalšie.

Z hľadiska objemu grantových prostriedkov dominujú stále domáce APVV granty (hlavní riešitelia projektov v rámci VV 2019: doc. Pekarovičová, doc. Klimovský, doc. Šedivý, Dr. Hrdináková, Dr. Szabó). Medzi zahraničnými sú z hľadiska prestíže aj objemu najdôležitejšie granty schémy Európskej komisie (prof. Bátora, doc. Deák, doc. Klimovský, Dr. Világi, doc. Szapuová).

Zabezpečovanie prostriedkov na realizáciu výskumných aktivít a publikovanie výstupov z mimofakultných zdrojov sa považuje za samozrejmé, keďže aktivita vysokých škôl v tejto oblasti je jedným z faktorov, ktoré určujú výšku dotácie z ministerstva. Na druhej strane si vedenie fakulty uvedomuje, že úspešnosť žiadostí o grantové prostriedky z domácich, ale aj zahraničných grantových schém sa môže zvyšovať, pokiaľ na fakulte funguje kvalitné projektové centrum, ktoré žiadateľom o granty pomáha s prípravou a administráciou projektov.

Budúcnosť vedeckého výskumu naznačujú nové grantové projekty, ktoré boli podané v roku 2020. V bilancii podaných projektov čo do počtu možno pozorovať mierny pokles.

Domáce projekty:

- APVV: podaných 12 projektov, z toho fakulta ako hlavný riešiteľ 6, fakulta ako spoluriešiteľ 6 (2019: 13, 8, 5)
- VEGA: podaných 42 projektov, z toho fakulta ako hlavný riešiteľ 39, fakulta ako spoluriešiteľ 3 (2019: 24, 22, 2)
- KEGA: podaných 15 projektov, z toho fakulta ako hlavný riešiteľ 15, fakulta ako spoluriešiteľ 0 (2019: 12, 8, 4)

- iné (dotácie Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí, Ministerstva zdravotníctva, nadácie Tatrabanky a i.): podaných 3 projekty (2019: 7)

Zahraničné projekty:

- H2020: podané 3 projekty (2019: 1)
- Creative Europe: podaných 0 projektov (2019: 1)
- Visegrad Grants: podaný 1 projekt (2019: 2)
- Erasmus KA2+: podané 3 projekty (2019: 1)
- iné: podaný 1 projekt (2019: 2)

Tabuľka č. 15

**Výskumné a vzdelávacie granty získané pracovníkmi a riešiteľskými kolektívami FiF UK
v rokoch 2016 – 2020**

	2016	2017	2018	2019	2020
7. RP EÚ/H2020	2	2	3	4	3
ESF	-	-	-	-	-
APVV/MVTS	12+4	17+4	16+6	20+7	16+9
z toho nové	2+1	4+0	5+3	4+2	2+3
VEGA	62	59	56	52	45
z toho nové	18	20	14	12	16
KEGA	4	6	11	12	10
Granty UK	21	12	15	14	15
Domáce granty a dary					
počet	96	88	98	97	98
suma	985 644	1 172 461	964 771	1 145 787	936 468
Zahran. granty a dary					
počet	20	20	20	28	20
suma	277 477	411 294	510 913,17	839 567	714 785
Počet grantov a darov celkom	116	108	118	125	110
Celková suma na granty zo štátnych zdrojov a zdrojov EÚ	1 263 121	1 288 216	1 287 631,88	1 806 906	1 368 100,36

6.2.2. Publikačná činnosť

Publikačná činnosť je najvýznamnejším výstupom vedeckej činnosti tvorivých zamestnancov a doktorandov FiF UK. Preto je potrebné dbať na to, aby každý tvorivý pracovník fakulty výsledky svojej vedeckej práce zverejňoval v podobe publikácií a zároveň aby výstupy náležite evidoval

v centrálnej databáze publikačných výstupov v Ústrednej knižnici FiF UK. Katalóg publikačných výstupov každého tvorivého pracovníka je dostupný prostredníctvom webového sídla knižnice (<https://alis.uniba.sk:8444/search/query?theme=EPC>).

Každá inštitúcia, na ktorej sa realizuje vedecký výskum, by mala mať ambíciu produkovať čo najkvalitnejšie a originálne vedecké výsledky, ktoré si získajú ohlas vo vedeckej komunite v danom vednom odbore. Preto FiF UK podporuje publikovanie výstupov, ktoré prešli náročným, nezávislým a anonymným recenzným konaním na medzinárodnej úrovni. Štandardné recenzné konanie (nie rýdzo formálna recenzná procedúra, s ktorou sa žiaľ možno pomerne často stretnúť) významne napomáha autorom aj autorkám vedeckých výstupov k tomu, aby publikovali skutočne hodnotné výstupy. Kvalitné recenzné konanie sa realizuje najmä na pôde významných medzinárodných akademických vydavateľstiev a v renomovaných vedeckých časopisoch, ktoré sú indexované v najvýznamnejších databázach (evidencia časopisu v takejto databáze je známkou toho, že jeho recenzné konanie bolo preverené a potvrdené ako spoľahlivé). Preto fakulta dbá na to, aby mala funkčný systém motivovania autorov, ktorí vstupujú do konkurenčného boja na medzinárodnej úrovni a publikujú svoje príspevky v časopisoch evidovaných v databázach Current Contents Connect (CCC), Web of Science (WoS), resp. Scopus, prípadne v renomovaných akademických vydavateľstvách, a to v jazykoch, ktoré sú dostupné celosvetovej komunite vedcov z danej oblasti. Takisto je potrebné minimalizovať pokusy o len formálne naplnenie niektorých podmienok medzinárodnosti vedeckých výstupov, ktoré možno badať najmä v súvislosti s uverejňovaním publikácií v slovenskom, resp. v medzinárodne nepoužívanom jazyku v lokálnych zahraničných (navyše neakademických) vydavateľstvách (najmä v Česku a Poľsku), a to bez uskutočnenia náležitého recenzného konania. Na druhej strane je potrebné eliminovať prípady publikovania v tzv. predátorských časopisoch a vydavateľstvách (a to napriek tomu, že niektoré z takýchto časopisov sa úspešne etablovali v databáze Scopus). Jeden aj druhý prístup možno hodnotiť ako neduh, ktorý znižuje hodnotu vedeckého výskumu. To nie je cesta, ktorou by si FiF UK mohla dovoliť ísť, pokiaľ má ambíciu produkovať špičkový vedecký výskum v oblasti spoločenských a humanitných vedných disciplín. Vedenie fakulty sa usiluje naplňať tento cieľ predovšetkým priamym finančným odmeňovaním autorov publikačných výstupov vybraných kategórií, pričom diferencovanosť váhy jednotlivých kategórií sa zohľadňuje v rozdielnej výške odmeny. Treba poznamenať, že zahraničné publikácie v slovenčine sa odmeňujú rovnako ako domáce publikácie a že články v predátorských časopisoch nie sú odmeňované.

Základné ukazovatele týkajúce sa publikačnej činnosti sú zhrnuté v tabuľke č. 16. Z hľadiska kvantítity publikácií možno rok 2020 hodnotiť ako úspešnejší v porovnaní s predchádzajúcim rokom,

keďže možno badať celkový nárast počtu publikovaných výstupov. Vo viacerých ohľadoch sme zaznamenali aj pozitívny posun v štruktúre publikácií.

Celkový počet vedeckých výstupov v najdôležitejších kategóriách – monografie, štúdie rozsahu monografie, kapitoly v monografiách, vedecké štúdie uverejnené vo vedeckých časopisoch a zborníkoch, vysokoškolské učebnice – v roku 2020 bol 772 (2019: 635; 2018: 699; 2017: 823; 2016: 687). Pokles sme zaznamenali len v kategórii monografií, a to najmä publikovaných v zahraničí (súhrnný počet monografií, štúdií rozsahu monografie a kapitol v monografiách v roku 2020 bol 38; 2019: 47; 2018: 51; 2017: 79). V ďalších sledovaných kategóriách však prišlo k nárastu. Stúpol počet vedeckých štúdií (2020: 719; 2019: 580; 2018: 633; 2017: 736), pričom vyššie počty sa dosiahli aj v kategóriách publikácií v indexovaných periodikách, a to domácich aj zahraničných. Z celkového počtu 719 štúdií publikovaných v časopisoch a zborníkoch 128 výstupov bolo uverejnených v indexovaných časopisoch, čo predstavuje približne 18% z uvedeného celkového počtu (2019: 580 publikácií, z toho 80 indexovaných, t. j. 14%; 2018: 633 publikácií, z toho 90 indexovaných, t. j. 14%; 2017: 736 publikácií, z toho 86 indexovaných, t. j. 12%; 2016: 605 publikácií, z toho 64 indexovaných, t. j. 11%).

Percentuálny podiel publikačných výstupov doktorandov na celkovom počte publikačných výstupov fakulty mierne poklesol, avšak ich celkový počet narástol, a to napriek tomu, že medziročne opäť mierne klesol počet doktorandov denného štúdia, ktorí sa v porovnaní s externými doktorandmi dlhodobo výraznejšie podieľajú na publikačnej činnosti. Zároveň je potešiteľné, že sa ďalej posilnila publikačná aktivita doktorandov v indexovaných časopisoch.

Napokon sa môžeme zmieniť o tom, že medziročne pomerne výrazne narástol celkový počet evidovaných citácií na publikácie pracovníkov fakulty, a to domácich aj zahraničných.

Z hľadiska ďalšej perspektívy publikačnej činnosti na fakulte považujeme za svoj cieľ zameriavať sa predovšetkým na uverejňovanie vedeckých štúdií v indexovaných časopisoch, ale aj vedeckých monografií, ktoré ostávajú dôležitou kategóriou publikačných výstupov v oblasti spoločenských a humanitných vied. Fakulta vytvára podmienky na to, aby sa tvorivým pracovníkov darilo naplňať tento cieľ. Sústreďenie na monografie a články v indexovaných časopisoch fakulta podporuje aj systémom individuálneho odmeňovania.

Považujeme tiež za dôležité, aby sa fakulta naďalej presadzovala v medzinárodnom publikačnom priestore. Významné výsledky vedeckej práce by mali byť uverejňované v medzinárodne zrozumiteľných jazykoch, ktoré sú zavedeným komunikačným prostriedkom v príslušných vedných disciplínach. Podporu takýchto publikačných výstupov zabezpečujeme aj prostredníctvom Fondu na podporu vydávania vedeckej literatúry, z ktorého je možné financovať preklady do cudzích jazykov a jazykové korektúry.

Tabuľka č. 16

**Publikačná činnosť vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov FiF UK
v rokoch 2016 – 2020**

(v zátvorke počet publikácií, akým sa na celkovom počte podieľali denní doktorandi FiF UK)

	2016	2017	2018	2019	2020
Vedecké monografie, štúdie charakteru monografie, kapitoly v monografiách	77 (7)	79 (12)	51 (5)	47 (5)	38 (1)
	31 (3)	36 (1)	33 (3)	39 (3)	31 (0)
	12 (1)	11 (5)	8 (1)	8 (2)	7 (1)
	34 (3)	32 (6)	10 (1)	0	0
z toho vydané doma	60 (12)	41 (4)		39 (5)	35 (1)
z toho vydané v zahraničí	19 (0)	10 (1)		8 (0)	3 (0)
Vysokoškolské učebnice	5 (0)	8 (0)	15 (0)	8 (2)	15 (1)
Vedecké práce v časopisoch a zborníkoch	605 (142)	736 (130)	633 (119)	580 (111)	719 (134)
z toho v domácich	407 (103)	493 (96)	406 (85)	373 (73)	451 (84)
z toho CCC	20 (5)	30 (5)	24 (2)	21 (0)	25 (4)
z toho WoS, Scopus	13 (5)	16 (1)	22 (1)	21 (1)	35 (5)
z toho v zahraničných	198 (39)	243 (34)	227 (34)	207 (38)	268 (50)
z toho CCC	15 (3)	11 (0)	21 (3)	13 (2)	20 (0)
z toho WoS, Scopus	16 (3)	29 (1)	23 (1)	25 (4)	48 (6)
Skriptá	11 (0)	13 (1)	14 (4)	18 (0)	19 (1)
Doktorandi					
percentuálny podiel ich publikácií	23%	17%	18%	18%	17%
medziročná zmena ich počtu	-19%	-32%	+5%	-	+16%
Citácie	1465	1983	1535	1563	1876
z toho domáce	1021	1517	1098	1041	1255
z toho zahraničné	444	466	437	522	621

6.2.3. Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium na FiF UK sa v roku 2020 realizovalo v 25 akreditovaných študijných programoch doktorandského štúdia v dennej aj externej forme. Počas roka 2020 sa z dôvodu veku garantov, resp. spolugarantov uskutočnilo niekoľko zmien na týchto pozíciách.

Na úroveň štúdia dohliadalo 24 odborových komisií doktorandského štúdia, pričom od 1. 9. 2020 sa konštituovali všetky odborové komisie nanovo, v novom zložení, a to v súlade s vnútorným predpisom FiF UK č. 16/2019 nazvaným Smernica dekana FiF UK o zriaďovaní odborových komisií doktorandského štúdia na FiFUK v Bratislave a ich organizačný a rokovací poriadok. Nové odborové komisie vykonávajú mierne rozšírené, resp. presnejšie vymedzené kompetencie, pričom efektivita ich

práce je podčiarknutá tým, že pracujú v zložení 5 až 7 členov, čo vo väčšine prípadov znamená zoštíhlenie v porovnaní s minulosťou.

V priebehu roka sa na vzdelávaní doktorandov aktívne podieľalo 10 externých vzdelávacích inštitúcií zo SAV (Archeologický ústav, Filozofický ústav, Historický ústav, Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra, Sociologický ústav, Ústav etnológie a sociálnej antropológie, Ústav hudobnej vedy, Ústav orientalistiky, Ústav slovenskej literatúry, Ústav svetovej literatúry).

Vzhľadom na to, že FiF UK nedostáva účelovo viazané prostriedky na štipendiá z MŠVVaŠ SR ani na jeden ročník denných doktorandov, musí všetky štipendiá hrať z vlastných rozpočtových zdrojov. Preto vedenie fakulty štvrtým rokom pokračovalo v *participatívnom financovaní štipendia*. V roku 2020 bola výška katedrového príspevku na jedného doktoranda denného štúdia 800,- € (2017 – 2019: 800,- €; 2016: 1000,- €). Spolufinancovanie hradia katedry zo svojich nadtarifných prostriedkov, pretože doktorandi vytvárajú (nie zanedbateľný) výkon, ktorý sa započítava ich domovskej katedre. Spolufinancovanie prispieva k zodpovednému prístupu katedier pri prijímaní nových denných doktorandov a motivuje k intenzívnejšej práci s nimi (najmä s dôrazom na ich publikačný výkon) a prísnejšie sledovanie ich študijných a vedeckých výsledkov. Priebežná kontrola výsledkov školiteľmi, vedúcimi katedier či garantmi a odborovými komisiami je nevyhnutná vzhľadom na cieľ umožniť úspešné ukončenie doktorandského štúdia len v prípade, že doktorand splní všetky podmienky v náležitej kvalite.

V roku 2020 FiF UK prijala 41 *nových doktorandov* (z toho 23 vlastných a 18 na externé vzdelávacie inštitúcie). Zatiaľ čo počty doktorandov novoprijatých na externé vzdelávacie inštitúcie mierne narástol, počty doktorandov prijatých na FiF UK sa znížili, a to denných aj externých.

Z celkového počtu nových doktorandov len jeden doktorand prišiel zo zahraničia a bol prijatý na externú vzdelávaciu inštitúciu. Záujem o doktorandské štúdium na FiF UK zo strany zahraničných uchádzačov je trvalo nízky a ďalej klesá – v roku 2020 ich na fakulte študovalo 13 (2019: 16; 2018: 18; 2017: 20). Slabšia je aj medzinárodná spolupráca pri spoločnom vedení doktorandského štúdia s inými zahraničnými univerzitnými partnermi (cotutelle). Túto skutočnosť hodnotíme kriticky a považujeme ju za významnú výzvu do budúcnosti. Obrat v oboch týchto indikátoroch je nevyhnutný, keďže odrážajú atraktivitu jednotlivých doktorandských študijných programov v medzinárodnom kontexte, a tiež mieru medzinárodného renomé fakulty v zahraničí.

V roku 2020 zavřilo doktorandské štúdium úspešnou obhajobou dizertačnej práce 43 študentov fakulty, z nich 11 v rámci externých vzdelávacích inštitúcií – ústavov SAV (na porovnanie, v roku 2019 ich bolo 48, z toho 16 z externých vzdelávacích inštitúcií; v roku 2018 54 a 15; v roku 2017 63 a 14). 3 doktorandky (z toho 1 zo SAV) ukončili svoje štúdium neúspešnou obhajobou a 12 doktorandov (z nich 3 zo SAV) sa rozhodlo pre skončenie štúdia z iných dôvodov.

