

UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE
FILOZOFICKÁ FAKULTA

Výročná správa o činnosti a hospodárení fakulty
za rok 2015



Bratislava 2016

OBSAH

1	Predhovor	3
2	Poslanie FiF UK	4
3	Vedecká rada Filozofickej fakulty Univerzity Komenského	5
	3.1 Zoznam členov Vedeckej rady FiF UK	5
	3.2 Činnosť Vedeckej rady FiF UK	6
4	Akademickí funkcionári FiF UK	7
5	Organizačné usporiadanie FiF UK	8
6	Vývoj Filozofickej fakulty UK za uplynulé obdobie	9
	6.1 Oblasť vzdelávania	9
	6.1.1 Prijímacie konanie	9
	6.1.2 Organizácia štúdiá	13
	6.1.3 Akreditácia študijných programov	15
	6.1.4 Obsah, metódy a podmienky vzdelávania	16
	6.1.5 Zabezpečenie pedagogického procesu	19
	6.1.6 Výsledky vzdelávania	21
	6.1.7 Motivačné štipendiá	25
	6.2 Oblasť vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdiá	26
	6.2.1 Oblasť vedeckovýskumnej činnosti	26
	6.2.2 Publikačná činnosť	30
	6.2.3 Doktorandské štúdium	33
	6.2.4 Študentská vedecká a odborná konferencia	36
	6.2.5 Propagácia vedy a vedeckých výstupov	37
	6.3 Oblasť legislatívy a vzťahov s verejnosťou	39
	6.4 Oblasť medzinárodných vzťahov	40
	6.5 Oblasť hospodárenia	47
	6.6 Oblasť ľudských zdrojov	52
	6.7 Oblasť IT a rozvoja a riadenia kvality	53
7	Pracoviská FiF UK	58
8	Činnosť Akademického senátu FiF UK	59
9	Činnosť Ústrednej knižnice FiF UK.....	60
	Príloha 1. Zoznam akreditovaných študijných programov FiF UK k 31. 12. 2015	66
	Príloha 2. Zoznam študijných odborov, v ktorých má FiF UK právo konať habilitácie a predkladať návrhy na vymenovanie profesorov – k 31. 12. 2015	73
	Príloha 3. Oblasť hospodárenia – tabuľková časť	74

1 Predhovor

Výročná správa Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave za rok 2015 (ďalej len „FiF UK“), vypracovaná a predložená na schválenie Akademickému senátu FiF UK v súlade s § 27 ods. 1 písm. g) zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, podáva základné informácie o najdôležitejších aktivitách fakulty v oblasti vzdelávania, vedeckovýskumnej činnosti, medzinárodnej spolupráce, hospodárenia, personálneho rozvoja a kvalifikačnej štruktúry.

Údaje za posledných päť rokov, ktoré sú v nej publikované, umožňujú jasne zobraziť vývojové trendy v jednotlivých oblastiach činností a procesov na FiF UK a poskytujú o nej relevantný faktografický obraz.

Podrobné informácie o organizácii štúdia, o obsahu učebných plánov v akreditovaných študijných programoch jednotlivých študijných odborov, ako aj ďalšie súbory údajov o katedrách a fakulte sú publikované na webovej stránke FiF UK a, samozrejme, v akademickom informačnom systéme. Obsahujú ich aj ďalšie zdroje každoročne vydávané Filozofickou fakultou Univerzity Komenského, resp. zverejňované inou zákonom stanovenou formou. Sú to najmä informácie o štúdiu a požiadavkách na prijímacie skúšky a evidencia publikačnej činnosti pracovníkov FiF UK. Ročenka Filozofickej fakulty UK, ktorá v ostatných rokoch obsahovala základné legislatívne dokumenty fakulty a informácie o personálnom zložení jednotlivých pracovísk, v roku 2015 po prvýkrát tlačou nevyšla, keďže všetky informácie sú dostupné na webovom sídle fakulty.

Výročnú správu Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave za rok 2015 v súlade s § 27 ods. 1 písm. g) zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov prerokoval a schválil Akademický senát FiF UK na svojom zasadnutí dňa 18. 04. 2016.

Bratislava, apríl 2016

prof. PhDr. Jaroslav Šušol, PhD.
dekan Filozofickej fakulty UK

2 Poslanie FiF UK

Filozofická fakulta Univerzity Komenského bola založená v r. 1919 a svoju činnosť začala v akademickom roku 1921/1922. Je vzdelávacou a vedeckou ustanovizňou, pripravujúcou v oblasti humanitných a spoločenských vied kvalifikovaných odborníkov, schopných rozvíjať slovenskú kultúru, vedu a vzdelanosť v kontexte európskeho a svetového kultúrneho dedičstva. Hlavnou úlohou FiF UK je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a účasť na tvorivom vedeckom bádani. Na FiF UK sa realizuje bakalárske, magisterské a doktorandské štúdium, pričom hlavný dôraz sa kladie na dennú formu magisterského a doktorandského štúdia. Vedecká a pedagogická činnosť FiF UK sa sústreďuje na širokú škálu humanitných a spoločenskovedných odborov. Popri jednoapobačnom odbornom štúdiu FiF UK realizuje aj dvojapobačné štúdium učiteľstva akademických predmetov a prekladateľstva a tlmočníctva. Z hľadiska svojej vnútornej štruktúry, vybudovanej na špecializácii 31 katedier a ich sekcií, umožňuje FiF UK svojim študentom užšie špecifikovanú profiláciu s dôrazom na jej teoretický a metodologický základ.

FiF UK spolupracuje s vedeckými ústavmi SAV orientovanými na výskum v oblasti humanitných a spoločenských vied. Vo sfére svojej pôsobnosti FiF UK naplňa poslanie Univerzity Komenského v Bratislave (ďalej je „univerzita“) ako jej organická súčasť. FiF UK posilňuje charakter univerzity ako akademickej inštitúcie, ktorá rozvíja tradície vzdelávania a vedy na Slovensku.

V časech svojho založenia vystupovala FiF UK ako jediná inštitúcia, ktorá na Slovensku umožňovala vysokoškolské vzdelávanie v humanitných a spoločenských vedách. K tejto tradícii sa FiF UK dodnes hlási a usiluje sa ju dôstojne rozvíjať. Aj keď v súčasnosti pôsobia na Slovensku viaceré fakulty podobného zamerania, FiF UK si vzhľadom na svoje tradície, širokú škálu študijných odborov, rozsiahle vedecké aktivity a kvalitnú vedecko-pedagogickú kvalifikačnú štruktúru udržiava postavenie akademickej inštitúcie celoslovenského i nadnárodného významu. Prejavuje sa to v záujme uchádzačov, v rozsahu akreditovaných študijných programov všetkých stupňov štúdia (príloha č. 1), ako aj v širokom spektre študijných odborov, v ktorých má FiF UK právo konať habilitácie a predkladať návrhy na vymenovanie profesorov (príloha č. 2).

3 Vedecká rada Filozofickej fakulty Univerzity Komenského

3.1 Zoznam členov Vedeckej rady FiF UK

Interní členovia vedeckej rady:

1. **predseda VR:** prof. PhDr. Jaroslav Š u š o l, PhD. – dekan fakulty
2. **podpredseda VR:** doc. PhDr. Juraj Š e d i v ý, MAS, PhD. – prodekan pre VVČ
3. prof. PhDr. Jozef B á t o r a, DrSc.
4. prof. PhDr. Marta B o t í k o v á, PhD.
5. prof. PhDr. Miroslav D a n i š, PhD.
6. prof. PhDr. Miroslav D u d o k, DrSc.
7. prof. PhDr. František G a h é r, PhD.
8. prof. PhDr. Anton H e r e t i k, PhD.
9. doc. PhDr. Zuzana K á k o š o v á, PhD.
10. doc. PhDr. Dagmar K o š ť á l o v á, PhD.
11. prof. PhDr. Mária K u s á, PhD.
12. prof. PhDr. Darina M a l o v á, PhD.
13. prof. PhDr. Ondrej M é s z á r o s, PhD.
14. prof. PhDr. Zlatica P l a š i e n k o v á, PhD.
15. prof. PhDr. Alena V a l i š o v á, PhD.
16. doc. PhDr. Vladimír Z v a r a, PhD.
17. prof. PhDr. Pavol Ž i g o, PhD.

Externí členovia vedeckej rady:

18. prof. PaedDr. René B í l i k, PhD. (TU – Pedagogická fakulta, dekan od 10/2012)
19. prof. PhDr. Adam B ž o c h, PhD. (SAV – Ústav svetovej literatúry, riaditeľ)
20. prof. PhDr. Juraj D o l n í k, DrSc. (emeritný profesor FiF UK)
21. doc. PhDr. Ivan G e r á t, PhD. (SAV – Ústav dejín umenia, riaditeľ)
22. PhDr. Slavomír M i c h á l e k, DrSc. (SAV – Historický ústav, riaditeľ)
23. prof. PhDr. Tibor P i c h l e r, PhD. (SAV – Filozofický ústav, riaditeľ)
24. prof. PhDr. Imrich R u i s e l, DrSc. (SAV – Ústav experimentálnej psychológie)

3.2 Činnosť Vedeckej rady FiF UK

V roku 2015 mala Vedecká rada FiF UK (ďalej aj VR) 24 členov (17 interných, 7 externých, z nich 20 profesorov, resp. DrSc. a 4 docentov). Plnila si hlavné poslanie: dohliadala na úroveň vedeckých aktivít zamestnancov fakulty (prerokovala dlhodobý zámer fakulty a hodnotila vedeckú činnosť za predošlý rok), schvaľovala vedecky adekvátnych externých odborníkov: členov štátnicových komisií alebo komisií pre doktorandské štúdium) a rozhodovala o výsledkoch kvalifikačných konaní. V roku 2015 sa zišla na 8 riadnych zasadnutiach (o 1 menej než v 2014), v rámci ktorých sa uskutočnilo:

- **6 inauguračných konaní:** 5 pracovníkov FiF UK – 3 úspešní, 2 neúspešní; 1 z inej fakulty UK (od sept. 2015 zamestnanec FiF UK) – úspešný.
- **8 habilitačných konaní:** 2 pracovníkov FiF UK – obaja úspešní, 6 z iných pracovísk – všetci úspešní.

Tabuľka č. 1

Kvalifikačné postupy realizované na FiF UK v rokoch 2007 – 2014

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Inaugurácie	1	3	6	8	1	4	1	2	6
z toho zamestnanci FiF UK	1	1	4	8	1	1	-	2	5 (6)
Habilitácie	5	12	9	13	15	7	7	13	8
z toho zamestnanci FiF UK	3	8	4	8	9	2	4	6	2

V roku 2015 mala fakulta priznané *právo habilitovať docentov a podávať návrhy na vymenúvanie profesorov* v 24 študijných odboroch. Od novembra 2015 ako dôsledok novej akreditácie má toto právo v 23 študijných odboroch (strata práv vo vednom odbore pedagogika). Napriek zníženiu počtu vedných odborov možno konštatovať, že vedenie sa snaží prostredníctvom personálnej politiky smerovať k znižovaniu priemerného veku profesorov a docentov a k bezproblémovému zabezpečeniu svojich garančných kompetencií aj do budúcnosti.

4 Akademickí funkcionári FiF UK

Dekan: prof. PhDr. Jaroslav Š u š o l, PhD.

Prodekani:

doc. PhDr. Gabriela L u b e l c o v á, PhD.
celoživotné vzdelávanie, prijímacie konanie a styk s verejnosťou

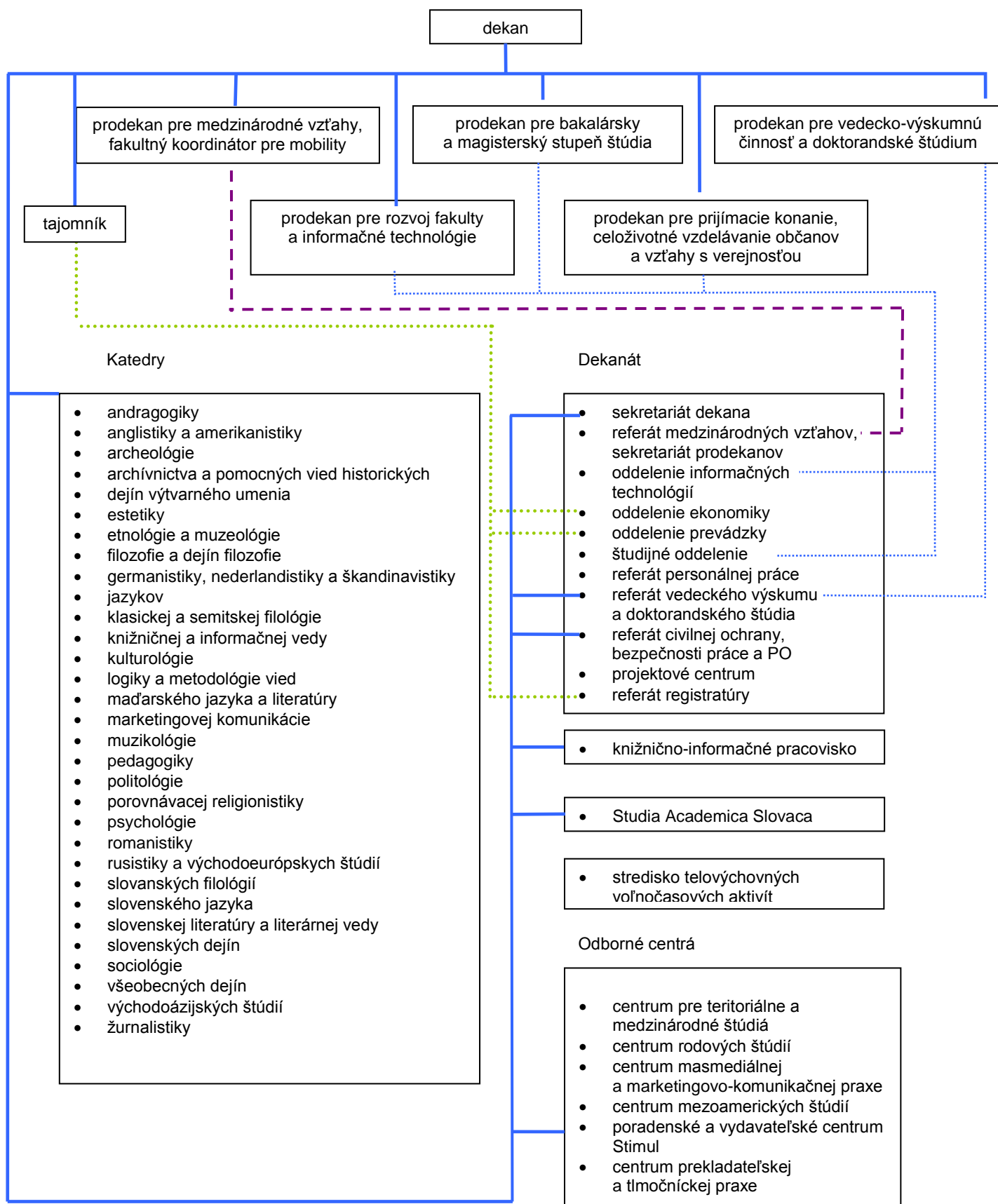
prof. PhDr. Darina M a l o v á, PhD.
zahraniczne vzťahy a koordinácia študentských mobilit

doc. Mgr. Martin S l o b o d n í k, PhD.
rozvoj fakulty, informačné technológie

doc. PhDr. Juraj Šedivý, MAS, PhD.
vedecký výskum, edičná činnosť a doktorandské štúdium

doc. PhDr. Miloslav V o j t e c h, PhD.
bakalárske a magisterské štúdium

5. Organizačná schéma FiF UK



6 Vývoj Filozofickej fakulty UK za uplynulé obdobie

6.1 Oblasť vzdelávania

6.1.1 Prijímacie konanie

FiF UK prijímala v roku 2015 uchádzačov na všetky tri stupne vysokoškolského štúdia – bakalársky, magisterský i doktorandský stupeň. Proces prijímania prebiehal v zmysle pravidiel prijímacích konaní, schválených Akademickým senátom FiF UK. Pravidlá prijímacieho konania na prvé dva stupne vysokoškolského vzdelávania spolu so zoznamami študijných programov otváraných v akademickom roku 2015/2016 a plánovanými počtami prijímaných uchádzačov, v zmysle zákona o vysokých školách, FiF UK včas zverejnila na svojom webovom sídle.

Na bakalárskom štúdiu FiF UK v roku 2015 otvárala spolu 67 študijných programov, z toho 25 jednodborových, 15 programov učiteľstva akademických predmetov (ďalej iba UAP) a 27 programov prekladateľsko-tlmočnickeho štúdia (ďalej iba PT). Plánovaný počet prijímaných uchádzačov reprezentoval celkovo 1 332, z toho v jednodborovom štúdiu 927, v učiteľskom štúdiu 153 a v študijnom odbore PT 253.

V prijímacom konaní na bakalárske štúdium na FiF UK na akademický rok 2015/2016 fakulta pokračovala šiesty rok v jednotnom modeli všeobecnej prijímacej skúšky, ktorú reprezentuje test všeobecných študijných predpokladov. Ten bol v niektorých študijných programoch doplnený špecifickou skúškou.

Prijímacie skúšky na bakalárske štúdium na FiF UK sa uskutočnili v dňoch 8. – 12. júna 2015 (riadne termíny) a 17. júna 2015 (náhradný termín). Osobitná pozornosť bola venovaná uchádzačom so špecifickými potrebami (celkovo prihlásených 15), pre ktorých boli v spolupráci s Podporným centrom pre zrakovo postihnutých študentov na FMFI UK upravené testy podľa požiadaviek uchádzačov. Upravenou formou prijímacieho konania (na základe požiadaviek uchádzačov) prešlo 10 ZŤP uchádzačov, pričom prijatých bolo 5 z nich. Bez prijímacej skúšky bolo prijatých 5 uchádzačov. Zapisalo sa 5 uchádzačov so špecifickými potrebami.

Termín podania prihlášok uchádzačov o bakalárske štúdium na FiF UK bol 28. február 2015. Po vyčistení databázy evidovalo študijné oddelenie k 31. marcu 2015 celkom 2 136 prihlášok uchádzačov o štúdium. Na prijímacie skúšky bolo pozvaných 1965 uchádzačov, zúčastnilo sa ich 1 663 uchádzačov. Bez prijímacích skúšok (v zmysle

pravidiel prijímacieho konania, na základe prihlásenia nižšieho počtu uchádzačov ako bolo plánované pre daný študijný program) bolo prijatých 148 uchádzačov. 50 uchádzačom bolo umožnené vykonať prijímacie skúšky v náhradnom termíne.

Na programy jednodborového štúdia bolo spolu prijatých 825 uchádzačov, na programy PT 222 uchádzačov a na programy UAP 89 uchádzačov. Celkom bolo teda prijatých 1 136 uchádzačov. Vyšší ako plánovaný počet prijatých bol dosiahnutý uplatnením ustanovenia v pravidlách prijímacieho konania o možnosti prijať ďalších uchádzačov v poradí podľa výsledkov prijímacieho konania na jednotlivé študijné programy, a to maximálne v počte zvyšujúcom plánovaný počet prijatých o počet nezapísaných z prijatých uchádzačov v predchádzajúcom akademickom roku. Toto ustanovenie bolo v pravidlách uplatnené po štvrtýkrát a reagovalo na opakovanú skúsenosť z posledných rokov o nezapísaní cca 1/3 prijatých uchádzačov v celofakultnom priemere. Napriek tomu sme plánovanú kapacitu prijatých uchádzačov nenaplnili v niektorých programoch vzhľadom na nižší záujem uchádzačov o tieto programy (celkovo v 37 študijných programoch, toho 15 jednodborových, 9 OPT a 13 UAP).

V porovnaní s rokom 2014 bol počet uchádzačov v roku 2015 nižší o 396 uchádzačov. Nižší záujem môžeme vyhodnotiť aj v dlhodobejšej perspektíve (rok 2005: 3429, rok 2006: 3795, rok 2007: 3888, rok 2008: 3596, rok 2009: 3425, rok 2010: 3815, rok 2011: 3739, rok 2012: 3 209, rok 2013: 2 896, rok 2014: 2 532, rok 2015: 2136) a je významne ovplyvnený demografickým poklesom vekovej kohorty stredoškolskej mládeže, ale aj ponukou vysokoškolského štúdia v SR. Tieto skutočnosti však súčasne posilňujú potrebu propagácie štúdia na FiF UK. V tomto smere pokračujeme v tradícii organizovania Dňa otvorených dverí, ktorý sa v roku 2015 realizoval v sobotu 24. januára 2015 v priestoroch FiF UK, a posilňuje sa aj adresná propagácia študijných programov na úrovni jednotlivých katedier.

Nadalej je možné pozorovať značné rozdiely v záujme o študijné programy vo vnútri fakulty. Nízky počet záujemcov o štúdium je pretrvávajúcim problémom najmä v UAP (relatívne vyšší záujem je iba o kombinácie s angličtinou, resp. históriou a slovenským jazykom). Najatraktívnejšími študijnými programami na FiF UK sú dlhodobo psychológia a marketingová komunikácia, silný je záujem o politológiu a ruské a východoeurópske štúdiá (čo môžeme vyhodnotiť ako podnet pre otváranie areálovo orientovaných štúdií pre filologické smery na fakulte). Relatívne vysoký záujem si uchováva žurnalistika, história, sociológia a kulturológia a niektoré programy PT (najmä

kombinácie s angličtinou a nemčinou, rastúci záujem je o románske jazyky, najmä taliančinu).

