

**UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE**  
**FILOZOFICKÁ FAKULTA**

**Výročná správa o činnosti a hospodárení fakulty**  
**za rok 2017**



**Bratislava 2018**

## OBSAH

1	Predhovor .....	3
2	Poslanie FiF UK .....	4
3	Vedecká rada Filozofickej fakulty Univerzity Komenského .....	6
	3.1 Zoznam členov Vedeckej rady FiF UK .....	6
	3.2 Činnosť Vedeckej rady FiF UK .....	7
4	Akademickí funkcionári FiF UK .....	9
5	Organizačné usporiadanie FiF UK .....	10
6	Vývoj Filozofickej fakulty UK za uplynulé obdobie .....	11
	6.1 Oblasť vzdelávania .....	11
	6.1.1 Prijímacie konanie .....	11
	6.1.2 Organizácia štúdiá .....	15
	6.1.3 Akreditácia študijných programov .....	17
	6.1.4 Obsah, metódy a podmienky vzdelávania .....	18
	6.1.5 Zabezpečenie pedagogického procesu .....	21
	6.1.6 Výsledky vzdelávania .....	23
	6.1.7 Motivačné štipendiá .....	28
	6.2 Oblasť vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia .....	29
	6.2.1 Oblasť vedeckovýskumnej činnosti .....	29
	6.2.2 Publikačná činnosť .....	34
	6.2.3 Doktorandské štúdium .....	38
	6.2.4 Študentská vedecká a odborná konferencia .....	41
	6.2.5 Propagácia vedy a vedeckých výstupov .....	42
	6.3 Oblasť legislatívy a vzťahov s verejnosťou .....	45
	6.4 Oblasť medzinárodných vzťahov .....	47
	6.5 Oblasť hospodárenia .....	55
	6.6 Oblasť ľudských zdrojov .....	59
	6.7 Oblasť IT a rozvoja a riadenia kvality .....	60
7	Pracoviská FiF UK .....	65
8	Činnosť Akademického senátu FiF UK .....	66
9	Činnosť Ústrednej knižnice FiF UK.....	68
	Príloha 1. Zoznam akreditovaných študijných programov FiF UK k 31. 12. 2017 .....	74
	Príloha 2. Zoznam študijných odborov, v ktorých má FiF UK právo konať habilitácie a predkladať návrhy na vymenovanie profesorov – k 31. 12. 2017 .....	80
	Príloha 3. Oblasť hospodárenia – tabuľková časť .....	81

## 1 Predhovor

Výročná správa Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave (ďalej len „FiF UK“) za rok 2017, vypracovaná a predložená na schválenie Akademickému senátu FiF UK v súlade s § 27 ods. 1 písm. g) zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, podáva základné informácie o najdôležitejších aktivitách fakulty v oblasti vzdelávania, vedeckovýskumnej činnosti, medzinárodnej spolupráce, hospodárenia, personálneho rozvoja a kvalifikačnej štruktúry.

Údaje za posledných päť rokov, ktoré sú v nej publikované, umožňujú jasne zobrazit' vývojové trendy v jednotlivých oblastiach činností a procesov na FiF UK a poskytujú o nej relevantný faktografický obraz.

Podrobné informácie o organizácii štúdia, o obsahu učebných plánov v akreditovaných študijných programoch jednotlivých študijných odborov, ako aj ďalšie súbory údajov o katedrách a fakulte sú publikované na webovej stránke FiF UK a, samozrejme, v akademickom informačnom systéme. Obsahujú ich aj ďalšie zdroje každoročne vydávané Filozofickou fakultou Univerzity Komenského, resp. zverejňované inou zákonom stanovenou formou. Sú to najmä informácie o štúdiu a požiadavkách na prijímacie skúšky a evidencia publikačnej činnosti pracovníkov FiF UK. Ročenka Filozofickej fakulty UK, ktorá v ostatných rokoch obsahovala základné legislatívne dokumenty fakulty a informácie o personálnom zložení jednotlivých pracovísk, od roku 2015 v tlačenej forme nevychádza, keďže všetky informácie sú dostupné na webovom sídle fakulty.

Výročnú správu Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave za rok 2017 v súlade s § 27 ods. 1 písm. g) zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov prerokoval a schválil Akademický senát FiF UK na svojom zasadnutí dňa 23. 04. 2018.

Bratislava, apríl 2018

prof. PhDr. Jaroslav Šušol, PhD.  
dekan Filozofickej fakulty UK

## 2 Poslanie FiF UK

Filozofická fakulta Univerzity Komenského bola založená v r. 1919 a svoju činnosť začala v akademickom roku 1921/1922. Je vzdelávacou a vedeckou ustanovitzňou, pripravujúcou v oblasti humanitných a spoločenských vied kvalifikovaných odborníkov, schopných rozvíjať slovenskú kultúru, vedu a vzdelanosť v kontexte európskeho a svetového kultúrneho dedičstva. Hlavnou úlohou FiF UK je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a účasť na tvorivom vedeckom bádání. Na FiF UK sa realizuje bakalárske, magisterské a doktorandské štúdium, pričom hlavný dôraz sa kladie na dennú formu magisterského a doktorandského štúdia. Vedecká a pedagogická činnosť FiF UK sa sústreďuje na širokú škálu humanitných a spoločenskovedných odborov. Popri jednoapobačnom odbornom štúdiu FiF UK realizuje aj dvojapobačné štúdium učiteľstva akademických predmetov a prekladateľstva a tlmočnícva. Z hľadiska svojej vnútornej štruktúry, vybudovanej na špecializácii 30 katedier a ich sekcií, umožňuje FiF UK svojim študentom užšie špecifikovanú profiláciu s dôrazom na jej teoretický a metodologický základ.

FiF UK spolupracuje s vedeckými ústavmi SAV orientovanými na výskum v oblasti humanitných a spoločenských vied. Vo sfére svojej pôsobnosti FiF UK naplňa poslanie Univerzity Komenského v Bratislave (ďalej je „univerzita“) ako jej organická súčasť. FiF UK posilňuje charakter univerzity ako akademickej inštitúcie, ktorá rozvíja tradície vzdelávania a vedy na Slovensku.

V časoch svojho založenia vystupovala FiF UK ako jediná inštitúcia, ktorá na Slovensku umožňovala vysokoškolské vzdelávanie v humanitných a spoločenských vedách. K tejto tradícii sa FiF UK dodnes hlási a usiluje sa ju dôstojne rozvíjať. Aj keď v súčasnosti pôsobia na Slovensku viaceré fakulty podobného zamerania, FiF UK si vzhľadom na svoje tradície, širokú škálu študijných odborov, rozsiahle vedecké aktivity a kvalitnú vedecko-pedagogickú kvalifikačnú štruktúru udržiava postavenie akademickej inštitúcie celoslovenského i nadnárodného významu. Prejavuje sa to v záujme uchádzačov, v rozsahu akreditovaných študijných programov všetkých stupňov štúdia (príloha č. 1), ako aj v širokom spektre študijných odborov, v ktorých má FiF UK právo konať habilitácie a predkladať návrhy na vymenovanie profesorov (príloha č. 2).

Základným dokumentom, ktorý definuje smerovanie fakulty do budúcnosti, je Dlhodobý zámer rozvoja Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave na

obdobie 2015 – 2020. Dokument bol vypracovaný a schválený v roku 2015 v nadväznosti na dlhodobý zámer rozvoja univerzity a definuje, že cieľom fakulty pre najbližšie obdobie je upevňovanie jej pozície lídra v oblasti humanitného a spoločenskovedného vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti na Slovensku. Hlavnými nástrojmi dosahovania týchto cieľov a rozvoja fakulty by mali byť tri princípy – kvalita, integrácia a internacionalizácia. Jedným z hlavných nástrojov realizácie týchto cieľov sú aj pravidlá zabezpečenia systému kvality, ktoré boli definované v podobe fakultnej smernice v roku 2014.

### **3 Vedecká rada Filozofickej fakulty Univerzity Komenského**

#### **3.1 Zoznam členov Vedeckej rady FiF UK**

Funkčné obdobie členov vedeckej rady sa začalo 1. septembra 2016. Zmena nastala ku dňu 30. júna 2017 na poste podpredsedu vedeckej rady, ktorý ex off zastáva prodekan pre vedecký výskum a doktorandské štúdium. K tomuto dňu sa prodekanovi skončilo funkčné obdobie, a preto od 1. júla 2017 je podpredsedom vedeckej rady nový prodekan.

#### **Interní členovia vedeckej rady:**

1. **predseda VR:** prof. PhDr. Jaroslav Š u š o l, PhD.
2. **podpredseda VR:** doc. PhDr. Juraj Š e d i v ý, PhD. – do 30. júna 2017  
prof. Mgr. Marián Z o u h a r, PhD. – od 1. júla 2017
3. prof. PhDr. Jozef B á t o r a, DrSc.
4. prof. M. Phil. Jozef B á t o r a, PhD.
5. prof. PhDr. Marta B o t í k o v á, PhD.
6. prof. PhDr. Ladislav Č ú z y, PhD.
7. prof. PhDr. Miroslav D u d o k, DrSc.
8. prof. PhDr. František G a h é r, PhD.
9. prof. PhDr. Anton H e r e t i k, PhD.
10. prof. PhDr. Mária K u s á, PhD.
11. prof. PhDr. Darina M a l o v á, PhD.
12. prof. PhDr. Ondrej M é s z á r o s, PhD.
13. prof. PhDr. Peter M i c h a l o v i č, PhD.
14. doc.. Mgr. Vincent M ú c s k a, PhD.
15. prof. PhDr. Zlatica P l a š i e n k o v á, PhD.
16. prof. PhDr. Mária P o t o č á r o v á, PhD.
17. prof. Mgr. Martin S l o b o d n í k, PhD.
18. prof. PhDr. Ján S o p ó c i, PhD.
19. prof. PhDr. Pavol Ž i g o, PhD.

#### **Externí členovia vedeckej rady:**

20. doc. PhDr. Gabriel B i a n c h i, CSc. (Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV)
21. prof. PhDr. Adam B ž o c h, PhD. (Ústav svetovej literatúry SAV)
22. doc. PhDr. Ivan G e r á t, PhD. (Ústav dejín umenia SAV)

23. prof. PhDr. Silvia M i h á l i k o v á, PhD. (Sociologický ústav SAV)  
 24. PhDr. Slavomír M i c h á l e k, DrSc. (Historický ústav SAV)  
 25. prof. PhDr. Slavomír O n d r e j o v i č, DrSc. (Jazykovedný ústav E.Š. SAV)  
 26. prof. PhDr. Tibor P i c h l e r, PhD. (Filozofický ústav SAV).

### 3.2 Činnosť Vedeckej rady FiF UK

V roku 2017 mala Vedecká rada FiF UK (ďalej aj VR) 26 členov (19 interných a 7 externých; do 30. júna 2017 z nich bolo 22 profesorov, resp. DrSc., a 4 docenti, a od 1. júla 2017 z nich bolo 23 profesorov, resp. DrSc., a 3 docenti; 20 mužov a 6 žien). Plnila si svoje hlavné poslanie: dohliadala na úroveň vedeckých aktivít zamestnancov fakulty (prerokovala a hodnotila vedeckú činnosť za predošlý rok), schvaľovala vedecky adekvátne externých odborníkov podieľajúcich sa na procesoch v rámci univerzitnej výučby (členov štátnicových komisií alebo komisií pre doktorandské štúdium) a rozhodovala o výsledkoch kvalifikačných konaní. V roku 2017 sa zišla na 7 riadnych zasadnutiach (2016: 4, 2015: 8), v rámci ktorých sa uskutočnilo:

- **1 inauguračné konanie:** 1 pracovníčka UK (PraF UK), konanie prebehlo úspešne, no inaugurantka zatiaľ nebola vymenovaná prezidentom.
- **11 habilitačných konaní:** 6 pracovníkov z FiF UK, 5 pracovníkov z iných inštitúcií, konania prebehli úspešne, pričom 9 habilitantom bol titul udelený v priebehu roka 2017.

Tabuľka č. 1

#### Kvalifikačné postupy realizované na FiF UK v rokoch 2008 – 2017

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Inaugurácie</b>	3	6	8	1	4	1	2	6	1	1
z toho zamestnanci FiF UK	1	4	8	1	1	-	2	5 (6)	1	-
<b>Habilitácie</b>	12	9	13	15	7	7	13	8	4	11
z toho zamestnanci FiF UK	8	4	8	9	2	4	6	2	1	6

Do 31. augusta 2017 mala fakulta priznané právo *habilitovať docentov a podávať návrhy na vymenúvanie profesorov* v 23 študijných odboroch, od 1. septembra 2017 má toto právo priznané v 22 študijných odboroch. Vzhľadom na vek garanta alebo spolugaranta boli do 31. augusta 2017 tieto práva priznané s časovým obmedzením v 11

študijných odboroch, od 1. septembra sa tento počet znížil na 10. Vedenie sa usiluje prostredníctvom personálnej politiky smerovať k znižovaniu priemerného veku profesorov a docentov a k bezproblémovému zabezpečeniu garančných kompetencií fakulty aj do budúcnosti.



## 4 Akademickí funkcionári FiF UK

**Dekan:** prof. PhDr. Jaroslav Š u š o l, PhD.

### **Prodekani:**

prof. PhDr. Darina M a l o v á, PhD. – do 30. 6. 2017  
zahraničné vzťahy a koordinácia študentských mobilít

prof. Mgr. Martin S l o b o d n í k, PhD.  
rozvoj fakulty, informačné technológie  
zahraničné vzťahy a koordinácia študentských mobilít

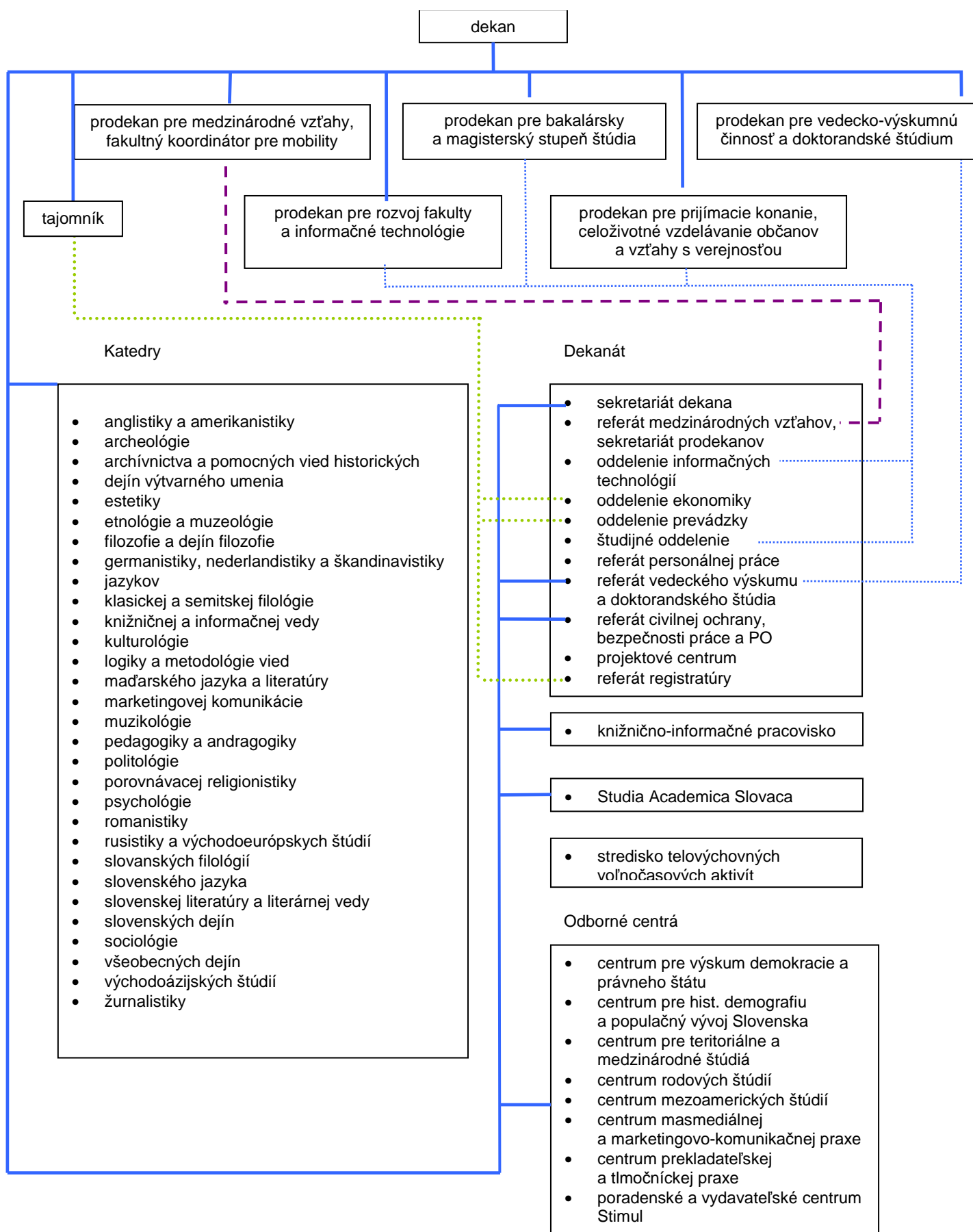
doc. PhDr. Mariana S z a p u o v á, PhD.  
celoživotné vzdelávanie, prijímacie konanie a styk s verejnosťou

doc. PhDr. Juraj Šedivý, MAS, PhD. – do 30.6. 2017  
vedecký výskum, edičná činnosť a doktorandské štúdium

doc. PhDr. Miloslav V o j t e c h, PhD.  
bakalárske a magisterské štúdium

prof. Mgr. Marian Z o u h a r, PhD. – od 1. 7. 2017  
vedecký výskum, edičná činnosť a doktorandské štúdium

## 5 Organizačná schéma FiF UK



## **6 Vývoj Filozofickej fakulty UK za uplynulé obdobie**

### **6.1 Oblasť vzdelávania**

#### **6.1.1 Prijímacie konanie**

Filozofická fakulta Univerzity Komenského (ďalej FiF UK) prijímala v roku 2017 uchádzačov na všetky tri stupne vysokoškolského štúdia – bakalársky, magisterský i doktorandský. Proces prijímania prebiehal v zmysle pravidiel prijímacích konaní, schválených Akademickým senátom FiF UK. Pravidlá prijímacieho konania na prvé dva stupne vysokoškolského vzdelávania spolu so zoznamami študijných programov otváraných v akademickom roku 2017/2018 a plánovanými počtami prijímaných uchádzačov v zmysle zákona o vysokých školách FiF UK včas zverejnila na svojom webovom sídle.

Na bakalárskom štúdiu FiF UK v akademickom roku 2017/2018 otvárala spolu 84 študijných programov, z toho 26 jednodborových, 35 programov v rámci odboru prekladateľstvo a tlmočníctvo (ďalej iba PT) a 23 programov v rámci odboru učiteľstvo akademických predmetov (ďalej iba UAP, z toho 4 medzifakultné programy v spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UK). Plánovaný počet prijímaných uchádzačov reprezentoval celkovo 1 293, z toho v jednodborovom štúdiu 860, v študijnom odbore PT 226 a v učiteľskom štúdiu 207.

Všetky informácie o prijímacom konaní, o ponuke študijných programov podľa jednotlivých oblastí záujmu ako aj o administratívnom postupe pri podávaní prihlášky fakulta zverejnila aj na špeciálnej webovej stránke <http://studujnafifuk.fphil.uniba.sk> pre uchádzačov o štúdium.

V prijímacom konaní na bakalárske štúdium na FiF UK na akademický rok 2017/2018 fakulta pokračovala siedmy rok v jednotnom modeli všeobecnej prijímacej skúšky, ktorú reprezentuje test všeobecných študijných predpokladov, ktorý pre niektoré ŠP (dejiny umenia, marketingová komunikácia, psychológia, žurnalistika, východoázijské jazyky a kultúry, PZ programy s angličtinou, nemčinou, francúzštinou a španielčinou) bol doplnený skúškou špecifických študijných predpokladov.

Prijímacie skúšky na bakalárske štúdium na FiF UK sa uskutočnili v dňoch 12. – 16. júna 2017 (riadne termíny) a 21. júna 2017 (náhradný termín). Osobitná pozornosť bola venovaná uchádzačom so špecifickými potrebami (celkovo prihlásených 14), pre ktorých boli upravené testy podľa ich požiadaviek v spolupráci s Centrom podpory

študentov so špecifickými potrebami na FMFI UK. Upravenou formou prijímacieho konania prešlo 11 ZŤP uchádzačov, pričom prijatých bolo 7 z nich. Bez prijímacej skúšky boli prijatí traja uchádzači. Na štúdium sa zapísalo 8 uchádzačov so špecifickými potrebami.

Termín podania prihlášok uchádzačov o bakalárske štúdium na FiF UK bol 28. február 2017. Po vyčistení databázy evidovalo študijné oddelenie k 31. marcu 2017 celkom 1726 prihlášok, na prijímacie skúšky bolo pozvaných 1448 uchádzačov o štúdium a zúčastnilo sa ich 1229. Bez prijímacích skúšok (v zmysle bodu č. 3. Pravidiel prijímacieho konania, podľa ktorého „na otvárané študijné programy, na ktoré sa prihlási nižší alebo rovnaký počet uchádzačov ako je vopred stanovený a zverejnený počet prijímaných na štúdium, sú prijímaní všetci prihlásení uchádzači bez vykonania prijímacej skúšky“) bolo prijatých 234 uchádzačov. 58 uchádzačom bolo umožnené vykonať prijímacie skúšky v náhradnom termíne.

Na programy jednodborového štúdia bolo spolu prijatých (riadne a podmienne) 677 uchádzačov, na programy PT 197 uchádzačov a na programy UAP 73 uchádzačov. Celkom bolo teda prijatých 947 uchádzačov. 56 podmienne prijatých uchádzačov nespĺnilo podmienku na prijatie (dodanie maturitného vysvedčenia), definitívny počet riadne prijatých uchádzačov bol nasledovný: spolu 891 uchádzačov, z toho na jednodborové ŠP 638, na PT 184 a UAP programy 69 uchádzačov. Plánovanú kapacitu prijímaných sa nepodarilo naplniť v dôsledku nižšieho počtu prihlásených na niektoré ŠP než bol plánovaný počet (celkovo v 45 študijných programoch, z toho 15 jednodborových, 16 OPT a 14 UAP).

Počet uchádzačov v roku 2017 bol v porovnaní s rokom 2016 nižší o 256 uchádzačov. Klesajúci počet záujemcov môžeme sledovať aj v dlhodobšej perspektíve (rok 2005: 3429, rok 2006: 3795, rok 2007: 3888, rok 2008: 3596, rok 2009: 3425, rok 2010: 3815, rok 2011: 3739, rok 2012: 3 209, rok 2013: 2 896, rok 2014: 2 532, rok 2015: 2136, rok 2016: 1982, rok 2017: 1726) a je ovplyvnený jednak demografickým poklesom vekovej kohorty stredoškolskej mládeže, ale aj popularitou vysokoškolského štúdia v zahraničí, predovšetkým v ČR. Tieto skutočnosti posilňujú potrebu výraznejšej propagácie štúdia na FiF UK. V tomto smere pokračujeme v tradícii organizovania Dňa otvorených dverí, ktorý sa v roku 2017 realizoval v sobotu 21. januára 2017 v priestoroch FiF UK a posilňuje sa aj adresná propagácia študijných programov na úrovni jednotlivých katedier. Prvá iniciatíva v tomto smere sa uskutočnila v decembri 2017, kedy viaceré

katedry (KKSF, KMJL, KGNS, KRVS, KDVU, KEM, KFDF) zorganizovali podujatie Deň otvorených katedier.

Nad'alej je možné pozorovať značné rozdiely v záujme o študijné programy vo vnútri fakulty. Nízky počet záujemcov o štúdium je pretrvávajúcim problémom najmä v UAP (relatívne vyšší záujem je iba o kombinácie s angličtinou). Najatraktívnejšími študijnými programami na FiF UK sú dlhodobá psychológia a marketingová komunikácia, pomerne veľký je záujem o východoázijské jazyky a kultúry, žurnalistiku a politológiu. Vyšší záujem si uchováva história, sociológia, kulturológia, ruské a východoeurópske štúdiá ako aj niektoré programy PT (najmä kombinácie s angličtinou, vyšší záujem je o ruštinu a románske jazyky, najmä taliančinu).