Tabuľka č. 17
Počty doktorandov na FiF UK v rokoch 2016 – 2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Denné štúdium	201	169	170	169	156
z toho fakulta	135	101	106	115	97
z toho ústavy SAV	66	68	64	54	59
Exter. štúdium	103	91	93	80	74
z toho fakulta	90	77	80	72	63
z toho ústavy SAV	13	14	13	8	11
Zahraníční	19	20	18	16	13
Celkový počet	304	260	263	249	230
z toho fakulta	225	178	186	187	159
z toho ústavy SAV	79	82	77	62	71

Tabuľka č. 18
Počty novoprijatých doktorandov na FiF UK v rokoch 2016 – 2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Denné štúdium	38	42	40	42	27
z toho fakulta	28	22	31	32	12
z toho ústavy SAV	10	20	9	10	15
Exter. štúdium	18	20	20	15	14
z toho fakulta	16	15	18	13	11
z toho ústavy SAV	2	5	2	2	3
Zahraníční	3	6	4	4	1
z toho fakulta	2	4	3	3	0
z toho ústavy SAV	1	2	1	1	1
Celkový počet	56	62	60	57	41
z toho fakulta	44	37	49	45	23
z toho ústavy SAV	12	25	11	12	18

Spolu študovalo na FiF UK v roku 2020 v treťom stupni štúdia 230 doktorandov (2019: 249; 2018: 263; 2017: 260; 2016: 304). Z toho na pracoviskách FiF UK študovalo 159 doktorandov (2019: 187; 2018: 186; 2017: 178; 2016: 225). Do tohto celkového počtu nie sú zarátaní doktorandi, ktorí majú prerušené štúdium. Pokles počtu doktorandov prijatých na školiace pracoviská FiF UK je zapríčinený kombináciou viacerých faktorov, medzi ktorými je obozretnosť katedier pri prijímaní doktorandov v uplynulých rokoch, ale tiež regulácia počtu novoprijatých denných doktorandov zo strany vedenia FiF UK v kontexte úsporných opatrení v pandemickom roku 2020.

V akademickom roku 2020/2021 malo prerušené štúdium 38 doktorandov (2019/2020: 30; 2018/2019: 47; 2017/2018: 41). Vzhľadom na celkový počet doktorandov ide o pomerne vysoké čísla.

V prípade, že motívom prerušenia štúdia je neschopnosť doktoranda plniť si študijné podmienky načas a v dostatočnej kvalite, je potrebné, aby školiteľ a odborová komisia v rámci svojich kompetencií včas zasiahli a v prípade potreby navrhli aj vylúčenie doktoranda z doktorandského štúdia. Úlohou školiteľa a odborovej komisie je pozorne sledovať prácu každého doktoranda a rovnaké mechanizmy uplatňovať vo všetkých prípadoch, v ktorých kvalita práce doktoranda nedosahuje dostatočnú úroveň.

6.2.4. Študentská vedecká a odborná konferencia a Cena Daniela Tupého

FiF UK sa dlhodobo snaží o podporu vedeckovýskumných aktivít svojich študentov bakalárskeho a magisterského štúdia. Aj v roku 2020 boli niektorí študenti zapojení do vedeckovýskumných projektov tvorivých zamestnancov FiF UK. Ako systematický nástroj podpory sa osvedčila Študentská vedecká konferencia (ŠVOK), ktorá študentom poskytuje priestor na prezentáciu dosiahnutých výsledkov, čím môžu na seba upozorniť aj ako perspektívni uchádzači o doktorandské štúdium.

V pandemickej situácii, ktorá vznikla na jar 2020 a ktorá nás vystavila nepredvídateľným výzvam v procese vzdelávania a celkovo komunikácie pedagógov a študentov, sme sa rozhodli ŠVOK výnimočne nerealizovať. Svoje úsilie v tejto oblasti aktivít sme zamerali na jubilejný 10. ročník súťaže o **Cenu Daniela Tupého** (CDT), ktorý sa navyše uskutočňoval 15 rokov po Danielovom zavraždení. Harmonogram súťaže bol prispôsobený pandemickej situácii a lehota na odovzdávanie posunutá na 15. október. Fakulta tentokrát organizovala CDT v spolupráci so Študentskou časťou Akademického senátu FiF UK, Nadáciou Milana Šimečku a iniciatívou Mladí proti fašizmu, pričom sa na projekt podarilo získať aj grant Nadácie mesta Bratislavy. Výzvu na predkladanie súťažných prác, tematizujúcich prejavy rasizmu, xenofóbie a intolerancie, ale tiež odkaz Daniela Tupého a informácie o celospoločenskom význame a kontextoch jeho prípadu sme intenzívne šírili prostredníctvom sociálnych sietí, pričom súčasťou tejto kampane sa stala aj séria videí, na ktorých sa k odkazu Daniela Tupého vyjadrujú viaceré známe osobnosti ([youtube](#), [facebook](#), [instagram](#)). Do súťaže sa so svojimi prácami prihlásilo 33 študentov a študentiek vysokých škôl zo Slovenska i zahraničia. Porota pracovala pod vedením prof. PhDr. Zlaticy Plašienkovej, PhD., predsedníčky Akademického senátu UK. V rámci programu pri príležitosti výročia smrti Daniela Tupého 4. novembra v Moyzesovej sieni, ktorý sa vysielal vo forme streamu a ktorý na internete videli tisíce divákov ([youtube](#), [facebook](#)), boli odovzdané ocenenia šiestim študentom a študentkám:

1. miesto: Robo Mihály (FiF UK): Prísť na hranicu opakovania a navrhnuť novú možnosť.
2. miesto: Nelly Kleinová (FiF UK): Je „Zlo z Istanbulu“ skutočne také zlé?

3. miesto: Richard Ančič (JLF UK): Zrkadlo.

3. miesto: Daniela Surmiková (Ekonomická fakulta Technickej univerzity v Košiciach): Bez pomoci, bez príležitostí a s predsudkami: Život Róma v Slovenskej republike.

Špeciálna cena: Martina Zboroňová (FiF UK): Nezabúdame. Ani nezatvárame oči.

Špeciálna cena: Laura Strnálová (FiF UK): Skupinová netolerancia: Povojnový princíp kolektívnej viny na príklade osudov bratislavskej rodiny Schweighoferovcov.

6.2.5. Propagácia vedy a vedeckých výstupov

Prezentácia vedeckých výstupov a propagácia výsledkov vedeckej práce sa aj v roku 2020 na fakulte realizovala rôznymi formami, pričom pandemická situácia si vynútila dôraz na formy online komunikácie. Popri publikačných výstupoch je nepochybne významným prostriedkom komunikácie v rámci vedeckej komunity organizácia a aktívna účasť na vedeckých konferenciách, a aj v roku 2020 viaceré pracoviská fakulty zorganizovali takéto podujatia, pravda, prevažne v podobe videokonferencií. Prezentácia najnovších publikácií pracovníkov fakulty, ktorej platformou na fakulte je od roku 2013 cyklus *Nové knihy a výskumy*, sa takisto väčšinou presunula do online priestoru.

Spomedzi vedeckých konferencií a podujatí podobného charakteru organizovaných na fakulte spomeňme aspoň nasledujúce akcie:

- Psychologické sympóziu pri príležitosti 150. výročia narodenia Alfreda Adlera, 7. 2., Katedra psychológie
- Workshop Literarischer Antisemitismus in Zentral- und Ostmitteleuropa im 20. Jahrhundert, 10. 2., Katedra germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky
- Sympóziu o jazykových a komunikačných problémoch, 2. 7., Katedra maďarského jazyka a literatúry, Katedra slovenského jazyka, Katedra germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky, *Studia Academica Slovaca*
- Panelová diskusia Realita a perspektívy štúdia prekladateľstva, 5. 3., Katedra anglistiky a amerikanistiky a Katedra romanistiky, za účasti pracovníkov Rady EÚ, EK a EP
- Hieronymove dni online, 8. ročník stretnutia prekladateľov, tlmočníkov a študentov, 15. 10., Katedra anglistiky a amerikanistiky
- Workshop O ľudskej/ženskej prirodzenosti, 8. 12., Katedra filozofie a dejín filozofie
- Workshop The EU as a segmented political order and the new organizational forms in EU governance, 8. 12., Katedra politológie

V roku 2020 sme zaznamenali 83 účastí v programových alebo organizačných výboroch vedeckých podujatí, ktoré boli organizované nielen našou fakultou alebo univerzitou, ale aj inými domácimi alebo zahraničnými inštitúciami.

V roku 2020 pracovníci fakulty predniesli na rôznych domácich alebo zahraničných vedeckých podujatiach celkovo 211 prednášok. V tejto oblasti boli najaktívnejší Dr. Sámelová (9 prednášok), Dr. Stanková (8 prednášok), prof. Shteinbuk (7 prednášok), Dr. Dordevic (7 prednášok) prof. Plašienková (6 prednášok), prof. Nižňanský (5 prednášok). Okrem toho mnohí zamestnanci uskutočnili pozvané prednášky na domácich alebo zahraničných univerzitných, vedeckých, umeleckých alebo kultúrnych inštitúciách – celkový počet takýchto prednášok je 97 (5 pozvaných prednášok predniesli doc. Beňová, Dr. Vojtechová Poklač, Dr. Černák).

V rámci cyklu *Nové knihy a výskumy* sa v roku 2020 uskutočnila len dve prezentácie-diskusie nad novými knihami prezenčnou formou:

- 6. 2. 2020: *Towards a Segmented European Political Order: The European Union's Post-crises Conundrum* (Routledge 2019). Ed. Jozef Bátora (Katedra politológie) a John Erik Fossum (University of Oslo; obaja spolueditori sa zúčastnili na diskusii).
- 11. 3. 2020: Juraj Schenk: *Sociálna anómia na Slovensku začiatkom 21. storočia* (UK 2019); Ján Sopóci (ed.): *Sociálna stratifikácia a mobilita na Slovensku* (UK 2019; obaja autori z Katedry sociológie).

V ďalšom priebehu roka sme nové publikácie pracovníkov fakulty systematicky propagovali v zvláštnej rubrike na webe FiF (<https://fphil.uniba.sk/o-fakulte/novinky/nove-knihy-odbornikov/>). Tam vyšlo v priebehu roku 2020 päť vydaní informačného newslettera, ktoré priniesli obširne informácie o celkovo 37 nových publikáciách pracovníkov fakulty.

Napokon do zoznamu aktivít zameraných na propagáciu vedy aj umenia môžeme zaradiť aj nasledujúce akcie (výber z výstav a podobných podujatí):

- Výstava grafik Františka Hříbala k 75. výročiu SNP, v rámci popularizačno-náučného projektu Storočie.sk, marec, Katedra romanistiky
- Ticho po Danielovi, slávnostný večer v Moyzesovej sieni spojený s udeľovaním Cien Daniela Tupého, 4. 11.
- Konferencia Médiá a životné prostredie, v rámci Týždňa vedy a techniky, 11. 11., Katedra žurnalistiky
- Seminár Život s etnológiou, s absolventmi etnológie a muzeológie, v rámci Týždňa vedy a techniky, 11. 11., Katedra etnológie a muzeológie
- Prednáška Praktické otázky maďarsko-slovenského simultánneho tlmočenia, v rámci Týždňa vedy a techniky, 11. 11., Katedra maďarského jazyka a literatúry
- Slovensko-slovinská noc, v rámci Európskej noci výskumníkov, 25. 11., Katedra slovenského jazyka, Katedra slovanských filológií

- Filozofi v novembri 1989, výstava fotografií a dokumentov, Galéria Zichy, november a december

6.2.6. Akademické služby a príbuzné aktivity

Pedagogickí a výskumní zamestnanci FiF UK sa aj v roku 2020 aktívne angažovali v činnostiach, ktoré možno súhrnne označiť termínom *akademická služba*.

V roku 2020 sme zaznamenali 60 členstiev zamestnancov fakulty vo vedeckých radách vzdelávacích, vedeckovýskumných a iných inštitúcií. Okrem členstiev vo vedeckých radách UK, FiF UK a niektorých iných fakúlt UK, zamestnanci fakulty pôsobili vo vedeckých radách vysokých škôl, resp. ich fakúlt (Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach, Akadémia umení v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta MU v Brne, Filozofická fakulta PU v Prešove, Filozofická fakulta UMB v Banskej Bystrici, Fakulta humanitných vied ŽU v Žiline, Fakulta multimediálnej komunikácie UTB v Zlíne, Filozofická fakulta UP v Olomouci, Pedagogická fakulta KU v Ružomberku, Filozofická fakulta KU v Ružomberku, Vysoká škola ekonomická v Prahe, Fakulta aplikovaných jazykov EU v Bratislave, Filozofická fakulta UCM v Trnave, Pedagogická fakulta TU v Trnave, Teologická fakulta TU v Trnave, Pravoslávna bohoslovecká fakulta PU v Prešove), vo vedeckých radách ústavov Slovenskej akadémie vied (Filozofický ústav SAV, Historický ústav SAV, Ústav svetovej literatúry SAV, Sociologický ústav SAV, Ústav hudobnej vedy SAV), vo vedeckých radách ďalších výskumných inštitúcií (Výskumný ústav práce a sociálnych vecí v Prahe, Vojenský historický ústav, Institut pro kriminologii a sociální prevenci v Prahe, International Centre for Archival Research,) či vo vedeckých radách iných štátnych, verejných, kultúrnych alebo spoločenských inštitúcií (Slovenský národný archív, Slovenské národné múzeum, Historické múzeum, SNM – Hudobné múzeum, Slovenské olympijské a športové múzeum, Liptovské múzeum, Slovensko-chorvátska komisia humanitných vied pri MŠVVaŠ SR, Vedecká archívna rada pri MV SR).

V roku 2020 sme zaznamenali 246 členstiev v redakčných alebo vedeckých radách vedeckých alebo odborných časopisov. Medzi najviac angažovaných pracovníkov v tejto oblasti patria prof. Holec (13 členstiev), prof. Daniš (11 členstiev), prof. Plašienková (8 členstiev), doc. Šedivý (8 členstiev), prof. Potočárová (7 členstiev), prof. Dolník (5 členstiev), prof. Kováč (5 členstiev), doc. Taneski (5 členstiev). Zaznamenali sme takisto 19 členstiev v poradných radách, pracovných skupinách a iných orgánoch grantových agentúr, pričom okrem VEGA a KEGA, v ktorých bol zástoj fakulty najväčší, zamestnanci pôsobili aj v APVV, Fonde na podporu umenia, Audiovizuálnom fonde, SAIA a pod. V iných poradných orgánoch UK, FiF UK, resp. ďalších domácich alebo zahraničných inštitúcií fakulta zaznamenala celkovo 95 členstiev.

Zamestnanci fakulty v roku 2020 pracovali v 14 inauguračných komisiách a v 35 habilitačných komisiách. Okrem inauguračných a habilitačných komisií na slovenských vysokých školách boli zamestnanci fakulty prizvaní aj do komisií na Karlovej univerzite v Prahe, Masarykovej univerzite v Brne, Univerzite Palackého v Olomouci, Ostravskej univerzite v Ostrave atď. Zamestnanci fakulty takisto sa aktívne zúčastňovali aj na práci odborových komisií doktorandského štúdia – celkovo pracovali v 162 komisiách nielen na slovenských, ale aj českých vysokých školách.

V roku 2020 pracovníci fakulty posúdili celkovo 135 projektov národných grantových agentúr (najmä VEGA, KEGA a APVV, ale aj Národný štipendijný program) a 98 projektov zahraničných grantových agentúr (najmä ERC, ICREA, FNRS, Vzdelávacia nadácia Jána Husa, GAČR, TAČR). Najaktívnejšími v tejto oblasti boli prof. Kajanová, prof. Vojtech, prof. Botiková, prof. Malová, prof. Lubelcová. Pracovníci fakulty posúdili spolu 481 vedeckých a odborných článkov pre domáce alebo zahraničné periodiká; konkrétne, 311 posudkov bolo napísaných na články zaslané do domácich časopisov a 170 posudkov na články zaslané do zahraničných časopisov (najaktívnejší: prof. Dobříková, dr. Hajdúk, doc. Bielik, prof. Zouhar, prof. Benická, dr. Mellnerová, dr. Kačírek, doc. Dulebová, prof. Plašienková, dr. Mišík). Za rok 2020 zamestnanci fakulty napísali aj 109 posudkov na knižné vedecké alebo odborné publikácie vydané domácimi alebo zahraničnými vydavateľstvami; konkrétne, 72 posudkov vzniklo na publikácie vydané v domácich vydavateľstvách a 37 posudkov na publikácie vydané v zahraničných vydavateľstvách.

Zamestnanci fakulty sa významne angažujú v rôznych formách spolupráce s verejnou správou aj tretím sektorom. Len výberovo uvedme najvýznamnejšie štátne a verejné inštitúcie – Kancelária prezidentky SR (prof. Bátora, doc. Follrichová), Úrad vlády SR (doc. Follrichová, doc. Rošková), Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (prof. Vojtech), Ministerstvo vnútra SR (doc. Follrichová, doc. Šedivý), Ministerstvo spravodlivosti SR (doc. Follrichová, Dr. Guldanová, Dr. Smitková), Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR (Dr. Džambazovič, Dr. Gerbery, Dr. Smitková), Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí SR (prof. Bátora, Dr. Világi), Ministerstvo kultúry SR (Dr. Chovancová, doc. Chudinová, prof. Michalovič, prof. Orgoňová), Úrad vysokého komisára pre utečencov OSN (Dr. Tužinská), Kancelária verejnej ochrankyne práv (Dr. Tužinská), Hlavné mesto SR Bratislava (doc. Banyár), Mesto Nitra (Dr. Buday, doc. Kolbiarz Chmelinová), Slovenská pedagogická knižnica (Dr. Hrdináková), Univerzitná knižnica (Dr. Kečka), Rada pre vysielanie a retransmisiu (Dr. Dušíková), Štátny pedagogický ústav (doc. Bakošová), Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (doc. Dulebová, Dr. Posokhin, prof. Zouhar), Literárny fond (prof. Kusá), Zbor väzenskej a justičnej stráže (doc. Heretik, Dr. Ťupeková Dončevová).