Priebeh prijímacích skúšok bol plynulý, žiadne závažné problémy sa nevyskytli. Priebežné výsledky prijímacích skúšok boli (po vyhodnotení, odtajnení a skontrolovaní písomných testov) zverejňované po každom dni vykonania prijímacích skúšok na webovom sídle FiF UK. Po zasadaní prijímacej komisie dekana fakulty pre bakalárske štúdium dňa 24. 6. 2015 boli výsledky prijímacích skúšok zverejnené na úradnej výveske v budove fakulty a následne boli prezentované i na webovom sídle FiF UK.

Aj v tomto roku bol test všeobecných študijných predpokladov podrobený testovaniu, a to tak na úrovni jeho variantov, ako aj jednotlivých častí testu. Výsledky týchto testov potvrdili diferenciačnú schopnosť testu a jeho jednotlivých častí, ako aj vysokú mieru porovnateľnosti náročnosti variantov testu. Celková úroveň úspešnosti uchádzačov oproti predchádzajúcemu roku poklesla. Pedagogické skúsenosti potvrdzujú klesajúcu úroveň vedomostnej a analytickej pripravenosti stredoškolských študentov pre vysokoškolské štúdium. Tieto skutočnosti sú naďalej podnetom pre potrebu posilnenia všeobecnej akademickej pripravenosti nastupujúcich študentov.

Skúsenosti z minulých rokov ukazujú, že relatívne vysoký počet prijatých na bakalárske štúdium na FiF UK sa do 1. roka štúdia nezapisuje. Táto tendencia sa prejavila aj v roku 2015. Celkovo sa na bakalárske štúdium napokon zapísalo 794 novoprijatých študentov, čo predstavuje úbytok 342 oproti prijatým uchádzačom (30 %). Aj tento rok sa teda prejavil zhruba tretinový úbytok prijatých, avšak celkovo sme naplnili obvyklú kapacitu novo prijatých študentov bakalárskeho stupňa štúdia.

Na magisterské štúdium ako pokračujúci stupeň bakalárskeho štúdia ponúkala FiF UK v roku 2015 spolu 58 študijných programov, z toho 24 jednodborových programov, 12 programov UAP a 19 programov PT. Plánovaný počet prijímaných uchádzačov reprezentoval celkovo 939 miest, z toho v jednodborovom štúdiu 687, v UAP 91 a v študijnom odbore PT 161 miest.

V súlade s Pravidlami prijímacieho konania na magisterské štúdium na FiF UK na akademický rok 2015/2016 fakulta prijímala na otvárané študijné programy vopred stanovené počty uchádzačov bez vykonania prijímacej skúšky (s výnimkou študijných programov psychológia a muzikológia), podľa poradia zostaveného na základe hodnoty dosiahnutého váženého študijného priemeru za absolvované kurzy, predstavujúce základ bakalárskeho programu, na ktorý nadväzuje magisterský stupeň štúdia. V prijímacom konaní bolo uplatnené pravidlo, podľa ktorého v prípade tých ŠP, v ktorých prihlásený

počet uchádzačov neprevýšil plánovaný počet prijímaných na štúdium, budú prijatí všetci prihlásení uchádzači.

Termín podania prihlášok uchádzačov o magisterské štúdium na FiF UK bol 30. apríl 2015. Prihlášku si podalo celkom 935 uchádzačov, čo v zásade reprezentuje mierne klesajúcu tendenciu (v roku 2008 bolo prihlásených 665 uchádzačov, ale išlo o prvý rok prijímania na samostatný magisterský stupeň štúdia, v roku 2009 to bolo 834, v roku 2010: 1 018, v roku 2011: 882, v roku 2012: 966, v roku 2013: 959, 2014: 953, 2015: 928).

Na prevažnú väčšinu ŠP sa prihlásil rovnaký alebo nižší počet uchádzačov ako bolo plánovaných. Výnimku tvorili iba 3 programy jednodborového štúdia.

Prijímacia skúška sa konala iba z psychológie, a to 16. júna 2015. Na magisterské štúdium bolo na FiF UK v akademickom roku 2015/2016 celkovo prijatých 681 uchádzačov (540 v jednodborovom štúdiu, 101 v PT a 40 v UAP). Oproti celkovému plánovanému počtu počet prijatých reprezentoval 72 %, pričom najväčší úbytok bol pri programoch učiteľstva predmetov.

Na magisterské štúdium sa prihlásili v prevažnej väčšine naši vlastní absolventi bakalárskeho štúdia. Nižší počet prijatých oproti plánovanému počtu (ktorý určujeme v nadväznosti na kapacitu končiacich v bakalárskom stupni štúdia) vo viacerých odboroch, najmä PT štúdia, signalizuje nižšiu schopnosť študentov týchto programov ukončiť včas bakalárske štúdium. Externý záujem sa týka najmä dlhodobo prítiažlivých ŠP fakulty (najmä psychológia a politológia). Pri vyhodnocovaní prijímacieho konania sa preukazuje diverzita študijných programov a ich obsahov na jednotlivých vysokých školách, čo komplikuje proces vyhodnocovania študijných výsledkov externých uchádzačov.

Z prijatých uchádzačov sa celkovo zapísalo 592 študentov, čo predstavovalo v prípade magisterského štúdia úbytok o 37 % oproti plánovanému počtu prijatých (o 15% vyšší ako minulý rok).

Tabuľka č. 2

Celková štatistika prijímacieho konania na Bc. a Mgr. stupne štúdia v roku 2015

Počet prihlásených uchádzačov	3071
Počet pozvaných na prijímacie skúšky	2183
Plánovaný počet prijatých uchádzačov	2271
Počet prijatých uchádzačov	1817
Počet zapísaných	1386

6.1.2 Organizácia štúdia

Štúdium na FiF UK je organizované v duchu bolonskej štruktúry, ktorá sa začala implementovať v akademickom roku 2005/2006, kedy boli prijatí prví študenti na študijné programy bakalárskeho stupňa štúdia. Nadväzujúce magisterské študijné programy začala FiF UK v plnom rozsahu otvárať až od akademického roka 2008/2009, kedy ukončila štúdium prvá skupina absolventov bakalárskeho štúdia.

K 31. 10. 2015 mala FiF UK celkovo 3 494 študentov bakalárskeho a magisterského štúdia (z toho 51 zahraničných). V júli 2015 bolo na FiF UK prijatých 1 136 študentov do bakalárskych študijných programov, z nich sa zapísalo do 1. roka štúdia 794 študentov. V akademickom roku 2015/2016 FiF UK otvorila štúdium v 67 bakalárskych študijných programoch a v 54 magisterských študijných programoch.

Okrem základných foriem štúdia v bakalárskych a magisterských programoch FiF UK realizuje aj viaceré formy celoživotného/d'alsieho vzdelávania občanov (výberové štúdium, rozširujúce a rekvalifikačné štúdium, doplnujúce pedagogické štúdium, kurzy cudzích jazykov, špecializačné kurzy). FiF UK tiež ponúka absolventom magisterského štúdia možnosť získania titulu PhDr. a PaedDr. prostredníctvom rigorózneho pokračovania v akreditovaných magisterských študijných programoch uskutočňovaných v rámci 23 študijných odborov. Pre zahraničných študentov poskytuje FiF UK kurzy slovenčiny ako cudzieho jazyka a semestrálne kurzy z vybraných disciplín v angličtine.

V ostatných rokoch sa prejavuje zmena v štruktúre štúdia na FiF UK z hľadiska pomeru jednodborového, prekladateľského a učiteľského štúdia. Z dlhodobého hľadiska klesá záujem o učiteľské štúdium, vo zvýšenej miere je FiF UK schopná uspokojiť relatívne vysoký záujem o dvojšpecializačné štúdium prekladateľstva a tlmočníctva. 76% študentov FiF UK v súčasnosti študuje na programoch jednodborového štúdia.

Tabuľka č. 3

Pomery počtu študentov podľa jednotlivých oblastí štúdia

Typ štúdia	Podiel študentov			
	2012	2013	2014	2015
Jednodborové štúdium	78%	79%	77%	76%
Prekladateľstvo a tlmočníctvo	15%	15%	16%	17%
Učiteľské štúdium	7%	6%	7%	7%

Udržiavanie každoročného počtu prijímaných študentov na úrovni cca 900 študentov sa javí ako jedna z ciest dosiahnutia optimálnej miery financovania FiF UK

smerovaním k úrovni ministerstvom definovaných noriem v pomere počtu učiteľov a študentov (v súčasnosti v celofakultnom priemere cca 1:15,38). Jasne si však uvedomujeme, že tento trend spolu s objektívnou skutočnosťou existencie veľkého počtu humanitne orientovaných fakúlt na Slovensku vedie k znižovaniu priemernej kvality študentov, zvyšovaniu záťaže učiteľov a nevyhnutne aj k znižovaniu úrovne vzdelávania.

V súvislosti s vyhodnotením doterajších skúseností pri aplikácii bolonskej štruktúry štúdia (kvalita prichádzajúcich absolventov stredných škôl, nadväznosť programov 1. a 2. stupňa, potreba, resp. možnosť „vertikálnej“ mobility – teda prijímanie absolventov bakalárskeho štúdia z iných škôl či programov na magisterské štúdium na FiF UK) vedenie fakulty iniciovalo diskusiu o tom, či katedry pociťujú potrebu predefinovať podobu, resp. obsah existujúcich študijných programov. Takáto alternatíva vyvstala o. i. aj v nadväznosti na už viackrát otvorenú otázku perspektívnej integrácie odborne príbuzných katedier s cieľom dosiahnuť lepší synergický efekt z hľadiska vedecko-výskumných aktivít a projektov. Tento trend by napríklad mohol byť impulzom ku kreovaniu „integrovanejších“ bakalárskych programov, na ktoré by nadväzovali viaceré doterajšie špecializované magisterské programy. Prvé prípravné kroky a diskusia k vytvoreniu integrovaných bakalárskych programov pre oblasť cudzích jazykov sa realizovali v akademickom roku 2011/2012, pokračovali v akademickom roku 2012/2013 a vyvrcholili v zimnom semestri akademického roka 2013/2014 kreovaním nového študijného programu slovanské štúdiá, ktorý integruje doterajšie „malé“ slovanské filológie realizované na katedre slovanských filológií (bulharčina, chorvátčina, poľština) a dopĺňa ich o štúdium ďalších slovanských jazykov (srbčina, slovinčina). K podobnému integračnému kroku pristúpila aj katedra východoázijských štúdií, kde došlo k vytvoreniu nového areálovo koncipovaného študijného programu východoázijské štúdiá, ktorý integruje doteraz tri samostatné filológie (čínština, japončina a kórejščina) do jedného študijného programu. Inovácie v oblasti štúdia cudzích jazykov, najmä posilnenie areálovej koncepcie jazykového vzdelávania a modernizácia a inovácia spoločného základu prekladateľsko-tlmočnickeho štúdia (s akcentom na praktické zložky prekladateľsko-tlmočnickej prípravy) boli uvedené do praxe od zimného semestra 2015/2016 v súvislosti s ukončením procesu komplexnej akreditácie v roku 2015. Dúfame, že tieto inovácie prinesú väčšiu atraktivitu jazykovo orientovaných študijných programov poskytovaných na FiF UK. V priebehu zimného semestra 2015 sa opakovane otvorila diskusia o potrebe inovácie štruktúry študijných programov najmä na bakalárskom stupni, ktorej výsledkom bola dohoda o kreovaní medziodborových

študijných programov, ktoré budú podané do akreditácie v priebehu roka 2016. Cieľom tejto inovácie je nie len zatriktívnenie jestvujúcej ponuky študijných programov na FiF UK a výraznejšie presadenie sa v konkurencii veľkého množstva humanitne orientovaných fakúlt, ale predovšetkým skvalitnenie štúdia a plnohodnotnejšie využitie vedecko-pedagogického potenciálu, ktorým fakulta disponuje.

Z hľadiska vertikálnej mobility zásadnejšie problémy na FiF UK nie sú, väčšina katedier má už vlastnú skúsenosť so študentmi magisterského štúdia, ktorí ukončili bakalársky stupeň na inej vysokej škole. Niektoré katedry zvažujú možnosť otvoriť vertikálnu mobilitu pre absolventov bakalárskeho štúdia z príbuzných odborov.

6.1.3 Akreditácia študijných programov

Začiatkom novembra 2015 dostala FiF UK výsledky komplexnej akreditácie verejných vysokých škôl, ktorá prebiehala od júna 2014. Na základe tejto akreditácie boli FiF UK priznané práva na realizáciu 156 študijných programov v dennej i externej forme, z toho 53 v bakalárskom stupni štúdia, 50 v magisterskom stupni štúdia a 53 v doktorandskom stupni štúdia (26 v dennej forme a 27 v externej forme štúdia). Na FiF UK sa na základe výsledkov komplexnej akreditácie nerealizuje na bakalárskom a magisterskom stupni nijaký študijný program v externej forme. V komplexnej akreditácii neboli fakulte priznané práva na realizáciu dvoch študijných programov v magisterskom stupni (andragogika, dejiny umenia) a jedného študijného programu v doktorandskom stupni v dennej forme (pedagogika). V súlade s usmernením MŠVVaŠ SR a Rektorátu Univerzity Komenského sa následne uskutočnil prechod na študijné programy, ktoré FiF UK získala právo realizovať po komplexnej akreditácii.

Všetky v súčasnosti realizované študijné programy na bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni štúdia majú priznané akreditačné práva a realizujú sa v súlade s platnou legislatívou. Programov akreditovaných v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov, resp. učiteľstvo umeleckovýchovných a výchovných predmetov bolo na bakalárskom stupni 8 a na magisterskom 9. V študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo to bolo 17 programov na prvom a 17 programov na druhom stupni štúdia.

Súčasťou hodnotenia výkonu Filozofickej fakulty UK zo strany Akreditačnej komisie bolo aj posúdenie vedeckého výkonu podľa jednotlivých oblastí výskumu. Tieto výsledky možno hodnotiť pozitívne: v oblasti výskumu historické vedy a etnológia (kam patria také disciplíny ako archeológia, história, etnológia, archívniectvo a pomocné vedy historické, muzeológia) fakulta dosiahla hodnotenie A, čo predstavuje výrazné zlepšenie

oproti výsledkom poslednej komplexnej akreditácie (2009), keď fakulta dosiahla hodnotenie B. V oblasti výskumu spoločenské a behaviorálne vedy (psychológia, sociológia, politológia, kulturológia) fakulta dosiahla rovnaké hodnotenia A- ako pred šiestimi rokmi. V oblasti výskumu pedagogické vedy (pedagogika, andragogika) fakulta neobhájila hodnotenie B z roku 2009 a zhoršilo sa na hodnotenie B-. Väčšina študijných odborov fakulty patrí do oblasti výskumu humanitné vedy, kde sme dostali hodnotenie A-, čo predstavuje zlepšenie oproti roku 2009 (B+). Tieto hodnotenia jasne dokumentujú, že fakulta patrí medzi vedecky výkonné fakulty a jej zamestnanci predstavujú vo svojich vedných odboroch slovenskú špičku.

FiF UK mala k 31. 12. 2015 priznané práva uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov v 23 študijných odboroch, v 11 študijných odboroch boli – vzhľadom na veka garanta alebo spolugaranta – tieto práva priznané s časovým obmedzením. V komplexnej akreditácii FiF UK neboli priznané práva uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore pedagogika.

6.1.4 Obsah, metódy a podmienky štúdia

Pracovníci FiF UK intenzívne a permanentne sledujú najnovšie výsledky dosahované v jednotlivých vedných odboroch, ale zároveň sami svojimi bádateľskými aktivitami významnou mierou prispievajú k ich rozvoju. Zdroje a spôsoby implementácie nových vedeckých, metodologických a metodických poznatkov do pedagogického procesu na FiF UK možno rozdeliť do 4 kategórií:

1. Riešenie vlastných vedecko-výskumných úloh a projektov.

Prevažná väčšina pracovníkov fakulty participuje na riešení výskumných projektov národného či medzinárodného rangu. Dosiahnuté výsledky vyučujúci v sledovanom období priebežne implementovali do výučby príslušných kurzov a publikované výsledky v podobe monografií, učebníc, vedeckých štúdií a odborných článkov sú súčasťou študijnej literatúry.

Prepojenie vlastnej vedeckej činnosti pracovníkov FiF UK s výučbou sa realizuje dvoma základnými spôsobmi:

a) v rámci základných (povinných) kurzov, resp. povinne voliteľných a výberových predmetov, ktoré tvoria podstatnú časť bakalárskych a magisterských študijných programov realizovaných na FiF UK.

b) vo forme zadávania tém bakalárskych, magisterských a doktorandských prác súvisiacich s riešením výskumných úloh. Na viacerých katedrách platí, že až 50% záverečných prác sa viaže na riešené výskumné projekty.

2. Pozývanie odborníkov z praxe a externých učiteľov.

Podľa svojich finančných možností katedry pozývajú prednášať odborníkov z praxe a externých učiteľov, ktorí oboznamujú študentov s výsledkami svojich dlhoročných skúseností, resp. s výsledkami svojich najnovších výskumov. Ďalším (fakultou neplateným) zdrojom obohacovania ponuky prednášok sú úzke kontakty FiF UK (najmä filologických katedier) so zahraničnými veľvyslanectvami a zastupiteľstvami. Zo strany týchto inštitúcií je veľký záujem o spoluprácu, najmä formou jednorazových hosťovských prednášok (profesorov z univerzít, filozofov, reprezentantov európskych kultúrnych inštitúcií, spisovateľov) a každý akademický rok sa na pôde FiF UK konajú viaceré takéto podujatia.

3. Spolupráca s partnerskými inštitúciami a organizáciami príbuzného vedeckého alebo profesijného zamerania.

Spolupráca tohto druhu dáva implementácii nových poznatkov do pedagogickej praxe nevyhnutný porovnávací rozmer – katedry udržiavajú kontinuálne kontakty a spolupracujú na vedeckých projektoch s partnerskými pracoviskami SAV (napr. s Jazykovedným ústavom Ľudovíta Štúra, Historickým ústavom, Ústavom etnológie, Ústavom svetovej literatúry, Filozofickým ústavom a pod.). Sem možno zaradiť aj kontakty na odborné stavovské organizácie a zväzy reprezentujúce inštitucionálnu základňu odbornej praxe – archívy, knižnice, múzea, galérie, výskumné ústavy, vedecké spoločnosti a pod. V medzinárodnom kontexte pedagogickú prax jednoznačne obohacuje komunikácia s partnerskými katedrami v zahraničí, účasť na projektoch tvorby spoločných (koordinovaných) učebných plánov, resp. na výskumných projektoch, ktorých cieľom je definovanie optimálneho obsahu študijných programov v danom študijnom odbore.

4. Realizácia praktickej časti výučby alebo praxeologických seminárov na renomovaných pracoviskách.

Pre viaceré katedry kultúrno-historického zamerania je významným zdrojom implementácie nových poznatkov do pedagogického procesu možnosť realizovať praktickú časť výučby alebo praxeologické semináre na renomovaných pracoviskách. Zástoj týchto aktivít v pedagogickom procese je však minimálne z hľadiska ich financovania z centrálnej úrovne MŠVVaŠ SR nedocenený. Účasť na tomto druhu kurzov je pre študentov povinná, FiF UK však v rozpočte získala prostriedky na odborné praxe

naposledy v roku 2007. Katedry často riešia financovanie týchto aktivít priamou spoluprácou so starostami obcí, kde poslucháči robia povinnú (terénnu) prax, umiestnenie študenta v inštitúcii nezriedka stojí na dobrovoľnej kolegiálnej spolupráci riaditeľov a jednotlivých pracovníkov. Najčastejšie si praxe/exkurzie financujú sami študenti.

Za implementáciu nových poznatkov do pedagogického procesu sú zodpovední garanti jednotlivých študijných programov, ktorí majú na starosti obsahovú náplň štúdia. Existujúce študijné programy sa priebežne aktualizujú v duchu najnovších vedeckých a odborných poznatkov z daného odboru. FiF UK sa snaží vyhovieť požiadavkám vyplývajúcim zo zmien na trhu práce a ponúkať študijné programy, ktoré by v existujúcom silne konkurenčnom univerzitnom vzdelávacom prostredí mohli prilákať väčší počet záujemcov o štúdium.

FiF UK realizuje viacero študijných programov bakalárskeho, magisterského i doktorandského stupňa štúdia, ktoré nemajú paralelu na iných slovenských univerzitách. Patria medzi ne najmä študijné programy v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (arabský jazyk a kultúra, bulharský jazyk a kultúra, holandský jazyk a kultúra, chorvátsky jazyk a kultúra, portugalský jazyk a kultúra, rumunský jazyk a kultúra, švédsky jazyk a kultúra, fínsky jazyk a kultúra), študijné programy v študijnom odbore orientálne jazyky a literatúry (čínsky jazyk a medzikultúrna komunikácia, japonský jazyk a medzikultúrna komunikácia), cudzie jazyky a kultúry (nederlandistika, kórejské štúdiá), slovanské jazyky a literatúry (ruské a východoeurópske štúdiá, bakalársky študijný program v anglickom jazyku stredoeurópske štúdiá, od akademického roka 2015/2016 aj spoločný magisterský študijný program štyroch stredoeurópskych univerzít stredoeurópske štúdiá) ale aj niektoré študijné programy nefilologického štúdia (archívniectvo a pomocné vedy historické).