Priebeh prijímacích skúšok bol plynulý, žiadne závažné problémy sa nevyskytli. Priebežné výsledky prijímacích skúšok boli (po vyhodnotení, odtajnení a skontrolovaní písomných testov) zverejňované po každom dni vykonania prijímacích skúšok na webovom sídle FiF UK. Po zasadaní prijímacej komisie dekana fakulty pre bakalárske štúdium dňa 27. 6. 2017 boli výsledky prijímacích skúšok zverejnené na webovom sídle FiF UK a následne aj na úradnej výveske v budove fakulty.

Aj v tomto roku bol test všeobecných študijných predpokladov podrobený analýze, a to tak na úrovni jeho variantov, ako aj jednotlivých častí testu. Výsledky týchto testov potvrdili diferenciačnú schopnosť testu a jeho jednotlivých častí, ako aj vysokú mieru porovnateľnosti náročnosti variantov testu. Celková úroveň úspešnosti uchádzačov oproti predchádzajúcemu roku mierne narástla.

Skúsenosti z minulých rokov ukazujú, že relatívne vysoký počet prijatých na bakalárske štúdium na FiF UK sa do 1. roka štúdia nezapisuje. Táto tendencia sa prejavila aj v roku 2017. Celkovo sa na bakalárske štúdium napokon zapísalo 639 novoprijatých študentov, čo predstavuje úbytok 252 (28,3%) oproti prijatým uchádzačom. Aj tento rok sa teda prejavil zhruba tretinový úbytok prijatých, avšak celkovo sme naplnili obvyklú kapacitu novoprijatých študentov na bakalársky stupeň štúdia.

Na magisterské štúdium ako pokračujúci stupeň bakalárskeho štúdia ponúkala FiF UK v roku 2017 spolu 75 študijných programov, z toho 22 jednodborových programov, 16 programov UAP a 37 programov PT. Plánovaný počet prijímaných uchádzačov reprezentoval celkovo 955 miest, z toho v jednodborovom štúdiu 673, v UAP 110 a v študijnom odbore PT 172 miest.

V súlade s Pravidlami prijímacieho konania na magisterské štúdium na FiF UK na akademický rok 2017/2018 fakulta prijímala na otvárané študijné programy vopred

stanovené počty uchádzačov bez vykonania prijímacej skúšky (s výnimkou študijných programov psychológia, marketingová komunikácia a muzikológia), podľa poradia zostaveného na základe hodnoty dosiahnutého váženého študijného priemeru za absolvované kurzy, predstavujúce základ bakalárskeho programu, na ktorý nadväzuje magisterský stupeň štúdia. V prijímacom konaní bolo uplatnené pravidlo, podľa ktorého v prípade tých ŠP, v ktorých prihlásený počet uchádzačov neprevýši plánovaný počet prijímaných na štúdium, budú prijatí všetci prihlásení uchádzači.

Termín podania prihlášok uchádzačov o magisterské štúdium na FiF UK bol stanovený na 30. apríl 2017. Prihlášku si podalo celkom 768 uchádzačov, porovnanie s predchádzajúcimi rokmi ukazuje, že k výraznejšej zmene v počte prihlásených na tento stupeň štúdia nedošlo (v roku 2008 bolo prihlásených 665 uchádzačov, ale išlo o prvý rok prijímania na samostatný magisterský stupeň štúdia, v roku 2009 to bolo 834, v roku 2010: 1 018, v roku 2011: 882, v roku 2012: 966, v roku 2013: 959, 2014: 953, 2015: 928, 2016: 937, 2017: 768).

Na prevažnú väčšinu ŠP sa prihlásil rovnaký alebo nižší počet uchádzačov ako bolo plánovaných. Prijímacia skúška sa konala iba z marketingovej komunikácie a psychológie, a to 20. júna 2017. Na magisterské štúdium bolo na FiF UK v akademickom roku 2017/2018 celkovo (riadne aj podmienčne) prijatých 689 uchádzačov (512 v jednodobrovom štúdiu, 126 v PT a 51 v UAP). 55 uchádzačov nesplnilo podmienku prijatia (nepredložili bakalársky diplom), definitívny počet prijatých bol 634 (470 na jednodobrové ŠP, 121 na PZ a 43 na UAP programy). Oproti celkovému plánovanému počtu počet prijatých reprezentoval 66,4%, pričom výraznejší úbytok bol pri programoch PT a UAP (56% a 59%).

Na magisterské štúdium sa prihlásili v prevažnej väčšine (68,5%) naši vlastní absolventi bakalárskeho štúdia. Nižší počet prijatých oproti plánovanému počtu (ktorý určujeme v nadväznosti na kapacitu končiacich v bakalárskom stupni štúdia) vo viacerých študijných programoch, najmä PT štúdia, signalizuje nižšiu schopnosť študentov týchto programov ukončiť včas bakalárske štúdium. Externý záujem sa týka najmä dlhodobo prítiahlivých ŠP fakulty, najmä psychológia (105), politológia (25), ale aj ŠP pedagogika (21), žurnalistika (20) a marketingová komunikácia (16). Pri vyhodnocovaní prijímacieho konania sa preukazuje diverzita študijných programov a ich obsahov na jednotlivých vysokých školách, čo komplikuje proces vyhodnocovania študijných výsledkov externých uchádzačov.

Z prijatých uchádzačov sa celkovo zapísalo 567 študentov, čo predstavovalo v prípade magisterského štúdia úbytok o 41 % oproti plánovanému počtu prijatých (o 5% vyšší ako minulý rok).

Tabuľka č. 2

**Celková štatistika prijímacieho konania na Bc. a Mgr. stupne štúdia v roku 2017**

Počet prihlásených uchádzačov	<b>2494</b>
Počet pozvaných na prijímacie skúšky	<b>1661</b>
Plánovaný počet prijatých uchádzačov	<b>1418</b>
Počet prijatých uchádzačov	<b>1636/1525*</b>
Počet zapísaných	<b>1206</b>

\*počet prijatých a prijatých podmiennečne/počet prijatých

**6.1.2 Organizácia štúdia**

Štúdium na FiF UK je organizované v duchu bolonskej štruktúry, ktorá sa začala implementovať v akademickom roku 2005/2006, kedy boli prijatí prví študenti na študijné programy bakalárskeho stupňa štúdia. Nadväzujúce magisterské študijné programy začala FiF UK v plnom rozsahu otvárať až od akademického roka 2008/2009, kedy ukončila štúdium prvá skupina absolventov bakalárskeho štúdia.

K 31. 10. 2017 mala FiF UK celkovo 3 070 študentov bakalárskeho a magisterskeho štúdia (z toho 67 zahraničných). V júli 2017 bolo na FiF UK prijatých (riadne a podmiennečne) 947 študentov do bakalárskych študijných programov, definitívny počet prijatých uchádzačov v septembri 2017 bol 891, z nich sa zapísalo do 1. roka štúdia 639 študentov. V akademickom roku 2017/2018 FiF UK otvorila štúdium v 84 bakalárskych študijných programoch a v 75 magisterských študijných programoch.

Okrem základných foriem štúdia v bakalárskych a magisterských programoch FiF UK realizuje aj viaceré formy celoživotného (ďalšieho) vzdelávania občanov (rozširujúce a rekvalifikačné štúdium, doplnujúce pedagogické štúdium, kurzy cudzích jazykov, špecializačné kurzy). FiF UK tiež ponúka absolventom magisterskeho štúdia možnosť získania titulu PhDr. a PaedDr. prostredníctvom rigorózneho pokračovania v akreditovaných magisterských študijných programoch uskutočňovaných v rámci 23 študijných odborov. Pre zahraničných študentov poskytuje FiF UK kurzy slovenčiny ako cudzieho jazyka a semestrálne kurzy z vybraných disciplín v angličtine.

V ostatných rokoch sa prejavuje zmena v štruktúre štúdia na FiF UK z hľadiska pomeru jednodborového, prekladateľského a učiteľského štúdia. Z dlhodobého hľadiska

došlo v uplynulých rokoch k zastaveniu prudkého prepadu záujmu o učiteľské štúdium, v ktorom sa stabilizovali počty študentov, vo zvýšenej miere je FiF UK schopná uspokojiť relatívne vysoký a rastúci záujem o dvojšpecializačné štúdium prekladateľstva a tlmočníctva. 74% študentov FiF UK v súčasnosti študuje na programoch jednodborového štúdia.

Tabuľka č. 3

**Pomery počtu študentov podľa jednotlivých oblastí štúdia**

Typ štúdia	Podiel študentov			
	2014	2015	2016	2017
Jednodborové štúdium	77%	76%	75%	74%
Prekladateľstvo a tlmočníctvo	16%	17%	18%	19%
Učiteľské štúdium	7%	7%	7%	7%

Udržiavanie každoročného počtu prijímaných študentov na úrovni cca 900 študentov sa javí ako jedna z ciest dosiahnutia optimálnej miery financovania FiF UK smerovaním k úrovni ministerstvom definovaných noriem v pomere počtu učiteľov a študentov (v súčasnosti v celofakultnom priemere cca 1:15,38). Jasne si však uvedomujeme, že tento trend spolu s objektívnou skutočnosťou existencie veľkého počtu humanitne orientovaných fakúlt na Slovensku vedie k znižovaniu priemernej kvality študentov, zvyšovaniu záťaže učiteľov a nevyhnutne aj k znižovaniu úrovne vzdelávania.

V súvislosti s vyhodnotením doterajších skúseností pri aplikácii bolonskej štruktúry štúdia (kvalita prichádzajúcich absolventov stredných škôl, nadväznosť programov 1. a 2. stupňa, potreba, resp. možnosť „vertikálnej“ mobility – teda prijímanie absolventov bakalárskeho štúdia z iných škôl či programov na magisterské štúdium na FiF UK) vedenie fakulty iniciovalo diskusiu o tom, či katedry pociťujú potrebu predefinovať podobu, resp. obsah existujúcich študijných programov. Takáto alternatíva vyvstala o. i. aj v nadväznosti na už viackrát otvorenú otázku perspektívnej integrácie odborne príbuzných katedier s cieľom dosiahnuť lepší synergický efekt z hľadiska vedecko-výskumných aktivít a projektov. Tento trend by napríklad mohol byť impulzom ku kreovaniu „integrovanejších“ bakalárskych programov, na ktoré by nadväzovali viaceré doterajšie špecializované magisterské programy. Prvé prípravné kroky a diskusia k vytvoreniu integrovaných bakalárskych programov pre oblasť cudzích jazykov sa realizovali v akademickom roku 2011/2012, pokračovali v akademickom roku 2012/2013 a vyvrcholili v zimnom semestri akademického roka 2013/2014 kreovaním nového



študijného programu slovanské štúdiá, ktorý integruje doterajšie „malé“ slovanské filológie realizované na katedre slovanských filológií (bulharčina, chorvátčina, poľština) a dopĺňa ich o štúdium ďalších slovanských jazykov (srbčina, slovinčina). K podobnému integračnému kroku pristúpila aj katedra východoázijských štúdií, kde došlo k vytvoreniu nového areálovo koncipovaného študijného programu východoázijské štúdiá, ktorý integruje doteraz tri samostatné filológie (čínština, japončina a kórejščina) do jedného študijného programu. Inovácie v oblasti štúdia cudzích jazykov, najmä posilnenie areálovej koncepcie jazykového vzdelávania a modernizácia a inovácia spoločného základu prekladateľsko-tlmočnickeho štúdia (s akcentom na praktické zložky prekladateľsko-tlmočnickej prípravy) boli uvedené do praxe od zimného semestra 2015/2016 v súvislosti s ukončením procesu komplexnej akreditácie v roku 2015. Dúfame, že tieto inovácie prinesú väčšiu atraktivitu jazykovo orientovaných študijných programov poskytovaných na FiF UK. V priebehu zimného semestra 2015 sa opakovane otvorila diskusia o potrebe inovácie štruktúry študijných programov najmä na bakalárskom stupni, ktorej výsledkom bola dohoda o kreovaní medziodborových študijných programov, ktoré boli následne v roku 2016 podané do akreditácie, úspešne akreditované a v akademickom roku 2017/2018 boli prvý krát v ponuke otváraných bakalárskych študijných programov na akademický rok 2018/2019. Cieľom tejto inovácie je nie len zatriktívnenie jestvujúcej ponuky študijných programov na FiF UK a výraznejšie presadenie sa v konkurencii veľkého množstva humanitne orientovaných fakúlt, ale predovšetkým skvalitnenie štúdia a plnohodnotnejšie využitie vedecko-pedagogického potenciálu, ktorým fakulta disponuje.

Z hľadiska vertikálnej mobility zásadnejšie problémy na FiF UK nie sú, väčšina katedier má už vlastnú skúsenosť so študentmi magisterského štúdia, ktorí ukončili bakalársky stupeň na inej vysokej škole. Niektoré katedry zvažujú možnosť otvoriť vertikálnu mobilitu pre absolventov bakalárskeho štúdia z príbuzných odborov.

### **6.1.3 Akreditácia študijných programov**

V priebehu roku 2017 fakulta realizovala študijné programy na bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni štúdia, ktoré majú priznané akreditačné práva a sú poskytované v súlade s platnou legislatívou. S Akreditačnou komisiou fakulta v priebehu roku 2017 riešila iba parciálne otázky súvisiace so zmenami garantov (resp. spolugarantov), ktoré Akreditačná komisia odsúhlasila v súlade s návrhmi Filozofickej fakulty UK: novým spolugarantom študijného programu politológia na 3 stupni (v dennej

i externej forme) a spolugarantom v študijnom odbore politológia – habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov sa stal prof. Jozef Batora, PhD.; novým spolugarantom v študijnom programe anglický jazyk a kultúra v kombinácii (1. a 2. stupeň), spolugarantom v študijnom programe všeobecná jazykoveda (3. stupeň) v dennej aj externej forme a spolugarantom v študijnom odbore všeobecná jazykoveda – habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov sa stal doc. PhDr. Daniel Lančarič, PhD.; novým spolugarantom v študijnom programe masmediálne štúdiá (3. stupeň) v dennej aj externej forme a spolugarantom v študijnom odbore masmediálne štúdiá – habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov sa stal prof. Michal Chabada, PhD.

V máji 2017 fakulta predložila Akreditačnej komisii žiadosť o schválenie študijných programov grécky jazyk a kultúra (1. a 2. stupeň) a latinský jazyk a kultúra (1. a 2. stupeň). Tieto programy doteraz Akreditačná komisia neschválila.

S cieľom zatriktívniť štúdium na Filozofickej fakulte UK sme roku 2016 pristúpili k akreditácii medziodborových študijných programov na 1. stupni štúdia. Akreditačná komisia v priebehu roku 2017 schválila akreditáciu 19 nových študijných programov. Tieto nové študijné programy bakalárskeho stupňa bude Filozofická fakulta UK realizovať od akademického roka 2018/2019.

#### **6.1.4 Obsah, metódy a podmienky štúdia**

Pracovníci FiF UK intenzívne a permanentne sledujú najnovšie výsledky dosahované v jednotlivých vedných odboroch, ale zároveň sami svojimi výskumnými aktivitami významnou mierou prispievajú k ich rozvoju. Zdroje a spôsoby implementácie nových vedeckých, metodologických a metodických poznatkov do pedagogického procesu na FiF UK možno rozdeliť do štyroch kategórií:

##### *1. Riešenie vlastných vedecko-výskumných úloh a projektov.*

Prevažná väčšina pracovníkov fakulty participuje na riešení výskumných projektov národného či medzinárodného rangu. Dosiahnuté výsledky vyučujúci v sledovanom období priebežne implementovali do výučby príslušných kurzov a publikované výsledky v podobe monografií, učebníc, vysokoškolských skrípt, vedeckých štúdií a odborných článkov sú súčasťou študijnej literatúry.

Prepojenie vlastnej vedeckej činnosti pracovníkov FiF UK s výučbou sa realizuje dvoma základnými spôsobmi:

a) v rámci základných (povinných) kurzov, resp. povinne voliteľných a výberových predmetov, ktoré tvoria podstatnú časť bakalárskych a magisterských študijných programov realizovaných na FiF UK.

b) vo forme zadávania tém bakalárskych, magisterských a doktorandských prác súvisiacich s riešením výskumných úloh. Na viacerých katedrách platí, že až 50% záverečných prác sa viaže na riešené výskumné projekty.

## *2. Pozývanie odborníkov z praxe a externých učiteľov.*

Podľa svojich finančných možností katedry pozývajú prednášať odborníkov z praxe a externých učiteľov, ktorí oboznamujú študentov s výsledkami svojich dlhoročných skúseností, resp. s výsledkami svojich najnovších výskumov. Ďalším (fakultou neplateným) zdrojom obohacovania ponuky prednášok sú úzke kontakty FiF UK (najmä filologických katedier) so zahraničnými veľvyslanectvami a zastupiteľstvami. Zo strany týchto inštitúcií je veľký záujem o spoluprácu, najmä formou jednorazových hosťovských prednášok (profesorov z univerzít, filozofov, reprezentantov európskych kultúrnych inštitúcií, spisovateľov) a každý akademický rok sa na pôde FiF UK konajú viaceré takéto podujatia.

## *3. Spolupráca s partnerskými inštitúciami a organizáciami príbuzného vedeckého alebo profesijného zamerania.*

Spolupráca tohto druhu dáva implementácii nových poznatkov do pedagogickej praxe nevyhnutný porovnávací rozmer – katedry udržiavajú kontinuálne kontakty a spolupracujú na vedeckých projektoch s partnerskými pracoviskami SAV (napr. s Jazykovedným ústavom Ľudovíta Štúra, Historickým ústavom, Ústavom etnológie, Ústavom svetovej literatúry, Filozofickým ústavom SAV a pod.). Sem možno zaradiť aj kontakty na odborné stavovské organizácie a zväzy reprezentujúce inštitucionálnu základňu odbornej praxe – archívy, knižnice, múzeá, galérie, výskumné ústavy, vedecké spoločnosti, profesijné združenia a pod. V medzinárodnom kontexte pedagogickú prax jednoznačne obohacuje komunikácia s partnerskými katedrami v zahraničí, účasť na projektoch tvorby spoločných (koordinovaných) učebných plánov, resp. na výskumných projektoch, ktorých cieľom je definovanie optimálneho obsahu študijných programov v danom študijnom odbore.

## *4. Realizácia praktickej časti výučby alebo praxeologických seminárov na renomovaných pracoviskách.*

Pre viaceré katedry kultúrno-historického zamerania je významným zdrojom implementácie nových poznatkov do pedagogického procesu možnosť realizovať

praktickú časť výučby alebo praxeologické semináre na renomovaných pracoviskách. Zástož týchto aktivít v pedagogickom procese je však minimálne z hľadiska ich financovania z centrálnej úrovne MŠVVaŠ SR nedocenený. Účasť na tomto druhu kurzov je pre študentov povinná, FiF UK však v rozpočte získala prostriedky na odborné praxe naposledy v roku 2007. Katedry často riešia financovanie týchto aktivít priamou spoluprácou so starostami obcí, kde poslucháči robia povinnú (terénnu) prax, umiestnenie študenta v inštitúcii nezriedka stojí na dobrovoľnej kolegiálnej spolupráci riaditeľov a jednotlivých pracovníkov. Najčastejšie si praxe/exkurzie financujú sami študenti.

Za implementáciu nových poznatkov do pedagogického procesu sú zodpovední garanti jednotlivých študijných programov, ktorí majú na starosti obsahovú náplň štúdia. Existujúce študijné programy sa priebežne aktualizujú v duchu najnovších vedeckých a odborných poznatkov z daného odboru. FiF UK sa snaží vyhovieť požiadavkám vyplývajúcim zo zmien na trhu práce a ponúkať študijné programy, ktoré by v existujúcom silne konkurenčnom univerzitnom vzdelávacom prostredí mohli prilákať väčší počet záujemcov o štúdium.

FiF UK realizuje viacero študijných programov bakalárskeho, magisterského i doktorandského stupňa štúdia, ktoré nemajú paralelu na iných slovenských univerzitách. Patria medzi ne najmä študijné programy v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (arabský jazyk a kultúra, bulharský jazyk a kultúra, holandský jazyk a kultúra, chorvátsky jazyk a kultúra, portugalský jazyk a kultúra, rumunský jazyk a kultúra, švédsky jazyk a kultúra, fínsky jazyk a kultúra), študijné programy v študijnom odbore orientálne jazyky a literatúry (východoázijské štúdiá so špecializáciami čínsky jazyk, japonský jazyk, kórejský jazyk), cudzie jazyky a kultúry (nederlandistika), slovanské jazyky a literatúry (ruské a východoeurópske štúdiá, bakalársky študijný program v anglickom jazyku stredoeurópske štúdiá, od akademického roka 2015/2016 aj spoločný magisterský študijný program štyroch stredoeurópskych univerzít stredoeurópske štúdiá) ale aj niektoré študijné programy nefilologického štúdia (archívniectvo a pomocné vedy historické).

V záujme udržania týchto študijných programov, ktorých realizácia je vzhľadom na nižší počet študentov finančne veľmi náročná, FiF UK každoročne využíva možnosť uchádzať sa s podporou rektora UK o pridelenie prostriedkov na ich zabezpečenie z úrovne MŠVVaŠ SR v rámci rozpočtových špecifik. Zároveň však mobilizuje svoje rezervy a dotuje uskutočňovanie týchto programov aj formou vnútrofakultnej solidarity. Pritom však vyvíja tlak aj na zabezpečenie ich samofinancovania skvalitňovaním

kvalifikačnej štruktúry pracovníkov príslušných katedier, zvyšovaním ich vedeckých a publikačných výkonov (v prípade nízkeho počtu študentov alebo nie každoročného otvárania študijného programu), resp. zvyšovaním počtu prijímaných študentov alebo skracovaním periodicity otvárania študijných programov (tam, kde je to vzhľadom na záujem uchádzačov možné bez toho, aby utrpela kvalita vzdelávacieho procesu).

V rámci študijných odborov orientovaných na národné reálie a tradície FiF UK rozvíja viacero vedných oblastí a poskytuje celý rad študijných programov na všetkých stupňoch štúdia (archeológia, archívniectvo a pomocné vedy historické, etnológia, muzeológia, slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a kultúra ako prekladateľsko-tlmočnicke štúdium, slovenské dejiny, ale sčasti aj muzikológia, dejiny výtvarného umenia a pod.).

Vzhľadom na prioritné „zakorenenie v slovenskom prostredí“ a dominantný význam týchto odborov predovšetkým pre slovenskú kultúru by ich ďalšiemu rozvoju určite prospelo, keby sa ich národné špecifikum v relevantnej miere bralo do úvahy aj pri posudzovaní charakteru ich vedeckých a publikačných výstupov, ktoré dozaista nemôžu mať rovnako široký impakt ako vedné odbory so všeobecným charakterom. V opačnom prípade sa totiž devaluje nielen hodnota neraz celoživotnej práce konkrétnych pracovníkov, ale aj úloha a význam týchto disciplín v procese národného sebapoznávania i poznania Slovenska v rámci medzinárodného kultúrneho dialógu. V tomto vidíme – najmä v kontexte súčasných scientometrických trendov – najväčší hendikep rozvoja danej skupiny študijných odborov a zároveň aj najväčšiu výzvu pre FiF UK a univerzitu na dosiahnutie nápravy súčasného stavu.

### ***6.1.5 Zabezpečenie pedagogického procesu***

Pedagogický proces zabezpečuje FiF UK vo výučbových priestoroch v budovách na Gondovej, Múzejnej a Štúrovej ulici a na Šafárikovom námestí. V budove na Gondovej ulici sú situované pracoviská katedier: anglistiky a amerikanistiky, archeológie, dejín výtvarného umenia, estetiky, etnológie a muzeológie, germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky, jazykov, klasickej a semitskej filológie, maďarského jazyka a literatúry, muzikológie, pedagogiky a andragogiky, psychológie, romanistiky, rusistiky a východoeurópskych štúdií, slovanských filológií, slovenského jazyka, slovenskej literatúry a literárnej vedy, na Múzejnej ulici katedry knižničnej a informačnej vedy, politológie a východoázijských štúdií, na Štúrovej ulici katedry kulturológie, marketingovej komunikácie, porovnávacej religionistiky a žurnalistiky a na Šafárikovom

námestí katedry archívnictva a pomocných vied historických, filozofie a dejín filozofie, logiky a metodológie vied, slovenských dejín, sociológie a všeobecných dejín.