Spolupráca zamestnancov fakulty s tretím sektorom je takisto bohatá. Bez nároku na úplnosť spomeňme len niekoľko reprezentatívnych inštitúcií – Nadácia otvorenej spoločnosti, Nadácia M.

Šimečku, OZ Historia Posoniensis, OZ Amres, Goetheho inštitút, spolok Živena, Amnesty International, Fórum Inštitút pre výskum menšín, Nadácia pre deti Slovenska, Slovenské združenie pre zahraničnú politiku, Inštitút pre verejné otázky, OZ Plamienok, Iniciatíva Inakosť, OZ Slovenčina, OZ Proti prúdu, Rada mládeže Slovenska, Memory n.o., OZ Mareena Slovensko, Asociácia inštitúcií vzdelávajúcich dospelých.

6.3. Medzinárodné vzťahy

V úvode je potrebné konštatovať, že odhady o vývoji v roku 2020 z predchádzajúcej výročnej správy sa naplnili. Rok 2020 bol jedným z najzložitejších rokov pre mobilitu a medzinárodnú spoluprácu minimálne za poslednú dekádu. Kým začiatok letného semestra 2019/2020 prebehol z pohľadu zahraničných mobilít ešte štandardným spôsobom a FiF UK privítala aj vyslala viacerých študentov a zamestnancov, od marca 2020 sa situácia začala dramaticky meniť. Fyzické mobility boli pozastavené a výučba sa presunula výlučne do on-line priestoru. V takomto duchu pokračovala aj druhá polovica roku 2020, a teda zimný semester 2020/21.

Napriek tomu, že rok 2020 bol kvôli pandemickej situácii vo svete špecifický a mobility a medzinárodná spolupráca bola výrazne ovplyvnená danou situáciou, referát medzinárodných vzťahov (RMV) na FiF UK sa aj v tejto dobe venoval viacerým aktivitám. RMV sa aj v roku 2020 sústredil na:

- administratívnu podporu výmenných pobytov študentov a učiteľov fakulty realizovaných (najmä on-line) na základe platných zmlúv všetkých typov,
- administratívnu podporu sťaží zahraničných študentov a hosťujúcich učiteľov na fakulte (zabezpečenie ubytovania, príprava študijného programu, vízových dokumentov, povolenie k prechodnému pobytu, zápis do AIS, vydávanie potvrdení o dosiahnutých kreditoch, príprava a realizácia tzv. orientačných dní pre nových zahraničných študentov v letnom semestri 2019/2020),
- administráciu štipendií zahraničných študentov,
- propagáciu zahraničných mobilít pre študentov a zamestnancov fakulty (webové sídlo fakulty a elektronická komunikácia),
- administratívnu podporu podľa platných zmlúv pri realizácii pobytov lektorov cudzích jazykov (zaistenie ubytovania, vízových dokumentov, povolenie k prechodnému pobytu atď.),
- administratívnu podporu pri zamestnávaní pedagogických zamestnancov z cudziny (zaistenie ubytovania, vízových dokumentov, povolenie k prechodnému pobytu atď.)
- prípravu medzinárodných bilaterálnych zmlúv

- administratívnu podporu a prípravu projektov v rámci programu Erasmus+, schém KA107 a KA203.

V roku 2020 sa RMV orientoval najmä na realizáciu mobilit v rámci programu Erasmus+, platného v rokoch 2014 – 2020, predĺženého do roku 2022. Okrem participácie na mobilitách sa referát zapojil aj do aktívnej prípravy a realizácie projektov v rámci kľúčových akcií programu Erasmus+, konkrétne KA107 – dvojročná spolupráca s partnerskými krajinami (nečlenské štáty EU). V roku 2019 RMV FiF UK získal finančnú podporu programu Erasmus+ na mobility v šiestich štátoch a to Albánsko, Bielorusko, Ruská federácia, Bosna a Hercegovina, Ukrajina a Japonsko. V roku 2020 RMV FiF UK získal finančnú podporu pre mobility v ďalších troch štátoch a to Alžírsko, Izrael a Čierna Hora. Spolu tak RMV administruje projekty až v 9 krajinách, v ktorých spolupracuje s 20 univerzitami, čo predstavuje v rámci UK prvenstvo v počte realizovaných projektov tohto typu. RMV poskytol administratívnu podporu aj pri vypracovávaní projektu Erasmus+ Strategické partnerstvá KA203: *GLocalEast Developing a new curriculum in Global Migration, Diaspora and Border Studies in East-Central Europe* (ID 2020-1-SK01-KA203-078263), ktorý FiF UK v roku 2020 získala.

Aktivity spojené s organizovaním, administráciou a propagáciou medzinárodných výmenných programov pre študentov a učiteľov fakulty tvorili základnú náplň činnosti RMV. Najvýznamnejší podiel na študentských i učiteľských výmenách mali mobility realizované v rámci programov:

- ERASMUS+,
- štipendiá udelené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR na základe bilaterálnych zmlúv,
- CEEPUS (Stredoeurópsky výmenný program univerzitných štúdií).

Mobility sa uskutočňujú aj na základe iných zmlúv:

- bilaterálnych zmlúv medzi univerzitami, ktoré boli uzavreté na úrovni UK alebo FiF UK,
- medzivládnych a medzinárodných medzirezortných zmlúv v oblasti školstva (spravuje Slovenská akademická informačná agentúra – SAIA),
- Národného štipendijného programu (NŠP),
- štipendií Medzinárodného vyšehradského fondu,
- individuálnych pozvánok pre vyučujúcich a individuálnych štipendií, napr. Fullbrightov program.

6.3.1. Erasmus+

V rámci programu Erasmus+ sa RMV v úzkej spolupráci s Oddelením medzinárodných vzťahov UK a katedrovými koordinátormi a koordinátorkami pre zahraničné mobility venoval realizácii mobilit v rámci 245 aktuálnych medziinštitucionálnych zmlúv (IIA). V roku 2020 bolo podpísaných 10

nových IIA zmlúv. Dlhodobá stratégia RMV pri príprave nových zmlúv sa sústreďuje na zvyšovanie ponuky najmä pri tých študijných programoch, pri ktorých doterajšia ponuka mobilit nebola pre študentov dostatočne atraktívna. Avšak vzhľadom na objektívne obmedzenie mobilit, ani nadväzovanie nových kontaktov a podpisovanie nových zmlúv nebolo v roku 2020 na štandardnej úrovni. V roku 2020 sme iniciatívne spustili proces revízie existujúcich Erasmus+ zmlúv, pričom sme sa zamerali na zisťovanie záujmu o pokračovanie v už existujúcich spoluprákach a nadväzovaní nových. Všetky katedry FiF UK dáta k predĺženiu či uzatvoreniu nových zmlúv dodali a na základe toho sme oslovili partnerov. Výsledky však zatiaľ nevieme vyhodnotiť, nakoľko kvôli meškaniu administratívneho portálu zo strany Európskej komisie, viacerí zahraniční partneri proces revízií v rámci svojich inštitúcií ešte nespustili. Predpokladáme, že situácia by sa mala vyjasniť v priebehu roka 2021.

Navýšený rozpočet Európskej komisie určený na študentské aj akademické mobility v rámci programu Erasmus+ sa odzrkadlil aj v roku 2020 v dodatočnej výzve pre realizáciu študentských mobilit. Napriek tejto možnosti, však celkové počty vyslaných a prijímaných študentov a zamestnancov v rámci zahraničných mobilit poklesol. Hlavnú príčinu vidíme v obmedzeniach spôsobených pandemiou, keďže pôvodné počty prihlásených študentov nenaznačovali ubúdajúci záujem. Veľa študentov však svoju mobilitu zrušilo až tesne pred jej realizáciou v dôsledku pandemických obmedzení, príp. obavy z ochorenia. Vývoju taktiež neprosper fakt, že väčšina univerzít v Európe prešla na dištančnú formu vzdelávania, čo taktiež odradilo potenciálnych záujemcov o mobilitu.

Pokiaľ ide o poskytovanie vzdelávania pre študentov prichádzajúcich v rámci Erasmus+ programu zo zahraničia, pedagógovia a pedagogičky FiF UK sa prispôbili aktuálnym obmedzeniam a poskytovali kurzy pre Erasmus študentov v dištančnej forme prostredníctvom MS Teams.

Vzhľadom na výnimočné podmienky súvisiace s protipandemickými opatreniami nemá zmysel vyhodnocovať mobilitu v roku 2020 z pohľadu dlhodobých trendov. Podrobnejšie údaje o počtoch študentov a učiteľov participujúcich na výmennom programe sú zhrnuté v nasledujúcej tabuľke.

Tabuľka č. 19
Program ERASMUS+

	2016	2017	2018	2019	2020
Počet uzavretých bilaterálnych zmlúv	188	198	212	235	245
Počet vyslaných študentov FiFUK	111	127	134	112	99
Počet vyslaných učiteľov FiFUK	13	10	8	27	4
Počet prijatých zahr. študentov	31	45	49	53	29
Počet prijatých zahr. učiteľov	13	42	30	14	6

Tabuľka č. 20
ERASMUS+ stáže

	2016	2017	2018	2019	2020
Stáž študentov	11	11	9	12	5
Stáž absolventov	4	27	34	47	33

V roku 2020 sa RVM v spolupráci s Oddelením medzinárodných vzťahov UK zapojil do medzinárodných projektov podporovaných Európskou úniou, ktorých cieľom je zlepšovať podmienky zahraničných mobilit. Konkrétne ide o projekt ENLIGHT, ktorého cieľom je zefektívniť a uľahčiť študentskú mobilitu, ale aj vedeckú spoluprácu medzi partnerskými inštitúciami. Do projektu je zapojená Univerzita v Gente (Belgicko), Univerzita v Bordeaux (Francúzsko), Univerzita v Uppsale (Švédsko), Univerzita v Groningene (Holandsko), Univerzita v Baskicku (Španielsko), Univerzita v Göttingene (Nemecko), Írska národná univerzita v Galway, Univerzita v Tartu (Estónsko) a Univerzita Komenského v Bratislave (viac informácií tu: <https://uniba.sk/medzinarodne-vztahy/enlight/>).

Taktiež sme sa ako jedna zo šiestich fakúlt UK v spolupráci s Oddelením medzinárodných vzťahov UK stali partnerskou inštitúciou v projekte SAIA „*Supporting internationalization of HE through professionalising services for mobile academic staff*“, v rámci schémy Erasmus+ KA2. Cieľom projektu je vytvoriť nové a zefektívniť existujúce podporné mechanizmy pre mobilitu a integráciu doktorandov a vedeckých pracovníkov medzi projektovými partnermi zo strednej a východnej Európy (viac informácií tu: <https://uniwelis.saia.sk/en/>).

6.3.2. CEEPUS III

Aj v roku 2020 sme pokračovali v realizácii programu CEEPUS III (Stredoeurópsky výmenný program univerzitných štúdií), ktorý je zameraný na výmeny študentov a učiteľov v rámci tzv. tematických sietí, takže ťažisko spolupráce leží na jednotlivých katedrách. Konečným cieľom takýchto programov by malo byť postupné vytváranie spoločných študijných programov participujúcich pracovísk, čo sa však zatiaľ nenaplnilo, keďže to kladie zvýšené personálne a administratívne nároky najmä s ohľadom na legislatívu na úrovni univerzít (vydávanie spoločných diplomov a pod.). Na fakulte bolo v roku 2020 do programu CEEPUS zapojených niekoľko katedier (anglistiky a amerikanistiky; archeológie; etnológie a muzeológie; germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky; religionistiky; romanistiky; rusistiky a východoeurópskych štúdií; východoázijských štúdií a pod.):

- CIII-AT-0037-10-1415 (Umbrella) Slavic Philology and Its Cultural Contexts (Katedra rusistiky a východoeurópskych štúdií),
- CIII-SI-0113-07-1314 ARHEOPED (Katedra archeológie),
- CIII-RO-0014-010-1415 Borders and Borderlines in Cultural Anthropology in the university education (Katedra etnológie a muzeológie),
- CIII-HU-0011-010-1415 Study of Religions (Katedra porovnávacej religionistiky a Katedra východoázijských štúdií),
- CIII-AT-0604-04-1415 Korean Studies in Central & Eastern Europe (Katedra východoázijských štúdií),
- CIII-AT-0012-10-1415 Language and literature in a Central European context (Katedra germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky),
- CIII-AT-0503-04-1415 Inter-American Studies (Katedra anglistiky a amerikanistiky),
- CIII-HU-0809-07-1920 Romance Languages and Cultures – Strategies of Communication and Culture Transfer in Central Europe (Katedra romanistiky)

Ako vidieť z tabuľky č. 21, tendencia z predchádzajúceho roku sa zopakovala a počet vyslaných, aj prijímaných študentov v rámci FiF UK bol stabilizovaný, napriek obmedzeniam v cestovaní. V rámci programu CEEPUS hosťovali v roku 2020 na FiF UK 6 pedagogickí pracovníci. Mobility a možnosti akademickej spolupráce v rámci stredoeurópskeho regiónu predstavujú pre FiF UK zaujímavú oblasť nielen z hľadiska rozširovania stredoeurópskej expertízy, ale najmä vzhľadom na skutočnosť, že na fakulte poskytujeme výučbu viacerých stredoeurópskych jazykov. Navyše, za štandardných okolností majú naši študenti vyšší záujem o mobility, ako možno pokryť inými programami, a preto je vhodné budovať a udržiavať aj iné typy mobilít než len najznámejší program Erasmus+.

Tabuľka č. 21
Program CEEPUS (Stredoeurópsky výmenný program univerzitných štúdií)

	2016	2017	2018	2019	2020
Počet vyslaných študentov FiF UK	15	14	10	9	9
Počet prijatých zahr. študentov na FiF UK	10	21	13	4	6

6.3.3. Bilaterálne mobility

Pokiaľ ide o medzinárodné študentské mobility, ktoré sa realizujú na základe medzivládnych a medzirezortných dohôd MŠVVaŠ SR, v pandemickom roku 2020 sme zaznamenali rapídny pokles študentských mobilít. FiF UK napríklad vydala počas roka 2020 akceptačné listy pre 6 študentov

z Beijing International Studies University a 9 študentov z Beijing Foreign Studies University (Čína). Kvôli pandemickým opatreniam a zavedení dištančnej formy vzdelávania sa títo študenti nakoniec mobility nezúčastnili.

Poklesol aj počet výmenných pobytov našich študentov v zahraničí, ktoré boli financované v rámci bilaterálnych dohôd o spolupráci v oblasti vzdelávania a spravované SAIA na základe poverenia MŠVVaŠ SR. V tejto oblasti aj v oblasti realizácie pobytov zahraničných študentov a učiteľov, ktorí získali národné štipendium, pobyty závisia najmä od kvality projektov, ktoré predložia uchádzači na SAIA. To isté platí aj pri realizácii pobytov zahraničných študentov. Počet mobilít realizovaných z prostriedkov UK na základe bilaterálnych zmlúv má trvalo klesajúcu tendenciu (tabuľka č. 24), čo zodpovedá najmä novým príležitostiam v iných mobilityných schémach a finančným možnostiam UK, avšak prepád krátkodobých vedeckých mobilít v rámci týchto zmlúv (tabuľka č. 26) bol v poslednom roku spôsobený najmä interným univerzitným zákazom pedagogických mobilít na jar 2020 kvôli pandémie. V roku 2020 sme taktiež zaznamenali mobilityné pobyty našich študentov realizovaných cez bilaterálne zmluvy uzavreté na úrovni fakulty (tabuľka č. 25), ktoré sú z hľadiska počtu porovnateľné s inými mobilitynými schémami (s výnimkou Erasmus+).

Tabuľka č. 22
Výmenné pobyty na základe medzivládnych a medzirezortných dohôd MŠVVaŠ SR

	2016	2017	2018	2019	2020
Počet prijatých zahr. študentov na FiF UK	48	37	31	31	11
Počet prijatých zahr. učiteľov na FiF UK	4	2	0	0	0

Tabuľka č. 23
Národný štipendijný program (NŠP)

	2016	2017	2018	2019	2020
Počet prijatých zahr. študentov	2	4	4	3	1
Počet prijatých zahr. PhD. študentov	0	0	2	5	0
Počet prijatých zahr. učiteľov a VVP	1	9	6	2	6

Tabuľka č. 24
Výmenné pobyty na základe bilaterálnych zmlúv UK so zahraničnými univerzitami

	2019	2020
Počet vyslaných študentov FiF UK	8	5
Počet prijatých zahr. študentov na FiF UK	3	0

Tabuľka č. 25
Výmenné pobyty na základe bilaterálnych zmlúv FiF UK so zahraničnými univerzitami

	2019	2020
Počet vyslaných študentov FiF UK	14	7
Počet prijatých zahr. študentov na FiF UK	2	6

Tabuľka č. 26
Výmenné pobyty na základe bilaterálnych zmlúv UK so zahraničnými univerzitami – krátkodobé vedecké pobyty

	2016	2017	2018	2019	2020
Počet vyslaných učiteľov FiF UK	6	8	11	13	0
Počet prijatých zahr. pracovníkov	2	4	2	7	2

Na fakulte v roku 2020 spolu pôsobilo 13 zahraničných lektorov a lektoriek, ktorí boli prijatí na základe medzištátnych zmlúv MŠVVaŠ SR, okrem toho deväti ďalší pôsobili mimo medzištátnych zmlúv a ich náklady boli hradené vysielajúcou stranou alebo fakultou. V roku 2020 pokračoval vo svojej činnosti lektorát tureckého jazyka (sponzorovaný vládou agentúrou Tureckej republiky Yunus Emre) a taktiež sa obnovil lektorát perzského jazyka. Katedra romanistiky taktiež aj v roku 2020 pokračovala v spolupráci s Masarykovou univerzitou (Brno), vďaka ktorej otvorila lektorát katalánskeho jazyka.