V záujme udržania týchto študijných programov, ktorých realizácia je vzhľadom na nižší počet študentov finančne veľmi náročná, FiF UK každoročne využíva možnosť uchádzať sa s podporou rektora UK o pridelenie prostriedkov na ich zabezpečenie z úrovne MŠVVaŠ SR v rámci rozpočtových špecifik. Zároveň však mobilizuje svoje rezervy a dotuje uskutočňovanie týchto programov aj formou vnútrofakultnej solidarity. Pritom však vyvíja tlak aj na zabezpečenie ich samofinancovania skvalitňovaním kvalifikačnej štruktúry pracovníkov príslušných katedier, zvyšovaním ich vedeckých a publikačných výkonov (v prípade nízkeho počtu študentov alebo nie každoročného otvárania študijného programu), resp. zvyšovaním počtu prijímaných študentov alebo

skracovaním periodicity otvárania študijných programov (tam, kde je to vzhľadom na záujem uchádzačov možné bez toho, aby utrpela kvalita vzdelávacieho procesu).

V rámci študijných odborov orientovaných na národné reálie a tradície FiF UK rozvíja viacero vedných oblastí a poskytuje celý rad študijných programov na všetkých stupňoch štúdia (archeológia, archívniectvo a pomocné vedy historické, etnológia, muzeológia, slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a kultúra ako prekladateľsko-tlmočnicke štúdium, slovenské dejiny, ale sčasti aj muzikológia, dejiny výtvarného umenia a pod.).

Vzhľadom na prioritné „zakorenenie v slovenskom prostredí“ a dominantný význam týchto odborov predovšetkým pre slovenskú kultúru by ich ďalšiemu rozvoju určite prospelo, keby sa ich národné špecifikum v relevantnej miere bralo do úvahy aj pri posudzovaní charakteru ich vedeckých a publikačných výstupov, ktoré dozaista nemôžu mať rovnako široký impakt ako vedné odbory so všeobecným charakterom. V opačnom prípade sa totiž devaluje nielen hodnota neraz celoživotnej práce konkrétnych pracovníkov, ale aj úloha a význam týchto disciplín v procese národného sebapoznávania i poznania Slovenska v rámci medzinárodného kultúrneho dialógu. V tomto vidíme – najmä v kontexte súčasných scientometrických trendov – najväčší hendikep rozvoja danej skupiny študijných odborov a zároveň aj najväčšiu výzvu pre FiF UK a univerzitu na dosiahnutie nápravy súčasného stavu.

6.1.5 Zabezpečenie pedagogického procesu

Pedagogický proces zabezpečuje FiF UK vo výučbových priestoroch v budovách na Gondovej, Múzejnej a Štúrovej ulici a na Šafárikovom námestí. V budove na Gondovej ulici sú situované pracoviská katedier: andragogiky, anglistiky a amerikanistiky, archeológie, dejín výtvarného umenia, estetiky, etnológie a muzeológie, germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky, jazykov, klasickej a semitskej filológie, maďarského jazyka a literatúry, muzikológie, pedagogiky, psychológie, romanistiky, rusistiky a východoeurópskych štúdií, slovanských filológií, slovenského jazyka, slovenskej literatúry a literárnej vedy, na Múzejnej ulici katedry knižničnej a informačnej vedy, politológie a východoázijských štúdií, na Štúrovej ulici katedry kulturológie, marketingovej komunikácie, porovnávej religionistiky a žurnalistiky a na Šafárikovom námestí katedry archívniectva a pomocných vied historických, filozofie a dejín filozofie, logiky a metodológie vied, slovenských dejín, sociológie a všeobecných dejín.

Výučba študijných programov sa realizuje v 93 učebniach, z ktorých je 53 učební vybavených dataprojektormi a 17 učební interaktívnymi tabuľami. Učitelia majú k dispozícii ďalších 119 prenosných dataprojektorov. Z celkového počtu učební je desať s kapacitou od 65 do 120 miest, zostávajúce učebne s kapacitou od 15 do 35 miest užívajú menšie študijné skupiny. Podľa zamerania študijných programov sa pedagogický proces uskutočňuje vo všeobecných učebniach a v špecifických výučbových priestoroch: špecializované učebne orientované na výučbu aplikovaných psychologických disciplín s nadštandardným vybavením pre poradenskú, klinickú a školskú psychológiu, dendrochronologické laboratórium, zbierka archeologických nálezov na výučbu archeologických a historických študijných programov, spoločenskovedné laboratórium Centra excelentnosti pre spoločenské inovácie Univerzity Komenského, Slovenský archív sociálnych dát (SASD), učebňu pre konzekutívne tlmočenie, špecializované učebne pre simultánne tlmočenie, počítačové učebne, rozhlasové štúdio pri katedre žurnalistiky, multimediálnu učebňu a hudobno-akustické štúdio.

Postupne sa rozširuje využívanie softvérových produktov typu Learning Management System na realizáciu výučby vo forme e-learningu. Určitú popularitu si získal voľne šírený softvér Moodle, ktorý bol nainštalovaný na serveri FiF UK a v uplynulom období v ňom bolo pripravených a realizovaných niekoľko kurzov (najmä na katedre knižničnej a informačnej vedy, katedre slovenského jazyka, politológie a ďalších), pričom vo väčšine z nich je elektronická forma koncipovaná skôr ako doplnková forma tradičnej kontaktnej výučby.

Po implementácii nového akademického informačného systému AIS2 v akademických rokoch 2009/2010 a 2010/2011 FiF UK naplno využíva všetky funkcionality tohto systému. V letnom semestri 2014/2015 sa v systéme uskutočnili aktualizácie ponuky predmetov, prípravy študijných plánov na nasledujúci akademický rok, príprava podkladov na tvorbu rozvrhu s následnou realizáciou komplexného rozvrhu hodín pre celú FiF UK na akademický rok 2015/2016 a evidencia spojená s realizáciou štátnych skúšok. V zimnom semestri 2015/2016 sa v systéme už siedmy krát uskutočnil zápis študentov do nového akademického roka (vrátane zápisu predmetov a zápisu na rozvrh hodín), vytvorenie ponuky záverečných prác a všetky postupy, ktoré súvisia s vypisovaním termínov hodnotenia a zápisom hodnotení predmetov učiteľmi fakulty. Funkcionality systému sa plne využili aj v procese prípravy výstupov potrebných v rámci komplexnej akreditácie: v systéme sa vytvárali odporúčané študijné plány a editovali nové podoby informačných listov, ktoré tvorili povinné prílohy jednotlivých žiadostí

o priznanie práv realizovať študijné programy vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Zároveň sa od roku 2014 naplno prešlo aj k administrácii študijnej časti doktorandských študijných programov prostredníctvom systému AIS2. Používanie systému nie je bezproblémové, užívatelia sa sťažujú najmä na jeho komplikovanosť a slabú užívateľskú prítulnosť. Priebežné aktualizácie systému, ako aj zohľadňovanie pripomienok jeho používateľov (najmä zo strany pracovníkov študijného oddelenia, fakultného administrátora, členov rozvrhovej komisie a študijných poradcov katedier), prispievajú k jeho postupnému vylepšovaniu a k zvyšovaniu jeho užívateľského komfortu.

6.1.6 Výsledky vzdelávania

Štruktúra študijných programov s ohľadom na pomer povinných, povinne voliteľných a výberových kurzov bola už od ich prvotného koncipovania v rokoch 2003 a 2004 postavená v duchu vtedajších odporúčaní kreditového systému štúdia, teda približne v pomere 60:20:20. V tomto zmysle nedošlo k významnejším zmenám ani v štruktúre programov predložených na schválenie v rámci komplexnej akreditácie v roku 2015. V bakalárskych študijných programoch, vzhľadom na pragmatickejšiu orientáciu štúdia a potrebu naučiť študentov základné poznatky z odboru, bol tento pomer mierne posunutý v prospech povinných predmetov (najmä v úvodnom roku štúdia); naopak, v magisterských študijných programoch je voliteľnosť a výber individuálnej cesty štúdia umocnený v priemere nižším zastúpením povinných predmetov.

Toto konštatovanie neplatí celoplošne pre všetky katedry a študijné programy. Čím je katedra väčšia, čím má viac študentov a pedagógov, tým je zastúpenie povinne voliteľných a výberových predmetov výraznejšie. Naopak, v prípade malých odborov, teda tých, ktoré neotvárajú študijné programy každý rok a ktoré majú k dispozícii 3–4 pedagógov, je ponuka výberových predmetov – s ohľadom na pracovnú záťaž učiteľov i potrebu zvládnutia základných disciplín programu – nižšia (ide najmä o niektoré špecializácie v rámci prekladateľstva a tlmočníctva).

Širšia ponuka povinne voliteľných a výberových predmetov v rámci študijného programu pochopiteľne umožňuje vyučujúcemu pracovať so študentmi v menších skupinách a s výraznejším podielom interaktivity. Cieľom je pripraviť našich absolventov tak, aby sa mohli uplatniť v širšom priestore na trhu práce. V súlade s týmto cieľom FiF UK zavádza do učebných programov viaceré kurzy aplikovaných disciplín (etika, rodové štúdiá, manažment, dramaturgia, tvorivé písanie pre učiteľov, akademické písanie,

editorstvo atď.), prehľbuje sa snaha kultivovať v študentoch analytické schopnosti, rozvoj kritického myslenia, prácu s informáciami a dokumentmi, rozvoj znalostí anglického jazyka a práce s PC a internetom.

Katedra jazykov FiF UK zabezpečuje jazykovú prípravu, ktorá predstavuje taktiež jednu z dôležitých ciest pri dosahovaní flexibility a uplatniteľnosti absolventov. V súlade so zvyšujúcimi sa nárokmi trhu práce sa zameriava na realizáciu medzinárodného programu vyučovania, skúšania a testovania cudzích jazykov UNiCert na úrovni C1 podľa Európskeho referenčného rámca, ktorý je zaradený do ponuky od akademického roka 2006/2007.

Jednotlivé katedry FiF UK v súlade so zákonom o vysokých školách pravidelne vyhodnocujú priebeh a výsledky štátnych skúšok. V priebehu roka 2015 ukončilo štúdium na FiF UK v jednotlivých termínoch realizácie štátnych skúšok 1 149 absolventov, z toho 551 na bakalárskom stupni štúdia. S vyznamenaním ukončilo svoje štúdium na bakalárskom stupni 49 absolventov, na magisterskom stupni 133 absolventov. 28 absolventov získalo akademickú pochvalu rektora UK za vynikajúce študijné výsledky a 12 cenu rektora UK za vynikajúcu diplomovú prácu.

Pokusy o zmapovanie úspešnosti absolventov z hľadiska ich umiestnenia v praxi sú zatiaľ nesystematické, nakoľko jednotlivé katedry ani fakulta ako celok nemajú finančné možnosti a zatiaľ ani technické nástroje na zisťovanie takýchto údajov. Viaceré katedry sú schopné takéto informácie zistiť len parciálne na základe pretrvávajúcich osobných kontaktov medzi absolventmi a učiteľmi. Okrem úzkej špičky najlepších študentov, ktorí pokračujú vo vedeckej a výskumnej činnosti (zväčša vo forme doktorandského štúdia), sa absolventi najčastejšie uplatňujú v oblasti školstva, kultúry, zariadeniach voľného času, zariadeniach sociálnej starostlivosti, personálnych oddeleniach a odboroch ľudských zdrojov, ale tiež v médiách, štátnej správe a samospráve, podnikateľskej sfére či bankovníctve. Časť študentov odchádza na odborné zahraničné štipendiá na doktorandské i iné typy štúdia. Pomerne veľká skupina absolventov hľadá prácu v zahraničí, ale v odbore sa neuplatňuje. Indikátorom úspešnosti absolventov FiF UK na trhu práce je skutočnosť, že v celoslovenských prehľadoch Ústredia práce Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Univerzita Komenského v Bratislave tradične vykazuje nízke percento nezamestnaných absolventov.

Médiami publikované analýzy z ostatných rokov, ktoré sa venujú nezamestnanosti absolventov, až také optimistické nie sú. Z hľadiska výpovednej hodnoty je však významné aj kedy, v akom časovom úseku od skončenia školy údaje porovnáваме.

V posledných rokoch pre značnú časť našich študentov je termínom ukončenia štúdia (štátnic) až prvý opravný termín v auguste. To znamená, že údaje o evidovaných absolventoch FiF UK z úradov práce v októbri, resp. v novembri, zachycujú stav absolventov hľadajúcich prácu prakticky v prvých mesiacoch po ukončení štúdia. Podľa údajov ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny sa počet nezamestnaných absolventov FiF UK pohybuje iba okolo 1,5 %. Tieto údaje teda dokladajú, že Filozofická fakulta UK neprodukuje absolventov, ktorí by mali, v reálnom časovom horizonte, problémy s uplatnením na trhu práce. Je to určite aj výsledok a doklad úsilia udržať kvalitu poskytovaného vzdelania na fakulte.

Pracovné uplatnenie absolventov je ďalším významným kritériom napĺňania spoločenskej funkcie vzdelania, najmä v prípade vzdelávacích inštitúcií, ktoré sú podporované z verejných prostriedkov. Treba však aj s týmto kritériom narábať opatrne, nakoľko vzdelanie má nielen inštrumentálnu funkciu prípravy na konkrétne povolanie a prácu, ale plní aj všeobecno-kultivačnú funkciu. Vzdelanie je predpokladom nadobudnutia nielen úzko chápanej kvalifikácie s priamym uplatnením získaných vedomostí a zručností na trhu práce, ale umožňuje kultivovať, v súčasnosti veľmi dôležitú, kompetenciu adaptability pracovnej sily. Táto je, predovšetkým v oblasti spoločenských a humanitných disciplín, formovaná na základe širšieho portfólia schopností rozumieť svetu okolo nás a analyticky a kriticky ho reflektovať. Navyše do všeobecnej kultivačnej funkcie spoločenských a humanitných vied určite patrí aj pestovanie odborov, ktoré sú súčasťou kultúrneho dedičstva a rozvoja národnej kultúry.

Tabuľka č. 4

Počet interných učiteľov FiF UK v rokoch 2011 – 2015

	2011	2012	2013	2014	2015
Profesori	42	42	42	42	42
Docenti	66	68	67	73	77
Odborní asistenti	132	134	136	140	144
Asistenti	-	-	-	-	-
Lektori	17	19	19	22	22
S p o l u	257	263	264	277	285

Tabuľka č. 5

Počet externých učiteľov FiF UK v r. 2011 – 2015

2011	2012	2013	2014	2015
28	33	38	18	6

Tabuľka č. 6

Počet študentov zapísaných do 1. ročníka v rokoch 2011 – 2015 (Bc. a Mgr. štúdium)

	2011		2012		2013		2014		2015	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.
Slov.št.obč.	921	612	942	667	921	612	942	667	782	575
Cudzí št.prísl.	5	11	12	8	5	11	12	8	12	17
S p o l u	926	623	954	675	926	623	954	675	794	592

Tabuľka č. 7

Celkový počet študentov v r. 2011 – 2015 (Bc. a Mgr. štúdium)

	2011	2012	2013	2014	2015
Slov. št. obč.	3688	3582	3593	3628	3443
Cudzí št. prísl.	39	38	38	78	51
S p o l u	3727	3620	3631	3706	3494

Tabuľka č. 8

Počet študentov DPŠ a rozširujúceho štúdia v r. 2011 – 2015

	2011	2012	2013	2014	2015
Dopl. ped. št.	84	101	91	89	69
Rozširujúce št.	0	0	0	0	0
S p o l u	84	101	91	89	69

Tabuľka č. 9

Počet absolventov v r. 2011 – 2015 (Bc. a Mgr. štúdium)

2011	2012	2013	2014	2015
1158 (624 Bc.)	1199 (585 Bc.)	1212 (658 Bc.)	1146 (574 Bc.)	1149 (551 Bc.)

Tabuľka č. 10

Počet obhájených rigorózných prác v r. 2011 – 2015

	2011	2012	2013	2014	2015
Slov. št. obč.	18	18	7	13	16
Cudzí št. prísl.	3	4	1	4	3
S p o l u	21	22	8	17	19

Tabuľka č. 11

Počet prihlásených na štúdium v r. 2011 – 2015 (Bc. štúdium)

	2011	2012	2013	2014	2015
Počet prihlásených	3739	3213	2896	2532	2134
Počet prijatých - slov. št. obč.	1258	1327	1263	1271	1122
Novozapísaní - slov. št. obč.	900	921	876	877	782
Zapísaní cudzí št. prísl.	7	5	8	14	12
Počet novozapísaných	907	926	884	891	794

Tabuľka č. 12

Počet otváraných študijných programov v r. 2011 – 2015

2011	2012	2013	2014	2015
58	56	60	77	67

Tabuľka č. 13

Počet akreditovaných študijných programov FiF UK po komplexnej akreditácii

Stupeň	akredito- vané	z toho			
		UAP (v komb.)	OPT (v komb.)	jednod- borové	aj externá forma
Bc	53	8	17	28	0
Mgr	50	9	17	24	0
PhD	53	0	0	26	27
S p o l u	156	17	34	78	27

6.1.7 Motivačné štipendia

Na základe pravidiel definovaných v štipendijnom poriadku FiF UK a v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR i s príslušným metodickým usmernením FiF UK vyplatila v prvej polovici roka 2015 (za letný semester akademického roka 2014/2015) prostriedky na motivačné (prospechové) štipendium 346 študentom 1. – 5. roka štúdia v celkovom objeme 69 200 €. V druhom polroku roka 2015, vychádzajúc zo študijných výsledkov v akademickom roku 2014/2015, bola vyplatená prvá časť motivačného (prospechového) štipendia na akademický rok 2015/2016 219 študentom 2. – 3. roka bakalárskeho stupňa štúdia a 2. roka magisterského stupňa štúdia v objeme 45 771 €. Menný zoznam študentov, ktorým bolo toto štipendium priznané, bol zverejnený na webovom sídle FiF UK. Štipendium bolo priznané tým študentom, ktorí za sledované obdobie dosiahli

v jednotlivých študijných odboroch vážený študijný priemer, ktorý bol stanovený tak, aby počet priznaných motivačných štipendií zodpovedal približne 10% počtu študentov príslušného študijného odboru.

Okrem toho FiF UK v roku 2015 vyplatila študentom mimoriadne štipendiá v úhrnej sume 28 625 €. Mimoriadne motivačné štipendium vo výške 25 – 900 € bolo priznané 66 študentom. Ďalším 71 študentom bolo priznané mimoriadne štipendium vo výške 25 – 200 € v súvislosti s účasťou vo fakultnom kole študentskej vedeckej a odbornej konferencie na FiF UK a umiestnením sa na jednom z prvých troch miest v odbornej sekcii (úhrnom 9 450 €).

Tabuľka č. 14

Motivačné štipendiá pridelené z dotácie MŠVVaŠ SR a vlastných zdrojov FiF UK (štipendijný fond) v r. 2011– 2015

	2011	2012	2013	2014	2015
Prospechové štipendium	€	€	€	€	€
Počet štipendií	572	599	567	561	565
Suma	155 600	180 900	174 320	119 475	114 971
Mimoriadne štipendium	€	€	€	€	€
Počet štipendií	90	112	150	139	192
Suma	19850	26 105	20 555	20 238	28 625

6.2 *Oblasť vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia*

6.2.1 *Oblasť vedeckovýskumnej činnosti*

V roku 2015 sa vedecký výskum na FiF UK uskutočňoval v širokom spektre vedných odborov a realizovali ho jednotlivci (pedagógovia, výskumní pracovníci, doktorandi, na bazálnej úrovni aj študenti 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia) ako aj vedecké tímy (na fakultnej alebo medziinštitucionálnej úrovni). Vedecký výskum sa zameriaval najmä na vedy humanitné (psychológia, filozofia, logika, vedy o kultúre a umení, jazykoveda, literárna veda, translitológia, areálové štúdiá, a pod.), spoločenské (napr. politológia, sociológia), historické, a pedagogické (pedagogika, andragogika).

Akreditačná komisia v roku 2015 hodnotila kvalitu vo všetkých 4 základných oblastiach výskumu realizovaných na našej fakulte, pričom výsledky v troch oblastiach sú veľmi dobré – historické vedy a etnológia: A (rok 2009: B), spoločenské a behaviorálne

vedy: A- (rok 2009: A-), humanitné vedy A- (rok 2009: B+). Len výsledky v oblasti pedagogických vied (pedagogika, andragogika) naznačujú väčšie rezervy (hodnotenie B- oproti B v 2009). V snahe o vyzdvihnutie kvality Akreditačná komisia zverejnila výsledky identifikácie špičkových vedeckých tímov na slovenských univerzitách a vysokých školách. V rámci celého Slovenska bolo za excelentné uznaných 37 tímov, z nich 19 pôsobí na Univerzite Komenského a z nich 4 na našej fakulte. Ocenenie je o to významnejšie, že v humanitných a historických vedách boli tímy z FiF UK vôbec jedinými z celého Slovenska.

Vyššia kvalita výskumu je možná aj vďaka zvyšovaniu finančných zdrojov na vedecký výskum, ktorý možno v ostatných rokoch pozorovať. Majoritný podiel vedeckého výskumu bol realizovaný formou riešenia projektov v rámci domácich alebo zahraničných *grantov*. Počtom aj výškou dotácie prevažovali *domáce granty* (spolu 876 673 €, čo predstavovalo 82,6 % všetkých grantových príjmov). Z hľadiska výšky dotácie a významu projektov je treba na prvom mieste uviesť agentúru APVV (13 projektov, kde je FiF UK hlavným riešiteľom, 4 projekty spoluriešiteľské v celkovom objeme 539 838 – oproti 2014 nárast o 72.760 €). Ďalším významným zdrojom financovania výskumu bola agentúra VEGA (58 riešených projektov podporených sumou 281 541 €). Menšiu úlohu hrá aj podpora výstupov zameraných skôr na pedagogické výstupy, ktoré financuje KEGA (9 projektov podporených sumou 25 179 €). Oproti minulým rokom sa výrazne znížil podiel zahraničných zdrojov na výskum (zo 7. rámcového programu EÚ len 4658 €).

