

UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE
FILOZOFICKÁ FAKULTA

Výročná správa o činnosti a hospodárení fakulty
za rok 2014



Bratislava 2015

OBSAH

1	Predhovor	3
2	Poslanie FiF UK	4
3	Vedecká rada Filozofickej fakulty Univerzity Komenského	5
	3.1 Zoznam členov Vedeckej rady FiF UK	5
	3.2 Činnosť Vedeckej rady FiF UK	6
4	Akademickí funkcionári FiF UK	7
5	Organizačné usporiadanie FiF UK	8
6	Vývoj Filozofickej fakulty UK za uplynulé obdobie	9
	6.1 Oblasť vzdelávania	9
	6.1.1 Prijímacie konanie	9
	6.1.2 Organizácia štúdia	13
	6.1.3 Akreditácia študijných programov	15
	6.1.4 Obsah, metódy a podmienky vzdelávania	16
	6.1.5 Zabezpečenie pedagogického procesu	19
	6.1.6 Výsledky vzdelávania	21
	6.1.7 Motivačné štipendiá	25
	6.2 Oblasť vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia	26
	6.2.1 Oblasť vedeckovýskumnej činnosti	26
	6.2.2 Publikačná činnosť	31
	6.2.3 Doktorandské štúdium	33
	6.2.4 Študentská vedecká a odborná konferencia	35
	6.2.5 Propagácia vedy a vedeckých výstupov	36
	6.3 Oblasť legislatívy a vzťahov s verejnosťou	37
	6.4 Oblasť medzinárodných vzťahov	39
	6.5 Oblasť hospodárenia	46
	6.6 Oblasť ľudských zdrojov	50
	6.7 Oblasť IT a rozvoja a riadenia kvality	52
7	Pracoviská FiF UK	56
8	Činnosť Akademického senátu FiF UK	57
9	Činnosť Ústrednej knižnice FiF UK.....	59
	Príloha 1. Zoznam akreditovaných študijných programov FiF UK k 31. 12. 2014	66
	Príloha 2. Zoznam študijných odborov, v ktorých má FiF UK právo konať habilitácie a predkladať návrhy na vymenovanie profesorov – k 31. 12. 2014.....	71
	Príloha 3. Oblasť hospodárenia – tabuľková časť	72

1 Predhovor

Výročná správa Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave za rok 2014 (ďalej len „FiF UK“), vypracovaná a predložená na schválenie Akademickému senátu FiF UK v súlade s § 27 ods. 1 písm. g) zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, podáva základné informácie o najdôležitejších aktivitách fakulty v oblasti vzdelávania, vedeckovýskumnej činnosti, medzinárodnej spolupráce, hospodárenia, personálneho rozvoja a kvalifikačnej štruktúry.

Údaje za posledných päť rokov, ktoré sú v nej publikované, umožňujú jasne zobrazíť vývojové trendy v jednotlivých oblastiach činností a procesov na FiF UK a poskytujú o nej relevantný faktografický obraz.

Podrobné informácie o organizácii štúdia, o obsahu učebných plánov v akreditovaných študijných programoch jednotlivých študijných odborov, ako aj ďalšie súbory údajov o katedrách a fakulte sú publikované na webovej stránke FiF UK a, samozrejme, v akademickom informačnom systéme. Obsahujú ich aj ďalšie zdroje každoročne vydávané Filozofickou fakultou Univerzity Komenského, resp. zverejňované inou zákonom stanovenou formou. Sú to najmä informácie o štúdiu a požiadavkách na prijímacie skúšky, Ročenka Filozofickej fakulty UK a evidencia publikačnej činnosti pracovníkov FiF UK.

Výročnú správu Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave za rok 2014 v súlade s § 27 ods. 1 písm. g) zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov prerokoval a schválil Akademický senát FiF UK na svojom zasadnutí dňa 25. 05. 2015.

Bratislava, máj 2015

prof. PhDr. Jaroslav Šušol, PhD.
dekan Filozofickej fakulty UK

2 Poslanie FiF UK

Filozofická fakulta Univerzity Komenského bola založená v r. 1919 a svoju činnosť začala v akademickom roku 1921/1922. Je vzdelávacou a vedeckou ustanovizňou, pripravujúcou v oblasti humanitných a spoločenských vied kvalifikovaných odborníkov, schopných rozvíjať slovenskú kultúru, vedu a vzdelanosť v kontexte európskeho a svetového kultúrneho dedičstva. Hlavnou úlohou FiF UK je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a účasť na tvorivom vedeckom bádání. Na FiF UK sa realizuje bakalárske, magisterské a doktorandské štúdium, pričom hlavný dôraz sa kladie na dennú formu magisterského a doktorandského štúdia. Vedecká a pedagogická činnosť FiF UK sa sústreďuje na širokú škálu humanitných a spoločenskovedných odborov. Popri jednoaprobáčnom odbornom štúdiu FiF UK realizuje aj dvojaprobáčné štúdium učiteľstva akademických predmetov a prekladateľstva a tlmočníctva. Z hľadiska svojej vnútornej štruktúry, vybudovanej na špecializácii 31 katedier a ich sekcií, umožňuje FiF UK svojim študentom užšie špecifikovanú profiláciu s dôrazom na jej teoretický a metodologický základ.

FiF UK spolupracuje s vedeckými ústavmi SAV orientovanými na výskum v oblasti humanitných a spoločenských vied. Vo sfére svojej pôsobnosti FiF UK naplňa poslanie Univerzity Komenského v Bratislave (ďalej je „univerzita“) ako jej organická súčasť. FiF UK posilňuje charakter univerzity ako akademickej inštitúcie, ktorá rozvíja tradície vzdelávania a vedy na Slovensku.

V časech svojho založenia vystupovala FiF UK ako jediná inštitúcia, ktorá na Slovensku umožňovala vysokoškolské vzdelávanie v humanitných a spoločenských vedách. K tejto tradícii sa FiF UK dodnes hlási a usiluje sa ju dôstojne rozvíjať. Aj keď v súčasnosti pôsobia na Slovensku viaceré fakulty podobného zamerania, FiF UK si vzhľadom na svoje tradície, širokú škálu študijných odborov, rozsiahle vedecké aktivity a kvalitnú vedecko-pedagogickú kvalifikačnú štruktúru udržiava postavenie akademickej inštitúcie celoslovenského i nadnárodného významu. Prejavuje sa to v záujme uchádzačov, v rozsahu akreditovaných študijných programov všetkých stupňov štúdia (príloha č. 1), ako aj v širokom spektre študijných odborov, v ktorých má FiF UK právo konať habilitácie a predkladať návrhy na vymenovanie profesorov (príloha č. 2).

3 Vedecká rada Filozofickej fakulty Univerzity Komenského

3.1 Zoznam členov Vedeckej rady FiF UK

Interní členovia vedeckej rady:

1. **predseda VR:** prof. PhDr. Jaroslav Šušol, PhD. – dekan fakulty
2. **podpredseda VR:** doc. PhDr. Juraj Šedivý, MAS, PhD. - prodekan pre VVČ
3. prof. PhDr. Jozef Bátor, DrSc.
4. prof. PhDr. Marta Botíková, PhD.
5. prof. PhDr. Miroslav Daniš, PhD.
6. prof. PhDr. Miroslav Dudok, DrSc.
7. doc. PhDr. František Gahér, PhD.
8. prof. PhDr. Anton Heretik, PhD.
9. doc. PhDr. Zuzana Kákošová, PhD.
10. doc. PhDr. Dagmar Košťálová, PhD.
11. prof. PhDr. Mária Kusá, PhD.
12. prof. PhDr. Darina Malová, PhD.
13. prof. PhDr. Ondrej Mészáros, PhD.
14. prof. PhDr. Zlatica Plašienková, PhD.
15. prof. PhDr. Alena Vališová, PhD.
16. doc. PhDr. Vladimír Zvara, PhD.
17. prof. PhDr. Pavol Žigo, PhD.

Externí členovia vedeckej rady:

18. prof. PaedDr. René Biliak, PhD. (TU – Pedagogická fakulta, dekan od 10/2012)
19. prof. PhDr. Adam Bžoch, PhD. (SAV – Ústav svetovej literatúry, riaditeľ)
20. prof. PhDr. Juraj Dolník, DrSc. (emeritný profesor FiF UK)
21. doc. PhDr. Ivan Gerát, PhD. (SAV – Ústav dejín umenia, riaditeľ)
22. PhDr. Slavomír Michálek, DrSc. (SAV – Historický ústav, riaditeľ)
23. prof. PhDr. Tibor Pichler, PhD. (SAV – Filozofický ústav, riaditeľ)
24. prof. PhDr. Imrich Rušiel, DrSc. (SAV – Ústav experimentálnej psychológie)

3.2 Činnosť Vedeckej rady FiF UK

V roku 2014 mala Vedecká rada FiF UK 24 členov (17 interných, 7 externých, z nich 17 profesorov resp. DrSc. a 7 docentov).

Vedecká rada sa v roku 2014 zišla na 9 riadnych zasadnutiach (o 3 viac než v roku 2013), v rámci ktorých sa uskutočnili 2 inauguračné konania (obaja uchádzači boli z FiF UK a boli úspešní) a 13 habilitačných konaní (6 pracovníkov FiF UK – úspešní, 7 iných – z nich 1 bol neúspešný).

Tabuľka č. 1

Kvalifikačné postupy realizované na FiF UK v rokoch 2007 – 2014

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Inaugurácie	1	3	6	8	1	4	1	2
z toho zamestnanci FiF UK	1	1	4	8	1	1	-	2
Habilitácie	5	12	9	13	15	7	7	13
z toho zamestnanci FiF UK	3	8	4	8	9	2	4	6

V roku 2014 mala fakulta priznané *právo habilitovať docentov a podávať návrhy na vymenúvanie profesorov* v 24 študijných odboroch.

Koncepčnou personálnou politikou a starostlivosťou o kvalifikačný rast svojich učiteľov FiF UK smeruje k znižovaniu priemerného veku profesorov a docentov a k bezproblémovému zabezpečeniu svojich garančných kompetencií aj do budúcnosti.

4 Akademickí funkcionári FiF UK

Dekan: prof. PhDr. Jaroslav Š u š o l, PhD.

Prodekani:

doc. PhDr. Gabriela L u b e l c o v á, PhD.

celoživotné vzdelávanie, prijímacie konanie a styk s verejnosťou

prof. PhDr. Darina M a l o v á, PhD.

zahraničné vzťahy a koordinácia študentských mobilít

doc. Mgr. Martin S l o b o d n í k, PhD.

rozvoj fakulty, informačné technológie

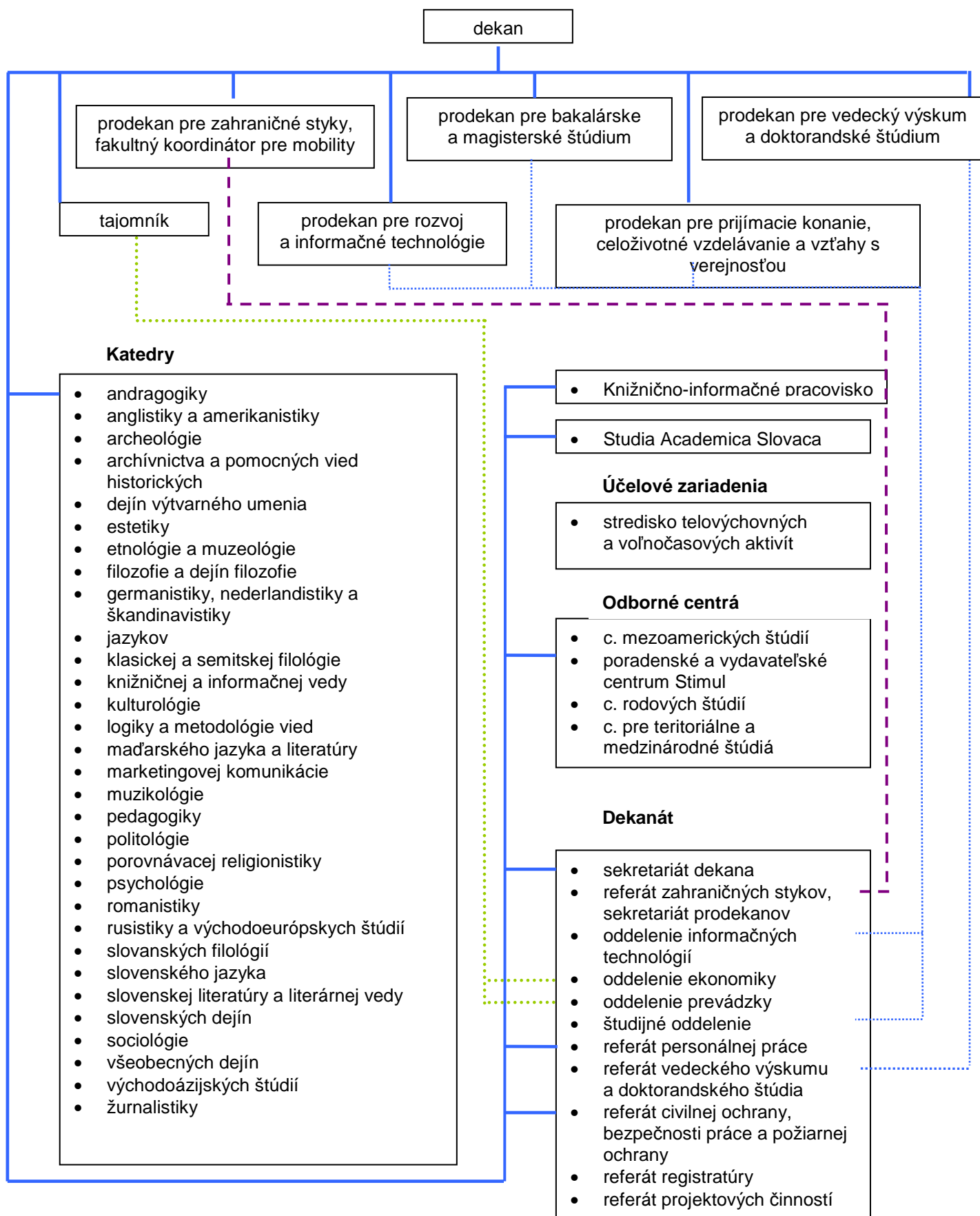
doc. PhDr. Juraj Šedivý, MAS, PhD.

vedecký výskum, edičná činnosť a doktorandské štúdium

doc. PhDr. Miloslav V o j t e c h, PhD.

bakalárske a magisterské štúdium

5 Organizačné usporiadanie FiF UK



6 Vývoj Filozofickej fakulty UK za uplynulé obdobie

6.1 Oblasť vzdelávania

6.1.1 Prijímacie konanie

FiF UK prijímala v roku 2014 uchádzačov na všetky tri stupne vysokoškolského štúdia – bakalársky, magisterský i doktorandský stupeň. Proces prijímania prebiehal v zmysle pravidiel prijímacích konaní, schválených Akademickým senátom FiF UK. Pravidlá prijímacieho konania na prvé dva stupne vysokoškolského vzdelávania spolu so zoznamami študijných programov otváraných v akademickom roku 2014/2015 a plánovanými počtami prijímaných uchádzačov, v zmysle zákona o vysokých školách, FiF UK včas zverejnila na svojom webovom sídle.

Na bakalárskom štúdiu FiF UK v roku 2014 otvárala spolu 78 študijných programov, z toho 26 jednodborových, 18 programov učiteľstva akademických predmetov (ďalej iba UAP) a 34 programov prekladateľsko-tlmočnického štúdia (ďalej iba PT). Plánovaný počet prijímaných uchádzačov reprezentoval celkovo 1 397, z toho v jednodborovom štúdiu 966, v učiteľskom štúdiu 155 a v študijnom odbore PT 276.

V prijímacom konaní na bakalárske štúdium na FiF UK na akademický rok 2014/2015 fakulta pokračovala piaty rok v jednotnom modeli všeobecnej prijímacej skúšky, ktorú reprezentuje test všeobecných študijných predpokladov. Ten bol v niektorých študijných programoch doplnený špecifickou skúškou.

Prijímacie skúšky na bakalárske štúdium na FiF UK sa uskutočnili v dňoch 9. – 13. júna 2014 (riadne termíny) a 18. júna 2014 (náhradný termín). Osobitná pozornosť bola venovaná uchádzačom so špecifickými potrebami (celkovo prihlásených 16), pre ktorých boli v spolupráci s Podporným centrom pre zrakovo postihnutých študentov na FMFI UK upravené testy podľa požiadaviek uchádzačov. Upravenou formou prijímacieho konania (na základe požiadaviek uchádzačov) prešlo 9 ZŤP uchádzačov, pričom prijatých bolo 7 z nich. Bez prijímacej skúšky boli prijatí 3 uchádzači. Zapísalo sa 9 uchádzačov so špecifickými potrebami.

Termín podania prihlášok uchádzačov o bakalárske štúdium na FiF UK bol 28. február 2014. Po vyčistení databázy evidovalo študijné oddelenie k 31. marcu 2014 celkom 2 532 prihlášok uchádzačov o štúdium. Na prijímacie skúšky bolo pozvaných 2 279 uchádzačov, zúčastnilo sa ich 1 978 uchádzačov. Bez prijímacích skúšok (v zmysle

pravidiel prijímacieho konania, na základe prihlásenia nižšieho počtu uchádzačov ako plánovaných pre daný študijný program) bolo prijatých 253 uchádzačov. 71 uchádzačom bolo umožnené vykonať prijímacie skúšky v náhradnom termíne.

Na programy jednodborového štúdia bolo spolu prijatých 942 uchádzačov, na programy PT 267 uchádzačov a na programy UAP 118 uchádzačov. Celkom bolo teda prijatých 1 327 uchádzačov. Vyšší ako plánovaný počet prijatých bol dosiahnutý uplatnením ustanovenia v pravidlách prijímacieho konania o možnosti prijať ďalších uchádzačov v poradí podľa výsledkov prijímacieho konania na jednotlivé študijné programy, a to maximálne v počte zvyšujúcom plánovaný počet prijatých o počet nezapísaných z prijatých uchádzačov v predchádzajúcom akademickom roku. Toto ustanovenie bolo v pravidlách uplatnené po tretíkrát a reagovalo na opakovanú skúsenosť z posledných rokov o nezapísaní cca 1/3 prijatých uchádzačov v celofakultnom priemere. Napriek tomu sme plánovanú kapacitu prijatých uchádzačov nenaplnili v niektorých programoch UAP a PT, vzhľadom na nižší záujem uchádzačov o tieto programy (celkovo v 25 študijných programoch).

V porovnaní s rokom 2013 bol počet uchádzačov v roku 2014 nižší o 353 uchádzačov. Nižší záujem môžeme vyhodnotiť aj v dlhodobejšej perspektíve (rok 2005: 3429, rok 2006: 3795, rok 2007: 3888, rok 2008: 3596, rok 2009: 3425, rok 2010: 3815, rok 2011: 3739, rok 2012: 3 209, rok 2013: 2 896, rok 2014: 2 532) a je významne ovplyvnený demografickým poklesom vekovej kohorty stredoškolskej mládeže, ale aj ponukou vysokoškolského štúdia v SR. Tieto skutočnosti však súčasne posilňujú potrebu propagácie štúdia na FiF UK. V tomto smere pokračujeme v tradícii organizovania Dňa otvorených dverí, ktorý sa v roku 2014 realizoval v sobotu 25. januára 2014 v priestoroch FiF UK, a posilňuje sa aj adresná propagácia študijných programov na úrovni jednotlivých katedier.

Nadalej je možné pozorovať značné rozdiely v záujme o študijné programy vo vnútri fakulty. Nízky počet záujemcov o štúdium je pretrvávajúcim problémom najmä v UAP (relatívne vyšší záujem je iba o kombinácie s angličtinou, resp. históriou a slovenským jazykom). Najatraktívnejšími študijnými programami na FiF UK sú dlhodobo psychológia a marketingová komunikácia, silný je záujem o politológiu a ruské a východoeurópske štúdiá (čo môžeme vyhodnotiť ako podnet pre otváranie areálovo orientovaných štúdií pre filologické smery na fakulte). Relatívne vysoký záujem si uchováva žurnalistika, história, sociológia a kulturológia a niektoré programy PT (najmä

kombinácie s angličtinou a nemčinou, rastúci záujem je o románske jazyky, najmä taliančinu).

Priebeh prijímacích skúšok bol plynulý, žiadne závažné problémy sa nevyskytli. Priebežné výsledky prijímacích skúšok boli (po vyhodnotení, odtajnení a skontrolovaní písomných testov) zverejňované po každom dni vykonania prijímacích skúšok na webovom sídle FiF UK. Po zasadaní prijímacej komisie dekana fakulty pre bakalárske štúdium dňa 25. 6. 2014 boli výsledky prijímacích skúšok zverejnené na úradnej výveske v budove fakulty a následne boli prezentované i na webovom sídle FiF UK.

Aj v tomto roku bol test všeobecných študijných predpokladov podrobený testovaniu, a to tak na úrovni jeho variantov, ako aj jednotlivých častí testu. Výsledky týchto testov potvrdili diferenciačnú schopnosť testu a jeho jednotlivých častí, ako aj vysokú mieru porovnateľnosti náročnosti variantov testu. Celková úroveň úspešnosti uchádzačov oproti predchádzajúcemu roku poklesla. Pedagogické skúsenosti potvrdzujú klesajúcu úroveň vedomostnej a analytickej pripravenosti stredoškolských študentov pre vysokoškolské štúdium. Tieto skutočnosti sú naďalej podnetom pre potrebu posilnenia všeobecnej akademickej pripravenosti nastupujúcich študentov.