FiF UK ponúkala v roku 2020 jediný magisterský medzinárodný spoločný študijný program – Stredoeurópske štúdiá. Do ďalšieho obdobia ostáva výzvou udržanie si tohto programu, ale aj vytvorenie nových spoločných študijných programov. Vzhľadom na transformáciu akreditačnej agentúry a z toho plynúce obmedzenia pri akreditácii nových študijných programov možno predpokladať ich akreditáciu až po roku 2022.

V závere tejto časti správy sa venujeme výhľadu na rok 2021. Nakoľko doposiaľ nedošlo k výraznému zlepšeniu pandemickej situácie vo svete, predpokladáme, že minimálne prvý polrok roka 2021 bude z hľadiska mobility podobný roku 2020. Predpokladáme teda pokles študentských aj učiteľských mobilít. Predpokladáme tiež, že by malo dôjsť k spusteniu online portálu pre uzatváranie zmlúv v rámci Erasmus+ programu na obdobie 2021-2027 a bude tak ukončený proces re-negociácií. Vzhľadom na „tvrdý Brexit“, resp. odchod Veľkej Británie z EÚ bez dohody, bude potrebné uzatvoriť nanovo zmluvy s našimi britskými partnermi. Práce na tejto poslednej úlohe už začali, ukončenie rokovaní predpokladáme v rámci nastávajúceho roka.

6.4. Vzťahy s verejnosťou

6.4.1. Propagácia štúdia

Aktivity fakulty v oblasti vzťahov s verejnosťou sa realizovali vo viacerých formách a prostredníctvom rôznorodých aktivít, aj keď v dôsledku pandemickej situácie boli možnosti realizácie prezenčných aktivít od marca značne limitované. O to väčší význam mala systematická a aktívna komunikácia s fakultnou i mimofakultnou verejnosťou prostredníctvom komunikačných kanálov, najmä webovej stránky fakulty a jej facebookového profilu. Na webovom sídle fakulty sme uverejňovali a priebežne aktualizovali všetky dôležité informácie o fakulte, jej pracoviskách, samosprávnych, vedeckých a poradných orgánoch, informovali sme učiteľov a študentov o aktuálnych opatreniach týkajúcich sa dištančnej výučby. Priebežne sme zverejňovali aktuality týkajúce sa jednotlivých oblastí činnosti fakulty (vedeckej a študijnej oblasti, prijímacieho konania). Na webovom sídle fakulty boli zriadené tri nové stále rubriky: a) Zvedaví na vedu, na prezentovanie výsledkov vedeckej činnosti pracovníkov a pracovníčok fakulty, výskumov, úspešných projektov a ďalších vedeckých aktivít popularizačným spôsobom; b) Správy z dekanátu, kde zverejňujeme informácie o aktivitách a témach, ktorými sa zaoberá vedenie fakulty; a c) Mesačný program, vytvorený na podnet študentov, kde zverejňujeme sumárny prehľad podujatí organizovaných fakultou, katedrami, pracovníkmi alebo študentmi. Tiež sme zriadili stále predajné miesto fakultných reklamných predmetov v podateľni FiF UK od septembra 2020.

V záujme zintenzívnenia komunikácie so študentmi ako aj v záujme informovania širšej verejnosti sa naďalej intenzívne využíval facebookový profil FiF UK, ktorý mal v priebehu roka cca 7.000 sledovateľov, komunikácia bola vcelku intenzívna a živá. Ako ďalšie komunikačné médium pôsobil fakultný newsletter, v roku 2020 sme pripravili a distribuovali 4 čísla (marec, jún, október, december) všetkým zamestnancom a študentom fakulty a vyše 200 absolventom, ktorí (v súlade s GDPR) potvrdili oň záujem. Ukazuje sa, že newsletter možno považovať za vhodný komunikačný kanál smerom k absolventom fakulty. Ďalšou realizovanou aktivitou, smerujúcou aj k absolventom fakulty, bol prieskum absolventov metódou anonymného online dotazníka za účelom zmapovania oblastí ich pracovného a profesijného uplatnenia, ako aj miery využitia štúdiom nadobudnutých vedomostí a zručností v profesijnom živote.

Významnou formou propagácie štúdia na FiF UK a rozvíjania vzťahov s verejnosťou bol aj v roku 2020 už tradičný Deň otvorených dverí, ktorý bol ako celofakultné podujatie organizovaný na FiF UK po deviatykrát. Konal sa v sobotu 25. januára 2020 v čase od 10. do 14. hodiny. Podujatie bolo primárne zacielené na záujemcov o štúdium na našej fakulte z radov stredoškôľakov. V rámci neho sa konalo stretnutie návštevníkov s vedením FiF UK v Moyzesovej sieni, kde zástupcovia

vedenia poskytli všeobecné informácie o fakulte, o možnostiach štúdia a otváraných študijných programoch, o prijímacom konaní, ako aj o sociálnom zabezpečení a podpore študentov (prodekaní Vojtech, Lichnerová a Szapuová). Stretnutia s vedením fakulty sa zúčastnilo približne 500 návštevníkov. V poobedňajších hodinách program DOD prebiehal na jednotlivých katedrách, kde návštevníci mohli získať podrobnejšie informácie o študijných programoch, o ich obsahu a zameraní, ako aj o možnostiach uplatnenia absolventov. Viaceré katedry pripravili pre návštevníkov ďalší zaujímavý program: na katedre filozofie to bola diskusia s absolventkou tohto odboru a prednáška na tému "Myseľ a vedomie z pohľadu vedy a filozofie" či o význame antickej filozofie pre súčasného človeka; katedra sociológie pripravila besedu s absolventmi sociológie na tému "Dáva sociológia zmysel – na čo je dnes dobrá sociológia?"; na katedre rusistiky a východoeurópskych štúdií to bola v ukážková hodina tlmočenia, prehliadka tlmočnického laboratória a tlmočnicke cvičenia; na katedre maďarského jazyka a literatúry mohli záujemcovia diskutovať s absolventkou katedry. Podobne ako po minulé roky, aj v roku 2020 sa návštevníci zaujímali najmä o psychológiu, marketingovú komunikáciu, žurnalistiku a niektoré prekladateľské študijné programy, najmä o kombinácie s anglickým jazykom. Fakulta sa tiež zapojila do Celouniverziténeho dňa otvorených dverí, ktoré zorganizovalo OVV RUK v spolupráci s Bratislavským samosprávnym krajom pre študentov 3. a 4. ročníkov SŠ a ktoré sa konalo online, formou živého vysielania, dňa 6. 11. 2020.

Posilneniu propagácie štúdia na AR 2020/2021 napomohla aj účasť zástupcov fakulty na viacerých veľtrhoch vysokoškolského vzdelávania, ktoré sa v tomto roku premiestnili do online priestoru (veľtrh Gaudeamus dňa 10. 11. 2020 formou online živého vysielania, veľtrhu Kam na vysokú 8. – 11- 12. tiež formou živého vysielania). Začiatkom roka sa zástupcovia fakulty zúčastnili aj na podujatiach niektorých stredných škôl (podujatie DRAFT na Gymnáziu J. Hronca v Bratislave dňa 29. januára 2020, učiteľia KFDF na viacerých SŠ v Bratislave). Podobne ako po minulé roky sa fakulta zapojila do projektu Mini-Erasmus, ktorý sa konal formou online prezentácií a prednášok 30. 11. 2020.

Fakulta bola aktívna aj čo sa týka účasti nových komunikačných formátov, realizovaných OVV RUK, pracovníci a študenti fakulty boli častými hosťami napr. v online diskusii Káva o deviatej či do aktivít popularizujúcich vedu (V.E.D.A.). Tiež sme sa zapojili do Týždňa vedy a techniky online podujatiami, ktoré organizovali Katedra žurnalistiky, Katedra etnológie a muzeológie, Katedra maďarského jazyka a literatúry, ako aj do podujatia Európska noc výskumníkov dňa 27. 11. 2020 (podujatie Slovensko-slovinská noc, ktorej hlavným organizátorom bol Ústav sv. Stanislava v Lubláne). Tiež sme zriadili stále predajné miesto fakultných reklamných predmetov v podateľni FiF UK od septembra 2020.

6.4.2. *Fakulta a spoločnosť*

Okrem množstva aktivít súvisiacich s prezentáciou fakulty, možností štúdia na nej a výsledkov vedeckého bádania treba spomenúť aj ďalšie aktivity, ktoré fakultu profilujú ako verejný priestor a prispievajú k posilneniu jej spoločenskej angažovanosti a spoločenskej zodpovednosti. Napriek tomu, že v dôsledku pandemickej situácie a dištančného vzdelávania možnosti pre usporiadanie podujatí boli minimálne, fakulta prejavila svoju angažovanosť niekoľkými aktivitami. Vyjadrila napr. oficiálnu podporu celoslovenskej iniciatívy „Klíma ťa potrebuje“ za vyhlásenie klimatickej krízy na Slovensku. Fakulta participovala na realizácii výstavy Filozofi v Novembri 1989, ktorá sa konala v dňoch 10. 11. – 6. 12. 2020 v Staromestskej galérii Zichyho paláca. Táto výstava fotografií a dokumentov mapovala priebeh udalostí na FiF UK, ktorej študenti stáli pri zrode revolučného vysokoškolského hnutia v Novembri 1989.

Na 15. výročie zavraždenia študenta FiF UK Daniela Tupého fakulta zorganizovala podujatie Ticho po Danielovi. 4. 11. 2020 sa konalo slávnostné odovzdávanie Cien Daniela Tupého za víťazné študentské práce venované témam extrémizmu, násilíu a porušovaniu ľudských práv a online diskusný a spomienkový večer venovaný Danielovi Tupému (podrobnejšie v podkapitole 6.2.4).

Fakulta bola opätovne partnerom festivalu Jeden svet (5. -11. 11.2020), vďaka čomu učitelia mali možnosť premietat' vybrané filmy študentom v rámci svojich kurzov. V rámci festivalového programu boli hosťami aj pracovníci a pracovníčky FiF UK. Tiež sa podieľala na výstave z popularizačno-náučného projektu Storočie.SK, ktorá bola na FiF UK organizovaná v spolupráci s Katedrou romanistiky. Výstava bola inštalovaná na 1. poschodí v budove na Gondovej a bola otvorená v priebehu marca, žiaľ pre pandemickú situáciu už nemohla byť navštevovaná.

6.5. Legislatíva

Od 1. 1. 2020 začala platiť drobná zmena zákona č. 131/2002 o vysokých školách, ku ktorej došlo schválením zákona č. 470/2019 z 27. novembra 2019, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 55/2017 Z. z. o štátnej službe a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony. Zmena spočívala v tom, že v § 73a sa doplnil odsek, ktorý umožnil ministerstvu školstva na základe dohody poskytovať ministerstvu práce, sociálnych vecí a rodiny údaje z centrálného registra študentov v rozsahu nevyhnutnom na účely zabezpečenia tvorby analýz a prognóz vývoja na trhu práce.

Následne po vypuknutí pandémie ochorenia COVID-19 a obmedzení fungovania vysokých škôl, resp. prechodu z prezenčnej výučby na dištančnú, vznikla akútna potreba novelizácie vysokoškolského zákona. Preto bola 22. apríla 2020 schválená zmena zákona č. 131/2002

o vysokých školách (93/2020 Z. z.), ktorá umožnila dištančný spôsob absolvovania štátnej skúšky, rigorózneho skúšky a obhajoby rigorózneho práce, pričom ich verejná časť sa považuje za verejnú aj vtedy, ak vysoká škola zabezpečí ich verejný priamy prenos. Rovnako umožnil dištančné zasadnutia akademických senátov, pričom aj v tomto prípade za verejné sa považujú aj vtedy, ak vysoká škola zabezpečí ich verejný priamy prenos. Súčasťou tejto novely vysokoškolského zákona boli aj osobitné ustanovenia v čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu, ale aj prechodné ustanovenia počas trvania mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19. Tie okrem iného riešia situáciu, keď sa v čase mimoriadnej situácie skončí mandát niektorého z akademických funkcionárov, pričom nie je možné zvoliť jeho nástupcu. V takom prípade funkčné obdobie funkcionára sa skončí až po troch mesiacoch od skončenia mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19. Novela tiež zasiahla do pracovných pomerov vysokoškolských učiteľov, ktoré boli uzatvorené na dobu určitú, a ktorého dohodnutá doba uplynie v čase krízovej situácie. V takom prípade zákon umožňuje bez výberového konania predĺžiť takýto pracovný pomer do troch mesiacov po skončení krízovej situácie.

Nová vládna koalícia, ktorá vzišla z parlamentných volieb, konaných 29. 2. 2020, čelila od nástupu k moci kritike v súvislosti s pochybným spôsobom, ako niektorí je poprední predstavitelia získali vysokoškolské vzdelanie. Viacerí noví ústavní činitelia boli usvedčení, že svoje diplomy o absolvovaní vysokoškolského štúdia dosiahli na základe obhajoby záverečných prác, ktoré boli v menšej, či väčšej miere plagiátom iných záverečných či odborných prác. Išlo najmä o predsedu Národnej rady SR, predsedu vlády SR a ministra školstva, vedy, výskumu a športu. Aj na základe tejto kritiky prišla koncom augusta 2020 skupina vládnych poslancov s návrhom na zmenu zákona o vysokých školách, ktorá umožní odoberanie vysokoškolských titulov. Zmena zákona bola po vete prezidentky republiky schválená na druhýkrát 9. 12. 2020, účinná začala byť 1. 1. 2021. Novela však umožnila vysokým školám odobrať len titul, ktorý bude udelený po začiatku jej účinnosti, teda spätne nebude možné titul odňať. „Absolvent“ usvedčený z nepoctivého získania vysokoškolského titulu sa ho však bude môcť podľa novej úpravy vzdať. Zákonodarcovia sa inšpirovali českou legislatívou, pričom rozhodovanie o odňatí titulu zveruje do pôsobnosti vysokej školy podľa princípu „kto udeľuje, ten odníma“, pričom za vysokú školu má konať rektor na návrh poradnej komisie.

Vysokoškolský zákona sa v parlamente zmenil aj 10. 12. 2020, keď bol schválený zákon č. 426/2020, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony. Tento zákon s účinnosťou od 1. 4. 2021 zavádza pre tehotné študentky tehotenské štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu vo výške 200 eur mesačne.

V oblasti vnútorných predpisov Univerzity Komenského v Bratislave bolo vydaných 19 vnútorných predpisov celouniverzitného charakteru a 18 príkazov rektora, ktoré reagovali najmä na vzniknutú pandemickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19. Či už išlo o dodatky k Štatútu UK, Organizačnému poriadku UK, Organizačnému poriadku Rektorátu UK či Študijnému poriadku UK. Okrem toho však boli vydané smernica rektora o pravidlách organizovania podujatí na UK (VP č. 1/2020), o povinnej evidencii a povinnom zverejňovaní zmlúv (VP č. 2/2020), o postdoktorandských pobytoch na UK (VP č. 3/2020), o finančnej kontrole a vnútornom audite na UK (VP č. 16/2020), či o verejnom obstarávaní (VP č. 17/2020).

Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, v kalendárnom roku 2020 vydala celkom 15 vnútorných predpisov:

- **VP FiF UK č. 1/2020** - Smernica dekana fakulty o minimálnych požiadavkách na individuálny výkon vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka na FiF UK
- **VP FiF UK č. 2/2020** - Smernica dekana fakulty o funkcii študijných poradcov, ich kompetenciách a odmeňovaní na FiF UK
- **VP FiF UK č. 3/2020** - Nariadenie dekana fakulty o evidencii vybraných individuálnych výkonov vysokoškolských učiteľov a výskumných zamestnancov
- **VP FiF UK č. 4/2020** - Vykonanie skúšky spôsobilosti na FiF UK
- **VP FiF UK č. 5/2020** - Študijný poriadok FiF UK
- **VP FiF UK č. 6/2020** – Dodatok č. 1 k Organizačnému poriadku FiF UK
- **VP FiF UK č. 7/2020** – Organizačný poriadok FiF UK (úplné znenie)
- **VP FiF UK č. 8/2020** - Kreditové hodnotenie činností v doktorandskom štúdiu na FiF UK
- **VP FiF UK č. 9/2020** - Smernica dekana fakulty o realizácii doplňujúceho pedagogického štúdia na FiF UK
- **VP FiF UK č. 10/2020** - Dodatok č. 1 k Štatút Etickej komisie FiF UK
- **VP FiF UK č. 11/2020** - Štatút Etickej komisie FiF UK
- **VP FiF UK č. 12/2020** - Rokovací poriadok Vedeckej rady
- **VP FiF UK č. 13/2020** - Smernica dekana fakulty o postupe pri navrhovaní a tvorbe nových študijných programov a postupe pri navrhovaní a tvorbe úprav schválených študijných programov na FiF UK
- **VP FiF UK č. 14/2020** - Smernica dekana fakulty o výbere, kompetenciách a povinnostiach hlavnej zodpovednej osoby za študijný program alebo ucelenú časť študijného programu na FiF UK

- **VP FiF UK č. 15/2020** - Smernica dekana fakulty o pravidlách zmeny študijného programu v súvislosti s utlmením a zrušením niektorých študijných programov na FiF UK

Dekan fakulty okrem toho v roku 2020 vydal 11 opatrení dekana o úprave podmienok fungovania fakulty v čase mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s pandémiou ochorenia COVID-19.