Výučba študijných programov sa realizuje v 95 učebniach, z ktorých je 67 učebni vybavených projekciami a 16 učebni interaktívnymi tabuľami. Učitelia majú k dispozícii ďalších 119 prenosných dataprojektorov. Z celkového počtu učebni je šesťnásť s kapacitou od 40 do 120 miest, zostávajúce učebne s kapacitou do 40 miest užívajú menšie študijné skupiny. Podľa zamerania študijných programov sa pedagogický proces uskutočňuje vo všeobecných učebniach a v špecifických výučbových priestoroch, ktorými sú špecializované učebne orientované na výučbu aplikovaných psychologických disciplín s nadštandardným vybavením pre poradenskú, klinickú a školskú psychológiu, dendrochronologické laboratórium, zbierka archeologických nálezov na výučbu archeologických a historických študijných programov, spoločenskovedné laboratórium Centra excelentnosti pre spoločenské inovácie Univerzity Komenského, Slovenský archív sociálnych dát (SASD), učebňa pre konzekutívne tlmočenie, špecializované učebne pre simultánne tlmočenie, počítačové učebne, rozhlasové štúdio pri katedre žurnalistiky, multimediálna učebňa a hudobno-akustické štúdio.

Postupne sa rozširuje využívanie softvérových produktov typu Learning Management System na realizáciu výučby vo forme e-learningu. Určitú popularitu si získal voľne šírený softvér Moodle, ktorý bol nainštalovaný na serveri FiF UK a v uplynulom období v ňom bolo pripravených a realizovaných niekoľko kurzov (najmä na katedre knižničnej a informačnej vedy, politológie, Studia Academica Slovaca – centre pre slovenčinu ako cudzí jazyk a ďalších), pričom vo väčšine z nich je elektronická forma koncipovaná skôr ako doplnková forma tradičnej kontaktnej výučby.

Po implementácii nového akademického informačného systému AIS2 v akademických rokoch 2009/2010 a 2010/2011 FiF UK naplno využíva všetky funkcionality tohto systému, ktorý sa priebežne aktualizuje a modernizuje. V letnom semestri 2016/2017 sa v systéme uskutočnili aktualizácie ponuky predmetov, prípravy študijných plánov na nasledujúci akademický rok, príprava podkladov na tvorbu rozvrhu s následnou realizáciou komplexného rozvrhu hodín pre celú FiF UK na akademický rok 2017/2018 a evidencia spojená s realizáciou štátnych skúšok. V zimnom semestri 2017/2018 sa v systéme už po deviaty raz uskutočnil zápis študentov do nového akademického roka (vrátane zápisu predmetov a zápisu na rozvrh hodín), vytvorenie ponuky záverečných prác a všetky postupy, ktoré súvisia s vypisovaním termínov hodnotenia a zápisom hodnotení predmetov učiteľmi fakulty. Funkcionality systému sa

plne využili aj v procese prípravy výstupov potrebných v rámci komplexnej akreditácie, v priebehu roka 2016 pri príprave akreditácie medziodborových študijných programov a v priebehu roka 2017 aj pri akreditáciách študijných programov, ktorým končia priznané práva k 31. 8. 2018. V systéme sa vytvárali odporúčané študijné plány a editovali nové podoby informačných listov, ktoré tvorili povinné prílohy jednotlivých žiadostí o priznanie práv realizovať študijné programy v jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Zároveň sa od roku 2014 naplno prešlo aj k administrácii študijnej časti doktorandských študijných programov prostredníctvom systému AIS2. Používanie systému nie je bezproblémové, užívatelia sa sťažujú najmä na jeho komplikovanosť a slabú užívateľskú prítulnosť. Priebežné aktualizácie systému, ako aj zohľadňovanie pripomienok jeho používateľov (najmä zo strany pracovníkov študijného oddelenia, fakultného administrátora, členov rozvrhovej komisie a študijných poradcov katedier), prispievajú k jeho postupnému vylepšovaniu a k zvyšovaniu jeho užívateľského komfortu.

#### **6.1.6 Výsledky vzdelávania**

Štruktúra študijných programov s ohľadom na pomer povinných, povinne voliteľných a výberových kurzov bola už od ich prvotného koncipovania v rokoch 2003 a 2004 postavená v duchu vtedajších odporúčaní kreditového systému štúdia, teda približne v pomere 60:20:20. V tomto zmysle nedošlo k významnejším zmenám ani v štruktúre programov predložených na schválenie v rámci poslednej komplexnej akreditácie v roku 2015. V bakalárskych študijných programoch, vzhľadom na pragmatickejšiu orientáciu štúdia a potrebu naučiť študentov základné poznatky z odboru, bol tento pomer mierne posunutý v prospech povinných predmetov (najmä v úvodnom roku štúdia); naopak, v magisterských študijných programoch je voliteľnosť a výber individuálnej cesty štúdia umocnený v priemere nižším zastúpením povinných predmetov.

Toto konštatovanie neplatí celoplošne pre všetky katedry a študijné programy. Čím je katedra väčšia, čím má viac študentov a pedagógov, tým je zastúpenie povinne voliteľných a výberových predmetov výraznejšie. Naopak, v prípade malých odborov, teda tých, ktoré neotvárajú študijné programy každý rok a ktoré majú k dispozícii 3 – 4 pedagógov, je ponuka výberových predmetov – s ohľadom na pracovnú záťaž učiteľov i potrebu zvládnutia základných disciplín programu – nižšia (ide najmä o niektoré špecializácie v rámci prekladateľstva a tlmočníctva).

Širšia ponuka povinne voliteľných a výberových predmetov v rámci študijného programu pochopiteľne umožňuje vyučujúcemu pracovať so študentmi v menších

skupinách a s výraznejším podielom interaktivity. Cieľom je pripraviť našich absolventov tak, aby sa mohli uplatniť v širšom priestore na trhu práce. V súlade s týmto cieľom FiF UK zavádza do učebných programov viaceré kurzy aplikovaných disciplín (etika, rodové štúdiá, manažment, dramaturgia, tvorivé písanie pre učiteľov, akademické písanie, editorstvo a redakčná prax atď.), prehľbuje sa snaha kultivovať v študentoch analytické schopnosti, rozvoj kritického myslenia, prácu s informáciami a dokumentmi, rozvoj znalostí anglického jazyka a práce s PC a internetom.

Katedra jazykov FiF UK zabezpečuje jazykovú prípravu, ktorá predstavuje taktiež jednu z dôležitých ciest pri dosahovaní flexibility a uplatniteľnosti absolventov. V súlade so zvyšujúcimi sa nárokmi trhu práce sa zameriava na realizáciu medzinárodného programu vyučovania, skúšania a testovania cudzích jazykov UNiCert na úrovni C1 podľa Európskeho referenčného rámca, ktorý je zaradený do ponuky od akademického roka 2006/2007.

Jednotlivé katedry FiF UK v súlade so zákonom o vysokých školách pravidelne vyhodnocujú priebeh a výsledky štátnych skúšok. V priebehu roka 2017 ukončilo štúdium na FiF UK v jednotlivých termínoch realizácie štátnych skúšok 1 049 absolventov, z toho 561 na bakalárskom stupni štúdia. S vyznamenaním ukončilo svoje štúdium na bakalárskom stupni 49 absolventov, na magisterskom stupni 98 absolventov. 7 absolventov získalo akademickú pochvalu rektora UK za vynikajúce študijné výsledky a 12 cenu rektora UK za vynikajúcu diplomovú prácu.

Pracovné uplatnenie absolventov je ďalším významným kritériom napĺňania spoločenskej funkcie vzdelania, najmä v prípade vzdelávacích inštitúcií, ktoré sú podporované z verejných zdrojov. Požiadavka adekvátnej profesijnej prípravy našich študentov pre meniace sa potreby spoločenskej praxe je dôležitou výzvou a ambíciou fakulty. Identifikáciu potrieb spoločenskej praxe a následne primeranej profesijnej prípravy je možné zabezpečiť viacerými cestami, pričom jednou z najefektívnejších je mapovanie uplatnenia sa absolventov na trhu práce. V roku 2017 FiF UK realizovala prieskum absolventov zameraný na mieru ich zamestnanosti/nezamestnanosti za celú fakultu ako aj v skupinách odborov. Prieskum identifikoval aj sektory a oblasti, v ktorých naši absolventi nachádzajú svoje uplatnenie, a zodpovedal aj na otázky ohľadom primeranosti obsahu štúdia k potrebám pracovného uplatnenia absolventov. Ako metóda získavania údajov bol použitý anonymný online dotazník rozdelený na viaceré tematické okruhy (základné údaje o type absolvovaného štúdia, sociodemografické charakteristiky, prácu počas štúdia, okolnosti týkajúce sa nástupu na trh práce, súčasnú pracovnú situáciu a



subjektívne hodnotenie štúdia). Objektom výskumu bol absolventský ročník 2016, teda všetci absolventi, ktorí v kalendárnom roku 2016 ukončili svoje štúdium na magisterskom stupni štúdia. Zber údajov sa uskutočnil v mesiacoch august a september 2017. Výsledky prieskumu ukazujú pomerne vysokú mieru úspešnosti absolventov pri získavaní zamestnania. Až 72,9% respondentov bolo v čase prieskumu zamestnaných na pracovnú zmluvu. Skúsenosť s evidenciou na úrade práce malo 51,2%, (v priemere však išlo len o krátke obdobie 3,9 mesiaca) a 71% respondentov hodnotilo svoj nástup na trh práce ako bezproblémový. Z hľadiska využívania znalostí a zručností nadobudnutých štúdiom prieskum ukázal ich priemerné využívanie v aktuálnom zamestnaní, pričom znalosti nadobudnuté štúdiom v najväčšej miere využívajú absolventi prekladateľsko-tlmočnických programov, za nimi nasledujú absolventi učiteľských programov, kým absolventi jednodoborových programov ich využívajú v menšej miere. Vo všeobecnosti sa ukázalo, že naši absolventi nečelia významným problémom pri nástupe na trh práce, viac ako tretina sa uplatňuje v rámci svojho odboru a väčšina z nich sa zamestná do troch mesiacov od ukončenia štúdia. Z nadobudnutých vedomostí a zručností si cenia najmä odborné teoretické poznatky a tiež tie praktické zručnosti, ktoré by v záujme zlepšenia ich uplatniteľnosti na trhu práce navrhovali v priebehu štúdia posilniť a doplniť.

Napriek vyššie uvedeným zisteniam treba s kritériom uplatnenia absolventov v praxi narábať opatrne, nakoľko vzdelanie má nielen inštrumentálnu funkciu prípravy na konkrétne povolanie a prácu, ale plní aj všeobecno-kultivačnú funkciu. Vzdelanie je predpokladom nadobudnutia nielen úzko chápanej kvalifikácie s priamym uplatnením získaných vedomostí a zručností na trhu práce, ale umožňuje kultivovať, v súčasnosti veľmi dôležitú, kompetenciu adaptability pracovnej sily. Táto je, predovšetkým v oblasti spoločenských a humanitných disciplín, formovaná na základe širšieho portfólia schopností rozumieť svetu okolo nás a analyticky a kriticky ho reflektovať. Navyše do všeobecnej kultivačnej funkcie spoločenských a humanitných vied určite patrí aj pestovanie odborov, ktoré sú súčasťou kultúrneho dedičstva a rozvoja národnej kultúry.

Tabuľka č. 4

**Počet interných učiteľov FiF UK v rokoch 2013 – 2017**

	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Profesori	42	42	42	47	45
Docenti	67	73	77	70	73
Odborní asistenti	136	140	144	146	141
Asistenti	-	-	-	-	-
Lektori	19	22	22	24	25
<b>S p o l u</b>	<b>263</b>	<b>264</b>	<b>277</b>	<b>285</b>	<b>284</b>

Tabuľka č. 5

**Počet externých učiteľov FiF UK v r. 2013 – 2017**

<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
38	18	6	22	14

Tabuľka č. 6

**Počet študentov zapísaných do 1. ročníka v rokoch 2013 – 2017 (Bc. a Mgr. štúdium)**

	<b>2013</b>		<b>2014</b>		<b>2015</b>		<b>2016</b>		<b>2017</b>	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.
Slov. št. obč.	876	651	877	591	782	575	692	619	616	553
Cudzí št.prísl.	8	7	14	9	12	17	15	12	23	14
<b>S p o l u</b>	<b>884</b>	<b>658</b>	<b>891</b>	<b>600</b>	<b>794</b>	<b>592</b>	<b>707</b>	<b>631</b>	<b>639</b>	<b>567</b>

Tabuľka č. 7

**Celkový počet študentov v r. 2013 – 2017 (Bc. a Mgr. štúdium)**

	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Slov. št. obč.	3593	3628	3443	3180	3003
Cudzí št. prísl.	38	78	51	65	67
<b>S p o l u</b>	<b>3631</b>	<b>3706</b>	<b>3494</b>	<b>3245</b>	<b>3070</b>

Tabuľka č. 8

**Počet študentov DPŠ a rozširujúceho štúdia v r. 2013 – 2017**

	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Dopl. ped. št.	91	89	69	64	98
Rozširujúce št.	0	0	0	0	0
<b>S p o l u</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>69</b>	<b>64</b>	<b>98</b>

Tabuľka č. 9

**Počet absolventov v r. 2013 – 2017 (Bc. a Mgr. štúdium)**

<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
1212 (658 Bc.)	1146 (574 Bc.)	1149 (551 Bc.)	1189 (659 Bc.)	1049 (561 Bc.)

Tabuľka č. 10

**Počet obhájených rigorózných prác v r. 2013 – 2017**

	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Slov. št. obč.	7	13	16	11	9
Cudzí št. prísl.	1	4	3	3	0
<b>S p o l u</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>9</b>

Tabuľka č. 11

**Počet prihlásených na štúdium v r. 2013 – 2017 (Bc. štúdium)**

	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Počet prihlásených	2896	2532	2134	1982	1726
Počet prijatých – slov. št. obč.	1263	1271	1122	1028	860
Novozapísaní – slov. št. obč.	876	877	782	692	616
Zapísaní cudzí št. prísl.	8	14	12	15	23
Počet novozapísaných	884	891	794	707	639

Tabuľka č. 12

**Počet otváraných študijných programov v r. 2013 – 2017**

<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
60	77	67	72	84

Tabuľka č. 13

**Počet akreditovaných študijných programov FiF UK po komplexnej akreditácii**

<b>Stupeň</b>	<b>akredito- vané</b>	<b>z toho</b>			
		<b>UAP (v komb.)</b>	<b>OPT (v komb.)</b>	<b>jednood- borové</b>	<b>aj externá forma</b>
Bc	53	8	17	28	0
Mgr	50	9	17	24	0
PhD	53	0	0	26	27
<b>S p o l u</b>	<b>156</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>78</b>	<b>27</b>

### 6.1.7 Motivačné štipendiá

Na základe pravidiel definovaných v štipendijnom poriadku FiF UK a v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR i s príslušným metodickým usmernením FiF UK vyplatila v prvej polovici roka 2017 (za letný semester akademického roka 2016/2017) prostriedky na motivačné (prospechové) štipendium 312 študentom 1. – 5. roka štúdia v celkovom objeme 83 840 €. V druhom polroku roka 2017, vychádzajúc zo študijných výsledkov v akademickom roku 2016/2017, bola vyplatená prvá časť motivačného (prospechového) štipendia na akademický rok 2017/2018 191 študentom 2. – 3. roka bakalárskeho stupňa štúdia a 2. roka magisterského stupňa štúdia v objeme 56 970 €. Menný zoznam študentov, ktorým bolo toto štipendium priznané, bol zverejnený na webovom sídle FiF UK. Štipendium bolo priznané tým študentom, ktorí za sledované obdobie dosiahli v jednotlivých študijných odboroch vážený študijný priemer, ktorý bol stanovený tak, aby počet priznaných motivačných štipendií zodpovedal približne 10% počtu študentov príslušného študijného odboru.

Ďalej FiF UK v roku 2017 vyplatila študentom mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov v úhrnej sume 27 769,97 €. Mimoriadne motivačné štipendium vo výške 20 – 1000 € bolo priznané 111 študentom. Ďalším 62 študentom bolo priznané mimoriadne štipendium vo výške 50 – 200 € v súvislosti s účasťou vo fakultnom kole študentskej vedeckej a odbornej konferencie na FiF UK a umiestnením sa na jednom z prvých troch miest v odbornej sekcii (úhrnom 8701 €).

Okrem toho fakulta vyplatila v danom období motivačné štipendiá priznané rektorom UK za mimoriadne kvalitnú diplomovú prácu a za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia 17 študentom vo výške 132 – 297 € (v celkovej výške 2970 €) a pri príležitosti medzinárodného dňa študentstva 4 študentom v celkovej výške 1460 €.

Tabuľka č. 14

#### Motivačné štipendiá pridelené z dotácie MŠVVaŠ SR a vlastných zdrojov FiF UK (štipendijný fond) v r. 2013– 2017

	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Prospechové štipendium</b>	€	€	€	€	€
Počet štipendií	567	561	565	536	502
Suma	174 320	119 475	114 971	144 123	145 240
<b>Mimoriadne štipendium</b>	€	€	€	€	
Počet štipendií	150	139	192	142	173
Suma	20 555	20 238	28 625	25 534	27 769,97

## 6.2 *Oblasť vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia*

### 6.2.1 *Oblasť vedeckovýskumnej činnosti*

Vedecký výskum na FiF UK sa uskutočňuje v širokom spektre vedných odborov a realizujú ho ako tvoriví jednotlivci (pedagógovia, výskumní pracovníci, doktorandi a na bazálnej úrovni aj študenti 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia) tak aj vedecké tímy (na fakultnej alebo medziinštitucionálnej úrovni). Vedecký výskum sa zameriaval najmä na vedy humanitné (psychológia, filozofia, logika, vedy o kultúre a umení, jazykoveda, literárna veda, translitológia, areálové štúdiá a pod.), spoločenské (napr. politológia, sociológia), historické a pedagogické (pedagogika, andragogika).

Z hľadiska *kvality* sa hodnotenie opiera o výsledky akreditácie z roku 2015, ktorá v troch oblastiach vyhodnotila výsledky ako veľmi dobré (historické vedy a etnológia: A, spoločenské a behaviorálne vedy: A-, humanitné vedy A-), len výsledky v oblasti pedagogických vied (pedagogika, andragogika) naznačujú väčšie rezervy (hodnotenie B-). Okrem celkového hodnotenia vedných odborov identifikovala Akreditačná komisia špičkové vedecké tímy na slovenských univerzitách a vysokých školách, a to v rámci dvoch výziev, pričom prvá výzva sa realizovala v roku 2015 a druhá v roku 2017. Celkový počet excelentných tímov identifikovaných v rámci obidvoch výziev je 54 (prvá výzva – 37, druhá výzva – 17), pričom na Univerzite Komenského pôsobí až 26 týchto tímov (prvá výzva – 19, druhá výzva – 7). V tomto počte má FiF UK 5 zástupcov, pričom jeden z týchto tímov, z oblasti archeológie, pribudol v rámci druhej výzvy. Ostatné špičkové tímy, identifikované v rámci prvej výzvy, naďalej na fakulte pôsobia a svoj výskum realizujú v oblasti filozofie a logiky, jazykovedy, literárnej vedy a dejín. Celkový počet pracovníkov fakulty, ktorí patria do niektorého z týchto tímov, je 26.

Kvantitatívne aspekty vedeckej (aj pedagogickej) činnosti pracovníkov fakulty sme aj v roku 2017 monitorovali prostredníctvom auditu pracovných výkonov, a to v troch oblastiach – v pedagogickej činnosti (vzhľadom na počet kurzov, odučených hodín a počet študentov), v publikačnej činnosti (vzhľadom na počet publikovaných výstupov vybraných kategórií, so špecifickým zreteľom na publikácie v indexovaných časopisoch, cudzojazyčné publikácie a monografie) a v grantovom výkone (vzhľadom na získaný objem finančných prostriedkov a počet podaných, resp. získaných grantov). Zamestnanci fakulty tak majú k dispozícii prehľad o výkonoch za roky 2013 – 2016. Údaje za štvorročné obdobie poskytujú pomerne plastický obraz o výkonoch na fakulte v sledovaných oblastiach a navyše je pomerne spoľahlivým indikátorom trendov, vďaka

čomu sa dá využívať pri prijímaní rôznych druhov rozhodnutí na nadchádzajúce obdobia. Z týchto údajov možno napríklad zistiť nasledujúce trendy:

- mierne rastie počet publikovaných článkov v indexovaných časopisoch (CCC, WoS, resp. Scopus) – 2013: 32 (5,54% zo všetkých publikácií sledovaných kategórií); 2014: 30,79 (4,67%); 2015: 43,52 (6,58%); 2016: 44,5 (7,17%)
- mierne klesá celkový počet publikovaných výstupov sledovaných kategórií – 2013: 577,83 (priemerne 2,06 publikácie na jedného tvorivého pracovníka); 2014: 659,79 (2,35); 2015: 660,93 (2,26); 2016: 620,87 (2,10)
- mierne rastie počet tvorivých pracovníkov bez publikácie sledovanej kategórie – 2013: 71 (25,36% z celkového počtu tvorivých pracovníkov); 2014: 56 (19,93%); 2015: 63 (21,58%); 2016: 66 (22,37%)

Najmä posledný trend je pomerne znepokojivý a vzhľadom na dôležitosť publikačného výkonu fakulty pre zabezpečenie dotácií zo štátneho rozpočtu bude potrebné zvrátiť ho, a to aj nastavením prísnejších podmienok v personálnej politike fakulty.

Podobne ako v troch predchádzajúcich rokoch sme aj v roku 2017 mohli vyššiu kvalitu výskumu zabezpečovať vďaka rastúcemu objemu finančných zdrojov alokovaných na vedecký výskum. Majoritný podiel vedeckého výskumu bol realizovaný formou riešenia projektov v rámci domácich alebo zahraničných *grantových projektov*. Štruktúra všetkých získaných grantových prostriedkov je nasledujúca:

- A. Domáce granty celkovo: 1 172 461,- €, z toho
  - a) výskumné granty: 86 projektov v celkovej sume 1 153 173,- €
  - b) ostatné granty: 4 projekty v celkovej sume 19 288,- €
- B. Zahraničné granty celkovo: 411 294,- €, z toho
  - a) výskumné granty: 5 projektov v celkovej sume 145 176,- €
  - b) ostatné granty: 15 projektov v celkovej sume 266 118,- €

Prostredníctvom výskumných grantov sa teda získalo 1 298 349,- € a prostredníctvom ostatných grantov 285 406,- €. Celkové grantové prostriedky dosiahli výšku 1 583 755,- €. Finančné prostriedky získané na domáce výskumné granty tvorili 88,8% všetkých prostriedkov z výskumných grantov a 72,8% všetkých grantových prostriedkov.

Z uvedených údajov je zjavné, že grantovej aktivite pracovníkov fakulty stále dominujú *domáce výskumné granty*. Okrem toho treba zdôrazniť aj to, že sme zaznamenali pomerne výrazný medziročný nárast objemu finančných prostriedkov z domácich grantov (v roku 2016 čiastka z domácich výskumných grantov dosiahla výšku 985 644,- €, čo bolo

78% grantových príjmov). Štruktúra domácich výskumných grantov za rok 2017 je nasledujúca:

- A. APVV: 21 projektov (fakulta ako hlavný riešiteľ – 17, fakulta ako spoluriešiteľ – 4) v celkovej sume 855 314,- € (rok 2016: 16 projektov, 630 561,- €)
- B. VEGA: 59 projektov (fakulta ako hlavný riešiteľ – 51, fakulta ako spoluriešiteľ – 8) v celkovej sume 277 126,- € (rok 2016: 62 projektov, 287 169,- €)
- C. KEGA: 6 projektov (fakulta ako hlavný riešiteľ – 5, fakulta ako spoluriešiteľ – 1) v celkovej sume 20 733,- € (rok 2016: 8 714,- €)

Z hľadiska výšky dotácie a významu projektov grantové prostriedky získané z APVV zohrávajú primárnu úlohu. Spomedzi všetkých projektov podporených APVV sa 7 projektov realizovalo v rámci Všeobecnej výzvy (VV) 2012 (tieto projekty boli v roku 2017 aj ukončené), 6 projektov v rámci VV 2014, 4 projekty v rámci VV 2015 a 4 projekty v rámci VV 2016. Je potešiteľné, že pracovníci fakulty získavajú čoraz viac finančných prostriedkov práve z tejto schémy, ktorej dotácie umožňujú realizovať veľké vedecké projekty s významným dopadom a výstupmi. Významné sú aj grantové prostriedky VEGA, hoci výška dotácie na jednotlivé projekty je nižšia. Na druhej strane však ide o dôležité prostriedky na zabezpečenie riadnej realizácie vedeckého výskumu na fakultných pracoviskách. Stále však len pomerne malú úlohu hrá podpora výstupov zameraných skôr na pedagogickú oblasť, ktorú financuje KEGA.