Z nevýskumných grantov, ktoré však majú dopad aj na výskumné aktivity, treba spomenúť financie alokované v rámci štipendijného programu EHP alebo Vyšehradského fondu, viaceré jednorazové granty a podpory veľvyslanectiev či menších zahraničných a domácich donorov.

Z *domácich* grantov boli z hľadiska objemu prostriedkov presahujúcich niekoľko desiatok tisíc eur a zapojených pracovných kapacít aj v tomto roku dominujúce granty od agentúry APVV. Je potešiteľné, že pracovníci fakulty sa zapájajú stále viac do tejto schémy, ktorej dotácie umožňujú realizovať vedecké projekty s významným dopadom a výstupmi. V roku 2015 sa na fakulte riešil v histórii najvyšší počet APVV grantov (13 v pozícii hlavných riešiteľov a 4 ako spoluriešitelia). Medzi najvýznamnejšie projekty *zo zahraničných zdrojov* patril projekt *Increasing resilience in surveillance societies* (doc. E. Láštic, katedra politológie). Spomedzi iných zahraničných projektov je svojou dotáciou najvýznamnejší štipendijný program EHP (prof. J. Bátora) a projekt podpory koreanistiky (doc. M. Slobodník).

Celkovo boli vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci a doktorandi FiF UK v roku 2015 zapojení do riešenia projektov zo štátnych zdrojov prostredníctvom:

- 13 výskumných projektov APVV s hlavnými riešiteľmi na FiF UK (doc. J. Bartová, prof. J. Batora, doc. I. Brezina, doc. J. Tancer, prof. M. Kováč, doc. E. Láštic, prof. D. Malová, prof. J. Rakšányiová, prof. Ján Sopóci, doc. M. Szapuová, doc. J. Šedivý, doc. P. Tišliar, prof. M. Zouhar a ďalší) resp. fakultnými spoluriešiteľmi (doc. T. Bužeková, dr. D. Gerbery, 2x prof. J. Sopóci) v hodnote 467 078,- € (oproti roku 2014 ide o nárast počtu aj sumy),
- 58 projektov VEGA (pokles v počte o 3 oproti 2014, ale nárast v sume o 21 332 € oproti 2014) v hodnote 290 401 €,
- 9 projektov KEGA (nárast o 1 oproti roku 2014, no pokles sumy o 4 282 €) v hodnote 25 179 €.

Pri mimofakultných grantových prostriedkoch treba konštatovať, že drvivá väčšina (99,2 % finančnej hodnoty) pochádza zo súťažných schém, kde museli žiadatelia z fakulty obstať v konkurencii s inými žiadateľmi a len 0,8 % finančných zdrojov je z darov.

Z interných univerzitných zdrojov získali doktorandi a mladí pracovníci FiF UK v roku 2014 celkovo 22 *univerzitných grantov* v hodnote 16 530,- € (nárast počtu o 2 pri viac než 50% navýšení sumy).

FiF UK v roku 2015 pokračovala už tretí rok aj v udeľovaní *fakultných grantov*. Sú určené primárne na podporu finalizovania výskumov v pokročilom štádiu s cieľom podporiť vedecké výstupy (hlavne publikácie v karentovaných časopisoch, vo významných monografiách a vysokoškolských učebniciach – primárne v zahraničí alebo cudzích jazykoch). Kvôli tvrdejším podmienkam (podmienka vrátenia financií v prípade nesplnenia sľubovaných výstupov) mierne klesol záujem aj podpora oproti roku 2014 (vtedy 46 žiadostí – v 2015 27 žiadostí, 2014 podporených 33 z nich sumou 16 160 €, 2015 podporených 21 z nich sumou 11 448 €). Väčšina prostriedkov z fakultných grantov smeruje do Vydavateľstva UK na podporu vydania monografií a zborníkov, len menšia časť sa investuje do oblastí, v ktorej má fakulta rezervy (vyššie hodnotené štúdie v indexovaných časopisoch, ideálne v cudzom jazyku).

Rezervy má FiF UK stále v zapájaní sa do väčších európskych grantov. V aktuálnom roku 2016 však boli podporené prvé dva projekty z európskej schémy H2020 (katedra politológie a katedra muzikológie), čo je pozitívnym znamením do budúcnosti

a inšpiráciou pre ďalších kolegov. Podaných bolo aj niekoľko menších európskych grantov (napr. doc. J. Šedivý: Europe for Citizens).

Isté rezervy sú aj v oblasti podávania (a získavania) grantov KEGA. Prostredníctvom nich možno žiadať financie na vydávanie vysokoškolských učebníc, ktoré nielen že by mali byť jedným z cieľov našich publikačných aktivít, ale sú navyše aj stále pomerne vysoko hodnotené MŠVVaŠ SR pri hodnotení publikačnej činnosti.

Neustále výzvy smerom k mladým vedeckým pracovníkom fakulty resp. jej denným doktorandom, aby sa zapájali do grantov UK, začali prinášať svoje ovocie – v roku 2012 bolo úspešných 20 žiadateľov, v roku 2013 ich bolo 13, v roku 2014 15 a v roku 2015 bolo udelených 22 grantov. Stále je však aktivita našich mladých pracovníkov a denných doktorandov slabá (pre porovnanie, oprávnení z Prírodovedeckej fakulty UK v roku 2015 získali 96 grantov). Prostriedky nie sú veľké, nepočítajú sa do výkonov katedier, ale príprava projektov je veľmi jednoduchá a vhodná na „zaučenie sa“ pre doktorandov.

Tabuľka č. 15

Výskumné a vzdelávacie granty získané pracovníkmi a riešiteľskými kolektívmi FiF UK v rokoch 2010 – 2015

Rok	2010	2011	2012	2013	2014	2015
7. RP EÚ/H2020	0	0	1	2	2	1
ESF	1	1	1	-	-	-
APVV/MVTS	2	6	4	10	12+3	14+3
z toho nové		2+1	3+1	7	0	4+2
VEGA	52	54	46	65	61	58
z toho nové	17	26	18	22	18	17
KEGA	4	2	1	5	8	9
Granty UK	18	24	20	13	15	22
Domáce granty a dary (poč/suma)			71/ 393073	92/ 615.721	90/ 813.442	93/ 876.673
Zahranič. granty + dary (poč/suma)			14/ 250.968	14/ 146.854	13/ 248.052	19/ 184.192
Počet grantov a darov celkom	96	114	78	106	103	112
Ceková suma na granty zo št. zdrojov a zdrojov EÚ	Cca. 535.000	429.902	644.041	762.575	1.061.494	1.060.865

Väčšina pracovníkov FiF UK už ráta s tým, že väčšie prostriedky na výskum a jeho publikovanie si musí zabezpečiť z mimofakultných zdrojov. Vďaka nárastu

celkovej sumy z dlhodobého hľadiska možno očakávať významné publikačné výstupy (ideálne v európskom meradle). Naďalej je dôležité – najmä pri väčších grantoch – vytvárať excelentné tímy, ktorých aktivita za pomoci grantových zdrojov bude nielen „zdrojom bodov“ do hodnotenia FiF UK, ale hlavne prinesie aj v zahraničí rešpektované publikačné výstupy.

Získané grantové prostriedky sú významnými zdrojmi na *zaobstaranie prístrojového vybavenia a infraštruktúry*, ktorú využívajú zamestnanci FiF UK v oblasti výskumnej činnosti. Niektoré takto vybavené laboratória patria medzi špičku vo svojej kategórii v strednej Európe a umožňujú zapojiť sa pracovníkom FiF UK do riešenia medzinárodných grantov. Možno medzi ne zaradiť napríklad:

- Spoločenskovedné laboratórium Centra excelentnosti pre spoločenské inovácie Univerzity Komenského (CESIUK),
- Laboratórium kognitívnych procesov,
- Laboratórium psychofyziológie,
- Dendrochronologické laboratórium,
- Archeologické technické zabezpečenie a iné.

6.2.2 Publikačná činnosť

Výstupom vedeckej činnosti tvorivých zamestnancov a doktorandov FiF UK sú najmä ich publikácie. V snahe o ich prehľad sprístupňuje FiF UK *bibliografické údaje* k nim prostredníctvom Ústrednej knižnice FiF UK na webovom sídle Univerzity Komenského (<http://alis.uniba.sk:9909/heading/search?theme=EPC>). Dlhšie zvažovaný *repozitár plnotextových publikácií* v elektronickej podobe, ktorý mal pomôcť šíreniu a recipovaniu publikácií našich zamestnancov, sa kvôli stále väčšiemu presadzovaniu portálu Academia.edu stáva redundantným.

Kvalitu a vedeckú originalnosť publikácií odzrkadľuje prestíž ich autorov v domácom a zahraničnom prostredí, ktorá sa nedá exaktne kvantifikovať. Istým indikátorom je „exportovateľnosť“ výstupov do zahraničia (napr. množstvo publikácií v prestížnych zahraničných publikačných formátoch alebo pozvané príspevky na významných zahraničných konferenciách). V snahe podporiť medzinárodný rozmer publikácií svojich zamestnancov pripravilo vedenie fakulty (a schválil senát) systém priamych finančných prémieí za najviac cenené kategórie publikácií (CCC+WoS+Scopus, resp. v renomovaných zahraničných vydavateľstvách, resp. zahraničné v cudzom jazyku).

Vďaka tomu FiF UK mierne zvýhodnila autorov s ambíciou mať medzinárodnú prestíž oproti autorom „pseudozahraničných“ publikácií (vydávané v malých poľských či českých vydavateľstvách po slovensky). Kvalitu by mala indikovať aj úroveň média: trend, podľa ktorého hodnota publikácie v karentovanom časopise je vyššia ako hodnota monografie (1,0 oproti 0,66) je dlhodobý a napriek tomu, že vedenie fakulty proti tomu verejne vystupuje, treba s tým rátať. V snahe ozrejmiť pracovníkom fakulty koeficienty a princípy ministerskej a fakultnej metodiky hodnotenia publikácií pripravil prodekan pre vedu a doktorandské štúdium v spolupráci s riaditeľkou knižnice Príručku pre autorov vedeckých publikácií, ktorú rozoslal všetkým zamestnancom. Napriek prístupu ku všetkým informáciám sa štruktúra publikácií na fakulte výrazne nemení a počet karentovaných (resp. WoS a Scopus) štúdií veľmi nestúpa (pozri tabuľku 16).

V snahe podporiť publikačné výstupy svojich zamestnancov uplatňuje vedenie fakulty niekoľko nástrojov. Pred publikovaním prispieva istou čiastkou prostredníctvom fakultných grantov, po publikovaní odmeňuje autorov vybraných kategórií finančnými prémiami a napokon body za publikácie tvoria súčasť nadtarifného finančného ohodnotenia katedier (pričom financie z „balíka veda“, teda financie za výkony v oblasti grantov a publikácií tvoria od roku 2016 až 45% nadtarifných zdrojov).

Čo sa týka **kvantity** publikácií, počet monografií a vysokoškolských učebníc ale aj štúdií je dlhodobo viac-menej stabilný. Potešiteľný je trend mierneho nárastu v kategórii zahraničných vyššie hodnotených karentových a WoS/Scopus-ových výstupov.

Rezervy: Ak si porovnáme nárast počtu publikácií za ostatných 7 rokov (cca. 200 jednotiek – z cca. 550 na cca. 700), tak zodpovedá podielu denných doktorandov (211 jednotiek). Teda denných doktorandov školitelia viac tlačia k publikačným výstupom (pozitívny trend), no počet publikácií tvorivých zamestnancov stúpa len veľmi mierne (negatívny trend). Navyše ak by sme od celkového počtu štúdií odrátali publikácie 3-4 desiatok najproduktívnejších autorov (niektorí publikovali sami alebo v spolupráci 10 až 15 štúdií, celý rad ďalších má 5 až 9 štúdií), tak by priemer na zvyšných pracovníkov klesol výrazne pod 1 jednotku na osobu, čo indikuje, že na fakulte je skupina zamestnancov, ktorí sa vede a jej výstupom venujú len okrajovo. V snahe o zvýšenie ich aktivity budú na intranete od roku 2016 zverejnené v prehľadnej tabuľke publikačné výstupy nielen katedier, ale aj jednotlivcov, ktoré vedenie plánuje dlhodobejšie sledovať a vyhodnocovať pri konkurzných konaniach.

Tabuľka č. 16

**Publikačná činnosť vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov FiF UK
v rokoch 2007 – 2015**

(v zátvorke počet publikácií, akým sa na celkovom čísle podieľali denní doktorandi)

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Vedecké monografie, štúdie charakteru monografie + kapitoly v monografiách	43	54	51	64	33	26	50	51 (6)	53 (3)
z toho doma	38	46	45	54	30	23	40	45 (6)	43 (3)
z toho v zahraničí	5	8	6	10	3	3	10	6 (0)	10 (0)
Vysokoškolské učebnice	1	3	9	19	12	7	8	8 (0)	9 (0)
Vedecké práce v časopisoch a zborníkoch	547	454	585	721	671	706	658	750 (211)	688 (164)
z toho v domácich	423	347	455	553	491	493	503	565 (174)	501 (123)
z toho v zahraničných	124	107	130	168	180	213	155	185 (37)	187 (41)
z toho ved. práce v zahr. karent. časopisoch	8	4	9	7	5	6	5	9 (1)	12 (1)
z toho ved. práce v dom. karent. časopisoch	22	21	18	25	30	25	25	23 (11)	22 (1)
z toho ved. práce WoS a SCOPUS - zahraničné	?	?	?	?	?	?	5 (1)	6 (0)	14 (2)
z toho ved. práce WoS a SCOPUS - domáce	?	?	?	?	?	?	1 (0)	4 (4)	2 (0)
Skriptá	5	5	21	24	13	12	7	16 (2)	16 (1)
Citácie	1611	1394	1903	1850	2132	1634	1868	1725	1601
z toho domáce	1260	1052	1468	1421	1674	1241	1429	1339	1176
z toho v zahraničí	351	342	435	429	458	393	439	386	425

Vzhľadom na ambíciu FiF UK uhájiť si pozíciu lídra medzi humanitnými fakultami na Slovensku (ktorú naznačili výsledky akreditácie a najmä existencia excelentných tímov ako na jedinej fakulte orientovanej na humanitné a sociálne vedy na Slovensku) je nevyhnutné, aby sa na pracovníkov, ktorí vedu nepokladajú za súčasť svojich pracovných povinností, vyvinul väčší tlak – tak zo strany vedúcich katedier ako aj vedenia fakulty. Fakulty v iných slovenských regiónoch si za posledných 10 rokov výrazne posilnili svoje pozície a kvantitou svojej vedeckej produkcie našu tvorbu viaceré dobiehajú alebo predbiehajú. Preto je pre fakultu strategickou prioritou, aby jej najlepší pracovníci nasmerovali svoje publikačné výstupy do prestížnejších (ideálne zahraničných) vydavateľstiev a do karentovaných časopisov či časopisov vo WoS alebo SCOPUS. Ostatní by mali zvýšiť kvantitu svojich výstupov pri zachovaní alebo zvyšovaní kvality

textov. Zároveň by špičkoví vedci z FiF UK mali publikovať kľúčové monografie a učebnice pre daný odbor, pričom katedry aj vedenie fakulty by ich k tomu mali výrazne motivovať. Cieľom je nielen pozícia lídra na Slovensku, ale aj postupné presadzovanie sa v stredoeurópskej oblasti (popri KU v Prahe, MUNI v Brne alebo UNI Wien).

Ďalším zreteľa hodným aspektom je, že štipendia pre denných doktorandov sa platia z prostriedkov, ktoré FiF UK získala za svoj vedecký výkon, je preto nevyhnutné, aby katedry a najmä školitelia aj naďalej nabádali svojich doktorandov publikovať parciálne výsledky svojho bádania.

6.2.3 Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium na FiF UK sa v roku 2015 realizovalo v 27 akreditovaných študijných programoch doktorandského štúdia v dennej aj externej forme. Od novembra 2015 nastala zmena – kvôli zmätočnej garancii (prof. Žilínek garantoval v ČR aj na našej fakulte) prišla FiF UK o akreditáciu na denné doktorandské štúdium vo vednom odbore pedagogika (keďže fakulta žiadala o nový študijný program: miesto 3-ročného chcela 4-ročný) resp. o pozastavenie práv (v prípade externého doktorandského štúdia pedagogiky, kde sme žiadali len o pokračovanie 5-ročného programu). Z personálneho hľadiska je nová garancia pripravená a o práva sa fakulta bude znovu uchádzať v priebehu roku 2016.

Štúdium zabezpečoval rovnaký počet *odborových komisií* doktorandského štúdia (niektoré z nich boli spoločné odborové komisie). V priebehu roka sa na vzdelávaní doktorandov podieľalo až 10 externých vzdelávacích inštitúcií zo SAV (Archeologický, Filozofický, Historický, Sociologický, Jazykovedný ústav, Ústav etnológie, hudobnej vedy, orientalistiky, slovenskej literatúry, svetovej literatúry). Akreditáciu na uskutočňovanie doktorandského štúdia v spolupráci s FiF UK stratil Ústav orientalistiky (jeho denní aj externí doktorandi prešli bezproblémovo pod Historický ústav SAV – aj vďaka tomu, že ich štúdium sa realizovalo oficiálne v študijnom programe Všeobecné dejiny). V študijných programoch, na ktorých spolupracujú s našimi katedrami ústavu SAV, platí smernica (VP FiF UK 2/2014), ktorá zvýšila možný počet členov týchto komisií na 15 s tým, že zastúpenie môže byť takmer paritné FiF UK / SAV (z fakulty musí byť podľa smerníc predseda spoločnej odborovej komisie).

Vzhľadom na to, že FiF UK nedostáva účelovo viazané prostriedky na štipendia z MŠVVaŠ SR ani na jeden ročník denných doktorandov, musí všetky štipendia hrať z vlastných rozpočtových zdrojov. Preto vedenie fakulty pristúpilo k *zmene financovania*

štipendií: keďže denní doktorandi sa podieľali na výkonoch katedier (niektoré mali aj výrazne viac denných doktorandov ako pracovníkov), navrhlo, aby sa katedry finančne podieľali na ich financovaní (v roku 2015 to bolo 1200 € z celkovej sumy cca. 6540 = 18%, ktoré mali zaplatiť zo svojich nadtarifných prostriedkov na nových denných doktorandov). Vedenie si od spolufinancovania sľubuje nielen väčšiu zodpovednosť katedier pri prijímaní nových denných doktorandov, ale aj intenzívnejšiu prácu s nimi (najmä smerom k ich publikačným výkonom). Spolufinancovanie sa prejavilo hneď v roku 2015 (poklesol záujem o pridelenie miest – hoci fakulta stále hradila vyše 80% štipendií). V roku 2016 sa výška spolufinancovania znížila na 1000 € (15% - aj to len pre prvákov a budúcich druhákov). Perspektívne by príspevok mohol ešte mierne klesnúť, aby vznikla rovnováha (fakulta bude mať optimálny počet denných doktorandov, ktorých dokáže zaplatiť, zároveň budú katedry zodpovedne vyberať len tých najlepších).

Na rozdiel od denných doktorandov, ktorých celkový počet opäť mierne klesol (zo 185 na 165), sa *počet externých doktorandov* po dramatickejšom znížení v roku 2014 v minulom roku takmer nezmenil (minimálny pokles zo 110 na 107).

Relatívne stabilizovaný – teda nízky – je záujem o doktorandské štúdium na FiF UK zo strany *zahraničných uchádzačov* (v roku 2013 študovalo na fakulte 27 doktorandov zo zahraničia, v roku 2014 ich bolo 32). Slabšia je aj medzinárodná spolupráca pri spoločnom vedení doktorandského štúdia s inými zahraničnými univerzitnými partnermi (cotutelle). Práve posilnenie medzinárodnej spolupráce aj pri výučbe doktorandov by pomohlo zvýšiť prestíž fakulty (a univerzity) v zahraničí.

V roku 2015 FiF UK prijala 43 *nových doktorandov*. Z nich 20 študuje v dennej forme štúdia a 23 v externej. V externých vzdelávacích inštitúciách (zmluvných partneroch FiF UK / ústavy SAV) prijali celkom 20 doktorandov (18 v dennej a 2 v externej forme štúdia). Z celkového počtu nových doktorandov FiF UK prijala aj dvoch zahraničných záujemcov o doktorandské štúdium.

Čo sa týka ***ukončených doktorandov***, v roku 2015 zavŕšilo doktorandské štúdium úspešnou obhajobou dizertačnej práce 41 denných študentov fakulty (z nich 7 v rámci externých vzdelávacích inštitúcií – ústavov SAV). Pre porovnanie, v roku 2014 obhájilo spolu 53, v roku 2013 ich bolo celkovo 45. Okrem nich zavŕšilo v roku 2015 úspešne svoje štúdium aj 25 externých študentov – z nich 35 z fakulty priamo a 5 na externých vzdelávacích inštitúciách. V roku predtým ukončilo úspešne externé štúdium spolu 40 externých doktorandov.

Spolu študovalo na FiF UK v roku 2015 v treťom stupni štúdia 351 doktorandov. Do sumárneho počtu nie sú zarátaní doktorandi, ktorí majú prerušené štúdium.