Skúsenosti z minulých rokov ukazujú, že relatívne vysoký počet prijatých na bakalárske štúdium na FiF UK sa do 1. roka štúdia nezapisuje. Táto tendencia sa prejavila aj v roku 2014. Celkovo sa na bakalárske štúdium napokon zapísalo 891 novo prijatých študentov, čo predstavuje úbytok 436 oproti prijatým uchádzačom (takmer 33 %). Aj tento rok sa teda prejavil zhruba tretinový úbytok prijatých, avšak celkovo sme naplnili obvyklú kapacitu novo prijatých študentov bakalárskeho stupňa štúdia.

Na magisterské štúdium ako pokračujúci stupeň bakalárskeho štúdia ponúkala FiF UK v roku 2014 spolu 51 študijných programov, z toho 22 jednodborových programov, 11 programov UAP a 18 programov PT. Plánovaný počet prijímaných uchádzačov reprezentoval celkovo 887 miest, z toho v jednodborovom štúdiu 654, v UAP 100 a v študijnom odbore PT 133 miest.

V súlade s Pravidlami prijímacieho konania na magisterské štúdium na FiF UK na akademický rok 2014/2015 fakulta prijímala na otvárané študijné programy vopred stanovené počty uchádzačov bez vykonania prijímacej skúšky (s výnimkou študijných programov psychológia a muzikológia), podľa poradia zostaveného na základe hodnoty dosiahnutého váženého študijného priemeru za absolvované kurzy, predstavujúce základ bakalárskeho programu, na ktorý nadväzuje magisterský stupeň štúdia. V prijímacom konaní bolo uplatnené pravidlo, podľa ktorého v prípade tých ŠP, v ktorých prihlásený

počet uchádzačov neprevýšil plánovaný počet prijímaných na štúdium, budú prijatí všetci prihlásení uchádzači.

Termín podania prihlášok uchádzačov o magisterské štúdium na FiF UK bol 30. apríl 2014. Prihlášku si podalo celkom 953 uchádzačov, čo v zásade reprezentuje stabilizovanú tendenciu (v roku 2008 bolo prihlásených 665 uchádzačov, ale išlo o prvý rok prijímania na samostatný magisterský stupeň štúdia, v roku 2009 to bolo 834, v roku 2010: 1 018, v roku 2011: 882, v roku 2012: 966, v roku 2013: 959, 2014: 953).

Na prevažnú väčšinu ŠP sa prihlásil rovnaký alebo nižší počet uchádzačov ako bolo plánovaných. Výnimku tvorilo iba 7 programov (5 programov jednodborového štúdia, 1 program PT a 1 program UAP).

Prijímacia skúška sa konala iba z psychológie, a to 17. júna 2014. Na magisterské štúdium bolo na FiF UK v akademickom roku 2014/2015 celkovo prijatých 774 uchádzačov (622 v jednodborovom štúdiu, 89 v PT a 63 v UAP). Oproti celkovému plánovanému počtu počet prijatých reprezentoval 87 %, pričom najväčší úbytok bol pri programoch prekladateľstva a tlmočníctva.

Na magisterské štúdium sa prihlásili v prevažnej väčšine naši vlastní absolventi bakalárskeho štúdia. Nižší počet prijatých oproti plánovanému počtu (ktorý určujeme v nadväznosti na kapacitu končiacich v bakalárskom stupni štúdia) vo viacerých odboroch, najmä PT štúdia, signalizuje nižšiu schopnosť študentov týchto programov ukončiť včas bakalárske štúdium. Externý záujem sa týka najmä dlhodobo prítazlivých ŠP fakulty (najmä psychológia a politológia). Pri vyhodnocovaní prijímacieho konania sa preukazuje diverzita študijných programov a ich obsahov na jednotlivých vysokých školách, čo komplikuje proces vyhodnocovania študijných výsledkov externých uchádzačov.

Z prijatých uchádzačov sa celkovo zapísalo 603 študentov, čo predstavovalo v prípade magisterského štúdia úbytok o 22 % oproti plánovanému počtu prijatých (o 10% nižší ako minulý rok).

Tabuľka č. 2

Celková štatistika prijímacieho konania Bc. a Mgr. stupňov štúdia v roku 2014

Počet prihlásených uchádzačov	3485
Počet pozvaných na prijímacie skúšky	2504
Plánovaný počet prijatých uchádzačov	2284
Počet prijatých uchádzačov	2101
Počet zapísaných	1494

6.1.2 Organizácia štúdia

Štúdium na FiF UK je organizované v duchu bolonskej štruktúry, ktorá sa začala implementovať v akademickom roku 2005/2006, kedy boli prijatí prví študenti na študijné programy bakalárskeho stupňa štúdia. Nadväzujúce magisterské študijné programy začala FiF UK v plnom rozsahu otvárať až od akademického roka 2008/2009, kedy ukončila štúdium prvá skupina absolventov bakalárskeho štúdia.

K 31. 10. 2014 mala FiF UK celkovo 3 706 študentov bakalárskeho a magisterského štúdia (z toho 78 zahraničných). V júli 2014 bolo na FiF UK prijatých 1 289 študentov do bakalárskych študijných programov, z nich sa zapísalo do 1. roka štúdia 891 študentov. V akademickom roku 2014/2015 FiF UK otvorila štúdium v 77 bakalárskych študijných programoch a v 47 magisterských študijných programoch.

Okrem základných foriem štúdia v bakalárskych a magisterských programoch FiF UK realizuje aj viaceré formy celoživotného/d'alsieho vzdelávania občanov (výberové štúdium, rozširujúce a rekvalifikačné štúdium, doplnujúce pedagogické štúdium, kurzy cudzích jazykov, špecializačné kurzy). FiF UK tiež ponúka absolventom magisterského štúdia možnosť získania titulu PhDr. a PaedDr. prostredníctvom rigorózneho pokračovania v akreditovaných magisterských študijných programoch uskutočňovaných v rámci 23 študijných odborov. Pre zahraničných študentov poskytuje FiF UK kurzy slovenčiny ako cudzieho jazyka a semestrálne kurzy z vybraných disciplín v angličtine.

V ostatných rokoch sa prejavuje zmena v štruktúre štúdia na FiF UK z hľadiska pomeru jednodborového, prekladateľského a učiteľského štúdia. Z dlhodobého hľadiska klesá záujem o učiteľské štúdium, no v roku 2014 sme oproti predchádzajúcim rokom zaznamenali stabilizáciu poklesu a mierne zvýšenie záujmu aj o tieto študijné programy. Vo zvýšenej miere je FiF UK schopná uspokojiť relatívne vysoký záujem o dvojšpecializačné štúdium prekladateľstva a tlmočníctva. 77% študentov FiF UK v súčasnosti študuje na programoch jednodborového štúdia.

Tabuľka č. 3

Pomery počtu študentov podľa jednotlivých oblastí štúdia

Typ štúdia	Podiel študentov			
	2011	2012	2013	2014
Jednodborové štúdium	78%	78%	79%	77%
Prekladateľstvo a tlmočníctvo	14%	15%	15%	16%
Učiteľské štúdium	8%	7%	6%	7%

Udržiavanie každoročného počtu prijímaných študentov na úrovni cca 900 študentov sa javí ako jedna z ciest dosiahnutia optimálnej miery financovania FiF UK smerovaním k úrovni ministerstvom definovaných noriem v pomere počtu učiteľov a študentov (v súčasnosti v celofakultnom priemere cca 1:15,38). Jasne si však uvedomujeme, že tento trend spolu s objektívnou skutočnosťou existencie veľkého počtu humanitne orientovaných fakúlt na Slovensku vedie k znižovaniu priemernej kvality študentov, zvyšovaniu záťaže učiteľov a nevyhnutne aj k znižovaniu úrovne vzdelávania.

V súvislosti s vyhodnotením doterajších skúseností pri aplikácii bolonskej štruktúry štúdiá (kvalita prichádzajúcich absolventov stredných škôl, nadväznosť programov 1. a 2. stupňa, potreba, resp. možnosť „vertikálnej“ mobility – teda prijímanie absolventov bakalárskeho štúdiá z iných škôl či programov na magisterské štúdium na FiF UK) vedenie fakulty iniciovalo diskusiu o tom, či katedry pociťujú potrebu predefinovať podobu, resp. obsah existujúcich študijných programov. Takáto alternatíva vyvstala o. i. aj v nadväznosti na už viackrát otvorenú otázku perspektívnej integrácie odborne príbuzných katedier s cieľom dosiahnuť lepší synergický efekt z hľadiska vedecko-výskumných aktivít a projektov. Tento trend by napríklad mohol byť impulzom ku kreovaniu „integrovanejších“ bakalárskych programov, na ktoré by nadväzovali viaceré doterajšie špecializované magisterské programy. Prvé prípravné kroky a diskusia k vytvoreniu integrovaných bakalárskych programov pre oblasť cudzích jazykov sa realizovali v akademickom roku 2011/2012, pokračovali v akademickom roku 2012/2013 a vyvrcholili v zimnom semestri akademického roka 2013/2014 kreovaním nového študijného programu slovanské štúdiá, ktorý integruje doterajšie „malé“ slovanské filológie realizované na katedre slovanských filológií (bulharčina, chorvátčina, poľština) a dopĺňa ich o štúdium ďalších slovanských jazykov (srbčina, slovinčina). K podobnému integračnému kroku pristúpila aj katedra východoázijských štúdií, kde došlo k vytvoreniu nového areálovo koncipovaného študijného programu východoázijské štúdiá, ktorý integruje doteraz tri samostatné filológie (čínština, japončina a kórejščina) do jedného študijného programu. Inovácie v oblasti štúdiá cudzích jazykov, najmä posilnenie areálovej koncepcie jazykového vzdelávania a modernizácia a inovácia spoločného základu prekladateľsko-tlmočnickeho štúdiá by mali (po ukončení procesu komplexnej akreditácie v roku 2015) priniesť väčšiu atraktivitu jazykovo orientovaných študijných programov poskytovaných na FiF UK.

Z hľadiska vertikálnej mobility zásadnejšie problémy na FiF UK nie sú, väčšina katedier má už vlastnú skúsenosť so študentmi magisterského štúdiá, ktorí ukončili

bakalársky stupeň na inej vysokej škole. Niektoré katedry zvažujú možnosť otvoriť vertikálnu mobilitu pre absolventov bakalárskeho štúdia z príbuzných odborov.

6.1.3 Akreditácia študijných programov

Všetky v súčasnosti realizované študijné programy na bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni štúdia majú priznané akreditačné práva a realizujú sa v súlade s platnou legislatívou. Ku koncu roku 2014 mala FiF UK akreditovaných spolu 179 študijných programov; z toho na bakalárskom stupni 68, na magisterskom 57 a na doktorandskom stupni 54 (27 v dennej a 27 v externej forme). Programov akreditovaných v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov, resp. učiteľstvo umeleckovýchovných a výchovných predmetov bolo na bakalárskom stupni 10 a na magisterskom 12. V študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo to bolo 17 programov na prvom a 16 programov na druhom stupni štúdia. Priznané práva umožňujú realizovať na fakulte v rôznych kombináciách bezmála štyri stovky študijných programov.

V rámci komplexnej akreditácie, do ktorej Univerzita Komenského i jej Filozofická fakulta vstúpili dňa 2. júna 2014, FiF UK pripravila žiadosti o priznanie práv v 132 denných študijných programoch: z toho je 53 študijných programov bakalárskeho, 52 študijných programov magisterského stupňa a 27 študijných programov doktorandského stupňa. V externej podobe štúdia FiF UK podala žiadosť o priznanie práv pre 27 programov doktorandského stupňa. V porovnaní so súčasnou škálou akreditovaných a realizovaných študijných programov došlo k pomerne malým úpravám reagujúcim na záujem študentov a personálne možnosti FiF UK (vytvorenie spoločného bakalárskeho a magisterského študijného programu východoázijské jazyky a kultúry; žiadosť o nový bakalársky študijný program germanistika: kultúra médií a regiónov; žiadosť o nový bakalársky a magisterský študijný program slovanské štúdiá; žiadosť o nový bakalársky program slovákistické štúdiá).

Výsledky komplexnej akreditácie a priznané práva na realizáciu jednotlivých študijných programov sa FiF UK dozvie pravdepodobne v auguste 2015. V súlade s usmernením MŠVVaŠ SR a Rektorátu Univerzity Komenského sa následne uskutoční prechod na študijné programy, ktoré získa FiF UK právo realizovať po komplexnej akreditácii.

FiF UK mala k 31. 12. 2014 priznané práva uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov v 24 študijných odboroch, všetky tieto práva boli priznané bez časového obmedzenia, t.j. do začatia komplexnej akreditácie v júni roku 2014. V rámci komplexnej akreditácie sme podali žiadosť o priznanie práva uskutočňovať habilitačné konanie a konania na vymenúvanie profesorov v 24 študijných odboroch. Jedinou zmenou je žiadosť v študijnom odbore muzikológia (v súčasnosti má FiF UK priznané práva v študijnom odbore teória hudby).

6.1.4 Obsah, metódy a podmienky štúdia

Pracovníci FiF UK intenzívne a permanentne sledujú najnovšie výsledky dosahované v jednotlivých vedných odboroch, ale zároveň sami svojimi bádateľskými aktivitami významnou mierou prispievajú k ich rozvoju. Zdroje a spôsoby implementácie nových vedeckých, metodologických a metodických poznatkov do pedagogického procesu na FiF UK možno rozdeliť do 4 kategórií:

1. Riešenie vlastných vedecko-výskumných úloh a projektov.

Prevažná väčšina pracovníkov fakulty participuje na riešení výskumných projektov národného či medzinárodného rangu. Dosiahnuté výsledky vyučujúci v sledovanom období priebežne implementovali do výučby príslušných kurzov a publikované výsledky v podobe monografií, učebníc, vedeckých štúdií a odborných článkov sú súčasťou študijnej literatúry.

Prepojenie vlastnej vedeckej činnosti pracovníkov FiF UK s výučbou sa realizuje dvoma základnými spôsobmi:

a) v rámci základných (povinných) kurzov, resp. povinne voliteľných a výberových predmetov, ktoré tvoria podstatnú časť bakalárskych a magisterských študijných programov realizovaných na FiF UK.

b) vo forme zadávania tém bakalárskych, magisterských a doktorandských prác súvisiacich s riešením výskumných úloh. Na viacerých katedrách platí, že až 50% záverečných prác sa viaže na riešené výskumné projekty.

2. Pozývanie odborníkov z praxe a externých učiteľov.

Podľa svojich finančných možností katedry pozývajú prednášať odborníkov z praxe a externých učiteľov, ktorí oboznamujú študentov s výsledkami svojich dlhoročných skúseností, resp. s výsledkami svojich najnovších výskumov. Ďalším (fakultou neplateným) zdrojom obohacovania ponuky prednášok sú úzke kontakty FiF UK

(najmä filologických katedier) so zahraničnými veľvyslanectvami a zastupiteľstvami. Zo strany týchto inštitúcií je veľký záujem o spoluprácu, najmä formou jednorazových hosťovských prednášok (profesorov z univerzít, filozofov, reprezentantov európskych kultúrnych inštitúcií, spisovateľov) a každý akademický rok sa na pôde FiF UK konajú viaceré takéto podujatia.

3. Spolupráca s partnerskými inštitúciami a organizáciami príbuzného vedeckého alebo profesijného zamerania.

Spolupráca tohto druhu dáva implementácii nových poznatkov do pedagogickej praxe nevyhnutný porovnávací rozmer – katedry udržiavajú kontinuálne kontakty a spolupracujú na vedeckých projektoch s partnerskými pracoviskami SAV (napr. s Jazykovedným ústavom Ľudovíta Štúra, Ústavom aplikovanej kybernetiky či s Historickým ústavom, Ústavom etnológie, Ústavom svetovej literatúry, Filozofickým ústavom a pod.). Sem možno zaradiť aj kontakty na odborné stavovské organizácie a zväzy reprezentujúce inštitucionálnu základňu odbornej praxe – archívy, knižnice, múzeá, galérie, výskumné ústavy, vedecké spoločnosti a pod. V medzinárodnom kontexte pedagogickú prax jednoznačne obohacuje komunikácia s partnerskými katedrami v zahraničí, účasť na projektoch tvorby spoločných (koordinovaných) učebných plánov, resp. na výskumných projektoch, ktorých cieľom je definovanie optimálneho obsahu študijných programov v danom študijnom odbore.

4. Realizácia praktickej časti výučby alebo praxeologických seminárov na renomovaných pracoviskách.

Pre viaceré katedry kultúrno-historického zamerania je významným zdrojom implementácie nových poznatkov do pedagogického procesu možnosť realizovať praktickú časť výučby alebo praxeologické semináre na renomovaných pracoviskách. Zástoj týchto aktivít v pedagogickom procese je však minimálne z hľadiska ich financovania z centrálnej úrovne MŠVVaŠ SR nedocenený. Účasť na tomto druhu kurzov je pre študentov povinná, FiF UK však v rozpočte získala prostriedky na odbornú prax naposledy v roku 2007. Katedry často riešia financovanie týchto aktivít priamou spoluprácou so starostami obcí, kde poslucháči robia povinnú (terénnu) prax, umiestnenie študenta v inštitúcii nezriedka stojí na dobrovoľnej kolegiálnej spolupráci riaditeľov a jednotlivých pracovníkov. Najčastejšie si praxe/exkurzie financujú sami študenti.

Za implementáciu nových poznatkov do pedagogického procesu sú zodpovední garanti jednotlivých študijných programov, ktorí majú na starosti obsahovú náplň štúdiá. Existujúce študijné programy sa priebežne aktualizujú v duchu najnovších vedeckých

a odborných poznatkov z daného odboru. FiF UK sa snaží vyhovieť požiadavkám vyplývajúcim zo zmien na trhu práce a ponúkať študijné programy, ktoré by v existujúcom silne konkurenčnom univerzitnom vzdelávacom prostredí mohli prilákať väčší počet záujemcov o štúdium.

FiF UK realizuje viacero študijných programov bakalárskeho, magisterského i doktorandského stupňa štúdia, ktoré nemajú paralelu na iných slovenských univerzitách. Patria medzi ne najmä študijné programy v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (arabský jazyk a kultúra, bulharský jazyk a kultúra, holandský jazyk a kultúra, chorvátsky jazyk a kultúra, portugalský jazyk a kultúra, rumunský jazyk a kultúra, švédsky jazyk a kultúra, fínsky jazyk a kultúra), študijné programy v študijnom odbore orientálne jazyky a literatúry (čínsky jazyk a medzikultúrna komunikácia, japonský jazyk a medzikultúrna komunikácia), cudzie jazyky a kultúry (nederlandistika, kórejské štúdiá), slovanské jazyky a literatúry (ruské a východoeurópske štúdiá, bakalársky študijný program v anglickom jazyku stredoeurópske štúdiá) ale aj niektoré študijné programy nefilologického štúdia (archívniectvo a pomocné vedy historické).

V záujme udržania týchto študijných programov, ktorých realizácia je vzhľadom na nižší počet študentov finančne veľmi náročná, FiF UK každoročne využíva možnosť uchádzať sa s podporou rektora UK o pridelenie prostriedkov na ich zabezpečenie z úrovne MŠVVaŠ SR v rámci rozpočtových špecifik. Zároveň však mobilizuje svoje rezervy a dotuje uskutočňovanie týchto programov aj formou vnútrofakultnej solidarity. Pritom však vyvíja tlak aj na zabezpečenie ich samofinancovania skvalitňovaním kvalifikačnej štruktúry pracovníkov príslušných katedier, zvyšovaním ich vedeckých a publikačných výkonov (v prípade nízkeho počtu študentov alebo nie každoročného otvárania študijného programu), resp. zvyšovaním počtu prijímaných študentov alebo skracovaním periodicity otvárania študijných programov (tam, kde je to vzhľadom na záujem uchádzačov možné bez toho, aby utrpela kvalita vzdelávacieho procesu).

V rámci študijných odborov orientovaných na národné reálie a tradície FiF UK rozvíja viacero vedných oblastí a poskytuje celý rad študijných programov na všetkých stupňoch štúdia (archeológia, archívniectvo a pomocné vedy historické, etnológia, muzeológia, slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a kultúra ako prekladateľsko-tlmočnícke štúdium, slovenské dejiny, ale sčasti aj muzikológia, dejiny výtvarného umenia a pod.).

Vzhľadom na prioritné „zakorenenie v slovenskom prostredí“ a dominantný význam týchto odborov predovšetkým pre slovenskú kultúru by ich ďalšiemu rozvoju

určite prospelo, keby sa ich národné špecifikum v relevantnej miere bralo do úvahy aj pri posudzovaní charakteru ich vedeckých a publikačných výstupov, ktoré dozaista nemôžu mať rovnako široký impakt ako vedné odbory so všeobecným charakterom. V opačnom prípade sa totiž devaluje nielen hodnota neraz celoživotnej práce konkrétnych pracovníkov, ale aj úloha a význam týchto disciplín v procese národného sebaopoznávania i poznania Slovenska v rámci medzinárodného kultúrneho dialógu. V tomto vidíme – najmä v kontexte súčasných scientometrických trendov – najväčší hendikep rozvoja danej skupiny študijných odborov a zároveň aj najväčšiu výzvu pre FiF UK a univerzitu na dosiahnutie nápravy súčasného stavu.

