

UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE
FILOZOFICKÁ FAKULTA

Výročná správa o činnosti a hospodárení fakulty
za rok 2019



Bratislava 2020

Obsah

1. Predhovor	4
2. Poslanie FiF UK	6
3. Akademickí funkcionári FiF UK	8
4. Vedecká rada FiF UK	9
4.1. Zoznam členov Vedeckej rady FiF UK	9
4.2. Činnosť Vedeckej rady FiF UK	10
5. Štruktúra FiF UK	12
5.1. Pracoviská	12
5.2. Organizačné schéma	13
6. Vývoj FiF UK za uplynulé obdobie	14
6.1. Vzdelávanie	14
6.1.1. Prijímacie konanie	14
6.1.2. Organizácia štúdiá	18
6.1.3. Akreditácia študijných programov	22
6.1.4. Obsah, metódy a podmienky štúdiá	23
6.1.5. Zabezpečenie pedagogického procesu	25
6.1.6. Výsledky vzdelávania	27
6.1.7. Motivačné štipendiá	29
6.2. Vedeckovýskumná činnosť a doktorandské štúdium	30
6.2.1. Granty a projekty	30
6.2.2. Publikačná činnosť	34
6.2.3. Doktorandské štúdium	37
6.2.4. Študentská vedecká a odborná konferencia	39
6.2.5. Propagácia vedy a vedeckých výstupov	40
6.2.6. Akademické služby a príbuzné aktivity	43
6.3. Medzinárodné vzťahy	45
6.3.1. Erasmus+	47
6.3.2. CEEPUS III	48
6.3.3. Bilaterálne mobility	49
6.4. Vzťahy s verejnosťou	51
6.4.1. Propagácia štúdiá	51
6.4.2. Fakulta a spoločnosť	54
6.5. Legislatíva	55
6.6. Hospodárenie	58

6.7. Rozvoj a kvalita	61
6.7.1. Ľudské zdroje	61
6.7.2. Riadenie kvality	63
6.7.3. Obnova a modernizácia.....	65
6.8. Informačné technológie	68
7. Činnosť Akademického senátu FiF UK	71
8. Činnosť Ústrednej knižnice FiF UK	74
Príloha 1 Zoznam akreditovaných študijných programov FiF UK k 31. 12. 2019	79
Príloha 2 Zoznam odborov habilitačného a inauguračného konania, v ktorých má FiF UK právo konať habilitácie a predkladať návrhy na vymenovanie profesorov – k 31. 12. 2019	85
Príloha 3 Oblasť hospodárenia – tabuľková časť	86

1. Predhovor

Výročná správa Univerzity Komenského v Bratislave Filozofickej fakulty (ďalej len „FiF UK“ alebo „fakulta“) za rok 2019, vypracovaná a predložená na schválenie Akademickému senátu FiF UK v súlade s § 27 ods. 1 písm. g) zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, podáva základné informácie o najdôležitejších aktivitách fakulty v oblasti vzdelávania, vedeckovýskumnej činnosti, medzinárodnej spolupráce, hospodárenia, personálneho rozvoja a kvalifikačnej štruktúry.

Výročná správa nie je jediným zdrojom údajov o fakulte za uplynulé obdobie. Podrobné informácie o organizácii štúdia, o obsahu učebných plánov v akreditovaných študijných programoch jednotlivých študijných odborov, ako aj ďalšie súbory údajov o katedrách a fakulte sú zverejnené na webovom sídle FiF UK a v akademickom informačnom systéme. Možno ich nájsť aj v ďalších zdrojoch každoročne vydávaných fakultou, resp. zverejňovaných inou zákonom stanovenou formou. Ide najmä o informácie o štúdiu a požiadavkách na prijímacie skúšky a o evidenciu publikačnej činnosti pracovníkov FiF UK.

Hoci údaje o jednotlivých aktivitách primárne mapujú rok 2019, často sú doplnené údajmi aj za predchádzajúce štyri roky. Najmä v prípade pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti tak možno získať predstavu o vývojových trendoch v jednotlivých oblastiach činnosti a procesov na FiF UK.

* * *

Rok 2019 bol pre fakultu dramatický, keďže do jej života zasiahla nečakaná a tragická udalosť, úmrtie novozvoleného dekana prof. Martina Slobodníka. Prof. Slobodník sa stal dekanom 1. februára 2019, keď vo funkcii vystriedal prof. Jaroslava Šušolu, ktorý fakultu viedol osem rokov. Prof. Slobodník mal jasnú predstavu o tom, ako fakultu v ďalšom období viesť a ako ju budovať ako modernú a spoločensky angažovanú verejnú inštitúciu, ktorá bude pilierom spoločenskovedného a humanitného vzdelávania a vedeckého výskumu. Svoje predstavy, žiaľ, nemohol realizovať, pretože 14. apríla 2019 nás nečakane opustil. Za nového dekana fakulty bol 7. mája 2019 vymenovaný prof. Marián Zouhar.

V dôsledku uvedených zmien vo funkcii dekana fakulty, no aj v dôsledku ďalších okolností sa v roku 2019 pomerne často menilo zloženie vedenia fakulty aj na iných pozíciách. S výnimkou funkcie prodekanke pre prijímacie konanie, celoživotné vzdelávanie a vzťahy s verejnosťou sa zmenilo obsadenie všetkých miest prodekanov. Podrobnosti o zmenách na pozíciách akademických funkcionárov sú uvedené v kapitole 4.

Od 1. februára 2019 sa zmenilo aj obsadenie dôležitej funkcie fajomníka fakulty. Túto funkciu 32 rokov zastával JUDr. Pavel Horváth, ktorý začiatkom roka 2019 odišiel do dôchodku. Od 1. februára 2019 je tajomníkom fakulty Mgr. Radoslav Števčík.

* * *

Na príprave tejto výročnej správy sa podieľalo celé vedenie fakulty. Kapitoly 1 až 6 a prílohy spracovali dekan, prodekanky, prodekani a tajomník fakulty, časť o hospodárení vrátane tabuľkovej prílohy č. 3 pripravilo oddelenie ekonomiky pod vedením Ing. Viery Feriancovej. Kapitulu 7 spracoval predseda Akademického senátu FiF UK dr. Martin Bača. Kapitulu 8 spracovala PhDr. Daniela Gondová, ktorá do 1. februára 2020 pôsobila ako riaditeľka Ústrednej knižnice FiF UK.

* * *

Výročnú správu Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave za rok 2019 v súlade s § 27 ods. 1 písm. g) zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov prerokoval a schválil Akademický senát FiF UK na svojom zasadnutí dňa xx. x. 2020.

Bratislava, 11. mája 2020

prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.
dekan FiF UK

2. Poslanie FiF UK

Filozofická fakulta Univerzity Komenského bola založená v r. 1919 a svoju činnosť začala v akademickom roku 1921/1922. Je vzdelávacou a vedeckou ustanovizňou, pripravujúcou v oblasti humanitných a spoločenských vied kvalifikovaných odborníkov, schopných rozvíjať slovenskú kultúru, vedu a vzdelanosť v kontexte európskeho a svetového kultúrneho dedičstva. Hlavnou úlohou FiF UK je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie a realizovať vedecký výskum. Na FiF UK sa realizuje bakalárske, magisterské a doktorandské štúdium, pričom hlavný dôraz sa kladie na dennú formu magisterského a doktorandského štúdia. Vedecká a pedagogická činnosť sa sústreďuje na širokú škálu humanitných a spoločenskovedných odborov. Popri jednoapobačnom odbornom štúdiu FiF UK ponúka aj dvojapobačné štúdium učiteľstva akademických predmetov a prekladateľstva a tlmočníctva. Z hľadiska svojej vnútornej štruktúry, vybudovanej na špecializácii 30 katedier a ich sekcií, umožňuje FiF UK svojim študentom užšie špecifikovanú profiláciu s dôrazom na jej teoretický a metodologický základ.

FiF UK spolupracuje s vedeckými ústavmi SAV orientovanými na výskum v oblasti humanitných a spoločenských vied. Vo sfére svojej pôsobnosti FiF UK naplňa poslanie Univerzity Komenského v Bratislave (ďalej aj „univerzita“) ako jej organická súčasť. FiF UK posilňuje charakter univerzity ako akademickej inštitúcie, ktorá rozvíja tradície vzdelávania a vedy na Slovensku.

V časoch svojho založenia vystupovala FiF UK ako jediná inštitúcia, ktorá na Slovensku umožňovala vysokoškolské vzdelávanie v humanitných a spoločenských vedách. K tejto tradícii sa FiF UK dodnes hlási a usiluje sa ju dôstojne rozvíjať. Aj keď v súčasnosti pôsobia na Slovensku viaceré fakulty podobného zamerania, FiF UK si vzhľadom na svoje tradície, širokú škálu študijných odborov, rozsiahle vedecké aktivity a kvalitnú vedecko-pedagogickú kvalifikačnú štruktúru udržiava postavenie akademickej inštitúcie celoslovenského i nadnárodného významu. Prejavuje sa to v záujme uchádzačov, v rozsahu akreditovaných študijných programov všetkých stupňov štúdia (príloha č. 1), ako aj v širokom spektre odborov, v ktorých má FiF UK právo konať habilitácie a predkladať návrhy na vymenovanie profesorov (príloha č. 2).

Základným dokumentom, ktorý definuje smerovanie fakulty do budúcnosti, je Dlhodobý zámer rozvoja Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave na obdobie 2015 – 2020. Dokument bol vypracovaný a schválený v roku 2015 v nadväznosti na dlhodobý zámer rozvoja univerzity a definuje, že cieľom fakulty pre najbližšie obdobie je upevňovanie jej pozície lídra v oblasti humanitného a spoločenskovedného vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti na Slovensku. Hlavnými nástrojmi dosahovania týchto cieľov a rozvoja fakulty by mali byť tri princípy – kvalita, integrácia a internacionalizácia. Jedným z hlavných nástrojov realizácie týchto cieľov sú aj pravidlá

zabezpečenia systému kvality, ktoré boli definované v podobe fakultnej smernice v roku 2014. V súlade so zákonom č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bol v roku 2019 zriadený inštitucionálny orgán pre zabezpečenie a hodnotenie vnútorného systému v oblasti zabezpečovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania – Rada pre kvalitu FiF UK.

3. Akademickí funkcionári FiF UK

- Dekan:** prof. PhDr. Jaroslav Šušol, PhD. (do 31. januára 2019)
prof. Mgr. Martin Slobodník, PhD. (od 1. februára 2019 do 14. apríla 2019)
prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD. (poverený výkonom funkcie dekana od 17. apríla 2019 do 6. mája 2019, dekan od 7. mája 2019)
- Prodekani:** prof. Mgr. Martin Slobodník, PhD. (do 31. januára 2019)
rozvoj fakulty, informačné technológie, zahraničné vzťahy a koordinácia študentských mobilit
- Mgr. Aneta Világi, PhD. (od 1. februára 2019 do 30. júna 2019)
rozvoj fakulty, informačné technológie, zahraničné vzťahy a koordinácia študentských mobilit
- Mgr. Aneta Világi, PhD. (od 1. júla 2019)
zahraničné vzťahy a koordinácia študentských mobilit
- prof. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD. (do 28. februára 2019)
bakalárske a magisterské štúdium
- doc. PhDr. Lucia Lichnerová, PhD. (od 1. marca 2019)
bakalárske a magisterské štúdium
- doc. PhDr. Mariana Szapová, PhD.
celoživotné vzdelávanie, prijímacie konanie a styk s verejnosťou
- prof. Mgr. Marian Zouhar, PhD. (do 6. mája 2019)
vedecký výskum, edičná činnosť a doktorandské štúdium
- doc. Mgr. Vladimír Zvara, PhD. (od 1. júla 2019)
vedecký výskum, edičná činnosť a doktorandské štúdium
- prof. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD. (do 1. júla 2019)
rozvoj fakulty, informačné technológie

4. Vedecká rada FiF UK

4.1. Zoznam členov Vedeckej rady FiF UK

Interní členovia vedeckej rady:

1. **predseda VR:** prof. PhDr. Jaroslav Šušol, PhD. (do 31. 1. 2019)
prof. Mgr. Martin Slobodník, PhD. (od 1. 2. 2019 do 14. 4. 2019)
prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD. (od 7. 5. 2019)
2. **podpredseda VR:** prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD. (do 6. 5. 2019)
doc. Mgr. Vladimír Zvara, PhD. (od 1. 7. 2019)
3. prof. PhDr. Jozef Bátor, DrSc.
4. prof. M. Phil. Jozef Bátor, PhD.
5. prof. PhDr. Marta Botiková, PhD.
6. prof. PhDr. Miroslav Dudok, DrSc.
7. prof. PhDr. František Gahér, PhD.
8. prof. PhDr. Anton Heretik, PhD.
9. prof. PhDr. Mária Kusá, PhD.
10. prof. PhDr. Darina Malová, PhD.
11. prof. PhDr. Ondrej Mészáros, PhD. (do 31. 8. 2019)
12. prof. PhDr. Peter Michalovič, PhD.
13. doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.
14. prof. PhDr. Zlatica Plašienková, PhD.
15. prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.
16. prof. Mgr. Martin Slobodník, PhD. (do 31. 1. 2019)
17. prof. PhDr. Ján Sopóci, PhD.
18. prof. PhDr. Jaroslav Šušol, PhD. (od 18. 2. 2019)
19. prof. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD. (od 18. 2. 2019)
20. prof. PhDr. Pavol Žigo, PhD. (do 31. 8. 2019)

Externí členovia vedeckej rady:

21. doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV)
22. prof. PhDr. Adam Bžoch, PhD. (Ústav svetovej literatúry SAV)
23. prof. PhDr. Ivan Gerát, PhD. (Ústav dejín umenia SAV)
24. prof. PhDr. Silvia Miháliková, PhD. (Sociologický ústav SAV)
25. PhDr. Slavomír Michálek, DrSc. (Historický ústav SAV)

26. prof. PhDr. Slavomír Ondrejovič, DrSc. (Jazykovedný ústav Ľ.Š. SAV)

27. prof. PhDr. Tibor Pichler, PhD. (Filozofický ústav SAV).

4.2. Činnosť Vedeckej rady FiF UK

Funkčné obdobie členov Vedeckej rady FiF UK (ďalej aj VR) sa začalo 1. septembra 2016. V roku 2019 vedeckú radu viedli celkovo traja predsedovia – prof. Jaroslav Šušol, ktorý bol dekanom fakulty a predsedom VR do 31. januára 2019, prof. Martin Slobodník, ktorý bol dekanom fakulty a predsedom VR od 1. februára 2019 do 14. apríla 2019, a prof. Marián Zouhar, ktorý je dekanom fakulty od 7. mája 2019. V priebehu roka 2019 sa VR rozšírila o nových členov – od 18. februára 2019 sú členmi VR prof. Jaroslav Šušol a prof. Miloslav Vojtech a od 1. júla 2019 je členom VR doc. Vladimír Zvara. K 31. decembru 2019 mala VR 24 členov (17 interných a 7 externých, z toho 21 profesorov, resp. DrSc., a 3 docentov; 18 mužov a 6 žien).

Vedecká rada plnila svoje hlavné poslanie: dohliadala na úroveň vedeckých aktivít zamestnancov fakulty (prerokovala a hodnotila vedeckú činnosť za predošlý rok), schvaľovala vedecky adekvátne externých odborníkov podieľajúcich sa na procesoch v rámci univerzitnej výučby (členov štátnicových komisií alebo komisií pre doktorandské štúdium) a rozhodovala o výsledkoch kvalifikačných konaní. V roku 2019 sa zišla na 7 riadnych zasadnutiach (2018: 7, 2017: 7), v rámci ktorých sa uskutočnili:

- **3 inauguračné konania:** 3 pracovníci FiF UK, konania prebehli úspešne, jeden inaugurant už bol vymenovaný prezidentom, dvaja inauguranti zatiaľ vymenovaní neboli;
- **5 habilitačných konaní:** 4 pracovníci z FiF UK, 1 pracovníčka z inej inštitúcie, pričom jedno konanie prebehlo neúspešne; v priebehu roka 2019 bol titul udelený 4 habilitantom .

Tabuľka č. 1
Kvalifikačné postupy realizované na FiF UK v rokoch 2014 – 2018

	2015	2016	2017	2018	2019
Inaugurácie	6	1	1	2	3
z toho zamestnanci FiF UK	5 (6)	1	-	2	3
Habilitácie	8	4	11	7	5
z toho zamestnanci FiF UK	2	1	6	4	4

V roku 2019 mala fakulta priznané *právo habilitovať docentov a podávať návrhy na vymenúvanie profesorov* v 22 študijných odboroch. Vzhľadom na vek garanta alebo spolugaranta boli

tieto práva priznané s časovým obmedzením v 10 študijných odboroch. Vedenie sa usiluje prostredníctvom personálnej politiky smerovať k znižovaniu priemerného veku profesorov a docentov a k bezproblémovému zabezpečeniu garančných kompetencií fakulty aj do budúcnosti.

5. Štruktúra FiF UK

5.1. Pracoviská

Úlohu výskumných a pedagogických pracovísk na Univerzite Komenského v Bratislave, Filozofickej fakulte, v roku 2019 plnilo 30 katedier (*pozri Organigram fakulty, podkapitola 5.2*), ktoré sa v rámci vnútornej štruktúry ďalej členili na sekcie a oddelenia (sekcia klasickej filológie a sekcia semitskej filológie na Katedre klasickej a semitskej filológie, sekcie francúzskeho jazyka a literatúry, talianskeho jazyka a literatúry, španielskeho jazyka a literatúry, portugalského jazyka a literatúry, rumunského jazyka a literatúry na Katedre romanistiky, a pod.).

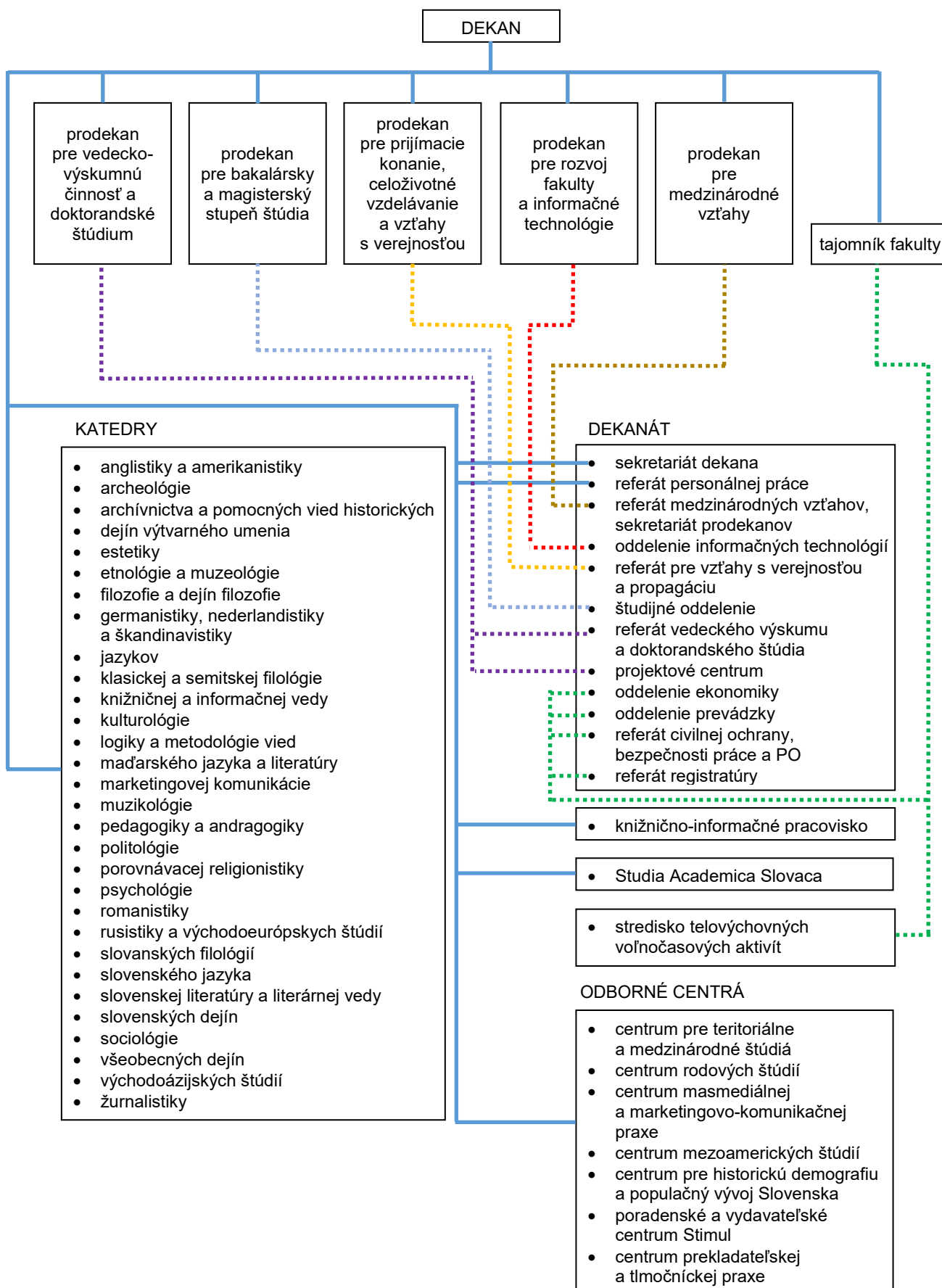
Okrem katedier na fakulte v roku 2019 pôsobili aj informačné pracoviská (Ústredná knižnica Filozofickej fakulty a čiastkové knižnice pri katedrách), Studia Academica Slovaca – centrum pre slovenčinu ako cudzí jazyk a odborné centrá: Centrum pre výskum demokracie a právneho štátu, Centrum pre historickú demografiu a populačný vývoj Slovenska, Centrum pre teritoriálne a medzinárodné štúdiá, Centrum rodových štúdií, Centrum masmediálnej a marketingovo-komunikačnej praxe, Centrum mezoamerických štúdií, Poradenské a vydavateľské centrum Stimul, Centrum prekladateľskej a tlmočnickej praxe a účelové zariadenie Stredisko telovýchovných voľnočasových aktivít.

Hospodársky a správny chod fakulty v roku 2019 riadil a zabezpečoval dekanát fakulty so svojimi sekretariátmi, oddeleniami a referátmi (sekretariát dekana, referát zahraničných vzťahov, sekretariát prodekanov, oddelenie informačných technológií, oddelenie ekonomiky, oddelenie prevádzky, študijné oddelenie, referát personálnej práce, referát vedeckého výskumu a doktorandského štúdia, referát civilnej ochrany, bezpečnosti práce a požiarnej ochrany, projektové centrum a referát registratúry).

Údaje o jednotlivých pracoviskách fakulty, ich vedúcich, zamestnancoch, učiteľoch, výskumných a odborných pracovníkoch spolu s ich pracovnými adresami boli v roku 2019 priebežne aktualizované a zverejňované na webovom sídle fakulty.

Aktuálna organizácia fakulty je určená vnútorným predpisom č. 5/2019 „Organizačný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, Filozofickej fakulty“, ktorý nadobudol platnosť a účinnosť 17. júna 2019.

5.2. Organizačná schéma



6. Vývoj FiF UK za uplynulé obdobie

6.1. Vzdelávanie

6.1.1. Prijímacie konanie

Fakulta prijímala v roku 2019 uchádzačov na všetky tri stupne vysokoškolského štúdia – bakalársky, magisterský a doktorandský. Proces prijímania prebiehal v zmysle pravidiel prijímacích konaní, schválených Akademickým senátom FiF UK. Pravidlá prijímacieho konania na prvé dva stupne vysokoškolského vzdelávania spolu so zoznamami študijných programov otváraných v akademickom roku 2019/2020 a plánovanými počtami prijímaných uchádzačov v zmysle zákona o vysokých školách FiF UK včas zverejnila na svojom webovom sídle.