Výhľadovo je zjavný trend znižovania podielu externých doktorandov na celkovom počte študentov 3. stupňa štúdia, pravdepodobne kvôli výške školného. Aj počet denných doktorandov klesá – zrejme aj pod vplyvom potreby spolufinancovania ich štipendií zo strany katedier. Vzhľadom na fakt, že štipendiá sa platia z prostriedkov na vedecký výskum a že denní doktorandi sa (niekedy významnou mierou) podieľajú na pedagogickom a publikačnom výkone katedier, je však spolufinancovanie oprávnené. Vzhľadom na túto zmenu treba apelovať na školiteľov a katedry, aby denných doktorandov – aj vo vlastnom záujme – vybrali zodpovedne a aby ich vedeckú činnosť (najmä publikovanie) priebežne kontrolovali. Optimálne by bolo, aby mal denný doktorand za celé štúdium aspoň tri vedecké štúdie. Akreditácia FiF UK ukázala, že aj od externých doktorandov treba vyžadovať aspoň jednu štúdiu za celé štúdium s fakultnou afiliáciou. Podľa možnosti je vhodné doktorandov zainteresovať aj na vedeckom výskume podporovanom z grantov, resp. vďaka grantom tým najperspektívnejším zabezpečiť miesta na fakulte aj po obhájení dizertačnej práce (napr. vo forme výskumných pracovníkov).

Z hľadiska samotných doktorandov sa snaží fakulta o zjednodušenie ich štúdia. Oproti niekdajšiemu striktnému rozdeleniu potrebných kreditov na úspešné ukončenie v pomere 80 za štúdium, 70 za vedu a 60 za pedagogické aktivity, sa znížili potrebné minimálne počty (okrem vedy) na 60:70:30 tak, že sa vytvorila suma 50 kreditov, ktoré môžu získať aktivitami podľa svojho výberu – napr. vedeckými. Následne došlo k prechodu na administrovanie doktorandského štúdia prostredníctvom AIS, čo doktorandom umožňuje zapisovať sa online a im ako aj školiteľom alebo administratíve umožňuje mať neustály prehľad o kreditoch a výkonoch. Do budúcnosti zvažuje vedenie skvalitniť servis pre doktorandov vytvorením aktivít, ktoré by im po skončení štúdia pomohli presadiť sa v akademickom prostredí (vrátane zahraničného) zavedením možnosti absolvovať kurzy akademického cudzieho jazyka a akademických zručností (informačné zdroje, akademické písanie a prezentácia, prehľad grantových zdrojov a príprava projektu).

Tabuľka č. 17

Počty doktorandov na FiF UK v rokoch 2010 – 2015

	2010	2011	2012	2013 ¹	2014 ²	2015
Denné štúdium	251	235	246	253	185(+62)	165(+67)
Externé štúdium	159	163	154	171	110(+24)	107(+12)
Z toho zahraniční	15	25	32	/34	/31	/27
Celkový počet	425	423	432	424	295(+86)	272(+79) ³

Tabuľka č. 18

Počty novoprijatých doktorandov na FiF UK v rokoch 2010 – 2015

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Denné štúdium	63	45	57	38(+28)	35(+15)	20(+18)
Externé štúdium	36	48	29	19(+2)	19(+2)	23(+2)
Zahranční štípendisti/študenti	1	7	8	10	5	2
Celkový počet	100	100	94	67(+30)	59(+30)	45(+20)

6.2.4 Študentská vedecká a odborná konferencia

FiF UK dlhodobo podporuje aj vedecký výskum študentov na úrovni bakalárskeho a magisterského štúdia. Aj v roku 2015 boli niektorí študenti zapojení do individuálnych projektov zamestnancov FiF UK, no ako programový a perspektívny nástroj sa tradične osvedčila Študentská vedecká konferencia (ŠVOK). Ambicióznejší a šikovnejší študenti majú priestor, aby na nej prezentovali dosiahnuté výsledky, čím môžu na seba upozorniť okrem iného aj ako na perspektívnych uchádzačov o denné doktorandské štúdium.

V roku 2015 sa ŠVOK uskutočnila v 18 *sekciiach* (v rokoch 2012 a 2013 sekcií bolo 23, v roku 2014 22). Na katedre etnológie a muzológie sa konala ŠVOK v dvoch *sekciiach*, naopak v jednej *sekcii* boli združené dve katedry (slovenských a všeobecných dejín), takže celkovo sa do ŠVOK zapojilo 18 *katedier*. Konferencie sa uskutočnili v apríli 2015 (s výnimkou *sekcie* fakultného kola na katedre psychológie, kde sa ŠVOK uskutočnila v skoršom termíne, aby sa víťazi mohli zúčastniť medzinárodného kola. Celkovo 140 prác prezentovalo 145 študentov (2012: 187 študentov; 2013: 180 študentov, 2014: 110 študentov). Úspešní účastníci ŠVOK na prvých troch miestach v jednotlivých

¹ Do roku 2013 sme nerozlišovali počet doktorandov priamo na fakulte a ostatných formálne fakultných, pôsobiacich na ústavoch SAV.

² Číslo v zátvorke predstavuje počet doktorandov na externých vzdelávacích inštitúciách (ústavoch SAV).

³ V počte nie sú zarátaní doktorandi, ktorí mali prerušené štúdium (2015: 16+8 denných a 24+7 externých).

sekciiach boli odmeneni formou mimoriadnych stipendií, ktoré im priznal dekan fakulty podľa umiestnenia na 1.-3. mieste vo výške 200, 150 a 100 €.

Cena Daniela Tupého 2015

Cena Daniela Tupého bola doteraz každoročne súčasťou Študentskej vedeckej a odbornej konferencie a udeľuje ju dekan FiF UK na pamiatku zavraždeného študenta Daniela Tupého autorom najlepších prác, ktoré analyzujú a pranierujú prejavy rasizmu, xenofóbie a netolerantnosti v spoločnosti. Keďže v roku 2015 uplynulo 10 rokov od Tupého tragickej smrti, fakulta sa rozhodla, že súťaž otvorí pre študentov zo všetkých vysokých škôl na Slovensku. Zo zaslaných 18 prác boli ocenené:

Spoločensko-vedná a humanitná sekcia:

1. miesto - Albert Lučanský: Antisemitizmus v evanjeliách? Interpretácia vybraných perikop Matúšovho evanjelia v ich teologicko-historickom kontexte
2. miesto - Martin Foltín: Tolerancia, intolerancia a verejný dialóg
2. miesto - Veronika Dziaková: Kolektívna vina Nemcov zo Starej Lesnej a Malduru
3. miesto - Nikola Kallová: Reflexia problematiky násilia na filozofii Ericha Fromma podporená názormi Sigmunda Freuda
3. miesto - Perla Bartalošová: Intolerancia cudzosti/inakosti v slovenskom jazykovo-kultúrnom prostredí. Aplikácia na diskurze o transrodovosti

Umelecká sekcia:

1. miesto - Barbora Molčanová: Hrdinovia medzi nami
2. miesto - Lívia Barnišinová: Po stopách časopisu Kazateľňa

Mediálna sekcia

1. miesto - Tomáš Gelingier: Multikultúrny futbalový tím Different Colours United

6.2.5 Propagácia vedy a vedeckých výstupov

V snahe podporiť tvorivé prostredie interdisciplinárneho výskumu pokračovala FiF UK v realizácii platformy zavedenej v roku 2012 – organizovala prednášky významných domácich či zahraničných odborníkov (*Lectiones magistrales*, 3-4 krát ročne) ako aj vo formáte zavedenom v roku 2013 (*Nové knihy a výskumy*, každý mesiac mimo prázdnin prezentujú autori z fakulty svoje najnovšie knižné publikácie). Pri propagácii týchto

prezentácií využívame okrem tlačených plagátikov webovú stránku fakulty aj facebook a informačné panely v átriu na Gondovej 2.

V rámci *Lectiones magistrales* vystúpili roku 2015 pedagógovia FiF UK s týmito prednáškami:

- 25. 2. 2015 – prof. Milan Kováč, PhD. (Katedra porovnávacej religionistiky FiF UK): *Tvárou ku hviezdám. Astronomické a náboženské asociácie predkolumbovskej architektúry v meste Uaxactun v Gautemale,*
- 25. 3. 2015 – prof. PhDr. Jozef Bátora, DrSc. (Katedra archeológie FiF UK): *Opevnené sídliská zo staršej doby bronzovej na Slovensku - centrá produkcie, distribúcie, výmeny, kultu a sídla spoločenskej elity,*
- 22. 4. 2015 – prof. PhDr. Eduard Krekovič, CSc. (Katedra archeológie FiF UK): *Naši predkovia Kelti? Archeológia, etnogenéza, genetika,*
- 21. 10. 2015 – Mgr. Helena Tužinská, PhD. (Katedra etnológie a muzeológie FiF UK): „*Utečenci*“, „*usadlíci*“ a medzikultúrna komunikácia,
- 18. 11. 2015 – Mgr. Jaroslav Drobný, PhD. (Katedra klasickej a semitskej filológie FiF UK): *Islam na Slovensku: od stredoveku po súčasnosť,*
- 16. 12. 2015 – Mgr. Katarína Pevná, PhD. (Katedra politológie FiF UK): *Migrácia ako reálna alebo imaginárna hrozba?*

V priebehu roka 2015 pokračoval aj cyklus *Nové knihy a výskumy*, v ktorom boli prezentované tieto publikácie:

- 18. 2. 2015 – *Nové publikácie Katedry filozofie a dejín filozofie,*
- 12. 3. 2015 – Mikuláš Šoóš (niekdajší študent FiF UK vylúčený 1968): *Roky nádeje 1968 – 1969. Študentské politické aktivity,*
- 15. 4. 2015 – viacerí autori z Katedry filozofie: prezentácia 5 najnovších publikácií,
- 13. 5. 2015 – Juraj Šedivý a kol.: *Latinská epigrafia. Dejiny a metodika výskumu historických nápisov zo Slovenska,*
- 17. 6. 2015 – SAS (doc. J. Pekarovičová a kol.): *Moderné cesty slovenčiny do sveta,*
- 14. 10. 2015: Peter Podolan a Miriam Viršinská: *Slovenské dejiny III. 1780 – 1914,*
- 25. november 2015: Jozef Bátora (ed. spolu s: David Spence): *The European External Action Service. European Diplomacy Post-Westphalia,*
- 3. december 2015: Juraj Dolník a kol.: *Cudzosť – jazyk – spoločnosť.*

Oba formáty propagujúce vedecké výstupy si našli svojich poslucháčov a tak v nich bude fakulta pokračovať aj naďalej.

Rovnako ako v septembri 2014, aj 25. septembra 2015 sa pedagógovia FiF UK zúčastnili s prednáškami na Európskej noci výskumníkov: prof. PhDr. Oľga Orgoňová, CSc., doc. Mgr. Alena Bohunická, PhD. – *Slovenčina ako potrava, slovenčina ako otrava*; doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD. – *Ako sa v Bratislave rozprávalo po nemecky*; doc. PhDr. Mariana Szapuová, PhD. – *Filozofia zo ženskej perspektívy, alebo ako môže byť filozofia feministická*; doc. Mgr. Michal Chabada, PhD. – *Existujú dve pravdy? Diskusie v stredovekej filozofii*; Katedra psychológie, stánok *Psychológia - fyzika virtuálnej reality*. Aktívna účasť na tomto podujatí pomáha propagácii spoločenských a humanitných vied a zároveň aj k zviditeľneniu samotnej FiF UK.

6.3 Oblasť legislatívy a vzťahov s verejnosťou

Práca akademických funkcionárov, samosprávnych orgánov, riadiacich pracovníkov a ostatných zainteresovaných zamestnancov FiF UK sa aj v roku 2015 niesla v znamení pripomienkovania legislatívnych dokumentov týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania, ako aj prípravy interných univerzitných a fakultných právnych dokumentov. V tomto roku FiF UK v nevyhnutných prípadoch, vyplývajúcich z vyšších právnych noriem a ich novelizácií, pokračovala v implementácii a úprave interných predpisov, noriem a smerníc stanovených tak zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, ako aj vnútorných predpisov UK. Išlo najmä o novelizáciu Študijného poriadku FiF UK a Štatútu FiF UK.

Hlavným médiom pravidelného kontaktu s verejnosťou je webové sídlo fakulty, na ktorom informujeme o fakulte, jej pracoviskách, samosprávnych, vedeckých a poradných orgánoch, o vedeckom výskume, ako aj o štúdiu na fakulte a podmienkach prijatia na štúdium. Pokračovali sme v intenzívnejšom využívaní online informačných kanálov masmédií (TASR, Sme). V záujme zintenzívnenia komunikácie so študentmi ako aj v záujme informovania širšej verejnosti bol zriadený facebookový profil FiF UK.

Významnou formou propagácie FiF UK a rozvíjania vzťahu s verejnosťou bol aj v roku 2015 Deň otvorených dverí, ktorý bol ako celofakultné podujatie organizovaný na FiFUK po piatykrát. Konal sa v sobotu 24. januára 2015 v čase od 10. do 15. hodiny v priestoroch fakulty a jej jednotlivých katedier. Podujatie bolo otvorené pre širokú verejnosť, ale dominantne bolo orientované na potenciálnych uchádzačov o vysokoškolské

štúdium, najmä prvého stupňa VŠ štúdia. V rámci neho boli zorganizované dve stretnutia s vedením FiF UK v Moyzesovej sieni, kde zástupcovia vedenia poskytli informácie o fakulte, vysokoškolskom štúdiu, možnostiach mobilit, otváraných študijných programoch, podmienkach a pravidlách prijímacieho konania. Zároveň boli k dispozícii všetky katedry, kde sa mohli záujemcovia bližšie informovať o jednotlivých študijných programoch, ich obsahu, zameraní a možnostiach uplatnenia.

Podujatie sa stretlo s vysokým ohlasom verejnosti. Na stretnutiach s vedením fakulty sa zúčastnilo asi 450 návštevníkov. Značná časť mala záujem o jednotlivé katedry a ich študijné programy a navštívili priamo katedry (dominantne psychológia, marketingová komunikácia, žurnalistika, jazykové štúdiá, najmä angličtina a románske jazyky). Celkovo sa DOD zúčastnilo asi 700 návštevníkov. Boli nielen z Bratislavy a okolia, ale aj zo vzdialenejších častí Slovenska, čo potvrdilo vhodnosť organizovania podujatia v sobotu.

6.4 *Oblasť medzinárodných vzťahov*

V oblasti medzinárodných vzťahov sa pôsobenie referátu pre zahraničné styky (RSZ) venovalo viacerým aktivitám:

- administratívnej podpore výmenných pobytov študentov a učiteľov fakulty realizovaných na základe platných zmlúv všetkých typov,
- administratívnej podpore stáží zahraničných študentov a hosťujúcich učiteľov na fakulte (zaistenie ubytovania, študijné agendy, vízových dokumentov, príprava a realizácia tzv. orientačných dní pre nových zahraničných študentov a zápis do AIS, vydávanie potvrdení o dosiahnutých kreditoch, atď.),
- administrácii štipendií zahraničných študentov,
- propagácii a zahraničných mobilit pre študentov a zamestnancov fakulty (webové stránky, nástenky, prezentácie atď.),
- administratívnej podpore pri realizácii pobytov lektorov cudzích jazykov,
- príprave medzinárodných bilaterálnych a multilaterálnych zmlúv.

V roku 2015 sa RZS orientovalo najmä na realizáciu mobilit v rámci Erasmus+, nového programu EÚ v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu, ktorý je zameraný na posilnenie zručností, zamestnateľnosti a podporu modernizácie vzdelávania,

odbornej prípravy a systémov práce s mládežou v rokoch 2014-2020. Tento sedemročný program zlúčil všetky doterajšie programy EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport. V roku 2015 sme sa začali pripravovať aj na spoluprácu v rámci tzv. kľúčových akcií programu Erasmus+.

Aktivity spojené s organizovaním, administráciou a propagáciou medzinárodných výmenných programov pre študentov a učiteľov fakulty tvorili základnú náplň činnosti RZS. Najvýznamnejší podiel na študentských i učiteľských výmenách mali mobility realizované v rámci programov:

- ERASMUS+,
- CEEPUS (Stredoeurópsky výmenný program univerzitných štúdií),
- Štipendiá udelené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR na základe bilaterálnych zmlúv.

Ďalej sa mobility uskutočňujú na základe:

- Bilaterálnych zmlúv medzi univerzitami, ktoré boli uzavreté na úrovni UK alebo FiF UK,
- Medzivládnych a medzinárodných medzirezortných zmlúv v oblasti školstva (spravuje Slovenská akademická informačná agentúra /SAIA/),
- Národného štipendijného programu (NŠP),
- Medzinárodného vyšehradského fondu,
- Individuálnych pozvánok pre vyučujúcich a individuálnych štipendií, napr. Fulbrightov program.

Erasmus+

V rámci programu Erasmus+ sa Referát pre zahraničné styky v úzkej spolupráci s katedrami (od 1. 11. 2013 túto agendu realizujú katedroví koordinátori a koordinátorky pre zahraničné mobility) venoval realizácii mobilit v rámci 171 nových medziinštitucionálnych zmlúv (IIA). Od začiatku realizácie programu na FiF UK sa počet uzavretých zmlúv zvyšoval, v súčasnosti sa však tento rast zastavil. Súvisí to najmä s reálnymi možnosťami financovania výmenných pobytov, ktoré sú závislé od celkovej výšky pridelených grantov. Európska Komisia ako hlavné poslanie pri financovaní stanovila príspevok na mobility a nie ich plnú úhradu. Zároveň stále prevláda určitá geografická koncentrácia zmlúv v regióne strednej Európy, najmä v susedných štátoch, výnimku tvoria katedry cudzích, západoeurópskych jazykov. V budúcnosti sa treba

usilovať o nadviazanie spolupráce s univerzitami v iných členských štátoch EÚ, čo môže prispieť aj k efektívnejšej medzinárodnej spolupráci v oblasti výskumu.

Tabuľka č. 19

Programy LLP-ERASMUS a ERASMUS+

Rok	Počet uzavretých bilaterálnych zmlúv	Počet vyslaných študentov FiFUK	Počet vyslaných učiteľov FiFUK	Počet prijatých zahr. študentov	Počet prijatých zahr. učiteľov
2010	140	60	26	30	22
2011	159	102	14	48	13
2012	172	108	14	36	16
2013	179	109	20	33	17
2014	179	104	7	48	11
2015	171	102	6	31	17

Tabuľka č. 20

ERASMUS+ stáže

Rok	Stáž študentov	Stáž absolventov
2010	0	1
2011	1	0
2012	4	0
2013	-	-
2014	3	0
2015	1	7

Pokiaľ ide o realizáciu Erasmus výmenných pobytov v roku 2015, tak sa opakuje trend typický pre fakultu aj v minulosti – pokiaľ v oblasti učiteľských mobilit dosahujeme približne rovnaký pomer medzi prijatými a vyslanými, resp. ako v tomto roku vyšší počet prijatých pedagógov, tak v rámci študentskej mobility záujem o vycestovanie prevyšuje počet prijatých študentov (tabuľka č. 19). V tejto oblasti treba posilniť najmä ponuku predmetov vyučovaných v jazyku anglickom, čo platí najmä pre oblasť spoločensko-vedných a humanitných katedier, a tiež pre oblasť propagácie našej univerzity a fakulty v zahraničí, medzi spolupracujúcimi univerzitnými inštitúciami. Záujem našich študentov o zahraničné mobility má stúpajúcu tendenciu. V rámci programu ERASMUS+ každoročne rástol počet prihlásených uchádzačov, ktorý výrazne prevyšoval ponuku miest na udelenie štipendia, a to aj napriek tomu, že naša fakulta počtom pridelených štipendií sa

pravidelne umiestňovala na 2., resp. 3. mieste medzi fakultami UK. Podrobnejšie údaje o počtoch študentov a učiteľov participujúcich na výmennom programe sú v nasledujúcej tabuľke.

Zvýšenú pozornosť a aktivitu sme v tomto roku venovali aj programu CEEPUS III (Stredoeurópsky výmenný program univerzitných štúdií, 2011-18), ktorý je zameraný na výmeny študentov a učiteľov v rámci tzv. tematických sietí, takže ťažisko spolupráce leží na jednotlivých katedrách. Konečným cieľom takýchto programov by malo byť postupné vytváranie spoločných študijných programov participujúcich pracovísk, čo sa však zatiaľ nenaplnilo, keďže si to vyžaduje zvýšené personálne a administratívne nároky najmä s ohľadom na legislatívu na úrovni univerzít (vydávanie spoločných diplomov a pod.). Na fakulte bolo v roku 2015 do programu CEEPUS zapojených niekoľko katedier (archeológie, etnológie a muzeológie, germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky, religionistiky, ruského jazyka a literatúry, slovenských dejín).

- CIII-AT-0037-10-1415 (Umbrella) Slavic Philology and Its Cultural Contexts (Katedra ruského jazyka a literatúry),
- CIII-SK-0705-03-1415 Questions to the History of Central and East-Central Europe in the Middle Ages and the Early Modern Period (Katedra slovenských dejín),
- CIII-SI-0113-07-1314 ARHEOPED (Katedra archeológie),
- CIII-RO-0014-010-1415 Borders and Borderlines in Cultural Anthropology in the university education (Katedra etnológie a muzeológie),
- CIII-HU-0011-010-1415 Study of Religions (Katedra porovnávacej religionistiky a Katedra východoázijských štúdií),
- CIII-CZ-0802-02-1415 Basic Trans-cultural Research of Provincial Cultures in Central Europe (Katedra germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky),
- CIII-AT-0604-04-1415 Korean Studies in Central & Eastern Europe (Katedra východoázijských štúdií),
- CIII-AT-0012-10-1415 Language and literature in a Central European context (Katedra germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky),
- CIII-AT-0503-04-1415 Inter-American Studies (Katedra anglistiky a amerikanistiky),

- CIII-CZ-0311-07-1415 Basic trans-cultural Research of Provincial Cultures in Central Europe (Katedra germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky).