6.1.5 Zabezpečenie pedagogického procesu

Pedagogický proces zabezpečuje FiF UK vo výučbových priestoroch v budovách na Gondovej, Múzejnej a Štúrovej ulici a na Šafárikovom námestí. V budove na Gondovej ulici sú situované pracoviská katedier: andragogiky, anglistiky a amerikanistiky, archeológie, dejín výtvarného umenia, estetiky, etnológie a muzeológie, germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky, jazykov, klasickej a semitskej filológie, maďarského jazyka a literatúry, muzikológie, pedagogiky, psychológie, romanistiky, rusistiky a východoeurópskych štúdií, slovanských filológii, slovenského jazyka, slovenskej literatúry a literárnej vedy, na Múzejnej ulici katedry knižničnej a informačnej vedy, politológie a východoázijských štúdií, na Štúrovej ulici katedry kulturológie, marketingovej komunikácie, porovnávacej religionistiky a žurnalistiky a na Šafárikovom námestí katedry archívnictva a pomocných vied historických, filozofie a dejín filozofie, logiky a metodológie vied, slovenských dejín, sociológie a všeobecných dejín.

Výučba študijných programov sa realizuje v 92 učebniach s kapacitou 2 780 miest a o rozlohe 3 775m². Z celkového počtu učební je desať učební s kapacitou od 65 do 120 miest, zostávajúce učebne majú kapacitu od 20 do 35 miest a zabezpečuje sa v nich výučba malých študijných skupín. 19 učební je vybavených interaktívnymi tabuľami. Na výučbu majú učitelia k dispozícii celkom 122 dataprojektorov, z ktorých je 45 stabilne inštalovaných v učebniach. Pedagogický proces, okrem spomenutých všeobecných výučbových priestorov, zabezpečujú katedry, podľa zamerania študijných programov, v špecifických výučbových priestoroch: špecializované učebne orientované na výučbu aplikovaných psychologických disciplín s nadštandardným vybavením pre poradenskú, klinickú a školskú psychológiu, dendrochronologické laboratórium, zbierka

archeologických nálezov na výučbu archeologických a historických študijných programov, spoločenskovedné laboratórium Centra excelentnosti pre spoločenské inovácie Univerzity Komenského, Slovenský archív sociálnych dát (SASD), učebňu pre konzekutívne tlmočenie, počítačové učebne, rozhlasové štúdio pri katedre žurnalistiky, multimediálnu učebňu a hudobno-akustické štúdio, špecializované učebne pre simultánne tlmočenie.

Postupne sa rozširuje využívanie softvérových produktov typu Learning Management System na realizáciu výučby vo forme e-learningu. Určitú popularitu si získal voľne šírený softvér Moodle, ktorý bol nainštalovaný na serveri FiF UK a v uplynulom období v ňom bolo pripravených a realizovaných niekoľko kurzov (najmä na katedre knižničnej a informačnej vedy, katedre slovenského jazyka, politológie a ďalších), pričom vo väčšine z nich je elektronická forma koncipovaná skôr ako doplnková forma tradičnej kontaktnej výučby.

Po implementácii nového akademického informačného systému AIS2 v akademických rokoch 2009/2010 a 2010/2011 FiF UK naplno využíva všetky funkcionality tohto systému. V letnom semestri 2013/2014 sa v systéme uskutočnili aktualizácie ponuky predmetov, prípravy študijných plánov na nasledujúci akademický rok, príprava podkladov na tvorbu rozvrhu s následnou realizáciou komplexného rozvrhu hodín pre celú FiF UK na akademický rok 2014/2015 a evidencia spojená s realizáciou štátnych skúšok. V zimnom semestri 2014/2015 sa v systéme už šiesty krát uskutočnil zápis študentov do nového akademického roka (vrátane zápisu predmetov a zápisu na rozvrh hodín), vytvorenie ponuky záverečných prác a všetky postupy, ktoré súvisia s vypisovaním termínov hodnotenia a zápisom hodnotení predmetov učiteľmi fakulty. Funkcionality systému sa plne využili aj v procese prípravy výstupov potrebných v rámci komplexnej akreditácie: v systéme sa vytvárali odporúčané študijné plány a editovali nové podoby informačných listov, ktoré tvorili povinné prílohy jednotlivých žiadostí o priznanie práv realizovať študijné programy vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Zároveň sa v priebehu roka 2014 naplno prešlo k administrácii študijnej časti doktorandských študijných programov prostredníctvom systému AIS2. Používanie systému nie je bezproblémové, užívatelia sa sťažujú najmä na jeho komplikovanosť a slabú užívateľskú prítulnosť. Priebežné aktualizácie systému, ako aj zohľadňovanie pripomienok jeho používateľov (najmä zo strany pracovníkov študijného oddelenia, fakultného administrátora, členov rozvrhovej komisie a študijných

poradcov katedier), prispievajú k jeho postupného vylepšovaniu a k zvyšovaniu jeho užívateľského komfortu.

6.1.6 Výsledky vzdelávania

Štruktúra študijných programov s ohľadom na pomer povinných, povinne voliteľných a výberových kurzov bola už od ich prvotného koncipovania v rokoch 2003 a 2004 postavená v duchu vtedajších odporúčaní kreditového systému štúdia, teda približne v pomere 60:20:20. V tomto zmysle nedošlo k významnejším zmenám ani v štruktúre programov predložených na schválenie v rámci komplexnej akreditácie v roku 2009. V bakalárskych študijných programoch, vzhľadom na pragmatickejšiu orientáciu štúdia a potrebu naučiť študentov základné poznatky z odboru, bol tento pomer mierne posunutý v prospech povinných predmetov (najmä v úvodnom roku štúdia); naopak, v magisterských študijných programoch je voliteľnosť a výber individuálnej cesty štúdia umocnený v priemere nižším zastúpením povinných predmetov.

Toto konštatovanie neplatí celoplošne pre všetky katedry a študijné programy. Čím je katedra väčšia, čím má viac študentov a pedagógov, tým je zastúpenie povinne voliteľných a výberových predmetov výraznejšie. Naopak, v prípade malých odborov, teda tých, ktoré neotvárajú študijné programy každý rok a ktoré majú k dispozícii 3–4 pedagógov, je ponuka výberových predmetov – s ohľadom na pracovnú záťaž učiteľov i potrebu zvládnutia základných disciplín programu – nižšia (ide najmä o niektoré špecializácie v rámci prekladateľstva a tlmočníctva).

Širšia ponuka povinne voliteľných a výberových predmetov v rámci študijného programu pochopiteľne umožňuje vyučujúcemu pracovať so študentmi v menších skupinách a s výraznejším podielom interaktivity. Cieľom je pripraviť našich absolventov tak, aby sa mohli uplatniť v širšom priestore na trhu práce. V súlade s týmto cieľom FiF UK zavádza do učebných programov viaceré kurzy aplikovaných disciplín (etika, rodové štúdiá, manažment, dramaturgia, tvorivé písanie pre učiteľov, akademické písanie, editorstvo atď.), prehľbuje sa snaha kultivovať v študentoch analytické schopnosti, rozvoj kritického myslenia, prácu s informáciami a dokumentmi, rozvoj znalostí anglického jazyka a práce s PC a internetom.

Katedra jazykov FiF UK zabezpečuje jazykovú prípravu, ktorá predstavuje taktiež jednu z dôležitých ciest pri dosahovaní flexibility a uplatniteľnosti absolventov. V súlade so zvyšujúcimi sa nárokmi trhu práce sa zameriava na realizáciu medzinárodného

programu vyučovania, skúšania a testovania cudzích jazykov UNICert na úrovni C1 podľa Európskeho referenčného rámca, ktorý je zaradený do ponuky od akademického roka 2006/2007.

Jednotlivé katedry FiF UK v súlade so zákonom o vysokých školách pravidelne vyhodnocujú priebeh a výsledky štátnych skúšok. V priebehu roka 2014 ukončilo štúdium na FiF UK v jednotlivých termínoch realizácie štátnych skúšok 1 146 absolventov, z toho 574 na bakalárskom stupni štúdia. S vyznamenaním ukončilo svoje štúdium na bakalárskom stupni 56 absolventov, na magisterskom stupni 110. 22 absolventov získalo akademickú pochvalu rektora UK za vynikajúce študijné výsledky a 12 cenu rektora UK za vynikajúcu diplomovú prácu.

Pokusy o zmapovanie úspešnosti absolventov z hľadiska ich umiestnenia v praxi sú zatiaľ nesystematické, nakoľko jednotlivé katedry ani fakulta ako celok nemajú finančné možnosti a zatiaľ ani technické nástroje na zisťovanie takýchto údajov. Viaceré katedry sú schopné takéto informácie zistiť len parciálne na základe pretrvávajúcich osobných kontaktov medzi absolventmi a učiteľmi. Okrem úzkej špičky najlepších študentov, ktorí pokračujú vo vedeckej a výskumnej činnosti (zväčša vo forme doktorandského štúdia), sa absolventi najčastejšie uplatňujú v oblasti školstva, kultúry, zariadeniach voľného času, zariadeniach sociálnej starostlivosti, personálnych oddeleniach a odboroch ľudských zdrojov, ale tiež v médiách, štátnej správe a samospráve, podnikateľskej sfére či bankovníctve. Časť študentov odchádza na odborné zahraničné štipendiá na doktorandské i iné typy štúdia. Pomerne veľká skupina absolventov hľadá prácu v zahraničí, ale v odbore sa neuplatňuje. Indikátorom úspešnosti absolventov FiF UK na trhu práce je skutočnosť, že v celoslovenských prehľadoch Ústredia práce Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Univerzita Komenského v Bratislave tradične vykazuje mizivé percento nezamestnaných absolventov.

Médiami publikované analýzy z ostatných rokov, ktoré sa venujú nezamestnanosti absolventov, až také optimistické nie sú. Z hľadiska výpovednej hodnoty je však významné aj kedy, v akom časovom úseku od skončenia školy údaje porovnávame. V posledných rokoch pre značnú časť našich študentov je termínom ukončenia štúdia (štátnic) až prvý opravný termín v auguste. To znamená, že údaje o evidovaných absolventoch FiF UK z úradov práce v októbri, resp. v novembri, zachycujú stav absolventov hľadajúcich prácu prakticky v prvých mesiacoch po ukončení štúdia. To, že ich počet sa priebežne dynamicky mení, nám doložili údaje, o ktoré sme požiadali ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny z konca roka 2014. Ku koncu decembra bolo v evidencii

úradov práce už o takmer polovicu absolventov FiF UK menej – 131 uchádzačov. Možno predpokladať, že v priebehu ďalších mesiacov bude toto číslo ešte výrazne klesať. K takémuto optimistickému záveru nás oprávňuje aj ďalší vyžiadany údaj – koľko máme evidovaných nezamestnaných absolventov z predchádzajúceho roka. Z roku 2013 to bolo 7 absolventov. Pri každoročnom počte viac ako 1000 absolventov FiF UK na oboch stupňoch vysokoškolského štúdia, reprezentuje počet 7 necelé 1% absolventov. Aj pri zohľadnení počtov absolventom iba magisterského stupňa, ktorí už odchádzajú do praxe a ktorých je okolo 550 ročne, ide zhruba o 1,5 % absolventov, ktorí sú navyše rozptýlení vo viac ako 60 študijných programoch, ktoré FiF UK každoročne poskytuje.

Tieto údaje teda jednak dokladajú, že Filozofická fakulta UK neprodukuje absolventov, ktorí by mali, v reálnom časovom horizonte, problémy s uplatnením na trhu práce. Je to určite aj výsledok a doklad úsilia udržať kvalitu poskytovaného vzdelania na fakulte.

Pracovné uplatnenie absolventov je ďalším významným kritériom napĺňania spoločenskej funkcie vzdelania, najmä v prípade vzdelávacích inštitúcií, ktoré sú podporované z verejných prostriedkov. Treba však aj s týmto kritériom narábať opatrne, nakoľko vzdelanie má nielen inštrumentálnu funkciu prípravy na konkrétne povolanie a prácu, ale plní aj všeobecno-kultivačnú funkciu. Vzdelanie je predpokladom nadobudnutia nielen úzko chápanej kvalifikácie s priamym uplatnením získaných vedomostí a zručností na trhu práce, ale umožňuje kultivovať, v súčasnosti veľmi dôležitú, kompetenciu adaptability pracovnej sily. Táto je, predovšetkým v oblasti spoločenských a humanitných disciplín, formovaná na základe širšieho portfólia schopností rozumieť svetu okolo nás a analyticky a kriticky ho reflektovať. Navyše do všeobecnej kultivačnej funkcie spoločenských a humanitných vied určite patrí aj pestovanie odborov, pestovanie ktorých je súčasťou kultúrneho dedičstva a rozvoja národnej kultúry.

Tabuľka č. 4

Počet interných učiteľov FiF UK v rokoch 2010 – 2014

	2010	2011	2012	2013	2014
Profesori	40	42	42	42	42
Docenti	67	66	68	67	73
Odborní asistenti	147	132	134	136	140
Asistenti	-	-	-	-	-
Lektori	16	17	19	19	22
S p o l u	270	257	263	264	277

Tabuľka č. 5

Počet externých učiteľov FiF UK v r. 2010 – 2014

2010	2011	2012	2013	2014
7	28	33	38	18

Tabuľka č. 6

Počet študentov zapísaných do 1. ročníka v rokoch 2010 – 2014 (Bc. a Mgr. štúdium)

	2010		2011		2012		2013		2014	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.
Slov. št. obč.	942	667	921	612	942	667	921	612	877	591
Cudzí št. prísl.	12	8	5	11	12	8	5	11	14	9
S p o l u	954	675	926	623	954	675	926	623	891	600

Tabuľka č. 7

Celkový počet študentov v r. 2010 – 2014 (Bc. a Mgr. štúdium)

	2010	2011	2012	2013	2014
Slov. št. obč.	3703	3688	3582	3593	3628
Cudzí št. prísl.	36	39	38	38	78
S p o l u	3739	3727	3620	3631	3706

Tabuľka č. 8

Počet študentov DPŠ a rozširujúceho štúdia v r. 2010 – 2014

	2010	2011	2012	2013	2014
Dopl. ped. št.	56	84	101	91	89
Rozširujúce št.	0	0	0	0	0
S p o l u	56	84	101	91	89

Tabuľka č. 9

Počet absolventov v r. 2010 – 2014 (Bc. a Mgr. štúdium)

2010	2011	2012	2013	2014
1375 (693 Bc.)	1158 (624 Bc.)	1199 (585 Bc.)	1212 (658 Bc.)	1146 (574 Bc.)

Tabuľka č. 10

Počet obhájených rigorózných prác v r. 2010 – 2014

	2010	2011	2012	2013	2014
Slov. št. obč.	16	18	18	7	13
Cudzí št. prísl.	2	3	4	1	4
S p o l u	18	21	22	8	17

Tabuľka č. 11

Počet prihlásených na štúdium v r. 2010 – 2014 (Bc. a Mgr. štúdium)

	2010	2011	2012	2013	2014
Počet prihlásených	3815	3739	3213	2896	2532
Počet prijatých - slov. št. obč.	1167	1258	1327	1263	1271
Novozapísaní - slov. št. obč.	942	900	921	876	877
Zapísaní cudzí št. prísl.	12	7	5	8	14
Počet novozapísaných	954	907	926	884	891

Tabuľka č. 12

Počet otváraných študijných programov v r. 2010 – 2014

2010	2011	2012	2013	2014
60	58	56	60	77

Tabuľka č. 13

Počet akreditovaných študijných programov FiF UK po komplexnej akreditácii

Stupeň	akredito- vané	z toho			
		UAP (v komb.)	OPT (v komb.)	odborné	aj externá forma
Bc	204	10 (45)	16 (120)	33	6
Mgr	191	11 (46)	16 (120)	22	3
PhD	54			27	27
S p o l u	439	21 (91)	32 (240)	77	31

6.1.7 Motivačné štipendiá

Na základe pravidiel definovaných v štipendijnom poriadku FiF UK a v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR i s príslušným metodickým usmernením FiF UK vyplatila v prvej polovici roka 2014 (za letný semester akademického roka 2013/2014) prostriedky na motivačné (prospechové) štipendium 344 študentom 1. – 5. roka štúdia v celkovom objeme 103 200 €. V druhom polroku roka 2014, vychádzajúc zo študijných výsledkov v akademickom roku 2013/2014, bola vyplatená prvá časť motivačného (prospechového) štipendia na akademický rok 2014/2015 217 študentom 2. – 3. roka bakalárskeho stupňa štúdia a 2. roka magisterského stupňa štúdia v objeme 16 275€. Menný zoznam študentov, ktorým bolo toto štipendium priznané, bol zverejnený na webovom sídle FiF UK. Štipendium bolo priznané tým študentom, ktorí za sledované obdobie dosiahli v jednotlivých študijných odboroch vážený študijný priemer, ktorý bol stanovený tak, aby

počet priznaných motivačných štipendií zodpovedal približne 10% počtu študentov príslušného študijného odboru.

Okrem toho FiF UK v roku 2014 vyplatila študentom mimoriadne štipendiá v úhrnnej sume 20 238€. Mimoriadne motivačné štipendium vo výške 50 – 500 € bolo priznané 56 študentom. Ďalším 83 študentom bolo priznané mimoriadne štipendium vo výške 40 – 250 € v súvislosti s účasťou vo fakultnom kole študentskej vedeckej a odbornej konferencie na FiF UK a umiestnením sa na jednom z prvých troch miest v odbornej sekcii (úhrnom 11 925 €).

Tabuľka č. 14

Motivačné štipendiá pridelené z dotácie MŠVVaŠ SR a vlastných zdrojov FiF UK (štipendijný fond) v r. 2010– 2014

	2010	2011	2012	2013	2014
Prospechové štipendium	€	€	€	€	€
Počet štipendií	568	572	599	567	561
Suma	170 400	155 600	180 900	174 320	119 475
Mimoriadne štipendium	€	€	€	€	€
Počet štipendií	119	90	112	150	139
Suma	27 865	19 850	26 105	20 555	20 238

6.2 Oblasť vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia

6.2.1 Oblasť vedeckovýskumnej činnosti

Aj v roku 2014 sa vedecký výskum na FiF UK uskutočňoval v širokom spektre vedných odborov a realizovali ho jednotlivci (pedagógovia, výskumní pracovníci, doktorandi, na bazálnej úrovni aj študenti 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia) ako aj vedecké tímy (na fakultnej alebo medziinštitucionálnej úrovni). Vedecký výskum sa zameriaval najmä na vedy spoločenské (napr. politológia, sociológia), historické, humanitné (psychológia, filozofia, logika, vedy o kultúre a umení, jazykoveda, literárna veda, translológia, areálové štúdiá, a pod.) a pedagogické (pedagogika, andragogika).

Výskum bol financovaný z grantových zdrojov, z fakultných a iných prostriedkov. Majoritný podiel vedeckého výskumu bol realizovaný formou riešenia projektov v rámci domácich alebo zahraničných grantov. Počtom aj výškou dotácie prevažovali domáce granty (predstavovali 76,5 % z grantových príjmov). Z hľadiska výšky dotácie a významu

projektov je treba na prvom mieste uviesť agentúru APVV (12 projektov, kde je FiF UK hlavným riešiteľom, 3 projekty spoluriešiteľské v celkovom objeme 467 078 €). Ďalším významným zdrojom financovania výskumu bola agentúra VEGA (61 riešených projektov bolo podporených sumou 269 069 €). Menšiu úlohu hrajú podpora výstupov zameraných skôr na pedagogické výstupy, ktoré financuje KEGA (8 projektov podporených sumou 29 461 €). Medzi zahraničnými zdrojmi hral prím 7. rámcový projekt EÚ, z ktorého 2 granty, na ktorých sa podieľala FiF UK, získali podporu na výskum v hodnote 232 880 €). Zo zahraničných zdrojov možno spomenúť aj Vyšehradský fond, viaceré jednorazové granty a podpory veľvyslanectiev či iných zahraničných donorov.

Medzi najvýznamnejšie projekty zo zahraničných zdrojov patria projekty riešené v rámci 7. rámcového projektu s Univerzitou v Hohenheime (doc. Z. Kiczková, katedra filozofie a dejín filozofie) a Increasing resilience in surveillance societies (doc. E. Láštic, katedra politológie). Spomedzi iných zahraničných projektov je svojou dotáciou najvýznamnejší dlhodobý projekt Konfuciovho inštitútu podporený v roku 2014 sumou 119 208 €. Z domácich grantov boli z hľadiska objemu prostriedkov presahujúcich niekoľko desiatok tisíc eur a zapojených pracovných kapacít aj v tomto roku dominujúce granty od agentúry APVV. Rok 2013 bol pre FiF UK mimoriadne úspešný v získavaní grantov APVV (6 nových projektov), vďaka čomu sa v roku 2014 na fakulte riešil v histórii najvyšší počet takto vysoko dotovaných grantov (12 v pozícii hlavných riešiteľov a 3 ako spoluriešitelia).