Významné finančné prostriedky na fakultu plynuli aj prostredníctvom nevýskumných projektov, ktoré však majú nezanedbateľný vplyv aj na výskumné aktivity. Treba spomenúť predovšetkým podporu z Vyšehradského fondu, programu Erasmus+, Konfuciovho inštitútu alebo jednorazové podpory z ministerstiev či veľvyslanectiev. Pri mimofakultných grantových prostriedkoch treba konštatovať, že drvivá väčšina pochádza zo súťažných schém, v ktorých museli žiadatelia z fakulty obstať v konkurencii s inými žiadateľmi a len zlomok finančných zdrojov pochádza z darov.

Doktorandi a mladí vedeckí pracovníci fakulty mali možnosť uchádzať sa o granty UK aj v roku 2017. Žiaľ, v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi aj v porovnaní s inými fakultami univerzity (predovšetkým s Prírodovedeckou fakultou, lekáorskými fakultami a Fakultou matematiky, fyziky a informatiky) je úspešnosť žiadateľov z fakulty menšia. V roku 2017 bolo prostredníctvom grantov UK podporených 12 projektov z fakulty v celkovej sume 10 030,- € (v roku 2016 to bolo 21 projektov v celkovej sume 14 440,- € a v roku 2015 22 projektov v celkovej sume 16 530,- €). Vzhľadom na klesajúci trend počtu podporovaných žiadostí bude potrebné zlepšiť propagáciu grantov UK a zabezpečiť

prípravu kvalitnejších návrhov projektov. Získané prostriedky síce nie sú veľké, nepočítajú sa do výkonov fakulty a katedier, ale príprava projektov je veľmi jednoduchá a vhodná na „zaučenie sa“ pre doktorandov či začínajúcich odborných asistentov.

FiF UK v roku 2017 pokračovala piatym rokom aj v udeľovaní *fakultných grantov*. Tie sú určené primárne na podporu finalizovania výskumov v pokročilom štádiu s cieľom podporiť vedecké výstupy (hlavne publikácie v karentovaných časopisoch, významných monografií a vysokoškolských učebníc – primárne v zahraničí alebo v cudzích jazykoch). Kvôli striktnejším podmienkam (podmienka vrátenia financií v prípade nesplnenia sľubovaných výstupov a zmenšeniu počtu podporovaných publikácií) bolo v ostatných troch rokoch badať pokles počtu podaných žiadostí o tento typ finančného príspevku: v roku 2017 bolo podaných 19 žiadostí, pričom schválených bolo 16 žiadostí v celkovej sume 12 013,- € (2014 - 46 žiadostí / 33 podporených v sume 16 160 €; 2015 - 27 žiadostí / 21 podporených za 11 448 €; 2016 - 23 žiadostí /21 podporených za 11 650 €).

*Rezervy* má FiF UK stále v zapájaní sa do väčších európskych grantov, hoci možno s potešením konštatovať, že v roku 2017 boli (okrem dvoch projektov v rámci európskej schémy H2020, ktoré sa na fakulte riešia od roku 2016) pracovníci Katedry politológie úspešní v získaní dvoch európskych grantov v rámci schém Európa pre občanov a Rights, Equality, Citizenship.

*Celkovo* možno povedať, že tvoriví zamestnanci fakulty si uvedomujú dôležitosť získavania finančných prostriedkov na svoj výskum (ktorý zase je základným predpokladom kvalitnej univerzity). Medzi najaktívnejšie pracoviská pri získavaní výskumnej grantovej podpory patria nasledujúce katedry (v abecednom poradí): Katedra archeológie, Katedra etnológie a muzeológie, Katedra filozofie a dejín filozofie, Katedra muzikológie, Katedra politológie, Katedra porovnávacej religionistiky, Katedra psychológie, Katedra slovenského jazyka a Katedra sociológie.

Z hľadiska objemu grantových prostriedkov dominujú stále domáce APVV granty (hlavní riešitelia: doc. M. Szapuová, prof. J. Sopóci, prof. J. Bátora st., prof. J. Bartová, doc. D. Klimovský, prof. A. Heretik, prof. J. Bátora ml., dr. M. Mišík, prof. M. Homza, doc. J. Šedivý, doc. E. Láštic a ďalší). Medzi zahraničnými sú z hľadiska prestíže aj objemu najdôležitejšie granty schémy Európskej komisie (doc. V. Zvara, prof. J. Bátora ml., doc. D. Klimovský a dr. A. Világi).



Tabuľka č. 15

**Výskumné a vzdelávacie granty získané pracovníkmi a riešiteľskými kolektívami  
FiF UK v rokoch 2010 – 2017**

<b>Rok</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
7. RP EÚ/H2020	0	1	2	2	1	2	2
ESF	1	1	-	-	-	-	-
APVV/MVTS	6	4	10	12+3	14+3	12+4	17+4
z toho nové	2+1	3+1	7	0	4+2	2+1	4+0
VEGA	54	46	65	61	58	62	59
z toho nové	26	18	22	18	17	18	20
KEGA	2	1	5	8	9	4	6
Granty UK	24	20	13	15	22	21	12
Domáce granty a dary (poč/suma)		71/ 393073	92/ 615.721	90/ 813.442	93/ 876.673	96/ 985.644	88/ 1.172.461
Zahran. granty + dary (poč/suma)		14/ 250.968	14/ 146.854	13/ 248.052	19/ 184.192	20/ 277.477	20/ 411.294
Počet grantov a darov celkom	114	78	106	103	112	116	108
Ceková suma na granty zo št. zdrojov a zdrojov EÚ	<b>429.902</b>	<b>644.041</b>	<b>762.575</b>	<b>1.061.494</b>	<b>1.060.865</b>	<b>1.263.121</b>	<b>1.288.216</b>

Zabezpečovanie prostriedkov na realizáciu výskumných aktivít a publikovanie výstupov z mimofakultných zdrojov sa považuje za samozrejmé, keďže aktivita vysokých škôl v tejto oblasti je jedným z faktorov, ktoré určujú výšku dotácie z ministerstva. Na druhej strane si vedenie fakulty uvedomuje, že úspešnosť žiadostí o grantové prostriedky z domácich, ale aj zahraničných grantových schém sa bude zvyšovať, ak bude na fakulte k dispozícii kvalitné projektové centrum, ktoré môže žiadateľom o granty pomôcť s administráciou prípravy projektov. Aj s týmto cieľom bolo v roku 2017 projektové centrum posilnené o nového pracovníka.

*Budúcnosť* vedeckého výskumu naznačujú nové grantové projekty, ktoré boli podané v roku 2017. Bilancia podaných projektov je veľmi sľubná.

Domáce projekty:

- APVV: podaných 22 projektov (fakulta ako hlavný riešiteľ – 13; fakulta ako spoluriešiteľ – 9)
- VEGA: podaných 28 projektov (fakulta ako hlavný riešiteľ – 28)
- KEGA: podaných 11 projektov (fakulta ako hlavný riešiteľ – 9; fakulta ako spoluriešiteľ – 2)

- iné (dotácie Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí, Ministerstva spravodlivosti, nadácie Tatrabanky, Slovenskej sporiteľne a i.): podaných 22 projektov (fakulta ako hlavný riešiteľ – 22)

Zahraničné projekty:

- H2020: podané 2 projekty (fakulta ako spoluriešiteľ – 2)
- ERC: podaný 1 projekt (fakulta ako hlavný riešiteľ)
- Rights, Equality, Citizenship: podaný 1 projekt (fakulta ako spoluriešiteľ)
- Visegrad Grants: podaných 6 projektov (fakulta ako hlavný riešiteľ – 2; fakulta ako spoluriešiteľ – 4)
- Europe for Citizens: podané 3 projekty (fakulta ako hlavný riešiteľ – 3)
- Erasmus+ Strategické partnerstvá: podané 4 projekty (fakulta ako hlavný riešiteľ – 2; fakulta ako spoluriešiteľ – 2)
- US Embassy Small Grants: podané 2 projekty (fakulta ako hlavný riešiteľ – 2)

### **6.2.2 Publikačná činnosť**

Publikačná činnosť je najvýznamnejším výstupom vedeckej činnosti tvorivých zamestnancov a doktorandov FiF UK. Preto je potrebné dbať na to, aby každý tvorivý pracovník fakulty výsledky svojej vedeckej práce zverejňoval takýmto spôsobom a zároveň aj výstupy náležite evidoval v centrálnej databáze publikačných výstupov v Ústrednej knižnici FiF UK. Katalóg publikačných výstupov každého tvorivého pracovníka je dostupný prostredníctvom webového sídla knižnice (<http://alis.uniba.sk:9909/search/query?theme=EPC>).

Každá inštitúcia, na ktorej sa realizuje vedecký výskum, by mala mať ambíciu produkovať čo najkvalitnejšie a originálne vedecké výsledky, ktoré budú náležite recipované vo vedeckej komunite v danom vednom odbore. Túto ambíciu môže FiF UK naplňovať len v prípade, že bude podporovať publikovanie výstupov, ktoré prešli náročným, nezávislým a anonymným recenzným konaním na medzinárodnej úrovni. Recenzné konanie tohto druhu (a nie rýdzo formálne recenzné konanie, s ktorým sa žiaľ možno stretnúť pomerne často) môže významne napomôcť autorom aj autorkám vedeckých výstupov k tomu, aby publikovali skutočne hodnotné výstupy. Recenzné konanie s takýmito parametrami sa spravidla realizuje vo významných medzinárodných akademických vydavateľstvách a v renomovaných vedeckých časopisoch, ktoré sú indexované v najvýznamnejších databázach (prítomnosť časopisu v takejto databáze je známkou toho, že jeho recenzné konanie bolo preverené a potvrdené ako spoľahlivé).

Preto fakulta musí dbať na to, aby mala vybudovaný systematický prístup k zvýhodňovaniu autorov, ktorí vstupujú do ťažkého konkurenčného boja na medzinárodnej úrovni a publikujú svoje príspevky v časopisoch evidovaných v databázach CCC, WoS, resp. Scopus, prípadne v renomovaných akademických vydavateľstvách, a zároveň publikujú svoje výstupy v jazykoch, ktoré sú dostupné celosvetovej komunite vedcov z danej oblasti. Zároveň je potrebné minimalizovať pokusy o len formálne naplnenie niektorých podmienok medzinárodnosti vedeckých výstupov, ktoré možno badať najmä v súvislosti s uverejňovaním publikácií v slovenskom, resp. v medzinárodne nepoužívanom jazyku v lokálnych zahraničných (navyše neakademických) vydavateľstvách (najmä Česko, Poľsko), a to bez uskutočnenia náležitého recenzného konania. Na druhej strane je potrebné eliminovať aj prípady publikovania v tzv. predátorských časopisoch a vydavateľstvách, a to napriek tomu, že niektoré z takýchto časopisov sa úspešne etablovali aj v databáze Scopus. Jeden aj druhý prístup možno hodnotiť ako neduh, ktorý fakticky znižuje hodnotu vedeckého výskumu. To nie je cesta, ktorú by si FiF UK mohla dovoliť vybrať, pokiaľ má mať ambíciu produkovať najkvalitnejší vedecký výskum v oblasti spoločenských a humanitných vedných disciplín na Slovensku. Vedenie fakulty sa usiluje naplňať tento cieľ predovšetkým priamym finančným odmeňovaním autorov publikačných výstupov vybraných kategórií, pričom diferencovanosť váhy jednotlivých kategórií sa zohľadňuje v rozdielnej výške odmeny. Osobitne treba zdôrazniť to, že zahraničné publikácie v slovenčine sa odmeňujú rovnako ako domáce publikácie a že štúdie v predátorských časopisoch nie sú odmeňované vôbec.

Z hľadiska kvantity publikácií možno rok 2017 hodnotiť ako úspešný, keďže možno badať nárast počtu publikovaných výstupov vo viacerých kategóriách – v niektorých dokonca ide o významný nárast – v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi. Môžeme sa domnievať, že sčasti sa na tom podpísala aj skutočnosť, že individuálne publikačné výkony sa podrobne monitorujú a sú prístupné všetkým pracovníkom fakulty v podobe prehľadných tabuliek. Ďalším dôvodom je nepochybne to, že všetci pracovníci fakulty si čoraz viac uvedomujú priamu súvislosť medzi publikačnými výstupmi a finančnými prostriedkami, ktoré katedry dostávajú k dispozícii.

V tabuľke č. 16 sú zhrnuté základné ukazovatele týkajúce sa publikačnej činnosti. Osobitne potešiteľná je skutočnosť, že v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi pomerne výrazne narástol aj počet vedeckých štúdií publikovaných v indexovaných časopisoch (CCC, WoS, Scopus). Z celkového počtu 736 štúdií publikovaných v časopisoch a zborníkoch až 86 výstupov bolo uverejnených v indexovaných časopisoch, čo

predstavuje takmer 12% z uvedeného celkového počtu (2016: 605 publikácií, z toho 64 indexovaných, t. j. približne 11%; 2015: 688 publikácií, z toho 50 indexovaných, t. j. približne 7%).

Ďalším potešiteľným faktom je to, že mierne narástol počet monografií a vysokoškolských učebníc. Predovšetkým monografie treba v spoločenských a humanitných vedách považovať za dominantný prostriedok zverejňovania vedeckých výsledkov trvalejšieho charakteru. Celkový počet vedeckých výstupov monografického charakteru, a vedeckých štúdií v časopisoch a zborníkoch dosiahol v roku 2017 počet 823 (2016: 687; 2015: 750). Tieto výsledky nám dovoľujú čiastočne korigovať negatívne hodnotenie z minuloročnej výročnej správy, v ktorej sa konštatuje, že napriek nárastu počtu tvorivých pracovníkov došlo k výraznému prepadu počtu štúdií (až o 20% za roky 2014 – 2016). V roku 2017 sme sa významne priblížili k počtom relevantných typov publikácií z roku 2014. Na to, aby sme mohli tento výsledok považovať za signál nového trendu, si však budeme musieť počkať do ďalších rokov.

Treba sa pristaviť aj pri tom, že badať pomerne výrazný trend znižovania podielu publikačných výstupov doktorandov denného štúdia na celkovom počte publikačných výstupov fakulty. Tento trend je pochopiteľný, keďže od roku 2014 počet denných doktorandov klesol takmer o tretinu. Zároveň však treba uznať, že napriek tomu, že sa pomer počtu doktorandov k počtu tvorivých pracovníkov vďaka tomuto trendu pomerne výrazne znížil, percento publikačných výstupov, ktorým denní doktorandi prispeli k celkovému publikačnému výkonu fakulty, kleslo oveľa menej. To znamená, že na jedného doktoranda pripadá v konečnom dôsledku mierne väčší počet publikačných výstupov ako v predchádzajúcich rokoch.

Napokon sa môžeme zmieniť o tom, že medziročne významne narástol počet citácií na publikácie pracovníkov fakulty. Po niekoľkých rokoch postupného poklesu sme zaznamenali medziročný nárast o viac ako 500 citácií. Opäť síce nemôžeme povedať, že by išlo o zmenu trendu, na to bude potrebné dlhšie obdobie. V každom prípade nám to však pripomína dôležitosť požiadavky, aby tvoriví pracovníci publikovali citovateľné výstupy a aby si svojou kvalitou a dosahom zaslúžili reflexiu vo vedeckej komunite.

Napriek pozitívnym výsledkom naďalej pretrvávajú aj niektoré negatívne skutočnosti. Po prvé, publikovanie vedeckých štúdií v indexovaných časopisoch je dlhodobo doménou len niekoľkých katedier na fakulte. Medzi katedry, ktoré sa významne podieľajú na publikovaní v týchto kategóriách, viac-menej stabilne patria (v abecednom poradí): Katedra archeológie, Katedra etnológie a muzeológie, Katedra filozofie a dejín

filozofie, Katedra logiky a metodológie vied, Katedra politológie, Katedra psychológie a Katedra sociológie. Je však potešiteľné, že sa k nim postupne pridávajú aj ďalšie katedry. Napriek tomu máme v tomto ohľade pomerne významné rezervy, keďže v podstate pre každú vednú oblasť, ktorá sa na fakulte rozvíja, existujú vo svete indexované časopisy.

Tabuľka č. 16

**Publikačná činnosť vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov FiF UK  
v rokoch 2008 – 2017**

(v zátvorke počet publikácií, akým sa na celkovom čísle podieľali denní doktorandi)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Vedecké monografie, štúdie charakteru monografie + kapitoly v monografiách</b>	<b>54</b>	<b>51</b>	<b>64</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>51 (6)</b>	<b>53 (3)</b>	<b>77 (7)</b> 31 (3)	<b>79 (12)</b> 36 (1)
z toho doma	46	45	54	30	23	40	45 (6)	43 (3)	59 (6)	60 (12)
z toho v zahraničí	8	6	10	3	3	10	6 (0)	10 (0)	18 (1)	19 (0)
<b>Vysokoškolské učebnice</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8 (0)</b>	<b>9 (0)</b>	<b>5 (0)</b>	<b>8 (0)</b>
<b>Vedecké práce v časopisoch a zborníkoch</b>	<b>454</b>	<b>585</b>	<b>721</b>	<b>671</b>	<b>706</b>	<b>658</b>	<b>750 (211)</b>	<b>688 (164)</b>	<b>605 (142)</b>	<b>736 (130)</b>
z toho v domácich	347	455	553	491	493	503	565 (174)	501 (123)	407 (103)	493 (96)
z toho v zahraničných	107	130	168	180	213	155	185 (37)	187 (41)	198 (39)	243 (34)
z toho ved. práce v zahr. karent. časopisoch	4	9	7	5	6	5	9 (1)	12 (1)	15 (3)	11 (0)
z toho ved. práce v dom. karent. časopisoch	21	18	25	30	25	25	23 (11)	22 (1)	20 (5)	30 (5)
z toho ved. práce WoS a SCOPUS - zahraničné	?	?	?	?	?	5 (1)	6 (0)	14 (2)	16 (3)	29 (1)
z toho ved. práce WoS a SCOPUS - domáce	?	?	?	?	?	1 (0)	4 (4)	2 (0)	13 (5)	16 (1)
<b>Skriptá</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>16 (2)</b>	<b>16 (1)</b>	<b>11 (0)</b>	<b>13 (1)</b>
% podiel PhD-študentov							28%	24%	23%	17%
Pokles počtu denných PhD.							100%	-11%	-19%	-32%
<b>Citácie</b>	<b>1394</b>	<b>1903</b>	<b>1850</b>	<b>2132</b>	<b>1634</b>	<b>1868</b>	<b>1725</b>	<b>1601</b>	<b>1465</b>	<b>1983</b>
z toho domáce	1052	1468	1421	1674	1241	1429	1339	1176	1021	1517
z toho v zahraničí	342	435	429	458	393	439	386	425	444	466

Po druhé, naďalej pretrváva trend, podľa ktorého pomerne významný počet publikačných výstupov v najdôležitejších kategóriách je dielom relatívne malého počtu autorov. Ako najvýznamnejšia humanitne a spoločenskovedne zameraná fakulta od

tvorivých pracovníkov fakulty musíme očakávať, že svoje vedecké výsledky budú zverejňovať v publikáciách najdôležitejších kategórií (monografie a vedecké štúdie v časopisoch). Túto skutočnosť je treba náležite zohľadňovať pri výberových konaniach na obsadzovanie miest tvorivých pracovníkov.

### 6.2.3 Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium na FiF UK sa v roku 2017 realizovalo v 26 akreditovaných študijných programoch doktorandského štúdia v dennej aj externej forme. Keďže však od septembra 2017 ukončila svoje pracovné pôsobenie na fakulte hlavná garantka doktorandského programu sociálna psychológia a fakulta nemá momentálne k dispozícii iného vhodného pracovníka, ktorý by garantovanie programu mohol prevziať, prestala poskytovať doktorandské štúdium v tomto programe. Študenti programu boli preradení na štúdium v rámci programu klinická psychológia, resp. prestúpili na inú fakultu (FSEV UK). Koncom roka sa začalo s prípravou zmien na miestach garantov, resp. spolugarantov v niektorých študijných programoch, keďže v štyroch z nich (archeológia, translatológia, sociológia a literárna veda) garanti, resp. spolugaranti dovŕšia v roku 2018 vek 70 rokov. Tieto zmeny si vyžadujú aj niektoré presuny garantov, resp. spolugarantov v iných programoch. Z dôvodu nečakaného úmrtia hlavného garanta programu východoázijské štúdiá (november 2017) sa pripravuje obdobná zmena aj v rámci tohto programu.

Štúdium zabezpečoval rovnaký počet *odborových komisií* doktorandského štúdia (niektoré z nich boli spoločnými odborovými komisiami), pričom odborová komisia pre sociálnu psychológiu ukončila od septembra 2017 svoje pôsobenie. V priebehu roka sa na vzdelávaní doktorandov aktívne podieľalo 9 externých vzdelávacích inštitúcií zo SAV (Archeologický ústav, Filozofický ústav, Historický ústav, Sociologický ústav, Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra, Ústav etnológie, Ústav hudobnej vedy, Ústav slovenskej literatúry, Ústav svetovej literatúry).

Vzhľadom na to, že FiF UK nedostáva účelovo viazané prostriedky na štipendiá z MŠVVaŠ SR ani na jeden ročník denných doktorandov, musí všetky štipendiá hrať z vlastných rozpočtových zdrojov. Preto vedenie fakulty tretím rokom pokračovalo v *participatívnom financovaní štipendia*. V roku 2017 bola výška katedrového príspevku na jedného doktoranda denného štúdia 800,- € (2016: 1000,- €; 2015: 1200,- €). Vedenie fakulty neplánuje výšku spolufinancovania ďalej znižovať, a preto možno očakávať, že v najbližších rokoch budú katedry prispievať sumou 800,- € za každého svojho doktoranda denného štúdia na rok. Spolufinancovanie hradia katedry zo svojich nadtarifných

prostriedkov, pretože doktorandi vytvárajú výkon (ktorý nie je zanedbateľný), ktorý sa započítava ich domovskej katedre. Vedenie si od spolufinancovania sľubuje nielen väčšiu zodpovednosť katedier pri prijímaní nových denných doktorandov, ale aj intenzívnejšiu prácu s nimi (najmä s dôrazom na ich publikačný výkon) a prísnejšie sledovanie ich študijných a vedeckých výsledkov. Priebežná kontrola výsledkov školiteľmi, vedúcimi katedier či garantmi a odborovými komisiami je nevyhnutná vzhľadom na cieľ umožniť úspešné ukončenie doktorandského štúdia len v prípade, že doktorand splní všetky podmienky v náležitej kvalite. Spolufinancovanie malo za následok pomerne prudké zníženie záujmu katedier o denné doktorandské štúdium (kým v roku 2014 bolo prijatých 35 doktorandov na denné štúdium, v roku 2015 ich bolo len 20 a v roku 2016 sa počet mierne zvýšil na 28). V roku 2017 bolo prijatých len 22 doktorandov do denného štúdia na fakulte (na porovnanie, externé vzdelávacie inštitúcie, t. j. ústavy SAV, spolu prijali v tomto roku 20 nových doktorandov denného štúdia, čo je 100%-ný nárast v porovnaní s rokom 2015).