Ako vidieť z tabuľky č. 21, v porovnaní s najúspešnejším rokom 2011 sa síce čiastočne znížil počet vyslaných študentov, ale ani v súčasnosti rozhodne nemožno hovoriť o stagnácii, pokiaľ ide o zapojenie a prípravu nových sietí. V oblasti mobilit v uplynulom roku síce prevažoval posun záujmu o Erasmus+, treba však naďalej, možno vo zvýšenej miere, venovať pozornosť aj tejto možnosti spolupráce v rámci stredoeurópskeho regiónu, najmä vzhľadom na skutočnosť, že naši študenti majú vyšší záujem o mobility, ako možno pokryť programom Erasmus+. Týka sa to aj tzv. *free-mover* v rámci možností CEEPUS-u a v tejto súvislosti treba zvýšiť propagáciu programu CEEPUS na fakulte.

Tabuľka č. 21

Program CEEPUS (Stredoeurópsky výmenný program univerzitných štúdií)

Rok	Počet vyslaných študentov FiF UK	Počet prijatých zahr. študentov na FiF UK
2010	12	6
2011	15	6
2012	12	6
2013	11	8
2014	15	4
2015	10	13

Tabuľka č. 22

Výmenné pobyty na základe medzivládnych a medzirezortných dohôd MŠVVaŠ SR

Rok	Počet prijatých zahr. študentov na FiF UK	Počet prijatých zahr. učiteľov na FiF UK
2010	27	3
2011	9	3
2012	22	1
2013	29	1
2014	20	0
2015	42	3

Pokiaľ ide o medzinárodné študentské mobility, ktoré sa realizujú na základe medzivládnych a medzirezortných dohôd MŠVVaŠ SR, po výraznom prepade v roku 2010 sa výrazne zvýšil počet prijatých zahraničných študentov, súvisí to však najmä s vyučovaním slovenského jazyka pre cudzincov a samozrejme, závisí od finančných

prostriedkov pridelených ministerstvom. RZS poskytuje administratívnu podporu Studia Academica Slovaca pri realizácii pobytu týchto študentov.

Stúpol aj počet výmenných pobytov našich študentov v zahraničí, ktoré boli financované v rámci bilaterálnych dohôd o spolupráci v oblasti vzdelávania a spravované SAIA na základe poverenia MŠVVaŠ SR. V tejto oblasti, ako aj v oblasti realizácie pobytov zahraničných študentov a učiteľov, ktorí získali národné štipendium, pobyty závisia najmä od kvality programov, ktoré predložia uchádzači na SAIA. To isté platí aj pri realizácii pobytov zahraničných študentov, ktorí získali Vyšehradské štipendium. Počet krátkodobých pobytov realizovaných z prostriedkov UK na základe bilaterálnych zmlúv má trvalo klesajúcu tendenciu, čo zodpovedá najmä novým príležitostiam v iných mobilityných schémach a finančným možnostiam UK.

Tabuľka č. 23

Štipendiá do cca 30 krajín sveta na základe bilaterálnych dohôd o spolupráci v oblasti vzdelávania (SAIA)

Rok	Počet vyslaných študentov FiF UK
2009/10	88
2010/11	95
2011/12	13
2012/13	67
2013/14	51
2014/15	42

Tabuľka č. 24

Národný štipendijný program (NŠP)

Rok	Počet prijatých zahr. študentov	Počet prijatých zahr. PhD. študentov	Počet prijatých zahr. učiteľov a VVP
2010	11	3	3
2011	4	1	3
2012	6	1	1
2013	8	0	0
2014	8	0	0
2015	3	2	1

Na fakulte pôsobilo spolu 17 zahraničných lektorov a lektoriek, z toho 10 bolo prijatých na základe medzištátnych zmlúv MŠVVaŠ SR, okrem toho 7 ďalších, ktorí pôsobili mimo medzištátnych zmlúv a ich náklady sú buď hradené vysielajúcou stranou alebo fakultou. Sem patria napr. lektori japonského, kórejského, tureckého, fínskeho či

holandského jazyka. V roku 2015 pokračoval vo svojej činnosti lektorát tureckého jazyka (sponzorovaného vládou agentúrou Tureckej republiky Yunus Emre) a tiež perzského jazyka a kultúry (sponzorované Ministerstvom vedy, výskumu a technológií Iránskej islamskej republiky), ktorý vznikol v akademickom roku 2012/13. Vďaka uzavretiu zmluvy s International Cross-Cultural Exchange Association z Japonska od začiatku akademického roku 2014/2015 na fakulte pôsobí nová lektora japonského jazyka, pričom fakulta hradí len náklady na jej ubytovanie.

Tabuľka č. 25

**Výmenné pobyty na základe bilaterálnych zmlúv UK
so zahraničnými univerzitami – krátkodobé vedecké pobyty**

Rok	Počet vyslaných učiteľov FiF UK	Počet prijatých zahr. pracovníkov
2010	14	11
2011	12	11
2012	11	11
2013	9	11
2014	15	12
2015	13	6

FiF UK pripravila v uplynulom roku na akreditáciu magisterský spoločný študijný program Stredoeurópske štúdiá, ktorý sa bude realizovať ako spoločný program. Fakulta sa zapojila do projektu Pontes Academics – spoločný edičný projekt Stredoeurópskej akademickej iniciatívy (Filozofickej fakulty Univerzity Komenského, Univerzity Karlovej, Jagelonskej univerzity a Ľubľanskej univerzity). Projekt je zameraný na spoločné vydávanie monografií a zborníkov.

V závere tejto časti správy možno konštatovať, že z cieľov, ktoré sme definovali pre rok 2015, sa podarilo zvládnuť realizáciu prvého roku programu Erasmus+, ktorý predstavuje významnú časť mobility študentov i učiteľov Filozofickej fakulty. Tento aspekt zahraničnej práce jednotlivých pracovísk a koordinátorov treba vyzdvihnúť, keďže rozhodne zlepšujú medzinárodnú integráciu fakulty. Aj vzhľadom na to, že niektoré bilaterálne dohody v minulosti neboli aktívne, alebo neponúkali študentom dostatočnú kompatibilitu pre uznávanie predmetov absolvovaných na zahraničnej univerzite, boli tieto prehodnotené, ale na druhej strane prišli nové ponuky. V roku 2015 boli na jednotlivých katedrách bilaterálne zmluvy prehodnotené a pre nové obdobie boli uprednostnené také

dohody, ktoré umožňujú štúdium nielen pre našich študentov, ale aj pre študentov zahraničných univerzít na pôde Filozofickej fakulty.

Na úrovni práce referátu pre zahraničné styky FiF treba aj ďalej venovať zvýšenú pozornosť vzájomnej koordinácii s oddelením pre vedu a výskum, aby bolo možné definovať priority smerom k sprehľadneniu jednotlivých procesov pri podávaní projektových zámerov na riešenie zahraničných projektov, ale aj inej agendy riešenej na týchto referátoch. Okrem týchto priorít smerujúcich k aktivite v rámci zahraničných projektov bude cieľom zatriktívniť Filozofickú fakultu pre zahraničných študentov prostredníctvom rôznych iniciatív, ale aj prostredníctvom prípravy jednotlivých predmetov študijných programov v anglickom jazyku, kde má zatiaľ kľúčovú úlohu program Stredoeurópskych štúdií.

6.5 *Oblasť hospodárenia*

Cieľom tejto časti výročnej správy je zhodnotiť činnosti FiF UK v oblasti realizácie akreditovaných študijných programov vo všetkých stupňoch vzdelávania, v oblasti vedeckovýskumnej činnosti, v oblasti rozvoja a v oblasti sociálnej podpory študentov v roku 2015. Správa poskytuje základné informácie o nakladaní FiF UK s dotáciou zo štátneho rozpočtu, s príjmami majúcimi charakter dotácií a s výnosmi z hlavnej a z podnikateľskej činnosti.

Rozpis štátnej dotácie fakultám a ostatným súčastiam UK pre rok 2015 bol odsúhlasený Akademickým senátom UK v Bratislave uznesením č. 5. 4./2015 dňa 13. 5. 2015 a FiF UK doručený 18. 5. 2015. Návrh rozpisu rozpočtu bežných výdavkov a výnosov bol prerokovaný v decíznych orgánoch FiF UK a schválený Akademickým senátom FiF UK dňa 25. 5. 2015. Na kapitálové výdavky nebola fakulte v sledovanom roku poskytnutá dotácia. V priebehu účtovného obdobia FiF UK hospodárila v intenciách schváleného rozpočtu.

Na rok 2015 bola FiF UK poskytnutá dotácia na bežné výdavky vo výške 9 958 673 eur. Prevádzkové boli vo výške 9 015 245 eur, dotácia na APVV projekty vo výške 513 997 eur a 429 431 eur bolo na činnosť SAS, ubytovane zahraničných lektorov, náklady na finskeho lektora a na štipendiá pre zahraničných študentov. V porovnaní s predchádzajúcim rokom bola FiF UK poskytnutá nižšia dotácia o 209 051 eur.

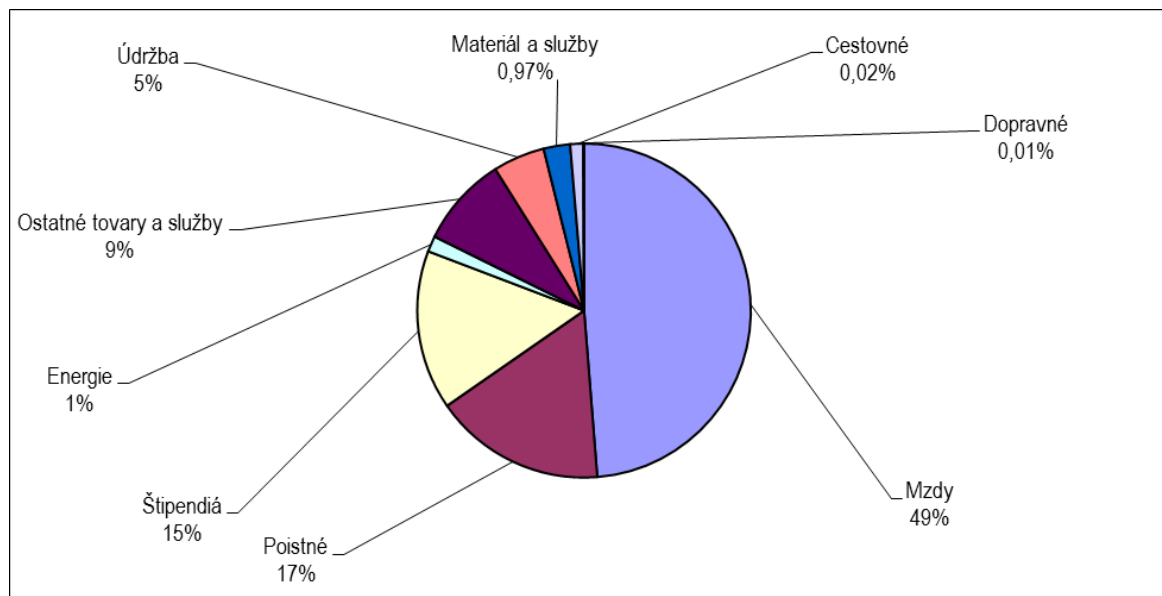
Príjmy FiF UK v roku 2015 boli na bežné výdavky v úhrnnej výške 364 335 eur a tvorila ich dotácia na APVV granty zo SAV ako spoluriešiteľa fakulty, príjmy z MK SR na obnovu knižničného fondu, na medzinárodnú konferenciu, na publikačnú činnosť (vydanie monografie), na portál o informačnej gramotnosti, zo SNG na zintenzívnenie kontaktu akademického prostredia s prostredím praxe, z Hudobného fondu na spracovanie publikácie a na koncerty, z Úradu pre Slovákov žijúcich v zahraničí na Letnú školu žurnalistiky, zo SAIA v rámci projektu CEEPUS, prostredníctvom SAIA z Úradu vlády SR na realizáciu projektu Štipendijný program EHP Slovensko („nórske fondy“), z Vyšegrádskeho fondu na podporu zahraničných študentov a na projekty, príjmy zo zahraničia v rámci získaných projektov 7. RP, z Európskeho kurzu konferenčného tlmočenia, LLP, Taipei, Holandskej jazykovej únie, príjmy získané na riešenie projektov v rámci spolupráce medzi zahraničnými univerzitami, ďalšie zahraničné granty na univerzitný vedecký park.

Výnosy FiF UK v roku 2015 tvorili výnosy z hlavnej a z podnikateľskej činnosti a predstavujú výnosy z poplatkov spojených so štúdiom, t. j. zo školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, za prijímacie konanie, poplatky za rigorózne konania, vydanie dokladov o štúdiu, z kurzov a foriem organizovaných v rámci ďalšieho vzdelávania, z prenájmov nehnuteľného majetku, výnosy od organizácií na projekty a poskytnuté dotácie. Spolu výnosy FiF UK v sledovanom roku dosiahli výšku 11 539 766 eur, z toho v podnikateľskej činnosti 101 126 eur. V porovnaní s predchádzajúcim rokom boli výnosy o 4 214 eur vyššie.

Náklady FiF UK v sledovanom roku predstavovali čiastku 11 432 978 eur, z toho mzdové a ostatné osobné náklady 5 605 345 eur a s tým súvisiace zákonné odvody do poisťovní vo výške 1 897 794 eur. V porovnaní s rokom 2014 boli náklady o 199 395 eur nižšie. Zníženie nákladov bolo v mzdových prostriedkoch a v odvodoch do poisťovní o 153 867 eur z dôvodu nižšej dotácie, v porovnaní s predchádzajúcim rokom, a z dôvodu vyčlenenia finančných prostriedkov na vedu na štipendia doktorandov. Najvyšší podiel v štruktúre nákladov na hlavnú činnosť v sledovanom roku tvorili náklady na pokračujúce rekonštrukčné práce a opravy budovy na Gondovej ulici (410 000 eur) s finančným príspevom Univerzity Komenského v Bratislave (100 000 eur); FiF UK tieto práce financovala združením prostriedkov. Na odstránenie havarijného stavu a rekonštrukciu priestorov archeologického seminára (I. a II. etapy) FiF UK, s finančnou podporou katedry archeológie (93 481 eur), vynaložila 193 211 eur. Na úpravu bezbariérových vstupov, toaliet, prístrojového vybavenia a parkovacích miest pre osoby so špecifickými potrebami

vynaložila FiF UK z účelovej dotácie 29 350 eur. V roku 2015 FiF UK pokračovala vo vybavovaní učební prístrojovou technikou, nákupom interaktívnych tabúl, počítačov, inštaláciou projekcií, SW, slúchadiel do jazykových laboratórií, ozvučení učební, rozšírení dostupnosti WIFI vo výške 80 485 eur; na nákup školského nábytku do učební boli vynaložené prostriedky vo výške 39 154 eur.

Čerpanie dotácií a výnosov v roku 2015



Pretrvávajúcim a neriešeným problémom ani v roku 2015 je realizácia požiadaviek katedier a pracovísk FiF UK, ktoré sídlia v budovách univerzity na Šafárikovom námestí a na Múzejnej ulici, a to i napriek finančnej účasti FiF UK na prevádzkových nákladoch Rektorátu UK (211 090 eur).

Mzdové prostriedky z dotácie zo štátneho rozpočtu a z ďalších zdrojov boli čerpané vo výške 5 388 122,30 eur, čo je v porovnaní s rokom 2014 zníženie o 107 324 eur. Zníženie bolo jednak z dôvodu nižšej dotácie poskytnutej FiF UK na rok 2015 ako i dôvodu, že z dotačných prostriedkov na vedu a výskum bola vyčlenená suma 625 306 eur na pokrytie štipendií doktorandov; predmetné zníženie predstavuje sumu 44 045 eur. Na nižších mzdových prostriedkoch v roku 2015, v porovnaní s rokom 2014, mala podiel aj participácia FiF UK na realizácii univerzitného projektu „vedecký park“. Odzrkadlilo sa to na nižšej priemernej mesačnej mzde zamestnancov o 21,15 eur, v porovnaní s rokom 2014. Priemerné mesačné platy podľa kategórií zamestnancov: pedagogickí 1 219,19 eur, vedeckí 938,41 eur, neučiteľskí 859,37 eur.

Vzdelávacie, výskumné, hospodársko-správne, prevádzkové a ďalšie s nimi súvisiace činnosti na fakulte v roku 2015 zabezpečovalo v priemernom prepočítanom počte spolu 404,42 zamestnancov, z toho 275,02 učiteľov, 31,66 vedeckých zamestnancov, 30,41 administratívnych zamestnancov dekanátu, 4,4 zamestnancov informačných technológií, 34,23 odborných zamestnancov katedier, ústrednej knižnice a čiastkových knižníc, 17,43 administratívnych zamestnancov katedier a 11,28 zamestnancov prevádzky.

Zdroj financovania	Priemerné platy (v eur)					
	Dotačné prostriedky poskytnuté na základe dotačnej zmluvy			Dotačné + nedotačné prostriedky		
Kategória zamestnancov	r. 2014	r. 2015	rozdiel	r. 2014	r. 2015	rozdiel
VŠ učители vo funkčnom zaradení:						
profesori	1 566,87	1 535,63	-31,24	1 714,37	1 656,82	-57,55
docenti	1 336,78	1 310,72	-26,06	1 438,46	1 389,53	-48,93
odborní asistenti	1 000,67	993,26	-7,41	1 072,94	1 046,18	-26,76
asistenti	0	0	0	0	0	0
lektori	851,36	857,46	6,10	872,81	890,93	18,12
VŠ učители spolu	1 170,38	1 150,48	-19,90	1 256,75	1 219,19	-37,56
neučители spolu	776,85	774,76	-2,09	866,12	859,37	-6,75
zamestnanci VŠ spolu	1 067,16	1 054,61	-12,55	1 150,96	1 124,84	-26,12
zamestnanci VVZ	978,28	935,59	-24,69	955,37	938,41	-16,96
FiF UK spolu	1 059,84	1 047,04	-12,80	1 131,40	1 110,25	-21,15

Náklady na štipendiá interných doktorandov pre miesta pridelené MŠVVaŠ SR boli v roku 2015 vo výške 209 505 eur z účelovej dotácie a 798 657 eur z neúčelovej dotácie. Neúčelová dotácia bola vyčlenená z dotácie zo štátneho rozpočtu určenej na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj. Celkové náklady na štipendiá interných doktorandov v roku 2015 boli 1 008 162 eur. Priemerné mesačné štipendium doktoranda v roku 2015 bolo 543,48 eur. Nedočerpané štipendiá doktorandov z účelovej dotácie vo výške 32 198 eur boli z dôvodov prerušenia štúdia, materských dovolení a zahraničných pobytov.

Podmienky pre priznanie sociálneho štipendia k 31. 12. 2015 splnilo 367 študentov, čo z počtu študentov 1. a 2. stupňa štúdia 3 494 predstavuje 10,5% študentov (r. 2014 - 7,23%). Sociálne štipendiá boli vyplatené v úhrnnej výške 418 155 eur.

V roku 2015 boli jednorazovo z vlastných zdrojov za dosiahnuté vynikajúce výsledky v oblasti štúdia, za umeleckú činnosť a na sociálnu podporu vyplatené štipendiá

192 študentom v úhrnnej výške 29 375 eur. Motivačné štipendiá boli v sledovanom roku vyplatené 565 študentom vo výške 116 066 eur.

V školskej jedálni FiF UK bolo študentom v roku 2015 vydaných 31 449 (v r. 2014 19 735) hlavných jedál. Denný priemer podaných hlavných jedál študentom bol 126 (80). Zamestnancom FiF UK bolo v sledovanom roku podaných 27 745 (25 106) hlavných jedál, čo v priemere predstavuje 111 (101) hlavných jedál podaných denne.

V súlade s § 16 a) zákona o vysokých školách FiF UK vedie samostatné účty na vedenie tvorby a čerpanie fondu reprodukcie, štipendijného fondu, rezervného fondu a sociálneho fondu. Počiatočné stavy týchto fondov k 01. 01. 2015 boli v sume 772 868 eur, tvorba počas roka bola 636 512 eur, čerpanie v priebehu roka 585 983 eur a zostatok k 31. 12. 2015 823 397 eur.

Fond reprodukcie bol v roku 2015 vytvorený z odpisov v sume 39 968 eur. Čerpanie fondu bolo v sme 21 023 eur, zostatok k 31. 12. 2015 bol v sume 184 950 eur. Fond reprodukcie bol čerpaný najmä na prístrojové vybavenie učební (SW, interaktívne tabule, projekторы, tlmočnicke kabínky) a na nákup výpočtovej techniky.

Štipendijný fond bol vytvorený z účelovej dotácie v sume 544 601 eur a z výnosov zo školného vo výške 51 943 eur. Stav fondu k 31. 12. 2015 bol 400 291 eur.

Na rezervnom fonde nebol v roku 2015 žiadny pohyb, stav fondu je 224 215 eur.

V súlade so Špecifickým doplnkom FiF UK č. 5 ku Kolektívnej zmluve UK bol sociálny fond v roku 2015 tvorený zo zostatku z predchádzajúceho roku vo výške 36 507,89 eur a s 1,25% prídelom zo súhrnu funkčných platov zúčtovaných zamestnancom na výplatu za bežný rok vo výške 53 197,55 eur. Čerpaný bol na zabezpečenie stravovania zamestnancov formou príspevku vo výške 41 050,89 eur, príspevku na doplnkové dôchodkové poistenie v sume 4 728 eur, na stretnutie bývalých zamestnancov/dôchodcov v sume 298,80 eur a príspevok na zlepšenie/skvalitnenie životných podmienok zamestnancov vo výške 15 419 eur. Stav sociálneho fondu k 31. 12. 2015 bol 28 208,75 eur.