Celkovo boli vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci a doktorandi FiF UK v roku 2013 zapojení do riešenia projektov zo štátnych zdrojov prostredníctvom:

- 12 výskumných projektov APVV s hlavnými riešiteľmi na FiF UK (dr. P. Barta, doc. I. Brezina, prof. J. Dolník/doc. J. Tancer, prof. M. Kováč, prof. J. Rakšányiová, doc. J. Šedivý, doc. P. Tišliar, prof. M. Zouhar a ďalší) resp. fakultnými spoluriešiteľmi (prof. J. Sopóci, prof. J. Steinerová, doc. T. Bužeková) v hodnote 467 078,- € (čo je nárast počtu o 2 projekty a sumou o 189 558 € oproti roku 2013),
- 61 projektov VEGA (pokles v počte o 4 oproti roku 2013, ale nárast v sume o 16 422 € oproti 2013) v hodnote 269 069 €,
- 8 projektov KEGA (nárast o 3 oproti roku 2013) v hodnote 29 461 € (nárast o 7 335 €),

Z interných univerzitných zdrojov získali doktorandi a mladí pracovníci FiF UK v roku 2014 opäť len 15 *univerzitných grantov* v hodnote 10 390,- € (nárast počtu o 2 projekty pri prakticky rovnakej celkovej sume).

FiF UK v roku 2014 pokračovala už druhý rok aj v udeľovaní *fakultných grantov*. Sú určené primárne na podporu priamych výstupov (hlavne publikácií z výskumov, ktoré majú byť publikované v karentovaných časopisoch, vo významných monografiách alebo vo vysokoškolských učebniciach – primárne v zahraničí alebo cudzích jazykoch). Oproti roku 2013 (28 žiadateľov, 24 projektov podporených sumou 13 850,- €) stúpil v roku 2014 výrazne záujem a mierne aj podpora (46 žiadostí, 33 podporených sumou 16 160,-€).

Rezervy má FiF UK stále v zapájaní sa do väčších európskych grantov. Preto vedenie fakulty v roku 2014 podalo veľký európsky projekt ERA chair (hlavným riešiteľom mala byť FiF UK a spoluriešiteľom FSEV UK, prípravu koordinovala Mgr. Z. Lisoňová), no projekt žiaľ nebol úspešný. Viacerí kolegovia sa snažili o zapojenie do H2020 (napr. doc. M. Szapuová). Podaných bolo aj niekoľko menších európskych grantov (napr. doc. J. Šedivý: Europe for Citizens ako aj Creative Europe).

Isté rezervy sú aj v oblasti podávania (a získavania) grantov KEGA. Prostredníctvom nich možno žiadať financie na vydávanie vysokoškolských učebníc, ktoré nielen že by mali byť jedným z cieľov našich publikačných aktivít, ale sú navyše aj stále pomerne vysoko hodnotené MŠVVaŠ SR pri hodnotení publikačnej činnosti.

Neustále výzvy smerom k mladým vedeckým pracovníkom fakulty resp. jej denným doktorandom, aby sa zapájali do grantov UK, začali prinášať svoje ovocie (v roku 2014 si žiadosť podalo o 4 viac než v 2013, v roku 2015 je dokonca takmer polovičný nárast). Stále je však aktivita našich mladých pracovníkov a denných doktorandov slabá (pre porovnanie, oprávnení z Prírodovedeckej fakulty UK si podali v roku 2013 až 218 grantov / z toho 109 úspešných). Prostriedky nie sú veľké, nepočítajú sa do výkonov katedier, ale príprava projektov je veľmi jednoduchá a vhodná na „zaučenie sa“ pre doktorandov.

Tabuľka č. 15

**Výskumné a vzdelávacie granty získané pracovníkmi a riešiteľskými kolektívami
FiF UK v rokoch 2007 – 2014**

Rok	2010	2011	2012	2013	2014
7. RP EÚ/H2020	0	0	1	2	2
ESF	1	1	1	0	0
SOCRATES EC (SAIA)	1	1	0	0	0
APVV/MVTS	2	6	4	10	12+3
z toho nové		2+1	3+1	7	0
VEGA	52	54	46	65	61
z toho nové	17	26	18	22	18
KEGA	4	2	1	5	8
Granty UK	18	24	20	13	15
Domáce granty a dary (poč/suma)			71/ 393073	92/ 615.721	90/ 813.442
Zahranič. granty + dary (poč/suma)			14/ 250.968	14/ 146.854	13/ 248.052
Počet grantov a darov celkom	96	114	78	106	103
Ceková suma na granty zo št. zdrojov a zdrojov EÚ	Cca. 535.000	429.902	644.041	762.575	1.061.494

Väčšina pracovníkov na FiF UK ráta s tým, že väčšie prostriedky na výskum a jeho publikovanie si treba zabezpečiť z mimofakultných zdrojov. Aj kvôli tomu narástol počet úspešných grantov, a čo je potešiteľné, aj celkové získané sumy na riešenie úloh. Vďaka nim možno očakávať významné publikačné výstupy (ideálne v európskom meradle). Naďalej je dôležité – najmä pri väčších grantoch – vytvárať excelentné tímy, ktorých aktivita za pomoci grantových zdrojov bude nielen „zdrojom bodov“ do hodnotenia FiF UK, ale hlavne prinesie aj v zahraničí rešpektované publikačné výstupy.

Získané grantové prostriedky sú významnými zdrojmi na *zaobstaranie prístrojového vybavenia a infraštruktúry*, ktorú využívajú zamestnanci FiF UK v oblasti výskumnej činnosti. Niektoré takto vybavené laboratória patria medzi špičku vo svojej kategórii v strednej Európe a umožňujú zapojiť sa pracovníkom FiF UK do riešenia medzinárodných grantov. Možno medzi ne zaradiť napríklad:

- Spoločenskovedné laboratórium Centra excelentnosti pre spoločenské inovácie Univerzity Komenského (CESIUK), ktoré je vybavené 20 PC s kancelárskym SW, špecializovaným SW pre kvalitatívnu a kvantitatívnu analýzu dát Altas.ti, štatistickým SW SPSS, prístupom k renomovaným elektronickým časopiseckým

databázam, ako aj aktuálnou domácou a zahraničnou literatúrou z oblasti spoločenskovedného výskumu. Súčasťou laboratória je mobilný videokonferenčný systém vrátane záznamového systému, strižne a interaktívnej tabule.

- Laboratórium kognitívnych procesov, ktoré umožňuje replikáciu integrovaných a kreovanie experimentov v oblasti kognitívnych procesov. Je vybavené 13 novými 20.0" All In One počítačmi, štatistickým SW IBM SPSS Statistics 20, SW Laboratory in Cognition & Perception v3 a SW CogLab.
- Laboratórium psychofyziológie disponuje HW systémom Power Lab, ktorý umožňuje snímanie elektrodermálnej aktivity (vodivosti a odporu kože, elektrokardiogramu, pulzovej frekvencie a respiračných zmien) snímaných piezo-elektrickými snímačmi, prostredníctvom kontaktného snímača a osemkanálového elektorencefalogramu na snímanie zmien elektrického potenciálu mozgu. Súčasťou systému Power Lab je aj SW Lab Chart Pro7, umožňujúce komplexnú analýzu biologických signálov. Laboratórium taktiež disponuje systémom Eye Tracking s 60 Hz kamerou s presnosťou 0,4 stupňa, na snímanie pohybov očí. SW Nyan® umožňuje analýzu v podobe dĺžky fixácií, početnosti sakád a Web task analýzu. Bezkontaktná termovízna kamera umožňuje vizuálne a termálne snímkovanie. 14 kanálový BCI (brain-computer interference) systém Emotiv Epop umožňuje o.i. snímanie 14 kanálového elektroencefalogramu a poskytuje základné moduly v oblasti neurofeedbacku. EEG simulátor a zariadenie StimTracker poskytuje rozhranie medzi systémom PowerLab a počítačom a umožňuje výskum v oblasti evokovaných potenciálov. Pre dlhodobé snímanie elektrickej aktivity srdca a analýzu v podobe variability srdcovej frekvencie laboratórium využíva zariadenie eMotion HRV.
- Dendrochronologické laboratórium s nadštandardným vybavením (SW PAST4, SW OSM, SW OxCal, stereolupa CarlZeiss V8, Presslerove vrtáky), v ktorom sa odoberajú, preparujú, analyzujú a vyhodnocujú vzorky pravekého, včasnohistorického a stredovekého dreva na absolútne datovanie.
- Archeologické výskumy využívajúce meraciu techniku špičkovej kvality (totálna stanica Nikon Nivo, GNSS prijímač Stonex S9III a odolný tablet Algiz 7 so softvérom Carlson SurvPC, kappameter), ktoré umožňujú podrobné zamerania hnutelných archeologických nálezov a situácií.

6.2.2 *Publikačná činnosť*

Výstupom vedeckej činnosti tvorivých zamestnancov a doktorandov FiF UK sú najmä ich publikácie. V snahe o ich prehľad sprístupňuje FiF UK *bibliografické údaje* k nim prostredníctvom Ústrednej knižnice FiF UK na webovom sídle Univerzity Komenského (<http://www.uniba.sk/?id=1885>). Dlhšie sa už zvažuje aj vybudovanie repozitára plnotextových foriem publikácií v elektronickej podobe, čo by pomohlo šíreniu a recipovaniu publikácií našich zamestnancov.

Kvalitu a vedeckú originalnosť publikácií odzrkadľuje prestíž ich autorov v domácom a zahraničnom prostredí, ktorá sa nedá exaktne kvantifikovať. Istým indikátorom je „exportovateľnosť“ výstupov do zahraničia. V snahe podporiť medzinárodný rozmer publikácií svojich zamestnancov predložilo vedenie fakulty Akademickému senátu FiF UK návrh rozdeľovania financií, v ktorom boli navrhnuté vyššie odmeny pre autorov vybraných kategórií publikácií (v renomovaných zahraničných vydavateľstvách resp. zahraničné v cudzom jazyku). Vďaka tomu FiF UK mierne zvýhodnila autorov s ambíciou mať medzinárodnú prestíž oproti autorom „pseudozahranických“ publikácií (autori si ich financujú sami a vydávajú ich v malých poľských či českých vydavateľstvách po slovensky). Kvalitu by mala indikovať aj úroveň média: trend, podľa ktorého hodnota publikácie v karentovanom časopise je vyššia oproti hodnote monografie, sa ešte zvýraznil (1,0 oproti 0,66). Napriek tomu je počet karentovaných štúdií pracovníkov FiF UK veľmi nízky (iba 32 – z toho 12 publikovali denní doktorandi!).

V snahe podporiť publikačné výstupy svojich zamestnancov uplatňuje vedenie fakulty niekoľko nástrojov. Pred publikovaním prispieva istou čiastkou prostredníctvom fakultných grantov, po publikovaní odmeňuje autorov vybraných kategórií a body za publikácie tvoria súčasť nadtarifného finančného ohodnotenia katedier.

Čo sa týka *kvantity* publikácií, počet monografií a vysokoškolských učebníc je viac-menej stabilný a zodpovedá približne počtu pracovníkov fakulty. Počet štúdií v nekarentovaných časopisoch a zborníkoch síce stúpa (najvyšší za ostatných 7 rokov - 718), ale ak sa od tohto počtu odrátajú publikácie denných doktorandov (198), tak vychádza, že 305 tvorivých pracovníkov fakulty (265 učiteľov a 40 vedeckých zamestnancov) publikovalo v roku 2014 len 520 nekarentovaných štúdií v zborníkoch alebo časopisoch (priemerne 1,7 štúdie na jedného).

Rezervy: Ak si porovnáme nárast počtu publikácií za ostatných 7 rokov (cca. 200 jednotiek – z 550 na 700 až 750), tak zodpovedá podielu denných doktorandov (211

jednotiek). Teda denných doktorandov školitelia viac tlačia k publikačným výstupom (pozitívny trend), no počet publikácií tvorivých zamestnancov stúpa len veľmi mierne (negatívny trend). Navyše ak by sme od celkového počtu štúdií odrátali publikácie 3-4 desiatok najproduktívnejších autorov (napr. v roku 2014 doc. P. Tišliar 12 štúdií, prof. M. Kováč sa podieľal na 28 štúdiách – podobne celý rad kolegyň a kolegov s 3-7 štúdiami), tak by priemer na zvyšné osoby klesol výrazne pod 1 jednotku na osobu, čo indikuje, že na fakulte je skupina zamestnancov, ktorí sa vede a jej výstupom venujú len okrajovo.

Tabuľka č. 16

**Publikačná činnosť vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov FiF UK
v rokoch 2007 – 2014**

(v zátvorke počet publikácií, akým sa na celkovom čísle podieľali denní doktorandi)

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Vedecké monografie, štúdie charakteru monografie + kapitoly v monografiách	43	54	51	64	33	26	50	51 (6)
z toho doma	38	46	45	54	30	23	40	45 (6)
z toho v zahraničí	5	8	6	10	3	3	10	6 (0)
Vysokoškolské učebnice	1	3	9	19	12	7	8	8 (0)
Vedecké práce v časopisoch a zborníkoch	547	454	585	721	671	706	658	750 (211)
z toho v domácich	423	347	455	553	491	493	503	565 (174)
z toho v zahraničných	124	107	130	168	180	213	155	185 (37)
z toho ved. práce v zahr. karent. časopisoch	8	4	9	7	5	6	5	9 (1)
z toho ved. práce v dom. karent. časopisoch	22	21	18	25	30	25	25	23 (11)
Skriptá	5	5	21	24	13	12	7	16 (2)
Citácie	1611	1394	1903	1850	2132	1634	1868	1725
z toho domáce	1260	1052	1468	1421	1674	1241	1429	1339
z toho v zahraničí	351	342	435	429	458	393	439	386

Vzhľadom na ambíciu FiF UK uhájiť si pozíciu lídra medzi humanitnými fakultami na Slovensku je nevyhnutné, aby sa na pracovníkov, ktorí vedu nepodkladajú za súčasť svojich pracovných povinností, vyvinul väčší tlak – tak zo strany vedúcich katedier ako aj vedenia fakulty. Fakulty v iných slovenských regiónoch si za posledných 10 rokov výrazne posilnili svoje pozície a kvantitou svojej vedeckej produkcie našu tvorbu viaceré predbehli. Preto je pre fakultu strategickou prioritou, aby jej najlepší pracovníci

nasmerovali svoje publikačné výstupy do prestížnejších (ideálne zahraničných) vydavateľstiev a do karentovaných časopisov či časopisov vo WoS alebo SCOPUS. Ostatní by mali zvýšiť kvantitu svojich výstupov pri zachovaní alebo zvyšovaní kvality textov. Zároveň by špičkoví vedci z FiF UK mali publikovať kľúčové monografie a učebnice pre daný odbor, pričom katedry aj vedenie fakulty by k tomu mali výraznejšie motivovať.

Ďalším zreteľa hodným aspektom je, že štipendiá pre denných doktorandov sa platia z prostriedkov, ktoré FiF UK získala za svoj vedecký výkon, je preto nevyhnutné, aby katedry a najmä školitelia aj naďalej nabádali svojich doktorandov publikovať parciálne výsledky svojho bádania.

6.2.3 Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium na FiF UK sa v roku 2014 realizovalo v 27 akreditovaných študijných programoch doktorandského štúdia v dennej aj externej forme. Štúdium zabezpečoval rovnaký počet *odborových komisií* doktorandského štúdia (niektoré z nich boli spoločné odborové komisie). V priebehu roka sa na vzdelávaní doktorandov podieľalo 9 externých vzdelávacích inštitúcií zo SAV (Archeologický, Filozofický, Historický, Jazykovedný ústav, ako aj Ústav hudobnej vedy, Ústav etnológie a Ústav svetovej literatúry). Akreditáciu na uskutočňovanie doktorandského štúdia v spolupráci s FiF UK dostali v roku 2014 ďalšie dva ústavy SAV, s ktorými FiF UK uzavrela zmluvu (Ústav slovenskej literatúry a Ústav orientalistiky). V študijných programoch, na ktorých spolupracujú s našimi katedrami, boli etablované spoločné odborové komisie. Pravidlá ich fungovania pozmenila nová smernica (VP FiF UK 2/2014), ktorá zvýšila možný počet členov týchto komisií na 15 s tým, že zastúpenie by malo byť paritné (FiF UK : SAV, z fakulty je predseda spoločnej odborovej komisie).

V roku 2014 FiF UK prijala 54 *nových doktorandov*. Z nich 35 študuje v dennej forme štúdia a 19 v externej. V externých vzdelávacích inštitúciách (zmluvných partneroch FiF UK / ústavy SAV) prijali celkom 17 doktorandov (15 v dennej a 2 v externej forme štúdia). Z celkového počtu nových doktorandov FiF UK prijala aj 5 zahraničných záujemcov o doktorandské štúdium.

Celkovo ostáva počet prijímaných denných doktorandov podobný ako po výraznejšom náraste v roku 2010. Vzhľadom na to, že FiF UK na nich už nedostáva z MŠVVaŠ SR účelovo viazané prostriedky na štipendiá, je otázne, dokedy bude rozpočet

FiF UK tieto počty doktorandov, financovaných momentálne z neúčelových rozpočtových prostriedkov na vedecký výskum, schopný udržať. Na rozdiel od počtu denných doktorandov klesol počet externých študentov PhD štúdia takmer trojnásobne v priebehu ostatných 7 rokov, zrejme predovšetkým kvôli vyššiemu školnému. Relatívne stabilizovaný je záujem o doktorandské štúdium na FiF UK zo strany *zahraničných* uchádzačov (v roku 2013 študovalo na fakulte 32 denných aj externých doktorandov zo zahraničia, v roku 2014 ich bolo 31). Slabšia je medzinárodná spolupráca pri spoločnom vedení doktorandského štúdia s inými zahraničnými univerzitnými partnermi (cotutelle). Práve posilnenie medzinárodnej spolupráce aj pri výučbe doktorandov by pomohlo zvýšiť prestíž fakulty (a univerzity) v zahraničí.

Čo sa týka **ukončených doktorandov**, v roku 2014 zavŕšilo doktorandské štúdium úspešnou obhajobou dizertačnej práce 53 denných študentov fakulty aj externých vzdelávacích inštitúcií (ústavov SAV) – z toho fakultných bolo 40 a zo SAV 13. Pre porovnanie v roku 2013 obhájilo 45, 2012: 78, 2011: 38 denných doktorandov. Okrem nich zavŕšilo úspešne svoje štúdium aj 40 externých študentov – z nich 35 z fakulty priamo a 5 na externých vzdelávacích inštitúciách.

Spolu študovalo na FiF UK v roku 2014 v treťom stupni štúdia 381 doktorandov (o 43 menej ako v roku 2013 a o 51 menej ako v 2012). Do sumárneho počtu nie sú zarátaní doktorandi, ktorí majú prerušené štúdium.

Výhľadovo je zjavný trend znižovania podielu externých doktorandov na celkovom počte študentov 3. stupňa štúdia, zrejme najmä kvôli výške školného. Aj počet denných doktorandov na tejto úrovni je otázný. Vzhľadom na fakt, že štipendia sa platia z prostriedkov na vedecký výskum a že denní doktorandi sa (niekedy významnou mierou) podieľajú na pedagogickom a publikačnom výkone katedier, je perspektíva, že by sa katedry mali istým dielom podieľať aj na spolufinancovaní ich štipendia. Vzhľadom na túto zmenu treba apelovať na školiteľov a katedry, aby denných doktorandov – aj vo vlastnom záujme – vyberali zodpovedne a aby ich vedeckú činnosť (najmä publikovanie) priebežne kontrolovali. Optimálne by bolo, aby mal denný doktorand za celé štúdium aspoň tri vedecké štúdie.

Akreditácia FiF UK ukázala, že aj od externých doktorandov treba vyžadovať aspoň jednu štúdiu za celé štúdium. Podľa možnosti je vhodné doktorandov zainteresovať aj na vedeckom výskume podporovanom z grantov, resp. vďaka grantom tým najperspektívnejším zabezpečiť miesta na fakulte aj po obhájení dizertačnej práce (napr. vo forme výskumných pracovníkov).

Už v roku 2013 došlo k prechodu administrovania doktorandského štúdia do prostredia AIS. Doktorandi si mohli zapísať kurzy cez AIS, čo sa aj udialo. Oproti roku 2013 sa v roku 2014 už výročné hodnotenie robilo elektronickou formou prostredníctvom AIS. Žiaľ, dodávateľ systému nebol schopný pol roka zabezpečiť prístupové heslá pre koordinátorov doktorandského štúdia zo SAV, a tak museli hodnotenie kolegov zo SAV zapisovať do systému referentky pre doktorandské štúdium.

Po výraznej zmene v organizácii doktorandského štúdia v roku 2013 (VP FiF UK č. 1/2014 – nové rozdelenie kreditov za študijné, vedecké a pedagogické aktivity v pomere 60:70:30 vytvorilo priestor na voľný výber činností za 50 kreditov) došlo v roku 2014 vzhľadom na nový Študijný poriadok UK k nevyhnutnej novelizácii (nutnosť akceptovať povinnosť schvaľovať oponentov vedeckou radou).

Tabuľka č. 17

Počty doktorandov na FiF UK v rokoch 2007 – 2014

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014 ¹
Denné štúdium	121	203	203	251	235	246	253	185(+62)
Externé štúdium	307	300	275	159	163	154	171	110(+24)
Zahraníční študenti	7	5	5	15	25	32	/34	/31
Celkový počet	435	508	483	425	423	432	424	295(+86)

Tabuľka č. 18

Počty novoprijatých doktorandov na FiF UK v rokoch 2007 – 2014

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Denné štúdium	54	63	68	63	45	57	38(+28)	35(+15)
Externé štúdium	62	19	29	36	48	29	19(+2)	19(+2)
Zahraníční štípendisti/študenti	1	0	1	1	7	8	10	5
Celkový počet	117	82	98	100	100	94	67(+30)	59(+30)

6.2.4 Študentská vedecká a odborná konferencia

FiF UK sa v rámci svojich pedagogických aktivít snaží podporovať aj vedecký výskum študentov na úrovni bakalárskeho a magisterského štúdia. Aj v roku 2014 boli niektorí študenti zapojení do individuálnych projektov zamestnancov FiF UK, no ako programový a perspektívny nástroj sa z dlhodobého hľadiska osvedčila Študentská vedecká konferencia (ŠVOK). Ambicióznejší a šikovnejší študenti majú priestor, aby na

¹ Číslo v zátvorke predstavuje počet doktorandov na externých vzdelávacích inštitúciách (ústavoch SAV).

nej prezentovali dosiahnuté výsledky, čím môžu na seba upozorniť okrem iného aj ako na perspektívnych uchádzačov o denné doktorandské štúdium.