V roku 2017 FiF UK prijala 62 nových doktorandov (z toho 37 vlastných a 25 na externé vzdelávacie inštitúcie). Pri novoprijatých externých doktorandoch sme zaznamenali mierny medziročný pokles (na 15; v roku 2016: 16, v roku 2015: až 23). Na externé vzdelávacie inštitúcie bolo po niekoľkých rokoch nízkeho počtu prijínamých doktorandov prijatých celkovo až 25 doktorandov (2016: 12; 2015: 20).

Z celkového počtu nových doktorandov FiF UK prijala šiestich zahraničných záujemcov o doktorandské štúdium. Záujem o doktorandské štúdium na FiF UK zo strany zahraničných uchádzačov však treba hodnotiť ako trvalo nízky – v roku 2017 ich na fakulte študovalo 20 (2016: 19; 2015: 27; 2014:31). Slabšia je aj medzinárodná spolupráca pri spoločnom vedení doktorandského štúdia s inými zahraničnými univerzitnými partnermi (cotutelle), hoci treba konštatovať, že rastie záujem katedier o informácie týkajúce sa takéhoto spôsobu vedenia doktorandských prác. Treba len dúfať, že tento záujem sa v najbližších rokoch aj prejaví v postupnom náraste počtu prác vedených na dvoch inštitúciách. Práve posilnenie medzinárodnej spolupráce aj pri výučbe doktorandov by pomohlo zvýšiť prestíž fakulty (a univerzity) v zahraničí.

V roku 2017 zavŕšilo doktorandské štúdium úspešnou obhajobou dizertačnej práce 48 denných študentov fakulty (z nich 14 v rámci externých vzdelávacích inštitúcií – ústavov SAV) (na porovnanie, v roku 2016 ich bolo 53, z toho 6 z externých vzdelávacích inštitúcií). Okrem nich zavŕšilo v roku 2016 úspešne svoje štúdium aj 15 externých študentov (z externých vzdelávacích inštitúcií – 0). Jeden doktorand externého štúdia z

fakulty a jeden doktorand denného štúdia z externej vzdelávacej inštitúcie ukončili svoje štúdium neúspešne.

*Spolu* študovalo na FiF UK v roku 2017 v treťom stupni štúdia 260 doktorandov (2016: 304; 2015: 351; 2014: 381, 2013: 424). Do tohto celkového počtu nie sú zarátaní doktorandi, ktorí majú prerušené štúdium. Ide o významný medziročný pokles celkového počtu doktorandov, čo je zrejme kombináciou viacerých faktorov, pričom medzi významné budú patriť predovšetkým obozretnosť katedier pri prijímaní doktorandov ako aj demografický vývoj spoločnosti. Badať aj postupný trend znižovania počtu externých doktorandov, hoci v tomto prípade sú medziročné poklesy menej výrazné.

Osobitnú pozornosť si zaslúži skutočnosť, že v akademickom roku 2016/2017 malo prerušené štúdium až 51 doktorandov a v akademickom roku 2017/2018 bol tento počet 41. Vzhľadom na celkový počet doktorandov ide o pomerne vysoké čísla. V prípade, že prerušenie štúdia je účelové a motívom je neschopnosť doktoranda plniť si študijné podmienky načas a v dostatočnej kvalite, bolo by namieste, aby školiteľ a odborová komisia v rámci svojich kompetencií včas zasiahli a v krajnom prípade dokonca navrhli aj vylúčenie doktoranda z doktorandského štúdia. Prirodzene, je vhodné, aby školiteľ a odborová komisia pozorne sledovali prácu každého doktoranda a rovnaké mechanizmy uplatňovali vo všetkých prípadoch, v ktorých kvalita práce doktoranda nedosahuje dostatočnú úroveň.

Tabuľka č. 17

**Počty doktorandov na FiF UK v rokoch 2011 – 2017**

	2011	2012	2013 <sup>1</sup>	2014 <sup>2</sup>	2015	2016	2017
<b>Denné štúdium</b>	235	246	253	247	232	201	169
UK+SAV				185(+62)	165(+67)	135(+66)	101(+68)
<b>Exter. štúdium</b>	163	154	171	134	119	103	91
UK+SAV				110(+24)	107(+12)	90(+13)	77(+14)
<b>Zahraniční</b>	25	32	34	31	27	19	20
<b>Celkový počet UK+SAV</b>	<b>423</b>	<b>432</b>	<b>424</b>	<b>381</b>	<b>351</b>	<b>304</b>	<b>260</b>
				295(+86)	272(+79) <sup>3</sup>	225(+79)	178(+82)

<sup>1</sup> Do roku 2013 sme nerozlišovali počet doktorandov priamo na fakulte a ostatných formálne fakultných, pôsobiacich na ústavoch SAV.

<sup>2</sup> Číslo v zátvorke predstavuje počet doktorandov na externých vzdelávacích inštitúciách (ústavoch SAV).

<sup>3</sup> V počte nie sú zarátaní doktorandi, ktorí mali prerušené štúdium (2015: 16+8 denných a 24+7 externých).



Tabuľka č. 18

**Počty novoprijatých doktorandov na FiF UK v rokoch 2011 – 2017**

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Denné štúdium</b>	45	57	66	50	38	38	42
UK+SAV			38(+28)	35(+15)	20(+18)	28(+10)	22(+20)
<b>Exter. štúdium</b>	48	29	21	21	25	18	20
UK+SAV			19(+2)	19(+2)	23(+2)	16(+2)	15(+5)
<b>Z nich zahraniční štípendisti/študenti</b>	7	8	10	5	2	2(+1)	4(+2)
<b>Celkový počet</b>	100	94	97	89	65	56	62
UK+SAV			67(+30)	59(+30)	45(+20)	44(+12)	37(+25)

**6.2.4 Študentská vedecká a odborná konferencia**

FiF UK sa dlhodobo snaží o podporu vedeckého výskumu aj u svojich študentov bakalárskeho a magisterskeho štúdia. Aj v roku 2017 boli niektorí študenti zapojení do projektov tvorivých zamestnancov FiF UK, no ako systematický nástroj podpory sa tradične osvedčila Študentská vedecká konferencia (ŠVOK). Ambicióznejší a šikovnejší študenti majú v rámci nej priestor, aby na nej prezentovali dosiahnuté výsledky, čím môžu na seba upozorniť okrem iného aj ako na perspektívnych uchádzačov o denné doktorandské štúdium.

V roku 2017 sa ŠVOK uskutočnila v 20 sekciách (2016: v 21; 2015: v 18; 2014: v 22; 2012 a 2013: v 23 sekciách), ktoré sa konali na 20 katedrách a centre Studia Academica Slovaca. Konferencie sa uskutočnili v apríli 2017. Celkovo 137 študentov prezentovalo 128 prác (v rokoch 2012 až 2016 sa zúčastnilo 187 / 180 / 110 / 145 / 123 študentov). Úspešní účastníci ŠVOK na prvých troch miestach v jednotlivých sekciách boli odmenení formou mimoriadnych štipendií, ktoré im priznal dekan fakulty podľa umiestnenia na 1.-3. mieste vo výške 200, 150 a 100 €.

**Cena Daniela Tupého 2017**

Cena Daniela Tupého je každoročne súčasťou Študentskej vedeckej a odbornej konferencie a udeľuje ju FiF UK na pamiatku svojho zavraždeného študenta Daniela Tupého autorom najlepších prác, ktoré analyzujú a pranierujú prejavy rasizmu, xenofóbie a netolerantnosti v spoločnosti. V roku 2017 boli ocenené tieto práce:

1. miesto - Bc. Róbert Mihály: Populizmus a extrémizmus v zrkadle spoločenskej krízy
2. miesto - Bc. Andrea Hanusková: Reprezentácie študentov o moslimských mužoch a ženách

3. miesta (dve) - Kristína Kepičová: *Formy kyberšikanovania medzi mladými ľuďmi* / Marcela Rebrová: *Juraj Špitzer (1919–1995) – publicista*.

### 6.2.5 *Propagácia vedy a vedeckých výstupov*

Prezentácia vedeckých výstupov a propagácia výsledkov vedeckej práce sa na fakulte už tradične uskutočňuje v niekoľkých rovinách. S výnimkou publikačných výstupov je nepochybne najvýznamnejším prostriedkom komunikácie v rámci vedeckej komunity organizácia a aktívna účasť na vedeckých konferenciách; viaceré pracoviská fakulty v roku 2017 zorganizovali takéto podujatia. Od roku 2013 sa na fakulte pravidelne organizujú prezentácie najnovších publikácií pracovníkov fakulty v rámci cyklu *Nové knihy a výskumy*. V neposlednom rade treba spomenúť aj prípravu rôznych výstav a eventov, v ktorých rámci je veľký priestor na prezentáciu vedeckých aj umeleckých výsledkov spôsobom, ktorý je prít'azlivý pre širokú verejnosť.

Spomedzi vedeckých konferencií a podujatí podobného charakteru organizovaných na fakulte spomeňme aspoň nasledujúce akcie:

- konferencia *Veda a hodnoty: naturalistické a konštruktivistické prístupy* (4. a 5. mája 2017; organizátor: Katedra filozofie a dejín filozofie)
- workshop *Morálnosť eutanázie* (22. 5. 2017; organizátor: Katedra filozofie a dejín filozofie)
- seminár *Umenie vo verejnom priestore* (25. 5. 2017; organizátor: Katedra kulturológie)
- konferencia *Mesto a jeho historická krajina* (28. 6. 2017; spoluorganizátor: Katedra archívniatva a pomocných vied historických)
- konferencia *Príroda a jej ochrana v priereze času* (17. – 19. 10. 2017; spoluorganizátor: Katedra archívniatva a pomocných vied historických)
- konferencia: *XX. Century: Image of the Enemy in Europe during World War II* (2. – 3. 10. 2017; spoluorganizátor: FiF UK)
- konferencia *Úloha náboženských lídrov a akademikov vo vz'ahu k utečencom* (27. 10. 2017; spoluorganizátor: FiF UK)
- konferencia *Archeológia barbarov* (19. – 20. 2017; spoluorganizátor: Katedra archeológie)
- konferencia *Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií* (29. 11. 2017; organizátor: Katedra psychológie)

- seminár *Diskusia o pojmoch „tradícia“ a „tradičná kultúra“* (8. 11. 2017; organizátor: Katedra etnológie a muzeológie)
- kolokvium *Reformácia a jej vplyv na zmenu duchovnej paradigmy* (9. 11. 2017; organizátor: FiF UK)
- seminár *Holokaust a extrémizmus* (29. 11. 2017; spoluorganizátor: FiF UK)
- konferencia *Current Trends in Deontic Logic* (22. – 24. 11. 2017; spoluorganizátor: Katedra logiky a metodológie vied)

V rámci cyklu *Nové knihy a výskumy* sa uskutočnili prezentácie nasledujúcich publikácií pracovníkov fakulty:

- 1. 3. 2017: *Thurzo. Sprievodca po pamiatkach rodu*, dr. Katarína Chmelinová a kol.; *Kaštieľ v Rusovciach vo svetle výtvarných diel 19. storočia*; dr. Katarína Beňová (obidve Katedra dejín výtvarného umenia)
- 11. 4. 2017: *Abstrakcia a idealizácia*, dr. Juraj Halas; *Metóda, problém a úloha*; prof. František Gahér, dr. Vladimír Marko; *Slovník metodologických pojmov*, dr. Lukáš Bielik a kol. (všetci Katedra logiky a metodológie vied)
- 17. 5. 2017: *Jazykové zmeny v historickom vývine gramatických tvarov z aspektu gramatikalizácie*, doc. Gabriela Múcsková; *Vývin gramatickej formy v historických kodifikáciách slovenčiny*, dr. Katarína Muziková (obidve Katedra slovenského jazyka)
- 24. 5. 2017: *Normativita ako vôľa k poriadku*, kolektív autorov; *Antropológia normativity v myslení Pierra Teilharda de Chardina a Martina Bubera*, prof. Zlatica Plašienková, Mgr. Michal Bizoň; *Normatívna regulácia verejnoprávnych médií*, dr. Anna Sámelová (všetci Katedra filozofie a dejín filozofie)
- 1. 6. 2017: *Arabic and Islamic Studies in Honour of Ján Paulíny*, dr. Zuzana Gažáková, dr. Jaroslav Drobný (editori) (obidvaja Katedra klasickej a semitskej filológie)
- 25. 10. 2017: *Vývin substantívnej deklinácie v slovanských jazykoch*, prof. Pavol Žigo (Katedra slovenského jazyka)
- 15. 11. 2017: *Potopené duše*, doc. Andrea Bokníková (Katedra slovenskej literatúry a literárnej vedy)
- 16. 11. 2017: *Filozofi v novembri*, prof. Valér Mikula (ed.) (Katedra slovenskej literatúry a literárnej vedy)

- 29. 11. 2017: *95 rokov Filozofickej fakulty UK*, prof. Martin Slobodník, Mgr. Marta Glossová (eds.)

Napokon do zoznamu aktivít zameraných na propagáciu vedy aj umenia môžeme zaradiť aj nasledujúce akcie (výber z výstav a podobných podujatí):

- výstava *Petržalka 1973 – 1989 II* (v rámci cyklu *Taká bola Petržalka*), ktorej spoluorganizátorom bola Katedra etnológie a muzeológie FiF UK (od 16. 2. 2017 do 30. 4. 2017)
- podujatie *Slovenčina na fakultnej dlani* (28. 2. 2017, Moyzesova sieň) pripomenulo a oslávilo 95. výročie vyučovania slovenského jazyka na FiF UK (organizátori: Katedra slovenského jazyka a Katedra slovenskej literatúry a literárnej vedy)
- oslava 90. výročia lektorátu bulharského jazyka a 50. výročie samostatného študijného odboru bulharistiky na FiF UK (10. 5. 2017; organizátor: Katedra slovanských filológií)
- výstava *Industriál očami odborníkov/pamätníkov* (19. 4. – 20. 5. 2017; spoluorganizátor: Katedra etnológie a muzeológie)
- koncert *Resonate et plaudite*, ktorý zorganizovala Katedra muzikológie v rámci festivalu Dni starej hudby 2017 (26. 5. 2017)
- výstava *Vyznanie Majstra železa a drôtu* (28. 6. – 30. 9. 2017; organizátor: Katedra etnológie a muzeológie)
- výstava *Vesmír starých Mayov* (11. – 23. 9. 2017; organizátor: Centrum mezoamerických štúdií pri FiF UK)
- výstava *Obraz nepriateľa v propagande počas II. svetovej vojny* (2. – 31. 10. 2017; organizátor: Katedra všeobecných dejín)
- *Hieronymove dni 2017* (19. – 20. 2017; spoluorganizátor: Katedra anglistiky a amerikanistiky)
- diskusia na tému *Na čo je dnes dobrá filozofia?* (10. 11. 2017; organizátor: Katedra filozofie a dejín filozofie)

Rovnako ako v prechádzajúcich troch rokoch, sa aj 29. septembra 2017 prispeli pedagógovia FiF UK svojimi prednáškami k *Európskej noci výskumníkov*. Vystúpili

- doc. Vladimír Zvara (Katedra muzikológie), prednáška „Čo s nami robí hudba?“

- prof. Milan Kováč, Mgr. Tomáš Drápela (Katedra religionistiky), Tibor Lieskovský (STU), prednáška „Čo by ani Indiana Jones v džungli nenašiel. Hľadanie mayských miest v Guatemale slovenským tímom“
- prof. Jozef Bátora (Katedra archeológie), prednáška „Vráble-Fidvár – najstaršie „mesto“ z doby bronzovej v strednej Európe“
- doc. Juraj Šedivý (Katedra archívnictva a pomocných vied historických), prednáška „Má Bratislava pamäť?“

Okrem toho Katedra religionistiky pripravila vedecký stánok archeologického výskumu v Guatemale. Aktívna účasť na tomto podujatí pomáha propagácii spoločenských a humanitných vied a zároveň aj k zviditeľneniu samotnej FiF UK.

Aj v roku 2017 Filozofická fakulta (v spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UK a s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK) pripravila podujatie *Zaži deň v koži vysokoškolačka*, ktoré sa konalo 23. 5. 2017. Prednáškami na atraktívne témy našu fakultu reprezentovali doc. Tatiana Bužeková (Katedra etnológie a muzeológie), prof. Ondrej Mészáros (Katedra maďarského jazyka a literatúry), dr. Tomáš Sovinec (Katedra germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky) a doc. Vladimír Zvara (Katedra muzikológie).

### **6.3 Oblasť legislatívy a vzťahov s verejnosťou**

Práca akademických funkcionárov, samosprávnych orgánov, riadiacich pracovníkov a ostatných zainteresovaných zamestnancov FiF UK sa aj v roku 2017 niesla v znamení pripomienkovania legislatívnych dokumentov týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania, ako aj prípravy interných univerzitných a fakultných právnych dokumentov. V celoslovenskom meradle to bolo najmä pripomienkovanie návrhu metodiky MŠVVaŠ SR na rozpis dotácií zo štátneho rozpočtu na rok 2018 pre verejné vysoké školy a koncepčný dokument *Učiace sa Slovensko*. V tomto roku FiF UK v nevyhnutných prípadoch, vyplývajúcich z vyšších právnych noriem a ich novelizácií, pokračovala v implementácii a úprave interných predpisov, noriem a smerníc stanovených tak zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, ako aj vnútorných predpisov UK. Išlo najmä o novelizáciu Študijného poriadku FiF UK a účasť na riešení legislatívnych problémov spojených s fungovaním Akademického senátu FiF UK.

Dôležitým médiom udržiavania vzťahov s verejnosťou je webové sídlo fakulty, na ktorom informujeme o fakulte, jej pracoviskách, samosprávnych, vedeckých a poradných orgánoch, o vedeckom výskume, ako aj o štúdiu na fakulte a prijímacom konaní. Na stránke fakulty je zriadená špeciálna *sekcia pre médiá*, kde ponúkame profily tých pracovníkov fakulty, ktorí sú ochotní sa v prípade potreby vyjadriť k aktuálnym otázkam verejného života či kultúry. V záujme zintenzívnenia komunikácie so študentmi ako aj v záujme informovania širšej verejnosti sa naďalej intenzívne využíval facebookový profil FiF UK. Novým komunikačným médiom sa stal fakultný newsletter, ktorého 1. číslo sme v decembri distribuovali všetkým zamestnancom a študentom fakulty, ako aj cca 1.400 absolventom. Newsletter považujeme aj za vhodný komunikačný kanál smerom k absolventom fakulty. Ďalšou realizovanou aktivitou, smerujúcou k absolventom fakulty, bol prieskum absolventov metódou anonymného online dotazníka za účelom zmapovania oblastí ich pracovného a profesijného uplatnenia, ako aj miery využitia štúdiom nadobudnutých vedomostí a zručností v profesijnom živote.

Významnou formou propagácie štúdia na FiF UK a rozvíjania vzťahov s verejnosťou bol aj v roku 2017 Deň otvorených dverí, ktorý bol ako celofakultné podujatie organizovaný na FiF UK po siedmykrát. Konal sa v sobotu 21. januára 2017 v čase od 10. do 15. hodiny v priestoroch fakulty a jednotlivých katedier. Podujatie bolo otvorené pre širokú verejnosť, primárne ale bolo orientované na potenciálnych uchádzačov o vysokoškolské štúdium, najmä prvého stupňa VŠ štúdia. V rámci neho sa konalo stretnutie návštevníkov s vedením FiF UK v Moyzesovej sieni, kde zástupcovia vedenia poskytli všeobecné informácie o fakulte, o možnostiach štúdia na fakulte, o otváraných študijných programoch a prijímacom konaní, ako aj o sociálnom zabezpečení a podpore študentov (prodekani Slobodník, Vojtech a Szapuová). Stretnutia s vedením fakulty sa zúčastnilo približne 500 návštevníkov. V poobedňajších hodinách prebiehali prezentácie jednotlivých katedier, v rámci ktorých mohli návštevníci získať podrobnejšie informácie o jednotlivých študijných programoch, o ich obsahu a zameraní, ako aj o možnostiach uplatnenia absolventov. Viaceré katedry okrem prezentácie svojich študijných programov pripravili pre návštevníkov aj zaujímavý program, napr. interaktívny vedomostný kvíz, diskusie s absolventmi, popularizačné prednášky a pod. Podobne ako po minulé roky, aj v r. 2017 návštevníci sa zaujímali najmä o psychológiu, marketingovú komunikáciu, žurnalistiku, východoázijské jazyky a kultúry, a niektoré prekladateľské študijné programy, najmä o kombinácie s anglickým jazykom. Časť návštevníkov pricestovala zo vzdialenejších častí Slovenska, čo potvrdilo vhodnosť

organizovania podujatia v sobotu, zároveň sa ale ukázala potreba posilniť informovanie o študijných programoch, o ich náplni a spôsobe vyučovania na úrovni katedier, ktoré ich realizujú. V záujme posilnenia takejto propagácie sme v decembri organizovali pilotné podujatie Deň otvorených katedier, do ktorého sa síce zapojil menší počet katedier (7), predpokladáme ale, že v budúcnosti takéto podujatie zabezpečíme za účasti všetkých katedier, aby poskytli záujemcom možnosť bližšie nahliadnuť do štúdia a života na fakulte. Posilneniu vzťahov s verejnosťou napomohli aj viaceré návštevy stredných škôl, realizované ku koncu roka za účelom propagácie štúdia na fakulte.

V roku 2017 fakulta po druhý krát usporiadala podujatie *Zaži deň v koži vysokoškolačka*, určené predovšetkým stredoškolačkom, do ktorého sa zapojila tento krát aj Prírodovedecká fakulta a Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK (23. mája 2017). Dva bloky 40-minútových popularizačných prednášok (spolu 10 prednášok, 4 z FiF UK, 3 z Prír.F UK a 3 z FMFI UK) predstavili študentom bratislavských gymnázií a stredných škôl rozličné odbory. Podujatie sa uskutočnilo v hlavnej budove na Šafárikovom námestí (Aula UK a Auditórium Maximum), navštívilo ho približne 600 stredoškolačkov. S cieľom intenzívnejšie propagovať štúdium na fakulte a zastaviť klesajúci trend zapísaných študentov bude fakulta s touto aktivitou pokračovať aj v budúcnosti.

#### **6.4 Oblasť medzinárodných vzťahov**

V oblasti medzinárodných vzťahov sa pôsobenie referátu pre zahraničné styky (RZS) venovalo viacerým aktivitám:

- administratívnej podpore výmenných pobytov študentov a učiteľov fakulty realizovaných na základe platných zmlúv všetkých typov,
- administratívnej podpore stáží zahraničných študentov a hosťujúcich učiteľov na fakulte (zabezpečenie ubytovania, príprava študijného programu, vízových dokumentov, povolenie k prechodnému pobytu, príprava a realizácia tzv. orientačných dní pre nových zahraničných študentov a zápis do AIS, vydávanie potvrdení o dosiahnutých kreditoch, atď.),
- administrácii štipendií zahraničných študentov,
- propagácii zahraničných mobilít pre študentov a zamestnancov fakulty (webové stránky, nástenky, prezentácie atď.),

- administratívnej podpore podľa platných zmlúv pri realizácii pobytov lektorov cudzích jazykov (zaistenie ubytovania, vízových dokumentov, povolenie k prechodnému pobytu atď.),
- príprave medzinárodných bilaterálnych a multilaterálnych zmlúv,
- administratívnej podpore a príprave projektov v rámci programu Erasmus+, schém KA107 (Srbsko, Ukrajina, Bielorusko, Ruská federácia, Bosna a Hercegovina, Albánsko).

V roku 2017 sa RZS orientovalo najmä na realizáciu mobilit v rámci programu Erasmus+, platného v rokoch 2014–2020, ktorý zlúčil všetky doterajšie programy EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport. V roku 2017 sme sa okrem participácie na mobilitách zapojili aj do aktívnej prípravy a realizácie projektov v rámci kľúčových akcií programu Erasmus+, konkrétne KA107 zameraných na 6 krajín, ktoré nie sú členskými štátmi Európskej únie. Rozvoj a zintenzívnenie spolupráce s nečlenskými krajinami Európskej únie vytvára potenciál pre prípravu a realizáciu projektu KA2 – Budovanie kapacít v oblasti vysokoškolského vzdelávania.