Na bakalárskom štúdiu FiF UK v akademickom roku 2019/2020 plánovala otvoriť spolu 124 študijných programov (ďalej aj ŠP), z toho 27 jednodborových, 52 programov v rámci odboru prekladateľstvo a tlmočníctvo (ďalej iba PT) a 21 programov v rámci odboru učiteľstvo akademických predmetov (ďalej iba UAP, z toho 5 medzifakultných programov v spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UK a jeden v spolupráci s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK) a 24 medziodborových študijných programov, ktoré sme otvorili druhýkrát. Plánovaný počet prijímaných uchádzačov reprezentoval celkovo 1 368, z toho v jednodborovom štúdiu 732, na medziodborovom štúdiu 194, v študijnom odbore PT 262 a v učiteľskom štúdiu 180.

Všetky informácie o prijímacom konaní, o ponuke študijných programov ako aj o administratívnom postupe pri podávaní prihlášky fakulta zverejnila aj na špeciálnej webovej stránke <http://studujnafifuk.fphil.uniba.sk> určenej pre uchádzačov o štúdium.

V organizácii prijímacieho konania na bakalárske štúdium na akademický rok 2019/2020 fakulta pokračovala v modeli zavedenom v predchádzajúcom akademickom roku, t. j. na účely prijímacieho konania akceptovala výsledky uchádzačov v Národnej porovnávacej skúške, ktorú realizuje spoločnosť www.scio.cz, s. r. o. Pre väčšinu otváraných študijných programov fakulta predpísala test všeobecných študijných predpokladov a pre niektoré ŠP aj jazykový test. Uchádzači o niektoré ŠP (dejiny umenia, marketingová komunikácia, psychológia, žurnalistika) okrem testu všeobecných študijných predpokladov absolvovali aj špecifické skúšky organizovaných fakultou. Prijímacie skúšky na bakalárske štúdium na FiF UK sa uskutočnili v dňoch 11. a 12. júna 2019 (riadne termíny, náhradný termín fakulta nere realizovala). Na špecifické testy bolo pozvaných spolu 801 uchádzačov, z toho tieto testy absolvovalo 709. Možnosť uviesť 2 ŠP na jednu prihlášku využilo 623 uchádzačov (33,46 %).

Uchádzači so špecifickými potrebami (celkový počet 3), ktorí vykonali špecifickú skúšku na fakulte, mali možnosť absolvovať testy v osobitnom režime, t. j. mali upravené testy podľa ich požiadaviek v spolupráci s Centrom podpory študentov so špecifickými potrebami na UK. Upravenou formou prijímacích skúšok na fakulte prešli 3 uchádzači, pričom prijatí boli dvaja z nich, jedna uchádzačka bola prijatá na základe SCIO testu všeobecných predpokladov na ŠP, ktorý v prihláške uviedla na druhom mieste. Bez prijímacej skúšky boli prijatí traja uchádzači. Na štúdium sa zapísali 4 uchádzači so špecifickými potrebami.

Termín podania prihlášok uchádzačov o bakalárske štúdium na FiF UK bol 28. február 2019. Po vyčistení databázy evidovalo študijné oddelenie k 31. marcu 2019 celkom 1862 prihlášok. Prijímacie skúšky – testy SCIO – malo absolvovať 1528 uchádzačov, reálne ich absolvovalo 1371. Na skúšku špecifických predpokladov na fakulte bolo pozvaných 801 uchádzačov o štúdium a zúčastnilo sa ich 709. Bez prijímacích skúšok (v zmysle bodu č. 3. Pravidiel prijímacieho konania, podľa ktorého „na otvárané študijné programy, na ktoré sa prihlási nižší alebo rovnaký počet uchádzačov, ako je vopred stanovený a zverejnený počet prijímaných na štúdium, sú prijímaní všetci prihlásení uchádzači bez vykonania prijímacej skúšky“) bolo prijatých (riadne aj podmienene) 400 uchádzačov.

Na programy jednodborového štúdia bolo spolu prijatých (riadne a podmienene) 662 uchádzačov, na programy medziodborových ŠP 41 uchádzačov, na programy PT 205 uchádzačov a na programy UAP 121 uchádzačov. Celkom bolo prijatých 1029 uchádzačov, 157 podmienene prijatých uchádzačov nespĺnilo podmienku na prijatie (dodanie maturitného vysvedčenia). Definitívny počet riadne prijatých uchádzačov bol nasledovný: spolu 872 uchádzačov, z toho na jednodborové ŠP 562, na medziodborové ŠP 33 na PT 171 a UAP programy 106 uchádzačov. Plánovanú kapacitu prijímaných sa nepodarilo naplniť v dôsledku nižšieho počtu prihlásených na niektoré ŠP, než bol plánovaný počet (celkovo v 87 študijných programoch, vrátane ŠP s nulovým počtom uchádzačov, z toho 16 jednodborových, 24 medziodborových, 33 PT a 14 UAP).

Počet uchádzačov v roku 2019 bol v porovnaní s rokom 2018 vyšší o 106 uchádzačov, čo znamená, že sa podarilo nielen zastaviť dlhodobější nepriaznivý trend klesajúceho počtu záujemcov, ale aj dosiahnuť mierny nárast (od r. 2008: 3596, rok 2009: 3425, rok 2010: 3815, rok 2011: 3739, rok 2012: 3 209, rok 2013: 2 896, rok 2014: 2 532, rok 2015: 2136, rok 2016: 1982, rok 2017: 1726, 2018: 1756, 2019: 1862). Domnienka, podľa ktorej zmena systému prijímacieho konania v spolupráci so spoločnosťou ww.scio.cz, s.r.o. bola krokom správnym smerom, sa potvrdila aj v r. 2019. Posilnili sme aj cieľnú propagáciu štúdia, okrem tradičného Dňa otvorených dverí dňa 26. januára 2019 sme sa zapojili aj do Celouniverzitného dňa otvorených dverí 5. novembra 2019 a zintenzívnili sme aj

adresnú propagáciu študijných programov na sociálnych sieťach ako na celofakultnej úrovni, tak aj na úrovni jednotlivých katedier.

Z hľadiska skladby uchádzačov podľa nimi preferovaných študijných programov pretrvávajú vo vnútri fakulty značné rozdiely. Najatraktívnejšími študijnými programami na FiF UK sú dlhodobo psychológia a marketingová komunikácia, pomerne veľký je záujem o východoázijské jazyky a kultúry a žurnalistiku. Vysoký záujem si uchovávajú niektoré programy PT (najmä kombinácie s angličtinou, vyšší záujem je o ruštinu a románske jazyky, najmä taliančinu). Počet záujemcov o štúdium učiteľských ŠP sa stabilizoval (relatívne vysoký záujem je o kombinácie s angličtinou). Pomerne nízky bol záujem uchádzačov o medziodborové ŠP, čo možno pripísať pravdepodobne tomu, že sú stále novinkou (boli otvorené druhýkrát), povedomie verejnosti o možnosti medziodborového štúdia na fakulte bola zrejme nízka.

Priebeh prijímacích skúšok bol plynulý, žiadne závažné problémy sa nevyskytli. Priebežné výsledky prijímacích skúšok boli (po vyhodnotení, odtajnení a skontrolovaní písomných testov) zverejňované po každom dni vykonania prijímacích skúšok na webovom sídle FiF UK. Po zasadaní prijímacej komisie dekana fakulty pre bakalárske štúdium dňa 20. 6. 2019 boli výsledky prijímacích skúšok zverejnené na webovom sídle FiF UK a následne aj na úradnej výveske v budove fakulty.

Skúsenosti z minulých rokov ukazujú, že relatívne vysoký počet prijatých uchádzačov o bakalárske štúdium sa na FiF UK do prvého roka štúdia nezapíše. Táto tendencia sa prejavila aj v roku 2019. Celkovo sa na bakalárske štúdium napokon zapísalo 679 novoprijatých študentov, čo predstavuje úbytok 193 osôb (28,4%) oproti prijatým uchádzačom. Aj tento rok sa teda prejavil zhruba tretinový úbytok prijatých, avšak celkovo sme naplnili obvyklú kapacitu novoprijatých študentov na bakalársky stupeň štúdia.

Na magisterské štúdium ako pokračujúci stupeň bakalárskeho štúdia ponúkala FiF UK v roku 2019 spolu 63 študijných programov, z toho 23 jednodborových programov, 11 programov UAP a 29 programov PT. Plánovaný počet prijímaných uchádzačov reprezentoval celkovo 837 miest, z toho v jednodborovom štúdiu 622, v UAP 66 a v študijnom odbore PT 149 miest.

V súlade s Pravidlami prijímacieho konania na magisterské štúdium na FiF UK na akademický rok 2019/2020 fakulta prijímala na otvárané študijné programy vopred stanovené počty uchádzačov bez vykonania prijímacej skúšky (s výnimkou študijných programov psychológia, marketingová komunikácia a muzikológia), podľa poradia zostaveného na základe hodnoty dosiahnutého váženého študijného priemeru za absolvované kurzy, predstavujúce základ bakalárskeho programu, na ktorý nadväzuje magisterský stupeň štúdia. Tak ako v predchádzajúcom roku, aj v r. 2019 sme v prijímacom konaní uplatnili pravidlo, podľa ktorého na tie ŠP, v ktorých prípade prihlásený počet

uchádzačov neprevýši plánovaný počet prijímaných na štúdium, sa prijímajú všetci prihlásení uchádzači.

Termín podania prihlášok uchádzačov o magisterské štúdium na FiF UK bol stanovený na 30. apríl 2019. Prihlášku si podalo celkom 614 uchádzačov, porovnanie s predchádzajúcimi rokmi ukazuje mierny pokles počtu uchádzačov na tento stupeň štúdia (v roku 2008 bolo prihlásených 665 uchádzačov, ale išlo o prvý rok prijímania na samostatný magisterský stupeň štúdia, v roku 2009 to bolo 834, v roku 2010: 1 018, v roku 2011: 882, v roku 2012: 966, v roku 2013: 959, 2014: 953, 2015: 928, 2016: 937, 2017: 768, 2018: 681, 2019: 614).

Na prevažnú väčšinu ŠP sa prihlásil rovnaký alebo nižší počet uchádzačov ako bolo plánovaných. Prijímacia skúška sa konala iba z marketingovej komunikácie a psychológie, a to 18. júna 2019. Na magisterské štúdium bolo na FiF UK v akademickom roku 2019/2020 celkovo (riadne aj podmienčne) prijatých 579 uchádzačov (414 v jednodoborovom štúdiu, 110 v PT a 55 v UAP). 69 uchádzačov nespĺnilo podmienku prijatia (nepredložili bakalársky diplom), definitívny počet prijatých bol 510 (361 na jednodoborové ŠP, 99 na PT a 50 na UAP programy). Oproti celkovému plánovanému počtu predstavoval počet prijatých 60,9%, pričom najmenší úbytok bol pri UAP programoch (75,6%), výraznejší pri PT programoch (66,4%) a jednodoborových ŠP (58,0%).

Na magisterské štúdium sa prihlásili v prevažnej väčšine (69,4%) naši vlastní absolventi bakalárskeho štúdia. Nižší počet prijatých oproti plánovanému počtu (ktorý určujeme v nadväznosti na kapacitu končiacich študentov v bakalárskom stupni štúdia) vo viacerých študijných programoch, najmä PT štúdia, signalizuje nižšiu schopnosť študentov týchto programov ukončiť včas bakalárske štúdium. Externý záujem sme zaznamenali najmä o ŠP psychológia (63), politológia (19), marketingová komunikácia (12), žurnalistika (12). Pri vyhodnocovaní prijímacieho konania sa preukazuje diverzita študijných programov a ich obsahov na jednotlivých vysokých školách, čo komplikuje proces vyhodnocovania študijných výsledkov externých uchádzačov.

Z prijatých uchádzačov sa celkovo zapísalo 459 študentov, čo predstavovalo v prípade magisterského štúdia úbytok o 55 % oproti plánovanému počtu prijatých.

Tabuľka č. 2
Celková štatistika prijímacieho konania na Bc. a Mgr. stupne štúdia v roku 2019

Počet prihlásených uchádzačov	2476
Počet absolvujúcich prijímacie skúšky	1437
Plánovaný počet prijatých uchádzačov	2205
Počet prijatých uchádzačov	1608/1382*
Počet zapísaných	1138

*počet prijatých a prijatých podmienčne/počet prijatých

6.1.2. Organizácia štúdia

K 31. 10. 2019 mala FiF UK spolu 2801 (tab. 3) študentov **bakalárskeho a magisterského štúdia** (z toho 130 zahraničných). Za ostatné roky (2015 – 2019) konštatujeme pokles študentov o priemerne 173 za akademický rok; v roku 2019 sa znížil ich počet o 110 oproti predchádzajúcemu roku, čo je vzhľadom na neustály pokles demografickej krivky pomerne uspokojujúce číslo, ktoré naznačuje, že pokles študentov sa fakulte darí úspešne zmierňovať.

Do *bakalárskych* študijných programov na FiF UK bolo v júli 2019 prijatých (riadne a podmienene) 1029 študentov; definitívny počet prijatých uchádzačov v septembri 2019 bol 872, z nich sa zapísalo do 1. ročníka bakalárskeho štúdia 679 študentov, z toho 40 zahraničných (tab. 4). Do *magisterských* študijných programov bolo v júli 2019 prijatých (riadne a podmienene) 579 študentov; definitívny počet prijatých uchádzačov v septembri 2019 bol 510, z nich sa zapísalo do 1. ročníka magisterského štúdia 459 študentov, z toho 24 zahraničných (tab. 4).

V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom sa zvýšil počet otváraných programov nielen na bakalárskom, ale aj na magisterskom stupni. V akademickom roku 2019/2020 FiF UK otvorila štúdium v 187 študijných programoch, z toho v 124 bakalárskych a v 63 magisterských (tab. 5 a 6). Okrem základných foriem štúdia v bakalárskych a magisterských programoch FiF UK realizuje aj viaceré formy **celoživotného (ďalšieho) vzdelávania** (špecializačné štúdium, doplňujúce pedagogické štúdium, kurzy cudzích jazykov). V roku 2019 na fakulte mierne klesol počet študentov doplňujúceho pedagogického štúdia zo 137 na 110 (tab. 7), nejde však o alarmujúci pokles. Ukazuje sa, že záujem o DPSŠ štúdium je vyšší u absolventov (68) ako u študentov.

FiF UK tiež ponúka absolventom magisterského štúdia možnosť získať titul PhDr. a PaedDr. prostredníctvom **rigorózneho pokračovania** v akreditovaných magisterských študijných programoch uskutočňovaných v rámci 9 študijných odborov. V roku 2019 bolo na fakulte obhájených 5 rigorózných prác, z toho v jednom prípade išlo o zahraničného študenta (tab. 8). Pre zahraničných študentov poskytuje FiF UK kurzy slovenčiny ako cudzieho jazyka a semestrálne kurzy z vybraných disciplín v angličtine.

Tabuľka č. 3

Celkový počet študentov v rokoch 2015 – 2019 (Bc. a Mgr. štúdium spolu)

	2015	2016	2017	2018	2019
Slovenský štátny občan	3443	3180	3003	2812	2671
Cudzí štátny príslušník	51	65	67	99	130
Spolu	3494	3245	3070	2911	2801

Tabuľka č. 4
Počet študentov zapísaných do 1. ročníka v rokoch 2015 – 2019 (Bc. a Mgr. štúdium)

	2015		2016		2017		2018		2019	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.
Slovenský štátny občan	782	575	692	619	616	553	604	474	639	435
Cudzí štátny príslušník	12	17	15	12	23	14	21	20	40	24
Spolu	794	592	707	631	639	567	635	494	679	459

Tabuľka č. 5
Počet otváraných bakalárskych študijných programov v rokoch 2015 – 2019

2015	2016	2017	2018	2019
67	72	84	81	124

Tabuľka č. 6
Počet otváraných bakalárskych a magisterských študijných programov v roku 2019/2020

Mgr.	Bc.	Spolu
63	124	187

Tabuľka č. 7
Počet študentov DPŠ a rozširujúceho štúdia v rokoch 2015 – 2019

	2015	2016	2017	2018	2019
Doplnkové pedagogické štúdium	69	64	98	137	110
Rozširujúce štúdium	0	0	0	0	0
Spolu	69	64	98	137	110

Tabuľka č. 8
Počet obhájených rigorózných prác v rokoch 2015 – 2019

	2015	2016	2017	2018	2019
Slovenský štátny občan	16	11	9	8	4
Cudzí štátny príslušník	3	3	0	2	1
Spolu	19	14	9	10	5

V kontexte preferencií typu štúdia sa v ostatných rokoch prejavuje zmena v štruktúre štúdia na FiF UK z hľadiska pomeru medzi jednotlivými typmi štúdia (jednoodborového, tzv. medziodborového, prekladateľského a učiteľského). Až 70 % študentov FiF UK v roku 2019 študovalo v programoch jednoodborového štúdia, záujem o tzv. medziodborové štúdium, ktoré sa začalo prvýkrát otvárať v akademickom roku 2018/2019, je zatiaľ nízky (len takmer 2 %) (tab. 9),

ale vyšší ako v predchádzajúcom roku, čo vyplýva zo skutočnosti, že tento rok bol otvorený už druhý ročník štúdia – na 12 otváraných medziodborových študijných programov bolo spolu zapísaných 43 študentov. Z dlhodobého hľadiska došlo v uplynulých rokoch k zastaveniu prudkého prepadu záujmu o učiteľské štúdium, v ktorom sa stabilizovali počty študentov; vo zvýšenej miere je FiF UK schopná uspokojiť rastúci záujem o dvojkombinačné štúdium prekladateľstva a tlmočníctva.

Tabuľka č. 9
Pomery počtu študentov podľa jednotlivých typov štúdia 2015 – 2019

Typ štúdia	Podiel študentov				
	2015	2016	2017	2018	2019
Jednoodborové štúdium	76%	75%	74%	72%	70%
Medziodborové štúdium	--	--	--	1%	2%
Prekladateľstvo a tlmočníctvo	17%	18%	19%	19%	19%
Učiteľské štúdium	7%	7%	7%	8%	9%

Udržiavanie každoročného počtu prijímaných študentov na úrovni cca 1600 študentov (riadne a podmienene prijatých) sa javí ako jedna z ciest na dosiahnutie optimálnej miery financovania FiF UK smerovaním k úrovni ministerstvom definovaných noriem v pomere počtu učiteľov a študentov (v súčasnosti v celofakultnom priemere cca 1 : 8,8). Kvalitu vzdelávania na FiF UK v roku 2019 zabezpečovalo 295 interných a 25 externých pedagógov. Počet interných pedagógov na FiF UK v roku 2019 ostal oproti predchádzajúcemu akademickému roku takmer nezmenený, narástol však počet externých pedagógov (z 5 na 25) (tab. 11). Počet profesorov a docentov vykazuje mierny pokles a počet odborných asistentov mierny nárast; počet lektorov ostáva takmer nezmenený (tab. 10).

Tabuľka č. 10
Počet interných pedagógov FiF UK v rokoch 2015 – 2019

	2015	2016	2017	2018	2019
Profesori	42	47	45	45	41
Docenti	77	70	73	73	70
Odborní asistenti	144	146	141	152	158
Asistenti	–	–	–	0	0
Lektori	22	24	25	27	26
Spolu	277	285	284	297	295

Tabuľka č. 11
Počet externých pedagógov FiF UK v rokoch 2015 – 2019

2015	2016	2017	2018	2019
6	22	14	5	25

V súvislosti s definovaním novej sústavy študijných odborov (od septembra 2019) v súčasnosti fakulta ponúka štúdiám v 9 študijných odboroch: filológia, filozofia, historické vedy, mediálne a komunikačné štúdiá, politické vedy, psychológia, sociológia a sociálna antropológia, učiteľstvo a pedagogické vedy, vedy o umení a kultúre. Od ostatnej akreditácie sa doteraz otvárané študijné programy obsahovo nemenili. Pre fakultu je stále novinkou otváranie tzv. medziodborových študijných programov na bakalárskom stupni, ktoré boli úspešne akreditované a v akademickom roku 2018/2019 prvýkrát otvorené. Cieľom tejto inovácie bolo nielen zatriaktívnenie jestvujúcej ponuky študijných programov na FiF UK a výraznejšie presadenie sa v konkurencii veľkého množstva humanitne orientovaných fakúlt, ale predovšetkým skvalitnenie štúdia a plnohodnotnejšie využitie vedecko-pedagogického potenciálu, ktorým fakulta disponuje. Skúsenosť z druhého roku otvárania medziodborových bakalárskych programov však ukazuje, že o tieto programy je zatiaľ nízky záujem. Aj z tohto dôvodu fakulta iniciuje už teraz podrobný obsahový audit všetkých študijných programov z hľadiska ich garantovania, personálneho zabezpečenia a potenciálneho záujmu študentov v prípade najbližšej komplexnej akreditácie. Reálne uvažujeme nad zavedením interdisciplinárnych študijných programov na prvom stupni štúdia, ktoré definuje aj Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a jeho novelizácia č. 270/2018 Z. z. V zmysle znenia § 52a toto zákona majú interdisciplinárne štúdiá študentom umožniť vytvoriť si jedinečný profil s ohľadom na výber absolvovaných predmetov, pričom budú mať možnosť oddialiť svoje rozhodnutie o hlavnom študijnom zameraní. Vysokým školám umožňuje, aby mal študent v rámci študijného programu na výber zo širšej palety predmetov z viacerých študijných odborov a sústredil sa na rozvoj mäkkých zručností v prvom roku štúdia, pričom v závislosti od konkrétneho učebného plánu študent nakoniec získa vzdelanie v konkrétnom študijnom odbore alebo v kombinácii dvoch študijných odborov.

V súlade so zákonom č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a štandardov pre vnútorný systém vysokej školy, štandardov pre študijný program a štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školy fakulta podrobne zvažuje svoje možnosti pri novoakreditovaní súčasných študijných programov v rámci nových študijných odborov s cieľom udržať si postavenie spoločensko-humanitnej fakulty s najširšou ponukou študijných programov.

V priebehu zimného semestra 2019 sa otvorila diskusia o potrebe inovácie štruktúry študijných programov zameraných na prekladateľstvo a tlmočníctvo. V tejto súvislosti Katedra anglistiky a amerikanistiky zrealizovala celoslovenský prieskum spokojnosti študentov tohto typu vzdelávania so štúdiom a FiF UK uskutočnila diskusiu so zainteresovanými vyučujúcimi dotknutých študijných programov a tiež diskusiu Realita a perspektívy štúdia prekladateľstva, ktorej hosťami boli skúsení odborníci z inštitúcií EÚ. Výsledky týchto stretnutí budú cenným podkladom pri budúcej akreditácii študijných programov orientovaných na prekladateľstvo a tlmočníctvo.

6.1.3. Akreditácia študijných programov

V priebehu roku 2019 fakulta realizovala študijné programy na bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni štúdia, ktoré majú priznané akreditačné práva a sú poskytované v súlade s platnou legislatívou. S Akreditačnou komisiou fakulta v priebehu roku 2019 riešila viaceré parciálne otázky súvisiace so zmenami garantov (resp. spolugarantov) v študijných programoch prvého, druhého a tretieho stupňa a v odboroch habilitačných a inauguračných konaní, ktoré súviseli s obmedzením priznaných práv realizovať študijné programy z dôvodu veku garanta (resp. niektorého zo spolugarantov) do 31. 8. 2019. Išlo o bakalárske študijné programy holandský jazyk a kultúra v kombinácii a psychológia, magisterské študijné programy holandský jazyk a kultúra v kombinácii, učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii, denné a externé doktorandské študijné programy klinická psychológia, literárna veda a translatológia a o odbory habilitačných a inauguračných konaní teória a dejiny konkrétnych národných literatúr a prekladateľstvo a tlmočníctvo. Všetky zmeny garantov a spolugarantov (tzv. nápravné opatrenia) Akreditačná komisia odsúhlasila a Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR udelilo fakulte práva realizovať uvedené študijné programy a odbory habilitačných a inauguračných konaní bez obmedzení.