V roku 2014 sa ŠVOK uskutočnila v 22 *sekciami* (o 1 menej ako v rokoch 2013 a 2012). Na katedre etnológie a muzológie ako aj na katedre germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky sa konala ŠVOK v dvoch sekciách, naopak v jednej sekcii boli združené dve katedry (slovenských a všeobecných dejín), takže celkovo sa do ŠVOK zapojilo 21 *katedier*. Konferencie sa uskutočnili v apríli 2013 (s výnimkou sekcie fakultného kola na katedre psychológie, kde sa ŠVOK uskutočnila v skoršom termíne, aby sa víťazi mohli zúčastniť medzinárodného kola. Svoje práce prezentovalo viac než 110 študentov (2013: 180 študentov, 2012: 187 študentov; 2011: 134; 2010: 124). Úspešní účastníci ŠVOK na prvých troch miestach v jednotlivých sekciách boli odmenení formou mimoriadnych štipendií, ktoré im priznal dekan fakulty podľa umiestnenia na 1.-3. mieste vo výške 200, 150 a 100 €.

Cena Daniela Tupého 2014

Cenu Daniela Tupého, ktorú každoročne ako súčasť Študentskej vedeckej a odbornej konferencie udeľuje FiF UK na pamiatku zavraždeného študenta Daniela Tupého a odmeňuje v rámci nej práce, ktoré analyzujú a pranierujú prejavy rasizmu, xenofóbie a netolerantnosti v spoločnosti, získali:

1. miesto Zuzana Huráková: *Znevýhodnené postavenie žien na trhu práce ako dôsledok rodovej nerovnosti spoločnosti.*
2. miesto Bc. Andrej Šteffek: *Čítanie pod zažnutou Lampou Dušana Kužela*
3. miesto Bc. Andrea Geršiová: *Boj proti démonom. K problému subjektivity a interaktivity so svetom.*
3. miesto Bc. Zuzana Serdelová, Bc. Zuzana Vanková: *S problémami bez problémov.*

6.2.5 Propagácia vedy a vedeckých výstupov

V snahe podporiť tvorivé prostredie interdisciplinárneho výskumu pokračovala FiF UK v realizácii platformy z roku 2012 – organizovala prednášky významných domácich či zahraničných odborníkov (*Lectiones magistrales*, 3-4 krát ročne). Zároveň od septembra 2013 zaviedla prezentácie *Nové knihy a výskumy* (pravidelne druhú stredu v mesiaci prezentujú autori z fakulty svoje najnovšie knižné publikácie). Pri propagácii vedeckých prezentácií presadila FiF UK nové nástroje (okrem webového sídla informuje od roku

2013 aj facebook a od roku 2014 sada novo zakúpených informačných panelov umiestnených v átriu na Gondovej 2).

V rámci *Lectiones magistrales* vystúpili roku 2014 pedagógovia FiF UK s týmito prednáškami:

- 29. 10. 2014 – doc. PhDr. Miroslav Bázlik, CSc. (Katedra anglistiky a amerikanistiky FiF UK): Tvorba a výber prostriedkov anglického (a slovenského) právneho textu.
- 26. 11. 2014 – doc. Erik Láštic, PhD. (Katedra politológie FiF UK): Dáta nad zlato. Masové sledovanie na Slovensku.

V priebehu roka 2014 sa etabloval aj nový cyklus *Nové knihy a výskumy*, v ktorom boli prezentované tieto publikácie:

- 19. 2. 2014 – *Pamiatky františkánskeho rádu v 19. storočí na Slovensku a Konrád Švestka*/ Katarína Chmelinová a Katarína Beňová
- 12. 3. 2014 – *V službách cisára Františka Jozefa. Z pamätí lokaja a dvornej dámy*/ Roman Holec a Marián Bovan
- 26. 3. 2014 – *Perspektívy ázijského storočia: Medzinárodné vzťahy vo východnej Ázii*
- 30. 4. 2014 – *Arabský jazyk a kultúra*/ Zuzana Gažáková a Ján Pauliny
- 14. 5. 2014 – *Studia Academica Slovaca 42. Zborník prednášok XLIX. letnej školy slovenského jazyka a kultúry SAS*/ Jana Pekarovičová a Miloslav Vojtech (ed.)
- 4. 6. 2014 – *Univerzita, spoločnosť, filozofia: realita verzus hodnoty*. (Kritické eseje) s pôvodnou štúdiou Axela Honnetha/ Emil Višňovský (ed.)
- 8. 10. 2014 – *Ruská literatúra 18.-21. storočia*/ Anton Eliaš a kol.
- 12. 11. 2014 – *Demosthenica libris manu scriptis tradita. Studien zur Textüberlieferung des Corpus Demosthenicum* / Jana Grusková und Herbert Bannert (ed.) a *Scythica Vindobonensia: Výskum novoobjavených historických fragmentov*

6.3 Oblasť legislatívy a vzťahov s verejnosťou

Práca akademických funkcionárov, samosprávnych orgánov, riadiacich pracovníkov a ostatných zainteresovaných zamestnancov FiF UK sa aj v roku 2014 niesla v znamení pripomienkovania legislatívnych dokumentov týkajúcich sa vysokoškolského

vzdelávania, ako aj prípravy interných univerzitných a fakultných právnych dokumentov. V tomto roku FiF UK v nevyhnutných prípadoch, vyplývajúcich z vyšších právnych noriem a ich novelizácií, pokračovala v implementácii a úprave interných predpisov, noriem a smerníc stanovených tak zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, ako aj vnútorných predpisov UK. Išlo najmä o novelizáciu Študijného poriadku FiF UK a Štatútu FiF UK.

Podobne ako v predchádzajúcich rokoch i v roku 2014 FiF UK vydala publikáciu Informácie o prijímacích skúškach na rok 2015. Informácie o fakulte, jej pracoviskách, samosprávnych, vedeckých a poradných orgánoch sú sprístupnené v Ročenke FiF UK, ale aj na webovom sídle fakulty, ktoré je hlavným médiom pravidelného kontaktu FiF UK s verejnosťou. Pokračovali sme v intenzívnejšom využívaní online informačných kanálov masmédií (TASR, Sme). V snahe o zintenzívnenie komunikácie so študentmi FiF UK zriadila svoj facebookový profil.

Významnou formou propagácie FiF UK a rozvíjania vzťahu s verejnosťou bol aj v roku 2014 Deň otvorených dverí, ktorý bol ako celofakultné podujatie organizovaný na FiFUK po štvrtýkrát. Konal sa v sobotu 25. januára 2014 v čase od 10. do 15. hodiny v priestoroch fakulty a jej jednotlivých katedier. Podujatie bolo otvorené pre širokú verejnosť, ale dominantne orientované na potenciálnych uchádzačov o vysokoškolské štúdium, najmä prvého stupňa VŠ štúdia. V rámci neho boli zorganizované dve stretnutia s vedením FiF UK v Moyzesovej sieni, kde boli zástupcami vedenia poskytnuté informácie o fakulte, vysokoškolskom štúdiu, možnostiach mobilít, otváraných študijných programoch, podmienkach a pravidlách prijímacieho konania. Zároveň boli k dispozícii všetky katedry, kde sa mohli záujemcovia bližšie informovať o jednotlivých študijných programoch, ich obsahu, zameraní a možnostiach uplatnenia.

Podujatie sa stretlo s vysokým ohlasom verejnosti. Na stretnutiach s vedením fakulty sa zúčastnilo asi 400 návštevníkov. Značná časť mala záujem o jednotlivé katedry a ich študijné programy a navštívili priamo katedry (dominantne psychológia, marketingová komunikácia, žurnalistika, jazykové štúdiá, najmä angličtina a románske jazyky). Celkovo sa DOD zúčastnilo asi 700 návštevníkov. Boli nielen z Bratislavy a okolia, ale aj zo vzdialenejších častí Slovenska, čo potvrdilo vhodnosť organizovania podujatia v sobotu.

6.4 *Oblasť medzinárodných vzťahov*

V oblasti medzinárodných vzťahov sa pôsobenie referátu pre zahraničné styky (RSZ) venovalo viacerým aktivitám:

- administratívnej podpore výmenných pobytov študentov a učiteľov FiF UK realizovaných na základe platných zmlúv všetkých typov;
- administratívnej podpore stáží zahraničných študentov a hosťujúcich učiteľov na fakulte (zaistenie ubytovania, študijné agendy, vízových dokumentov, príprava a realizácia tzv. orientačných dní pre nových zahraničných študentov a zápis do AIS, vydávanie potvrdení o dosiahnutých kreditoch, atď.);
- administrácii štipendií zahraničných študentov;
- propagácii zahraničných mobilít pre študentov a zamestnancov FiF UK (webové stránky, nástenky, prezentácie atď.);
- administratívnej podpore pri realizácii pobytov lektorov cudzích jazykov;
- príprave medzinárodných bilaterálnych a multilaterálnych zmlúv.

V roku 2014 sa RZS orientovalo najmä na realizáciu mobilít v rámci Erasmus+, nového programu EÚ v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu, ktorý je zameraný na posilnenie zručností, zamestnateľnosti a podporu modernizácie vzdelávania, odbornej prípravy a systémov práce s mládežou v rokoch 2014-2020. Tento sedemročný program zlúčil všetky doterajšie programy EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport.

Aktivity spojené s organizovaním, administráciou a propagáciou medzinárodných výmenných programov pre študentov a učiteľov FiF UK tvorili základnú náplň činnosti RZS. Najvýznamnejší podiel na študentských i učiteľských výmenách mali mobility realizované v rámci programov:

- ERASMUS+
- CEEPUS (Stredoeurópsky výmenný program univerzitných štúdií)

Ďalej sa mobility uskutočňujú na základe:

- bilaterálnych zmlúv medzi univerzitami, ktoré boli uzavreté na úrovni UK alebo FiF UK;
- medzivládnych a medzinárodných medzirezortných zmlúv v oblasti školstva (spravuje Slovenská akademická informačná agentúra /SAIA/);

- Národného štipendijného programu (NŠP);
- Medzinárodného vyšehradského fondu;
- individuálnych pozvánok pre vyučujúcich a individuálnych štipendií.

Erasmus+

V rámci programu Erasmus+ sa Referát pre zahraničné styky v úzkej spolupráci s katedrami (od 1. 11. 2013 túto agendu realizujú katedroví koordinátori a koordinátorky pre zahraničné mobility) venoval realizácii mobilit v rámci 179 nových medziinštitucionálnych zmlúv. Od začiatku realizácie programu na FiF UK sa neustále zvyšoval počet uzavretých zmlúv a v súčasnosti už tento nárast nebol taký významný ako v minulosti. Súvisí to najmä s reálnymi možnosťami financovania výmenných pobytov, ktoré sú závislé od celkovej výšky pridelených grantov. Zároveň stále prevláda určitá geografická koncentrácia zmlúv v regióne strednej Európy, najmä v susedných štátoch. V budúcnosti sa treba usilovať o nadviazanie spolupráce s univerzitami v iných členských štátoch EÚ, čo môže prispieť aj k efektívnejšej medzinárodnej spolupráci v oblasti výskumu.

Pokiaľ ide o realizáciu Erasmus výmenných pobytov v roku 2014, tak sa opakuje trend typický pre fakultu aj v minulosti – zatiaľ čo v oblasti učiteľských mobilit dosahujeme približne rovnaký pomer medzi prijatými a vyslanými, tak v rámci študentskej mobility záujem o vycestovanie vysoko prevyšuje počet prijatých študentov (tabuľka č. 19). V tejto oblasti treba posilniť najmä ponuku predmetov vyučovaných v anglickom jazyku, čo platí najmä pre oblasť spoločensko-vedných a humanitných katedier a tiež pre oblasť propagácie našej univerzity a fakulty v zahraničí, medzi spolupracujúcimi univerzitnými inštitúciami.

Záujem našich študentov o zahraničné mobility má stúpajúcu tendenciu. V rámci programu LLP/ERASMUS každoročne rástol počet prihlásených uchádzačov, ktorý výrazne prevyšoval ponuku miest na udelenie štipendia, a to aj napriek tomu, že FiF UK počtom pridelených štipendií sa pravidelne umiestňovala na 2., resp. 3. mieste medzi fakultami UK. Podrobnejšie údaje o počtoch študentov a učiteľov participujúcich na výmennom programe sú v nasledujúcej tabuľke.

Tabuľka č. 19

Programy LLP-ERASMUS a ERASMUS+

Rok	Počet uzavretých bilaterálnych zmlúv	Počet vyslaných študentov FiFUK	Počet vyslaných učiteľov FiFUK	Počet prijatých zahr. študentov	Počet prijatých zahr. učiteľov
2004	31	41	4	5	6
2005	63	35	10	20	8
2006	64	61	8	25	8
2007	82	53	15	25	15
2008	118	61	22	36	15
2009	129	57	20	35	16
2010	140	60	26	30	22
2011	159	102	14	48	13
2012	172	108	14	36	16
2013	179	109	20	33	17
2014	179	104	7	48	11

Zvýšenú pozornosť a aktivitu sme v tomto roku venovali aj programu CEEPUS III (Stredo európsky výmenný program univerzitných štúdií, 2011-18) je zameraný na výmeny študentov a učiteľov v rámci tzv. tematických sietí, takže ťažisko spolupráce leží na jednotlivých katedrách. Konečným cieľom takýchto programov by malo byť postupné vytváranie spoločných študijných programov participujúcich pracovísk, čo sa však zatiaľ nenaplnilo, keďže si to vyžaduje zvýšené personálne a administratívne nároky najmä s ohľadom na legislatívu na úrovni univerzít (vydávanie spoločných diplomov a pod.). Na FiF UK bolo v roku 2014 do programu CEEPUS zapojených niekoľko katedier (archeológie, etnológie a muzeológie, germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky, religionistiky, ruského jazyka a literatúry, slovenských dejín, východoázijských štúdií) v projektoch:

- CIII-AT-0037-09-1314 (Umbrella) Slavic Philology and Its Cultural Contexts (Katedra ruského jazyka a literatúry)
- CIII-SK-0705-02-1314 Questions to the History of Central and East-Central Europe in the Middle Ages and the Early Modern Period (Katedra slovenských dejín)
- CIII-SI-0113-07-1314 ARHEOPED (Katedra archeológie)
- CIII-RO-0014-09-1314 Borders and Borderlines in Cultural Anthropology in the university education (Katedra etnológie a kultúrnej antropológie)
- CIII-HU-0011-09-1314 Study of Religions (Katedra porovnávacej religionistiky a Katedra východoázijských štúdií)

- CIII-CZ-0802-01-1314 Basic Trans-cultural Research of Provincial Cultures in Central Europe (Katedra germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky)
- CIII-AT-0604-03-1314 Korean Studies in Central & Eastern Europe (Katedra východoázijských štúdií)
- CIII-AT-0012-09-1314 Language and literature in a Central European context (Katedra germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky)

Ako vidieť z tabuľky č. 20, v porovnaní s najúspešnejším rokom 2011 sa síce čiastočne znížil počet vyslaných študentov, ale ani v súčasnosti rozhodne nemožno hovoriť o stagnácii, pokiaľ ide o zapojenie a prípravu nových sietí. V oblasti mobilit v uplynulom roku síce prevažoval posun záujmu o Erasmus+, treba však naďalej, možno vo zvýšenej miere, venovať pozornosť aj tejto možnosti spolupráce v rámci stredoeurópskeho regiónu, najmä vzhľadom na skutočnosť, že naši študenti majú vyšší záujem o mobility, ako možno pokryť programom Erasmus+. Týka sa to aj tzv. *free-mover* v rámci CEEPUS-u možností a v tejto súvislosti treba zvýšiť propagáciu programu CEEPUS na fakulte.

Tabuľka č. 20

Program CEEPUS (Stredoeurópsky výmenný program univerzitných štúdií)

Rok	Počet vyslaných študentov FiF UK	Počet prijatých zahr. študentov na FiF UK
2005	7	9
2006	8	9
2007	10	13
2008	11	7
2009	8	6
2010	12	6
2011	15	6
2012	12	6
2013	11	8
2014	15	4

Pokiaľ ide o medzinárodné študentské mobility, ktoré sa realizujú na základe medzivládnych a medzirezortných dohôd MŠVVaŠ SR, po výraznom prepade v roku 2010 sa opätovne zvýšil počet prijatých zahraničných študentov, súvisí to však najmä s vyučovaním slovenského jazyka pre cudzincov a samozrejme, závisí od finančných prostriedkov pridelených ministerstvom. RZS poskytuje administratívnu podporu Studia Academica Slovaca pri realizácii pobytu týchto študentov.

Tabuľka č. 21

Výmenné pobyty na základe medzivládnych a medzirezortných dohôd MŠVVaŠ SR

Rok	Počet prijatých zahr. študentov na FiF UK	Počet prijatých zahr. učiteľov na FiF UK
2004	56	5
2005	43	3
2006	34	2
2007	35	4
2008	43	3
2009	43	5
2010	27	3
2011	9	3
2012	22	1
2013	29	1
2014	20	0

Stúpol aj počet výmenných pobytov našich študentov v zahraničí, ktoré boli financované v rámci bilaterálnych dohôd o spolupráci v oblasti vzdelávania a spravované SAIA na základe poverenia MŠ SR. V tejto oblasti, ako aj v oblasti realizácie pobytov zahraničných študentov a učiteľov, ktorí získali národné štipendium, pobyty závisia najmä od kvality programov, ktoré predložia uchádzači na SAIA. To isté platí aj pri realizácii pobytov zahraničných študentov, ktorí získali Vyšehradské štipendium. Počet krátkodobých pobytov realizovaných z prostriedkov UK na základe bilaterálnych zmlúv má trvalo klesajúcu tendenciu, čo zodpovedá najmä novým príležitostiam v iných mobilityných schémach a finančným možnostiam UK.

Tabuľka č. 22

Štipendiá do cca 30 krajín sveta na základe bilaterálnych dohôd o spolupráci v oblasti vzdelávania (SAIA)

Rok	Počet vyslaných študentov FiF UK
2004/05	89
2005/06	83
2006/07	81
2007/08	74
2008/09	87
2009/10	88
2010/11	95
2011/12	13
2012/13	67
2013/14	51

Tabuľka č. 23

Národný štipendijný program (NŠP)

Rok	Počet prijatých zahr. študentov	Počet prijatých zahr. PhD. študentov	Počet prijatých zahr. učiteľov a VVP
2006	1	0	0
2007	13	3	3
2008	21	2	2
2009	14	3	4
2010	11	3	3
2011	4	1	3
2012	6	1	1
2013	8	0	0
2014	8	0	0

Tabuľka č. 24

Výmenné pobyty na základe bilaterálnych zmlúv UK so zahraničnými univerzitami – krátkodobé vedecké pobyty

Rok	Počet vyslaných učiteľov FiF UK	Počet prijatých zahr. pracovníkov
2004	24	18
2005	22	15
2006	23	9
2007	15	10
2008	17	12
2009	15	14
2010	14	11
2011	12	11
2012	11	11
2013	9	11
2014	15	12

Na FiF UK pôsobilo v uplynulom roku spolu 16 zahraničných lektorov a lektoriek, 8 bolo prijatých na základe medzištátnych zmlúv MŠVVaŠ SR, okrem toho 8 ďalších, ktorí pôsobili mimo medzištátnych zmlúv a ich náklady sú buď hradené vysielajúcou stranou alebo FiF UK. Sem patria napr. lektori japonského, kórejského, tureckého, fínskeho či holandského jazyka. V roku 2014 pokračoval vo svojej činnosti lektorát tureckého jazyka (sponzorovaného vládou agentúrou Tureckej republiky Yunus Emre) a tiež perzského jazyka a kultúry (sponzorované Ministerstvom vedy, výskumu a technológií Iránskej islamskej republiky), ktorý vznikol v akademickom roku 2012/13. Vďaka uzavretiu zmluvy s International Cross-Cultural Exchange Association z Japonska

od začiatku akademického roku 2014/2015 na FiF UK pôsobí nová lektora japonského jazyka, pričom FiF UK hradí len náklady na jej ubytovanie.

FiF UK pripravila v uplynulom roku na akreditáciu magisterský spoločný študijný program Stredoeurópske štúdiá, ktorý sa bude realizovať ako spoločný program. FiF UK sa zapojila do projektu Pontes Academics – spoločný edičný projekt Stredoeurópskej akademickej iniciatívy (Filozofickej fakulty Univerzity Komenského, Univerzity Karlovej, Jagelonskej univerzity a Ľubľanskej univerzity). Projekt je zameraný na spoločné vydávanie monografií a zborníkov.