6.6. Hospodárenie

Cieľom tejto časti výročnej správy je zhodnotiť činnosti FiF UK v oblasti realizácie akreditovaných študijných programov vo všetkých stupňoch vzdelávania, v oblasti vedeckovýskumnej činnosti, v oblasti rozvoja a v oblasti sociálnej podpory študentov v roku 2020. Správa poskytuje základné informácie o nakladaní FiF UK s dotáciou zo štátneho rozpočtu, s príjmami majúcimi charakter dotácií a s výnosmi z hlavnej a z podnikateľskej činnosti.

Rozpis prostriedkov štátnej dotácie fakulte pre rok 2020 bol schválený Akademickým senátom UK v Bratislave dňa 24. 6. 2020 a FiF UK doručený 25. 6. 2020. Návrh rozpisu rozpočtu bežných výdavkov a výnosov bol prerokovaný v decíznych orgánoch FiF UK a schválený Akademickým senátom FiF UK dňa 7. 9. 2020. V priebehu účtovného obdobia FiF UK hospodárila v intenciách schváleného rozpočtu.

Na rok 2020 bola FiF UK poskytnutá dotácia na bežné výdavky v úhrnnej výške 13 202 575,81 eur, z toho prevádzkové dotácie boli vo výške 12 230 093,48 eur, dotácia na APVV projekty vo výške 630 325 eur, 342 157,33 eur na činnosť SAS, na ubytovane zahraničných lektorov, na náklady na fínskeho lektora a na štipendiá pre zahraničných študentov. V porovnaní s predchádzajúcim rokom bola FiF UK poskytnutá vyššia dotácia o 663 738,21 eur. Na kapitálové výdavky nebola fakulte v sledovanom roku poskytnutá dotácia.

Príjmy FiF UK v bežných výdavkoch v roku 2019 boli v úhrnnej výške 779 366,10 eur a tvorili ich dotácia na APVV granty zo SAV a iných univerzít ako spoluriešiteľ fakulty, príjmy z Višegrádskeho fondu na podporu vzdelávania zahraničných študentov a na projekty, príjmy zo zahraničia v rámci získaných grantov SAIAC, Konfucius, Kórejská akadémia, Americká, Kórejská a Talianska ambasáda, Španielske kráľovstvo, Holandská jazyková únia, príjmy získané na riešenie projektov Horizon 2020 a Erasmus+.

Výnosy FiF UK v roku 2020 tvorili výnosy z hlavnej a z podnikateľskej činnosti a zahrňujú výnosy z poplatkov spojených so štúdiom, t. j. zo školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, za prijímacie konania, poplatky za rigorózne konania, za vydanie dokladov o štúdiu, ďalej sú to výnosy z kurzov a foriem organizovaných v rámci ďalšieho vzdelávania, z prenájmov nehnuteľného majetku, výnosy od organizácií na projekty a poskytnuté dotácie. Spolu výnosy FiF UK v sledovanom roku

dosiahli výšku 14 442 094,08 eur, z toho v podnikateľskej činnosti 59 551 eur. V porovnaní s predchádzajúcim rokom boli výnosy fakulty o 365 866,51 eur nižšie z dôvodu pandémie COVID, v ktorej dôsledku nebolo možné prenajímať priestory a realizovať kurzy.

Náklady FiF UK v sledovanom roku predstavovali čiastku 14 100 528,47 eur, z ktorých najvyššie nákladové položky tvoria mzdové náklady a ostatné osobné náklady 7 949 537 eur a s tým súvisiace zákonné odvody do poisťovní vo výške 2 737 902 eur. V porovnaní s rokom 2019 boli náklady o 390 050 eur nižšie, toto zníženie tiež priamo súvisí s pandemiou, v dôsledku ktorej nebolo možné cestovať, znížili sa aj náklady na materiál, na opravy a údržbu budov.

Mzdové prostriedky z dotácie zo štátneho rozpočtu a z ďalších zdrojov boli čerpané vo výške 7 738 248 eur, čo je v porovnaní s rokom 2019 zvýšenie o 220 155 eur. Zvýšenie sa týkalo zvýšenej dotácie na mzdy v súvislosti s valorizáciou platov od januára daného roka. Odzrkadlilo sa to aj na vyššej priemernej mesačnej mzde zamestnancov o 80 eur, v porovnaní s rokom 2019. Priemerné mesačné platy podľa kategórií zamestnancov: pedagogickí 1 790,99 eur, vedeckí 1 323,46 eur, neučiteľskí 1 164,51 eur.

Tabuľka č. 27
Priemerné platy zamestnancov fakulty v roku 2020 (v eur)

Kategória zamestnancov	Zdroj financovania					
	Dotačné prostriedky poskytnuté na základe dotačnej zmluvy			Dotačné a nedotačné prostriedky		
	2019	2020	rozdiel	2019	2020	rozdiel
VŠ učitelia vo funkčnom zaradení						
profesori	2 219,56	2 408,62	189,06	2 336,63	2 518,04	181,41
docenti	1 814,27	1 907,02	92,75	1 916,61	1 978,07	61,46
odborní asistenti	1 394,72	1 510,53	115,81	1 476,03	1 575,85	99,82
asistenti	0	0	0	0	0	0
lektori	1 132,68	1 254,54	121,86	1 222,79	1 262,72	39,93
VŠ učitelia spolu	1 607,68	1 728,00	120,32	1 694,71	1 790,99	96,28
neučitelia spolu	1 078,60	1 142,32	63,72	1 135,64	1 164,51	28,87
zamestnanci VŠ spolu	1 467,10	1 569,01	101,91	1 549,57	1 619,66	70,09
zamestnanci VVZ	1 324,01	1 675,22	351,21	1 199,01	1 323,46	124,45
FiF UK spolu	1 528,15	1 571,00	42,85	1 528,15	1 607,77	79,62

Vzdelávacie, výskumné, hospodársko-správne, prevádzkové a ďalšie s nimi súvisiace činnosti na fakulte v roku 2020 zabezpečovalo v priemernom prepočítanom počte spolu 401,09 zamestnancov, z toho 279,7 učiteľov, 16,1 vedeckých zamestnancov, 30,59 administratívnych zamestnancov dekanátu, 4,4 zamestnancov informačných technológií, 38,73 odborných

zamestnancov katedier, ústrednej knižnice a čiastkových knižníc, 16,78 administratívnych zamestnancov katedier a 19,19 zamestnancov prevádzky.

Z neúčelovej dotácie boli interným doktorandom vyplatené štipendiá vo výške 988 111 eur. Neúčelová dotácia bola vyčlenená z dotácie zo štátneho rozpočtu určenej na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj. Priemerné mesačné štipendium doktoranda v roku 2020 bolo 850,35 eur.

Podmienky pre priznanie sociálneho štipendia k 31. 12. 2020 splnilo 156 študentov, čo z počtu študentov 1. a 2. stupňa štúdia 3 070 predstavuje 5,37% študentov. Sociálne štipendiá boli vyplatené v úhrnnej výške 169 750 eur.

V roku 2020 boli jednorazovo z vlastných zdrojov za dosiahnuté vynikajúce výsledky v oblasti štúdia, za umeleckú činnosť, vedeckú činnosť a na sociálnu podporu vyplatené štipendiá 105 študentom v úhrnnej výške 24 882 eur. Motivačné štipendiá boli v sledovanom roku vyplatené 222 študentom vo výške 144 552 eur.

V školskej jedálni FiF UK bolo študentom v roku 2020 vydaných 8 602 (v r. 2019 35 982) hlavných jedál. Denný priemer podaných hlavných jedál študentom bol 34 (145). Zamestnancom FiF UK bolo v sledovanom roku podaných 27 528 (39 723) hlavných jedál, čo v priemere predstavuje 110 (160) hlavných jedál podaných denne.

V súlade s § 16 a) zákona o vysokých školách FiF UK vedie samostatné účty na vedenie tvorby a čerpanie fondu reprodukcie, štipendijného fondu, rezervného fondu a sociálneho fondu, fondu na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami. Počiatočné stavy týchto fondov k 01. 01. 2020 boli v sume 1 028 560 eur, tvorba počas roka bola 809 028 eur, čerpanie v priebehu roka 350 206 eur a zostatok k 31. 12. 2020 je 1 487 383 eur.

Fond reprodukcie bol v roku 2020 vytvorený z odpisov v sume 65 739 eur a z výsledku hospodárenia v sume 164 391 eur. Čerpanie fondu bolo v sume 9 906 eur, zostatok k 31. 12. 2020 bol v sume 258 000 eur.

Štipendijný fond bol vytvorený z účelovej dotácie v sume 375 189 eur a z výnosov zo školného vo výške 89 470 eur. Stav fondu k 31. 12. 2020 bol 675 035 eur.

Rezervný fond bol v roku 2020 vytvorený z výsledku hospodárenia v sume 111 452 eur. Stav fondu k 31. 12. 2020 je 535 384 eur.

V súlade so Špecifickým doplnkom FiF UK č. 5 ku Kolektívnej zmluve UK bol sociálny fond v roku 2020 tvorený zo zostatku z predchádzajúceho roku vo výške 54 981,97 eur a s 1,25% prídělom zo súhrnu funkčných platov zúčtovaných zamestnancom na výplatu za bežný kalendárny rok vo výške 82 477,50 eur. Čerpaný bol na zabezpečenie stravovania zamestnancov formou príspevku vo výške 39 785,66 eur. Stav sociálneho fondu k 31. 12. 2020 bol 97 673,81 eur.

Zdrojmi na obstaranie dlhodobého majetku v roku 2020 boli dotačné prostriedky, ktoré nám boli pridelené v roku 2020 zo zostatku kapitálovej dotácie roku 2018, bežné dotačné prostriedky prostredníctvom fondu reprodukcie, prostriedky získané výberom školného a ďalšie mimorozpočtové prostriedky. Výdavky v roku 2020 boli vynaložené na obstaranie dlhodobého majetku vo výške 70 101,30 eur z toho 22 673 eur z kapitálovej dotácie, 37 522 eur z bežnej dotácie prostredníctvom fondu reprodukcie a 9 906 eur z vlastných zdrojov; tieto boli vynaložené na realizáciu debarierizácie budovy na Štúrovej ulici, na nákup prístroja na digitálnu dokumentáciu keramických fragmentov pre katedru porovnávacej religionistiky, a na nákup výpočtovej techniky.

Finančné prostriedky využívala FiF UK v súlade s pravidlami rozpočtového hospodárenia a na účel, na ktorý boli tieto prostriedky poskytnuté. V roku 2020 dosiahla FiF UK kladný hospodársky výsledok, zisk vo výške 341 556,43 eur.

Podrobná rekapitulácia zúčtovania so štátnym rozpočtom je v tabuľkovej časti tejto správy (Príloha 3, tabuľky 1 až 21).

6.7. Rozvoj a kvalita

6.7.1. Ľudské zdroje

V oblasti ľudských zdrojov a personálneho manažmentu FiF UK v súlade so strategickou líniou rozvoja naďalej venovala hlavnú pozornosť počtu, kvalite a štruktúre vysokoškolských učiteľov a vedecko-výskumných zamestnancov podľa jednotlivých kategórií s cieľom:

- a. posilniť kategóriu profesorov a docentov, a tým zabezpečiť adekvátne personálne garancie tak na zabezpečenie kvality vzdelávacieho procesu a vedeckého výskumu, ako aj na získanie akademických práv (akreditácia študijných odborov a študijných programov),
- b. znižovať vek, v ktorom učители a výskumní pracovníci dosahujú vedecko-pedagogické hodnosti profesorov a docentov,
- c. udržiavať v optimálnej podobe internú formu doktorandského štúdia a vytvárať podmienky, aby sa najlepší absolventi stali zdrojom generačnej obmeny pedagogického zboru.

Dôraz na tieto aspekty nadobúda ešte väčšiu dôležitosť v kontexte platných štandardov zabezpečovania kvality vysokoškolského štúdia, schválených Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo, ktoré požadujú náročné personálne zabezpečenie študijných programov na všetkých stupňoch štúdia. S cieľom pripraviť adekvátne personálne zabezpečenie študijných programov podľa týchto podmienok od roku 2020 uskutočňujeme postupnú adaptáciu, a to najmä posilňovaním funkčných miest profesorov a docentov, čo sa v plnej miere uskutoční do roku 2022.

Zároveň treba povedať, že fakultné kritériá na habilitácie docentov a menovanie profesorov sú nastavené tak, aby zohľadňovali špecifiká spoločenskovedných a humanitných disciplín a zároveň garantovali vysokú kvalitatívnu úroveň adeptov na získanie vedecko-pedagogickej hodnosti. Vedecká rada FiF UK dbá na dodržiavanie týchto kritérií. Za dôležitú treba považovať skutočnosť, že posilňovanie funkčných miest profesorov a docentov nie je sprevádzané znižovaním nárokov na inaugurácie a habilitácie, resp. nárokov na obsadenie funkčných miest profesorov a docentov.

Tabuľka č. 28

Veková štruktúra pedagogických zamestnancov fakulty v roku 2020 (neprepočítaný počet)

Vek	profesori		docenti		odborní asistenti		lektori	
	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy
25 – 29	-	-	-	-	4	2	2	1
30 – 39	-	-	4	1	55	21	11	8
40 – 49	7	-	21	6	52	30	5	4
50 – 59	8	5	25	15	21	15	3	3
60 – 64	14	5	6	4	4	3	1	1
65 a viac	9	3	14	12	5	2	-	-
Spolu	38	13	70	38	141	73	22	17

Tabuľka č. 29

Veková štruktúra výskumných zamestnancov fakulty v roku 2020 (neprepočítaný počet)

Vek	výskumní zamestnanci	
	spolu	ženy
25 – 29	2	2
30 – 39	9	4
40 – 49	2	1
50 – 59	-	-
60 – 64	-	-
65 a viac	2	-
Spolu	15	7

V roku 2020 sa uskutočnila mierna redukcia počtu pedagogických a výskumných zamestnancov, a to z dôvodu slabšieho výkonu niektorých pracovísk a predpokladu zhoršenia ekonomických ukazovateľov. Podstatná časť tejto redukcie spočívala v neobsadení pracovných miest po vypršaní pracovných zmlúv, v niekoľkých prípadoch sa ukončenie pracovného pomeru dosiahlo na základe dohody a v jednom prípade na základe výpovede danej zamestnávateľom z organizačných dôvodov. Zníženie počtu pracovných miest sa pozitívne prejavilo v udržaní mzdových štandardov na fakulte.

FiF UK má od roku 2005 vypracovaný plán štruktúry a rozvoja ľudských zdrojov, ktorý každoročne vyhodnocuje a aktualizuje na základe rokovania vedenia fakulty s vedúcimi katedier (spravidla v máji príslušného kalendárneho roka). Aktualizácia sa potom premieťa do novelizácie systemizácie funkčných miest na FiF UK, ktorú na návrh dekana schvaľuje Akademický senát FiF UK vždy v júni s platnosťou spravidla na 1 rok. Jedným z kľúčových faktorov fakultnej personálnej politiky je aj otázka zlepšovania vekovej štruktúry učiteľov a výskumných pracovníkov s osobitným zreteľom na znižovanie veku profesorov a docentov.

6.7.2. Riadenie kvality

Na FiF UK sa systém zabezpečovania a riadenia kvality riadi smernicou dekana fakulty (Vnútorý predpis č. 7/2014) *Pravidlá zabezpečenia systému kvality na Univerzite Komenského v Bratislave Filozofickej fakulte* (smernica vstúpila do platnosti 30. júna 2014). Tento fakultný dokument vychádza zo *Smernice rektora Univerzity Komenského č. 15/2014 o pravidlách zabezpečenia kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na Univerzite Komenského v Bratislave* (súčasťou tejto smernice je aj príloha č. 1 Príručka kvality Univerzity Komenského v Bratislave a príloha č. 2 Štatút Rady pre kvalitu UK), ktorá vstúpila do platnosti 14. mája 2014. Smernica dekana fakulty (Vnútorý predpis č. 7/2014) v úvode konštatuje, že „*hlavným cieľom vnútorného systému kvality na fakulte je uplatňovanie a rozvíjanie významu kvality a spôsobov jej zabezpečenia v činnosti fakulty, so zameraním predovšetkým na zabezpečenie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania ako profilujúcej aktivity a hlavného poslania FiF UK*“ (čl. 1, odsek 2). Smernica dekana v nasledujúcej časti definuje politiku vnútorného systému kvality (čl. 2) a postupy vnútorného systému kvality (čl. 3) na fakulte. FiF UK pri zabezpečovaní kvality všetkých činností vychádza z princípov tohto dokumentu a implementuje ich v praxi. V priebehu roka 2020 sa postupne začali realizovať procesy zosúladovania vnútorného systému fakulty so štandardmi pre vnútorný systém zabezpečenia kvality a so štandardmi pre študijný program, ktoré nadobudli účinnosť k 1. 9. 2020. V priebehu zimného semestra akademického roka 2020/2021 sa na fakulte realizoval audit existujúcich študijných programov, ktorý bol zameraný na uskutočniteľnosť študijných programov vo vzťahu k možnostiam fakulty splniť štandardy pre študijný program vo väzbe na poslanie a strategické ciele fakulty a celej univerzity. Audit ukázal potrebu dobudovania personálneho zabezpečenia viacerých študijných programov, nevyhnutnosť ďalších kvalifikačných postupov a skvalitnenia tvorivej činnosti pedagógov. Na základe auditu sa realizovalo rozhodnutie vedúce k utlmeniu niektorých študijných programov (andragogika, kulturológia, slovakistické štúdiá, chorvátsky jazyk a kultúra, portugalský jazyk a kultúra, rumunský jazyk a kultúra), resp. k ich zlúčeniu

alebo nahradeniu novoakreditovanými širšie koncipovanými študijnými programami. Študentom dotknutých študijných programov bol na základe *Smernice dekana fakulty o pravidlách zmeny študijného programu v súvislosti s utlmením a zrušením niektorých študijných programov* (Vnútorý predpis 15/2020) umožnený prestup na príbuzné študijné programy alebo zmena špecializácie v rámci prekladateľsko-tlmočnických študijných programov.