V roku 2019 sa počet študijných programov zvýšil o jeden, nakoľko boli fakulte priznané práva na realizáciu medziodborového študijného programu muzeológia – pedagogika (prvý stupeň).

Tabuľka č. 12
Počet akreditovaných študijných programov FiF UK po komplexnej akreditácii

Stupeň	Počet akreditovaných	z toho				
		UAP (v komb.)	OPT (v komb.)	jednoodborové	medziodborové	aj externá forma
Bc.	85	8	19	28	30	0
Mgr.	51	9	19	23	0	0
PhD.	53	0	0	26	0	26
Spolu	189	17	38	78	30	26

6.1.4. Obsah, metódy a podmienky štúdia

Pedagógovia FiF UK intenzívne a permanentne sledujú najnovšie výsledky dosahované v jednotlivých vedných odboroch, ale zároveň sami svojimi bádateľskými aktivitami významnou mierou prispievajú k ich rozvoju. Zdroje a spôsoby implementácie nových vedeckých, metodologických a metodických poznatkov do pedagogického procesu na FiF UK možno rozdeliť do štyroch kategórií:

1. *Riešenie vlastných vedecko-výskumných úloh a projektov.* Prevažná väčšina pracovníkov fakulty participuje na riešení výskumných projektov národného či medzinárodného charakteru. Dosiahnuté výsledky vyučujúci v sledovanom období priebežne implementovali do výučby príslušných kurzov a publikované výsledky v podobe monografií, učebníc, vysokoškolských skript, vedeckých štúdií a odborných článkov sú súčasťou študijnej literatúry.

Prepojenie vlastnej vedeckej činnosti pracovníkov FiF UK s výučbou sa realizuje *troma* základnými spôsobmi:

- a) v rámci základných (povinných) kurzov, resp. povinne voliteľných a výberových predmetov, ktoré tvoria podstatnú časť bakalárskych a magisterských študijných programov realizovaných na FiF UK,
- b) vo forme zadávania tém bakalárskych, magisterských a doktorandských prác súvisiacich s riešením výskumných úloh; na viacerých katedrách platí, že až 50% záverečných prác sa viaže na riešené výskumné projekty,
- c) vo forme zadávania seminárnych prác a iných úloh v rámci priebežného hodnotenia študentov, ktoré súvisia s výskumnou úlohou.

2. *Pozývanie odborníkov z praxe a externých učiteľov.* Podľa svojich finančných možností katedry pozývajú prednášať odborníkov z praxe a externých učiteľov, ktorí oboznamujú študentov s výsledkami svojich dlhoročných skúseností, resp. s výsledkami svojich najnovších výskumov. Ďalším (fakultou neplateným) zdrojom obohacovania ponuky prednášok sú úzke kontakty FiF UK (najmä filologických katedier) so zahraničnými veľvyslanectvami a zastupiteľstvami. Zo strany týchto inštitúcií je veľký záujem o spoluprácu, najmä formou jednorazových hosťovských prednášok (profesorov z univerzít, filozofov, reprezentantov európskych kultúrnych inštitúcií, spisovateľov) a každý akademický rok sa na pôde FiF UK konajú viaceré takéto podujatia.

3. *Spolupráca s partnerskými inštitúciami a organizáciami príbuzného vedeckého alebo profesijného zamerania.* Spolupráca tohto druhu dáva implementácii nových poznatkov do pedagogickej praxe nevyhnutný porovnávací rozmer – katedry udržiavajú kontinuálne kontakty

a spolupracujú na vedeckých projektoch s partnerskými pracoviskami SAV (napr. s Jazykovedným ústavom Ľudovíta Štúra, Historickým ústavom, Ústavom etnológie a sociálnej antropológie, Ústavom svetovej literatúry, Filozofickým ústavom a pod.). Sem možno zaradiť aj kontakty na odborné stavovské organizácie a zväzy reprezentujúce inštitucionálnu základňu odbornej praxe – archívy, knižnice, múzeá, galérie, výskumné ústavy, vedecké spoločnosti, profesijné združenia a pod. Spolupráca tohto druhu je potenciálom pre vznik zadaní záverečných prác, ktoré študenti realizujú na podnet z praxe. V medzinárodnom kontexte pedagogickú prax jednoznačne obohacuje komunikácia s partnerskými katedrami v zahraničí, účasť na projektoch tvorby spoločných (koordinovaných) učebných plánov, resp. na výskumných projektoch, ktorých cieľom je definovanie optimálneho obsahu študijných programov v danom študijnom odbore.

4. *Realizácia praktickej časti výučby alebo praxeologických seminárov na renomovaných pracoviskách.* Pre viaceré katedry kultúrno-historického zamerania je významným zdrojom implementácie nových poznatkov do pedagogického procesu možnosť realizovať praktickú časť výučby alebo praxeologické semináre na renomovaných pracoviskách. Zástoj týchto aktivít v pedagogickom procese je však, minimálne z pohľadu ich financovania z centrálnej úrovne MŠVVaŠ SR, nedocenený. Účasť na tomto druhu kurzov je pre študentov povinná, FiF UK však v rozpočte získala prostriedky na odbornú prax naposledy v roku 2007. Katedry často riešia financovanie týchto aktivít priamou spolupracou so starostami obcí, kde poslucháči robia povinnú (terénnu) prax, umiestnenie študenta v inštitúcii nezriedka stojí na dobrovoľnej kolegiálnej spolupráci riaditeľov a jednotlivých pracovníkov. Najčastejšie si praxe/exkurzie financujú sami študenti.

Za implementáciu nových poznatkov do pedagogického procesu sú zodpovední garanti jednotlivých študijných programov, ktorí majú na starosti obsahovú náplň štúdiá. Existujúce študijné programy sa priebežne aktualizujú v duchu najnovších vedeckých a odborných poznatkov z daného odboru. FiF UK sa snaží vyhovieť požiadavkám vyplývajúcim zo zmien na trhu práce a ponúkať študijné programy, ktoré by v existujúcom silne konkurenčnom univerzitnom vzdelávacom prostredí mohli prilákať väčší počet záujemcov o štúdium.

FiF UK realizuje viacero študijných programov bakalárskeho, magisterského i doktorandského stupňa štúdiá, ktoré nemajú paralelu na iných slovenských univerzitách. Patria sem najmä študijné programy v študijnom odbore filológia so zameraním na prekladateľstvo a tlmočníctvo (arabský jazyk a kultúra, bulharský jazyk a kultúra, holandský jazyk a kultúra, chorvátsky jazyk a kultúra, portugalský jazyk a kultúra, rumunský jazyk a kultúra, švédsky jazyk a kultúra, fínsky jazyk a kultúra), východoázijské štúdiá so špecializáciami na čínsky jazyk, japonský jazyk, kórejský jazyk, študijné programy so zameraním na slovanské jazyky a literatúry (ruské a východoeurópske štúdiá,

bakalársky študijný program v anglickom jazyku stredoeurópske štúdiá, od akademického roka 2015/2016 aj spoločný magisterský študijný program štyroch stredoeurópskych univerzít stredoeurópske štúdiá), ale aj niektoré študijné programy nefilologického zamerania (archívniectvo a pomocné vedy historické).

V záujme udržania týchto študijných programov, ktorých realizácia je vzhľadom na nižší počet študentov finančne veľmi náročná, FiF UK každoročne využíva možnosť uchádzať sa s podporou rektora UK o pridelenie prostriedkov na ich zabezpečenie z úrovne MŠVVaŠ SR v rámci rozpočtových špecifik. Zároveň však mobilizuje svoje rezervy a dotuje uskutočňovanie týchto programov aj formou vnútrofakultnej solidarity. Pritom však vyvíja tlak aj na zabezpečenie ich samofinancovania skvalitňovaním kvalifikačnej štruktúry pracovníkov príslušných katedier, zvyšovaním ich vedeckých a publikačných výkonov (v prípade nízkeho počtu študentov alebo nie každoročného otvárania študijného programu), resp. zvyšovaním počtu prijímaných študentov alebo skracovaním periodicity otvárania študijných programov (tam, kde je to vzhľadom na záujem uchádzačov možné bez toho, aby utrpela kvalita vzdelávacieho procesu).

V rámci študijných odborov orientovaných na národné reálie a tradície FiF UK rozvíja viacero vedných oblastí a poskytuje celý rad študijných programov na všetkých stupňoch štúdiá (archeológia, archívniectvo a pomocné vedy historické, etnológia, muzeológia, slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a kultúra ako prekladateľsko-tlmočnicke štúdium, slovenské dejiny, ale sčasti aj muzikológia, dejiny výtvarného umenia a pod.).

Vzhľadom na prioritné „zakorenenie v slovenskom prostredí“ a dominantný význam týchto odborov pre slovenskú kultúru by ich rozvoju určite prospelo, keby sa ich národné špecifikum bralo do úvahy aj pri posudzovaní charakteru ich vedeckých a publikačných výstupov, ktoré dozaista nemôžu mať rovnako široký impakt ako vedné odbory so všeobecným charakterom. V opačnom prípade sa totiž devaluje nielen hodnota neraz celoživotnej práce konkrétnych pracovníkov, ale aj úloha a význam týchto disciplín v procese národného sebapoznávania i poznania Slovenska v rámci medzinárodného kultúrneho dialógu. V tomto vidíme – najmä v kontexte súčasných scientometrických trendov – najväčší hendikep rozvoja danej skupiny študijných odborov a zároveň aj najväčšiu výzvu pre FiF UK a univerzitu na dosiahnutie nápravy súčasného stavu.

6.1.5. Zabezpečenie pedagogického procesu

Pedagogický proces zabezpečuje FiF UK vo výučbových priestoroch v budovách na Gondovej, Múzejnej a Štúrovej ulici a na Šafárikovom námestí. V budove na Gondovej ulici sú situované pracoviská katedier: anglistiky a amerikanistiky, archeológie, dejín výtvarného umenia, estetiky, etnológie a muzeológie, germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky, jazykov, klasickej

a semitskej filológie, maďarského jazyka a literatúry, muzikológie, pedagogiky a andragogiky, psychológie, romanistiky, rusistiky a východoeurópskych štúdií, slovanských filológií, slovenského jazyka, slovenskej literatúry a literárnej vedy, na Múzejnej ulici katedry knižničnej a informačnej vedy, politológie a východoázijských štúdií, na Štúrovej ulici katedry kulturologie, marketingovej komunikácie, porovnávej religionistiky a žurnalistiky a na Šafárikovom námestí katedry archívniectva a pomocných vied historických, filozofie a dejín filozofie, logiky a metodológie vied, slovenských dejín, sociológie a všeobecných dejín.

Výučba študijných programov sa realizuje v 95 učebniach, z ktorých je 69 učebni vybavených projekciami a 14 učebni interaktívnymi tabuľami. Učitelia majú k dispozícii ďalších 98 prenosných dataprojektorov. Z celkového počtu učebni je šesťnásť s kapacitou od 40 do 120 miest, zostávajúce učebne s kapacitou do 40 miest užívajú menšie študijné skupiny. Podľa zamerania študijných programov sa pedagogický proces uskutočňuje vo všeobecných učebniach a v špecifických výučbových priestoroch, ktorými sú špecializované učebne zamerané na experimentálnu psychológiu, laboratóriá psychofyziológie, dendrochronologické laboratórium, zbierka archeologických nálezov na výučbu archeologických a historických študijných programov, Slovenský archív sociálnych dát (SASD), učebňa pre konzekutívne tlmočenie, špecializované učebne pre simultánne tlmočenie, počítačové učebne, rozhlasové štúdio pri katedre žurnalistiky, multimedialna učebňa a hudobno-akustické štúdio.

Postupne sa rozširuje využívanie softvérových produktov typu Learning Management System na realizáciu výučby vo forme e-learningu. Určitú popularitu si získal voľne šírený softvér Moodle, ktorý bol nainštalovaný na serveri FiF UK a v uplynulom období v ňom bolo pripravených a realizovaných niekoľko kurzov na 11 katedrách (Katedre knižničnej a informačnej vedy, Katedre logiky a metodológie vied, Katedre germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky, Katedre etnológie a muzeológie, Katedre ruského jazyka a literatúry, Katedre maďarského jazyka a literatúry, Katedre politológie, Katedre anglistiky a amerikanistiky, Katedre filozofie a dejín filozofie, Katedre pedagogiky a andragogiky, Katedre slovenských dejín a Studia Academica Slovaca – centre pre slovenčinu ako cudzí jazyk). Na väčšine katedier je e-learningový systém Moodle koncipovaný ako doplnková forma tradičnej kontaktnej výučby a slúži na organizáciu predmetov, komunikáciu so študentmi, odovzdávanie priebežných zadaní, automatizovanú kontrolu dodržiavania termínov a predovšetkým na uploadovanie súborov, prezentácií, webstránok atď. k problematike predmetu.

Po implementácii nového akademického informačného systému AIS2 v akademických rokoch 2009/2010 a 2010/2011 FiF UK naplno využíva všetky funkcionality tohto systému, ktorý sa priebežne aktualizuje a modernizuje. V letnom semestri 2018/2019 sa v systéme uskutočnili aktualizácie ponuky predmetov, prípravy študijných plánov na nasledujúci akademický rok, príprava podkladov na tvorbu

rozvrhu s následnou realizáciou komplexného rozvrhu hodín pre celú FiF UK na akademický rok 2019/2020 a evidencia spojená s realizáciou štátnych skúšok. V zimnom semestri 2019/2020 sa v systéme už po jedenásty raz uskutočnil zápis študentov do nového akademického roka (vrátane zápisu predmetov a zápisu na rozvrh hodín), vytvorenie ponuky záverečných prác a všetky postupy, ktoré súvisia s evidenciou priebežného hodnotenia, vypisovaním termínov záverečného hodnotenia a zápisom hodnotení predmetov učiteľmi fakulty. Používanie systému nie je bezproblémové, užívatelia sa sťažujú najmä na jeho komplikovanosť a slabú používateľskú prívetivosť. Priebežné aktualizácie systému a zohľadňovanie pripomienok jeho používateľov (najmä zo strany pracovníkov študijného oddelenia, fakultného administrátora, členov rozvrhovej komisie a študijných poradcov katedier) prispievajú k jeho postupnému vylepšovaniu a k zvyšovaniu jeho používateľského komfortu.

6.1.6. Výsledky vzdelávania

Jednotlivé katedry FiF UK v súlade so zákonom o vysokých školách pravidelne vyhodnocujú priebeh a výsledky štátnych skúšok. V priebehu roka 2019 ukončilo štúdium na FiF UK v jednotlivých termínoch realizácie štátnych skúšok 944 absolventov, z toho 449 bolo absolventov bakalárskeho a 495 magisterského štúdia. Z uvedeného počtu bolo 18 zahraničných študentov (7 na bakalárskom stupni). S vyznamenaním ukončilo svoje štúdium na bakalárskom stupni 59 absolventov, na magisterskom stupni 93 absolventov. 31 absolventov získalo akademickú pochvalu rektora UK za vynikajúce študijné výsledky a 11 cenu rektora UK za vynikajúcu diplomovú prácu.

Tabuľka č. 13
Počet absolventov v r. 2015 – 2019 (Bc. a Mgr. štúdium)

2015	2016	2017	2018	2019
1149 (551 Bc.)	1189 (659 Bc.)	1049 (561 Bc.)	1014 (490 Bc.)	944 (449 Bc.)

Na výsledky vzdelávania vplyva **štruktúra študijných programov** s ohľadom na pomer povinných, povinne voliteľných a výberových kurzov. Tá bola už od ich prvotného koncipovania v rokoch 2003 a 2004 postavená v duchu vtedajších odporúčaní kreditového systému štúdia, teda približne v pomere 60:20:20. V tomto zmysle nedošlo k významnejším zmenám ani v štruktúre programov predložených na schválenie v rámci ostatnej komplexnej akreditácie. V bakalárskych študijných programoch, vzhľadom na pragmatickejšiu orientáciu štúdia a potrebu naučiť študentov základné poznatky z odboru, bol tento pomer mierne posunutý v prospech povinných predmetov (najmä v úvodnom roku štúdia); naopak, v magisterských študijných programoch je voliteľnosť a výber individuálnej cesty štúdia umocnený v priemere nižším zastúpením povinných predmetov.

Toto konštatovanie neplatí celoplošne pre všetky katedry a študijné programy. Čím je katedra väčšia, čím má viac študentov a pedagógov, tým je zastúpenie povinne voliteľných a výberových predmetov výraznejšie. Naopak, v prípade malých odborov, teda tých, ktoré neotvárajú študijné programy každý rok a ktoré majú k dispozícii 3 – 4 pedagógov, je ponuka výberových predmetov – s ohľadom na pracovnú záťaž učiteľov i potrebu zvládnutia základných disciplín programu – nižšia (ide najmä o niektoré špecializácie v rámci prekladateľstva a tlmočníctva).

Širšia ponuka povinne voliteľných a výberových predmetov v rámci študijného programu, pochopiteľne, umožňuje vyučujúcemu pracovať so študentmi v menších skupinách a s výraznejším podielom interaktivity. Cieľom je pripraviť našich absolventov tak, aby sa mohli uplatniť v širšom priestore na trhu práce. V súlade s týmto cieľom FiF UK zavádza do učebných programov viaceré kurzy aplikovaných disciplín (etika, rodové štúdiá, manažment, dramaturgia, tvorivé písanie pre učiteľov, akademické písanie, editorstvo a redakčná prax atď.), prehľbuje sa snaha kultivovať v študentoch analytické schopnosti, rozvoj kritického myslenia, prácu s informáciami a dokumentmi, rozvoj znalostí anglického jazyka a práce s PC a internetom.

Katedra jazykov FiF UK zabezpečuje jazykovú prípravu, ktorá predstavuje taktiež jednu z dôležitých ciest pri dosahovaní flexibility a uplatniteľnosti absolventov. V súlade so zvyšujúcimi sa nárokmi trhu práce sa zameriava na realizáciu medzinárodného programu vyučovania, skúšania a testovania cudzích jazykov UNlcert na úrovni C1 podľa Európskeho referenčného rámca, ktorý je zaradený do ponuky od akademického roka 2006/2007.

Z hľadiska zvyšovania kvality poskytovaného štúdia je pre FiF UK neoceniteľná spätná väzba od študentov a absolventov. Fakulta každý semester realizuje **študentskú anketu**, v ktorej majú študenti možnosť vyjadriť sa ku jednotlivým študijným programom, predmetom, vyučujúcim, ale aj ku fungovaniu knižnice, študijného oddelenia a fakulty ako celku. Jednotlivé katedry, vyučujúci a pracoviská fakulty sprostredkujú reakcie na anketu priamo na online platforme ankety alebo na samostatnej webovej stránke.

Za účelom zberu dát od **absolventov** niektoré katedry periodicky uskutočňujú prieskumy spokojnosti so štúdiom absolventov svojich študijných programov. Aj fakulta už druhýkrát zrealizovala prieskum absolventov o ich pracovnom uplatnení a spokojnosti so štúdiom, ktorý prebiehal v mesiacoch január až marec 2019. Výsledky prieskumu ukazujú, že približne 79% absolventov pracovalo už počas štúdia. Pozitívnym konštatovaním je, že po skončení štúdia bolo síce na úrade práce evidovaných 44,5%, išlo však o evidenciu trvajúcú v priemere iba 3,6 mesiaca. S týmto korešponduje aj fakt, že až 43,3% absolventov pokračovalo v zamestnaní, do ktorého nastúpili už počas štúdia a ďalších 38,7% sa zamestnalo do 3 mesiacov. V zamestnaní počas štúdia, v prvom zamestnaní aj v aktuálnom zamestnaní väčšina absolventov pracovala vo svojom alebo v príbuznom

odbore. Zistenia ukazujú, že 51,7% absolventov by si opätovne vybralo štúdium toho istého odboru na našej fakulte. Pri schopnostiach a zručnostiach nadobudnutých štúdiom si viac ako polovica respondentov cenila najmä komunikačné a prezentačné zručnosti (58,2%), všeobecný rozhľad a schopnosť vidieť veci zo širšej perspektívy (53,2%). Absolventi by zároveň uvítali najmä posilnenie a doplnenie praxe počas štúdia (73,7%) a rozšírenie predmetov zameraných na praktické zručnosti (72,5%). Toto odporúčanie sa objavilo aj v prvom prieskume absolventov a je dôležitým usmernením pri inovovaní obsahu jednotlivých predmetov v súčasnosti aj budúcnosti.

6.1.7. Motivačné štipendiá

Na základe pravidiel definovaných v štipendijnom poriadku FiF UK a v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR i s príslušným metodickým usmernením FiF UK vyplatila v prvej polovici roka 2019 (za letný semester akademického roka 2018/2019) prostriedky **na motivačné (prospechové) štipendium** 146 študentom 1. – 5. roka štúdia v celkovom objeme 42 805 €. V druhom polroku 2019, vychádzajúc zo študijných výsledkov v akademickom roku 2018/2019, bolo vyplatené motivačné (prospechové) štipendium na akademický rok 2019/2020 157 študentom 2. a 3. roka bakalárskeho stupňa štúdia a 2. roka magisterského stupňa štúdia v objeme 113 478,95 €. Spolu bola na prospechové štipendium rozdelená suma vo výške 156 283,95 € (tab. 14).

Ďalej FiF UK v roku 2019 vyplatila študentom **jednorazové štipendiá** z vlastných zdrojov v úhrnnej sume 46 478,48 € (tab. 14). Z toho 38 428,50 € bolo priznaných 121 študentom na základe kritérií uvedených v študijnom poriadku (vynikajúci výsledok vo výskume alebo vývoji, vynikajúci výsledok v umeleckej činnosti, vynikajúci výsledok v športovej činnosti, úspešná reprezentácia fakulty, aktívny podiel na rozvoji, propagácii alebo reprezentácii fakulty a pod.) a 8049,98 € bolo priznaných 64 študentom v súvislosti s účasťou vo fakultnom kole študentskej vedeckej a odbornej konferencie na FiF UK a umiestnením sa na jednom z prvých troch miest v odbornej sekcii.

Tabuľka č. 14
**Motivačné štipendiá pridelené z dotácie MŠVVaŠ SR a vlastných zdrojov FiF UK
 (štipendijný fond) v r. 2015 – 2019**

	2015	2016	2017	2018	2019
Prospechové štipendium	€	€	€	€	€
Počet štipendií	565	536	502	320	303
Suma	114 971	144 123	145 240	164 448,91	156 283,95
Mimoriadne štipendium	€	€	€	€	€
Počet štipendií	192	142	173	145	185
Suma	28 625	25 534	27 769,97	26 089,98	46 478,48

6.2. Vedeckovýskumná činnosť a doktorandské štúdium

Vedecký výskum na FiF UK sa uskutočňuje v širokom spektre vedných odborov a realizujú ho ako tvoriví jednotlivci (pedagógovia, výskumní pracovníci, doktorandi a na bazálnej úrovni aj študenti 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia), tak aj vedecké tímy (na fakultnej alebo medziinštitucionálnej úrovni). Vedecký výskum sa zameriaval najmä na vedy humanitné (filozofia, logika, vedy o kultúre a umení, jazykoveda, literárna veda, translitológia, areálové štúdiá a pod.), spoločenské a behaviorálne (napr. psychológia, politológia, sociológia), historické a pedagogické (pedagogika, andragogika).

Z hľadiska *kvality* sa hodnotenie opiera o výsledky akreditácie z roku 2015, ktorá v troch oblastiach vyhodnotila výsledky ako veľmi dobré (historické vedy a etnológia: A, spoločenské a behaviorálne vedy: A-, humanitné vedy A-), len výsledky v oblasti pedagogických vied (pedagogika, andragogika) naznačujú väčšie rezervy (hodnotenie B-). Okrem celkového hodnotenia vedných odborov identifikovala Akreditačná komisia špičkové vedecké tímy na slovenských univerzitách a vysokých školách, a to v rámci dvoch výziev, pričom prvá výzva sa realizovala v roku 2015 a druhá v roku 2017. Celkový počet excelentných tímov identifikovaných v rámci oboch výziev je 54 (prvá výzva – 37, druhá výzva – 17), pričom na Univerzite Komenského pôsobí až 26 týchto tímov (prvá výzva – 19, druhá výzva – 7). V tomto počte má FiF UK 5 zástupcov, pričom jeden z týchto tímov, z oblasti archeológie, pribudol v rámci druhej výzvy. Ostatné špičkové tímy, identifikované v rámci prvej výzvy, naďalej na fakulte pôsobia a svoj výskum realizujú v oblasti filozofie a logiky, jazykovedy, literárnej vedy a dejín. Celkový počet pracovníkov fakulty, ktorí patria do niektorého z týchto tímov, je 26.