V závere tejto časti správy možno konštatovať, že z cieľov, ktoré sme definovali pre rok 2014, sa podarilo zvládnuť realizáciu prvého roku programu Erasmus+, ktorý predstavuje významnú časť mobility študentov i učiteľov FiF UK. Tento aspekt zahraničnej práce jednotlivých pracovísk a koordinátorov treba vyzdvihnúť, keďže rozhodne zlepšujú medzinárodnú integráciu fakulty. Aj vzhľadom na to, že niektoré bilaterálne dohody v minulosti neboli aktívne, alebo neponúkali študentom dostatočnú kompatibilitu pre uznávanie predmetov absolvovaných na zahraničnej univerzite, boli tieto prehodnotené, ale na druhej strane prišli nové ponuky. V roku 2014 boli na jednotlivých katedrách bilaterálne zmluvy prehodnotené a pre nové obdobie boli uprednostnené také dohody, ktoré umožňujú štúdium nielen pre našich študentov, ale aj pre študentov zahraničných univerzít na pôde FiF UK.

Na úrovni práce referátu pre zahraničné styky FiF UK treba aj ďalej venovať zvýšenú pozornosť vzájomnej koordinácii s oddelením pre vedu a výskum FiF UK, aby bolo možné definovať priority smerom k sprehľadneniu jednotlivých procesov pri podávaní projektových zámerov na riešenie zahraničných projektov, ale aj inej agendy riešenej na týchto referátoch. Okrem týchto priorít smerujúcich k aktivite v rámci zahraničných projektov bude cieľom zatriktívniť FiF UK pre zahraničných študentov prostredníctvom rôznych iniciatív, ale aj prostredníctvom prípravy jednotlivých predmetov študijných programov v anglickom jazyku, kde má zatiaľ kľúčovú úlohu program Stredoeurópskych štúdií.

6.5 Oblasť hospodárenia

Cieľom tejto časti výročnej správy je zhodnotiť činnosti FiF UK v oblasti realizácie akreditovaných študijných programov vo všetkých stupňoch vzdelávania, v oblasti vedeckovýskumnej činnosti, v oblasti rozvoja a v oblasti sociálnej podpory študentov v roku 2014. Poskytuje základné informácie o nakladaní FiF UK s dotáciou zo štátneho rozpočtu, s príjmami majúcimi charakter dotácií a s výnosmi z hlavnej a z podnikateľskej činnosti.

Rozpis dotácie na bežné výdavky na rok 2014 bol FiF UK doručený 7. mája 2014. Návrh rozpisu rozpočtu bežných výdavkov a výnosov bol prerokovaný v decíznych orgánoch FiF UK a schválený v Akademickom senáte FiF UK 19. mája 2014. Na kapitálové výdavky neboli fakulte v sledovanom roku poskytnuté dotačné prostriedky. V priebehu účtovného obdobia FiF UK hospodárila v intenciách schváleného rozpočtu.

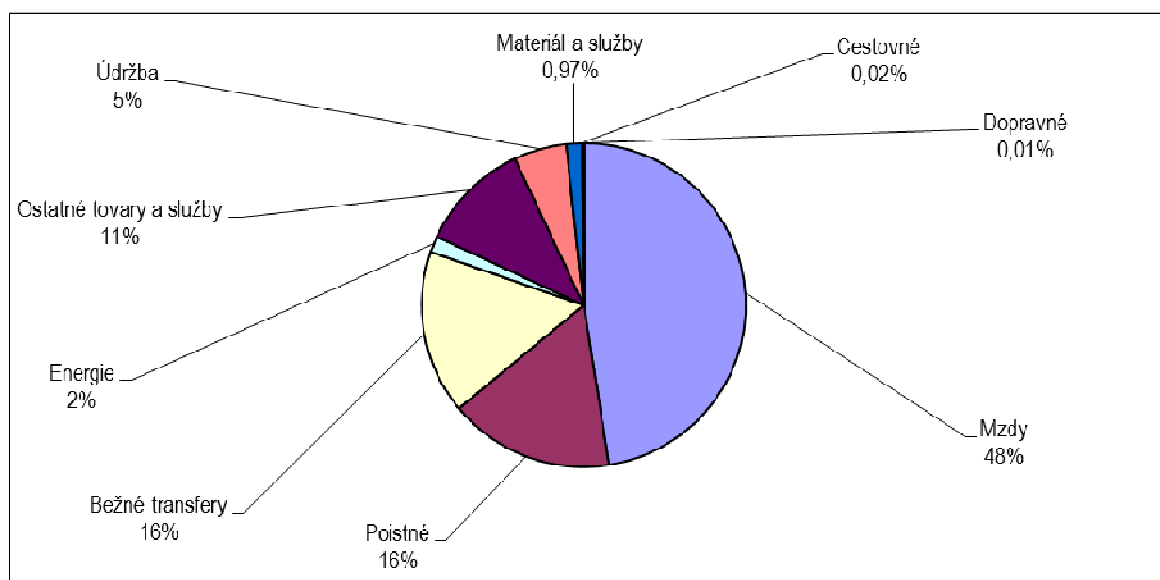
Na rok 2014 bola FiF UK poskytnutá dotácia vo výške 10 167 724 eur. V porovnaní s predchádzajúcim rokom bola poskytnutá dotácia nižšia o 256 694 eur.

Príjmy nadobudla FiF UK z projektov APVV, z grantov zo SAV, STU ako spoluriešiteľov, príjmy z Ministerstva kultúry SR na obnovu knižničného fondu, z Vyšehradského fondu na podporu štúdia zahraničných študentov a na projekty, príjmy zo zahraničia v rámci projektov 7. RP, z Európskeho kurzu konferenčného tlmočenia, LLP, Taipei, Nadácie Pontis, príjmy získané na riešenie projektov v rámci spolupráce medzi zahraničnými univerzitami, z európskych štrukturálnych fondov SORO, z vedeckého parku, a to v úhrnnej sume 394 619 eur, z toho na bežné výdavky 390 097 eur a na kapitálové výdavky vo výške 4 522 eur.

Výnosy FiF UK v roku 2014 tvorili výnosy z hlavnej a z podnikateľskej činnosti a predstavujú výnosy z poplatkov spojených so štúdiom, t. j. zo školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, za prijímacie konanie, poplatky za rigorózne konania, vydávanie dokladov o štúdiu, z kurzov a foriem organizovaných v rámci ďalšieho vzdelávania, z prenájmov nehnuteľného majetku, výnosy od organizácií na projekty a poskytnuté dotácie. Spolu výnosy FiF UK v sledovanom roku dosiahli výšku 11 535 552 eur, z toho v podnikateľskej činnosti 78 104 eur. V porovnaní s predchádzajúcim rokom to predstavuje nárast o 583 585 eur tvorených najmä z dotácie zo štátneho rozpočtu a z finančných prostriedkov zo zahraničia na realizáciu grantov.

Náklady FiF UK v sledovanom roku predstavovali čiastku 11 632 374 eur, z toho mzdové a ostatné osobné náklady 5 721 227 eur a s tým súvisiace zákonné odvody do poisťovní vo výške 1 935 778 eur. V porovnaní s rokom 2013 boli náklady o 985 636 eur vyššie. Najvyšší podiel v štruktúre nákladov na hlavnú činnosť tvorili náklady na opravu a údržbu budov v sume 510 659 eur (v tom najmä opravy havarijného stavu atiky, stavebných prvkov a fasády budovy na Gondovej ulici), náklady na knihy a časopisy, na nákup drobného hmotného majetku (výpočtovej techniky), náklady na energie, tlač, znalecké posudky, prednášky a cestovné. Mierne zníženie nákladov sme dosiahli na položkách kancelárske potreby, papier, telefónne poplatky.

Čerpanie dotácií a výnosov v roku 2014



V sledovanom roku 2014 pokračovala FiF UK vo vybavovaní učebni prístrojovou technikou nákupom interaktívnych tabúl, počítačov, inštaláciou projekcií, skenerov, SW, slúchadiel do jazykových laboratórií, ozvučení učebni, rozšírenie WIFI a nákupom školského nábytku v úhrnnej sume 104 744 eur. Na odstránenie havarijného stavu budovy na Gondovej ulici bolo v roku 2014 vynaložených 399 854 eur. Náklady na bežné opravy a údržbu fakultných priestorov predstavujú čiastku 199 013 eur.

Pretrvávajúcim problémom v tejto súvislosti je realizácia požiadaviek katedier a pracovísk FiF UK, ktoré sídlia v budovách univerzity na Šafárikovom námestí a na Múzejnej ulici na opravy a údržbu zo strany príslušných útvarov Rektorátu UK, a to i napriek nezanedbateľnej finančnej účasti fakulty na prevádzkových nákladoch.

Mzdové prostriedky z dotácie zo štátneho rozpočtu a z iných zdrojov boli čerpané vo výške 5 495 446,60 eur, čo je v porovnaní s rokom 2013 o 278 991 eur vyššie čerpanie. Nárast čerpania mzdových prostriedkov z dotácie zo štátneho rozpočtu súvisí najmä s riešením APVV a VEGA projektov (mzdy a odmeny riešiteľom) a SAS (zvýšená dotácia na výučbu slovenčiny ako cudzieho jazyka). Zvýšené náklady na mzdy poskytované z iných zdrojov boli čerpané na odmeňovanie zamestnancov, ktorí sa podieľali na tvorbe týchto finančných zdrojov. Odzrkadlilo sa to najmä na náraste priemernej mesačnej mzdy zamestnancov, ktorá v roku 2014 bola 1 131,40 eur, čo v porovnaní s rokom 2013 predstavuje zvýšenie priemernej mzdy o 66,04 eur. Priemerné mesačné platy podľa kategórií zamestnancov boli nasledovné: pedagogickí 1 256,75 eur, vedeckí 955,37 eur, neučiteľskí 866,12 eur. V porovnaní s predchádzajúcim rokom došlo k nárastu priemerných mesačných platov u pedagogických zamestnancov o 76,54 eur, u neučiteľských o 51,75 eur; u vedeckých zamestnancov sme zaznamenali pokles priemernej mzdy o 29,33 eur. Zvýšenie priemerných platov súvisí aj s 3%-ným navýšením platov na základe Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu na rok 2014.

Vzdelávacie, výskumné, hospodársko-správne, prevádzkové a ďalšie s nimi súvisiace činnosti na fakulte v roku 2014 zabezpečovalo v priemernom prepočítanom počte spolu 404,77 (r. 2013 - 406,24) zamestnancov, z toho 265,63 (262,28) učiteľov, 40,47 (46,54) vedeckých zamestnancov, 30,47 (29,13) administratívnych zamestnancov dekanátu, 4 (4,25) zamestnancov informačných technológií, 34,63 (34,2) odborných zamestnancov katedier, ústrednej knižnice a čiastkových knižníc, 17,43 (16,84) administratívnych zamestnancov katedier a 12,14 (13,00) zamestnancov prevádzky.

Zdroj financovania	Priemerné platy (v eur)					
	Dotačné prostriedky poskytnuté na základe dotačnej zmluvy			Dotačné + nedotačné prostriedky		
Kategória zamestnancov	r. 2013	r. 2014	rozdiel	r. 2013	r. 2014	rozdiel
VŠ učitelia vo funkčnom zaradení:						
profesori	1 561,49	1 566,87	5,38	1 599,69	1 714,37	114,68
docenti	1 300,61	1 336,78	36,17	1 357,98	1 438,46	80,48
odborní asistenti	972,25	1 000,67	28,42	1 007,77	1 072,94	65,17
asistenti	0	0	0	0	0	0
lektori	808,15	851,36	43,21	826,97	872,81	45,84
VŠ učitelia spolu	1 139,83	1 170,38	30,55	1 180,21	1 256,75	76,54
neučitelia spolu	751,89	776,85	24,96	814,37	866,12	51,75
zamestnanci VŠ spolu	1 037,64	1 067,16	29,52	1 081,13	1 150,96	69,83
zamestnanci VVZ	1 005,64	978,28	-27,36	984,70	955,37	-29,33
FiF UK spolu	1 034,58	1 059,84	25,26	1 065,36	1 131,40	66,04

Náklady na štipendia interných doktorandov pre miesta pridelené MŠVVaŠ SR boli v roku 2014 vynaložené vo výške 467 411 eur (r. 2013 - 730 117) z účelovej dotácie a 584 089 eur (159 120) z neúčelovej dotácie. Neúčelová dotácia bola vyčlenená z dotácie zo štátneho rozpočtu určenej na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj. Spolu náklady na štipendia interných doktorandov v roku 2014 boli 1 051 500 eur (1 062 262). Priemerné mesačné štipendium doktoranda v roku 2014 bolo 544,54 eur (531,66). Nedočerpané štipendia doktorandov v sume 156 744 eur boli z dôvodov prerušenia štúdia, materských dovolení a zahraničných pobytov.

Podmienky pre priznanie sociálneho štipendia k 31. 12. 2014 splnilo 268 (265) študentov, čo z počtu študentov 1. a 2. stupňa štúdia (3 706) predstavuje 7,23% študentov (r. 2013 - 7,30%). Sociálne štipendia boli vyplatené v úhrnnej výške 424 655 (438 525) eur. V porovnaní s predchádzajúcim rokom poberali sociálne štipendium v priemere o tria študenti menej a náklady na sociálne štipendia boli 13 870 eur.

V školskej jedálni FiF UK bolo študentom v roku 2014 vydaných 19 735 (r. 2013 - 16 822) hlavných jedál. Denný priemer podaných hlavných jedál študentom bol 80 (67). Zamestnancom FiF UK bolo v sledovanom roku podaných 25 106 (26 737) hlavných jedál, čo v priemere predstavuje 101 (107) hlavných jedál podaných denne.

V súlade s § 16 a) zákona o vysokých školách FiF UK vedie samostatné účty na vedenie tvorby a čerpanie fondu reprodukcie, štipendijného fondu, rezervného fondu a sociálneho fondu. Počiatočné stavy týchto fondov k 01. 01. 2014 boli v sume 559 417 eur, tvorba počas roka bola 854 539 eur, čerpanie v priebehu roka 632 087 eur a zostatok k 31. 12. 2014 772 868 eur.

Fond reprodukcie bol v roku 2014 vytvorený z odpisov v sume 43 108 eur. Čerpanie fondu bolo v sme 67 528 eur, zostatok k 31. 12. 2014 bol v sume 165 645 eur. Fond reprodukcie bol čerpaný najmä na prístrojové vybavenie učební (SW, interaktívne tabule, projektory, tlmočnicke kabínky, bibliobox) a na nákup výpočtovej techniky.

Štipendijný fond bol vytvorený z účelovej dotácie v sume 558 699 eur a z výnosov zo školného vo výške 66 887 eur. Stav fondu k 31. 12. 2014 bol 367 708 eur.

Rezervný fond bol v roku 2014 vytvorený vo výške 71 093 eur prídelom z výsledku hospodárenia.

V súlade s platnou kolektívnou zmluvou bol sociálny fond v roku 2014 tvorený zo zostatku z predchádzajúceho roku vo výške 33 935,23 eur a s 1,25% prídelom zo súhrnu funkčných plátov zúčtovaných zamestnancom na výplatu za bežný rok vo výške 56 565,68

eur. Čerpaný bol na zabezpečenie stravovania zamestnancov formou príspevku vo výške 36 385,02 eur, príspevok na doplnkové dôchodkové poistenie v sume 4 081 eur, sociálnu výpomoc vo výške 750 eur a na kolektívne vyjednávanie fakultnej odborovej organizácie vo výške 1 449 eur. Stav sociálneho fondu k 31. 12. 2014 bol 36 507,89 eur.

V roku 2014 bola FiF UK poskytnutá bežná dotácia vo výške 10 167 724 eur, zostatok z roku 2013 bol 2 387 586,70 eur, čerpanie dotácie v roku 2014 bolo 10 178 635,02 eur. Zostatok bežnej dotácie z roku 2014 je vo výške 2 376 675,68 eur a pozostáva z finančných prostriedkov na decembrové mzdy a odvody v sume 630 151,99 eur, zostatku na pokračujúce úlohy VEGA v sume 35 257,83 eur, KEGA v sume 7 378,56 eur, na projekty APVV v sume 27 400,88 eur, z účelových prostriedkov na činnosť SAS, štipendií zahraničných štážístov v rámci bilaterálnych dohôd, zo zostatku na doktorandské štipendiá, zo zostatku na pedagogické praxe a na sociálne a motivačné štipendiá..

Kapitálové dotácie v roku 2014 neboli fakulte poskytnuté.

Finančné prostriedky využívala FiF UK v súlade s pravidlami rozpočtového hospodárenia a na účel, na ktorý boli tieto prostriedky poskytnuté. V roku 2014 dosiahla fakulta záporný hospodársky výsledok, stratu vo výške 87 821,58 eur; vynaložené náklady prevýšili dosiahnuté výnosy, a to v súvislosti s renováciou budovy na Gondovej ulici.

Konkrétna rekapitulácia účtovania so štátnym rozpočtom je v tabuľkovej časti tejto správy (Príloha 3, tabuľky 1 až 25).

6.6 Oblasť ľudských zdrojov

V roku 2014 pokračovala stabilizácia počtu pedagogických, vedeckovýskumných i administratívnych pracovníkov FiF UK s cieľom udržať počet prijímaných študentov na úrovni predchádzajúcich rokov a zároveň naďalej zlepšovať kvalifikačnú štruktúru fakulty a zintenzívňovať výsledky dosahované jej pedagogickými i vedeckovýskumnými pracovníkmi vo vedeckej činnosti.

Fakultné kritériá na habilitácie docentov a menovanie profesorov sú nastavené tak, aby zohľadňovali špecifiká spoločenskovedných a humanitných disciplín a zároveň garantovali vysokú kvalitatívnu úroveň adeptov na získanie vedecko-pedagogickej hodnosti. Vedecká rada FiF UK dbá na dodržiavanie týchto kritérií.

V oblasti ľudských zdrojov a personálneho manažmentu FiF UK v súlade so strategickou líniou rozvoja a prijatým racionalizačným projektom naďalej venovala hlavnú pozornosť počtu, kvalite a štruktúre vysokoškolských učiteľov a vedecko-výskumných zamestnancov podľa jednotlivých kategórií s cieľom:

- a. posilniť kategóriu profesorov a docentov, a tým zabezpečiť adekvátne personálne garancie tak na zabezpečenie kvality vzdelávacieho procesu a vedeckého výskumu, ako aj na získanie akademických práv (akreditácia študijných odborov a študijných programov),
- b. znižovať vek, v ktorom učители a výskumní pracovníci dosahujú vedecko-pedagogické hodnosti profesorov a docentov,
- c. rozvíjať internú formu doktorandského štúdia a vytvárať podmienky, aby sa jeho úspešní a kvalitní absolventi stali zdrojom generáčnej obmeny pedagogického zboru.

FiF UK má od roku 2005 vypracovaný plán štruktúry a rozvoja ľudských zdrojov, ktorý každoročne vyhodnocuje a aktualizuje na základe rokovania vedenia fakulty s vedúcimi katedier (spravidla v máji príslušného kalendárneho roka). Aktualizácia sa potom premieta do novelizácie systemizácie funkčných miest na FiF UK, ktorú na návrh dekana schvaľuje Akademický senát FiF UK vždy v júni s platnosťou spravidla na 1 rok. Jedným z kľúčových faktorov fakultnej personálnej politiky je aj otázka zlepšovania vekovej štruktúry učiteľov a výskumných pracovníkov s osobitným zreteľom na znižovanie veku profesorov a docentov.

Tabuľka č. 26

Veková štruktúra pedagogických zamestnancov fakulty v roku 2014:

Vek	profesori		docenti		odborní asistenti	
	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy
25-29					10	7
30-39			6	1	52	27
40-49	3	1	20	6	28	15
50-59	17	8	20	11	26	19
60-64	13	5	21	14	23	17
65 a viac	9	1	6	3	1	0
Spolu	42	15	73	35	140	85

6.7 Oblasť IT a rozvoja a riadenia kvality

Vybavenie FiF UK výpočtovou technikou (stav k 31. 12. 2014)

Celkový počet počítačov: 861; všetky sú pripojené na internet

Počítače – štruktúra:

Zariadenie	ks
Počítače	534
Notebooky	327

Periférne zariadenia:

Dataprojektory	118
Tlačiarne	297
Scannery	55

Počítačové vybavenie pracovísk FiF UK spolu (okrem katedier):

počítače	118
tlačiarne	52
notebooky	15
dataprojektory	21
scannery	4

Počítačové vybavenie katedier:

Katedra	Počítače	Notebooky	Tlačiarne	Dataprojektory
andragogiky	10	4	6	3
anglistiky a amerikanistiky	15	6	12	3
archeológie	14	10	10	7
archívniectva a PVH	9	13	5	1
dejín výtvarného umenia	6	4	4	4
estetiky	11	9	8	3
etnológie a kultúrnej antropológie	14	23	12	4
filozofie a dejín filozofie	23	28	16	7
germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky	18	12	16	4
jazykov	8	2	7	1
klasickej a semitskej filológie	8	1	5	3
knižničnej a informačnej vedy	25	18	9	5
kulturológie	7	6	7	3
logiky a metodológie vied	7	10	3	2
maďarského jazyka a literatúry	8	2	4	1
marketingovej komunikácie	10	6	5	4
muzikológie	13	18	6	4

pedagogiky	14	11	10	3
politológie	25	26	8	3
psychológie	35	25	13	10
romanistiky	14	6	8	0
porovnávacej religionistiky	6	4	3	2
rusistiky a východoeurópskych štúdií	5	5	7	1
slovenských dejín	13	11	7	1
slovanských filológií	10	2	4	1
slovenského jazyka	15	14	10	1
slovenskej literatúry a literárnej vedy	9	6	9	1
sociológie	15	16	12	3
všeobecných dejín	8	5	3	1
východoázijských štúdií	7	7	7	4
žurnalistiky	32	4	9	3

Fakultná sieť

V lete 2014 sa vybudovali dve učebne v budove na Muzejnej ul. s kompletným pokrytím ethernetových zásuviek pre študentov.