Zdrojmi na obstaranie dlhodobého majetku v roku 2015 bola poskytnutá dotácia na kapitálové výdavky zo štátneho rozpočtu v roku 2014 a fond reprodukcie, ktorý fakulta tvorila z odpisov hmotného a nehmotného majetku. Výdavky v roku 2015 boli vynaložené na obstaranie dlhodobého majetku vo výške 121 023 eur, z toho 100 000,74 eur z dotácie zo štátneho rozpočtu z roku 2014 (na rekonštrukciu fasády budovy na Gondovej ulici) a 21 022,54 eur tvorili vlastné zdroje; tieto boli vynaložené na kúpu mobilného regálového systému do registratúry, projektorov a počítačov do učební.

Aktíva a pasíva súvahy k 31. 12. 2015. Na strane aktív sú finančné prostriedky vynaložené na kúpu dlhodobého hmotného a nehmotného majetku, krátkodobé a dlhodobé pohľadávky, finančné prostriedky na bankových účtoch a náklady budúcich období. Na strane pasív sú vlastné a cudzie zdroje krytia majetku (imanie, fondy, záväzky) a výnosy budúcich období.

Finančné prostriedky využívala FiF UK v súlade s pravidlami rozpočtového hospodárenia a na účel, na ktorý boli tieto prostriedky poskytnuté. V roku 2015 dosiahla FiF UK kladný hospodársky výsledok, zisk vo výške 106 780,30 eur.

Podrobná rekapitulácia zúčtovania so štátnym rozpočtom je v tabuľkovej časti tejto správy (Príloha 3, tabuľky 1 až 25).

6.6 Oblasť ľudských zdrojov

V roku 2015 pokračovala stabilizácia počtu pedagogických, vedeckovýskumných i administratívnych pracovníkov FiF UK s cieľom udržať počet prijímaných študentov na úrovni predchádzajúcich rokov a zároveň naďalej zlepšovať kvalifikačnú štruktúru fakulty a zintenzívňovať výsledky dosahované jej pedagogickými i vedeckovýskumnými pracovníkmi vo vedeckej činnosti.

Fakultné kritériá na habilitácie docentov a menovanie profesorov sú nastavené tak, aby zohľadňovali špecifiká spoločenskovedných a humanitných disciplín a zároveň garantovali vysokú kvalitatívnu úroveň adeptov na získanie vedecko-pedagogickej hodnosti. Vedecká rada FiF UK dbá na dodržiavanie týchto kritérií.

V oblasti ľudských zdrojov a personálneho manažmentu FiF UK v súlade so strategickou líniou rozvoja a prijatým racionalizačným projektom naďalej venovala hlavnú pozornosť počtu, kvalite a štruktúre vysokoškolských učiteľov a vedeckovýskumných zamestnancov podľa jednotlivých kategórií s cieľom:

- a. posilniť kategóriu profesorov a docentov, a tým zabezpečiť adekvátne personálne garancie tak na zabezpečenie kvality vzdelávacieho procesu a vedeckého výskumu, ako aj na získanie akademických práv (akreditácia študijných odborov a študijných programov),
- b. znižovať vek, v ktorom učители a výskumní pracovníci dosahujú vedecko-pedagogické hodnosti profesorov a docentov,

- c. udržiavať v optimálnej podobe internú formu doktorandského štúdia a vytvárať podmienky, aby sa jeho úspešní a kvalitní absolventi stali zdrojom generačnej obmeny pedagogického zboru.

FiF UK má od roku 2005 vypracovaný plán štruktúry a rozvoja ľudských zdrojov, ktorý každoročne vyhodnocuje a aktualizuje na základe rokovania vedenia fakulty s vedúcimi katedier (spravidla v máji príslušného kalendárneho roka). Aktualizácia sa potom premieta do novelizácie systemizácie funkčných miest na FiF UK, ktorú na návrh dekana schvaľuje Akademický senát FiF UK vždy v júni s platnosťou spravidla na 1 rok. Jedným z kľúčových faktorov fakultnej personálnej politiky je aj otázka zlepšovania vekovej štruktúry učiteľov a výskumných pracovníkov s osobitným zreteľom na znižovanie veku profesorov a docentov.

Tabuľka č. 26

Veková štruktúra pedagogických zamestnancov fakulty v roku 2015:

Vek	profesori		docenti		odborní asistenti	
	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy
25 – 29					9	6
30 – 39			6	2	52	26
40 – 49	3	1	21	5	37	19
50 – 59	15	7	20	11	26	19
60 – 64	10	3	22	16	16	11
65 a viac	14	4	8	4	4	3
Spolu	42	15	77	38	144	84

6.7 Oblasť IT a rozvoja a riadenia kvality

Vybavenie FiF UK výpočtovou technikou (stav k 31. 12. 2015)

Celkový počet počítačov: 861; všetky sú pripojené na internet

Počítače – štruktúra:

Zariadenie	ks
Počítače	550
Notebooky	346

Periférne zariadenia:

Dataprojektory	126
Tlačiarne	288
Scannery	55

Počítačové vybavenie pracovísk FiF UK spolu (okrem katedier):

počítače	130
tlačiarne	51
notebooky	15
dataprojektory	21
scannery	4

Počítačové vybavenie katedier:

Katedra	Počítače	Notebooky	Tlačiarne	Dataprojektory
andragogiky	10	4	6	3
anglistiky a amerikanistiky	19	8	12	3
archeológie	14	14	10	7
archívniectva a PVH	7	12	5	1
dejín výtvarného umenia	4	4	4	8
estetiky	10	11	8	3
etnológie a kultúrnej antropológie	20	23	12	4
filozofie a dejín filozofie	18	33	15	7
germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky	20	14	14	4
jazykov	8	1	7	1
klasickej a semitskej filológie	10	4	5	3
knižničnej a informačnej vedy	30	17	9	6
kulturoológie	8	6	7	3
logiky a metodológie vied	4	8	3	2
maďarského jazyka a literatúry	7	7	4	1
marketingovej komunikácie	10	2	5	5
muzikológie	12	18	6	4
pedagogiky	12	6	8	6
politológie	25	29	8	6
psychológie	35	28	12	10
romanistiky	14	6	8	0
porovnávacej religionistiky	6	2	2	2
rusistiky a východoeurópskych štúdií	5	5	7	2
slovenských dejín	8	11	7	1
slovanských filológií	12	2	4	1
slovenského jazyka	15	14	10	1
slovenskej literatúry a literárnej vedy	10	6	9	1
sociológie	9	17	11	4
všeobecných dejín	11	5	3	1
východoázijských štúdií	8	10	7	4
žurnalistiky	39	4	9	1

Fakultná sieť

Začiatkom roka 2015 sme vytvorili vysokorýchlostný bezdrôtový prepaj medzi budovami na Šafárikovom nám. a Štúrovou ul. z dôvodu rekonštrukcie Štúrovej ul. a plánovaného odstránenia starého optického pripojenia.

V lete 2015 boli obmenené a zjednotené sieťové prvky na Štúrovej ul., čo poskytlo možnosť rozšírenia siete Eduroam v tejto budove. Z pôvodne jedného bezdrôtového prípojného bodu bola sieť rozšírená na sedem prípojných bodov, čo by malo zabezpečiť kvalitné pokrytie v celej budove.

Okrem budovy na Štúrovej ul. bola sieť Eduroam rozšírená aj v budove na Gondovej ul. (5 nových prípojných bodov) a budove na Muzejnej ul. (2 nové prípojné body).

Akademickú wifi sieť Eduroam rozširujeme aj na základe odozvy študentov alebo zamestnancov, či už prostredníctvom Študentskej ankety alebo iným komunikačným kanálom.

Systém zabezpečovania kvality

Na FiF UK sa systém zabezpečovania a riadenia kvality začal udomáčňovať od akademického roka 1998/99, keď FiF UK vypracúvala podklady pre medzinárodnú akreditáciu CRE a autoevaluačný spis. Od septembra roku 2010 sa na Univerzite Komenského systém kvality realizuje na základe *Vnútorného predpisu UK č. 13/2010 – Smernica rektora UK – Pravidlá priebežného hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na UK*. Univerzita mala za úlohu podať prvú správu o zabezpečovaní systému kvality do 31. augusta 2012. V rámci prípravy podkladov pre ňu sa ešte v roku 2011 na fakulte vypracovala SWOT-analýza, ktorá bola východiskom pre Interný systém zabezpečovania kvality UK, ktorý sa definitívne dopracoval v priebehu roka 2013 a od roku 2014 slúži ako základný nástroj na zabezpečovanie kvality aj na FiF UK. Získané informácie nás presviedčajú, že doteraz využívané hodnotenia poskytujú reálny obraz o úrovni všetkých rozhodujúcich činností, usmerňujú pozornosť na dôležité trendy vývoja, odhaľujú silné i slabé stránky a prispievajú ku skvalitňovaniu tak organizačných štruktúr, ako aj vedecko-pedagogických procesov.

Členovia vedenia FiF UK (prodekani doc. G. Lubelcová a doc. M. Vojtech) sa v priebehu rokov 2014 aktívne zapojili do práce na projekte INSYZAKUK (Interný systém zabezpečovania kvality Univerzity Komenského v Bratislave). Výsledkom tohto

projektu bolo aj vypracovanie smernice dekana fakulty (Vnútorný predpis č. 7/2014) *Pravidlá zabezpečenia systému kvality na Univerzite Komenského v Bratislave Filozofickej fakulte* (smernica vstúpila do platnosti 30. júna 2014). Tento fakultný dokument vychádza zo *Smernice rektora Univerzity Komenského č.15/2014 o pravidlách zabezpečenia kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na Univerzite Komenského v Bratislave* (súčasťou tejto smernice je aj príloha č.1 Príručka kvality Univerzity Komenského v Bratislave a príloha č. 2 Štatút Rady pre kvalitu UK), ktorá vstúpila do platnosti 14. mája 2014. Smernica dekana fakulty (Vnútorný predpis č. 7/2014) v úvode konštatuje, že „*hlavným cieľom vnútorného systému kvality na fakulte je uplatňovanie a rozvíjanie významu kvality a spôsobov jej zabezpečenia v činnosti fakulty, so zameraním predovšetkým na zabezpečenie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania ako profilujúcej aktivity a hlavného poslania FiF UK*“ (čl. 1, odsek 2). Smernica dekana v nasledujúcej časti definuje politiku vnútorného systému kvality (čl. 2) a postupy vnútorného systému kvality (čl. 3) na fakulte. FiF UK bude pri zabezpečovaní kvality všetkých činností vychádzať z princípov tohto dokumentu a implementuje ich v praxi.

Významným nástrojom procesu zabezpečovania a riadenia kvality je aj študentská anketa. Vedenie FiF UK ju v súlade s § 70 ods. 1 písmeno h) zákona o vysokých školách realizuje už od roku 2003. V priebehu skúškového obdobia letného semestra akademického roku 2011/2012 FiF UK po prvý raz využila elektronický formulár, ktorý pre ňu na základe vlastných skúseností pripravila a sprevádzkovala Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK. Výsledky ankety boli pre členov academickej obce FiF UK online prístupné na adrese <https://anketa.uniba.sk/fphil/>, kde sú dostupné aj v súčasnosti. Do ankety sa vtedy zapojilo spolu 495 študentov, čo je 12% ich celkového počtu. Vedenie fakulty zverejnilo na fakultnom webe stanovisko k výsledkom tejto ankety a vzhľadom na priaznivé odozvy na túto anketovú formu sa rozhodlo využiť ju aj v nasledujúcom akademickom roku. V priebehu skúškového obdobia letného semestra akademického roku 2012/2013 sa študentská anketa opäť uskutočnila v elektronickej podobe (pripravená a technicky zabezpečovaná Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK). Výsledky boli zverejnené na vyššie uvedenej webovej adrese. Možnosť vyjadriť sa využilo 12% študentov (506 študentov), ktorí celkové hodnotenie FiF UK ohodnotili „známkou“ 3,39 (škála hodnotenia od 1 pod 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie). S cieľom zvýšiť efektivitu tohto dôležitého nástroja a reprezentatívnosť názorov študentov sa vedenie fakulty rozhodlo od 1. 9. 2013 realizovať elektronickú

študentskú anketu po každom semestri počas skúškového obdobia (teda dvakrát do roka) a zároveň využívať všetky dostupné informačné kanály (emaily študentov, Facebook fakulty) na informovanie študentov. V zimnom semestri akademického roku 2013/2014 sa hlasovania v ankete zúčastnilo 1076 študentov (26%), ktorí FiF UK ohodnotili známkou 3,48. V nasledujúcom letnom semestri akademického roku 2013/2014 sa hlasovania zúčastnilo 513 študentov (13%), tento pokles bol spôsobený aj tým, že končiaci študenti bc. a mgr. stupňa štúdia sú po absolvovaní štátnej skúšky ihneď vyradení z evidencie študentov a nemôžu sa zúčastniť hlasovania v ankete. Študenti hodnotili fakultu celkovou známkou 3,48. V ankete po skončení zimného semestra akademického roku 2014/2015 sa zúčastnilo 1061 študentov (25%) a celkové hodnotenie bolo na úrovni 3,61. V ankete po skončení letného semestra akademického roku 2014/2015 sa zúčastnilo 20% študentov a celkové hodnotenie sa zvýšilo na 3,7.

Vedenie fakulty pokladá študentskú anketu za dôležitý nástroj na získavanie spätnej väzby od študentov v záujme zlepšovania úrovne a kvality vzdelávacieho priestoru i celkového fungovania FiF UK. Pripomienky študentov artikulované v študentských anketách boli zohľadnené napríklad aj pri príprave podkladov pre komplexnú akreditáciu jednotlivých študijných programov. Rovnako aj pri zlepšovaní technického vybavenia fakulty (učebne, pripojenie na wifi).

Na konkrétne pripomienky študentov a študentiek reagovalo po skončení každého semestra vedenie fakulty, ale aj vedúci všetkých katedier. Tieto stanoviská sú zverejnené na webovom sídle Filozofickej fakulty <http://fphil.uniba.sk/studium/student/studentska-anketa/vyjadrenia-vedenie-fakulty-a-veducich-katedier/>.

7 Pracoviská FiF UK

Úlohu výskumných a pedagogických pracovísk na FiF UK plní 31 katedier (pozri organigram fakulty, bod 5), ktoré sa v rámci vnútornej štruktúry ďalej členia na sekcie a oddelenia (sekcia klasickej archeológie na katedre archeológie, sekcia historickej hudobnej vedy a sekcia systematickej hudobnej vedy na katedre hudobnej vedy, sekcia klasickej filológie a sekcia semitskej filológie na katedre klasickej a semitskej filológie, sekcia základných teoretických disciplín, sekcia klinickej a poradenskej psychológie, sekcia sociálnej psychológie, organizačnej a pracovnej psychológie, sekcia edukačnej psychológie a oddelenie biopsychológie na katedre psychológie, sekcia francúzskeho jazyka a literatúry, talianskeho jazyka a literatúry, španielskeho jazyka a literatúry, portugalského jazyka a literatúry, rumunského jazyka a literatúry na katedre romanistiky, a pod.).

Okrem katedier na FiF UK pôsobia aj informačné pracoviská fakulty (Ústredná knižnica FiF UK a čiastkové knižnice pri katedrách), Studia Academica Slovaca – centrum pre slovenčinu ako cudzí jazyk a odborné centrá: Centrum pre teritoriálne a medzinárodné štúdiá, Centrum rodových štúdií, Centrum masmediálnej a marketingovo-komunikačnej praxe, Centrum mezoamerických štúdií, Poradenské a vydavateľské centrum Stimul, Centrum prekladateľskej a tlmočnickej praxe a účelové zariadenie Stredisko telovýchovných voľnočasových aktivít.

Hospodársky a správny chod fakulty riadi a zabezpečuje dekanát FiF UK so svojimi sekretariátmi, oddeleniami a referátmi (sekretariát dekana, referát zahraničných vzťahov, sekretariát prodekanov, oddelenie informačných technológií, oddelenie ekonomiky, oddelenie prevádzky, študijné oddelenie, referát personálnej práce, referát vedeckého výskumu a doktorandského štúdia, referát civilnej ochrany, bezpečnosti práce a požiarnej ochrany, projektové centrum a referát registratúry).

Údaje o jednotlivých pracoviskách FiF UK, ich vedúcich, zamestnancoch, učiteľoch, výskumných a odborných pracovníkoch spolu s ich pracovnými adresami FiF UK priebežne aktualizuje a zverejňuje na webovom sídle fakulty.

8 Činnosť Akademického senátu FiF UK

Akademický senát Filozofickej fakulty UK sa v roku 2015 zišiel na štyroch riadnych zasadnutiach, na ktorých sa venoval oblastiam týkajúcim sa štúdia, prijímacieho konania, hospodárenia fakulty a personálno-organizačným otázkam.

V oblasti štúdia a organizácie prijímacieho konania na Filozofickú fakultu UK senát 29.6.2015 AS FiF UK schválil *Návrh otváraných študijných programov bakalárskeho štúdia v r. 2016/2017* spolu s pravidlami prijímacieho konania platnými pre tento stupeň štúdia. Na zasadnutí dňa 23.11. 2015 AS FiF UK schválil *Študijné programy magisterského štúdia otvárané na Filozofickej fakulte UK v akademickom roku 2016/2017* a *Pravidlá prijímacieho konania na magisterské štúdium na Filozofickej fakulte UK v akademickom roku 2016/2017*.

V oblasti hospodárenia fakulty senát dňa 25.5.2015 schválil *Metodiku výkonového pridelovania mzdových prostriedkov katedrám na Filozofickej fakulte UK* a *Rozpis dotácií a výnosov na rok 2015*. Na zasadnutí dňa 25.5.2015 bola schválená *Výročná správa o činnosti a hospodárení FiF UK* za rok 2014 a 29.6.2015 *Dlhodobý zámer FiF UK na obdobie 2015-2020*. Na zasadnutí 23.11.2015 AS FiF UK schválil výšku školného a vybraných poplatkov v akademickom roku 2016/2017.

V personálno-organizačnej oblasti senát v tajnom hlasovaní dňa 23.2.2015 zvolil doc. Miloslava Vojtecha, PhD. za prodekana Filozofickej fakulty pre vzdelávaciu činnosť na ďalšie štvorročné funkčné obdobie. Dňa 25.5.2015 fakultný senát zvolil na ďalšie dva roky svojho predsedu, Mgr. Ivana Lacka, PhD. a predsedu zamestnaneckej časti doc. Jozefa Tancera, PhD. Na zasadnutí dňa 29.6.2015 AS FiF UK schválil *Návrh systemizácie funkčných miest profesorov, docentov, odborných asistentov, asistentov a vedeckých pracovníkov na akademický rok 2015/2016*. Senát na zasadnutí dňa 25.5.2015 prerokoval organizačný poriadok *Centra masmediálnej a marketingovo-komunikačnej praxe*, dňa 23.11.2015 organizačný poriadok *Centra prekladateľskej a tlmočnickej praxe*. Na tom istom zasadnutí senát doplnil členov jednotlivých komisií AS FiF UK a prijal zmeny v Organizačnom poriadku fakulty. Na zasadnutiach 23.2.2015 a 25.5.2015 boli prijaté viaceré zmeny v Štatúte FiF UK. Vo voľbách do študentskej časti AS FiF UK a AS UK, ktoré sa konali 14.10.2015 boli zvolení noví senátori. Vo voľbách do ŠRVŠ, kde má FiF UK dva mandáty sa žiaľ neprihlásil žiadny kandidát, takže fakulta mandáty neobsadila.

9 Činnosť Ústrednej knižnice FiF UK

Činnosť Ústrednej knižnice Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave (ďalej aj knižnica) je tradične, už niekoľko rokov, orientovaná na zabezpečenie knižnično-informačných služieb poslucháčom, pedagogickým a vedecko-výskumným pracovníkom fakulty a na spoluprácu s Akademickou knižnicou UK a ostatnými fakultnými knižnicami pri riešení celouniverzitných knižničných úloh.

Na plnení týchto úloh sa podieľajú pracovníci troch oddelení knižnice – oddelenie nadobúdania a spracovania fondov, bibliograficko-informačné oddelenie a oddelenie knižničných služieb.

V roku 2015 bol knižničný fond doplnený o 6.482 knižničných jednotiek (kn. j.), z toho bolo 5.014 kníh, 354 zväzkov časopisov, 1.110 záverečných prác, 4 DVD.

V rámci prírastku bolo kúpou získaných 2.038 kníh. Z toho 973 kn. j. bolo kúpených z grantových finančných prostriedkov katedier (v hodnote 37.959 €), 240 kn. j. nadobudla knižnica z finančných prostriedkov (3.000 €) získaných v rámci dotačného programu Ministerstva kultúry SR; 825 kn. j. v hodnote 9.900 € bolo kúpených z pridelených finančných prostriedkov fakulty.

Knižnica sa snaží dopĺňať svoj fond v súlade s finančnými možnosťami nielen o nové knižné tituly relevantné pre študijné odbory, ale aj o staršie tituly, o ktoré je zvýšený záujem zo strany čitateľov, resp. nie sú zastúpené vo fonde. Podklady na retrospektívne dopĺňovanie knižnica získava z požiadaviek na výpožičky (resp. rezervácií vypožičaných dokumentov) a z analýzy informačných listov jednotlivých predmetov. Podľa údajov z informačných listov sa postupne overuje, či má knižnica vo svojom fonde povinnú a odporúčanú literatúru. Ak sú jednotlivé tituly v nedostatočnom počte alebo chýbajú a ak sú dostupné na knižnom trhu, tak sa dokúpia.