6.2.1. Granty a projekty

V roku 2019 fakulta získala na vedeckovýskumnú a pedagogickú činnosť prostredníctvom grantov a darov väčší objem finančných prostriedkov ako v roku 2018. Príjmy z domácich zdrojov dosiahli v roku 2019 celkovú sumu 1 145 787,- €, v porovnaní s 964 771,- € v roku 2018. Nárast sme zaznamenali aj pokiaľ ide o príjmy zo zahraničných zdrojov: celkovo 839 567 € v roku 2019, v porovnaní s 510 913,- € v roku 2018. Majoritný podiel vedeckého výskumu bol realizovaný formou riešenia projektov v rámci domácich alebo zahraničných *grantových projektov*. Štruktúra všetkých získaných grantových prostriedkov je nasledujúca:

- A. Domáce granty celkovo: 1 145 787,- €, z toho
 - a) výskumné granty: 96 projektov v celkovej sume 1 142 387,- €
 - b) ostatné granty: 1 projekt v celkovej sume 3400,- €

- B. Zahraničné granty celkovo: 839 567 €, z toho
 - a) výskumné granty: 9 projektov v celkovej sume 431 877,- €
 - b) ostatné granty: 19 projektov v celkovej sume 407 690,- €

Prostredníctvom výskumných grantov sa teda získalo 1 574 264 € a prostredníctvom ostatných grantov 411 090 €. Celkové grantové prostriedky dosiahli výšku 1 985 354 €. Finančné prostriedky získané na domáce výskumné granty tvorili 73 % všetkých prostriedkov z výskumných grantov a 58 % všetkých grantových prostriedkov.

Z uvedených údajov je zjavné, že grantovej aktivite pracovníkov fakulty stále dominujú *domáce výskumné granty*, hoci v porovnaní s rokom 2018 sa podiel domácich grantov na celkovom grantovom výkone znížil a podiel zahraničných grantov zvýšil. Štruktúra domácich výskumných grantov za rok 2019 je nasledujúca:

- A. APVV: 20 projektov (fakulta ako hlavný riešiteľ – 15, fakulta ako spoluriešiteľ – 5) v celkovej sume 837 406,- € (2018: 22 projektov, 645 924,- €)
- B. VEGA: 52 projektov (fakulta ako hlavný riešiteľ – 47, fakulta ako spoluriešiteľ – 5) v celkovej sume 269 722,- € (2018: 56 projektov, 272 818,- €)
- C. KEGA: 12 projektov (fakulta ako hlavný riešiteľ – 7, fakulta ako spoluriešiteľ – 5) v celkovej sume 35 259,- € (2018: 11 projektov, 34 444,- €)

Z hľadiska výšky dotácie a významu projektov grantové prostriedky získané z APVV zohrávajú primárnu úlohu. Spomedzi všetkých projektov podporených APVV sa 5 projektov realizovalo v rámci Všeobecnej výzvy (VV) 2014, 4 projekty v rámci VV 2015, 4 projekty v rámci VV 2016, 8 projektov v rámci VV 2017 a 6 projektov v rámci výzvy VV 2018. Je potešiteľné, že pracovníci fakulty získavajú významnú podporu práve z tejto schémy, ktorej dotácie umožňujú realizovať veľké vedecké projekty s významným dopadom a výstupmi. Významné sú aj grantové prostriedky VEGA, hoci výška dotácie na jednotlivé projekty je nižšia. Na druhej strane však ide o dôležité prostriedky na zabezpečenie riadnej realizácie vedeckého výskumu na fakultných pracoviskách. Potešiteľný je nárast projektov KEGA, zameraných na pedagogickú oblasť, hoci fakulta naďalej získava relatívne malý objem finančných prostriedkov z tejto schémy.

Významné finančné prostriedky na fakultu plynuli aj prostredníctvom nevýskumných projektov, ktoré však majú nezanedbateľný vplyv aj na výskumné aktivity. Treba spomenúť predovšetkým podporu z Vyšehradského fondu, programu Erasmus+, Konfuciovho inštitútu alebo jednorazové podpory z ministerstiev či veľvyslanectiev. Pri mimofakultných grantových prostriedkoch treba konštatovať, že drvivá väčšina pochádza zo súťažných schém, v ktorých museli žiadatelia z fakulty obstať v konkurencii s inými žiadateľmi a len zlomok finančných zdrojov pochádza z darov.

Univerzita Komenského podporuje vedeckovýskumnú činnosť mladých vedeckých pracovníkov a doktorandov prostredníctvom schémy Granty UK. V roku 2018 sa zmenili niektoré podmienky udeľovania týchto grantov, pričom najdôležitejšou zmenou bolo obmedzenie oprávnených žiadateľov len na doktorandov. V roku 2019 sa podarilo doktorandom fakulty získať celkovo 14 grantov v sume 10 850,- € (2018: 15 projektov, 12 130,- €; 2017: 12 projektov, 10 030,- €; 2016: 21 projektov, 14 440,- €; 2015: 22 projektov, 16 530,- €). To znamená, že fakulta naďalej výrazne zaostáva v počte úspešných žiadateľov v porovnaní s niektorými inými fakultami (predovšetkým s Prírodovedeckou fakultou, lekáorskými fakultami a Fakultou matematiky, fyziky a informatiky). Získané prostriedky síce nie sú veľké, nepočítajú sa do výkonov fakulty a katedier, ale príprava projektov je veľmi jednoduchá a považujeme ju za vhodnú príležitosť pre doktorandov naučiť sa písať projekty.

Rok 2018 bol posledným rokom, v ktorom tvoriví pracovníci fakulty mohli čerpať *fakultné granty*. Schéma fakultných grantov bola nahradená systémom podpory vydávania vedeckej literatúry. Bol zriadený *Fond na podporu vydávania vedeckej literatúry*, z ktorého sa rozdeľujú príspevky na vydanie, a to od roku 2019. Príspevok je nárokovateľný po splnení niektorých kritérií, ktoré sa týkajú žiadateľa aj kategórie publikačného výstupu, na ktorý sa príspevok žiada. Podmienky sú obsiahnuté vo Vnútornej predpise č. 6/2018 (Smernica o Fonde na podporu vydávania vedeckej literatúry a pravidlách poskytovania príspevku z fondu). Príspevky sa priznávajú žiadateľom priebežne počas celého roka (nie raz za rok, ako to bolo v prípade fakultných grantov). Fond priznal v roku 2018 finančné príspevky štyrom žiadateľom v celkovej sume 2011,50 €. V roku 2019 kladne posúdil už jedenásť žiadostí a na publikácie tvorivých pracovníkov fakulty priznal finančné príspevky v celkovej sume 5 475 €.

Rezervy má FiF UK stále v zapájaní sa do väčších európskych grantov, hoci možno s potešením konštatovať, že v roku 2019 sa podarilo získať nový projekt v rámci európskej schémy H2020 (celkový počet projektov v rámci tejto schémy tak stúpol na 4).

Celkovo možno povedať, že tvoriví zamestnanci fakulty si uvedomujú dôležitosť získavania finančných prostriedkov na svoj výskum. Medzi najaktívnejšie pracoviská pri získavaní výskumnej grantovej podpory patria nasledujúce katedry (v abecednom poradí): Katedra archeológie, Katedra etnológie a muzeológie, Katedra filozofie a dejín filozofie, Katedra muzikológie, Katedra politológie, Katedra porovnávacej religionistiky, Katedra psychológie, Katedra sociológie, Katedra všeobecných dejín, ale aj niektoré ďalšie.

Z hľadiska objemu grantových prostriedkov dominujú stále domáce APVV granty (hlavní riešitelia projektov v rámci VV 2018: prof. Dolník, doc. Hurbanič, prof. Chabada, prof. Plašienková). Medzi zahraničnými sú z hľadiska prestíže aj objemu najdôležitejšie granty schémy Európskej komisie (prof. Batora ml., doc. Deák, doc. Klimovský, doc. Matejko, dr. Világi, doc. Zvara).

Tabuľka č. 15
**Výskumné a vzdelávacie granty získané pracovníkmi a riešiteľskými kolektívmi FiF UK
v rokoch 2015 – 2019**

	2015	2016	2017	2018	2019
7. RP EÚ/H2020	1	2	2	3	4
ESF	-	-	-	-	-
APVV/MVTS	14+3	12+4	17+4	16+5	15+5
z toho nové	4+2	2+1	4+0	5+3	4+2
VEGA	58	62	59	56	52
z toho nové	17	18	20	14	12
KEGA	9	4	6	11	12
Granty UK	22	21	12	15	14
Domáce granty a dary					
počet	93	96	88	98	97
suma	876.673	985.644	1.172.461	964 771	1 145 787
Zahran. granty a dary					
počet	19	20	20	20	28
suma	184.192	277.477	411.294	510 913,17	839 567
Počet grantov a darov celkom	112	116	108	118	125
Celková suma na granty zo štátnych zdrojov a zdrojov EÚ	1.060.865	1.263.121	1.288.216	1.287.631,88	1 806 906

Zabezpečovanie prostriedkov na realizáciu výskumných aktivít a publikovanie výstupov z mimofakultných zdrojov sa považuje za samozrejmé, keďže aktivita vysokých škôl v tejto oblasti je jedným z faktorov, ktoré určujú výšku dotácie z ministerstva. Na druhej strane si vedenie fakulty uvedomuje, že úspešnosť žiadostí o grantové prostriedky z domácich, ale aj zahraničných grantových schém sa bude zvyšovať, ak bude na fakulte k dispozícii kvalitné projektové centrum, ktoré môže žiadateľom o granty pomôcť s administráciou prípravy projektov. Aj s týmto cieľom skvalitňujeme služby projektového centra.

Budúcnosť vedeckého výskumu naznačujú nové grantové projekty, ktoré boli podané v roku 2019. V bilancii podaných projektov čo do počtu možno pozorovať mierny pokles.

Domáce projekty:

- APVV: podaných 13 projektov, z toho fakulta ako hlavný riešiteľ 8, fakulta ako spoluriešiteľ 5 (2018: 25, 16, 9)

- VEGA: podaných 24 projektov, z toho fakulta ako hlavný riešiteľ 23, fakulta ako spoluriešiteľ 2 (2018: 25, 20, 5)
- KEGA: podaných 12 projektov, z toho fakulta ako hlavný riešiteľ 8 (2018: 8, 8)
- iné (dotácie Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí, Ministerstva zdravotníctva, nadácie Tatrabanky a i.): podaných 7 projektov (2018: 12)

Zahraničné projekty:

- H2020: podaný 1 projekt (2018:3)
- Creative Europe: podaný 1 projekt (2018: 0)
- Visegrad Grants: podané 2 projekty (2018: 3)
- Erasmus KA2+: podaný 1 projekt (2018: 3)
- iné: podaných 2 projekty (2018: 7)

6.2.2. Publikačná činnosť

Publikačná činnosť je najvýznamnejším výstupom vedeckej činnosti tvorivých zamestnancov a doktorandov FiF UK. Preto je potrebné dbať na to, aby každý tvorivý pracovník fakulty výsledky svojej vedeckej práce zverejňoval takýmto spôsobom a zároveň aj výstupy náležite evidoval v centrálnej databáze publikačných výstupov v Ústrednej knižnici FiF UK. Katalóg publikačných výstupov každého tvorivého pracovníka je dostupný prostredníctvom webového sídla knižnice (<https://alis.uniba.sk:8444/search/query?theme=EPC>).

Každá inštitúcia, na ktorej sa realizuje vedecký výskum, by mala mať ambíciu produkovať čo najkvalitnejšie a originálne vedecké výsledky, ktoré budú náležite recipované vo vedeckej komunite v danom vednom odbore. Túto ambíciu môže FiF UK naplňovať len v prípade, že bude podporovať publikovanie výstupov, ktoré prešli náročným, nezávislým a anonymným recenzným konaním na medzinárodnej úrovni. Recenzné konanie tohto druhu (a nie rýdzo formálne recenzné konanie, s ktorým sa žiaľ možno stretnúť pomerne často) môže významne napomôcť autorom aj autorkám vedeckých výstupov k tomu, aby publikovali skutočne hodnotné výstupy. Recenzné konanie s takýmito parametrami sa spravidla realizuje vo významných medzinárodných akademických vydavateľstvách a v renomovaných vedeckých časopisoch, ktoré sú indexované v najvýznamnejších databázach (prítomnosť časopisu v takejto databáze je známkou toho, že jeho recenzné konanie bolo preverené a potvrdené ako spoľahlivé). Preto fakulta musí dbať na to, aby mala vybudovaný systematický prístup k zvýhodňovaniu autorov, ktorí vstupujú do ťažkého konkurenčného boja na medzinárodnej úrovni a publikujú svoje príspevky v časopisoch evidovaných v databázach Current Contents Connect (CCC), Web of Science (WoS), resp. Scopus, prípadne v renomovaných akademických vydavateľstvách, a zároveň publikujú svoje výstupy v jazykoch, ktoré sú dostupné

celosvetovej komunite vedcov z danej oblasti. Takisto je potrebné minimalizovať pokusy o len formálne naplnenie niektorých podmienok medzinárodnosti vedeckých výstupov, ktoré možno badať najmä v súvislosti s uverejňovaním publikácií v slovenskom, resp. v medzinárodne nepoužívanom jazyku v lokálnych zahraničných (navyše neakademických) vydavateľstvách (najmä Česko, Poľsko), a to bez uskutočnenia náležitého recenzného konania. Na druhej strane je potrebné eliminovať aj prípady publikovania v tzv. predátorských časopisoch a vydavateľstvách, a to napriek tomu, že niektoré z takýchto časopisov sa úspešne etablovali aj v databáze Scopus. Jeden aj druhý prístup možno hodnotiť ako neduh, ktorý fakticky znižuje hodnotu vedeckého výskumu. To nie je cesta, ktorú by si FiF UK mohla dovoliť vybrať, pokiaľ má mať ambíciu produkovať najkvalitnejší vedecký výskum v oblasti spoločenských a humanitných vedných disciplín na Slovensku. Vedenie fakulty sa usiluje napĺňať tento cieľ predovšetkým priamym finančným odmeňovaním autorov publikačných výstupov vybraných kategórií, pričom diferencovanosť váhy jednotlivých kategórií sa zohľadňuje v rozdielnej výške odmeny. Osobitne treba zdôrazniť, že zahraničné publikácie v slovenčine sa odmeňujú rovnako ako domáce publikácie a že články v predátorských časopisoch nie sú odmeňované vôbec.

Základné ukazovatele týkajúce sa publikačnej činnosti sú zhrnuté v tabuľke č. 16. Z hľadiska kvantity publikácií možno rok 2019 hodnotiť ako menej úspešný v porovnaní s predchádzajúcim rokom, keďže možno badať celkový pokles počtu publikovaných výstupov. Pokles sme zaznamenali v najdôležitejších kategóriách, teda monografiách, štúdiách rozsahu monografií, kapitol v monografiách a vedeckých štúdiách uverejnených vo vedeckých časopisoch a zborníkoch. Celkový počet vedeckých výstupov týchto druhov v roku 2019 bol 635 (2018: 699; 2017: 823; 2016: 687; 2015: 750).

Ďalej pokračoval medziročný pokles počtu monografií, štúdií rozsahu monografie a kapitol v monografiách (2019: 47; 2018: 51; 2017: 79). Výrazne poklesol tiež počet vysokoškolských učebníc (2019: 8; 2018: 15). Výstupy týchto druhov, osobitne monografie, predstavujú v spoločenských a humanitných vedách dôležitý prostriedok zverejňovania výsledkov vedeckého poznania, a preto možno vysloviť presvedčenie, že z dlhodobého hľadiska pôjde len o dočasný jav.

Pokračujúci pokles počtu vedeckých štúdií (2019: 580; 2018: 633; 2017: 736) sa tentokrát týka domácich aj zahraničných publikácií. Mierne narástol len počet vedeckých štúdií uverejnených v zahraničných časopisoch registrovaných vo WoS a Scopus. Celkový podiel štúdií publikovaných v indexovaných časopisoch ostal zachovaný: Z celkového počtu 580 štúdií publikovaných v časopisoch a zborníkoch 80 výstupov bolo uverejnených v indexovaných časopisoch, čo predstavuje približne 14% z uvedeného celkového počtu (2018: 633 publikácií, z toho 90 indexovaných, t. j. približne 14%; 2017: 736 publikácií, z toho 86 indexovaných, t. j. približne 12%; 2016: 605 publikácií, z toho 64 indexovaných, t. j. približne 11%; 2015: 688 publikácií, z toho 50 indexovaných, t. j. približne 7%).

Podiel publikačných výstupov doktorandov denného štúdia na celkovom počte publikačných výstupov fakulty celkovo mierne poklesol, napriek tomu, že medziročne opäť mierne narástol počet doktorandov. Zároveň je však potešiteľné, že sa mierne posilňuje publikačná aktivita doktorandov denného štúdia v časopisoch a zborníkoch publikovaných v zahraničí.

Tabuľka č. 16
**Publikačná činnosť vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov FiF UK
v rokoch 2015 – 2019**

(v zátvorke počet publikácií, akým sa na celkovom počte podieľali denní doktorandi FiF UK)

	2015	2016	2017	2018	2019
Vedecké monografie, štúdie charakteru monografie, kapitoly v monografiách	53 (3)	77 (7) 31 (3) 12 (1) 34 (3)	79 (12) 36 (1) 11 (5) 32 (6)	51 (5) 33 (3) 8 (1) 10 (1)	47 (5) 39 (3) 8 (2) 0
z toho vydané doma	59 (6)	60 (12)	41 (4)		39 (5)
z toho vydané v zahraničí	18 (1)	19 (0)	10 (1)		8 (0)
Vysokoškolské učebnice	9 (0)	5 (0)	8 (0)	15 (0)	8 (2)
Vedecké práce v časopisoch a zborníkoch	688 (164)	605 (142)	736 (130)	633 (119)	580 (111)
z toho v domácich	501 (123)	407 (103)	493 (96)	406 (85)	373 (73)
z toho CCC	22 (1)	20 (5)	30 (5)	24 (2)	21 (0)
z toho WoS, Scopus	2(0)	13 (5)	16 (1)	22 (1)	21 (1)
z toho v zahraničných	187 (41)	198 (39)	243 (34)	227 (34)	207 (38)
z toho CCC	12 (1)	15 (3)	11 (0)	21 (3)	13 (2)
z toho WoS, Scopus	14 (2)	16 (3)	29 (1)	23 (1)	25 (4)
Skriptá	16 (1)	11 (0)	13 (1)	14 (4)	18 (0)
Doktorandi					
percentuálny podiel ich publikácií	24%	23%	17%	18%	18%
medziročná zmena ich počtu	-11%	-19%	-32%	+5%	-
Citácie	1601	1465	1983	1535	1563
z toho domáce	1176	1021	1517	1098	1041
z toho zahraničné	425	444	466	437	522

Napokon sa môžeme zmieniť o tom, že medziročne mierne narástol celkový počet citácií na publikácie pracovníkov fakulty. Počet domácich citácií sa síce opäť znížil, zato ale narástol počet zahraničných citácií.

Z hľadiska ďalšej perspektívy publikačnej činnosti na fakulte potvrdzujeme cieľ zameriavať sa predovšetkým na uverejňovanie vedeckých monografií a vedeckých štúdií v indexovaných

časopisoch. Fakulta vytvára podmienky na to, aby tvoriví pracovníci prispievali k napĺňaniu tohto cieľa, pričom sa očakáva, že každý tvorivý pracovník bude pravidelne publikovať výstupy týchto kategórií. Stagnácia v kľúčových kategóriách je vážnejším problémom než medziročný pokles celkového počtu publikácií. Sústreďenie sa na monografie a články v indexovaných časopisoch fakulta navyše podporuje aj individuálnym odmeňovaním. Zároveň považujeme za dôležité, aby sa fakulta výraznejšie presadzovala aj v medzinárodnom publikačnom priestore, a preto významné výsledky vedeckej práce by mali byť uverejňované v medzinárodne zrozumiteľných jazykoch, ktoré sú zavedeným komunikačným prostriedkom v príslušných vedných disciplínach. Podporu takýmto publikačným výstupom dávame aj prostredníctvom Fondu na podporu vydávania vedeckej literatúry, z ktorého je možné financovať preklady a jazykové korektúry.

6.2.3. Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium na FiF UK sa v roku 2019 realizovalo v 25 akreditovaných študijných programoch doktorandského štúdia v dennej aj externej forme. Počas roka 2019 sa z dôvodu veku garantov, resp. spolugarantov uskutočnilo niekoľko zmien na týchto pozíciách.

Štúdium zabezpečoval rovnaký počet *odborových komisií* doktorandského štúdia. V priebehu roka sa na vzdelávaní doktorandov aktívne podieľalo 10 externých vzdelávacích inštitúcií zo SAV (Archeologický ústav, Filozofický ústav, Historický ústav, Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra, Sociologický ústav, Ústav etnológie a sociálnej antropológie, Ústav hudobnej vedy, Ústav orientalistiky, Ústav slovenskej literatúry, Ústav svetovej literatúry).

Vzhľadom na to, že FiF UK nedostáva účelovo viazané prostriedky na štipendiá z MŠVVaŠ SR ani na jeden ročník denných doktorandov, musí všetky štipendiá hradiť z vlastných rozpočtových zdrojov. Preto vedenie fakulty štvrtým rokom pokračovalo v *participatívnom financovaní štipendia*. V roku 2019 bola výška katedrového príspevku na jedného doktoranda denného štúdia 800,- € (2018: 800,- €; 2017: 800,- €; 2016: 1000,- €; 2015: 1200,- €). Spolufinancovanie hradia katedry zo svojich nadtarifných prostriedkov, pretože doktorandi vytvárajú výkon (ktorý nie je zanedbateľný), ktorý sa započítava ich domovskej katedre. Vedenie si od spolufinancovania sľubuje nielen väčšiu zodpovednosť katedier pri prijímaní nových denných doktorandov, ale aj intenzívnejšiu prácu s nimi (najmä s dôrazom na ich publikačný výkon) a prísnejšie sledovanie ich študijných a vedeckých výsledkov. Priebežná kontrola výsledkov školiteľmi, vedúcimi katedier či garantmi a odborovými komisiami je nevyhnutná vzhľadom na cieľ umožniť úspešné ukončenie doktorandského štúdia len v prípade, že doktorand splní všetky podmienky v náležitej kvalite. Spolufinancovanie malo spočiatku za následok pomerne prudké zníženie záujmu katedier o denné doktorandské štúdium (kým v roku

2014 bolo prijatých 35 doktorandov na denné štúdium, v roku 2015 ich bolo len 20, v roku 2016 sa počet mierne zvýšil na 28, no v roku 2017 opäť klesol na 22). V roku 2018 bolo prijatých už 31 a v roku 2019 32 doktorandov v dennej forme štúdia. Na porovnanie, externé vzdelávacie inštitúcie, t. j. ústavy SAV, spolu prijali v roku 2019 10 nových doktorandov denného štúdia.

V roku 2019 FiF UK prijala 57 nových doktorandov (z toho 45 vlastných a 12 na externé vzdelávacie inštitúcie). Pri novoprijatých externých doktorandoch sa počty v porovnaní s minulým znížili (15; 2018: 20; 2017: 20), z toho na externé vzdelávacie inštitúcie boli prijatí celkovo dvaja externí doktorandi (2018: 2; 2017: 5).