Aktivity spojené s organizovaním, administráciou a propagáciou medzinárodných výmenných programov pre študentov a učiteľov fakulty tvorili základnú náplň činnosti RZS. Najvýznamnejší podiel na študentských i učiteľských výmenách mali mobility realizované v rámci programov:

- ERASMUS+,
- štipendiá udelené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR na základe bilaterálnych zmlúv,
- CEEPUS (Stredoeurópsky výmenný program univerzitných štúdií).

Mobility sa uskutočňujú aj na základe iných zmlúv:

- bilaterálnych zmlúv medzi univerzitami, ktoré boli uzavreté na úrovni UK alebo FiF UK,
- medzivládnych a medzinárodných medzirezortných zmlúv v oblasti školstva (spravuje Slovenská akademická informačná agentúra /SAIA/),
- Národného štipendijného programu (NŠP),
- štipendií Medzinárodného vyšehradského fondu,



- individuálnych pozvánok pre vyučujúcich a individuálnych štipendií, napr. Fulbrightov program.

### **Erasmus+**

V rámci programu Erasmus+ sa RZS v úzkej spolupráci s Oddelením medzinárodných vzťahov UK a katedrovými koordinátormi a koordinátorkami pre zahraničné mobility venoval realizácii mobilít v rámci 198 aktuálnych medziinštitucionálnych zmlúv (IIA). V roku 2017 sme zaznamenali opätovný nárast podpísaných IIA zmlúv, Oddelenie medzinárodných vzťahov sa pri príprave nových zmlúv zameralo predovšetkým na tie študijné programy, ktorých ponuka medzinárodných mobilít nebola pre študentov dostatočná, alebo atraktívna. Stále však prevláda určitá geografická koncentrácia zmlúv v regióne strednej Európy, najmä v susedných štátoch, výnimku tvoria katedry cudzích, západoeurópskych jazykov. Európska Komisia zároveň výrazne navýšila rozpočet určený na študentské a aj akademické mobility v rámci programu Erasmus+, vďaka čomu sa v roku 2017 výrazne navýšil grant poskytnutý na mobilitu a tiež počet zrealizovaných mobilít (predovšetkým študentských). V roku 2017 prišlo k zrušeniu dvoch IIA zmlúv z dôvodu n reciprocitu zmlúv, keďže výmena bola dlhodobo jednostranná a zo zahraničia neprichádzali študenti na FiF UK. Napriek podpísaniu nových IIA zmlúv je potrebné pokračovať v úsilí o nadviazanie spolupráce s univerzitami aj v iných členských štátoch EÚ, najmä ak majú kompatibilný študijný program, čo umožní bezproblémové uznávanie kreditov. Zároveň by sa mali jednotlivé katedry usilovať o zvýšenie záujmu študentov z programových univerzít o študijné pobyty u nás. To môže prispieť aj k efektívnejšej medzinárodnej spolupráci v oblasti prípravy vzdelávacích programov Erasmus+ a aj výskumu. Rovnako treba pozornosť venovať aj práci so študentmi, ktorí k nám prichádzajú zo zahraničia. Stále sa opakujú prípady, že niektorí študenti prídu na fakultu a až po príchode zistia, že kurzy, ktoré sú v ponuke na jednotlivých katedrách, sa v jazyku anglickom nevyučujú a preto im zase treba pripraviť novú ponuku z iných katedier, čo nielen zvyšuje administratívu, ale najmä vedie k negatívneho hodnoteniu študentov, ktorí po absolvovaní pobytu musia vyplniť hodnotenie svojho pobytu. Keďže tieto údaje sa vykazujú len na úrovni univerzít a nie fakúlt, navyše sú anonymné a agregované, nevieme presne o ktoré pracoviská ide, preto treba tejto skutočnosti venovať zvýšenú pozornosť.

Pokiaľ ide o realizáciu Erasmus+ výmenných pobytov v roku 2017, tak sa opakuje trend typický pre fakultu aj v minulosti – pokiaľ v oblasti učiteľských mobilít dosahujeme

približne rovnaký pomer medzi prijatými a vyslanými, resp. ako v tomto roku vyšší počet prijatých pedagógov, tak v rámci študentskej mobility záujem o vycestovanie prevyšuje počet prijatých študentov (tabuľka č. 19). V tejto oblasti treba posilniť najmä ponuku predmetov vyučovaných v jazyku anglickom, čo platí najmä pre oblasť spoločensko-vedných a humanitných katedier a tiež pre oblasť propagácie našej univerzity a fakulty v zahraničí, medzi spolupracujúcimi univerzitnými inštitúciami. Záujem našich študentov o zahraničné mobility má stúpajúcu tendenciu. V rámci programu ERASMUS+ každoročne rástol počet prihlásených uchádzačov, ktorý výrazne prevyšoval ponuku miest na udelenie štipendia a to aj napriek tomu, že naša fakulta počtom pridelených štipendií sa pravidelne umiestňovala na 2., resp. 3. mieste medzi fakultami UK. Podrobnejšie údaje o počtoch študentov a učiteľov participujúcich na výmennom programe sú v nasledujúcej tabuľke.

Tabuľka č. 19

**Program ERASMUS+**

Rok	Počet uzavretých bilaterálnych zmlúv	Počet vyslaných študentov FiFUK	Počet vyslaných učiteľov FiFUK	Počet prijatých zahr. študentov	Počet prijatých zahr. učiteľov
2010	140	60	26	30	22
2011	159	102	14	48	13
2012	172	108	14	36	16
2013	179	109	20	33	17
2014	179	104	7	48	11
2015	171	102	6	31	17
2016	188	111	13	31	13
2017	198	127	10	45	42

Tabuľka č. 20

**ERASMUS+ stáže**

Rok	Stáž študentov	Stáž absolventov
2010	0	1
2011	1	0
2012	4	0
2013	-	-
2014	3	0
2015	1	7
2016	11	4
2017	11	27

Zvýšenú pozornosť a aktivitu sme v tomto roku venovali aj programu CEEPUS III (Stredo európsky výmenný program univerzitných štúdií, 2011-18), ktorý je zameraný na výmeny študentov a učiteľov v rámci tzv. tematických sietí, takže ťažisko spolupráce leží na jednotlivých katedrách. Konečným cieľom takýchto programov by malo byť postupné vytváranie spoločných študijných programov participujúcich pracovísk, čo sa však zatiaľ nenaplnilo, keďže to kladie zvýšené personálne a administratívne nároky najmä s ohľadom na legislatívu na úrovni univerzít (vydávanie spoločných diplomov a pod.). Na fakulte bolo v roku 2017 do programu CEEPUS zapojených niekoľko katedier (archeológie; etnológie a muzeológie; germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky; religionistiky; rusistiky a východoeurópskych štúdií; slovenských dejín; východoázijských štúdií a pod.). V roku 2017 sa do novo-vytvárajúcej siete zapojila aj katedra romanistiky – sekcia portugalského jazyka.

- CIII-AT-0037-10-1415 (Umbrella) Slavic Philology and Its Cultural Contexts (Katedra rusistiky a východoeurópskych štúdií),
- CIII-SK-0705-03-1415 Questions to the History of Central and East-Central Europe in the Middle Ages and the Early Modern Period (Katedra slovenských dejín),
- CIII-SI-0113-07-1314 ARHEOPED (Katedra archeológie),
- CIII-RO-0014-010-1415 Borders and Borderlines in Cultural Anthropology in the university education (Katedra etnológie a muzeológie),
- CIII-HU-0011-010-1415 Study of Religions (Katedra porovnávacej religionistiky a Katedra východoázijských štúdií),
- CIII-CZ-0802-02-1415 Basic Trans-cultural Research of Provincial Cultures in Central Europe (Katedra germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky),
- CIII-AT-0604-04-1415 Korean Studies in Central & Eastern Europe (Katedra východoázijských štúdií),
- CIII-AT-0012-10-1415 Language and literature in a Central European context (Katedra germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky),
- CIII-AT-0503-04-1415 Inter-American Studies (Katedra anglistiky a amerikanistiky),
- CIII-CZ-0311-07-1415 Basic trans-cultural Research of Provincial Cultures in Central Europe (Katedra germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky).

Ako vidieť z tabuľky č. 21, v porovnaní s predchádzajúcim rokom 2016 sa síce mierne znížil počet vyslaných študentov, ale ani v súčasnosti rozhodne nemožno hovoriť o stagnácii programu na FiF UK, keďže počet prijatých študentov cez program CEEPUS výrazne narástol. V oblasti mobilit v uplynulom roku síce prevažoval posun záujmu o Erasmus+, treba však naďalej, možno vo zvýšenej miere, venovať pozornosť aj tejto možnosti spolupráce v rámci stredoeurópskeho regiónu, najmä vzhľadom na skutočnosť, že naši študenti majú vyšší záujem o mobility, ako možno pokryť programom Erasmus+. Týka sa to aj tzv. *free-mover* v rámci CEEPUS možností a v tejto súvislosti treba zvýšiť propagáciu programu CEEPUS na fakulte.

Tabuľka č. 21

**Program CEEPUS (Stredoeurópsky výmenný program univerzitných štúdií)**

Rok	Počet vyslaných študentov FiF UK	Počet prijatých zahr. študentov na FiF UK
2010	12	6
2011	15	6
2012	12	6
2013	11	8
2014	15	4
2015	10	13
2016	15	10
2017	14	21

Pokiaľ ide o medzinárodné študentské mobility, ktoré sa realizujú na základe medzivládnych a medzirezortných dohôd MŠVVaŠ SR, tak po výraznom prepade v roku 2011 sa podstatne zvýšil počet prijatých zahraničných študentov, súvisí to však najmä s vyučovaním slovenského jazyka pre cudzincov a samozrejme, závisí od finančných prostriedkov pridelených ministerstvom. RZS poskytuje administratívnu podporu Studia Academica Slovaca pri realizácii pobytu týchto študentov.

Stúpol aj počet výmenných pobytov našich študentov v zahraničí, ktoré boli financované v rámci bilaterálnych dohôd o spolupráci v oblasti vzdelávania a spravované SAIA na základe poverenia MŠVVaŠ SR. V tejto oblasti, ako aj v oblasti realizácie pobytov zahraničných študentov a učiteľov, ktorí získali národné štipendium, pobyty závisia najmä od kvality programov, ktoré predložia uchádzači na SAIA. To isté platí aj pri realizácii pobytov zahraničných študentov, ktorí získali Vyšehradské štipendium. Počet krátkodobých pobytov realizovaných z prostriedkov UK na základe bilaterálnych zmlúv

má trvalo klesajúcu tendenciu, čo zodpovedá najmä novým príležitostiam v iných mobilných schémach a finančným možnostiam UK.

Tabuľka č. 22

**Výmenné pobyty na základe medzivládnych a medzirezortných dohôd MŠVVaŠ SR**

Rok	Počet prijatých zahr. študentov na FiF UK	Počet prijatých zahr. učiteľov na FiF UK
2010	27	3
2011	9	3
2012	22	1
2013	29	1
2014	20	0
2015	42	3
2016	48	4
2017	37	2

Tabuľka č. 23

**Štipendiá do cca 30 krajín sveta na základe bilaterálnych dohôd o spolupráci v oblasti vzdelávania (SAIA)**

Rok	Počet vyslaných študentov FiF UK
2009/10	88
2010/11	95
2011/12	13
2012/13	67
2013/14	51
2014/15	42
2015/16	13
2016/17	14

Tabuľka č. 24

**Národný štipendijný program (NŠP)**

Rok	Počet prijatých zahr. študentov	Počet prijatých zahr. PhD. študentov	Počet prijatých zahr. učiteľov a VVP
2010	11	3	3
2011	4	1	3
2012	6	1	1
2013	8	0	0
2014	8	0	0
2015	3	2	1
2016	2	0	1
2017	4	0	9

Tabuľka č. 25

**Výmenné pobyty na základe bilaterálnych zmlúv UK  
so zahraničnými univerzitami – krátkodobé vedecké pobyty**

Rok	Počet vyslaných učiteľov FiF UK	Počet prijatých zahr. pracovníkov
2010	14	11
2011	12	11
2012	11	11
2013	9	11
2014	15	12
2015	13	6
2016	6	2
2017	8	4

Na fakulte pôsobilo spolu 18 zahraničných lektorov a lektoriek, z toho 10 bolo prijatých na základe medzištátnych zmlúv MŠVVaŠ SR, okrem toho 8 ďalších, ktorí pôsobili mimo medzištátnych zmlúv a ich náklady sú buď hradené vysielajúcou stranou alebo fakultou. Sem patria napr. lektori japonského, kórejského, tureckého, fínskeho či holandského jazyka. V roku 2017 pokračoval vo svojej činnosti lektorát tureckého jazyka (sponzorovaný vládou agentúrou Tureckej republiky Yunus Emre) a tiež perzského jazyka a kultúry (sponzorovaný Ministerstvom vedy, výskumu a technológií Iránskej islamskej republiky), ktorý vznikol v akademickom roku 2012/13. Vďaka uzavretiu zmluvy s International Cross-Cultural Exchange Association z Japonska od začiatku akademického roku 2014/2015 na fakulte pôsobí lektorka japonského jazyka, pričom fakulta hradí len náklady na jej ubytovanie.

FiF UK ponúka magisterský spoločný študijný program Stredoeurópske štúdiá, ktorý sa bude realizovať ako spoločný program. Fakulta sa zapojila do projektu Pontes Academices – spoločný edičný projekt Stredoeurópskej akademickej iniciatívy (Filozofickej fakulty Univerzity Komenského, Univerzity Karlovej, Jagelonskej univerzity a Ľubľanskej univerzity). Projekt je zameraný na spoločné vydávanie monografií a zborníkov.

V závere tejto časti správy možno konštatovať, že z cieľov, ktoré sme definovali pre rok 2017 – predovšetkým podpísanie nových IIA zmlúv v rámci programu Erasmus+; zvýšenie počtu študentov, ktorí sa mobility Erasmus+ a iných mobilit zúčastnia; zvýšenie počtu predmetov ponúkaných v anglickom jazyku – sa väčšina podarila naplniť. V roku 2018 je potrebné pokračovať v zvyšovaní počtu a hlavne atraktivity podpísaných IIA zmlúv v rámci programu Erasmus+, zabezpečiť zvýšenie kvality študijných programov pre prichádzajúcich študentov. V roku 2017 boli na jednotlivých katedrách bilaterálne

zmluvy prehodnotené a pre nové obdobie boli uprednostnené také dohody, ktoré umožňujú štúdium nielen pre našich študentov, ale aj pre študentov zahraničných univerzít na pôde Filozofickej fakulty.

Na úrovni práce referátu pre zahraničné vzťahy FiF UK treba aj ďalej venovať zvýšenú pozornosť vzájomnej koordinácii s oddelením pre vedu a výskum, aby bolo možné definovať priority smerom k sprehľadneniu jednotlivých procesov pri podávaní projektových zámerov na riešenie zahraničných projektov, ale aj inej agendy riešenej na týchto referátoch. Okrem týchto priorit smerujúcich k aktivite v rámci zahraničných projektov bude cieľom zatriktívniť Filozofickú fakultu pre zahraničných študentov prostredníctvom rôznych iniciatív, ale aj prostredníctvom prípravy jednotlivých predmetov študijných programov v anglickom jazyku, kde má zatiaľ kľúčovú úlohu program Stredoeurópskych štúdií.

## **6.5 Oblast' hospodárenia**

Cieľom tejto časti výročnej správy je zhodnotiť činnosti FiF UK v oblasti realizácie akreditovaných študijných programov vo všetkých stupňoch vzdelávania, v oblasti vedeckovýskumnej činnosti, v oblasti rozvoja a v oblasti sociálnej podpory študentov v roku 2017. Správa poskytuje základné informácie o nakladaní FiF UK s dotáciou zo štátneho rozpočtu, s príjmami majúcimi charakter dotácií a s výnosmi z hlavnej a z podnikateľskej činnosti.

Rozpis prostriedkov štátnej dotácie fakulte pre rok 2017 bol schválený Akademickým senátom UK v Bratislave dňa 8. 3. 2017 a FiF UK doručený 14. 3. 2017. Návrh rozpisu rozpočtu bežných výdavkov a výnosov bol prerokovaný v decíznych orgánoch FiF UK a schválený Akademickým senátom FiF UK dňa 3. 4. 2017. V priebehu účtovného obdobia FiF UK hospodárila v intenciách schváleného rozpočtu.

Na rok 2017 bola FiF UK poskytnutá dotácia na bežné výdavky v úhrnnej výške 11 337 679,23 eur, z toho prevádzkové dotácie boli vo výške 10 085 910,58 eur, dotácia na APVV projekty vo výške 784 890,29 eur, 466 878,36 eur na činnosť SAS, na ubytovanie zahraničných lektorov, na náklady na fínskeho lektora a na štipendia pre zahraničných študentov. V porovnaní s predchádzajúcim rokom bola FiF UK poskytnutá vyššia dotácia o 57 057,28 eur. Na kapitálové výdavky nebola fakulte v sledovanom roku poskytnutá dotácia.

Príjmy FiF UK v bežných výdavkoch v roku 2017 boli v úhrnnej výške 442 292 eur a tvorili ich dotácia na APVV, granty zo SAV ako spoluriešiteľ fakulty, dotácie z Ministerstva kultúry SR a Ministerstva spravodlivosti SR na grantové úlohy, príjmy finančného mechanizmu EHP tzv. Nórske fondy, príjmy z Višegrádskeho fondu na podporu vzdelávania zahraničných študentov a na projekty, príjmy zo zahraničia v rámci získaných grantov Taipei, Socrates, Erasmus, SAAIC, ProLegis, Codes, Holandská jazyková únia, Americká a Talianska ambasáda, príjmy získané na riešenie projektov Horizon 2020.

Výnosy FiF UK v roku 2017 tvorili výnosy z hlavnej a z podnikateľskej činnosti a zahrňujú výnosy z poplatkov spojených so štúdiom, t. j. zo školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, za prijímacie konania, poplatky za rigorózne konania, za vydanie dokladov o štúdiu, ďalej sú to výnosy z kurzov a foriem organizovaných v rámci ďalšieho vzdelávania, z prenájmov nehnuteľného majetku, výnosy od organizácií na projekty a poskytnuté dotácie. Spolu výnosy FiF UK v sledovanom roku dosiahli výšku 12 290 491 eur, z toho v podnikateľskej činnosti 96 351 eur. V porovnaní s predchádzajúcim rokom boli výnosy fakulty o 531 911 eur vyššie.

Náklady FiF UK v sledovanom roku predstavovali čiastku 12 007 897 eur, z ktorých najvyššie nákladové položky tvoria mzdové náklady a ostatné osobné náklady 6 520 736 eur a s tým súvisiace zákonné odvody do poisťovní vo výške 2 219 122 eur. V porovnaní s rokom 2016 boli náklady o 300 555 eur vyššie, toto zvýšenie je len u miezd a odvodov do poisťovní, ostatné položky vykazujú mierne zníženie. V roku 2017 FiF UK pokračovala vo vybavovaní učební prístrojovou a výpočtovou technikou nákupom počítačov do učební, inštaláciou projekcií, opravou tlmočnických kabín a nákupom slúchadiel do jazykových laboratórií, ozvučení učební, rozšírením dostupnosti WIFI, renováciou a rozšírením kamerového systému, odstraňovaním následkov havárie, nákupom knižničného nábytku do archeologického seminára, rekonštrukciou priestorov slovanského seminára, obnovou plató v átriu, opravami okien, vybavením toaliet teplou vodou, nákupom odkladacích skriniek pre batožiny študentov, nákupom ozvučenia a projekcie do Moyzesovej siene, repasáciou knižničných skríň slovanského seminára, úpravami bezbariérových vstupov, vybavenie a parkovacích miest pre študentov so špecifickými potrebami ako i bežnými opravami objektov v správe fakulty.

Pretrvávajúcim problémom je realizácia niektorých požiadaviek katedier a pracovísk FiF UK, ktoré sídlia v budovách univerzity na Šafárikovom námestí a na Múzejnej ulici.



Mzdové prostriedky z dotácie zo štátneho rozpočtu a z ďalších zdrojov boli čerpané vo výške 6 248 509,51 eur, čo je v porovnaní s rokom 2016 zvýšenie o 526 460,81 eur. Zvýšenie bolo jednak z dôvodu vyššej dotácie poskytnutej FiF UK na rok 2017 ako i dôvodu, že sme dostali finančné prostriedky na ohodnotenie pracovníkov špičkových tímov a tiež, že sa prijali do pracovného pomeru ako riešitelia post doktorandi v rámci získaných APVV projektov. Odzrkadlilo sa to aj na vyššej priemernej mesačnej mzde zamestnancov o 119,14 eur, v porovnaní s rokom 2016. Priemerné mesačné platy podľa kategórií zamestnancov: pedagogickí 1 455,78 eur, vedeckí 1 053,59 eur, neučiteľskí 923,32 eur.

Vzdelávacie, výskumné, hospodársko-správne, prevádzkové a ďalšie s nimi súvisiace činnosti na fakulte v roku 2017 zabezpečovalo v priemernom prepočítanom počte spolu 400,63 zamestnancov, z toho 277,14 učiteľov, 24,78 vedeckých zamestnancov, 29,13 administratívnych zamestnancov dekanátu, 4,44 zamestnancov informačných technológií, 32,84 odborných zamestnancov katedier, ústrednej knižnice a čiastkových knižníc, 18,47 administratívnych zamestnancov katedier a 13,83 zamestnancov prevádzky.

Zdroj financovania	Priemerné platy (v eur)					
	Dotačné prostriedky poskytnuté na základe dotačnej zmluvy			Dotačné + nedotačné prostriedky		
	r. 2016	r. 2017	rozdiel	r. 2016	r. 2017	rozdiel
<b>Kategória zamestnancov</b>						
<b>VŠ učitelia vo funkčnom zaradení:</b>						
profesori	1 702,74	1 941,16	238,42	1 805,69	2 082,69	277,00
docenti	1 406,64	1 581,57	174,93	1 476,08	1 658,67	182,59
odborní asistenti	1 057,66	1 160,44	102,78	1 106,77	1 213,35	106,58
asistenti	0	0	0	0	0	0
lektori	947,77	995,50	47,73	979,54	1 019,51	39,97
<b>VŠ učitelia spolu</b>	<b>1 244,62</b>	<b>1 386,40</b>	<b>141,78</b>	<b>1 305,48</b>	<b>1 455,78</b>	<b>150,30</b>
<b>neučitelia spolu</b>	<b>814,58</b>	<b>855,53</b>	<b>18,95</b>	<b>879,79</b>	<b>923,32</b>	<b>45,53</b>
<b>zamestnanci VŠ spolu</b>	<b>1 136,66</b>	<b>1 249,12</b>	<b>112,46</b>	<b>1 195,79</b>	<b>1 315,92</b>	<b>120,13</b>
<b>zamestnanci VVZ</b>	<b>1 016,38</b>	<b>1 135,48</b>	<b>119,10</b>	<b>979,77</b>	<b>1 053,59</b>	<b>73,82</b>
<b>FiF UK spolu</b>	<b>1 130,00</b>	<b>1 244,09</b>	<b>114,09</b>	<b>1 180,57</b>	<b>1 299,71</b>	<b>119,14</b>

Z neúčelovej dotácie boli interným doktorandom vyplatené štipendiá vo výške 754 357 eur. Neúčelová dotácia bola vyčlenená z dotácie zo štátneho rozpočtu určenej na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj. Priemerné mesačné štipendium doktoranda v roku 2017 bolo 607,37 eur.

Podmienky pre priznanie sociálneho štipendia k 31. 12. 2017 splnilo 165 študentov, čo z počtu študentov 1. a 2. stupňa štúdia 3 070 predstavuje 5,37% študentov. Sociálne štipendiá boli vyplatené v úhrnnej výške 293 675 eur.

V roku 2017 boli jednorazovo z vlastných zdrojov za dosiahnuté vynikajúce výsledky v oblasti štúdia, za umeleckú činnosť, vedeckú činnosť a na sociálnu podporu vyplatené štipendiá 172 študentom v úhrnnej výške 27 770 eur. Motivačné štipendiá boli v sledovanom roku vyplatené 503 študentom vo výške 145 240 eur.

V školskej jedálni FiF UK bolo študentom v roku 2017 vydaných 28 160 (v r. 2016 33 449) hlavných jedál. Denný priemer podaných hlavných jedál študentom bol 112 (134). Zamestnancom FiF UK bolo v sledovanom roku podaných 34 963 (27 981) hlavných jedál, čo v priemere predstavuje 139 (112) hlavných jedál podaných denne.