Knižnica odoberá 216 titulov časopisov (124 zahraničných titulov, 92 slovenských titulov) v 223 exemplároch. Priebežne sa sledovalo využívanie časopisov, čo umožnilo prehodnotiť odber viacerých titulov. Súčasne pokračovalo retrospektívne spracovanie časopiseckého fondu, aktualizovali sa informácie o odoberaných periodikách v celoslovenskom súbornom katalógu periodík budovanom Univerzitnou knižnicou v Bratislave.

Z finančných prostriedkov fakulty bol hradený i nákup literatúry (knihy a časopisy) pre výmenných partnerov. Pre potreby výmeny bolo získaných 241 kníh (170

darom, 48 kúpou, 23 výmenou) a 10 titulov časopisov; finančné náklady na získanie týchto dokumentov predstavovali čiastku 408 €. V rámci výmeny sa okrem cielene kúpených dokumentov posielajú aj fakultné publikácie.

Zahraničným výmenným partnerom bolo v priebehu roka 2015 odoslaných 345 zborníkov, 62 kníh, 63 čísel časopisov; výmenným partnerom na Slovensko sa zaslalo 249 zborníkov, 22 kníh, 2 časopisy.

Od výmenných partnerov bolo získaných 419 kníh v hodnote 7.315 € a 41 titulov časopisov v hodnote 2.266 €, t.j. spolu 9.581 €. Na výmenu bolo síce vynaložených 2.323 € (náklady na knižničné jednotky + poštovné), ale získaná literatúra bola v oveľa vyššej hodnote. Výmena je z hľadiska finančných prostriedkov jednoznačnej efektívny zdroj dopĺňovania knižničného fondu, ale vyžaduje si flexibilitu, dobrú orientáciu vo vydavateľskej produkcii i jazykové znalosti. Výmena umožňuje získať sivú literatúru vydávanú v nízkom náklade a zväčša nedostupnú v obchodnej sieti – konferenčné zborníky, zborníky vysokých škôl, a pod.

Okrem tradičných tlačených periodík majú používatelia knižnice k dispozícii cca 280.000 titulov elektronických časopisov a 94.000 titulov elektronických kníh v úplných textoch, ktoré sú dostupné v rámci externých informačných zdrojov na stránke Akademickej knižnice UK.

Získané dokumenty sa priebežne menne a vecne katalogizujú a spracované záznamy sú ihneď prístupné v súbornom online katalógu Univerzity Komenského; súčasne sa retrospektívne spracúvajú staršie dokumenty z centrálného knižničného fondu a fondu integrovaných knižnično-informačných pracovísk. V roku 2015 bolo retrospektívne spracovaných 12.896 kn. j. V súbornom online katalógu fakultných knižníc UK je 532.331 bibliografických záznamov, ktoré majú 796.529 exemplárov (údaje sú k 3.2.2016); z toho Filozofickej fakulte UK patrí 181.604 bibliografických záznamov (34 % z celkového počtu) a 256.436 exemplárov.

V roku 2015 bolo požičaných 85.360 knižničných jednotiek (79.983 kníh a kvalifikačných prác, 5.377 tlačených periodík), z toho sa 39.567 dokumentov požičalo prezenčne a 45.793 absenčne. Počas roka knižnica dôsledne sledovala dodržiavanie výpožičných lehôt a v súlade s výpožičným poriadkom boli na univerzitné e-mailové adresy zasielané automatizovane generované avíza s upozornením o blížiacom sa konci výpožičnej lehoty a prvá, druhá i tretia upomienka (3.745). Riaditeľské upomienky a pokusy o zmier sa zasielali doporučené na domáce poštové adresy (228). Postupne sa podarilo výrazne znížiť počet dokumentov, pri ktorých je prekročená výpožičná lehota.

V tejto súvislosti je i naďalej problematické, že študenti nesledujú univerzitné e-mailové konto a z dôvodu neinformovanosti o zaslaných avízach a upomienkach vznikajú zbytočné nedorozumenia.

Na vrátenie kníh sa využíva i bibliobox, ktorý je umiestnený vo vstupných priestoroch budovy na Gondovej ulici. Počas roka bolo cez bibliobox vrátených 1.331 kníh. Bibliobox bol získaný na základe dotačnej grantovej žiadosti podanej knižnicou na Ministerstve kultúry SR.

Pre hodnotenie fakulty má značný význam publikačná činnosť pedagogických a vedecko-výskumných pracovníkov, ktorej evidenciu a spracovanie – vrátane poskytovania potrebných výstupov a prehľadov – v plnom rozsahu zabezpečuje knižnica. Databáza publikačnej činnosti je počas celého roka priebežne aktualizovaná nielen o nové záznamy publikovaných prác, ale aj o citácie a recenzie. Celkový počet bibliografických záznamov fakulty v báze je 44.066, z toho je 1.393 záznamov s rokom vydania 2015; na práce fakulty je v báze 40.380 ohlasov; 10.164 dokumentov bolo citovaných (údaje sú k 31.3.2016). V priebehu roka bolo z bázy publikačnej činnosti pripravených 52 rôznych výstupov; priebežne, na základe požiadaviek katedier, sa robia aj osobné bibliografie ku konkurzom, kvalifikačným postupom, grantom. Koncom roka 2015 bola spracovaná Bibliografia publikačnej činnosti za rok 2014, ktorá je prístupná na webovej stránke knižnice.

Popri realizácii základných knižnično-informačných služieb (absenčné a prezenčné výpožičky) a spracovaní publikačnej činnosti, knižnica poskytuje aj špecializované knižnično-informačné služby – spracovanie rešerší a bibliografických výstupov, vypožičiavanie dokumentov iným knižniciam prostredníctvom medziknižničnej výpožičnej služby (31 dokumentov) a z iných knižníc pre čitateľov našej knižnice (2 dokumenty), kopírovacie služby a pod. V priebehu roka knižnica organizuje rôzne semináre, školenia, prezentácie, akcie informačnej výchovy zamerané na vyhľadávanie v online katalógu a báze publikačnej činnosti, využívanie externých informačných zdrojov, spracovanie rešerší, prehľadov, posielanie elektronických žiadaniek, atď. Na začiatku akademického roka sú posilnené konzultačné služby v čitateľských priestoroch; pracovníci knižnice sa individuálne venujú jednotlivým čitateľom (najmä poslucháčom 1. ročníka) a vysvetľujú postup pri vybavovaní požiadaviek, príprave rešerše a pod.

Už niekoľko rokov sa venuje značná pozornosť doktorandom; v spolupráci s Akademickou knižnicou UK sa realizuje kurz Informačné zdroje. Kurz je zameraný na oboznámenie študentov s informačnými zdrojmi (aké zdroje, kde a ako sú prístupné na

UK, resp. i mimo UK), spôsobom práce s týmito zdrojmi, možnosťami ich využitia pri vedecko-výskumnej a pedagogickej práci. Študenti získajú základné informácie o organizácii knižníc na UK, súbornom online katalógu fakultných knižníc, databáze publikačnej činnosti, spôsobe vyhľadávania v databázach, referenčných manažéroch, atď. V roku 2015 sa uskutočnili 2 kurzy v letnom semestri 2014/15 a v zimnom semestri 2015/2016, počet účastníkov 40.

V spolupráci s Akademickou knižnicou UK a Katedrou knižničnej a informačnej vedy FiF UK bol, vďaka získanej dotácii z grantového dotačného systému Ministerstva kultúry SR, pripravený a sprístupnený Portál informačnej gramotnosti – <http://midas.uniba.sk>. Portál poskytuje potrebný priestor pre sprístupňovanie informácií používateľom knižnično-informačných služieb a externých informačných zdrojov. Daná problematika je relevantná nielen pre študentov Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave, ale i pre študentov ďalších fakúlt univerzity, či iných vysokých škôl. Informačná gramotnosť je úzko spojená s vyučovacím procesom, preto sa očakáva i využitie portálu zo strany pedagógov. Portál sa z hľadiska obsahu v súčasnosti zameriava na problematiku citovania, plagiátorstva, vyhľadávania informácií. Súčasťou portálu je i Slovník informačnej a mediálnej gramotnosti, ktorý zostavila Katedra knižničnej a informačnej vedy FiF UK. Obsah portálu sa bude priebežne aktualizovať, bude reflektovať na aktuálne informačné potreby používateľov, poskytne tutoriály, interaktívne návody.

Počas roka 2015 absolvovalo 17 študentov Katedry knižničnej a informačnej vedy FiF UK v knižnici odbornú prax. S pomocou študentov sa ukončilo spracovanie doteraz nevidovaného knižničného fondu katedry etnológie, pokračovalo sa v spracovaní kníh katedry anglistiky a amerikanistiky, germanistiky. Študenti sa významne podieľali na fyzickej revízií fondu so signatúrou „D“, rozpise digitalizovaných zborníkov i na už spomínanej analýze informačných listov jednotlivých predmetov.

Vzhľadom na skutočnosť, že knižnica nemá dostatok skladovacích priestorov, v roku 2015 sa pokračovalo v rozsiahlej obsahovej previerke a fyzickej revízií najstaršej časti knižničného fondu (signatúra X a D, tzv. bezpísmenová signatúra) v centrálnom sklade knižnice na Múzejnej ulici. Zrevidovalo sa cca 90.000 kn. j. V súlade s príslušnou legislatívou sa vyradili zastarané, neaktuálne, fyzicky opotrebované knižničné jednotky. Následne bol celý centrálny knižničný fond (viac ako 170.000 kn. j.) presunutý a preorganizovaný v rámci dvoch skladových podlaží tak, aby sa optimálne využil disponibilný skladovací priestor na Múzejnej ulici a súčasne uvoľnil priestor pre nové

knižničné prírastky. Uvedené práce boli náročné nielen na logistiku, ale aj z hľadiska fyzickej práce.

Skladovacie priestory na prízemí v budove na Gondovej ulici, kde je uložená väčšina fondu Slovanského seminára, značná časť fondu Historického seminára a fondy z germanistiky, maďarčiny, romanistiky, sú z technického hľadiska i z hľadiska ochrany fondu nevyhovujúce. Je potrebná ich rekonštrukcia a vybavenie kompaktnými regálmi, čím by sa zabezpečili potrebné technické a bezpečnostné podmienky a aj zvýšili skladovacie priestory.

Technické vybavenie knižnice bolo doplnené o špeciálny skener pre slabozrakých a nevidiacich študentov. Skener je umiestnený v študovni knižnice na Múzejnej ulici.

Pre zamestnancov centrálnej časti knižnice boli kúpené nové pracovné stoličky, ktoré čiastočne skultivovali pracovné podmienky; väčšina zariadenia knižnice je pôvodná od nasťahovania do budovy na Múzejnej, keďže doteraz boli rekonštruované a novým nábytkom vybavené len čitateľské priestory.

Pre ďalšie skvalitnenie knižnično-informačných služieb a využitie informačného potenciálu fakulty by bolo vhodné:

- v rozpočte fakulty vyčleniť dostatočné finančné prostriedky na nákup knižničného fondu,
- pripraviť projektovú štúdiu rekonštrukcie skladových priestorov na prízemí na Gondovej ulici s cieľom rekonštrukcie priestorov a vybavenia kompaktnými regálmi tak, aby sa zvýšila skladovacia kapacita pre knihy minimálne na ďalších 10 rokov,
- vymeniť PC pre zamestnancov.

Štatistika - Ústredná knižnica FiF UK - 2015

Stav knižničného fondu v knižničných jednotkách (kn. j.)	428.939
Ročný prírastok - spolu (kn. j.)	6.482
z toho:	
- kúpa - knihy	2.038
- kúpa - časopisy	72
- kúpa DVD	4
- výmena - knihy	419
- výmena - časopisy	41
- dar - knihy	2.490
- dar - časopisy	105
- záverečné práce	1.110
- rekatalogizácia - knihy	22

- rekatalogizácia - časopisy	136
- náhrady	45
Vyradené kn. j.	10.371
Počet dochádzajúcich časopisov spolu:	216 titulov/223 exemplárov
- zahraničné	124 titulov
- domáce	92 titulov
Počet kn. j. získaných pre výmenných partnerov	241 kníh + časopisy
- knihy/kúpa	48
- knihy/výmena	23
- knihy/dar	170
- časopisy	10 titulov/12 exemplárov
Finančné náklady na nákup knižničného fondu na FiF UK	57.123 €
z toho:	
- rozpočet FiF UK pre Ústrednú knižnicu	16.868 €
- z rozpočtu FiF UK knihy	9.900 €
- z rozpočtu FiF UK časopisy	5.560 €
- z rozpočtu pre výmenu	408 €
- grant knižnice	3.000 €
- granty katedier	37.956 €
Príjmy - zápisné, upomienky	5.051 €
Poštovné	1.915 €
Počet registrovaných čitateľov	4.135
- z toho počet študentov z FiF UK	2.543
Výpožičky spolu	85.360
- absenčné	45.793
- prezenčné	39.567
- z toho tlačených periodík	5.377
1., 2., 3. upomienka	3.745
riaditeľská upomienka, pokus o zmier	228

Príloha 1.

Zoznam akreditovaných študijných programov FiF UK k 31. 12. 2015

študijný odbor	študijný program	stupeň štúdia	forma štúdia (D – denná; E – externá)	štandardná dĺžka štúdia	akademický titul
7522 andragogika	andragogika	1	D	3	Bc.
7501 pedagogika	pedagogika	1	D	3	Bc.
7501 pedagogika	pedagogika	2	D	2	Mgr.
7501 pedagogika	pedagogika	3	E	5	PhD.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	1	D	3	Bc.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo filozofie v kombinácii	1	D	3	Bc.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo filozofie v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo histórie v kombinácii	1	D	3	Bc.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo histórie v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii	1	D	3	Bc.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo nemeckého jazyka v kombinácii	1	D	3	Bc.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo nemeckého jazyka v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo pedagogiky v kombinácii	1	D	3	Bc.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo pedagogiky v kombinácii	2	D	2	Mgr.

7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	1	D	3	Bc.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7656 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (konverzný)	2	D	2	Mgr.
7658 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo estetickej výchovy v kombinácii	1	D	3	Bc.
7658 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo estetickej výchovy v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7357 cudzie jazyky a kultúry	germanistika: kultúra médií a regiónov	1	D	3	Bc.
8114 dejiny umenia	dejiny umenia	1	D	3	Bc.
8119 estetika	estetika	1	D	3	Bc.
8119 estetika	estetika	2	D	2	Mgr.
8119 estetika	estetika	3	D/E	4/5	PhD.
6107 filozofia	filozofia	1	D	3	Bc.
6107 filozofia	filozofia	2	D	2	Mgr.
6101 systematická filozofia	systematická filozofia	3	D/E	4/5	PhD.
6102 dejiny filozofie	dejiny filozofie	3	D/E	4/5	PhD.
7343 klasické jazyky	klasické jazyky	1	D	3	Bc.
7343 klasické jazyky	klasické jazyky	2	D	2	Mgr.
7343 klasické jazyky	klasické jazyky	3	D	4/5	PhD.
7212 knižnično-informačné štúdiá	informačné štúdiá	1	D	3	Bc.
7212 knižnično-informačné štúdiá	informačné štúdiá	2	D	2	Mgr.
7212 knižnično-informačné štúdiá	knižničná a informačná veda	3	D/E	4/5	PhD.
7218 masmediálne štúdiá	marketingová komunikácia	1	D	3	Bc.
7218 masmediálne štúdiá	marketingová komunikácia	2	D	2	Mgr.

7218 masmediálne štúdiá	masmediálne štúdiá	3	D	4/5	PhD.
8112 muzikológia	muzikológia	1	D	3	Bc.
8112 muzikológia	muzikológia	2	D	2	Mgr.
8112 muzikológia	muzikológia	3	D	4/5	PhD.
7366 neslovan- ské jazyky a literatúra	maďarský jazyk - editorstvo a vydavateľská prax	1	D	3	Bc.
7366 neslovan- ské jazyky a literatúra	maďarský jazyk - editorstvo a vydavateľská prax	2	D	2	Mgr.
7368 orientálne jazyky a kultúry	východoázijské jazyky a kultúry	1	D	4	Bc.
7368 orientálne jazyky a kultúry	východoázijské jazyky a kultúry	2	D	2	Mgr.
7368 orientálne jazyky a kultúry	východoázijské štúdiá	3	D/E	4/5	PhD.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	anglický jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	anglický jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	arabský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	arabský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	bulharský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	bulharský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	fínsky jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	fínsky jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	francúzsky jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	francúzsky jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	holandský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.

7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	holandský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	chorvátsky jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	chorvátsky jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	maďarský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	maďarský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	nemecký jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	nemecký jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	poľský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	poľský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	portugalský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	portugalský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	rumunský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	rumunský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	ruský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	ruský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	slovenský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	slovenský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	španielsky jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.

7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	španielsky jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	švédsky jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	švédsky jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	taliansky jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	taliansky jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
7330 prekladateľstvo a tlmočníctvo	translatológia	3	D/E	4/5	PhD.
6741 religionistika	religionistika	1	D	3	Bc.
6741 religionistika	religionistika	2	D	2	Mgr.
6741 religionistika	religionistika	3	D/E	4/5	PhD.
7362 slovenské jazyky a literatúra	ruské a východoeurópske štúdiá	1	D	3	Bc.
7362 slovenské jazyky a literatúra	ruské a východoeurópske štúdiá	2	D	2	Mgr.
7362 slovenské jazyky a literatúra	slavistika	3	D/E	4/5	PhD.
7362 slovenské jazyky a literatúra	slovenské štúdiá	1	D	3	Bc.
7362 slovenské jazyky a literatúra	slovenské štúdiá	2	D	2	Mgr.
7362 slovenské jazyky a literatúra	stredoeurópske štúdiá	1	D	3	Bc.
7362 slovenské jazyky a literatúra	stredoeurópske štúdiá	2	D	2	Mgr.
7304 slovenský jazyk a literatúra	slovakistické štúdiá	1	D	3	Bc.
7304 slovenský jazyk a literatúra	slovenský jazyk a literatúra	1	D	3	Bc.
7304 slovenský jazyk a literatúra	slovenský jazyk a literatúra	2	D	2	Mgr.
7304 slovenský jazyk a literatúra	slovenská literatúra	3	D/E	4/5	PhD.

7304 slovenský jazyk a literatúra	slovenský jazyk	3	D/E	4/5	PhD.
8105 teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr	literárna veda	3	D/E	4/5	PhD.
7301 všeobecná jazykoveda	všeobecná jazykoveda	3	D/E	4/5	PhD.
7222 žurnalistika	žurnalistika	1	D	3	Bc.
7222 žurnalistika	žurnalistika	2	D	2	Mgr.
7201 teória a dejiny žurnalistiky	teória a dejiny žurnalistiky	3	D/E	4/5	PhD.
7103 archeológia	archeológia	1	D	3	Bc.
7103 archeológia	archeológia	2	D	2	Mgr.
7103 archeológia	archeológia	3	D/E	4/5	PhD.
7120 archívniectvo	archívniectvo	1	D	3	Bc.
7120 archívniectvo	archívniectvo	2	D	2	Mgr.
7104 pomocné vedy historické	pomocné vedy historické	3	D/E	4/5	PhD.
7106 etnológia	etnológia	1	D	3	Bc.
7106 etnológia	etnológia a kultúrna antropológia	2	D	2	Mgr.
7106 etnológia	etnológia a kultúrna antropológia	3	D/E	4/5	PhD.
7110 história	história	1	D	3	Bc.
7110 história	história	2	D	2	Mgr.
7102 slovenské dejiny	slovenské dejiny	3	D/E	4/5	PhD.
7101 všeobecné dejiny	všeobecné dejiny	3	D/E	4/5	PhD.
7130 muzeológia	muzeológia a kultúrne dedičstvo	1	D	3	Bc.
7130 muzeológia	muzeológia a kultúrne dedičstvo	2	D	2	Mgr.
8136 kulturológia	kulturológia	1	D	3	Bc.
8136 kulturológia	kulturológia	2	D	2	Mgr.
8136 kulturológia	kulturológia	3	D/E	4/5	PhD.
6703 politológia	politológia	1	D	3	Bc.
6703 politológia	politológia	2	D	2	Mgr.
6703 politológia	politológia	3	D/E	4/5	PhD.

7701 psychológia	psychológia	1	D	3	Bc.
7701 psychológia	psychológia	2	D	2	Mgr.
7705 klinická psychológia	klinická psychológia	3	D/E	4/5	PhD.
7718 sociálna psychológia a psychológia práce	sociálna psychológia a psychológia práce	3	D/E	4/5	PhD.
6121 sociológia	sociológia	1	D	3	Bc.
6121 sociológia	sociológia	2	D	2	Mgr.
6121 sociológia	sociológia	3	D/E	4/5	PhD.

Príloha 2.

Zoznam študijných odborov, v ktorých má FiF UK právo konať habilitácie a predkladať návrhy na vymenovanie profesorov – k 31. 12. 2015

- 2.1.1. filozofia
- 2.1.6. estetika
- 2.1.8. všeobecné dejiny
- 2.1.9. slovenské dejiny
- 2.1.11. pomocné vedy historické
- 2.1.16 religionistika
- 2.1.21. muzikológia
- 2.1.23. teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr
- 2.1.25. archeológia
- 2.1.27. slovenský jazyk a literatúra
- 2.1.28. slovanské jazyky a literatúry
- 2.1.30. orientálne jazyky a kultúry
- 2.1.31. klasické jazyky
- 2.1.33. všeobecná jazykoveda
- 2.1.35. prekladateľstvo a tlmočníctvo
- 3.1.1. sociológia
- 3.1.2. kulturológia
- 3.1.3. etnológia
- 3.1.6. politológia
- 3.1.9. psychológia
- 3.2.2. teória a dejiny žurnalistiky
- 3.2.3. masmediálne štúdiá
- 3.2.4. knižnično-informačné štúdiá

Príloha 3.

Oblasť hospodárenia – tabuľková časť