Z celkového počtu nových doktorandov FiF UK prijala štyroch zahraničných záujemcov o doktorandské štúdium. Záujem o doktorandské štúdium na FiF UK zo strany zahraničných uchádzačov však treba hodnotiť ako trvalo nízky – v roku 2019 ich na fakulte študovalo 16 (2018: 18; 2017: 20). Slabšia je aj medzinárodná spolupráca pri spoločnom vedení doktorandského štúdia s inými zahraničnými univerzitnými partnermi (cotutelle), hoci rastie záujem katedier o informácie týkajúce sa takéhoto spôsobu vedenia doktorandských prác. Treba len dúfať, že tento záujem sa prejaví aj v postupnom náraste počtu prác vedených na dvoch inštitúciách. Práve posilnenie medzinárodnej spolupráce aj pri výučbe doktorandov by pomohlo zvýšiť prestíž fakulty v zahraničí.

V roku 2019 zavrážilo doktorandské štúdium úspešnou obhajobou dizertačnej práce 48 študentov fakulty, z nich 16 v rámci externých vzdelávacích inštitúcií – ústavov SAV (na porovnanie, v roku 2018 ich bolo 54, z toho 15 z externých vzdelávacích inštitúcií; v roku 2017 63 a 14). Jedna doktorandka z fakulty ukončila svoje štúdium neúspešnou obhajobou a 30 doktorandov (z nich 10 zo SAV) sa rozhodlo pre skončenie štúdia z iných dôvodov.

Tabuľka č. 17
Počty doktorandov na FiF UK v rokoch 2015 – 2019

	2015	2016	2017	2018	2019
Denné štúdium	232	201	169	170	169
z toho fakulta	165	135	101	106	115
z toho ústavy SAV	67	66	68	64	54
Exter. štúdium	119	103	91	93	80
z toho fakulta	107	90	77	80	72
z toho ústavy SAV	12	13	14	13	8
Zahraníční	27	19	20	18	16
Celkový počet	351	304	260	263	249
z toho fakulta	272	225	178	186	187
z toho ústavy SAV	79	79	82	77	62

Tabuľka č. 18
Počty novoprijatých doktorandov na FiF UK v rokoch 2015 – 2019

	2015	2016	2017	2018	2019
Denné štúdium	38	38	42	40	42
z toho fakulta	20	28	22	31	32
z toho ústavy SAV	18	10	20	9	10
Exter. štúdium	25	18	20	20	15
z toho fakulta	23	16	15	18	13
z toho ústavy SAV	2	2	5	2	2
Zahraniční	2	3	6	4	4
z toho fakulta	2	2	4	3	3
z toho ústavy SAV	0	1	2	1	1
Celkový počet	65	56	62	60	57
z toho fakulta	45	44	37	49	45
z toho ústavy SAV	20	12	25	11	12

Spolu študovalo na FiF UK v roku 2019 v treťom stupni štúdia 249 doktorandov (2018: 263; 2017: 260; 2016: 304; 2015: 351; 2014: 381). Do tohto celkového počtu nie sú zarátaní doktorandi, ktorí majú prerušené štúdium. Mierny pokles celkového počtu doktorandov je zrejme zapríčinený kombináciou viacerých faktorov, pričom medzi významné budú patriť predovšetkým obozretnosť katedier pri prijímaní doktorandov v uplynulých rokoch, ako aj demografický vývoj spoločnosti. Pokračoval trend znižovania počtu externých doktorandov.

V akademickom roku 2017/2018 malo prerušené štúdium 41 doktorandov, v akademickom roku 2018/2019 je tento počet 47, v akademickom roku 2019/2020 30. Vzhľadom na celkový počet doktorandov ide stále o pomerne vysoké čísla. V prípade, že prerušenie štúdia je účelové a motívom je neschopnosť doktoranda plniť si študijné podmienky načas a v dostatočnej kvalite, bolo by namieste, aby školiteľ a odborová komisia v rámci svojich kompetencií včas zasiahli a v krajnom prípade dokonca navrhli aj vylúčenie doktoranda z doktorandského štúdia. Prirodzene, je vhodné, aby školiteľ a odborová komisia pozorne sledovali prácu každého doktoranda a rovnaké mechanizmy uplatňovali vo všetkých prípadoch, v ktorých kvalita práce doktoranda nedosahuje dostatočnú úroveň.

6.2.4. Študentská vedecká a odborná konferencia

FiF UK sa dlhodobo snaží o podporu vedeckého výskumu aj u svojich študentov bakalárskeho a magisterského štúdia. Aj v roku 2019 boli niektorí študenti zapojení do projektov tvorivých zamestnancov FiF UK, no ako systematický nástroj podpory sa tradične osvedčila Študentská vedecká konferencia (ŠVOK). Ambicióznejší a šikovnejší študenti majú v rámci nej priestor, aby na

nej prezentovali dosiahnuté výsledky, čím môžu na seba upozorniť okrem iného aj ako na perspektívnych uchádzačov o denné doktorandské štúdium.

V roku 2019 sa ŠVOK uskutočnila v 17 sekciách (2018: v 17; 2017: v 20; 2016: v 21; 2015: v 18 sekciách), ktoré sa konali na 18 katedrách a v centre Studia Academica Slovaca. Konferencie sa uskutočnili v apríli 2019. Celkovo 110 študentov prezentovalo 96 prác (v rokoch 2015 až 2018 sa zúčastnilo 110 / 145 / 123 / 142 študentov). Úspešní účastníci ŠVOK na prvých troch miestach v jednotlivých sekciách boli odmenení formou mimoriadnych štipendií, ktoré im priznal dekan fakulty podľa umiestnenia na 1. – 3. mieste vo výške 200, 150 a 100 €.

Cena Daniela Tupého 2019. Cena Daniela Tupého je každoročne súčasťou Študentskej vedeckej a odbornej konferencie a udeľuje ju FiF UK na pamiatku svojho zavraždeného študenta Daniela Tupého autorom najlepších prác, ktoré analyzujú a pranierujú prejavy rasizmu, xenofóbie a netolerantnosti v spoločnosti. V roku 2019 boli ocenené tieto práce:

1. Patrik Májovský: Od logu k mýtu
2. Bc. Marcela Rebrová: Časopis Nový svet v rokoch 1939 – 1945
3. Bc. Júlia Milanová: Prejavy rasizmu a diskriminácie Rómov na Slovensku

6.2.5. Propagácia vedy a vedeckých výstupov

Prezentácia vedeckých výstupov a propagácia výsledkov vedeckej práce sa na fakulte už tradične uskutočňuje v niekoľkých rovinách. S výnimkou publikačných výstupov je nepochybne najvýznamnejším prostriedkom komunikácie v rámci vedeckej komunity organizácia a aktívna účasť na vedeckých konferenciách; viaceré pracoviská fakulty v roku 2019 zorganizovali takéto podujatia. Od roku 2013 sa na fakulte pravidelne organizujú prezentácie najnovších publikácií pracovníkov fakulty v rámci cyklu *Nové knihy a výskumy*. V neposlednom rade treba spomenúť aj prípravu rôznych výstav a eventov, v ktorých rámci je veľký priestor na prezentáciu vedeckých aj umeleckých výsledkov spôsobom, ktorý je prístupný pre širokú verejnosť.

Spomedzi vedeckých konferencií a podujatí podobného charakteru organizovaných na fakulte spomeňme aspoň nasledujúce akcie:

- konferencia „*fenomén 2019*“ – *Súčasná profesionálna žurnalistika a jej reflexie* (14. 2. 2019; organizátor: Katedra žurnalistiky)
- konferencia *Veda, spoločnosť a hodnoty/Science, Society and Values* (21. – 22. 02. 2019; organizátor: Katedra filozofie a dejín filozofie)
- konferencia *Hudba v Bratislave* (v rámci cyklu *Malé osobnosti veľkých dejín – veľké osobnosti malých dejín*) (27. – 28. 6. 2019; organizátor: Katedra muzikológie)

- XXIII. česko-slovenské sympóziu o analytickej filozofii (4. – 6. 9. 2019; organizátor: Katedra logiky a metodológie vied)
- konferencia *Information Interactions* (21. – 22. 10. 2019; organizátor: Katedra knižničnej a informačnej vedy)
- 26. medzinárodné sympóziu *Staršia doba bronzová v Čechách, na Morave a na Slovensku* (21. – 24. 10. 2019; organizátor: Katedra archeológie)
- medzinárodné vedecké kolokvium *Umelecký mecenát okolo roku 1800* (11. 10. 2019; organizátor: Katedra dejín výtvarného umenia)
- konferencia *Politická korupcia na území Slovenska a v stredoeurópskom regióne v 19. a 20. storočí* (4. – 5. 11. 2019; organizátor: Katedra germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky)
- 7. medzinárodná konferencia *Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií* (27. – 28. 11. 2019; organizátor: Katedra psychológie)

V roku 2019 sme zaznamenali 186 účasť v programových alebo organizačných výboroch vedeckých podujatí, ktoré boli organizované nielen našou fakultou alebo univerzitou, ale aj inými domácimi alebo zahraničnými inštitúciami.

V roku 2019 pracovníci fakulty predniesli na rôznych domácich alebo zahraničných vedeckých podujatiach celkovo 517 prednášok. V tejto oblasti boli najaktívnejší dr. Sámelová (12 prednášok), dr. Barta (10 prednášok), dr. Mišík (10 prednášok), dr. Kubínyi (9 prednášok), doc. Pekarovičová (8 prednášok), doc. Brezina (7 prednášok), doc. Csehy (7 prednášok), doc. Dulebová (7 prednášok), prof. Michalovič (7 prednášok), prof. Kováč (7 prednášok), doc. Babiak (6 prednášok), prof. Holec (6 prednášok), prof. Lubelcová (6 prednášok). Okrem toho mnohí zamestnanci uskutočnili pozvané prednášky na domácich alebo zahraničných univerzitných, vedeckých, umeleckých alebo kultúrnych inštitúciách – celkový počet takýchto prednášok je 205 (najmenej 5 pozvaných prednášok predniesli dr. Barrer, dr. Beňová, dr. Buday, dr. Čechová, dr. Gál, prof. Holec, dr. Hrdináková, prof. Lubelcová, dr. Mellnerová, dr. Mišík, doc. Pekarovičová, dr. Tužinská).

V rámci cyklu *Nové knihy a výskumy* sa uskutočnilo 8 prezentácií publikácií pracovníkov fakulty. Zúčastnili sa na nich tvoriví pracovníci fakulty, študenti, ale tiež kolegovia zo Slovenskej akadémie vied a záujemcovia z radov verejnosti. Vybrané podujatia sme začali zverejňovať ich na webe – v roku 2019 sme takto zverejnili diskusiu nad knihou M. Szabóa *Klérofašisti: Slovenskí kňazi a pokušenie radikálnej politiky* (<https://www.youtube.com/watch?v=efszJp32nj0>). Prezentácie v roku 2019:

- 30. 1. 2019: *Moc a pravda v podmienkach Rozhlasu a televízie Slovenska*, PhDr. Anna Sámelová, Ph.D. (Katedra žurnalistiky)

- 28. 2. 2019: *Slovensko v staršej dobe bronzovej*, prof. PhDr. Jozef Bátora, DrSc. (Katedra archeológie)
- 14. 3. 2019: *Ribayov Idiotikon*, autor: prof. PhDr. Miroslav Dudok, DrSc.; *Usmene priče Hrvata iz južne Baranje*, autor Mgr. Željko Predojević, PhD.; *Славистички синтезу*, autor: doc. PhDr. Zvonko Taneski, PhD. (Katedra slovanských filológií)
- 17. 4. 2019: *Slovenský Loutkář 1928*, autori: doc. PhDr. Michal Babiak, PhD., doc. Mgr. Juraj Hamar, PhD. (Katedra estetiky), spolu s PhDr. Jaroslavom Blechom
- 15. 5. 2019: *Ideológia v premenách času v pamiatkach gréckej a latinskej tradície*, autorky: Ľudmila Buzássyová, Erika Juríková, Jana Grusková (Katedra klasickej a semitskej filológie)
- 25. 9. 2019: *External Energy Security in the European Union : Small Member States' Perspective*, autor: Matúš Mišík (Katedra politológie)
- 9. 10. 2019: *Klérofašisti : Slovenskí kňazi a pokušenie radikálnej politiky (1935 – 1945)*, autor: Miloslav Szabó (Katedra germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky)
- 8. 11. 2019: *Križom-krážom : Metodická príručka – slovenčina A1; Prvá pomoc po slovensky (10 jazykových mutácií – anglická, francúzska, maďarská, nemecká, poľská, ruská, bieloruská, srbská, rumunská, talianska); Tváre slovenskej lingvistiky v zrkadle*; autorky: Helena Ľos Ivoríková, Michaela Mošaťová, Jana Pekarovičová, Eva Španová, Júlia Vrábľová (Studia Academica Slovaca)

Napokon do zoznamu aktivít zameraných na propagáciu vedy aj umenia môžeme zaradiť aj nasledujúce akcie (výber z výstav a podobných podujatí):

- výstava „Vývoj Petržalky po roku 2000“ v priestoroch FiF UK (13. 3. – 30. 6. 2019; organizátor: Katedra etnológie a muzeológie)
- konferencia Študentské psychologické dni 2019 (11. 4. 2019; organizátor: Katedra psychológie)
- inštalácia výstavy „Nechajte ma byť takou, aká som - Životný príbeh Anny Frankovej“ v átriu FiF UK (30. 4. – 10. 5. 2019; organizátor: Nadácia Milana Šimečku, spoluorganizátor: FiF UK)
- séria prednášok a diskusií *Hieronymove dni – 7. ročník najväčšieho stretnutia prekladateľov a tlmočníkov* (17. – 18. 10. 2019; organizátor: Katedra anglistiky a amerikanistiky)
- metodologický seminár *Ako sa nemá robiť elementárna sociologická analýza* (11. 12. 2019; organizátor: Katedra sociológie)

Rovnako ako v prechádzajúcich piatich rokoch, aj v roku 2019 prezentovali svoj výskum pracovníci FiF UK na *Európskej noci výskumníkov* (27. 9. 2019). Svoj vedecký stánok v rámci tejto akcie pripravilo Centrum mezoamerických štúdií Katedry porovnávacej religionistiky (o výskume mayskej civilizácie). Prof. Milan Kováč z tej istej katedry sa aktívne zúčastnil na diskusii o kolapse a zániku veľkých civilizácií. Dr. Anna Sámelová z Katedry žurnalistiky prednášala o dnešnom živote v „mediálnej bubline“. Aktívna účasť na tomto podujatí pomáha propagácii spoločenských a humanitných vied a zároveň aj k zviditeľneniu samej FiF UK.

Aj v roku 2019 Filozofická fakulta (v spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UK a s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK) pripravila podujatie *Zaži deň v koži vysokoškoláka*, ktoré sa konalo 20. a 28. 5. 2019. Prednáškami na atraktívne témy našu fakultu reprezentovali PhDr. Silvia Ťupeková Dončevová, PhD. (Katedra pedagogiky a andragogiky), doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD., a prof. Mgr. Michal Chabada, PhD. (Katedra filozofie a dejín filozofie), Mgr. Andrea Hrkčková, PhD. (Katedra knižničnej a informačnej vedy), prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, PhD. (Katedra sociológie) a Mgr. Janka Medvedová (Katedra pedagogiky a andragogiky).

6.2.6. Akademické služby a príbuzné aktivity

Pedagogickí a výskumní zamestnanci FiF UK sa aj v roku 2019 aktívne angažovali v činnostiach, ktoré možno súhrnne označiť termínom *akademická služba*.

V roku 2019 sme zaznamenali 72 členstiev zamestnancov fakulty vo vedeckých radách vzdelávacích, vedeckovýskumných a iných inštitúcií. Okrem členstiev vo vedeckých radách UK, FiF UK a niektorých iných fakúlt UK, zamestnanci fakulty pôsobili vo vedeckých radách vysokých škôl, resp. ich fakúlt (Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach, Akadémia umení v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta MU v Brne, Teologická fakulta TU v Trnave, Filozofická fakulta PU v Prešove, Filozofická fakulta UMB v Banskej Bystrici, Fakulta humanitných vied ŽU v Žiline, Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre, Fakulta multimediálnej komunikácie UTB v Zlíne, Filozofická fakulta UP v Olomouci, Pedagogická fakulta KU v Ružomberku, Filozofická fakulta KU v Ružomberku, Vysoká škola ekonomická v Prahe, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre, Fakulta aplikovaných jazykov EU v Bratislave, Filozofická fakulta UCM v Trnave, Pedagogická fakulta TU v Trnave, Pravoslávna bohoslovecká fakulta PU v Prešove, Fakulta masmediálnej komunikácie UCM v Trnave), vo vedeckých radách ústavov Slovenskej akadémie vied (Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra SAV, Filozofický ústav SAV, Historický ústav SAV, Ústav svetovej literatúry SAV, Sociologický ústav SAV), vo vedeckých radách ďalších výskumných inštitúcií (Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Výskumný ústav práce a sociálnych vecí v Prahe, Vojenský historický ústav, Inštitút pro kriminologii a sociální prevenci v Prahe, International Centre for Archival Research,

Vedecké kolégium SAV pre vedy o človeku a spoločnosti) či vo vedeckých radách iných štátnych, verejných, kultúrnych alebo spoločenských inštitúcií (Slovenský národný archív, Slovenské národné múzeum, Historické múzeum, SNM – Hudobné múzeum, Slovenské olympijské a športové múzeum, Liptovské múzeum, Ústav pamäti národa, Slovensko-chorvátska komisia humanitných vied pri MŠVVaŠ SR, Vedecká archívna rada pri MV SR).

V roku 2019 sme zaznamenali 291 členstiev v redakčných alebo vedeckých radách vedeckých alebo odborných časopisov. Medzi najviac angažovaných pracovníkov v tejto oblasti patria prof. Holec (13 členstiev), prof. Tišliar (12 členstiev), prof. Daniš (11 členstiev), prof. Plašienková (8 členstiev), doc. Šedivý (8 členstiev), prof. Steinerová (7 členstiev), prof. Potočárová (7 členstiev), prof. Dolník (5 členstiev), doc. Hlôšková (5 členstiev), prof. Kováč (5 členstiev), doc. Taneski (5 členstiev). Zaznamenali sme takisto 19 členstiev v poradných radách, pracovných skupinách a iných orgánoch grantových agentúr, pričom okrem VEGA a KEGA, v ktorých bol zástož fakulty najväčší, zamestnanci pôsobili aj v APVV, Fonde na podporu umenia, Audiovizuálnom fonde, SAIA, ICREA a pod. V iných poradných orgánoch UK, FiF UK, resp. ďalších domácich alebo zahraničných inštitúcií fakulta zaznamenala celkovo 111 členstiev.

Zamestnanci fakulty v roku 2019 pracovali v 20 inauguračných komisiách a v 31 habilitačných komisiách. Okrem inauguračných a habilitačných komisií na slovenských vysokých školách boli zamestnanci fakulty prizvaní aj do komisií na Karlovej univerzite v Prahe, Masarykovej univerzite v Brne, Univerzite Palackého v Olomouci, Ostravskej univerzite v Ostrave atď. Zamestnanci fakulty takisto sa aktívne zúčastňovali aj na práci odborových komisií doktorandského štúdia – celkovo pracovali v 185 komisiách nielen na slovenských, ale aj českých vysokých školách.

V roku 2019 pracovníci fakulty posúdili celkovo 239 projektov národných grantových agentúr (najmä VEGA, KEGA a APVV, ale aj Fond na podporu umenia alebo Národný štipendijný program) a 128 projektov zahraničných grantových agentúr (najmä ERC, ICREA, Vzdelávacia nadácia Jána Husa, GAČR, TAČR). Najaktívnejšími v tejto oblasti boli prof. Bednárová, prof. Botiková, dr. Dolák, doc. Eliášová Buzássyová, prof. Lubelcová, prof. Malová, prof. Vojtech. Pracovníci fakulty posúdili spolu 424 vedeckých a odborných článkov pre domáce alebo zahraničné periodiká; konkrétne, 260 posudkov bolo napísaných na články zaslané do domácich časopisov a 164 posudkov na články zaslané do zahraničných časopisov (najaktívnejší: dr. Barta, prof. Bátora, dr. Bielik, doc. Böhmerová, prof. Daniš, prof. Dobříková, prof. Dudok, doc. Dulebová, dr. Gerbery, dr. Hajdúk, doc. Heretik, prof. Kusá, prof. Malová, dr. Mišík, prof. Orgoňová, doc. Schraggeová, prof. Sokolovský, prof. Steinerová, doc. Taneski, prof. Tišliar, prof. Zouhar). Za rok 2019 zamestnanci fakulty napísali aj 163 posudkov na knižné vedecké alebo odborné publikácie vydané domácimi alebo zahraničnými vydavateľstvami;

konkrétne, 97 posudkov vzniklo na publikácie vydané v domácich vydavateľstvách a 66 posudkov na publikácie vydané v zahraničných vydavateľstvách.

Zamestnanci fakulty sa významne angažujú v rôznych formách spolupráce s verejnou správou aj tretím sektorom. Len výberovo uvedme najvýznamnejšie štátne a verejné inštitúcie – Kancelária prezidentky SR (prof. Bátora, doc. Folrichová), Úrad vlády SR (doc. Folrichová, doc. Rošková), Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (prof. Vojtech), Ministerstvo vnútra SR (doc. Folrichová, doc. Lauková, doc. Šedivý), Ministerstvo spravodlivosti SR (doc. Folrichová, dr. Guldanová, dr. Smitková), Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR (dr. Džambazovič, dr. Gerbery, dr. Smitková), Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí SR (prof. Bátora ml., dr. Világi), Ministerstvo kultúry SR (dr. Chovancová, doc. Chudinová, prof. Michalovič, prof. Orgoňová), Úrad vysokého komisára pre utečencov OSN (dr. Tužinská), Kancelária verejnej ochrankyne práv (dr. Tužinská), Hlavné mesto SR Bratislava (doc. Banyár), Mesto Nitra (dr. Buday, doc. Kolbiarz Chmelinová), Slovenská pedagogická knižnica (dr. Hrdináková), Univerzitná knižnica (prof. Steinerová, dr. Kečka), Rada pre vysielanie a retransmisii (dr. Dušíková), Štátny pedagogický ústav (doc. Bakošová), Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (doc. Dulebová, dr. Posokhin, prof. Zouhar), Literárny fond (prof. Kusá), Zbor väzenskej a justičnej stráže (doc. Heretik, dr. Ťupeková Dončevová).

Spolupráca zamestnancov fakulty s tretím sektorom je takisto bohatá. Bez nároku na úplnosť spomeňme len niekoľko reprezentatívnych inštitúcií – Nadácia otvorenej spoločnosti, Nadácia M. Šimečku, OZ Historia Psoniensis, OZ Amres, Goetheho inštitút, spolok Živena, Amnesty International, Fórum Inštitút pre výskum menšín, Nadácia pre deti Slovenska, Slovenské združenie pre zahraničnú politiku, Inštitút pre verejné otázky, OZ Plamienok, Iniciatíva Inakosť, OZ Slovenčina, OZ Proti prúdu, Rada mládeže Slovenska, Memory n.o., OZ Mareena Slovensko, Asociácia inštitúcií vzdelávajúcich dospelých.

6.3. Medzinárodné vzťahy

V oblasti medzinárodných vzťahov sa pôsobenie referátu pre zahraničné styky (RZS) venovalo viacerým aktivitám:

- administratívnej podpore výmenných pobytov študentov a učiteľov fakulty realizovaných na základe platných zmlúv všetkých typov,
- administratívnej podpore stáží zahraničných študentov a hosťujúcich učiteľov na fakulte (zabezpečenie ubytovania, príprava študijného programu, vízových dokumentov, povolenie k prechodnému pobytu, príprava a realizácia tzv. orientačných dní pre nových zahraničných študentov a zápis do AIS, vydávanie potvrdení o dosiahnutých kreditoch, atď.),

- administrácii štipendií zahraničných študentov,
- propagácii zahraničných mobilit pre študentov a zamestnancov fakulty (webové stránky, nástenky, prezentácie atď.),
- administratívnej podpore podľa platných zmlúv pri realizácii pobytov lektorov cudzích jazykov (zaistenie ubytovania, vízových dokumentov, povolenie k prechodnému pobytu atď.),
- administratívnej podpore pri zamestnávaní pedagogických zamestnancov z cudziny (zaistenie ubytovania, vízových dokumentov, povolenie k prechodnému pobytu atď.)
- príprave medzinárodných bilaterálnych a multilaterálnych zmlúv
- administratívnej podpore a príprave projektov v rámci programu Erasmus+, schém KA107 a KA203.