Koncom roka 2014 sa začalo s rozširovaním pokrytia siete Eduroam v hlavnej budove fakulty na Gondovej ul., kde pribudlo spolu 9 nových prístupových bodov. Rozšírenie siete sa realizovalo aj na základe podnetov zo študentskej ankety FiF v akademickom roku 2013/2014.

Servery a služby

V roku 2014 boli len menšie zmeny v štruktúre serverov FiF UK. Predovšetkým šlo len o zmeny vo virtuálnom prostredí, presun dvoch aplikácií na nový virtuálny server a zároveň boli pozastavené už nepotrebné virtuálne servery.

Začiatkom roka 2014 bol celoplošne nasadený univerzitný firewall. V priebehu roka 2014 sa uskutočnila migrácia mailových služieb väčšiny zamestnancov fakulty do nového prostredia – univerzitného projektu Office 365. FiF UK bola prvou fakultou UK, kde sa tento projekt realizoval a doviedol do konca.

Systém zabezpečovania kvality

Na FiF UK sa systém zabezpečovania a riadenia kvality začal udomáčať od akademického roka 1998/99, keď FiF UK vypracúvala podklady pre medzinárodnú akreditáciu CRE a autoevaluačný spis. Od septembra roku 2010 sa na Univerzite Komenského systém kvality realizuje na základe *Vnútorného predpisu UK č. 13/2010 – Smernica rektora UK – Pravidlá priebežného hodnotenia kvality poskytovaného*

vzdelávania na UK. Univerzita mala za úlohu podať prvú správu o zabezpečovaní systému kvality do 31. augusta 2012. V rámci prípravy podkladov pre ňu sa ešte v roku 2011 na fakulte vypracovala SWOT-analýza, ktorá bola východiskom pre Interný systém zabezpečovania kvality UK, ktorý sa definitívne dopracoval v priebehu roka 2013 a od roku 2014 slúži ako základný nástroj na zabezpečovanie kvality aj na FiF UK. Získané informácie nás presvedčajú, že doteraz využívané hodnotenia poskytujú reálny obraz o úrovni všetkých rozhodujúcich činností, usmerňujú pozornosť na dôležité trendy vývoja, odhaľujú silné i slabé stránky a prispievajú ku skvalitňovaniu tak organizačných štruktúr, ako aj vedecko-pedagogických procesov.

Členovia vedenia FiF UK (prodekani doc. G. Lubelcová a doc. M. Vojtech) sa v priebehu rokov 2014 aktívne zapojili do práce na projekte INSYZAKUK (Interný systém zabezpečovania kvality Univerzity Komenského v Bratislave). Výsledkom tohto projektu bolo aj vypracovanie smernice dekana fakulty (Vnútorý predpis č. 7/2014) *Pravidlá zabezpečenia systému kvality na Univerzite Komenského v Bratislave Filozofickej fakulte* (smernica vstúpila do platnosti 30. júna 2014). Tento fakultný dokument vychádza zo *Smernice rektora Univerzity Komenského č.15/2014 o pravidlách zabezpečenia kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na Univerzite Komenského v Bratislave* (súčasťou tejto smernice je aj príloha č.1 Príručka kvality Univerzity Komenského v Bratislave a príloha č. 2 Štatút Rady pre kvalitu UK), ktorá vstúpila do platnosti 14. mája 2014. Smernica dekana fakulty (Vnútorý predpis č. 7/2014) v úvode konštatuje, že „*hlavným cieľom vnútorného systému kvality na fakulte je uplatňovanie a rozvíjanie významu kvality a spôsobov jej zabezpečenia v činnosti fakulty, so zameraním predovšetkým na zabezpečenie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania ako profilujúcej aktivity a hlavného poslania FiF UK*“ (čl. 1, odsek 2). Smernica dekana v nasledujúcej časti definuje politiku vnútorného systému kvality (čl. 2) a postupy vnútorného systému kvality (čl. 3) na fakulte. FiF UK bude pri zabezpečovaní kvality všetkých činností vychádzať z princípov tohto dokumentu a implementuje ich v praxi.

Významným nástrojom procesu zabezpečovania a riadenia kvality je aj študentská anketa. Vedenie FiF UK ju v súlade s § 70 ods. 1 písmeno h) zákona o vysokých školách realizuje už od roku 2003. V priebehu skúškového obdobia letného semestra akademického roku 2011/2012 FiF UK po prvý raz využila elektronický formulár, ktorý pre ňu na základe vlastných skúseností pripravila a sprevádzkovala Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK. Výsledky ankety boli pre členov akademickej obce FiF UK

online sprístupnené na adrese <https://anketa.uniba.sk/fphil/>, kde sú dostupné aj v súčasnosti. Do ankety sa vtedy zapojilo spolu 495 študentov, čo je 12% ich celkového počtu. Vedenie fakulty zverejnilo na fakultnom webe stanovisko k výsledkom tejto ankety a vzhľadom na priaznivé odozvy na túto anketovú formu sa rozhodlo využiť ju aj v nasledujúcom akademickom roku. V priebehu skúškového obdobia letného semestra akademického roku 2012/2013 sa študentská anketa opäť uskutočnila v elektronickej podobe (pripravená a technicky zabezpečená Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK). Výsledky boli zverejnené na vyššie uvedenej webovej adrese. Možnosť vyjadriť sa využilo 12% študentov (506 študentov), ktorí celkové hodnotenie FiF UK ohodnotili „známkou“ 3,39 (škála hodnotenia od 1 pod 5, pričom 5 je najlepšie hodnotenie). S cieľom zvýšiť efektivitu tohto dôležitého nástroja a reprezentatívnosť názorov študentov sa vedenie fakulty rozhodlo od 1. 9. 2013 realizovať elektronickú študentskú anketu po každom semestri počas skúškového obdobia (teda dvakrát do roka) a zároveň využívať všetky dostupné informačné kanály (emaily študentov, Facebook fakulty) na informovanie študentov. V zimnom semestri akademického roku 2013/2014 sa hlasovania v ankete zúčastnilo 1076 študentov (26%), ktorí FiF UK ohodnotili známkou 3,48. V nasledujúcom letnom semestri akademického roku 2013/2014 sa hlasovania zúčastnilo 513 študentov (13%), tento pokles bol spôsobený aj tým, že končiaci študenti bc. a mgr. stupňa štúdiá sú po absolvovaní štátnej skúšky ihneď vyradení z evidencie študentov a nemôžu sa zúčastniť hlasovania v ankete. Študenti hodnotili fakultu celkovou známkou 3,48. V ankete po skončení zimného semestra akademického roku 2014/2015 sa zúčastnilo 1061 študentov (25%) a celkové hodnotenie sa zvýšilo na 3,61.

Vedenie fakulty pokladá študentskú anketu za dôležitý nástroj na získavanie spätnej väzby od študentov v záujme zlepšovania úrovne a kvality vzdelávacieho priestoru i celkového fungovania FiF UK. Pripomienky študentov artikulované v študentských anketách boli zohľadnené napríklad aj pri príprave podkladov pre komplexnú akreditáciu jednotlivých študijných programov.

Na konkrétne pripomienky študentov a študentiek reagovalo po skončení každého semestra vedenie fakulty, ale aj vedúci všetkých katedier. Tieto stanoviská sú zverejnené na webovom sídle Filozofickej fakulty <http://fphil.uniba.sk/studium/student/studentska-anketa/vyjadrenia-vedenie-fakulty-a-veducich-katedier/>.

7 Pracoviská FiF UK

Úlohu výskumných a pedagogických pracovísk na FiF UK plní 31 katedier (pozri organigram fakulty, bod 5), ktoré sa v rámci vnútornej štruktúry ďalej členia na sekcie a oddelenia (sekcia klasickej archeológie na katedre archeológie, sekcia historickej hudobnej vedy a sekcia systematickej hudobnej vedy na katedre hudobnej vedy, sekcia klasickej filológie a sekcia semitskej filológie na katedre klasickej a semitskej filológie, sekcia základných teoretických disciplín, sekcia klinickej a poradenskej psychológie, sekcia sociálnej psychológie, organizačnej a pracovnej psychológie, sekcia edukačnej psychológie a oddelenie biopsychológie na katedre psychológie, sekcia francúzskeho jazyka a literatúry, talianskeho jazyka a literatúry, španielskeho jazyka a literatúry, portugalského jazyka a literatúry, rumunského jazyka a literatúry na katedre romanistiky, sekcia slovenčiny ako cudzieho jazyka na katedre slovenského jazyka a pod.).

Okrem katedier na FiF UK pôsobia aj informačné pracoviská fakulty (Ústredná knižnica FiF UK a čiastkové knižnice pri katedrách), Studia Academica Slovaca – centrum pre slovenčinu ako cudzí jazyk, odborné centrá: Centrum teritoriálnych a medzinárodných štúdií, Centrum rodových štúdií, Poradenské a vydavateľské centrum Stimul, Centrum mezoamerických štúdií a účelové zariadenie Stredisko telovýchovných voľnočasových aktivít.

Hospodársky a správny chod fakulty riadi a zabezpečuje dekanát FiF UK so svojimi sekretariátmi, oddeleniami a referátmi (sekretariát dekana, referát zahraničných vzťahov, sekretariát prodekanov, oddelenie informačných technológií, oddelenie ekonomiky, oddelenie prevádzky, študijné oddelenie, referát personálnej práce, referát vedeckého výskumu a doktorandského štúdia, referát civilnej ochrany, bezpečnosti práce a požiarnej ochrany, referát projektových činností a referát registratúry).

Údaje o jednotlivých pracoviskách FiF UK, ich vedúcich, zamestnancoch, učiteľoch, výskumných a odborných pracovníkoch spolu s ich pracovnými adresami FiF UK priebežne aktualizuje a zverejňuje na webovom sídle fakulty.

8 Činnosť Akademického senátu FiF UK

Akademický senát FiF UK sa v roku 2014 zišiel na piatich riadnych zasadnutiach, na ktorých sa venoval oblastiam týkajúcim sa štúdia, prijímacieho konania, hospodárenia fakulty a personálno-organizačným otázkam.

V oblasti štúdia a organizácie prijímacieho konania na FiF UK Akademický senát FiF UK (ďalej len AS FiF UK) dňa 7.4.2014 prerokoval akreditačné materiály (študijné programy a odbory), ktoré FiF UK podala do komplexnej akreditácie vysokých škôl v roku 2014. AS FiF UK dňa 23.6.2014 *Návrh otváraných študijných programov bakalárskeho štúdia v r. 2015/2016* spolu s pravidlami prijímacieho konania platnými pre tento stupeň štúdia. Niekoľkokrát v priebehu roka došlo k diskusii, úpravám a hlasovaniu o zmenách v textoch *Študijného poriadku* a *Štatútu FiF UK*, pričom išlo najmä o harmonizáciu s univerzitnou legislatívou a hodnotením dizertačných skúšok. V elektronickom hlasovaní dňa 15.12.2014 AS FiF UK schválil *Študijné programy magisterského štúdia otvárané na Filozofickej fakulte UK v akademickom roku 2015/2016* a *Pravidlá prijímacieho konania na magisterské štúdium na Filozofickej fakulte UK v akademickom roku 2015/2016*.

V oblasti hospodárenia fakulty AS FiF UK dňa 19.5. 2014 schválil *Metodiku výkonového pridelovania mzdových prostriedkov katedrám na Filozofickej fakulte UK a Rozpis dotácií a výnosov na rok 2014*. Na zasadnutí dňa 23.6.2014 bola schválená *Výročná správa o činnosti a hospodárení FiF UK za rok 2013*. Na zasadnutí 27.10.2014 AS FiF UK schválil návrh výšky školného a poplatkov v akademickom roku 2015/2016, definovanej každoročne v súlade s ustanoveniami zákona o vysokých školách a vnútorným predpisom UK, pričom zmena sa týkala poplatku za rigorózne konanie.

V personálno-organizačnej oblasti AS FiF UK v tajnom hlasovaní dňa 24.11. 2014 zvolil prof. PhDr. Jaroslava Šušola, PhD. za kandidáta na dekana FiF UK na funkčné obdobie od 1.2. 2015 do 31.1. 2019. Prof. PhDr. Zlatica Plašienková, PhD. bola 27.10. 2014 zvolená za zástupkyňu FiF UK v Rade vysokých škôl. Na zasadnutí dňa 23.6. 2014 AS FiF UK schválil *Návrh systemizácie funkčných miest profesorov, docentov, odborných asistentov, asistentov a vedeckých pracovníkov na akademicky rok 2014/2015*. AS FiF UK na zasadnutiach dňa 19.5. 2014 a 27.10. 2014 prerokoval aj zmeny v Organizačnom poriadku FiF UK, konkrétne: zmenu názvu Katedry ruského jazyka a literatúry na *Katedra rusistiky a východoeurópskych štúdií*, Centra mayských štúdií na *Centrum*

mezoamerických štúdií a Katedry hudobnej vedy na *Katedru muzikológie*. Na tom istom zasadnutí AS FiF UK doplnil členov jednotlivých komisií AS FiF UK a prijal zmeny týkajúce sa číslovania článkov Rokovacieho poriadku AS FiF UK. Vo voľbách do študentskej časti AS FiF UK a AS UK, ktoré sa konali 22.10. 2014 boli zvolení noví senátori, ktorí doplnili najmä značne poddimenzovanú študentskú časť AS FiF UK. Tá od zasadnutia senátu 27.10. 2014 funguje v plnom počte 10 študentov a tento fakt sa odrazil aj na zvýšenej aktivite ŠČ AS FiF UK.

9 Činnosť Ústrednej knižnice FiF UK

Činnosť Ústrednej knižnice FiF UK (ďalej aj „knižnica“) je tradične, už niekoľko rokov, orientovaná na zabezpečenie knižnično-informačných služieb poslucháčom, pedagogickým a vedecko-výskumným pracovníkom fakulty a na spoluprácu s Akademickou knižnicou UK a ostatnými fakultnými knižnicami pri riešení celouniverzitných knižničných úloh.

Na plnení týchto úloh sa podieľajú pracovníci troch oddelení knižnice – oddelenie nadobúdania a spracovania fondov, bibliograficko-informačného oddelenie a oddelenie knižničných služieb.

V roku 2014 bol knižničný fond doplnený o 8.131 knižničných jednotiek (kn. j.), z toho bolo 6.432 kníh, 440 zväzkov časopisov, 1.259 záverečných prác, 17 DVD.

V rámci prírastku bolo kúpou získaných 2.444 kníh. Z toho 1.032 kn. j. bolo kúpených z grantových finančných prostriedkov katedier (v hodnote 36.658 €), 179 kn. j. nadobudla knižnica z finančných prostriedkov (2.000 €) získaných v rámci dotáčného programu Ministerstva kultúry SR; 1.233 kn. j. v hodnote 10.742 € bolo kúpených z pridelených finančných prostriedkov fakulty. Je pozitívne, že finančné prostriedky na nákup literatúry z grantov katedier sa každoročne zvyšujú, avšak treba uviesť, že hoci takto získaná literatúra je určená najmä na riešenie vedecko-výskumných projektov, často je zaradená medzi povinnú, resp. odporúčanú literatúru pre štúdium. Knihy z grantov sa získavajú v jednom exemplári, ktorý má zväčša v príručke príslušný riešiteľ, čím sa kniha stáva nedostupnou. Bolo by vhodné knižnici navrhnúť doplnenie fondu o takúto literatúru, prípadne pri objednávaní kníh z grantov kúpiť dva exempláre, z ktorých jeden by bol určený na prezenčné štúdium v študovni knižnice.

Z finančných prostriedkov FiF UK bol hradený i nákup literatúry (knihy a časopisy) pre výmenných partnerov. Pre potreby výmeny bolo získaných 310 knižničných jednotiek (158 darom, 98 kúpou, 54 výmenou); finančné náklady na získanie týchto dokumentov predstavovali čiastku 869 €. V rámci výmeny sa okrem cielene kúpených dokumentov posielajú aj fakultné publikácie. Zahraničným výmenným partnerom bolo v priebehu roka 2014 odoslaných 240 zborníkov, 192 kníh, 127 čísel časopisov; výmenným partnerom na Slovensko sa zaslalo 135 zborníkov, 40 kníh a 6 čísel časopisov. Od výmenných partnerov bolo získaných 421 kníh v hodnote 8.816 € a 39 titulov časopisov v hodnote 1.890 €, t.j. spolu 10.706 €. Z uvedených údajov vyplýva, že výmena je efektívny spôsob akvizície.

Na výmenu bolo síce vynaložených 2.679 € (náklady na knižničné jednotky + poštovné), ale získaná literatúra bola v oveľa vyššej hodnote. Súčasne treba zdôrazniť, že v rámci výmeny sa získavajú obsahovo zaujímavé a cenné dokumenty – prevažne tzv. sivá literatúra vydávaná v nízkom náklade a nedostupná v obchodnej sieti – konferenčné zborníky, zborníky vysokých škôl, a pod. Význam výmeny by bol ešte vyšší, ak by fakultné zborníky vychádzali pravidelne – v prílohe je aktuálny stav zborníkov a aj prehľad vychádzania zborníkov za posledných 10 rokov. O zborníky je záujem zo strany výmenných partnerov i čitateľov. Knižnica v roku 2013 zabezpečila digitalizáciu zborníkov a sprístupňuje ich cez online katalóg ako e-exempláre; počas roka sme zaznamenali 20.452 prezretí týchto dokumentov. V prípade dodržania deklarovanej periodicity by bolo možné zborníky ponúknuť na indexovanie v zahraničných databázach, čo by sa nesporne pozitívne odrazilo v ich citovaní a vo väčšom zviditeľnení fakulty aj v zahraničí.

Knižnica odoberá 277 titulov časopisov (184 zahraničných titulov, 93 slovenských titulov) v 330 exemplároch, z toho je 79 titulov získaných kúpou, 39 titulov výmenou, ostatné sa získavajú darom. Priebežne sa sledovalo využívanie časopisov, čo umožnilo prehodnotiť odber viacerých titulov; pokračovalo retrospektívne spracovanie časopiseckého fondu, aktualizovali sa informácie o odoberaných periodikách v celoslovenskom súbornom katalógu periodík budovanom Univerzitnou knižnicou v Bratislave.

Okrem tradičných tlačенých periodík majú používatelia knižnice prístup k úplným textom cca 94.400 titulov elektronických časopisov a 388.000 titulov elektronických kníh, ktoré sú dostupné v rámci externých informačných zdrojov na stránke Akademickej knižnice UK.

Získané dokumenty sa priebežne menne a vecne katalogizujú a spracované záznamy sú ihneď prístupné v súbornom online katalógu Akademickej knižnice UK; súčasne sa retrospektívne spracúvajú staršie dokumenty z centrálného knižničného fondu a fondu integrovaných knižnično-informačných pracovísk. V roku 2014 bolo retrospektívne spracovaných 22.715 kn. j. V súbornom online katalógu fakultných knižníc UK je 512.276 bibliografických záznamov, ktoré majú 811.915 exemplárov (údaje sú k 2.2.2015); z toho FiF UK patrí 176.453 bibliografických záznamov (34% z celkového počtu) a 249.224 exemplárov (z toho 229.210 kníh a uzavretých ročníkov časopisov, 20.014 záverečných prác).

V roku 2014 bolo požičaných 96.628 knižničných jednotiek (88.260 kníh a kvalifikačných prác, 8.368 tlačených periodík), z toho sa 38.879 dokumentov požičalo prezenčne a 57.749 absenčne. Od začiatku akademického roka 2013/2014 je upravená výpožičná lehota z 1 semestra na 3 mesiace a na požičané exempláre, ktoré sú žiadané iným čitateľom, sa zasielajú tzv. výzvy. Čitateľ, ktorý má dokument požičaný, je – po uplynutí garantovanej trojtýždňovej výpožičnej doby – požiadaný o jeho vrátenie. Takto sa zvyšuje využívanie literatúry, ktorá nie je k dispozícii v dostatočnom počte exemplárov. Výzvy boli uplatnené pri 473 výpožičkách. Počas roka knižnica dôsledne sledovala dodržiavanie výpožičných lehôt a v súlade s výpožičným poriadkom boli na univerzitné emailové adresy zasielané automatizovane generované avíza s upozornením o blížiacom sa konci výpožičnej lehoty a prvá, druhá i tretia upomienka (4.358!). Riaditeľské upomienky a pokusy o zmier sa zasielali doporučené na domáce poštové adresy (133). Postupne sa podarilo výrazne znížiť počet dokumentov, pri ktorých je prekročená výpožičná lehota. V tejto súvislosti je problematické, že študenti nesledujú univerzitné emailové konto a z dôvodu neinformovanosti o zaslaných avízach a upomienkach vznikajú zbytočné nedorozumenia. Knižnica má pretrvávajúci problém s návratnosťou kníh, ktoré majú doktorandi z grantov vo svojich príručkách. V priebehu roka 2013 sa síce zmenil spôsob evidencie týchto kníh, takže pri odchode doktoranda sú vo výpožičnom konte informácie aj o týchto knihách, ale o knihách zaradených do príručiek v minulých rokoch táto informácia vo výpožičnom konte nie je. Napriek upozorneniam zo strany knižnice, nie je pri ukončení štúdia doktoranda doriešený spôsob dokladovania vysporiadania záväzkov s FiF UK.