V súlade s § 16 a) zákona o vysokých školách FiF UK vedie samostatné účty na vedenie tvorby a čerpanie fondu reprodukcie, štipendijného fondu, rezervného fondu a sociálneho fondu. Počiatočné stavy týchto fondov k 01. 01. 2017 boli v sume 1 046 298 eur, tvorba počas roka bola 583 643 eur, čerpanie v priebehu roka 945 000 eur a zostatok k 31. 12. 2017 684 941 eur.

Fond reprodukcie bol v roku 2017 vytvorený z odpisov v sume 30 166 eur a z výsledku hospodárenia v sume 28 253 eur. Čerpanie fondu bolo v sume 478 422 eur, zostatok k 31. 12. 2017 bol v sume -160 184 eur. Fond reprodukcie bol čerpaný najmä na rekonštrukciu slovanského seminára, sanáciu povrchu átria, nákupu umývacieho stroja, inštalácie merača tepla, špeciálnych prístrojov pre psychologov a pod.

Štipendijný fond bol vytvorený z účelovej dotácie v sume 453 104 eur a z výnosov zo školného vo výške 50 986 eur. Stav fondu k 31. 12. 2017 bol 505 942 eur.

Rezervný fond bol v roku 2017 vytvorený z výsledku hospodárenia v sume 19 154 eur. Stav fondu k 31. 12. 2017 je 325 134 eur.

V súlade so Špecifickým doplnkom FiF UK č. 5 ku Kolektívnej zmluve UK bol sociálny fond v roku 2017 tvorený zo zostatku z predchádzajúceho roku vo výške 26 957,92 eur a s 1,25% prídelením zo súhrnu funkčných platov zúčtovaných zamestnancom na výplatu za bežný kalendárny rok vo výške 60 455,31 eur. Čerpaný bol na zabezpečenie stravovania zamestnancov formou príspevku vo výške 34 148,69 eur, príspevku na doplnkové dôchodkové poistenie v sume 2 016 eur, na stretnutie bývalých zamestnancov/dôchodcov v sume 198 eur a príspevok na zlepšenie/skvalitnenie životných podmienok zamestnancov vo výške 15 094 eur, sociálnu výpomoc vo výške 1 000 eur. Stav sociálneho fondu k 31. 12. 2017 bol 34 956,54 eur.

Zdrojmi na obstaranie dlhodobého majetku v roku 2017 boli prostriedky získané výberom školného a ďalšie mimorozpočtové prostriedky. Výdavky v roku 2017 boli vynaložené na obstaranie dlhodobého majetku vo výške 474 703 eur z vlastných zdrojov; tieto boli vynaložené na už vyššie uvedenú rekonštrukciu slovanského seminára, sanáciu povrchu átria, nákupu umývacieho stroja, merača tepla, špeciálnych prístrojov pre psychologov.

Finančné prostriedky využívala FiF UK v súlade s pravidlami rozpočtového hospodárenia a na účel, na ktorý boli tieto prostriedky poskytnuté. V roku 2017 dosiahla FiF UK kladný hospodársky výsledok, zisk vo výške 282 594 eur.

Podrobná rekapitulácia zúčtovania so štátnym rozpočtom je v tabuľkovej časti tejto správy (Príloha 3, tabuľky 1 až 21).

## **6.6 Oblasť ľudských zdrojov**

V roku 2017 pokračovala stabilizácia počtu pedagogických, vedeckovýskumných i administratívnych pracovníkov FiF UK s cieľom udržať počet prijímaných študentov na úrovni predchádzajúcich rokov a zároveň naďalej zlepšovať kvalifikačnú štruktúru fakulty a zintenzívňovať výsledky dosahované jej pedagogickými i vedeckovýskumnými pracovníkmi vo vedeckej činnosti.

Fakultné kritériá na habilitácie docentov a menovanie profesorov sú nastavené tak, aby zohľadňovali špecifiká spoločenskovedných a humanitných disciplín a zároveň garantovali vysokú kvalitatívnu úroveň adeptov na získanie vedecko-pedagogickej hodnosti. Vedecká rada FiF UK dbá na dodržiavanie týchto kritérií.

V oblasti ľudských zdrojov a personálneho manažmentu FiF UK v súlade so strategickou líniou rozvoja naďalej venovala hlavnú pozornosť počtu, kvalite a štruktúre vysokoškolských učiteľov a vedecko-výskumných zamestnancov podľa jednotlivých kategórií s cieľom:

- a. posilniť kategóriu profesorov a docentov, a tým zabezpečiť adekvátne personálne garancie tak na zabezpečenie kvality vzdelávacieho procesu a vedeckého výskumu, ako aj na získanie akademických práv (akreditácia študijných odborov a študijných programov),
- b. znižovať vek, v ktorom učitelia a výskumní pracovníci dosahujú vedecko-pedagogické hodnosti profesorov a docentov,

- c. udržiavať v optimálnej podobe internú formu doktorandského štúdia a vytvárať podmienky, aby sa jeho úspešní a kvalitní absolventi stali zdrojom generačnej obmeny pedagogického zboru.

FiF UK má od roku 2005 vypracovaný plán štruktúry a rozvoja ľudských zdrojov, ktorý každoročne vyhodnocuje a aktualizuje na základe rokovania vedenia fakulty s vedúcimi katedier (spravidla v máji príslušného kalendárneho roka). Aktualizácia sa potom premieta do novelizácie systemizácie funkčných miest na FiF UK, ktorú na návrh dekana schvaľuje Akademický senát FiF UK vždy v júni s platnosťou spravidla na 1 rok. Jedným z kľúčových faktorov fakultnej personálnej politiky je aj otázka zlepšovania vekovej štruktúry učiteľov a výskumných pracovníkov s osobitným zreteľom na znižovanie veku profesorov a docentov.

Tabuľka č. 26

**Veková štruktúra pedagogických zamestnancov fakulty v roku 2017:**

Vek	profesori		docenti		odborní asistenti	
	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy
25 – 29					2	1
30 – 39			4	1	43	20
40 – 49	6	1	17	4	54	28
50 – 59	11	4	18	12	22	15
60 – 64	9	5	15	11	7	6
65 a viac	19	4	19	14	13	9
<b>Spolu</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>73</b>	<b>42</b>	<b>141</b>	<b>79</b>

## 6.7 Oblasť IT a rozvoja a riadenia kvality

Vybavenie FiF UK výpočtovou technikou (stav k 31. 12. 2017)

**Celkový počet počítačov:** 994; všetky sú pripojené na internet

**Počítače – štruktúra:**

Zariadenie	ks
Počítače	584
Notebooky	410

**Periférne zariadenia:**

Dataprojektory	143
Tlačiarne	319
Scannery	63

**Počítačové vybavenie pracovísk FiF UK spolu (okrem katedier):**

počítače	176
tlačiarne	65
notebooky	15
dataprojektory	30
scannery	4

**Počítačové vybavenie katedier:**

Katedra	Počítače	Notebooky	Tlačiarne	Dataprojektory
anglistiky a amerikanistiky	15	8	12	5
archeológie	15	12	11	4
archívnictva a PVH	4	13	7	1
dejín výtvarného umenia	6	4	4	3
estetiky	10	15	8	5
etnológie a muzeológie	21	23	14	5
filozofie a dejín filozofie	18	33	15	5
germanistiky, nederl. a škand.	15	15	16	5
jazykov	7	2	8	2
klasickej a semitskej filológie	8	3	7	1
knižničnej a informačnej vedy	29	16	12	4
kulturoológie	9	4	7	3
logiky a metodológie vied	3	13	3	3
maďarského jazyka a literatúry	7	9	4	2
marketingovej komunikácie	8	3	5	3
muzikológie	8	21	6	4
pedagogiky a andragogiky	23	14	17	9
politológie	26	34	10	5
psychológie	37	36	17	12
romanistiky	15	8	8	4
porovnávacej religionistiky	6	3	2	2
rusistiky a východoeuróp. štúdií	4	8	7	3
slovenských dejín	8	10	7	2
slovanských filológií	11	3	5	2
slovenského jazyka	17	14	11	1
slovenskej literatúry a liter. vedy	10	13	10	2
sociológie	10	21	11	4
všeobecných dejín	11	10	5	2
východoázijských štúdií	8	24	9	6
žurnalistiky	39	3	10	4

**Fakultná sieť**

V rámci projektu "Rekonštrukcia LAN siete" bola v priebehu roku 2017, pod vedením Centra informačných technológií UK, aj v našich priestoroch (budovy na

Šafárikovom námestí a Múzejnej ulici) vybudovaná nová vysoko priepustná kabeľáž pre počítače a telefóny, ktorá okrem iného umožní lepšie pokrytie wifi sieťou Eduroam. Akademickú wifi sieť Eduroam rozširujeme aj na základe odozvy študentov alebo zamestnancov, ktorí vyjadrili svoj názor či už prostredníctvom študentskej ankety, alebo iným komunikačným kanálom.

### ***Systém zabezpečovania kvality***

Na FiF UK sa systém zabezpečovania a riadenia kvality začal udomácňovať od akademického roka 1998/99, keď FiF UK vypracúvala podklady pre medzinárodnú akreditáciu CRE a autoevaluačný spis. Od septembra roku 2010 sa na Univerzite Komenského systém kvality realizuje na základe *Vnútorného predpisu UK č. 13/2010 – Smernica rektora UK – Pravidlá priebežného hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na UK*. Univerzita mala za úlohu podať prvú správu o zabezpečovaní systému kvality do 31. augusta 2012. V rámci prípravy podkladov pre ňu sa ešte v roku 2011 na fakulte vypracovala SWOT-analýza, ktorá bola východiskom pre Interný systém zabezpečovania kvality UK, ktorý sa definitívne dopracoval v priebehu roka 2013 a od roku 2014 slúži ako základný nástroj na zabezpečovanie kvality aj na FiF UK. Získané informácie nás presvedčajú, že doteraz využívané hodnotenia poskytujú reálny obraz o úrovni všetkých rozhodujúcich činností, usmerňujú pozornosť na dôležité trendy vývoja, odhaľujú silné i slabé stránky a prispievajú ku skvalitňovaniu tak organizačných štruktúr, ako aj vedecko-pedagogických procesov.

Členovia vedenia FiF UK (prodekani doc. G. Lubelcová a doc. M. Vojtech) sa v priebehu rokov 2014 aktívne zapojili do práce na projekte INSYZAKUK (Interný systém zabezpečovania kvality Univerzity Komenského v Bratislave). Výsledkom tohto projektu bolo aj vypracovanie smernice dekana fakulty (Vnútorný predpis č. 7/2014) *Pravidlá zabezpečenia systému kvality na Univerzite Komenského v Bratislave Filozofickej fakulte* (smernica vstúpila do platnosti 30. júna 2014). Tento fakultný dokument vychádza zo *Smernice rektora Univerzity Komenského č.15/2014 o pravidlách zabezpečenia kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na Univerzite Komenského v Bratislave* (súčasťou tejto smernice je aj príloha č.1 Príručka kvality Univerzity Komenského v Bratislave a príloha č. 2 Štatút Rady pre kvalitu UK), ktorá vstúpila do platnosti 14. mája 2014. Smernica dekana fakulty (Vnútorný predpis č. 7/2014) v úvode konštatuje, že „*hlavným cieľom vnútorného systému kvality na fakulte je uplatňovanie a rozvíjanie významu kvality a spôsobov jej zabezpečenia v činnosti fakulty,*

so zameraním predovšetkým na zabezpečenie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania ako profilujúcej aktivity a hlavného poslania FiF UK“ (čl. 1, odsek 2). Smernica dekana v nasledujúcej časti definuje politiku vnútorného systému kvality (čl. 2) a postupy vnútorného systému kvality (čl. 3) na fakulte. FiF UK bude pri zabezpečovaní kvality všetkých činností vychádzať z princípov tohto dokumentu a implementuje ich v praxi.

Významným nástrojom procesu zabezpečovania a riadenia kvality je aj študentská anketa. Vedenie FiF UK ju v súlade s § 70 ods. 1 písmeno h) zákona o vysokých školách realizuje už od roku 2003. V priebehu skúškového obdobia letného semestra akademického roku 2011/2012 FiF UK po prvý raz využila elektronický formulár, ktorý pre ňu na základe vlastných skúseností pripravila a sprevádzkovala Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK. Výsledky ankety boli pre členov academickej obce FiF UK online sprístupnené na adrese <https://anketa.uniba.sk/fphil/>, kde sú dostupné aj v súčasnosti. Do ankety sa vtedy zapojilo spolu 495 študentov, čo je 12% ich celkového počtu. Vedenie fakulty zverejnilo na fakultnom webe stanovisko k výsledkom tejto ankety a vzhľadom na priaznivé odozvy na túto anketovú formu sa rozhodlo využiť ju aj v nasledujúcom akademickom roku. V priebehu skúškového obdobia letného semestra akademického roku 2012/2013 sa študentská anketa opäť uskutočnila v elektronickej podobe (pripravená a technicky zabezpečená Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK). Výsledky boli zverejnené na vyššie uvedenej webovej adrese. Možnosť vyjadriť sa využilo 12% študentov (506 študentov), ktorí celkové hodnotenie FiF UK ohodnotili „známkou“ 3,39 (škála hodnotenia od 1 po 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie). S cieľom zvýšiť efektivitu tohto dôležitého nástroja a reprezentatívnosť názorov študentov sa vedenie fakulty rozhodlo od 1. 9. 2013 realizovať elektronickú študentskú anketu po každom semestri počas skúškového obdobia (teda dvakrát do roka) a zároveň využívať všetky dostupné informačné kanály (emaily študentov, Facebook fakulty) na informovanie študentov. V ankete po skončení zimného semestra akademického roku 2014/2015 sa zúčastnilo 1061 študentov (25%) a celkové hodnotenie bolo na úrovni 3,61. V ankete po skončení letného semestra akademického roku 2014/2015 sa zúčastnilo 20% študentov a celkové hodnotenie sa zvýšilo na 3,7. V ankete po skončení zimného semestra akademického roku 2015/2016 sa zúčastnilo 737 študentov (19%) a celkové hodnotenie bolo na úrovni 3,79. V ankete po skončení letného semestra akademického roku 2015/2016 sa zúčastnilo iba 6 % (209) študentov a celkové hodnotenie bolo 3,71. Nízka účasť bola spôsobená slabšou propagáciou a predstavuje impulz do

budúcnosti. V ankete po skončení zimného semestra akademického roku 2016/2017 sa zúčastnilo 757 študentov (21%) a celkové hodnotenie bolo na úrovni 3,8. V ankete po skončení letného semestra akademického roku 2016/2017 sa zúčastnilo 20% (714 študentov) študentov a celkové hodnotenie bolo 3,88. Podarilo sa teda stabilizovať počet študentov, ktorý sa dlhodobo pohybuje na úrovni 20%.

Vedenie fakulty pokladá študentskú anketu za dôležitý nástroj na získavanie spätnej väzby od študentov v záujme zlepšovania úrovne a kvality vzdelávacieho priestoru i celkového fungovania FiF UK. Pripomienky študentov artikulované v študentských anketách boli zohľadnené napríklad aj pri príprave podkladov pre komplexnú akreditáciu jednotlivých študijných programov. Rovnako aj pri zlepšovaní technického vybavenia fakulty (počítače a dataprojektory v učebniach, pripojenie na wifi).

Na konkrétne pripomienky študentov a študentiek reagovalo po skončení každého semestra vedenie fakulty, ale aj vedúci všetkých katedier. Tieto stanoviská sú zverejnené na webovom sídle Filozofickej fakulty <http://fphil.uniba.sk/studium/student/studentska-anketa/vyjadrenia-vedenie-fakulty-a-veducich-katedier/>.

S cieľom zistiť motiváciu študentov pre štúdium na FiF UK a informačné kanály, prostredníctvom ktorých získavajú stredoškolskí študenti informácie o možnostiach vysokoškolského štúdia, sme v septembri 2017 počas zápisu opätovne (po septembri 2016) požiadali nových študentov bakalárskeho štúdia o vyplnenie krátkeho dotazníka. Dotazník vyplnilo 363 študentov a z výsledkov je zrejme napríklad to, že dôležitým zdrojom informácií je web fakulty (FiF UK v januári 2017 vytvorila nový web špeciálne pre uchádzačov o štúdium <http://studujnafifuk.fphil.uniba.sk/>, ktorého cieľom je prehľadne ponúknuť uchádzačom všetky relevantné informácie na jednom mieste) a kľúčovým motívom pre výber konkrétneho študijného programu je jeho atraktivnosť. Informácie z tohto dotazníka nám pomôžu cielenejšie zamerať naše aktivity smerom k stredoškolským študentom.

V auguste a septembri 2017 FiF UK realizovala aj prieskum medzi absolventami magisterského štúdia, ktorý bol zameraný na ich uplatnenie v praxi, do ktorého sa zapojilo 207 absolventiek a absolventov. Prieskum sa týkal ich uplatnenia na trhu práce, vzťahu medzi obsahom študijných programov a požiadavkami praxe, uplatniteľnosťou a zamestnateľnosťou. Výsledky prieskumu (uskutočnil sa formou online dotazníkov) fakulte pomôžu lepšie prispôbiť obsah študijných programov požiadavkám praxe.



## 7 Pracoviská FiF UK

Úlohu výskumných a pedagogických pracovísk na FiF UK plní 30 katedier (pozri organigram fakulty, bod 5), ktoré sa v rámci vnútornej štruktúry ďalej členia na sekcie a oddelenia (sekcia klasickej filológie a sekcia semitskej filológie na katedre klasickej a semitskej filológie, sekcia teoretických disciplín, sekcia klinickej a poradenskej psychológie, sekcia sociálnej, pracovnej a organizačnej psychológie, sekcia školskej a pedagogickej psychológie na katedre psychológie, sekcia francúzskeho jazyka a literatúry, talianskeho jazyka a literatúry, španielskeho jazyka a literatúry, portugalského jazyka a literatúry, rumunského jazyka a literatúry na katedre romanistiky, a pod.).

Okrem katedier na FiF UK pôsobia aj informačné pracoviská fakulty (Ústredná knižnica FiF UK a čiastkové knižnice pri katedrách), Studia Academica Slovaca – centrum pre slovenčinu ako cudzí jazyk a odborné centrá: Centrum pre výskum demokracie a právneho štátu, Centrum pre historickú demografiu a populačný vývoj Slovenska, Centrum pre teritoriálne a medzinárodné štúdiá, Centrum rodových štúdií, Centrum masmediálnej a marketingovo-komunikačnej praxe, Centrum mezoamerických štúdií, Poradenské a vydavateľské centrum Stimul, Centrum prekladateľskej a tlmočnickej praxe a účelové zariadenie Stredisko telovýchovných voľnočasových aktivít.

Najvýznamnejšou organizačnou zmenou roku 2017 bolo zlúčenie dvoch katedier, katedry andragogiky a katedry pedagogiky do jedného pracoviska, katedry pedagogiky a andragogiky. Zmena vstúpila do platnosti 1. 9. 2017 a dôvodom bola snaha o dosiahnutie lepšieho synergického efektu vo fungovaní pracovísk, ktoré obe pôsobia v oblasti výskumu pedagogických disciplín a práve v tejto oblasti fakulta v ostatnej komplexnej akreditácii získala najslabšie hodnotenie.

Hospodársky a správny chod fakulty riadi a zabezpečuje dekanát FiF UK so svojimi sekretariátmi, oddeleniami a referátmi (sekretariát dekana, referát zahraničných vzťahov, sekretariát prodekanov, oddelenie informačných technológií, oddelenie ekonomiky, oddelenie prevádzky, študijné oddelenie, referát personálnej práce, referát vedeckého výskumu a doktorandského štúdia, referát civilnej ochrany, bezpečnosti práce a požiarnej ochrany, projektové centrum a referát registratúry).

Údaje o jednotlivých pracoviskách FiF UK, ich vedúcich, zamestnancoch, učiteľoch, výskumných a odborných pracovníkoch spolu s ich pracovnými adresami FiF UK priebežne aktualizuje a zverejňuje na webovom sídle fakulty.

## 8 Činnosť Akademického senátu FiF UK

Akademický senát Filozofickej fakulty UK sa v roku 2017 zišiel na piatich riadnych zasadnutiach a jednom mimoriadnom zasadnutí. Na týchto zasadnutiach sa jeho členovia venovali oblastiam týkajúcim sa štúdia, prijímacieho konania, hospodárenia fakulty a personálno-organizačným otázkam.

Pokiaľ ide o obsadenie AS FiF UK, rok 2017 možno označiť ako mimoriadne náročné obdobie. Na svojom riadnom zasadnutí, dňa 3. 4. 2017, vyhlásil AS FiF UK voľby do svojej zamestnaneckej časti, a to na obdobie 2017 – 2021. Tieto sa konali 27. 4. 2017. Vzhľadom na nízky záujem členov akademickej obce bola volebná účasť nízka a tri mandáty zostali neobsadené (dôvodom bol nedostatočný počet kandidátov v niektorých volebných obvodoch). Na ustanovujúcom zasadnutí, ktoré sa konalo 11. 5. 2017, tak AS FiF UK riešil nielen voľbu predsedu AS FiF UK, ale tiež vyhlasovanie doplňujúcich volieb (na tri neobsadené mandáty). Vzhľadom na procedurálne nejasnosti a pochybenia, ktoré sa objavili v súvislosti s riadnymi i doplňujúcimi voľbami sa však tieto doplňujúce voľby uskutočnili nakoniec až 3. 10. 2017. V tomto období AS FiF UK opakovane komunikoval s príslušnými orgánmi AS UK a to s cieľom vyjasniť spomínané pochybenia. AS FiF UK však musel reagovať ešte raz na zánik jedného mandátu v zamestnaneckej časti (z dôvodu ukončenia pracovného pomeru) a posledné potrebné doplňujúce voľby sa uskutočnili dňa 8. 11. 2017. Pokiaľ ide o študentskú časť, táto organizovala doplňujúce voľby vždy v prípade uvoľnenia mandátov (napr. pri ukončení štúdia) a rovnako reagovala aj na potrebu dopňovacích volieb do AS UK (tieto sa konali 22. 11. 2017). Pozitívnou správou je, že napriek turbulentnému obdobiu boli k 31. 12. 2017 v AS FiF UK obsadené všetky mandáty a jednotliví členovia senátu boli zaradení tiež do komisií AS FiF UK.

Predsedom AS FiF UK je doc. PhDr. Daniel Klimovský, PhD. Predchádzajúceho predsedu, Mgr. Ivana Lacka, PhD. vystriedal na tejto pozícii dňa 11. 5. 2017, teda na riadnom zasadnutí AS FiF UK. Predsedu zamestnaneckej časti AS FiF UK sa na ustanovujúcom zasadnutí nepodarilo zvoliť a tak toto miesto obsadil prof. PhDr. Pavol Tišliar, PhD. až 26. 6. 2017. Predsedom študentskej časti bol v priebehu roku 2017 Mgr. Viktor Svetský, ktorý však zo svojej funkcie v jeseni odstúpil a na riadnom zasadnutí AS FiF UK, ktoré sa uskutočnilo 20. 11. 2017, boli členovia senátu oboznámení s novým

vedením študentskej časti AS FiF UK, pričom novou predsedníčkou tejto časti senátu sa stala Bc. Gabriela Križanová.

AS FiF UK sa v priebehu roka 2017 vyjadroval k všetkým podstatným záležitostiam týkajúcim sa fungovania FiF UK. Okrem iného rokoval (a v prípade potreby schvaľoval príslušné uznesenia) napríklad o rozpočte FiF UK, výške školného, študijnom poriadku zdravotníckych pracovníkov, pravidlách prijímacieho konania, otváraných študijných programoch pre akademický rok 2018/2019, návrhoch prodekanov, pravidlách pridelovania bodov pri určovaní ubytovania študentov v študentských domovoch a podobne.

Dňa 18. 1. 2017 AS FiF UK zorganizoval „Stretnutie akademickej obce FiF UK“, ktoré bolo venované téme rozpočtu a metodiky rozdeľovania dotácií. Toto stretnutie sa stretlo s veľkým záujmom a vyvolalo zaujímavú diskusiu.