V roku 2019 sa RZS orientovalo najmä na realizáciu mobilit v rámci programu Erasmus+, platného v rokoch 2014 – 2020. Okrem participácie na mobilitách sa referát zapojil aj do aktívnej prípravy a realizácie projektov v rámci kľúčových akcií programu Erasmus+, konkrétne KA107 zameraných na šesť krajín, ktoré nie sú členskými štátmi EU. Začal s prípravou aj štyroch ďalších takýchto zmlúv. RZS poskytlo administratívnu podporu aj pri vypracovávaní projektu Erasmus+ Strategické partnerstvá KA203: *IMPACT Improving academic teaching and internationalisation through enhanced competences of university teachers*, ktorý FiF UK v roku 2019 získala.

Aktivity spojené s organizovaním, administráciou a propagáciou medzinárodných výmenných programov pre študentov a učiteľov fakulty tvorili základnú náplň činnosti RZS. Najvýznamnejší podiel na študentských i učiteľských výmenách mali mobility realizované v rámci programov:

- ERASMUS+,
- štipendia udelené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR na základe bilaterálnych zmlúv,
- CEEPUS (Stredoeurópsky výmenný program univerzitných štúdií).

Mobility sa uskutočňujú aj na základe iných zmlúv:

- bilaterálnych zmlúv medzi univerzitami, ktoré boli uzavreté na úrovni UK alebo FiF UK,
- medzivládnych a medzinárodných medzirezortných zmlúv v oblasti školstva (spravuje Slovenská akademická informačná agentúra (SAIA)),
- Národného štipendijného programu (NŠP),
- štipendií Medzinárodného vyšehradského fondu,
- individuálnych pozvánok pre vyučujúcich a individuálnych štipendií, napr. Fulbrightov program.

6.3.1. Erasmus+

V rámci programu Erasmus+ sa RZS v úzkej spolupráci s Oddelením medzinárodných vzťahov UK a katedrovými koordinátormi a koordinátorkami pre zahraničné mobility venoval realizácii mobilit v rámci 235 aktuálnych medziinštitucionálnych zmlúv (IIA). V roku 2019 sme zaznamenali opätovný nárast podpísaných IIA zmlúv, pričom Oddelenie medzinárodných vzťahov sa pri príprave nových zmlúv zameralo predovšetkým na tie študijné programy, ktorých ponuka medzinárodných mobilit nebola pre študentov dostatočná alebo atraktívna. Stále však prevláda určitá geografická koncentrácia zmlúv v regióne strednej Európy. Európska komisia zároveň výrazne navýšila rozpočet určený na študentské aj akademické mobility v rámci programu Erasmus+, vďaka čomu sa nielen navýšil grant poskytnutý na mobilitu, ale mali sme ako univerzita možnosť vyslať viacerých záujemcov o mobilitu, čo sa odzrkadlilo aj v dodatočnej výzve pre realizáciu študentských a akademických mobilit. V roku 2019 sme nadviazali kontakt aj s viacerými univerzitami v Kanade a USA za účelom podpísania zmlúv v rámci Erasmus+ (KA107), čo by zatriktívnilo ponuku mobilit pre našich študentov, zatiaľ však tieto projekty neboli úspešne zakončené. Zároveň naďalej pretrváva potreba, aby sa katedry usilovali o zvýšenie záujmu študentov z programových univerzít o študijné pobyty u nás. To môže prispieť aj k efektívnejšej medzinárodnej spolupráci v oblasti prípravy vzdelávacích programov Erasmus+ a aj výskumu. Rovnako treba pozornosť venovať aj práci so študentmi, ktorí k nám prichádzajú zo zahraničia. Stále sa opakujú prípady, že niektorí študenti prídu na fakultu a až po príchode zistia, že kurzy, ktoré sú v ponuke na jednotlivých katedrách, sa v jazyku anglickom nevyučujú, a preto im zase treba pripraviť novú ponuku z iných katedier, čo nielen zvyšuje administratívu, ale najmä vedie k negatívneho hodnoteniu študentov, ktorí po absolvovaní pobytu musia vyplniť hodnotenie svojho pobytu. Keďže tieto údaje sa vykazujú len na úrovni univerzít a nie fakúlt, navyše sú anonymné a agregované, nevieme presne o ktoré pracoviská ide, preto treba tejto skutočnosti venovať zvýšenú pozornosť.

Pokiaľ ide o realizáciu Erasmus+ výmenných pobytov v roku 2019, tak sme zaznamenali zmeny v porovnaní s predchádzajúcim trendom. Pokiaľ v minulosti v oblasti učiteľských mobilit sme dosahovali približne rovnaký pomer medzi prijatými a vyslanými, tak v roku 2019 aj akademické mobility nasledovali trend vyskytujúci sa v rámci študentskej mobility a síce, záujem o vycestovanie prevyšuje počet prijatých študentov a akademikov (tabuľka č. 19). V tejto oblasti treba posilniť najmä ponuku predmetov vyučovaných v jazyku anglickom, čo platí najmä pre oblasť spoločensko-vedných a humanitných katedier a tiež pre oblasť propagácie našej univerzity a fakulty v zahraničí, medzi spolupracujúcimi univerzitnými inštitúciami. Záujem našich študentov o zahraničné mobility má stúpajúcu tendenciu. V rámci programu ERASMUS+ každoročne rástol počet prihlásených

uchádzačov, ktorý výrazne prevyšoval ponuku miest na udelenie štipendia, a to aj napriek tomu, že naša fakulta počtom pridelených štipendií sa prepracovala v uplynulom roku na 1. miesto medzi fakultami UK. Podrobnejšie údaje o počtoch študentov a učiteľov participujúcich na výmennom programe sú v nasledujúcej tabuľke.

Tabuľka č. 19
Program ERASMUS+

	2015	2016	2017	2018	2019
Počet uzavretých bilaterálnych zmlúv	171	188	198	212	235
Počet vyslaných študentov FiFUK	102	111	127	134	112
Počet vyslaných učiteľov FiFUK	6	13	10	8	27
Počet prijatých zahr. študentov	31	31	45	49	53
Počet prijatých zahr. učiteľov	17	13	42	30	14

Tabuľka č. 20
ERASMUS+ stáže

	2015	2016	2017	2018	2019
Stáž študentov	1	11	11	9	12
Stáž absolventov	7	4	27	34	47

6.3.2. CEEPUS III

Pozornosť sme v tomto roku venovali aj programu CEEPUS III (Stredoeurópsky výmenný program univerzitných štúdií), ktorý je zameraný na výmeny študentov a učiteľov v rámci tzv. tematických sietí, takže ťažisko spolupráce leží na jednotlivých katedrách. Konečným cieľom takýchto programov by malo byť postupné vytváranie spoločných študijných programov participujúcich pracovísk, čo sa však zatiaľ nenaplnilo, keďže to kladie zvýšené personálne a administratívne nároky najmä s ohľadom na legislatívu na úrovni univerzít (vydávanie spoločných diplomov a pod.). Na fakulte bolo aj v roku 2019 do programu CEEPUS zapojených niekoľko katedier (archeológie; etnológie a muzeológie; germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky; religionistiky; rusistiky a východoeurópskych štúdií; slovenských dejín; východoázijských štúdií; katedra romanistiky – sekcia portugalského jazyka a pod.):

- CIII-AT-0037-10-1415 (Umbrella) Slavic Philology and Its Cultural Contexts (Katedra rusistiky a východoeurópskych štúdií),
- CIII-SK-0705-03-1415 Questions to the History of Central and East-Central Europe in the Middle Ages and the Early Modern Period (Katedra slovenských dejín),
- CIII-SI-0113-07-1314 ARHEOPED (Katedra archeológie),

- CIII-RO-0014-010-1415 Borders and Borderlines in Cultural Anthropology in the university education (Katedra etnológie a muzeológie),
- CIII-HU-0011-010-1415 Study of Religions (Katedra porovnávacej religionistiky a Katedra východoázijských štúdií),
- CIII-CZ-0802-02-1415 Basic Trans-cultural Research of Provincial Cultures in Central Europe (Katedra germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky),
- CIII-AT-0604-04-1415 Korean Studies in Central & Eastern Europe (Katedra východoázijských štúdií),
- CIII-AT-0012-10-1415 Language and literature in a Central European context (Katedra germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky),
- CIII-AT-0503-04-1415 Inter-American Studies (Katedra anglistiky a amerikanistiky),
- CIII-CZ-0311-07-1415 Basic trans-cultural Research of Provincial Cultures in Central Europe (Katedra germanistiky, nederlandistiky a škandinavistiky).

Ako vidieť z tabuľky č. 21, v porovnaní s predchádzajúcim rokom sa mierne znížil počet vyslaných, ale najmä prijímaných študentov v rámci FiF UK. V rámci programu CEEPUS hosťovali v roku 2019 na FiF UK 3 pedagogickí pracovníci. Mobility a možnosti akademickej spolupráce v rámci stredoeurópskeho regiónu predstavujú pre FiF UK zaujímavú oblasť nielen z hľadiska rozširovania stredoeurópskej expertízy, ale najmä vzhľadom na skutočnosť, že na fakulte poskytujeme výučbu viacerých stredoeurópskych jazykov. Navyše naši študenti majú vyšší záujem o mobility, ako možno pokryť inými programami, a preto je vhodné budovať a udržiavať aj iné typy mobilit než len najznámejší program Erasmus+.

Tabuľka č. 21
Program CEEPUS (Stredoeurópsky výmenný program univerzitných štúdií)

	2015	2016	2017	2018	2019
Počet vyslaných študentov FiF UK	10	15	14	10	9
Počet prijatých zahr. študentov na FiF UK	13	10	21	13	4

6.3.3. Bilaterálne mobility

Pokiaľ ide o medzinárodné študentské mobility, ktoré sa realizujú na základe medzivládnych a medzirezortných dohôd MŠVVaŠ SR, tak posledných päť rokov sa stabilizoval počet prijatých zahraničných študentov na fakultu, čo súvisí najmä s vyučovaním slovenského jazyka pre cudzincov a samozrejme, závisí od finančných prostriedkov pridelených ministerstvom. RZS poskytuje administratívnu podporu Studia Academica Slovaca pri realizácii pobytu týchto študentov.

Stúpol aj počet výmenných pobytov našich študentov v zahraničí, ktoré boli financované v rámci bilaterálnych dohôd o spolupráci v oblasti vzdelávania a spravované SAIA na základe poverenia MŠVVaŠ SR. V tejto oblasti aj v oblasti realizácie pobytov zahraničných študentov a učiteľov, ktorí získali národné štipendium, pobyty závisia najmä od kvality projektov, ktoré predložia uchádzači na SAIA. To isté platí aj pri realizácii pobytov zahraničných študentov, ktorí získali Vyšehradské štipendium. Počet mobilít realizovaných z prostriedkov UK na základe bilaterálnych zmlúv má trvalo klesajúcu tendenciu (tabuľka č. 24), čo zodpovedá najmä novým príležitostiam v iných mobilityných schémach a finančným možnostiam UK, avšak prepad krátkodobých vedeckých mobilít v rámci týchto zmlúv sa v posledných dvoch rokoch zastavil, dokonca mierne stúpol počet vysielaných pedagógov FiF UK (tabuľka č. 26). V roku 2019 sme taktiež zaznamenali mobilityné pobyty našich študentov realizovaných cez bilaterálne zmluvy uzavreté na úrovni fakulty (tabuľka č. 25), ktoré sú z hľadiska počtu porovnateľné s inými mobilitynými schémami (s výnimkou Erasmus+).

Tabuľka č. 22
Výmenné pobyty na základe medzivládnych a medzirezortných dohôd MŠVVaŠ SR

	2015	2016	2017	2018	2019
Počet prijatých zahr. študentov na FiF UK	42	48	37	31	31
Počet prijatých zahr. učiteľov na FiF UK	3	4	2	0	0

Tabuľka č. 23
Národný štipendijný program (NŠP)

	2015	2016	2017	2018	2019
Počet prijatých zahr. študentov	3	2	4	4	3
Počet prijatých zahr. PhD. študentov	2	0	0	2	5
Počet prijatých zahr. učiteľov a VVP	1	1	9	6	2

Tabuľka č. 24
Výmenné pobyty na základe bilaterálnych zmlúv UK so zahraničnými univerzitami

	2019
Počet vyslaných študentov FiF UK	8
Počet prijatých zahr. študentov na FiF UK	3

Tabuľka č. 25
Výmenné pobyty na základe bilaterálnych zmlúv FiF UK so zahraničnými univerzitami

	2019
Počet vyslaných študentov FiF UK	14
Počet prijatých zahr. študentov na FiF UK	2

Tabuľka č. 26

Výmenné pobyty na základe bilaterálnych zmlúv UK so zahraničnými univerzitami – krátkodobé vedecké pobyty

	2015	2016	2017	2018	2019
Počet vyslaných učiteľov FiF UK	13	6	8	11	13
Počet prijatých zahr. pracovníkov	6	2	4	2	7

Na fakulte v roku 2019 spolu pôsobilo 15 zahraničných lektorov a lektoriek, ktorí boli prijatí na základe medzištátnych zmlúv MŠVVaŠ SR, okrem toho 5 ďalší pôsobili mimo medzištátnych zmlúv a ich náklady sú buď hradené vysielajúcou stranou, alebo fakultou. V roku 2019 pokračoval vo svojej činnosti lektorát tureckého jazyka (sponzorovaný vládou agentúrou Tureckej republiky Yunus Emre) a o obnovenie lektorátu perzského jazyka prejavila záujem iránska vláda, nepodarilo sa však vyriešiť otázku financovania tohto lektorátu. RZV na tomto projekte naďalej pracuje. Za pomoci vedúceho katedry romanistiky sa v roku 2019 spustila aj zaujímavá spolupráca s Masarykovou univerzitou, vďaka ktorej sme mohli otvoriť lektorát katalánskeho jazyka, pričom FiF UK financuje len cestovné náklady lektora, ktorý dochádza z Brna.

FiF UK ponúka zatiaľ jediný magisterský medzinárodný spoločný študijný program – Stredoeurópske štúdiá. Aj keď bola fakulta v roku 2019 oslovená do ďalších takýchto spoločných študijných programov, vzhľadom na transformáciu akreditačnej agentúry a z toho plynúce obmedzenia pri akreditácii nových študijných programov sme tieto iniciatívy museli odmietnuť, resp. oddialiť.

V závere tejto časti správy sa venujeme výhľadu na rok 2020. Pôjde o jeden z najzložitejších rokov pre mobilitu a medzinárodnú spoluprácu vôbec a to najmä pre šírenie pandémie COVID-19. Navyše je to rok, v ktorom by mali začať renegociácie zmlúv v rámci Erasmus+ programu, aj keď je možné, že vzhľadom na pandemickú situáciu bude spustenie nového programového obdobia posunuté. Ďalšou dôležitou udalosťou roka 2020 je plánovaný definitívny odchod Veľkej Británie z EÚ, ktorá bude mať za následok potrebu uzatvoriť nanovo zmluvy s našimi britskými partnermi. Aj keď sme práce na tejto poslednej úlohe už začali, rokovania sú komplikované nejasnými podmienkami pri absencii dohody medzi Veľkou Britániou a EÚ.

6.4. Vzťahy s verejnosťou

6.4.1. Propagácia štúdií

Aktivity fakulty v oblasti vzťahov s verejnosťou sa realizovali vo viacerých formách a prostredníctvom rôznorodých aktivít. Za dôležitú formu rozvíjania vzťahov s verejnosťou možno považovať systematickú a cielenú komunikáciu prostredníctvom rozličných komunikačných kanálov.

Primárnym komunikačným kanálom a zároveň dôležitou formou udržiavania vzťahov s mimofakultnou, ale aj fakultnou verejnosťou je webové sídlo fakulty, na ktorom zdieľame a priebežne aktualizujeme informácie o fakulte, jej pracoviskách, samosprávnych, vedeckých a poradných orgánoch, informujeme o aktualitách jednotlivých oblastiach činnosti fakulty (vo vedeckej a študijnej oblasti, o prijímacom konaní) ako aj o novinkách a podujatiach organizovaných fakultou či jednotlivými katedrami. Na webovom sídle fakulty je zriadená špeciálna sekcia *naši odborníci pre médiá*, kde ponúkame profily tých pracovníkov fakulty, ktorí sú ochotní sa v prípade potreby vyjadriť k aktuálnym otázkam verejného života či kultúry. V sekcii *fakulta v médiách* zverejňujeme mediálne vystúpenia učiteliek a učiteľov fakulty. V záujme zintenzívnenia komunikácie so študentmi ako aj v záujme informovania širšej verejnosti sa naďalej intenzívne využíval facebookový profil FiF UK. Ako ďalší komunikačné médium pôsobil fakultný newsletter, v roku 2019 sme pripravili a distribuovali 4 čísla (marec, jún, október, december) všetkým zamestnancom a študentom fakulty a vyše 200 absolventom, ktorí (v súlade s GDPR) potvrdili oň záujem. Ukazuje sa, že newsletter možno považovať za vhodný komunikačný kanál smerom k absolventom fakulty. Ďalšou realizovanou aktivitou, smerujúcou aj k absolventom fakulty, bol prieskum absolventov metódou anonymného online dotazníka za účelom zmapovania oblastí ich pracovného a profesijného uplatnenia, ako aj miery využitia štúdiom nadobudnutých vedomostí a zručností v profesijnom živote.

Významnou formou propagácie štúdia na FiF UK a rozvíjania vzťahov s verejnosťou bol aj v roku 2019 už tradičný Deň otvorených dverí, ktorý bol ako celofakultné podujatie organizovaný na FiF UK po ôsmykrát. Konal sa v sobotu 26. januára 2019 v čase od 10. do 15. hodiny. Podujatie bolo otvorené pre širokú verejnosť, primárne však bolo zacielené na záujemcov o štúdium na našej fakulte z radov stredoškolákov. V rámci neho sa konalo stretnutie návštevníkov s vedením FiF UK v Moyzesovej sieni, kde zástupcovia vedenia poskytli všeobecné informácie o fakulte, o možnostiach štúdia a otváraných študijných programoch, o prijímacom konaní, ako aj o sociálnom zabezpečení a podpore študentov (prodekani Vojtech, Lichnerová a Szapuová). Stretnutia s vedením fakulty sa zúčastnilo približne 450 až 500 návštevníkov. V poobedňajších hodinách program DOD prebiehal na jednotlivých katedrách, kde návštevníci mohli získať podrobnejšie informácie o študijných programoch, o ich obsahu a zameraní, ako aj o možnostiach uplatnenia absolventov. Viaceré katedry okrem prezentácie svojich študijných programov pripravili pre návštevníkov zaujímavý program: na katedre rusistiky a východoeurópskych štúdií návštevníci mohli nazrieť do tajov tlmočenia a dozvedieť sa, v čom spočíva rozdiel medzi konzekutívnym a simultánnym tlmočením; na katedre filozofie a dejín filozofie mali možnosť diskutovať s absolventom filozofie o tom, na čo je dnes dobrá filozofia, a vypočuť si prednášku na tému „filozofia ako príbeh“; katedra kulturológie ponúkla návštevníkom aktivitu „Kulturológia pátra po ...“, v rámci ktorej si mohli precvičiť schopnosť klásť otázky a aktívne

počúvať druhých; katedra etnológie a muzeológie pripravila zaujímavé prednášky o kultúre a rode a o folklóre a scéne; katedra dejín výtvarného umenia privítala návštevníkov programom s názvom „dejiny umenia v praxi“; na katedre knižničnej a informačnej vedy sa mohli zúčastniť diskusie o postpravde, postfaktoch a dôležitosti čítania, vyskúšať si eyetracking, pozrieť si ukážky študentských prác a besedovať s absolventom odboru informačné štúdiá. Podobne ako po minulé roky, aj v roku 2019 sa návštevníci zaujímali najmä o psychológiu, marketingovú komunikáciu, žurnalistiku, východoázijské jazyky a kultúry a niektoré prekladateľské študijné programy, najmä o kombinácie s anglickým jazykom. Fakulta sa tiež zapojila do Celouniverzitného dňa otvorených dverí, ktoré zorganizovalo OVV RUK v spolupráci s Bratislavským samosprávnym krajom pre študentov 3. a 4. ročníkov SŠ prvýkrát, dňa 5. 11. 2019, a to formou informačného stánku vo vestibule univerzity v budove na Šafárikovom námestí. Následne prebiehali prezentácie študijných programov a katedier v Moyzsovej sieni vo formáte „veľtrhu“, kde sme zaznamenali veľmi dobrú návštevnosť.

Posilneniu propagácie štúdiá na AR 2019/2020 napomohla aj účasť zástupcov fakulty na podujatiach viacerých stredných škôl (prezentácie vysokých škôl na Gymnázium A. Einsteina v Bratislave 5. 12. 2019 – M. Szapuová, Veľtrh vysokých škôl na Gymnázium A. Bernoláka v Námestove dňa 3.9.2019 - T. Zaťková, podujatie DRAFT na Gymnázium J. Hronca v Bratislave dňa 29. januára 2020 – T. Zaťková, B. Tancerová). Prednášky na stredných školách a gymnáziách spojené s prezentáciou svojho odboru a možností štúdiá na fakulte realizovali aj niektoré katedry (napr. KFDF, KSOC, KGNS).

V spolupráci s OOV RUK sa fakulta zúčastnila série výstav vysokoškolského vzdelávania Gaudeamus (Bratislava, Incheba 24. – 26. 9. 2019, Výstavišťa Brno 22. – 25. 10.2019, Agrokomplex Nitra 5. – 6. 11. 2019) ako aj „roadshow“ po slovenských mestách „Kam na vysokú“, ktoré organizovalo Národné kariérne centrum, konkrétne v mestách Poprad (17. 10. 2019), Trnava, Nitra, Žilina, Banská Bystrica, Košice a Prešov (január – február 2020).

Podobne ako po minulé roky sa fakulta zapojila do projektu Mini-Erasmus, ktorý sa konal v dňoch 18. – 20. 11. 2019 za účasti 48 stredoškôľakov z celého Slovenska, ktorí sa zúčastnili výučbových aktivít, organizovaných do piatich „klastrov“ (historické vedy, médiá a komunikácia, psychológia, vedy o kultúre a umení, vedy o človeku a spoločnosti – filozofia a kultúrne štúdiá, cudzie jazyky a slovenský jazyk).

Je potešujúce, že iniciatívu fakulty, konkrétne zosnulého prof. Slobodníka *Zaži deň v koži vysokoškôľáka* z r. 2016 si osvojilo nové vedenie UK a v r. 2019 sa toto podujatie konalo v réžii OVV RUK. Fakulta bola na tomto podujatí, ktoré sa konalo 20. 5. a 28. 5. 2019, zastúpená šiestimi prenášajúcimi, ktorí formou popularizačných prednášok predstavili študentom bratislavských gymnázií a stredných škôl svoje odbory. Podujatie sa uskutočnilo v hlavnej budove na Šafárikovom

námestí (Aula UK a Auditórium Maximum), navštívilo ho približne 600 stredoškolákov. V rámci posilnenia a rozvíjania vzťahov s verejnosťou vrátane propagácie štúdia boli pripravené Referátom pre vzťahy s verejnosťou a propagáciu v zastúpení Bc. T. Zaťkovej viaceré informačné a propagačné materiály (katedrové informačné letáčky, fakultné propagačné predmety, plagáty a pozvánky na rôzne podujatia).