V súvislosti s prípravou na akreditáciu nových študijných programov podľa požiadaviek nových štandardov sa upravila vnútorná fakultná legislatíva a do platnosti vstúpilo viacero interných noriem, ktoré sa stali súčasťou vnútorného systému kvality: *Smernica dekana fakulty o postupe pri navrhovaní a tvorbe nových študijných programov a postupe pri navrhovaní a tvorbe úprav schválených študijných programov* (Vnútorý predpis 13/2020) a *Smernica dekana fakulty o výbere, kompetenciách a povinnostiach hlavnej zodpovednej osoby za študijný program alebo ucelenú časť študijného programu* (Vnútorý predpis 14/2020).

Významným nástrojom procesu zabezpečovania a riadenia kvality je aj študentská anketa. Vedenie FiF UK ju v súlade s § 70 ods. 1 písmeno h) zákona o vysokých školách realizuje už od roku 2003. V priebehu skúškového obdobia letného semestra akademického roku 2011/2012 FiF UK po prvý raz využila elektronický formulár, ktorý pre ňu na základe vlastných skúseností pripravila a sprevádzkovala Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK. Výsledky ankety boli pre členov akademickej obce FiF UK online sprístupnené na adrese <https://anketa.uniba.sk/fphil/>, kde sú dostupné aj v súčasnosti. Do ankety sa vtedy zapojilo spolu 495 študentov, čo je 12% ich celkového počtu. S cieľom zvýšiť efektivitu tohto dôležitého nástroja a reprezentatívnosť názorov študentov sa vedenie fakulty rozhodlo od roku 2014 realizovať elektronickú študentskú anketu po každom semestri počas skúškového obdobia (teda dvakrát do roka), a zároveň využívať všetky dostupné informačné kanály (emaily študentov, Facebook fakulty) na informovanie študentov. Účasť študentov v ankete sa podarilo z dlhodobého hľadiska stabilizovať na úroveň približne 20% (rozdiely sa prejavujú najmä v nerovnomernej zapojenosti študentov do ankety po zimnom a po letnom semestri). Rekordnú účasť v ankete sme zaznamenali po zimnom semestri akademického roka 2020/2021, v ktorom dosiahla až 40%. Ako uvádza tabuľka č. 30, celkové hodnotenie fakulty mierne stúpa (na škále od 1 do 5, pričom 5 je najpozitívnejší dojem) a v poslednom období sa stabilizovalo na hodnote 4,14.

Vedenie fakulty pokladá študentskú anketu za dôležitý nástroj na získavanie spätnej väzby od študentov v záujme zlepšovania úrovne a kvality vzdelávacieho priestoru i celkového fungovania FiF UK. Pripomienky študentov artikulované v študentských anketách boli zohľadnené napríklad aj pri príprave podkladov pre komplexnú akreditáciu jednotlivých študijných programov, rovnako aj pri zlepšovaní technického vybavenia fakulty (počítače a dataprojektory v učebniach, pripojenie na wifi), jej celkovej infraštruktúry a pri zlepšovaní kvality dištančného vzdelávania. Na konkrétne pripomienky

študentov a študentiek reagovalo po skončení každého semestra vedenie fakulty, ale aj vedúci všetkých katedier. Tieto stanoviská sú zverejnené na webovom sídle Filozofickej fakulty UK <http://fphil.uniba.sk/studium/student/studentska-anketa/vyjadrenia-vedenie-fakulty-a-veducich-katedier/>. Výzvou však naďalej ostáva adekvátna spätná väzba na podnety zverejnené v ankete a vedenie fakulty bude hľadať spôsoby ako ju zlepšiť.

Tabuľka č. 30
Zapojenie sa do elektronickej študentskej ankety

Akademický rok a semester	Počet zapojených študentov	Podiel zapojených študentov	Celkové hodnotenie fakulty
2014/2015 ZS	1061	25%	3,61
2014/2015 LS	419	20%	3,7
2015/2016 ZS	737	19%	3,79
2015/2016 LS	209	6%	3,71
2016/2017 ZS	757	21%	3,8
2016/2017 LS	714	20%	3,88
2018/2019 ZS	787	23%	3,97
2018/2019 LS	449	15%	3,99
2019/2020 ZS	776	25%	3,92
2019/2020 LS	667	23%	3,96
2020/2021 ZS	1189	40%	4,14

S cieľom zistiť motiváciu študentov pre štúdium na FiF UK a informačné kanály, prostredníctvom ktorých získavajú stredoškolskí študenti informácie o možnostiach vysokoškolského štúdia, sme v septembri 2020 opätovne (po septembri 2016, 2017, 2018 a 2019) požiadali nových študentov bakalárskeho štúdia o vyplnenie krátkeho dotazníka. Dotazník vyplnilo 280 študentov a z výsledkov je zrejmé napríklad to, že dôležitým zdrojom informácií je webové sídlo fakulty (FiF UK v januári 2017 vytvorila nový web špeciálne pre uchádzačov o štúdium <http://studujnafifuk.fphil.uniba.sk/>, ktorého cieľom je prehľadne ponúknuť uchádzačom všetky relevantné informácie na jednom mieste) a kľúčovým motívom pre výber konkrétneho študijného programu je jeho atraktivnosť. Informácie z tohto dotazníka nám pomôžu cielenejšie zamerať naše aktivity smerom k stredoškolským študentom.

6.7.3. Obnova a modernizácia

V roku 2020 pokračovala postupná obnova a modernizácia vnútorných priestorov budov fakulty, ktoré sa začali v roku 2019. Obnova vnútorných priestorov budov na Gondovej ulici a Štúrovej ulici sa realizovala aj v súvislosti s blížiacim sa 100. výročím vzniku Filozofickej fakulty UK, ktoré bude

v roku 2021. Vzhľadom na vypuknutie pandémie ochorenia COVID-19 začiatkom marca 2020 a následný prechod fakulty na dištančnú formu štúdia, bolo možné realizovať stavebné a remeselné práce bez toho, aby mali vplyv na vzdelávací proces.

V budove na Gondovej ulici pokračovali práce najmä na 2. poschodí, kde v západnom krídle a v časti južného krídla bola pri bombardovaní Bratislavy v roku 1944 pôvodná terrazzo podlaha na chodbách zničená a nahradená betónovou podlahou, ktorá bola po desiatkach rokov v zlom technickom stave. V roku 2020 fakulta kompletne obnovila túto časť chodby, kde bol v rozsahu 159 m² odstránený betón prekrytý linoleom, nahradený novou vrstvou betónového poteru, na ktorý bola naliata nová terrazzo podlaha podľa vzoru zachovanej štruktúry podlahy na zvyšku poschodia. Obnova zničenej podlahy na 2. poschodí bola realizovaná na základe metodického usmernenia Krajského pamiatkového úradu v Bratislave. Následne došlo k dôkladnej renovácii existujúcej terrazzo podlahy a kamenných schodov na spojovacích chodbách v rozsahu 114 m².

V budove na Gondovej ulici sa pokračovalo v obnove niektorých reprezentačných a pracovných priestorov. Zo zasadačky Vedeckej rady FiF UK (G236) bol odstránený zničený červený koberec a kompletne boli zrenovované pôvodné dubové parkety, ktoré boli v minulosti necitlivými zásahmi značne poškodené. Kompletne boli zrenovované aj dvojkrídlové dvere na balkón, čím bola súčasne odstránená aj príčina zatekania do miestnosti. Rovnako boli zrenovované všetky okenné krídla a okenné zárubne v tejto reprezentačnej miestnosti. Zo všetkých štyroch krídel vchodových dverí do miestnosti boli odstránené koženkové poťahy a následne boli tieto kazetové dvere zrenovované do pôvodného stavu.

V budove na Gondovej ulici boli kompletne alebo čiastočne zrenovované miestnosti G112, G115, G121, G201, G202, G203, G207, G236, G246a, G246b, G324, G327, G350, G400. Práce spočívali v dôkladnej renovácii pôvodných dubových parkiet a drevených okien, vymalovaní stien a stropov, v renovácii drevených kazetových dverí a zárubní, v osadení nových zámkov a mosadzného kovania v štýle Alt Wien. Parkety boli zrenovované v miestnostiach G138, G139, zrenovované boli aj dvere na toaletách na prízemí a prvom poschodí. Menšou úpravou prešla aj Zasadačka dekana (G140), kde sa zvýšila kapacita na 40 miest, pričom boli vymenené všetky stoličky.

V spolupráci s IBM International Services Centre, s. r. o., boli kompletne zrenovované a zariadené oddychové miestnosti na prízemí budovy na Gondovej ulici (G3). Všetky práce financoval partner projektu. Fakulta v nadväznosti na to na vlastné náklady odstránila hliníkové dvojkrídlové dvere s červeným koženkovým poťahom a nahradila ich pôvodnými drevenými kazetovými dverami a novou drevenou zárubňou, čím boli zjednotené dvere v tejto časti prízemia.

V roku 2020 fakulta zrealizovala 1. etapu projektu *Debarierizácia budovy FiF UK na Štúrovej 9* podľa projektovej dokumentácie Fakulty architektúry STÚ – PC ARCH, Námestie slobody 19,

Bratislava. Na základe právoplatného stavebného povolenia bola zbúraná stará vrátnica, ktorá bola po statickej aj technickej stránke v havarijnom stave, a bola postavená nová vrátnica, ktorej súčasťou sa stala elektrická zdvíhacia plošina pre imobilných ľudí. Dodávateľ vzišiel z procesu verejného obstarávania, ktoré na žiadosť fakulty zabezpečil Rektorát UK. Dodávateľom stavebných prác bola spoločnosť RECORD TK, s. r. o., Bojnická 16/A, Bratislava, s cenovou ponukou 63 893,33 eur bez DPH. Stavba bola dodávateľovi odovzdaná 10. 8. 2020, práce boli ukončené 11. 12. 2020. Následne fakulta požiadala príslušný stavebný úrad o kolaudáciu stavby. Tá sa uskutoční v roku 2021. Projekt bol financovaný z dotácie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR na *Odstraňovanie bariér na Univerzite Komenského* a čiastočne z dotácie UK pre špecifické potreby študentov. V rámci 1. etapy tak bol vyriešený bezbariérový prístup na zvýšené prízemie budovy, v rámci 2. etapy, ktorú chce fakulta realizovať v roku 2021, budú bezbariérovo prepojené obe krídla budovy na 1. poschodí.

Pri stavebných prácach pri debarierizácii budovy na Štúrovej ulici 9 boli na prízemí pod omietkou objavené pôvodné okná a dvere, ktoré boli v 70. rokoch 20. storočia zamurované. Po konzultácii s Krajským pamiatkovým úradom v Bratislave ich fakulta odhalila a pustila sa do ich renovácie s tým, že budú priznané zo strany novej vrátnice, pričom zo strany kníhkupectva zostanú nateraz zamurované. Pri bádani v archívoch bolo zistené, že pôvodne dvojpodlažná budova na dnešnej Štúrovej ulici 9 bola postavená ako bytový dom Sigmunda Reidnera v roku 1892 podľa projektu Alexandra Feiglera. V roku 1928 budovu nechali nastaviť o ďalšie dve podlažia bratia Lörinczovci podľa projektu A. Skutezkého a B. Holescha do podoby, ako ju poznáme dnes. Z pôvodných pôdorysov budovy z roku 1892, ktoré sú v Archíve mesta Bratislavy, sú zrejmé okná a dvere, ktoré boli objavené v roku 2020.

V roku 2020 pokračovala spolupráca s občianskym združením Univerzal pri príprave rekonštrukcie bývalých stajní v tzv. malom dvore na Gondovej ulici na akademické centrum UniverSaal. Občianske združenie odovzdalo fakulte v druhej polovici roka projektovú dokumentáciu stavby *Obnova objektu bývalých stajní na západnom nádvorí FiF UK – UNIVERSAAL, Fajnorovo nábrežie 3 v Bratislave*. Projekt počíta so zmenou dokončenej stavby z pôvodného účelu koniareň/sklad na viacúčelový priestor pre vzdelávanie s kaviarňou. Po získaní všetkých potrebných súhlasov a stanovísk k projektu bola v januári 2021 na príslušný stavebný úrad podaná žiadosť o vydanie stavebného povolenia v spojení so zmenou účelu stavby. Verejné obstaranie dodávateľa a začiatok prác bol plánovaný na 2. štvrtrok 2021. Realizácia prestavby objektu bývalej koniarne je plánovaná tak, aby bola v rozhodujúcom rozsahu dokončená v októbri 2021, keď si Filozofická fakulta UK v Bratislave pripomenie 100. výročie vzniku.

V roku 2020 bola fakulta neúspešná pri žiadostiach o kapitálovú dotáciu UK na obnovu fasády v tzv. malom dvore budovy na Gondovej ulici, rovnako neúspešná bola aj žiadosť o dotáciu

z Ministerstva kultúry SR na rok 2020 v rámci programu Obnovme si svoj dom, podprogram 1.1 Obnova kultúrnych pamiatok. V roku 2021 plánuje fakulta požiadať o dotácie v oboch prípadoch na projekt „Obnova objektu bývalých stajní na západnom nádvorí FiF UK – UNIVERSAAL“.

Pre potreby tvorby *Projektového zásobníka Bratislavského samosprávneho kraja pre programové obdobie 2021 – 2027* fakulta na výzvu Rektorátu UK nahlásila osem projektov, resp. projektových zámerov. V budove na Gondovej ulici č. 2 to boli projekty zamerané na Akademické kultúrne centrum UNIVERSAAL, obnovu fasády vnútorného dvora – tzv. malý dvor, renováciu okien, vybudovanie zázemia pre športové aktivity v suteréne budovy (šatne a sprchy), renováciu strešnej konštrukcie budovy; v budove na Štúrovej ulici 9 to boli projekty zamerané na realizáciu druhej etapy debarierizácie budovy FiF UK, nový výťah a renováciu okien.

6.8. Informačné technológie

Vybavenie FiF UK výpočtovou technikou (stav k 31. 12. 2020)

Celkový počet počítačov: 1064; všetky sú pripojené na internet

Tabuľka č. 31
Počítače – štruktúra

Zariadenie	Počet
počítače	585
notebooky	479

Tabuľka č. 32
Periférne zariadenia

Zariadenie	Počet
dataprojektory	161
tlačiarne	280
scannery	64

Tabuľka č. 33
Počítačové vybavenie pracovísk FiF UK spolu (okrem katedier)

Zariadenie	Počet
počítače	160
tlačiarne	65
notebooky	42
dataprojektory	90
scannery	4

Tabuľka č. 34
Počítačové vybavenie katedier

Katedra	počítače	notebooky	tlačiarne	datapojektory
anglistiky a amerikanistiky	14	8	8	4
archeológie	17	11	11	2
archívnickva a PVH	6	12	6	1
dejín výtvarného umenia	7	4	1	3
estetiky	10	18	5	3
etnológie a muzeológie	22	23	10	4
filozofie a dejín filozofie	19	31	16	4
germanistiky, nederl. a škand.	19	15	7	3
jazykov	12	2	8	2
klasickej a semitskej filológie	8	3	4	1
knižničnej a informačnej vedy	28	18	5	2
kulturoológie	16	5	4	2
logiky a metodológie vied	9	14	2	3
maďarského jazyka a literatúry	7	12	1	2
marketingovej komunikácie	14	3	5	1
muzikológie	10	25	7	2
pedagogiky a andragogiky	12	4	5	3
politológie	13	46	7	3
psychológie	40	44	18	4
romanistiky	18	9	15	2
porovnávacej religionistiky	7	6	3	2
rusistiky a východoeurópskych štúdií	8	8	6	3
slovenských dejín	10	17	14	2
slovanských filológií	14	3	5	2
slovenského jazyka	19	13	10	1
slovenskej literatúry a literárnej vedy	10	14	7	2
sociológie	12	24	6	2
všeobecných dejín	12	14	5	2
východoázijských štúdií	14	25	9	2
žurnalistiky	18	6	5	2

7. Činnosť Akademického senátu FiF UK

Akademický senát Filozofickej fakulty UK (ďalej len AS FiF UK) sa v roku 2020 zišiel na šiestich riadnych zasadnutiach. Na nich sa jeho členky a členovia venovali všetkým zásadným oblastiam, ktoré sú potrebné pre riadny chod fakulty. Akademický senát tak schvaľoval najmä opatrenia súvisiace so zabezpečením štúdia a súvisiaceho prijímacieho konania na fakulte. Schvaľoval tiež relevantné dokumenty týkajúce sa hospodárenia fakulty. Pomerne veľkú časť svojej činnosti venoval aj zabezpečeniu riadneho fungovania jednotlivých organizačných zložiek fakulty. Chod senátu bol v roku 2020 výrazne poznačený pandemickou situáciou, a teda aj opatreniami zavedenými na národnej, ako aj univerzitnej úrovni v súvislosti s ochorením COVID-19. Najmä počas jarných mesiacov to výrazne skomplikovalo organizáciu zasadnutí, schvaľovanie kľúčových fakultných materiálov, ktoré sa posúvali na neskoršie mesiace. V súvislosti s nemožnosťou organizovania zasadnutí na prezenčnej úrovni vyvstávali aj mnohé procedurálne problémy, s ktorými sa bolo problematické vysporiadať (napríklad zabezpečenie tajného hlasovania).