## 9 Činnosť Ústrednej knižnice FiF UK

Činnosť Ústrednej knižnice Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave (ďalej aj knižnica) je tradične, už niekoľko rokov, orientovaná na zabezpečenie knižnično-informačných služieb poslucháčom, pedagogickým a vedecko-výskumným pracovníkom fakulty a na spoluprácu s Akademickou knižnicou UK a ostatnými fakultnými knižnicami pri riešení celouniverzitných knižničných úloh.

Na plnení týchto úloh sa podieľajú pracovníci troch oddelení knižnice – oddelenie nadobúdania a spracovania fondov, bibliograficko-informačné oddelenie a oddelenie knižničných služieb.

V roku 2017 bol knižničný fond doplnený o 5.651 knižničných jednotiek (kn. j.), z toho bolo 3.686 kníh, 204 zväzkov časopisov, 1.761 záverečných prác.

V rámci prírastku bolo kúpou získaných 1.724 kníh. Z toho 648 kn. j. bolo kúpených z grantových finančných prostriedkov katedier (v hodnote 25.717 €), 18 kn. j. nadobudla knižnica z finančných prostriedkov získaných v rámci grantu z Fondu na podporu umenia (200 €), a 1.058 kn. j. v hodnote 13935 € sa kúpilo z pridelených finančných prostriedkov fakulty. V porovnaní s uplynulými rokmi, napriek vynaloženej sume na nákup, je prírastok kníh nižší, keďže priemerná cena zahraničných kníh sa zvýšila cca o 4 eurá a domácich o 3 eurá (cena niektorých vybraných titulov domácich vysokoškolských učebníc sa dokonca pohybuje v rozpätí 70 € – 100 €).

Aj počas roka 2017 mali čitatelia možnosť dávať návrhy na získanie chýbajúceho knižného titulu, avšak už inovovaným spôsobom – Akademická knižnica UK pri príležitosti Týždňa slovenských knižníc zaviedla novú službu – webový formulár na podanie akvizičného návrhu. Študenti filozofickej fakulty ho v porovnaní s inými študentmi iných fakúlt UK, najviac využívali, poslali takmer 50 návrhov, z ktorých bola väčšina akceptovaných. Nebolo možné získať 5 zahraničných titulov z dôvodu nedostatočných identifikačných údajov a 1 konferenčný zborník. Nové knihy sa naďalej propagujú formou výstaviek spojených s možnosťou požičania, ktoré sa stretli s pozitívnou odozvou.

Knižnica získava 248 titulov časopisov (155 zahraničných titulov, 93 slovenských titulov) v 295 exemplároch, kupuje 80 titulov (v hodnote 5.695 €). Priebežne sa sleduje využívanie časopisov a súčasne sa prehodnocuje objednávanie na ďalší rok. Naďalej sa

aktualizujú informácie o odoberaných periodikách v celoslovenskom súbornom katalógu periodík budovanom Univerzitnou knižnicou v Bratislave.

Z finančných prostriedkov fakulty bol hradený i nákup literatúry (knihy a časopisy) pre výmenných partnerov. Pre výmenných partnerov bolo získaných 171 kníh (124 darom, 18 kúpou, 29 výmenou) a 9 titulov časopisov; finančné náklady na získanie týchto dokumentov predstavovali čiastku 305 €. V rámci výmeny sa, okrem cielene kúpených dokumentov, posielajú aj fakultné publikácie. Zahraničným výmenným partnerom bolo v priebehu roka 2017 odoslaných 245 zborníkov, 213 kníh, 68 čísel časopisov, 21 dizertačných prác, 63 CD-ROM; výmenným partnerom na Slovensko sa zaslalo 129 zborníkov, 146 kníh, 6 časopisov, 41 CD-ROM. Od výmenných partnerov bolo získaných 360 kníh v hodnote 6.587 € a 38 zväzkov časopisov (31 titulov) v hodnote 2.698 €, t. j. spolu 9.285 €. Na výmenu bolo síce vynaložených 2.233 € (náklady na nákup knižničných jednotiek + poštovné), ale získaná literatúra bola v oveľa vyššej hodnote. Výmena je z hľadiska finančných prostriedkov jednoznačne efektívny zdroj dopĺňovania knižničného fondu, ale je náročná, prácna, naviac vyžaduje si značnú flexibilitu, dobrú orientáciu vo vydavateľskej produkcii i jazykové znalosti. Formou výmeny je možné získavať aj tzv. sivú literatúru, ktorá je vydávaná v nízkom náklade a zväčša je nedostupná v obchodnej sieti – konferenčné zborníky, zborníky vysokých škôl, a pod.

Okrem tradičných tlačených periodík majú používatelia knižnice k dispozícii cca 330.000 titulov elektronických kníh v úplných textoch a cca 94.000 titulov elektronických časopisov, ktoré sú dostupné v rámci externých informačných zdrojov na stránke Akademickej knižnice UK.

Získané dokumenty sa priebežne menne a vecne katalogizujú a spracované záznamy sú ihneď prístupné v súbornom online katalógu Univerzity Komenského; súčasne sa retrospektívne spracúvajú staršie dokumenty z centrálného knižničného fondu a fondu čiastkových knižníc. V roku 2017 bolo retrospektívne spracovaných 12.041 kn. j., z toho bolo 3.596 starších záverečných prác viacerých katedier, ktoré doteraz neboli evidované vo fonde ústrednej knižnice (katedra estetiky, etnológie a muzeológie, dejín výtvarného umenia, všeobecných dejín, slovenského jazyka, slovenskej literatúry, germanistiky atď.). Tieto práce sú uložené v zrekonštruovaných skladových priestoroch na prízemí na Gondovej ulici.

V súbornom online katalógu fakultných knižníc UK je 495.266 bibliografických záznamov, ktoré majú 876.258 exemplárov (údaje sú k 12.1.2018); z toho Filozofickej fakulte UK patrí 195.774 bibliografických záznamov (40%) a 276.102 exemplárov (31%).

V roku 2017 bolo požičaných 81.936 knižničných jednotiek, z toho sa 24.218 dokumentov požičalo prezenčne a 57.718 absenčne. Počas roka knižnica dôsledne sledovala dodržiavanie výpožičných lehôt a v súlade s výpožičným poriadkom boli na univerzitné e-mailové adresy zasielané automatizovane generované avíza s upozornením o blížiacom sa konci výpožičnej lehoty (11.406) a prvá, druhá i tretia upomienka (2.628). Riaditeľské upomienky a pokusy o zmier sa zasielali doporučené na domáce poštové adresy (149). Postupne sa darí znižovať počet dokumentov, pri ktorých je prekročená výpožičná lehota. Aplikovaním tzv. systému výziev sa významne zefektívnila cirkulácia knižničného fondu; čitateľom bolo zaslaných 751 výziev (výzva sa posielala v prípade, že sú požičané všetky exempláre titulu a o tento titul je zo strany používateľov záujem). V tejto súvislosti je stále problematické, že študenti nesledujú univerzitné e-mailové konto a z dôvodu neinformovanosti o zaslaných avízach a upomienkach vznikajú zbytočné nedorozumenia. Na vrátenie kníh sa využíva i bibliobox, ktorý je umiestnený vo vstupných priestoroch budovy na Gondovej ulici. Počas roka bolo cez bibliobox vrátených 1.987 kníh.

Pre hodnotenie fakulty má značný význam publikačná činnosť pedagogických a vedecko-výskumných pracovníkov, ktorej evidenciu a spracovanie – vrátane poskytovania potrebných výstupov a prehľadov – v plnom rozsahu zabezpečuje knižnica. Databáza publikačnej činnosti je počas celého roka priebežne aktualizovaná nielen o nové záznamy publikovaných prác, ale aj o citácie a recenzie. Celkový počet bibliografických záznamov fakulty v báze je 47.877, z toho je 1.381 záznamov s rokom vydania 2017; na práce fakulty je v báze 46.149 ohlasov; 11.272 dokumentov bolo citovaných (údaje sú k 31.3.2018). V priebehu roka bolo z bázy publikačnej činnosti pripravených 159 rôznych výstupov; priebežne, na základe požiadaviek katedier, sa robia aj osobné bibliografie ku konkurzom, kvalifikačným postupom, grantom. Koncom roka 2017 bola spracovaná Bibliografia publikačnej činnosti za rok 2016, ktorá je prístupná na webovej stránke knižnice.

Popri realizácii základných knižnično-informačných služieb (absenčné a prezenčné výpožičky) a spracovaní publikačnej činnosti, knižnica poskytuje aj špecializované knižnično-informačné služby – spracovanie rešerší a bibliografických výstupov, zabezpečenie medzinárodnej medziknižničnej služby pre pedagógov fakulty, vypožičiavanie

dokumentov iným knižniciam prostredníctvom medziknižničnej výpožičnej služby (21 dokumentov), kopírovacie služby a pod. V priebehu roka knižnica organizuje pre študentov rôzne semináre, školenia, prezentácie, akcie informačnej výchovy zamerané na vyhľadávanie v online katalógu a báze publikačnej činnosti, využívanie externých informačných zdrojov, spracovanie rešerší, prehľadov, posielanie elektronických žiadanií, atď. Vo februári sa uskutočnil workshop pre pedagogických a vedecko-výskumných pracovníkov fakulty o problematike evidencie publikačnej činnosti. Na začiatku akademického roka sú posilnené konzultačné služby v čitateľských priestoroch; pracovníci knižnice sa individuálne venujú jednotlivým čitateľom (najmä poslucháčom 1. ročníka) a vysvetľujú postup pri vybavovaní požiadaviek, príprave rešerše a pod.

Už niekoľko rokov sa venuje značná pozornosť doktorandom; v spolupráci s Akademickou knižnicou UK sa realizuje kurz Informačné zdroje. Kurz je zameraný na oboznámenie študentov s informačnými zdrojmi (aké zdroje, kde a ako sú prístupné na UK, resp. i mimo UK), spôsobom práce s týmito zdrojmi, možnosťami ich využitia pri vedecko-výskumnej a pedagogickej práci. Študenti získajú základné informácie o organizácii knižníc na UK, súbornom online katalógu fakultných knižníc, databáze publikačnej činnosti, spôsobe vyhľadávania v databázach, referenčných manažéroch, atď. Kurz, ktorý sa realizoval v zimnom semestri 2017/18, úspešne absolvovalo 19 doktorandov.

Počas roka 2017 absolvovalo 8 študentov Katedry knižničnej a informačnej vedy FiF UK v knižnici odbornú prax zameranú na retrospektívnu katalogizáciu doteraz nespracovaných záverečných prác i knižničného fondu na katedrách.

V súlade so schváleným plánom revízie knižničného fondu pokračovala obsahová previerka a fyzická revízia časopiseckého fondu, a fondu záverečných prác. Celkom bolo zrevidovaných 6.000 kn.j. časopisov a 12.000 záverečných prác. Okrem centrálného fondu záverečných prác sa uskutočnila aj obsahová previerka záverečných prác katedry estetiky; doteraz neevidované práce boli spracované a deponované v sklade na Gondovej ulici. V súlade s príslušnou legislatívou sa ukončili potrebné administratívne práce spojené s vyradovaním duplicitných, multiplicitných titulov, opotrebovaných a obsahovo neaktuálnych titulov z revízií realizovaných počas roka 2016; následne bolo 3.983 kníh vyradených.

Mimoriadne pozitívne treba hodnotiť realizáciu rekonštrukcie skladových priestorov na prízemí na Gondovej ulici. Sklad je zariadený kompaktnými regálmi, ktoré dávajú predpoklad dostatočných skladovacích priestorov pre knižničný fond na relatívne dlhšie časové obdobie.

Počas roka 2018 pre kvalitnú realizáciu knižnično-informačných služieb je potrebné najmä:

- efektívne usporiadať knižničný fond v zrekonštruovanom sklade,
- vyčleniť dostatočné finančné prostriedky na nákup knižničného fondu.

### Štatistika - Ústredná knižnica FiF UK - 2017

<b>Stav knižničného fondu v knižničných jednotkách (kn. j.)</b>	<b>439.036</b>
<b>Ročný prírastok - spolu (kn. j.)</b>	<b>5.651</b>
z toho:	
- kúpa - knihy	1.724
- kúpa - časopisy	80
- výmena - knihy	360
- výmena - časopisy	38
- dar - knihy	1.525
- dar - časopisy	55
- záverečné práce	1.761
- rekatalogizácia - knihy	58
- rekatalogizácia - časopisy	31
- náhrady	19
<b>Vyradené kn. j.</b>	<b>3.983</b>
<b>Počet dochádzajúcich časopisov spolu:</b>	<b>248 titulov/295 exemplárov</b>
- zahraničné	155 titulov
- domáce	93 titulov
<b>Počet kn. j. získaných pre výmenných partnerov</b>	<b>171 kníh + 9 časopisov</b>
- knihy/kúpa	36
- knihy/výmena	33
- knihy/dar	105
- časopisy/kúpa	9
<b>Finančné náklady na nákup knižničného fondu na FiF UK</b>	<b>45.855 €</b>
z toho:	
- <b>rozpočet FiF UK pre Ústrednú knižnicu</b>	<b>19.938 €</b>
- z rozpočtu FiF UK knihy	13.935 €
- z rozpočtu FiF UK časopisy	5.695 €
- z rozpočtu pre výmenu	308 €
- grant knižnice	200 €
- granty katedier	<b>25.717 €</b>



<b>Príjmy - zápisné, upomienky</b>	2.915 €
<b>Poštovné</b>	1.928 €

<b>Počet registrovaných čitateľov</b>	3.664
- z toho počet študentov z FiF UK	2.334
<b>Výpožičky spolu</b>	81.936
- absenčné	57.718
- prezenčné	24.218
1., 2., 3. upomienka	2.628
riaditeľská upomienka, pokus o zmier	149

## Príloha 1.

### Zoznam akreditovaných študijných programov FiF UK k 31. 12. 2017

študijný odbor	študijný program	stupeň štúdia	forma štúdia (D – denná; E – externá)	štandard. dĺžka štúdia	akad. titul
7522 andragogika	andragogika	1	D	3	Bc.
7501 pedagogika	pedagogika	1	D	3	Bc.
7501 pedagogika	pedagogika	2	D	2	Mgr.
7501 pedagogika	pedagogika	3	E	5	PhD.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	1	D	3	Bc.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo filozofie v kombinácii	1	D	3	Bc.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo filozofie v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo histórie v kombinácii	1	D	3	Bc.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo histórie v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii	1	D	3	Bc.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo nemeckého jazyka v kombinácii	1	D	3	Bc.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo nemeckého jazyka v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo pedagogiky v kombinácii	1	D	3	Bc.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo pedagogiky v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	1	D	3	Bc.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (konverzný)	2	D	2	Mgr.
7658 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo estetickej výchovy v kombinácii	1	D	3	Bc.

7658 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo estetickej výchovy v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7357 cudzie jazyky a kultúry	germanistika: kultúra médií a regiónov	1	D	3	Bc.
8114 dejiny umenia	dejiny umenia	1	D	3	Bc.
8119 estetika	estetika	1	D	3	Bc.
8119 estetika	estetika	2	D	2	Mgr.
8119 estetika	estetika	3	D/E	4/5	PhD.
6107 filozofia	filozofia	1	D	3	Bc.
6107 filozofia	filozofia	2	D	2	Mgr.
6101 systema-tická filozofia	systematická filozofia	3	D/E	4/5	PhD.
6102 dejiny filozofie	dejiny filozofie	3	D/E	4/5	PhD.
7212 knižnično-informačné štúdiá	informačné štúdiá	1	D	3	Bc.
7212 knižnično-informačné štúdiá	informačné štúdiá	2	D	2	Mgr.
7212 knižnično-informačné štúdiá	knižničná a informačná veda	3	D/E	4/5	PhD.
7218 masmediálne štúdiá	marketingová komunikácia	1	D	3	Bc.
7218 masmediálne štúdiá	marketingová komunikácia	2	D	2	Mgr.
7218 masmediálne štúdiá	masmediálne štúdiá	3	D	4/5	PhD.
8112 muzikológia	muzikológia	1	D	3	Bc.
8112 muzikológia	muzikológia	2	D	2	Mgr.
8112 muzikológia	muzikológia	3	D	4/5	PhD.
7366 neslovan-ské jazyky a literatúra	maďarský jazyk - editorstvo a vydavateľská prax	1	D	3	Bc.
7366 neslovan-ské jazyky a literatúra	maďarský jazyk - editorstvo a vydavateľská prax	2	D	2	Mgr.
7368 orientálne jazyky a kultúry	východoázijské jazyky a kultúry	1	D	4	Bc.
7368 orientálne jazyky a kultúry	východoázijské jazyky a kultúry	2	D	2	Mgr.
7368 orientálne jazyky a kultúry	východoázijské štúdiá	3	D/E	4/5	PhD.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	anglický jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	anglický jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	arabský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	arabský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	bulharský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	bulharský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.

7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	fínsky jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	fínsky jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	francúzsky jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	francúzsky jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	holandský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	holandský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	chorvátsky jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	chorvátsky jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	maďarský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	maďarský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	nemecký jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	nemecký jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	poľský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	poľský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	portugalský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	portugalský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	rumunský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	rumunský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	ruský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	ruský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	slovenský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	slovenský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	španielsky jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	španielsky jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	švédsky jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	švédsky jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.

7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	taliany jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	taliany jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	translatológia	3	D/E	4/5	PhD.
6741 religionistika	religionistika	1	D	3	Bc.
6741 religionistika	religionistika	2	D	2	Mgr.
6741 religionistika	religionistika	3	D/E	4/5	PhD.
7362 slovanské jazyky a literatúra	ruské a východoeurópske štúdiá	1	D	3	Bc.
7362 slovanské jazyky a literatúra	ruské a východoeurópske štúdiá	2	D	2	Mgr.
7362 slovanské jazyky a literatúra	slavistika	3	D/E	4/5	PhD.
7362 slovanské jazyky a literatúra	slovanské štúdiá	1	D	3	Bc.
7362 slovanské jazyky a literatúra	slovanské štúdiá	2	D	2	Mgr.
7362 slovanské jazyky a literatúra	stredoeurópske štúdiá	1	D	3	Bc.
7362 slovanské jazyky a literatúra	stredoeurópske štúdiá	2	D	2	Mgr.
7304 slovenský jazyk a literatúra	slovakistické štúdiá	1	D	3	Bc.
7304 slovenský jazyk a literatúra	slovenský jazyk a literatúra	1	D	3	Bc.
7304 slovenský jazyk a literatúra	slovenský jazyk a literatúra	2	D	2	Mgr.
7304 slovenský jazyk a literatúra	slovenská literatúra	3	D/E	4/5	PhD.
7304 slovenský jazyk a literatúra	slovenský jazyk	3	D/E	4/5	PhD.
8105 teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr	literárna veda	3	D/E	4/5	PhD.
7301 všeobecná jazykoveda	všeobecná jazykoveda	3	D/E	4/5	PhD.
7222 žurnalistika	žurnalistika	1	D	3	Bc.
7222 žurnalistika	žurnalistika	2	D	2	Mgr.
7201 teória a dejiny žurnalistiky	teória a dejiny žurnalistiky	3	D/E	4/5	PhD.
7103 archeológia	archeológia	1	D	3	Bc.
7103 archeológia	archeológia	2	D	2	Mgr.
7103 archeológia	archeológia	3	D/E	4/5	PhD.
7120 archívniectvo	archívniectvo	1	D	3	Bc.
7120 archívniectvo	archívniectvo	2	D	2	Mgr.
7104 pomocné vedy historické	pomocné vedy historické	3	D/E	4/5	PhD.
7106 etnológia	etnológia	1	D	3	Bc.
7106 etnológia	etnológia a kultúrna antropológia	2	D	2	Mgr.

7106 etnológia	etnológia a kultúrna antropológia	3	D/E	4/5	PhD.
7110 história	história	1	D	3	Bc.
7110 história	história	2	D	2	Mgr.
7102 slovenské dejiny	slovenské dejiny	3	D/E	4/5	PhD.
7101 všeobecné dejiny	všeobecné dejiny	3	D/E	4/5	PhD.
7130 muzeológia	muzeológia a kultúrne dedičstvo	1	D	3	Bc.
7130 muzeológia	muzeológia a kultúrne dedičstvo	2	D	2	Mgr.
8136 kulturológia	kulturológia	1	D	3	Bc.
8136 kulturológia	kulturológia	2	D	2	Mgr.
8136 kulturológia	kulturológia	3	D/E	4/5	PhD.
6703 politológia	politológia	1	D	3	Bc.
6703 politológia	politológia	2	D	2	Mgr.
6703 politológia	politológia	3	D/E	4/5	PhD.
7701 psychológia	psychológia	1	D	3	Bc.
7701 psychológia	psychológia	2	D	2	Mgr.
7705 klinická psychológia	klinická psychológia	3	D/E	4/5	PhD.
6121 sociológia	Sociológia	1	D	3	Bc.
6121 sociológia	Sociológia	2	D	2	Mgr.
6121 sociológia	Sociológia	3	D/E	4/5	PhD.
6107 filozofia - 6741 religionistika	filozofia – religionistika	1	D	3	Bc.
6107 filozofia - 7110 história	filozofia - história	1	D	3	Bc.
6107 filozofia - 6121 sociológia	filozofia - sociológia	1	D	3	Bc.
8114 dejiny umenia – 7110 história	dejiny umenia – história	1	D	3	Bc.
7366 neslovanské jazyky a literatúra - 7212 knižnično-informačné štúdiá	editorstvo a vydavateľská prax (maďarský jazyk) – informačné štúdiá	1	D	3	Bc.
7357 cudzie jazyky a kultúry - 8112 muzikológia	germanistika – muzikológia	1	D	3	Bc.
7357 cudzie jazyky a kultúry - 7212 knižnično-informačné štúdiá	germanistika – informačné štúdiá	1	D	3	Bc.
7110 história - 7362 slovanské jazyky a literatúra	história – slovanské štúdiá	1	D	3	Bc.
7110 história – 6741 religionistika	história – religionistika	1	D	3	Bc.
7110 história - 7130 muzeológia	história – muzeológia	1	D	3	Bc.
7110 história - 8112 muzikológia	história – muzikológia	1	D	3	Bc.
7110 história - 7212 knižnično-informačné štúdiá	história – informačné štúdiá	1	D	3	Bc.

7106 etnológia - 6107 filozofia	etnológia – filozofia	1	D	3	Bc.
7106 etnológia - 6741 religionistika	etnológia – religionistika	1	D	3	Bc.
7106 etnológia - 7130 muzeológia	etnológia – muzeológia	1	D	3	Bc.
7106 etnológia - 7362 slovanské jazyky a literatúra	etnológia – slovanské štúdiá	1	D	3	Bc.
7106 etnológia - 7357 cudzie jazyky a kultúry	etnológia – germanistika	1	D	3	Bc.
7106 etnológia - 8112 muzikológia	etnológia – muzikológia	1	D	3	Bc.
7106 etnológia - 7110 história	etnológia – história	1	D	3	Bc.
7212 knižnično- informačné štúdiá - 7130 muzeológia	informačné štúdiá - muzeológia	1	D	3	Bc.

## **Príloha 2.**

### **Zoznam študijných odborov, v ktorých má FiF UK právo konať habilitácie a predkladať návrhy na vymenovanie profesorov – k 31. 12. 2017**

- 2.1.1. filozofia
- 2.1.6. estetika
- 2.1.8. všeobecné dejiny
- 2.1.9. slovenské dejiny
- 2.1.11. pomocné vedy historické
- 2.1.16 religionistika
- 2.1.21. muzikológia
- 2.1.23. teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr
- 2.1.25. archeológia
- 2.1.27. slovenský jazyk a literatúra
- 2.1.28. slovanské jazyky a literatúry
- 2.1.30. orientálne jazyky a kultúry
- 2.1.33. všeobecná jazykoveda
- 2.1.35. prekladateľstvo a tlmočníctvo
- 3.1.1. sociológia
- 3.1.2. kulturológia
- 3.1.3. etnológia
- 3.1.6. politológia
- 3.1.9. psychológia
- 3.2.2. teória a dejiny žurnalistiky
- 3.2.3. masmediálne štúdiá
- 3.2.4. knižnično-informačné štúdiá

## **Príloha 3.**

### **Oblasť hospodárenia – tabuľková časť**