FiF UK z iniciatívy svojich študentov ako prvá z vysokých škôl na Slovensku podporila klimatický štrajk organizovaný stredoškolákmi 26. 4. Po klimatickom pochode sa v Aule UK konali diskusné panely stredoškolákov, vysokoškolákov a odborníkov z viacerých fakúlt UK. V septembri záštitu nad zapojením sa do pravidelných klimatických štrajkov prevzalo vedenie UK.

Fakulta zaviedla po niekoľkých samostatných projekciách organizovaných katedrami alebo jednotlivcami nový formát „Kino na fakulte“, v rámci ktorého študentom i verejnosti umožnila bezplatne si pozrieť hrané alebo dokumentárne filmy (niektoré filmy z festivalu Jeden svet, dokumentárne filmy Medzi nami a Obloha padá), ktoré reflektujú aktuálne spoločenské témy alebo ponúkajú pohľad na historické udalosti, ktoré sa v aktuálnom čase pripomínajú. Projekcie mali aj pridanú hodnotu – premietania boli spojené s diskusiou s autormi filmu, s priamymi účastníkmi udalostí alebo s odborníkmi na danú problematiku.

6.4.2. *Fakulta a spoločnosť*

Okrem množstva aktivít súvisiacich s prezentáciou fakulty, možností štúdia na nej a výsledkov vedeckého bádania treba spomenúť aj ďalšie aktivity, ktoré fakultu profilujú ako verejný priestor.

V období od 30. 4. do 10. 5. bola na fakulte inštalovaná náučná putovná výstava Nadácie Milana Šimečku „Nechajte ma byť takou, aká som – príbeh Anny Frankovej“. Výstava bola primárne určená pre študentov stredných škôl, ale aj pre širokú verejnosť. Sprievodcov po výstave robili stredoškoláci. Téma výstavy – ľudské práva, história a prepojenie na súčasnosť – umožnili spojiť fakultu so stredoškolákmi, ktorí sa zaujímajú o spoločenské a humanitné vedy, a týmto spôsobom im ponúknuť možnosť netypickým spôsobom spoznať fakultu.

Myšlienka fakulty ako verejného priestoru sa naplno rozvíja pri spolupráci s významnými umeleckými festivalmi. V dňoch 7. 6. až 9. 6. poskytla svoje priestory festivalu Sensorium, konkrétne inštalácii diela πTon, nadrozmerneho elastického telesa, ktoré sa pohybuje podľa zvukov v miestnosti, od Cod.Act. Takisto spolupracovala s multižánrovým umeleckým festivalom Biela noc 2019, počas ktorého bola v átriu FiF UK umiestnená jedna z hlavných inštalácií celého festivalu – objektu Gaia od významného britského umelca Luka Jerrama (27. až 29. novembra 2019).

Osobitnú zmienku si zaslúži to, že v roku 2019 sme si pripomenuli 30. výročie Nežnej revolúcie, v ktorej Univerzita Komenského v Bratislave a osobitne Filozofická fakulta UK zohrali podstatnú

úlohu. Oslavy výročia 17. novembra 1989 boli spojené s mnohými verejnými aktivitami, ktoré organizovala fakulta v spolupráci s OZ Universaal, resp. niektoré jej katedry. Tieto podujatia sa konali počas takmer celého novembra 2019. Okrem tematických prednášok, besied a konferencií súvisiacich s Novembrom '89 bola v priestoroch budovy na Gondovej ulici od 11. novembra 2019 umiestnená výstava fotografií a sloganov spred 30 rokov, uskutočnil sa happening Bud'že ticho! spojený s prednáškou o vedeckom ateizme, absolventi FiF UK z revolučného a porevolučného obdobia zorganizovali spomienku na pochod bratislavských vysokoškolákov zo 16. novembra 1989, počas niekoľkých dní sa premietali aj archívne zábery zo 16. novembra 1989, v spolupráci s Archívom UK sa pripravila výstava k Novembru 1989, ktorá bola umiestnená vo foyeri budovy UK na Šafárikovom námestí, atď.

Súčasťou osláv bolo odhalenie pamätnej tabule na budove FiF UK na Gondovej ulici 14. novembra 2019. Pamätná tabuľa pripomína, že 20. novembra 1989 v budove vzniklo prvé vyhlásenie Verejnosti proti násiliu, ktorá bola spolu so Študentským hnutím hlavným iniciátorom revolučných zmien na Slovensku. Osadenie tabule inicioval prof. Valér Mikula. Jej autorom je grafický dizajnér Karol Rosmány, ktorý pred 30 rokmi vytvoril aj logo Verejnosti proti násiliu a logo Študentského hnutia. Na slávnostnom odhalení tabule sa okrem predstaviteľov univerzity, fakulty, zamestnancov a študentov zúčastnili mnohí významní hostia, vrátane niektorých autorov prvého vyhlásenia Verejnosti proti násiliu.

6.5. Legislatíva

V roku 2019 vstúpili do platnosti viaceré zmeny vysokoškolského zákona, či už formou zákona č. 270/2018 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony, ale aj zákonmi č. 155/2019 Z.z. a č. 360/2019 Z.z. Najvýznamnejšie zmeny v zákone sa týkali najmä novej sústavy študijných odborov obsahujúcej študijné odbory a ich opisy, interdisciplinárnych štúdií, registra študijných odborov, využívania registra študentov v súlade s GDPR, doplnenia periodického hodnotenia výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy, na základe záverov ktorého môže vysoká škola po dobu 6 rokov používať titul „výskumná univerzita“, úpravy poskytovania dotácií zo štátneho rozpočtu na iné činnosti súvisiace s vysokým školstvom, odmeňovania zamestnancov, informačných technológií vo verejnej správe, podnikových štipendií, či registra konzorcií vysokých škôl.

Pri zmene vysokoškolského zákona z 13. mája 2019 (zákon č. 155/2019 Z.z.) zákonodarca vypustil na návrh skupiny poslancov obmedzenie, že na tej istej verejnej vysokej škole môže tá istá osoba vykonávať funkciu rektora a prorektora, resp. dekana a prodekana fakulty najviac v dvoch po

sebe nasledujúcich funkčných obdobiach. Tým zákon od 1. júla 2019 umožnil, že môže tá istá osoba kandidovať na funkciu rektora, prorektora, dekana alebo prodekana, opakovane bez akéhokoľvek obmedzenia. Proti tejto zmene vysokoškolského zákona sa zdvihla vlna nesúhlasu kritiky zo strany väčšiny verejných vysokých škôl, vrátane Univerzity Komenského v Bratislave a jej Filozofickej fakulty. FiF UK dokonca 4. 6. 2019 iniciovala elektronickú petíciu na portáli peticie.com „za opätovné obmedzenie výkonu funkcie rektora, prorektora, dekana a prodekana verejnej vysokej školy na dve po sebe nasledujúce funkčné obdobia“, ktorú v priebeh niekoľkých dní podpísalo 891 ľudí. Národná rada SR túto petíciu ignorovala a nové znenie zákona zostalo naďalej v platnosti.

V súlade so zákonom č. 269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania boli vo februári 2019 vymenovaní vedúci funkcionári Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, ktorá rozhoduje o rozsahu oprávnení vysokých škôl na uskutočňovanie vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike, oprávnení vysokých škôl uskutočňovať habilitačné a inauguračné konanie a ukladá a kontroluje napĺňanie opravných opatrení zo strany vysokých škôl. Agentúra vydáva štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, štandardy pre študijné programy a štandardy pre habilitačné konanie a inauguračné konanie. Štandardy by mali nadobudnúť účinnosť v priebehu roka 2020.

Od 1. 1. 2019 sa daňovým výdavkom zamestnávateľa stali aj príspevky na rekreáciu zamestnancov poskytnuté podľa §152a Zákonníka práce. Zamestnávateľ, ktorý zamestnáva viac ako 49 zamestnancov má povinnosť poskytnúť príspevok zamestnancovi, ktorého pracovný pomer trvá nepretržite najmenej 24 mesiacov. Táto zmena sa dotkla aj Filozofickej fakulty, výdavky spojené s povinnosťou poskytnúť príspevok na rekreáciu boli kryté zo štátnej dotácie.

V roku 2019 sa menilo nielen zloženie vedenia FiF UK (pozri najmä kapitoly 1, 4 a 7), ale aj nastúpilo nové vedenie celej Univerzity Komenského v Bratislave. Novým rektorom UK sa 1. 2. 2019 stal dovtedajší prorektor pre legislatívu prof. JUDr. Marek Števíček, PhD., s funkčným obdobím do 31. januára 2023. Prorektorkou pre majetok a investície sa stala JUDr. Jana Duračinská, PhD., prorektorkou pre vzdelávanie a sociálne veci RNDr. Zuzana Kovačičová, PhD., prorektorom pre vedu, doktorandské štúdium a projektovú činnosť prof. RNDr. Jozef Masarik, DrSc., prorektorom pre vonkajšie vzťahy doc. PhDr. Radomír Masaryk, PhD., prorektorom pre knižničné a informačné služby doc. RNDr. Daniel Olejár, PhD., prorektorkou pre kvalitu prof. MUDr. Viera Štvrtinová, PhD., a prorektorom pre medzinárodné vzťahy doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD. Novou kvestorkou sa stala Ing. Ingrid Kútna Želonková, PhD.

V oblasti vnútorných predpisov Univerzity Komenského v Bratislave bolo vydaných 25 vnútorných predpisov celouniverzitného charakteru. Či už to bol nový Organizačný priadok Rektorátu UK, smernica rektora o verejnom obstarávaní, smernica o inventarizácii majetku, záväzkov a rozdielu

majetku a záväzkov UK, smernice rektora o evidencii publikačnej a umeleckej činnosti, nový Štatút Správnej rady UK. Ako vnútorný predpis č. 7/2019 schválil Akademický senát UK 15. 5. 2019 Dodatok č. 4 k platnému Študijnému poriadku UK, ktorým sa výkaz o štúdiu (index) z povinného dokladu o štúdiu stal nepovinným, pričom o používaní indexov na fakulte môže rozhodnúť fakulta vo fakultnom študijnom poriadku. Táto zmena Študijného poriadku UK sa stala účinnou od 1. 9. 2019, resp. od akademického roka 2019/2020. V nadväznosti na to bol ako vnútorný predpis č. 20/2019 dňa 16. 10. 2019 schválený Akademickým senátom UK nový Študijný poriadok UK, ktorý bude účinný 1. 9. 2020, resp. od akademického roka 2020/2021.

Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, v kalendárnom roku 2019 vydala celkom 16 vnútorných predpisov:

- VP FiF UK č. 1/2019 - Usmernenie dekana fakulty k poskytovaniu príspevku na rekreáciu zamestnancov
- VP FiF UK č. 2/2019 - Organizačný poriadok FiF UK,
- VP FiF UK č. 3/2019 - Smernica dekana fakulty o realizácii doplňujúceho pedagogického štúdia,
- VP FiF UK č. 4/2019 - Smernica dekana fakulty o pravidlách krátkodobých prenájmov nehnuteľného a hnutelného majetku,
- VP FiF UK č. 5/2019 - Organizačný poriadok FiF UK,
- VP FiF UK č. 6/2019 - Dodatok č. 1 k Štipendijnému poriadku FiF UK,
- VP FiF UK č. 7/2019 - Dodatok č. 2 k Študijnému poriadku FiF UK,
- VP FiF UK č. 8/2019 - Výpožičný poriadok Ústrednej knižnice FiF UK,
- VP FiF UK č. 9/2019 - Štatút Rady pre kvalitu FiF UK,
- VP FiF UK č. 10/2019 - Zrušenie VP o rigoróznom konaní,
- VP FiF UK č. 11/2019 - Smernica dekana fakulty o organizácii výberových konaní na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich katedier na FiF UK,
- VP FiF UK č. 12/2019 - Smernica dekana fakulty o realizácii doplňujúceho pedagogického štúdia,
- VP FiF UK č. 13/2019 - Etický kódex FiF UK,
- VP FiF UK č. 14/2019 - Štipendijný poriadok FiF UK - *úplné znenie*
- VP FiF UK č. 15/2019 - Študijný poriadok FiF UK - *úplné znenie*
- VP FiF UK č. 16/2019 - Zriaďovanie odborových komisií doktorandského štúdia na FiF UK a ich organizačný a rokovací poriadok.

V súvislosti s výmenou dekanov sa v roku 2019 dvakrát menil organizačný poriadok fakulty. Ďalej bola vydaná smernica o pravidlách krátkodobých prenájmov nehnuteľného a hnutel'ného majetku s ohľadom na stanovenie cenníka za krátkodobé prenájmy Moyzesovej siene, Zasadačky dekana, Zasadačky Vedeckej rady a učební. Okrem dodatkov k Štipendijnému poriadku FiF UK a Študijnému poriadku FiF UK boli oba poriadky vydané aj v úplnom znení. Dodatok č. 2 k Študijnému poriadku FiF UK (VP FiF UK č. 7/2019) bol od akademického roka 2019/2020 zrušený výkaz o štúdiu (index) ako povinný doklad o štúdiu na fakulte. Bola tiež vydaná smernica o organizácii výberových konaní na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich katedier na fakulte.

6.6. Hospodárenie

Cieľom tejto časti výročnej správy je zhodnotiť činnosti FiF UK v oblasti realizácie akreditovaných študijných programov vo všetkých stupňoch vzdelávania, v oblasti vedeckovýskumnej činnosti, v oblasti rozvoja a v oblasti sociálnej podpory študentov v roku 2019. Správa poskytuje základné informácie o nakladaní FiF UK s dotáciou zo štátneho rozpočtu, s príjmami majúcimi charakter dotácií a s výnosmi z hlavnej a z podnikateľskej činnosti.

Rozpis prostriedkov štátnej dotácie fakulte pre rok 2019 bol schválený Akademickým senátom UK v Bratislave dňa 3. 4. 2019 a FiF UK doručený 4. 4. 2019. Návrh rozpisu rozpočtu bežných výdavkov a výnosov bol prerokovaný v decíznych orgánoch FiF UK a schválený Akademickým senátom FiF UK dňa 29. 4. 2019. V priebehu účtovného obdobia FiF UK hospodárila v intenciách schváleného rozpočtu.

Na rok 2019 bola FiF UK poskytnutá dotácia na bežné výdavky v úhrnnej výške 12 538 837,60 eur, z toho prevádzkové dotácie boli vo výške 11 330 946,21 eur, dotácia na APVV projekty vo výške 776 518,47 eur, 431 372,92 eur na činnosť SAS, na ubytovane zahraničných lektorov, na náklady na fínskeho lektora a na štipendiá pre zahraničných študentov. V porovnaní s predchádzajúcim rokom bola FiF UK poskytnutá vyššia dotácia o 553 620,95 eur. Na kapitálové výdavky nebola fakulte v sledovanom roku poskytnutá dotácia.

Príjmy FiF UK v bežných výdavkoch v roku 2019 boli v úhrnnej výške 879 520,21 eur a tvorili ich dotácia na APVV granty zo SAV a iných univerzít ako spoluriešiteľ fakulty, príjmy z Višegrádskeho fondu na podporu vzdelávania zahraničných študentov a na projekty, príjmy zo zahraničia v rámci získaných grantov Taipei, Erasmus, SAIAC, Konfucius, Kórejská akadémia, EKKT, Holandská jazyková únia, Americká a Talianska ambasáda, príjmy získané na riešenie projektov Horizon 2020 a Európa pre občanov.

Výnosy FiF UK v roku 2019 tvorili výnosy z hlavnej a z podnikateľskej činnosti a zahrňujú výnosy z poplatkov spojených so štúdiom, t. j. zo školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, za prijímacie konania, poplatky za rigorózne konania, za vydanie dokladov o štúdiu, ďalej sú to výnosy z kurzov a foriem organizovaných v rámci ďalšieho vzdelávania, z prenájmov nehnuteľného majetku, výnosy od organizácií na projekty a poskytnuté dotácie. Spolu výnosy FiF UK v sledovanom roku dosiahli výšku 14 444 772 eur, z toho v podnikateľskej činnosti 81 719 eur. V porovnaní s predchádzajúcim rokom boli výnosy fakulty o 1 814 012 eur vyššie.

Náklady FiF UK v sledovanom roku predstavovali čiastku 14 136 015 eur, z ktorých najvyššie nákladové položky tvoria mzdové náklady a ostatné osobné náklady 7 804 399 eur a s tým súvisiace zákonné odvody do poisťovní vo výške 2 670 355 eur. V porovnaní s rokom 2018 boli náklady o 1 603 117 eur vyššie, toto zvýšenie je v podstatnej miere len u miezd a odvodov do poisťovní, štipendiá doktorandov a študentov, cestovné náklady a poplatky súvisiace s konferenciami.

Mzdové prostriedky z dotácie zo štátneho rozpočtu a z ďalších zdrojov boli čerpané vo výške 7 518 093 eur, čo je v porovnaní s rokom 2018 zvýšenie o 850 465,73 eur. Zvýšenie bolo jednak z dôvodu vyššej dotácie poskytnutej FiF UK na rok 2019 na valorizáciu tarifných platov ako i dôvodu, že sme dostali finančné prostriedky na ohodnotenie pracovníkov špičkových tímov a tiež, že sa prijali do pracovného pomeru ako riešitelia post doktorandi v rámci získaných APVV projektov. Odzrkadlilo sa to aj na vyššej priemernej mesačnej mzde zamestnancov o 161,22 eur, v porovnaní s rokom 2018. Priemerné mesačné platy podľa kategórií zamestnancov: pedagogickí 1 694,71 eur, vedeckí 1 199,01 eur, neučiteľskí 1 135,64 eur (pozri tab. 27).

Vzdelávacie, výskumné, hospodársko-správne, prevádzkové a ďalšie s nimi súvisiace činnosti na fakulte v roku 2019 zabezpečovalo v priemernom prepočítanom počte spolu 409,98 zamestnancov, z toho 285,5 učiteľov, 20,64 vedeckých zamestnancov, 28,87 administratívnych zamestnancov dekanátu, 4,44 zamestnancov informačných technológií, 37,21 odborných zamestnancov katedier, ústrednej knižnice a čiastkových knižníc, 18,03 administratívnych zamestnancov katedier a 19,74 zamestnancov prevádzky.

Z neúčelovej dotácie boli interným doktorandom vyplatené štipendiá vo výške 810 903 eur. Neúčelová dotácia bola vyčlenená z dotácie zo štátneho rozpočtu na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj. Priemerné mesačné štipendium doktoranda v roku 2019 bolo 738,53 eur.

Podmienky na priznanie sociálneho štipendia k 31. 12. 2019 splnilo 101 študentov, čo z počtu študentov 1. a 2. stupňa štúdia 3 070 predstavuje 3,29% študentov. Sociálne štipendiá boli vyplatené v úhrnnej výške 213 020 eur.

Tabuľka č. 27
Priemerné platy zamestnancov fakulty v roku 2019 (v eur)

Kategória zamestnancov	Zdroj financovania					
	Dotačné prostriedky poskytnuté na základe dotačnej zmluvy			Dotačné a nedotačné prostriedky		
	2018	2019	rozdiel	2018	2019	rozdiel
VŠ učitelia vo funkčnom zaradení						
profesori	1 995,69	2 219,56	223,87	2 131,24	2 336,63	215,39
docenti	1 663,84	1 814,27	150,43	1 742,11	1 916,61	174,50
odborní asistenti	1 251,73	1 394,72	142,99	1 234,03	1 476,03	242,00
asistenti	0	0	0	0	0	0
lektori	1 033,85	1 132,68	98,83	1 081,55	1 222,79	141,24
VŠ učitelia spolu	1 462,21	1 607,68	145,47	1 541,77	1 694,71	152,94
neučitelia spolu	882,94	1 078,60	195,66	960,98	1 135,64	174,66
zamestnanci VŠ spolu	1 306,29	1 467,10	160,81	1 384,47	1 549,57	165,10
zamestnanci VVZ	1 154,21	1 324,01	169,80	1 090,21	1 199,01	108,80
FiF UK spolu	1 300,44	1 528,15	227,71	1 366,93	1 528,15	161,22

V roku 2019 boli jednorazovo z vlastných zdrojov za dosiahnuté vynikajúce výsledky v oblasti štúdia, za umeleckú činnosť, vedeckú činnosť a na sociálnu podporu vyplatené štipendiá 185 študentom v úhrnnej výške 46 478 eur. Motivačné štipendiá boli v sledovanom roku vyplatené 303 študentom vo výške 156 284 eur.

V školskej jedálni FiF UK bolo študentom v roku 2019 vydaných 35 982 (v r. 2018 30 683) hlavných jedál. Denný priemer podaných hlavných jedál študentom bol 145 (123). Zamestnancom FiF UK bolo v sledovanom roku podaných 39 723 (37 416) hlavných jedál, čo v priemere predstavuje 160 (150) hlavných jedál podaných denne.

V súlade s § 16 a) zákona o vysokých školách FiF UK vedie samostatné účty na vedenie tvorby a čerpanie fondu reprodukcie, štipendijného fondu, rezervného fondu a sociálneho fondu, fondu na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami. Počiatočné stavy týchto fondov k 01. 01. 2019 boli v sume 943 723 eur, tvorba počas roka bola 532 600 eur, čerpanie v priebehu roka 447 763 eur a zostatok k 31. 12. 2019 je 1 028 560 eur.

Fond reprodukcie bol v roku 2019 vytvorený z odpisov v sume 61 236 eur a z výsledku hospodárenia v sume 27 633 eur. Čerpanie fondu bolo v sume 31 980 eur, zostatok k 31. 12. 2019 bol v sume 37 776 eur. Fond reprodukcie bol čerpaný na nákup magnetometra pre archeológov, na projektovú dokumentáciu debarierizácie budovy na Štúrovej ulici-

Štipendijný fond bol vytvorený z účelovej dotácie v sume 375 183 eur a z výnosov zo školného vo výške 47 445 eur. Stav fondu k 31. 12. 2019 bol 548 166 eur.

Rezervný fond bol v roku 2019 vytvorený z výsledku hospodárenia v sume 18 734 eur. Stav fondu k 31. 12. 2019 je 423 932 eur.

V súlade so Špecifickým doplnkom FiF UK č. 5 ku Kolektívnej zmluve UK bol sociálny fond v roku 2019 tvorený zo zostatku z predchádzajúceho roku vo výške 40 359,53 eur a s 1,25% prídedom zo súhrnu funkčných plátov zúčtovaných zamestnancom na výplatu za bežný kalendárny rok vo výške 73 074,89 eur. Čerpaný bol na zabezpečenie stravovania zamestnancov formou príspevku vo výške 37 143,45 eur, na stretnutie bývalých zamestnancov/dôchodcov v sume 75 eur a príspevok na zlepšenie/skvalitnenie životných podmienok zamestnancov vo výške 19 074 eur, kolektívne vyjednávanie 2 160 eur. Stav sociálneho fondu k 31. 12. 2019 bol 54 981,97 eur.

Zdrojmi na obstaranie dlhodobého majetku v roku 2019 boli dotačné prostriedky, prostriedky získané výberom školného a ďalšie mimorozpočtové prostriedky. Výdavky v roku 2019 boli vynaložené na obstaranie dlhodobého majetku vo výške 62 027 eur z toho 35 121 eur z dotačných prostriedkov a 26 907 eur z vlastných zdrojov; tieto boli vynaložené na už vyššie uvedený nákup magnetometra pre archeológov, projektovú dokumentáciu debarierizácie budovy na Štúrovej ulici, nákup projektora do učebne, modernizáciu jazykového laboratória, nákupu softvéru pre psychologov.

Finančné prostriedky využívala FiF UK v súlade s pravidlami rozpočtového hospodárenia a na účel, na ktorý boli tieto prostriedky poskytnuté. V roku 2019 dosiahla FiF UK kladný hospodársky výsledok, zisk vo výške 317 369 eur.

Podrobná rekapitulácia zúčtovania so štátnym rozpočtom je v tabuľkovej časti tejto správy (Príloha 3, tabuľky 1 až 21).