Obsadenie mandátov v AS FiF UK a AS UK a vedenie AS FiF UK

Pokiaľ ide o obsadenie AS FiF UK, v roku 2020 bolo nevyhnutné obsadiť uvoľnené mandáty v študentskej časti. Riadne voľby do ŠČ AS FiF UK sa konali 7. 10. 2020. Zvolení boli študenti a študentky: Michal Augustovič, Veronika Goldiňáková, Ondrej Hablák, Lucia Chudá a Martina Melíšková. Študentky Veronika Goldiňáková a Martina Melíšková boli do senátu zvolené prvýkrát.

K výmene došlo aj na poste predsedu ŠČ AS FiF UK: Za novú predsedníčku bola zvolená Bc. Patrícia Voľanská. Tá sa zároveň stala aj novou podpredsedníčkou AS FiF UK.

Organizačno-personálne zabezpečenie fakulty

V roku 2020 sa kreovala nová vedecká rada. Nominácie do nej predkladá dekan akademickému senátu fakulty, ktorý musí osobitne každú nomináciu tajnou voľbou schváliť. Vzhľadom na pandemickú situáciu bolo mimoriadne problematické zabezpečiť tajné hlasovanie. Po dlhých diskusiách na túto tému na pléne AS FiF UK sa napokon pristúpilo k prezenčnej forme hlasovania, ktoré prebehlo na riadnom zasadnutí dňa 8. 6. 2020 v miestnosti č. 127 na Gondovej 2. Akademický senát fakulty tak tajnou voľbou schválil všetky nominácie dekana na členky a členov (novej) Vedeckej rady FiF UK na funkčné obdobie od 1.9.2020 do 31.8.2024 (<https://fphil.uniba.sk/o-fakulte/vedecka-rada-fif-uk/>). Pevne veríme, že členky a členovia Vedeckej rady FiF UK si budú vážiť dôveru Akademického senátu fakulty, zastupujúceho akademickú obec fakulty a budú konštruktívne prispievať k rozvoju FiF UK.

Výraznou personálnou obmenou tiež prešla Disciplinárna komisia FiF UK. Akademickým senátom boli schválené všetky nominácie, ktoré však ešte predtým vzišli z vypočutia a následného výberu kandidátok a kandidátov výberovou komisiou v zložení: predseda AS FiF UK, predseda ŠČ AS FiF UK a prodekan pre bakalárske a magisterské štúdium. Tým bol nastavený do budúcnosti precedens, ktorý sa, veríme, na fakulte bude aj v budúcnosti dodržiavať. Novými členkami a členmi Disciplinárnej komisie FiF UK sa stali: Dr. V. Bartková, Dr. M. Nuhlíček, Mgr. L. Chudá, Mgr. B. Hurtuková, I. Lehocká. Predsedníčkou zostala doc. L. Lichnerová.

Vzhľadom na výrazné zníženie objemu finančných prostriedkov, ktoré mala FiF UK k dispozícii do mzdového fondu pre rozpočtový rok 2020, bolo nutné pristúpiť k reorganizácii organizačnej štruktúry a pracovných miest na fakulte. Dotklo sa to nezanedbateľného množstva členiek a členov zamestnaneckej časti akademickej obce. Vedenie fakulty pristúpilo k tomuto problému v rámci svojich možností konštruktívne a citlivo a odkonzultovalo jeho riešenie nielen na zasadnutí kolégia dekana, ale aj na zasadnutiach AS FiF UK.

Schválenie nových základných vnútorných predpisov

V roku 2020 bol na Univerzite Komenského v Bratislave po mnohých rokoch vypracovaný a následne aj AS UK schválený nový Študijný poriadok. Pod vedením prodekanke pre bakalárske a magisterské štúdium, doc. L. Lichnerovej, a za participácie členiek a členov študijnej komisie AS FiF UK bola na Filozofickej fakulte rozpracovaná v bodoch, ktoré bolo možné meniť, vlastná verzia Študijného poriadku. Návrh nového Študijného poriadku FiF UK sa stretol s veľmi pozitívnym ohlasom v akademickej obci a bol bez problémov schválený aj na zasadnutí AS FiF UK dňa 11.5.2020.

Ďalším dôležitým dokumentom, ktorý bol schválený dňa 23.11.2020, sú Zásady volieb do zamestnaneckej časti AS FiF UK, ktoré bolo potrebné upraviť tak, aby zodpovedali súčasnej platnej legislatíve na FiF UK, a zároveň aby zjednodušovali a sprehľadňovali voľby do zamestnaneckej časti AS FiF UK. Tento dôležitý dokument vznikol pod taktovkou prof. G. Lubelcovej a participovali na ňom členovia legislatívnej komisie AS FiF UK.

Činnosť študentskej časti AS FiF UK

Študentská časť AS FiF UK si príkladne plní svoje záväzky voči študentskej časti akademickej obce, a to často aj nad rámec svojich povinností. Je mimoriadne dôležitým partnerom pre rozvoj fakulty a nenahraditeľným partnerom pre komunikáciu so študentskou časťou akademickej obce (<https://fphil.uniba.sk/o-fakulte/akademicky-senat/studentska-cast-as-fif-uk/>). V roku 2020 veľmi aktívne pristupovala aj k riešeniam problémov súvisiacich s pandemickou situáciou. Osobitnú

pozornosť si zaslúži transparentnosť jej komunikácie navonok a propagácia vlastnej činnosti a činnosti fakulty na sociálnych sieťach.

Záver

Činnosť senátoriek a senátorov AS FiF UK sa neobmedzuje len na vystupovanie a hlasovanie na zasadnutiach pléna. Rovnako dôležité, ak nie ešte dôležitejšie, sú aj ich iné, menej exponované aktivity, odohrávajúce sa takpovediac v pozadí, či v kuloároch. AS FiF UK nie je len kontrolným, ale aj poradným orgánom, jeho členky a členovia sú prostredníkom medzi vedením fakulty a ostatnými členkami a členmi akademickojej obce. Prevažná väčšina rozhodnutí vedenia fakulty, aj tie, ktoré nepotrebujú schválenie od akademického senátu fakulty, sú v závislosti od konkrétnej problematiky so senátorkami a senátormi odkonzultované. Predseda AS FiF UK sa pravidelne zúčastňuje zasadnutí vedenia FiF UK, kde aktívne zastupuje akademickú obec. Komunikácia medzi AS FiF UK a vedením FiF UK je v súčasnosti veľmi dobrá. Rozvoj fakulty je tak vďaka tomuto synergickému efektu do ešte väčšej miery kolektívnym dielom celej akademickojej obce fakulty.

8. Činnosť Ústrednej knižnice FiF UK

Ústredná knižnica Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave (ďalej aj „knižnica“) je vzdelávacie, kultúrne a informačné pracovisko fakulty a jej hlavná činnosť je orientovaná na zabezpečenie knižnično-informačných služieb poslucháčom, pedagogickým a vedecko-výskumným pracovníkom a spracovanie údajov do evidencie publikačnej a umeleckej činnosti. V rámci svojej činnosti spolupracuje s Akademickou knižnicou UK a ostatnými fakultnými knižnicami pri riešení celouniverzitných knižničných úloh.

Výkon odborných knižničných činností bol zabezpečovaný prostredníctvom troch oddelení – oddelenia nadobúdania a spracovania fondov, bibliograficko-informačného oddelenia a oddelenia knižničných služieb. Pod knižnicu spadalo 10 čiastkových knižníc a výpožičné služby boli poskytované aj prostredníctvom 6 katedier.

Činnosť knižnice v roku 2020 bola poznačená dosahom pandémie koronavírusu na rozsah služieb a z toho vyplývajúcich povinností dodržiavať platné protiepidemiologické opatrenia a nariadené obmedzenia činnosti. Rozsah poskytovaných knižnično-informačných služieb a výkon práce bol operatívne prenasťavovaný tak, aby knižnica splnila opatrenia, ale v dovolenom rozsahu mohla poskytovať svoje služby používateľom. Počas zákazu vychádzania boli výpožičné služby úplne zastavené. Po dobu obmedzenia služieb boli hromadne posúvané žiadanky, termíny výpožičiek a pozastavené sankčné poplatky za nedodržanie výpožičnej lehoty. Problémy a otázky používateľov knižnica riešila individuálne formou mailu alebo telefonického kontaktu. Najväčší negatívny dosah mali obmedzenia najmä na prezenčné služby knižnice – činnosť študovne a čiastkových knižníc (prezenčné výpožičky, osobné konzultácie, referenčné a informačné služby apod.). Prechod na dištančnú formu štúdia v ZS a LS 2019/2020 a 2020/2021 znamenal odchod študentov do miest ich trvalého bydliska, bez možnosti včas si zabezpečiť a vypožičať potrebnú študijnú literatúru.

Na kompenzáciu informačného výpadku knižnica spracovala, sprístupnila a priebežne aktualizovala linky voľne dostupných elektronických informačných zdrojov na webovom sídle knižnice. Išlo o propagáciu digitálneho obsahu k zakúpeným licencovaným databázam Univerzity Komenského (s možnosťou vzdialeného prístupu z domu); prehľad voľne dostupných elektronických zdrojov, ktoré producenti sprístupňovali formou otvoreného prístupu alebo dočasne ako pomoc pri situácii spôsobenej pandemiou COVID-19 a ďalších voľne dostupných multiodborových databáz a digitálnych knižníc (napr. národnej knižnice a vedeckých knižníc na Slovensku a v Európe). Ponuka dávala možnosť využiť 466.992 titulov elektronických kníh a cca 54.707 titulov online časopisov dostupných v rámci externých informačných zdrojov univerzity. Na základe ponuky producenta bol v decembri umožnený dočasný prístup do viac ako 5.600 úplných textov e-kníh z rôznych oblastí z

vydavateľstiev ako GRADA, Portál, Munipress, Karolinum atď. Knižnica propagovala aj ponuku školení o možnostiach využívania a vyhľadávania v elektronických informačných zdrojoch, či už online alebo vo forme záznamov na verejne prístupných kanáloch.

Počas odstavok výpožičného procesu sa knižnica zamerala na výkon odborných knižničných činností v oblasti revízií knižničného fondu, poriadkovej a obsahovej kontroly fondu uloženého v skladoch a v študovniach, postupného odborného spracovania nespracovaných publikácií do súborného online katalógu, rozšíreniu ponuky titulov na absenčné vypožičiavanie a odbornému vzdelávaniu zamestnancov v oblasti elektronických informačných zdrojov.

Z dôvodu časových posunov knižnica pristúpila k prenasťaveniu plánu revízií, pričom termín ukončenia celkovej revízie sa nezmenil ani neposunul, zmenilo sa len termínové nastavenie výkonu čiastkových revízií. V roku 2020 knižnica formou revízie skontrolovala knižničný fond v rozsahu 8.687 kn. j. (GN, DK, KL, SC) a pokračovala tiež revízia signatúr v Slovanskom seminári (v procese revízie je 21.335 kn. j.). Knižničný fond dislokovaný na Katedre kulturológie bol po jej zrušení presignovaný a prevzatý do centrálného skladu.

Ukončila sa revízia historického fondu Historického seminára, vrátane revízie najstaršieho fondu tlačí zo 16. storočia. Výsledkom bolo vyselektovanie viac ako 1.000 kn. j. na odborné spracovanie do súborného online katalógu. V roku 2020 sa z toho podarilo spracovať 59 kn. j. Poriadkovou kontrolou prešli knižničné fondy uložené v centrálnom sklade na Múzejnej ulici, v študovni a v čiastkovej knižnici na katedre anglistiky a amerikanistiky. V rámci poriadkových kontrol všetky čiastkové knižnice pristúpili k vytriedeniu a k overovaniu spracovania záverečných prác uskladnených v ich priestoroch. Nespracované práce sú postupne spracúvané do katalógu a vyselektované duplicitné a multiplicitné exempláre sú zhromaždené na ďalšie konanie.

Skompletovanie historických ročníkov časopisov z 19. a 20. stor. v Slovanskom seminári umožnilo v roku 2020 začať s ich odborným spracovaním a údaje o nových tituloch, ročníkoch a číslach sú dostupné pre používateľov v súbornom online katalógu a v súbornom katalógu periodík SR. Takto sa podarilo dostať do online katalógu údaje o časopisoch, napr. Elán, Sokol, Černokňažník, Živena a pod., ktoré sa následne aj začali požičiavať.

Od októbra 2020 boli spustené žiadanky na absenčné vypožičiavania viac ako 14.000 kn. j. z Historického seminára, ktoré si dovtedy mohol používateľ požičať iba prezenčne v priestore seminára. Unikátne publikácie alebo vzácne historické fondy budú ponechané iba na prezenčné štúdium a záznamy sú takto postupne upravované.

Nadobúdanie a spracovanie fondov. V roku 2020 bol knižničný fond doplnený o 6.467 (medziročný pokles o cca 29 %) knižničných jednotiek (kn. j.), z toho bolo 3.900 kníh, 1.484 zväzkov časopisov, 1.083 záverečných prác. V rámci prírastku bolo kúpou získaných 2.068 kn. j. (pokles

o 19%) a náklady na nákup knižničného fondu dosiahli 21.710,- €. Akvizičná činnosť zohľadňovala vedno-odbornú profiláciu študijných odborov fakulty, povinnú a odporúčanú študijnú literatúru a ponuky knižného trhu. V rámci akvizičnej činnosti mali študenti a pedagógovia možnosť poselať návrhy na získanie nového knižničného titulu prostredníctvom formulára, ktorý je prístupný na webovej stránke súborného online katalógu. V priebehu roka bol knižničný fond na základe týchto návrhov doplnený o 28 titulov.

Významnú časť knižničného prírastku tvorili dary spolupracujúcich knižníc, iných kultúrnych inštitúcií, dary súkromných osôb a pozostalosti významných osobností. Tie umožnili doplniť do knižničného fondu tituly, ktoré nie sú dostupné v knižnej predajnej sieti, resp. o tituly, ktoré nemali dotlač. Darom knižnica nadobudla 2.672 kn. j. (z toho bolo 1.589. kn. j. darovaných publikácií a 1083 kn. j. záverečných prác). Knižnica ako dar získala po dva exempláre z publikácií autorov z fakulty vydaných vo Vydavateľstve Univerzity Komenského a v komunikácií a v spolupráci s vydavateľstvom Stimul sa knižnica snažila získať výtlačky printovej produkcie a produkciu v elektronickej podobe aj od tohto vydavateľstva. Spolupráca s vydavateľstvom Stimul, Vydavateľstvom UK a Akademickou knižnicou UK umožnila zaradiť do fondu knižnice 28 digitálnych kníh, v mnohých prípadoch vrátane dostupnosti plného textu cez link v súbornom online katalógu.

Používatelia mali v priebehu roka v knižnici prístup k 147 titulom časopisov, z toho bolo 71 zahraničných titulov a 72 domácich titulov vo vedno-odbornej profilácii knižnice. Pri výbere dodávateľa knižnica zohľadňovala najvýhodnejšie cenové ponuky dodávateľov. Pravidelne sa aktualizovali informácie o odoberaných periodikách v celoslovenskom súbornom katalógu periodík SR budovanom Univerzitnou knižnicou v Bratislave.

Z finančných prostriedkov fakulty bol hrađený i nákup literatúry (knihy a časopisy) pre výmenných partnerov. Knižnica má aktívnu domácu a medzinárodnú výmenu s 18 partnermi na Slovensku a 53 partnermi v zahraničí, vrátane ČR. Pre výmenných partnerov bolo cielene získaných a zaslaných 680 kníh, časopisov a CD-ROM. Ťažisko výmeny však predstavovali fakultné publikácie, získané väčšinou z darov. Zahraničným výmenným partnerom bolo odoslaných 169 zborníkov, 77 kníh, 220 čísel časopisov, 37 CD-ROM; výmenným partnerom na Slovensku sa zaslalo 90 zborníkov, 48 kníh, 11 časopisov a 28 CD-ROM.

Pre účely výmeny bolo na nákup titulov vynaložených 101 € a výška poštovného dosiahla 2.285,-€. Od výmenných partnerov sme získali 335 kn. j. Výmena je efektívny zdroj dopĺňovania knižničného fondu zahraničnými odbornými publikáciami od významných domácich a zahraničných inštitúcií a univerzít, ktoré často nie sú dostupné v bežnej distribučnej sieti a výmena je jediný spôsob ich získania.

Všetky dokumenty sa priebežne menne a vecne katalogizovali a spracované záznamy sa stali súčasťou súborného online katalógu Univerzity Komenského. Retrospektívne sa spracúvali aj staršie dokumenty z centrálného knižničného fondu a fondu čiastkových knižníc, pričom v roku 2020 bolo retrospektívne spracovaných 1.331 kn. j. Knižnica okrem svojich pracovísk po odbornom spracovaní odsúvala knižničný fond do 21 lokácií v rámci fakulty. Z celkového počtu nadobudnutých kníh - 3.900 kn. j. - bolo 1.991 kn.j. zaradených do skladu knižnice, na katedrové knižnice sa odsunulo 1.909 kn. j. a z toho 568 kn. j. do príručných knižníc zamestnancov. V súbornom online katalógu Univerzity Komenského je 540.487 bibliografických záznamov, ktoré majú 962.841 exemplárov; z toho Filozofickej fakulte UK patrí 299.898 bibliografických záznamov (čo je cca 31 %) – stav z 19. 2. 2021.