Popri realizácii základných knižnično-informačných služieb (absenčné a prezenčné výpožičky), knižnica poskytuje aj špecializované knižnično-informačné služby – spracovanie rešerší a bibliografických výstupov (106), vypožičiavanie dokumentov iným knižniciam prostredníctvom medziknižničnej výpožičnej služby (22 dokumentov), požičiavanie dokumentov iným knižniciam a z iných knižníc pre čitateľov našej knižnice (8 dokumentov), kopírovacie služby a pod. V priebehu roka knižnica organizuje rôzne semináre, školenia, prezentácie, akcie informačnej výchovy zamerané na vyhľadávanie v online katalógu a báze publikačnej činnosti, využívanie externých informačných zdrojov, spracovanie rešerší, prehľadov, posielanie elektronických žiadaniek, atď. Na začiatku akademického roka sú posilnené konzultačné služby v čitateľských priestoroch; pracovníci knižnice sa individuálne venujú jednotlivým čitateľom (najmä poslucháčom 1. ročníka) a vysvetľujú postup pri vybavovaní požiadaviek, príprave rešerše a pod.

Pre hodnotenie FiF UK má značný význam publikačná činnosť pedagogických a výskumných pracovníkov, ktorej evidenciu a spracovanie – vrátane poskytovania potrebných výstupov a prehľadov – v plnom rozsahu zabezpečuje knižnica. Databáza publikačnej činnosti je počas celého roka priebežne aktualizovaná nielen o nové záznamy publikovaných prác, ale aj o citácie a recenzie. Celkový počet bibliografických záznamov fakulty v báze je 41.646, 36.945 ohlasov; 9.467 dokumentov bolo citovaných (údaje sú k 2.2.2015). Autori FiF UK ročne publikujú cca 1.600–1.800 prác, čo je relatívne veľa, avšak problémom je, že podklady o týchto prácach dostáva knižnica na spracovanie oneskorene. V rámci kalendárneho roka je väčšinou evidovaných cca 40% prác vydaných v roku publikovania, ostatné sa evidujú v nasledujúcom roku, celouniverzitne je tento pomer opačný 60% : 40%. Z hľadiska obsahu, resp. kategórií, ktoré sú hodnotené v rámci dotácie MŠVVaŠ SR, akreditácie, či Akademickou rakingovou a ratingovou agentúrou, je relevantných 60% – 65% prác (dokonca cca 8% – 10% prác má kategóriu GHG alebo GII). V priebehu roka bolo z bázy publikačnej činnosti pripravených 61 rôznych výstupov; priebežne, na základe požiadaviek katedier, sa robia aj osobné bibliografie ku konkurzom, kvalifikačným postupom, grantom. Koncom roka 2014 bola spracovaná Bibliografia publikačnej činnosti za rok 2013, ktorá je prístupná na webovej stránke knižnice.

Počas roka 2014 pokračovala spolupráca s Katedrou knižničnej a informačnej vedy FiF UK jednak pri realizácii odbornej praxe študentov katedry (22 študentov) a tiež i v oblasti mennej a vecnej katalogizácie. Aj s pomocou študentov sa ukončilo spracovanie doteraz neevidovaného knižničného fondu katedry dejín výtvarného umenia a pokračovalo sa v spracovaní kníh katedry anglistiky a amerikanistiky.

Počas roka sa skvalitnilo technické vybavenie knižnice, bolo vymenených osem starších počítačov zamestnancov. Na začiatku akademického roka 2014/15 dostali študenti „dva darčeky“, a to nový samoobslužný skener, ktorý je v priestoroch centrálnej požičovne a bibliobox. Bibliobox umožňuje vrátenie kníh bez nutnosti fyzickej návštevy knižnice; bibliobox sa nachádza vo vstupných priestoroch budovy na Gondovej ulici. Od septembra bolo cez bibliobox vrátených 526 kníh. Bibliobox bol získaný na základe dotačnej grantovej žiadosti podanej knižnicou na Ministerstve kultúry SR.

Vzhľadom na skutočnosť, že knižnica nemá dostatok skladovacích priestorov, pristúpilo sa k rozsiahlejšej obsahovej previerke zameranej na aktualizáciu a vyradenie knižničného fondu v centrálnom sklade knižnice na Múzejnej ulici (v roku 2014 bolo vyradených 6.419 kn.j.). Po ukončení obsahovej previerky bude potrebné premiestniť časť knižničného fondu, aby sa optimálne využil disponibilný skladovací priestor na Múzejnej

ulici. Počas roka sa v centrálnom sklade kompletne zrekonštruovala elektroinštalácia, bola natiahnutá nová kabeláž, doplnené osvetlenie a aj zásuvky, následne sa obe skladové podlažia aj vymaľovali. Vzhľadom na požiadavku uvoľnenia miestnosti, kde boli uložené knihy katedry germanistiky, sa čiastočne zreorganizovalo umiestnenie knižničných jednotiek v sklade na prízemí na Gondovej ulici. Avšak tento sklad je v zlom technickom stave, je potrebná jeho kompletná rekonštrukcia.

Pre ďalšie skvalitnenie knižnično-informačných služieb a využitie informačného potenciálu FiF UK by bolo vhodné:

- zvýšiť finančnú čiastku v rozpočte FiF UK určenú na nákup knižničného fondu (napr. o príjmy, ktoré sú za oneskorené vrátenie literatúry),
- doriešiť dokladovanie vysporiadania záväzkov doktorandov pri ukončení štúdia,
- pripraviť projektovú štúdiu rekonštrukcie skladových priestorov na prízemí na Gondovej ulici s cieľom rekonštrukcie priestorov a vybavenia kompaktnými regálmi tak, aby sa zvýšila skladovacia kapacita pre knihy minimálne na ďalších 10 rokov,
- na úrovni vedenia fakulty vyhodnotiť vydávanie fakultných zborníkov a pripraviť ďalšiu stratégiu v tejto oblasti,
- v rámci publikačnej činnosti sa zamerať na plynulú aktualizáciu podkladov a operatívne spracovanie publikácií v databáze publikačnej činnosti.

Štatistika - Ústredná knižnica FiF UK - 2014

Stav knižničného fondu v knižničných jednotkách (kn. j.)	432.828
Ročný prírastok - spolu (kn. j.)	8.131
z toho:	
- kúpa - knihy	2.444
- kúpa - časopisy	79
- kúpa DVD	17
- výmena - knihy	421
- výmena - časopisy	39
- dar - knihy	3.424
- dar - časopisy	139
- záverečné práce	1.259
- rekatalogizácia - knihy	57
- rekatalogizácia - časopisy	183
- náhrady	69
Vyradené kn. j.	6.419

Počet dochádzajúcich časopisov spolu:	277 titulov/330 exemplárov
- zahraničné	184 titulov
- domáce	93 titulov
Počet kn. j. získaných pre výmenných partnerov	310
- knihy/kúpa	98
- knihy/výmena	54
- knihy/dar	158
Finančné náklady na nákup knižničného fondu na FiF UK	55.797 €
z toho:	
- rozpočet FiF UK pre Ústrednú knižnicu	16.398 €
- z rozpočtu FiF UK knihy	10.742 €
- z rozpočtu FiF UK časopisy	5.656 €
- grant knižnice	2.000 €
- granty katedier	37.399 €
Príjmy - zápisné, upomienky	6.192 €
Poštovné	1.810 €
Počet registrovaných čitateľov	4.449
- z toho počet študentov	2.658
Výpožičky spolu	96.628
- absenčné	57.749
- prezenčné	38.879
- z toho tlačených periodík	8.368
1., 2., 3. upomienka	4.358
riaditeľská upomienka, pokus o zmier	133

Zborníky Filozofickej fakulty

Názov	ostatné číslo	rok vydania
Acta Andragogica	č. 4/2014	2014
Ethnologia Slovaca et Slavica	č. 35/2012	2013
Graecolatina et orientalia	č. 33-34/2012	2012
Historica	č. 48/2014	2014
Knižničná a informačná veda	č. 24/2013	2013
Logica et methodologica	č. 7/2003	2003
Musaica	č. 28/2014	2014
Paedagogica	č. 25/2013	2013
Philologica	70/2014	2014
Philologica	71/2013	2013
Philologica	72/2013	2013
Philosophica	č. 37/2014	2014

Psychologica	č. 42/2014 CD	2014
Žurnalistika	č.25-26/2000-2001	2002

Ďalšie fakultné zborníky

- Acta historica Posoniensia 27, 2014
- Musicologica Istropolitana, 10-11, 2013
- Žurnalistika, médiá, spoločnosť 5, 2015 (1-4 len elektronicky, 5 elektronicky i tlačou)
- Historia Nova 8, 2014 (len elektronicky)
- Studia Academica Slovaca 43, 2014

Okrem toho na fakulte vychádza niekoľko vedeckých časopisov. Za všetky uved'eme aspoň Studia Orientalia Slovaca, Muzeológia a kultúrne dedičstvo, Historia Nova, Médiá a žurnalistika a iné.

Príloha 1.

Zoznam akreditovaných študijných programov FiF UK k 31. 12. 2014

študijný program	študijný odbor	stupeň	forma	štandardná dĺžka štúdia
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	učiteľstvo akademických predmetov	1.	denná	3,0
učiteľstvo estetickej výchovy v kombinácii	učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	1.	denná	3,0
učiteľstvo filozofie v kombinácii	učiteľstvo akad. predmetov	1.	denná	3,0
učiteľstvo histórie v kombinácii	učiteľstvo akad. predmetov	1.	denná	3,0
učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry v kombinácii	učiteľstvo akademických predmetov	1.	denná	3,0
učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii	učiteľstvo akademických predmetov	1.	denná	3,0
učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	učiteľstvo akademických predmetov	1.	denná	3,0
učiteľstvo ruského jazyka a literatúry v kombinácii	učiteľstvo akademických predmetov	1.	denná	3,0
učiteľstvo pedagogiky v kombinácii	učiteľstvo akademických predmetov	1.	denná	3,0
učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	učiteľstvo akademických predmetov	1.	denná	3,0
pedagogika	pedagogika	1.	denná	3,0
andragogika	andragogika	1.	denná	3,0
andragogika	andragogika	1.	externá	3,0
filozofia	filozofia	1.	denná	3,0
etika	etika	1.	denná	3,0
estetika	estetika	1.	denná	3,0
archeológia	archeológia	1.	denná	3,0
história	história	1.	denná	3,0
archívniectvo	archívniectvo	1.	denná	4,0
religionistika	religionistika	1.	denná	3,0
dejiny umenia	dejiny a teória umenia	1.	denná	3,0
muzikológia	dejiny a teória umenia	1.	denná	3,0
muzeológia a kultúrne dedičstvo	muzeológia	1.	denná	3,0
klasická archeológia	klasická archeológia	1.	denná	3,0
slovenský jazyk a kultúra	slovenský jazyk a literatúra	1.	denná	3,0
slovenský jazyk a literatúra	slovenský jazyk a literatúra	1.	denná	3,0
stredoeurópske štúdiá	slovanské jazyky a literatúra	1.	denná	3,0
ruské a východoeurópske štúdiá	slovanské jazyky a literatúry	1.	denná	3,0
hungarológia	neslovanské jazyky a literatúry	1.	denná	3,0
maďarský jazyk - editorstvo a vydavateľská prax	neslovanské jazyky a literatúry	1.	denná	3,0
čínsky jazyk a medzikultúrna komunikácia	orientálne jazyky a kultúry	1.	denná	4,0

japonský jazyk a medzikultúrna komunikácia	orientálne jazyky a kultúry	1.	denná	4,0
klasické jazyky	klasické jazyky	1.	denná	3,0
kórejské štúdiá	cudzie jazyky a kultúry	1.	denná	4,0
anglický jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	1.	denná	3,0
arabský jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	1.	denná	3,0
bulharský jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	1.	denná	3,0
fínsky jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	1.	denná	3,0
francúzsky jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	1.	denná	3,0
holandský jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	1.	denná	3,0
chorvátsky jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	1.	denná	3,0
maďarský jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	1.	denná	3,0
nemecký jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	1.	denná	3,0
poľský jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	1.	denná	3,0
portugalský jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	1.	denná	3,0
rumunský jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	1.	denná	3,0
ruský jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	1.	denná	3,0
slovenský jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	1.	denná	3,0
španielsky jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	1.	denná	3,0
švédsky jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	1.	denná	3,0
talianky jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	1.	denná	3,0
sociológia	sociológia	1.	denná	3,0
kulturológia	kulturológia	1.	denná	3,0
etnológia	etnológia	1.	denná	3,0
politológia	politológia	1.	denná	3,0
psychológia	psychológia	1.	denná	3,0
žurnalistika	žurnalistika	1.	denná	3,0
žurnalistika	žurnalistika	1.	externá	3,0
marketingová komunikácia	masmediálne štúdiá	1.	denná	3,0
informačné štúdiá	knižnično-informačné štúdiá	1.	denná	3,0
informačné štúdiá	knižnično-informačné štúdiá	1.	externá	3,0
dejiny knižnej kultúry	knižnično-informačné štúdiá	1.	denná	3,0
dejiny knižnej kultúry	knižnično-informačné štúdiá	1.	externá	3,0
literárna komunikácia a knižnice	knižnično-informačné štúdiá	1.	denná	3,0

literárna komunikácia a knižnice	knižnično-informačné štúdiá	1.	externá	3,0
knižnično-informačné štúdiá	knižnično-informačné štúdiá	1.	denná	3,0
knižnično-informačné štúdiá	knižnično-informačné štúdiá	1.	externá	3,0
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	učiteľstvo akademických predmetov	2.	denná	2,0
učiteľstvo estetickej výchovy v kombinácii	učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	2.	denná	2,0
učiteľstvo filozofie v kombinácii	učiteľstvo akad. predmetov	2.	denná	2,0
učiteľstvo histórie v kombinácii	učiteľstvo akad. predmetov	2.	denná	2,0
učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry v kombinácii	učiteľstvo akademických predmetov	2.	denná	2,0
učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii	učiteľstvo akademických predmetov	2.	denná	2,0
učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	učiteľstvo akademických predmetov	2.	denná	2,0
učiteľstvo ruského jazyka a literatúry v kombinácii	učiteľstvo akademických predmetov	2.	denná	2,0
učiteľstvo pedagogiky v kombinácii	učiteľstvo akademických predmetov	2.	denná	2,0
učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	učiteľstvo akademických predmetov	2.	denná	2,0
učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (konverzný)	učiteľstvo akademických predmetov	2.	denná	3,0
učiteľstvo pedagogiky	učiteľstvo akad. predmetov	2.	denná	2,0
pedagogika	pedagogika	2.	denná	2,0
pedagogika	pedagogika	2.	externá	2,0
filozofia	filozofia	2.	denná	2,0
estetika	estetika	2.	denná	2,0
história	história	2.	denná	2,0
archívniectvo	archívniectvo	2.	denná	1,0
religionistika	religionistika	2.	denná	2,0
dejiny umenia	dejiny a teória umenia	2.	denná	2,0
muzikológia	dejiny a teória umenia	2.	denná	2,0
archeológia	archeológia	2.	denná	2,0
slovenský jazyk a literatúra	slovenský jazyk a literatúra	2.	denná	2,0
ruské a východoeurópske štúdiá	slovanské jazyky a literatúry	2.	denná	2,0
čínsky jazyk a medzikultúrna komunikácia	orientálne jazyky a literatúry	2.	denná	2,0
japonský jazyk a medzikultúrna komunikácia	orientálne jazyky a literatúry	2.	denná	2,0
klasické jazyky	klasické jazyky	2.	denná	2,0
anglický jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	2.	denná	2,0
arabský jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	2.	denná	2,0
bulharský jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	2.	denná	2,0
francúzsky jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	2.	denná	2,0
holandský jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	2.	denná	2,0

chorvátsky jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	2.	denná	2,0
maďarský jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	2.	denná	2,0
nemecký jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	2.	denná	2,0
poľský jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	2.	denná	2,0
portugalský jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	2.	denná	2,0
rumunský jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	2.	denná	2,0
ruský jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	2.	denná	2,0
slovenský jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	2.	denná	2,0
španielsky jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	2.	denná	2,0
švédsky jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	2.	denná	2,0
taliany jazyk a kultúra v kombinácii	prekladateľstvo a tlmočníctvo	2.	denná	2,0
sociológia	sociológia	2.	denná	2,0
kulturológia	kulturológia	2.	denná	2,0
etnológia a kultúrna antropológia	etnológia	2.	denná	2,0
muzeológia a kultúrne dedičstvo	muzeológia	2.	denná	2,0
politológia	politológia	2.	denná	2,0
psychológia	psychológia	2.	denná	2,0
žurnalistika	žurnalistika	2.	denná	2,0
žurnalistika	žurnalistika	2.	externá	2,0
marketingová komunikácia	masmediálne štúdiá	2.	denná	2,0
informačné štúdiá	knižnično-informačné štúdiá	2.	denná	2,0
informačné štúdiá	knižnično-informačné štúdiá	2.	externá	2,0
informačné štúdiá (konverzný)	knižnično-informačné štúdiá	2.	denná	3,0
informačné štúdiá (konverzný)	knižnično-informačné štúdiá	2.	externá	3,0
pedagogika	pedagogika	3.	denná	3,0
pedagogika	pedagogika	3.	externá	5,0
systematická filozofia	systematická filozofia	3.	denná	4,0
systematická filozofia	systematická filozofia	3.	externá	5,0
dejiny filozofie	dejiny filozofie	3.	denná	4,0
dejiny filozofie	dejiny filozofie	3.	externá	5,0
estetika	estetika	3.	denná	4,0
estetika	estetika	3.	externá	5,0
všeobecné dejiny	všeobecné dejiny	3.	denná	4,0
všeobecné dejiny	všeobecné dejiny	3.	externá	5,0
slovenské dejiny	slovenské dejiny	3.	denná	4,0
slovenské dejiny	slovenské dejiny	3.	externá	5,0
pomocné vedy historické	pomocné vedy historické	3.	denná	4,0
pomocné vedy historické	pomocné vedy historické	3.	externá	5,0

religionistika	religionistika	3.	denná	4,0
religionistika	religionistika	3.	externá	5,0
muzikológia	teória hudby	3.	denná	4,0
muzikológia	teória hudby	3.	externá	5,0
literárna veda	teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr	3.	denná	4,0
literárna veda	teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr	3.	externá	5,0
archeológia	archeológia	3.	denná	4,0
archeológia	archeológia	3.	externá	5,0
slovenský jazyk	slovenský jazyk a literatúra	3.	denná	4,0
slovenský jazyk	slovenský jazyk a literatúra	3.	externá	5,0
slovenská literatúra	slovenský jazyk a literatúra	3.	denná	4,0
slovenská literatúra	slovenský jazyk a literatúra	3.	externá	5,0
slavistika	slovanské jazyky a literatúry	3.	denná	4,0
slavistika	slovanské jazyky a literatúry	3.	externá	5,0
východoázijské štúdiá	orientálne jazyky a kultúry	3.	denná	4,0
východoázijské štúdiá	orientálne jazyky a kultúry	3.	externá	5,0
klasické jazyky	klasické jazyky	3.	denná	4,0
klasické jazyky	klasické jazyky	3.	externá	5,0
všeobecná jazykoveda	všeobecná jazykoveda	3.	denná	4,0
všeobecná jazykoveda	všeobecná jazykoveda	3.	externá	5,0
translatológia	prekladateľstvo a tlmočníctvo	3.	denná	4,0
translatológia	prekladateľstvo a tlmočníctvo	3.	externá	5,0
sociológia	sociológia	3.	denná	4,0
sociológia	sociológia	3.	externá	5,0
etnológia a kult. antropológia	etnológia	3.	denná	4,0
etnológia a kult. antropológia	etnológia	3.	externá	5,0
politická veda	teória politiky	3.	denná	4,0
politická veda	teória politiky	3.	externá	5,0
klinická psychológia	klinická psychológia	3.	denná	4,0
klinická psychológia	klinická psychológia	3.	externá	5,0
sociálna psychológia	sociálna psychológia a psychológia práce	3.	denná	4,0
sociálna psychológia	sociálna psychológia a psychológia práce	3.	externá	5,0
kulturológia	kulturológia	3.	denná	4,0
kulturológia	kulturológia	3.	externá	5,0
knižničná a informačná veda	knižnično-informačné štúdiá	3.	denná	4,0
knižničná a informačná veda	knižnično-informačné štúdiá	3.	externá	5,0
teória a dejiny žurnalistiky	teória a dejiny žurnalistiky	3.	denná	4,0
teória a dejiny žurnalistiky	teória a dejiny žurnalistiky	3.	externá	5,0
masmediálne štúdiá	masmediálne štúdiá	3.	denná	4,0
masmediálne štúdiá	masmediálne štúdiá	3.	externá	5,0

Príloha 2.

Zoznam študijných odborov, v ktorých má FiF UK právo konať habilitácie a predkladať návrhy na vymenovanie profesorov – k 31. 12. 2014

- archeológia
- estetika
- etnológia
- filozofia
- klasické jazyky
- knižnično-informačné štúdiá
- kulturológia
- masmediálne štúdiá
- orientálne jazyky a literatúry
- pedagogika
- politológia
- pomocné vedy historické
- prekladateľstvo a tlmočníctvo
- psychológia
- religionistika
- slovanské jazyky a literatúra
- slovenské dejiny
- slovenský jazyk a literatúra
- sociológia
- teória a dejiny žurnalistiky
- teória hudby
- teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr
- všeobecná jazykoveda
- všeobecné dejiny

Príloha 3.

Oblasť hospodárenia – tabuľková časť