Poskytovanie knižnično-informačných služieb. V roku 2020 bolo požičaných 56.866 kn. j. (medziročný pokles o cca 20 %), z toho sa 5.112 kn. j. (pokles o 60%) dokumentov požičalo prezenčne a 51.754 (pokles 12%) absenčne. Knižnica evidovala 2.631 používateľov (pokles o 20%). Veľký prepád prezenčných výpožičiek bol spôsobený skoro celoročným odstavením tohto typu služieb z ponuky knižnice a počet registrovaných používateľov ovplyvnila dištančná forma výuky počas celého roka.

Používatelia na vrátenie kníh využívali i bibliobox, ktorý je umiestnený na prízemí budovy fakulty na Gondovej ulici a počas roka bolo takto vrátených 1.175 kníh. Z dôvodu obmedzenia pohybu mnohí využívali aj možnosť vrátiť knihy poštou. Po nariadení opustenia priestorov internátov a nutnosti odsťahovania sa študentov z ubytovacích zariadení univerzity na jar 2020 sa knižnica spolupodieľala na vracaní kníh priamo v priestoroch internátov. Takto bolo vrátených 504 kníh z knižnice fakulty.

Počas roka knižnica sledovala dodržiavanie výpožičných lehôt a v súlade s výpožičným poriadkom boli na univerzitné e-mailové adresy zasielané automatizovane generované avíza s upozornením o blížiacom sa konci výpožičnej lehoty (takto zaslaných avíz bolo 15.537) a tiež prvá, druhá i tretia upomienka (zaslaných 2.168 upomienok). I keď na prijímané protipandemické opatrenia knižnica v súčinnosti s Akademickou knižnicou UK reagovala automatickým posúvaním termínov výpožičiek a vrátenia dokumentov a pozastavovaním sankčných poplatkov, v prípade starších porušení knižničného a výpožičného poriadku a už uplatnených pokút knižnica reagovala zaslaním 107 riaditeľských upomienok a pokusov o zmier. Úspešnosť vymáhaných pokút zostala stabilná.

Po vzájomnej dohode medzi vedením fakulty a Akademickým senátom – Študentskej časti, knižnica akceptovala zrušenie povinnosti končiacich študentov doniesť k ukončeniu štúdia papierové potvrdenie knižnice o vysporiadaní záväzkov. Knižnica na základe zoznamov končiacich študentov zo študijného oddelenia kontaktovala študentov so záväzkami priamo zo svojej úrovne. Tým sa odbúrala administratívna náročnosť pre končiacich študentov.

Popri realizácii základných knižnično-informačných služieb (absenčné a prezenčné výpožičky) knižnica poskytovala aj špecializované knižnično-informačné služby – spracovanie rešerší a bibliografických výstupov, zabezpečenie medzinárodnej medziknižničnej služby pre pedagógov fakulty, vypožičiavanie dokumentov iným knižniciam prostredníctvom medziknižničnej výpožičnej služby, kopírovacie služby a pod. Ich rozsah bol ovplyvnený obmedzeniami súvisiacimi s platnou epidemiologickou situáciou. Nemožnosť osobných konzultácií a návštev knižnica nahradila konzultáciami v online priestore. Takto v priebehu roka vybavila 1.658 elektronických referenčných služieb (zodpovedaných dopytov).

Nariadenia obmedzenia pohybu, opustenia internátov a prechod na dištančnú formu výuky obmedzil možnosť knižnice ponúknuť používateľom využívané formy prezentácie jej činnosti a služieb. Rýchly prechod na dištančnú formu na ZS 2020/2021 už neumožnil zrealizovať predstavenie služieb najmä pre študentov I. ročníkov.

Centrálna evidencia publikačnej činnosti. Knižnica je pracoviskom evidencie publikačnej činnosti a v rámci jej zabezpečenia spracovávala publikačnú činnosť pedagogických a výskumných pracovníkov fakulty a poskytovala potrebné výstupy a prehľady. Na požiadanie poskytovala odborné poradenstvo k formálnym a obsahovým náležitostiam pred vydaním publikácie a k uplatňovaniu postupov pri posudzovaní výstupov v procese kategorizácie.

Záznamy sa vytvárali v Centrálnnej databáze evidencie publikačnej činnosti (CREPČ2) a následne sa po konverzii exportovali do lokálnej databázy publikačnej činnosti UK (tzv. EviPub). Databáza publikačnej činnosti bola priebežne aktualizovaná nielen o nové záznamy publikovaných prác, ale aj o citácie a recenzie. Fakulta má v databáze 52.269 záznamov, z toho je 1.133 záznamov s rokom vydania 2020; na práce fakulty je v báze 53.965 ohlasov; 12.744 dokumentov bolo citovaných (údaje sú k 19. 2. 2021). V priebehu roka bolo z bázy publikačnej činnosti pripravených 68 rôznych výstupov; priebežne, na základe požiadaviek katedier, sa robili aj osobné bibliografie ku konkurzom, kvalifikačným postupom, grantom.

Záver. V priebehu roka 2021 pre skvalitnenie knižnično-informačných služieb a evidencie publikačnej činnosti sa knižnica zameria na:

- oslovenie pedagogických a výskumných zamestnancov fakulty, aby poskytli knižnici informáciu o vydaní diel mimo vydavateľstiev Stimul a VUK s tým, že knižnica sa pokúsi dané diela zakúpiť alebo získať darom, a tým budovať ucelený fond produkcie zamestnancov fakulty,
- zlepšenie spolupráce knižnice a katedier pri doplňovaní knižničného fondu – požiadať katedry o informovanie knižnice o zaradení nových titulov do študijnej literatúry, ktorá bude využívaná pri štúdiu a tvorbe záverečných prác,
- overenie dostupnosti povinnej a odporúčanej literatúry vo fonde knižnice, vrátane ČK,

- po vyhlásení výzvy z FPU na akvizičnú činnosť – v spolupráci Akademickou knižnicou UK alebo samostatne podať žiadosť o získanie finančných prostriedkov,
- komunikáciu s autormi s cieľom dosiahnuť priebežné odovzdávanie podkladov k evidencii publikačnej činnosti a dodržiavanie úplnosti zaslaných podkladov,
- vyčleniť dostatočné finančné prostriedky na nákup knižničného fondu.

Štatistika – Ústredná knižnica FiF UK – 2019

Stav knižničného fondu v knižničných jednotkách (kn. j.)	460.283
Ročný prírastok – spolu (kn. j.)	6.467
	(knihy – 3.900; časopisy – 1.484; zp – 1.083)
z toho:	
- kúpa – knihy	1.907
- kúpa – časopisy	161
- výmena – knihy	298
- výmena – časopisy	37
- dar – knihy	1.472
- dar – časopisy	117
- záverečné práce	1.083 (print – 132; e-verzia – 951)
- rekatalogizácia – knihy	162
- rekatalogizácia – časopisy	1.169
- náhrady	61
Vyradené kn. j.	98
Počet dochádzajúcich časopisov spolu:	147 titulov
- zahraničné	71 titulov
- domáce	76 titulov
Počet kn. j. získaných pre výmenných partnerov 46 kníh + 7 časopisov	
- knihy/kúpa	1
- knihy/výmena	1
- knihy/dar	44
- časopisy/kúpa	7
Finančné náklady na nákup knižničného fondu na FiF UK	54.929 €
z toho:	
- rozpočet FiF UK pre Ústrednú knižnicu	21.710 €
- z rozpočtu FiF UK knihy	14.795 €
- z rozpočtu FiF UK časopisy	6.814 €
- z rozpočtu pre výmenu	101 €
- granty katedier	33.219 €
Príjmy - zápisné, upomienky	3.039 €
Poštovné	2.285 €
Počet registrovaných čitateľov	2.631
- študenti z FiF UK	1.656
- zamestnanci	277
Výpožičky spolu	56.866
- absenčné	51.754
- prezenčné	5.112
1., 2., 3. upomienka	2.168
riadiateľská upomienka, pokus o zmier	107

Príloha 1

Zoznam akreditovaných študijných programov FiF UK k 31. 12. 2020

študijný odbor	študijný program	stupeň štúdia	forma štúdia (D – denná E – externá)	štandardná dĺžka štúdia	akad. titul
učiteľstvo a pedagogické vedy	andragogika	1	D	3	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	pedagogika	1	D	3	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	pedagogika	2	D	2	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	1	D	3	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	2	D	2	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo filozofie v kombinácii	1	D	3	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo filozofie v kombinácii	2	D	2	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie v kombinácii	1	D	3	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie v kombinácii	2	D	2	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii	1	D	3	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii	2	D	2	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka v kombinácii	1	D	3	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka v kombinácii	2	D	2	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo pedagogiky v kombinácii	1	D	3	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo pedagogiky v kombinácii	2	D	2	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	1	D	3	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	2	D	2	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (konverzný)	2	D	2	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo estetickej výchovy v kombinácii	1	D	3	Bc.

učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo estetickej výchovy v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	germanistika: kultúra médií a regiónov	1	D	3	Bc.
vedy o umení a kultúre	dejiny umenia	1	D	3	Bc.
filozofia	estetika	1	D	3	Bc.
filozofia	estetika	2	D	2	Mgr.
filozofia	estetika	3	D/E	4/5	PhD.
filozofia	filozofia	1	D	3	Bc.
filozofia	filozofia	2	D	2	Mgr.
filozofia	systematická filozofia	3	D/E	4/5	PhD.
filozofia	dejiny filozofie	3	D/E	4/5	PhD.
mediálne a komunikačné štúdiá	informačné štúdiá	1	D	3	Bc.
mediálne a komunikačné štúdiá	informačné štúdiá	2	D	2	Mgr.
mediálne a komunikačné štúdiá	knižničná a informačná veda	3	D/E	4/5	PhD.
mediálne a komunikačné štúdiá	marketingová komunikácia	1	D	3	Bc.
mediálne a komunikačné štúdiá	marketingová komunikácia	2	D	2	Mgr.
mediálne a komunikačné štúdiá	masmediálne štúdiá	3	D	4/5	PhD.
vedy o umení a kultúre	muzikológia	1	D	3	Bc.
vedy o umení a kultúre	muzikológia	2	D	2	Mgr.
vedy o umení a kultúre	muzikológia	3	D	4/5	PhD.
filológia	maďarský jazyk - editorstvo a vydavateľská prax	1	D	3	Bc.
filológia	maďarský jazyk - editorstvo a vydavateľská prax	2	D	2	Mgr.
filológia	východoázijské jazyky a kultúry	1	D	4	Bc.
filológia	východoázijské jazyky a kultúry	2	D	2	Mgr.
filológia	východoázijské štúdiá	3	D/E	4/5	PhD.
filológia	anglický jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	anglický jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	arabský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	arabský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.

filológia	bulharský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	bulharský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	fínsky jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	fínsky jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	francúzsky jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	francúzsky jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	grécky jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	grécky jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	holandský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	holandský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	chorvátsky jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	chorvátsky jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	latinský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	latinský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	maďarský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	maďarský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	nemecký jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	nemecký jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	poľský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	poľský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	portugalský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	portugalský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	rumunský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	rumunský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.

filológia	ruský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	ruský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	slovenský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	slovenský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	španielsky jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	španielsky jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	švédsky jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	švédsky jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	taliansky jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	taliansky jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	translatológia	3	D/E	4/5	PhD.
historické vedy	religionistika	1	D	3	Bc.
historické vedy	religionistika	2	D	2	Mgr.
historické vedy	religionistika	3	D/E	4/5	PhD.
filológia	ruské a východoeurópske štúdiá	1	D	3	Bc.
filológia	ruské a východoeurópske štúdiá	2	D	2	Mgr.
filológia	slavistika	3	D/E	4/5	PhD.
filológia	slovanské štúdiá	1	D	3	Bc.
filológia	slovanské štúdiá	2	D	2	Mgr.
filológia	stredoeurópske štúdiá	1	D	3	Bc.
filológia	stredoeurópske štúdiá	2	D	2	Mgr.
filológia	slovakistické štúdiá	1	D	3	Bc.
filológia	slovenský jazyk a literatúra	1	D	3	Bc.
filológia	slovenský jazyk a literatúra	2	D	2	Mgr.
filológia	slovenská literatúra	3	D/E	4/5	PhD.

filológia	slovenský jazyk	3	D/E	4/5	PhD.
filológia	literárna veda	3	D/E	4/5	PhD.
filológia	všeobecná jazykoveda	3	D/E	4/5	PhD.
mediálne a komunikačné štúdiá	žurnalistika	1	D	3	Bc.
mediálne a komunikačné štúdiá	žurnalistika	2	D	2	Mgr.
mediálne a komunikačné štúdiá	teória a dejiny žurnalistiky	3	D/E	4/5	PhD.
historické vedy	archeológia	1	D	3	Bc.
historické vedy	archeológia	2	D	2	Mgr.
historické vedy	archeológia	3	D/E	4/5	PhD.
historické vedy	archívnictvo	1	D	3	Bc.
historické vedy	archívnictvo	2	D	2	Mgr.
historické vedy	pomocné vedy historické	3	D/E	4/5	PhD.
historické vedy	etnológia	1	D	3	Bc.
historické vedy	etnológia a kultúrna antropológia	2	D	2	Mgr.
historické vedy	etnológia a kultúrna antropológia	3	D/E	4/5	PhD.
historické vedy	história	1	D	3	Bc.
historické vedy	história	2	D	2	Mgr.
historické vedy	slovenské dejiny	3	D/E	4/5	PhD.
historické vedy	všeobecné dejiny	3	D/E	4/5	PhD.
historické vedy	muzeológia a kultúrne dedičstvo	1	D	3	Bc.
historické vedy	muzeológia a kultúrne dedičstvo	2	D	2	Mgr.
vedy o umení a kultúre	kulturológia	1	D	3	Bc.
vedy o umení a kultúre	kulturológia	2	D	2	Mgr.
vedy o umení a kultúre	kulturológia	3	D/E	4/5	PhD.
politické vedy	politológia	1	D	3	Bc.
politické vedy	politológia	2	D	2	Mgr.
politické vedy	politológia	3	D/E	4/5	PhD.
psychológia	psychológia	1	D	3	Bc.
psychológia	psychológia	2	D	2	Mgr.
psychológia	klinická psychológia	3	D/E	4/5	PhD.
sociológia a sociálna antropológia	sociológia	1	D	3	Bc.
sociológia a sociálna antropológia	sociológia	2	D	2	Mgr.

sociológia a sociálna antropológia	sociológia	3	D/E	4/5	PhD.
filozofia – historické vedy	filozofia – religionistika	1	D	3	Bc.
filozofia – historické vedy	filozofia - história	1	D	3	Bc.
filozofia – sociológia a sociálna antropológia	filozofia - sociológia	1	D	3	Bc.
vedy o umení a kultúre – historické vedy	dejiny umenia – história	1	D	3	Bc.
filológia – mediálne a komunikačné štúdiá	editorstvo a vydavateľská prax (maďarský jazyk) – informačné štúdiá	1	D	3	Bc.
filológia – vedy o umení a kultúre	germanistika – muzikológia	1	D	3	Bc.
filológia – mediálne a komunikačné štúdiá	germanistika – informačné štúdiá	1	D	3	Bc.
historické vedy – filológia	história – slovanské štúdiá	1	D	3	Bc.
historické vedy	história – religionistika	1	D	3	Bc.
historické vedy	história – muzeológia	1	D	3	Bc.
historické vedy – vedy o umení a kultúre	história – muzikológia	1	D	3	Bc.
historické vedy – mediálne a komunikačné štúdiá	história – informačné štúdiá	1	D	3	Bc.
historické vedy – filozofia	etnológia – filozofia	1	D	3	Bc.
historické vedy	etnológia – religionistika	1	D	3	Bc.
historické vedy	etnológia – muzeológia	1	D	3	Bc.
historické vedy – filológia	etnológia – slovanské štúdiá	1	D	3	Bc.
historické vedy – filológia	etnológia – germanistika	1	D	3	Bc.
historické vedy – vedy o umení a kultúre	etnológia – muzikológia	1	D	3	Bc.
historické vedy	etnológia – história	1	D	3	Bc.
mediálne a komunikačné štúdiá – historické vedy	informačné štúdiá – muzeológia	1	D	3	Bc.
historické vedy – učiteľstvo a pedagogické vedy	muzeológia - pedagogika	1	D	3	Bc.

Príloha 2

Zoznam odborov habilitačného a inauguračného konania, v ktorých má FiF UK právo konať habilitácie a predkladať návrhy na vymenovanie profesorov – k 31. 12. 2020

archeológia
etnológia
filozofia
estetika
knižnično-informačné štúdiá
kulturológia
masmediálne štúdiá
muzikológia
orientálne jazyky a kultúry
politológia
prekladateľstvo a tlmočníctvo
psychológia
religionistika
slovanské jazyky a literatúry
slovenské dejiny
slovenský jazyk a literatúra
sociológia
teória a dejiny žurnalistiky
teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr
všeobecná jazykoveda
všeobecné dejiny

Príloha 3
Oblasť hospodárenia – tabuľková časť