6.7. Rozvoj a kvalita

6.7.1. Ľudské zdroje

V roku 2019 pokračovala stabilizácia počtu pedagogických, vedeckovýskumných i administratívnych pracovníkov FiF UK s cieľom udržať počet prijímaných študentov na úrovni predchádzajúcich rokov a zároveň naďalej zlepšovať kvalifikačnú štruktúru fakulty a zintenzívňovať výsledky dosahované jej pedagogickými i vedeckovýskumnými pracovníkmi vo vedeckej činnosti.

Fakultné kritériá na habilitácie docentov a menovanie profesorov sú nastavené tak, aby zohľadňovali špecifiká spoločenskovedných a humanitných disciplín a zároveň garantovali vysokú kvalitatívnu úroveň adeptov na získanie vedecko-pedagogickej hodnosti. Vedecká rada FiF UK dbá na dodržiavanie týchto kritérií.

V oblasti ľudských zdrojov a personálneho manažmentu FiF UK v súlade so strategickou líniou rozvoja naďalej venovala hlavnú pozornosť počtu, kvalite a štruktúre vysokoškolských učiteľov a vedecko-výskumných zamestnancov podľa jednotlivých kategórií s cieľom:

- posilniť kategóriu profesorov a docentov, a tým zabezpečiť adekvátne personálne garancie tak na zabezpečenie kvality vzdelávacieho procesu a vedeckého výskumu, ako aj na získanie akademických práv (akreditácia študijných odborov a študijných programov),
- znižovať vek, v ktorom učelia a výskumní pracovníci dosahujú vedecko-pedagogické hodnoty profesorov a docentov,
- udržiavať v optimálnej podobe internú formu doktorandského štúdia a vytvárať podmienky, aby sa jeho úspešní a kvalitní absolventi stali zdrojom generačnej obmeny pedagogického zboru.

Tabuľka č. 28

Veková štruktúra pedagogických zamestnancov fakulty v roku 2019 (neprepočítaný počet)

Vek	profesori		docenti		odborní asistenti		lektori	
	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy
25 – 29					7	3	3	1
30 – 39			6	1	56	24	13	8
40 – 49	6	1	18	5	56	30	4	4
50 – 59	10	4	21	14	21	14	4	3
60 – 64	10	5	11	9	6	6	1	1
65 a viac	15	4	14	11	12	8	1	0
Spolu	41	14	70	40	158	85	26	17

Tabuľka č. 29

Veková štruktúra výskumných zamestnancov fakulty v roku 2019 (neprepočítaný počet)

Vek	výskumní zamestnanci	
	spolu	ženy
25 – 29	2	1
30 – 39	12	5
40 – 49	8	3
50 – 59	1	1
60 – 64	1	0
65 a viac	6	3
Spolu	30	13

FiF UK má od roku 2005 vypracovaný plán štruktúry a rozvoja ľudských zdrojov, ktorý každoročne vyhodnocuje a aktualizuje na základe rokovania vedenia fakulty s vedúcimi katedier

(spravidla v máji príslušného kalendárneho roka). Aktualizácia sa potom premieta do novelizácie systemizácie funkčných miest na FiF UK, ktorú na návrh dekana schvaľuje Akademický senát FiF UK vždy v júni s platnosťou spravidla na 1 rok. Jedným z kľúčových faktorov fakultnej personálnej politiky je aj otázka zlepšovania vekovej štruktúry učiteľov a výskumných pracovníkov s osobitným zreteľom na znižovanie veku profesorov a docentov.

6.7.2. Riadenie kvality

Na FiF UK sa systém zabezpečovania a riadenia kvality riadi smernicou dekana fakulty (Vnútorý predpis č. 7/2014) *Pravidlá zabezpečenia systému kvality na Univerzite Komenského v Bratislave Filozofickej fakulte* (smernica vstúpila do platnosti 30. júna 2014). Tento fakultný dokument vychádza zo *Smernice rektora Univerzity Komenského č. 15/2014 o pravidlách zabezpečenia kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na Univerzite Komenského v Bratislave* (súčasťou tejto smernice je aj príloha č. 1 Príručka kvality Univerzity Komenského v Bratislave a príloha č. 2 Štatút Rady pre kvalitu UK), ktorá vstúpila do platnosti 14. mája 2014. Smernica dekana fakulty (Vnútorý predpis č. 7/2014) v úvode konštatuje, že „*hlavným cieľom vnútorného systému kvality na fakulte je uplatňovanie a rozvíjanie významu kvality a spôsobov jej zabezpečenia v činnosti fakulty, so zameraním predovšetkým na zabezpečenie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania ako profilujúcej aktivity a hlavného poslania FiF UK*“ (čl. 1, odsek 2). Smernica dekana v nasledujúcej časti definuje politiku vnútorného systému kvality (čl. 2) a postupy vnútorného systému kvality (čl. 3) na fakulte. FiF UK pri zabezpečovaní kvality všetkých činností vychádza z princípov tohto dokumentu a implementuje ich v praxi.

V priebehu roka 2019 sa na FiF UK konštitovala Rada pre kvalitu. Ustanovujúce zasadnutie Rady pre kvalitu sa uskutočnilo za prítomnosti prorektorke pre rozvoj a kvalitu UK prof. MUDr. Viery Štvrtinovej, PhD., a dekana FiF UK prof. Mgr. Mariána Zouhara, PhD. dňa 11. júna 2019. Rada pre kvalitu Filozofickej fakulty UK je poradným orgánom dekana FiF UK pre zabezpečenie a hodnotenie vnútorného systému v oblasti zabezpečovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania, výskumu ako aj kvality riadenia FiF UK v súlade so zákonom č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade so Smernicou rektora Univerzity Komenského v Bratislave – *Pravidlá zabezpečenia kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na UK v Bratislave* (Vnútorý predpis č. 15/2014). Za predsedu rady pre kvalitu FiF UK bol dekanom FiF UK menovaný prof. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD. (prodekan pre rozvoj fakulty a informačné technológie) a za jej členov prof. PhDr. František Gahér, CSc. (Katedra logiky a metodológie vied FiF UK), prof. Mgr. Michal Chabada,

PhD. (Katedra filozofie a dejín filozofie FiF UK), prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, PhD. (Katedra sociológie FiF UK), doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD. (Katedra všeobecných dejín FiF UK) a Michael Hanzalík (Študentská časť AS FiF UK).

Dňa 28. augusta 2019 dekan FiF UK schválil Štatút Rady pre kvalitu Univerzity Komenského v Bratislave, Filozofickej fakulty (Vnútročný predpis č. 9/2009) s účinnosťou od 1. septembra 2019, a následne dňa 30. augusta 2019 Rada pre kvalitu FiF UK schválila Rokovací poriadok Rady pre kvalitu FiF UK. V priebehu zimného semestra akademického roka 2019/2020 sa FiF UK zapojila do prípravy Hodnotiacej správy o plnení kritérií na zabezpečovanie kvality Univerzity Komenského v Bratislave, ktorá bola zameraná na zmapovanie procesov implementácie vnútorného systému kvality na úrovni univerzity a na úrovni jednotlivých fakúlt. Na úrovni fakulty bolo zmapované plnenie ukazovateľov podľa Príručky kvality UK pre oblasť vzdelávania, vedy, výskumu a riadenia a zároveň realizovaný monitoring plnenia strategických cieľov dlhodobého zámeru rozvoja UK na úrovni fakulty.

Významným nástrojom procesu zabezpečovania a riadenia kvality je aj študentská anketa. Vedenie FiF UK ju v súlade s § 70 ods. 1 písmeno h) zákona o vysokých školách realizuje už od roku 2003. V priebehu skúškového obdobia letného semestra akademického roka 2011/2012 FiF UK po prvý raz využila elektronický formulár, ktorý pre ňu na základe vlastných skúseností pripravila a sprevádzkovala Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK. Výsledky ankety boli pre členov akademickej obce FiF UK online sprístupnené na adrese <https://anketa.uniba.sk/fphil/>, kde sú dostupné aj v súčasnosti. Do ankety sa vtedy zapojilo spolu 495 študentov, čo je 12% ich celkového počtu. S cieľom zvýšiť efektivitu tohto dôležitého nástroja a reprezentatívnosť názorov študentov sa vedenie fakulty rozhodlo od roku 2014 realizovať elektronickú študentskú anketu po každom semestri počas skúškového obdobia (teda dvakrát do roka), a zároveň využívať všetky dostupné informačné kanály (emaily študentov, Facebook fakulty) na informovanie študentov. Účasť študentov v ankete sa podarilo z dlhodobého hľadiska stabilizovať na úroveň približne 20% (rozdiely sa prejavujú najmä v nerovnomernej zapojenosti študentov do ankety po zimnom a po letnom semestri) a ako uvádza tabuľka č. 30, celkové hodnotenie fakulty mierne stúpa (na škále od 1 do 5, pričom 5 je najpozitívnejší dojem) a v poslednom období sa stabilizovalo na hodnote 3,9.

Vedenie fakulty pokladá študentskú anketu za dôležitý nástroj na získavanie spätnej väzby od študentov v záujme zlepšovania úrovne a kvality vzdelávacieho priestoru i celkového fungovania FiF UK. Pripomienky študentov artikulované v študentských anketách boli zohľadnené napríklad aj pri príprave podkladov pre komplexnú akreditáciu jednotlivých študijných programov. Rovnako aj pri zlepšovaní technického vybavenia fakulty (počítače a dataprojektory v učebniach, pripojenie na wifi). Na konkrétne pripomienky študentov a študentiek reagovalo po skončení každého semestra vedenie fakulty, ale aj vedúci všetkých katedier. Tieto stanoviská sú zverejnené na webovom sídle Filozofickej

fakulty UK <http://fphil.uniba.sk/studium/student/studentska-anketa/vyjadrenia-vedenie-fakulty-a-veducich-katedier/>. Výzvou však naďalej ostáva adekvátne spätná väzba na podnety zverejnené v ankete a vedenie fakulty bude hľadať spôsoby ako ju zlepšiť.

Tabuľka č. 30
Zapojenie sa do elektronickej študentskej ankety

Akademický rok a semester	Počet zapojených študentov	Podiel zapojených študentov	Celkové hodnotenie fakulty
2014/2015 ZS	1061	25%	3,61
2014/2015 LS	419	20%	3,7
2015/2016 ZS	737	19%	3,79
2015/2016 LS	209	6%	3,71
2016/2017 ZS	757	21%	3,8
2016/2017 LS	714	20%	3,88
2018/2019 ZS	787	23%	3,97
2018/2019 LS	449	15%	3,99
2019/2020 ZS	776	25%	3,92

S cieľom zistiť motiváciu študentov pre štúdium na FiF UK a informačné kanály, prostredníctvom ktorých získavajú stredoškolskí študenti informácie o možnostiach vysokoškolského štúdia, sme v septembri 2019 opätovne (po septembri 2016, 2017 a 2018) požiadali nových študentov bakalárskeho štúdia o vyplnenie krátkeho dotazníka. Dotazník vyplnilo 379 študentov a z výsledkov je zrejmé napríklad to, že dôležitým zdrojom informácií je webové sídlo fakulty (FiF UK v januári 2017 vytvorila nový web špeciálne pre uchádzačov o štúdium <http://studujnafifuk.fphil.uniba.sk/>), ktorého cieľom je prehľadne ponúknuť uchádzačom všetky relevantné informácie na jednom mieste) a kľúčovým motívom pre výber konkrétneho študijného programu je jeho atraktivnosť. Informácie z tohto dotazníka nám pomôžu cielenejšie zamerať naše aktivity smerom k stredoškolským študentom.

6.7.3. Obnova a modernizácia

V roku 2019 sa s nástupom nového vedenia fakulty začala postupná modernizácia budov fakulty. Najvýraznejšie sa v tomto roku prejavila v centrálnej budove na Gondovej ulici 2. Z vestibulu hlavného vstupu boli odstránené predajné automaty na kávu a nápoje, ktoré boli premiestnené do bufetu, rovnako aj kopírovací stroj, ktorý bol presunutý do rozmnožovne na prízemí (G17). Zo stien boli odstránené olejové nátery a vo vstupnom priestore bol umiestnený stolík s kreslami. Na stene hlavného schodiska bola inštalovaná obrazovka, na ktorej je projekcia oznamov a aktuálnych udalostí zo života fakulty.

Na dekanáte bolo z dverí kancelárií dekana, prodekanov a Zasadačky dekana (G140) odstránené červené koženkové obloženia a pôvodné drevené kazetové dvere boli obnovené do pôvodnej podoby. Na dverách boli zjednotené pôvodné historické mosadzné kovania. Celkovo bolo na dekanáte zrenovovaných 8 dverí. V budove sa začalo aj s výmenou kovaní na ďalších dverách kancelárií, kde sa montovali nové mosadzné kovania v štýle Alt Wien. Celkovo bolo v budove vymenených zhruba 50 kovaní, ďalšie budú postupne obmenené v nasledujúcich rokoch. Všetky práce boli konzultované s pracovníkmi Krajského pamiatkového úradu Bratislava a ich metodického usmernenia pri obnove budovy ako národnej kultúrnej pamiatky.

Renovácia pôvodných kazetových dverí pokračovala aj v ďalších kanceláriách. Okrem toho boli kompletne zrekonštruované priestory podateľne a rozmnožovne na prízemí budovy (G18 a G17), vrátane odstránenia viacerých vrstiev plávajúcej podlahy a obnovy pôvodných drevených parkiet. Kompletne boli zrenovované aj tri pracovne Katedry pedagogiky a andragogiky (KPA) na 2. poschodí severného krídla budovy, do ktorých sa presťahovali členovia oddelenia andragogiky. Zrenovované tu boli pôvodné dubové parkety, okná a dvere.

Priestory, kde predtým sídlilo oddelenie andragogiky KPA (G246) a ktoré boli v minulosti vytopené pri havárii rozvodu vody, boli kompletne zrekonštruované, vrátane renovácie dubových parkiet, drevených kazetových dverí a okien. Spojením dvoch menších miestností vznikla zasadačka Študentskej časti Akademického senátu FiF UK. Ďalšie dve miestnosti budú využité po inventarizácii pracovných priestorov budovy ako pracovne.

Na 2. poschodí budovy boli na chodbách odstránené tri vrstvy podlahoviny z PVC, pod ktorými bolo pôvodné liate terrazzo. To bolo odborne zrenovované a ošetrené. V časti chodby nezostalo terrazzo zachované, pri bombardovaní Bratislavy v roku 1945 bola totiž časť 2. poschodia zničená a pod podlahovinou z PVC bol v rozsahu 159 m² betónový poter v značne zlom technickom stave. V roku 2020 je plánované jeho odstránenie a nahradenie liatym terrazzo podľa vzoru zachovanej podlahy na väčšine poschodia. Trojvrstvová podlahovina z PVC bola odstránená aj na chodbe dekanátu, pod ňou bolo opäť liate terrazzo, ktoré bolo rovnako zrenovované.

Nové vedenie fakulty pristúpilo k renovácii vnútorných priestorov budovy na Gondovej 2 najmä s ohľadom na 100. výročie vzniku Filozofickej fakulty, ktoré bude v októbri 2021. Aj preto má pamiatková obnova chodieb, dverí, kancelárií a učební pokračovať aj v roku 2021 a v nasledujúcich rokoch.

V roku 2019 mohla fakulta čerpať prostriedky v rámci projektu *Odstraňovanie bariér na Univerzite Komenského*. Z celkovej sumy 300 000 € pre celú UK pripadlo Filozofickej fakulte 30 000 € na projektovú dokumentáciu pre vonkajší výťah v budove na Štúrovej 9. Zo strany fakulty bol tento zámer korigovaný, nakoľko v budove sa už výťah nachádza. Namiesto toho fakulta predložila zámer

Debarierizácie budovy FiF UK na Štúrovej 9, ktorý riešil debarierizáciu prístupu na zvýšené prízemie budovy zdvihovou plošinou v rámci prístavby novej vrátnice (1. etapa) a bezbariérové prepojenie oboch krídel budovy na 1. poschodí (2. etapa). Fakulta následne obstarala projektovú dokumentáciu *Debarierizácia budovy FiF UK na Štúrovej 9* u STU, Fakulta architektúry – PC ARCH, Námestie slobody 19, Bratislava. Náklady na obstaranie projektovej dokumentácie boli 5 978 €, pričom fakulta na tento účel použila 3 683,35 € z dotácie na podporu študentov so špecifickými potrebami a zvyšok 2 294,65 € z projektu *Odstraňovanie bariér na Univerzite Komenského*. Nevyčerpané prostriedky z projektu vo výške 27 705,35 € fakulta so súhlasom Oddelenia projektov Rektorátu UK (OP RUK) použije v roku 2020 na realizáciu 1. etapy. Okrem toho fakulta dostala z OP RUK prísľub možnosti čerpania ďalších 17 000 €, ktoré nevyčerпали iné fakulty UK. Celkovo tak bude mať fakulta na realizáciu z projektu 44 705,35 €, ďalších zhruba 4 000 € použije z dotácie na podporu študentov so špecifickými potrebami a zvyšok z vlastných zdrojov. Celkové rozpočtované náklady na realizáciu 1. etapy sú 64 212,66 € bez DPH.

Fakulta v roku 2019 žiadala Rektorát UK o kapitálovú dotáciu na obnovu fasády v tzv. malom dvore budovy na Gondovej ulici. Náklady ešte predchádzajúce vedenie v roku 2018 odhadlo na 250 000 €, fakulta nebola so svojou žiadosťou úspešná. Následne nové vedenie fakulty obstaralo realizačný projekt obnovy fasády s vyčíslením rozpočtových nákladov na realizáciu. Projekt za 4 850 € bez DPH vypracovala spoločnosť ARNEM, s.r.o., Betliarska 12, 851 07 Bratislava. Rozpočet počítajúci s obnovou omietok a okien vyšiel na 91 962,58 € bez DPH. Fakulta v roku 2019 požiadala 6. 11. 2019 o dotáciu z Ministerstva kultúry SR na rok 2020 v rámci programu *Obnovme si svoj dom*, podprogram 1.1 *Obnova kultúrnych pamiatok*. Žiadosť bola 19. 11. 2019 prijatá a 3. 12. 2019 bola po splnení podmienky úplnosti podľa zákona žiadosť odstúpená gestorovi programu.

V roku 2019 vedenie fakulty zaviedlo v budovách na Gondovej 2 a Štúrovej 9, ktoré spravuje, dôsledný systém triedenia odpadu. Z kancelárií a učební boli odstránené všetky odpadkové koše a na chodbách budov boli umiestnené tzv. zberné hniezda na triedenie odpadu pozostávajúce z nádoby na papier, plasty a zmesový komunálny odpad. V budove na Gondovej ulici bolo týmto spôsobom vytvorených 38 zberných hniezd a na Štúrovej ulici 8 hniezd. V budove na Gondovej ulici sa začalo aj s triedením skla, zatiaľ bola na každé poschodie umiestnená jedna nádoba na sklo. Súčasne bol nastavený odvoz papiera a plastov prostredníctvom OLO, a.s., na týždenný cyklus. Upravený bol aj odvoz plateného zmesového komunálneho odpadu – na Gondovej ulici bol znížený z 9 kontajnerov týždenne na 4, na Štúrovej ulici z 3 kontajnerov týždenne na 1. Fakulte sa tak medziročne podarilo na mestskom poplatku za odvoz komunálneho odpadu ušetriť takmer 50% výdavkov.

Okrem toho v rámci znižovania tvorby odpadu fakulta začala v roku 2019 s inštalovaním elektrických sušičov rúk na pánske a dámske toalety, ktoré nahrádzajú papierové utierky. Najväčší

objem zmesového komunálneho odpadu totiž tvoria práve použité papierové utierky. V roku 2019 boli inštalované prvé 4 sušiče v budove na Gondovej ulici, v roku 2020 budú inštalované na všetkých toaletách v oboch budovách v správe fakulty.

Aktivity smerujúce k ekologickejšej prevádzke fakulty sa stretli s veľmi pozitívnym ohlasom u väčšiny študentov a zamestnancov. Okrem ekologického rozmeru však tieto opatrenia mali aj výrazný ekonomický prínos v podobe zníženia nákladov na odvoz a likvidáciu odpadu.

V roku 2019 pokračovala spolupráca s občianskym združením Univerzal pri príprave rekonštrukcie bývalých stajní v tzv. malom dvore na Gondovej ulici na Kreatívne centrum UniverSaal. Obstaranie projektovej dokumentácie a získanie stavebného povolenia zabezpečuje občianske združenie, fakulta bola súčinná nielen pri projektovej príprave, ale aj aktivitách vyplývajúcich z grantov, ktoré na obnovu stajní dostalo OZ Univerzal. Či už išlo o crowdfundingovú kampaň *UniverSaal: vrazte prachy do filozofie!* na portáli startlab.sk, ktorej prostredníctvom združenie vyzbieralo 10 525 €, alebo pri sérii diskusií *Dobry úradník: Mission possible*, ktoré pripravili v budove fakulty OZ Univerzal a OZ Dobry úradník. Dokončenie projektovej dokumentácie kreatívneho centra UniverSaal a podanie žiadosti o stavebné povolenie sa očakáva v prvej polovici roku 2020, samotná realizácia v prvej polovici roka 2021.

6.8. Informačné technológie

Vybavenie FiF UK výpočtovou technikou (stav k 31. 12. 2019)

Celkový počet počítačov: 1011; všetky sú pripojené na internet

Tabuľka č. 31
Počítače – štruktúra

Zariadenie	Počet
počítače	510
notebooky	501

Tabuľka č. 32
Periférne zariadenia

Zariadenie	Počet
dataprojektory	188
tlačiarne	281
scannery	65

Tabuľka č. 33
Počítačové vybavenie pracovísk FiF UK spolu (okrem katedier)

Zariadenie	Počet
počítače	142
tlačiarne	65
notebooky	42
dataprojektory	90
scannery	4

Tabuľka č. 34
Počítačové vybavenie katedier

Katedra	počítače	notebooky	tlačiarne	dataprojektory
anglistiky a amerikanistiky	13	8	8	5
archeológie	16	11	11	4
archívnictva a PVH	3	12	6	1
dejín výtvarného umenia	7	4	1	3
estetiky	9	18	5	5
etnológie a muzeológie	22	27	10	4
filozofie a dejín filozofie	18	34	17	4
germanistiky, nederl. a škand. jazykov	16	15	7	5
klasickej a semitskej filológie	11	2	8	2
klasickej a semitskej filológie	7	3	4	1
knižničnej a informačnej vedy	27	18	5	4
kulturoológie	16	5	4	3
logiky a metodológie vied	7	14	2	3
maďarského jazyka a literatúry	5	12	1	2
marketingovej komunikácie	14	3	5	3
muzikológie	7	25	7	4
pedagogiky a andragogiky	10	4	5	3
politológie	11	52	7	5
psychológie	40	48	18	8
romanistiky	16	9	15	4
porovnávej religionistiky	6	6	3	2
rusistiky a východoeurópskych štúdií	4	8	6	3
slovenských dejín	8	18	14	2
slovenských filológií	12	3	5	2
slovenského jazyka	19	13	10	1
slovenskej literatúry a literárnej vedy	8	14	7	2
sociológie	7	24	6	4
všeobecných dejín	12	14	5	2
východoázijských štúdií	13	29	9	3
žurnalistiky	15	6	5	4

Fakultná sieť. V rámci univerzitného projektu „Kvalitné a moderné služby pre vzdelávanie a administratívu na UK: budovanie a podpora pre fungovanie informačných systémov“ v roku 2019 sme v spolupráci s CIT UK v budovách na Gondovej 2 a Štúrovej 9 prešli z analógovej telefónnej ústredne na VoIP („voice over internet protocol“, telefonovanie cez internet).

Aj v roku 2019 sme pokračovali v rozširovaní akademickej siete Eduroam, pridávaním ďalších prístupových bodov prípadne ich upgrade na novšiu 5GHz technológiu štandardu IEEE 802.11ac.

7. Činnosť Akademického senátu FiF UK

Akademický senát Filozofickej fakulty UK (ďalej len AS FiF UK) sa v roku 2019 zišiel na šiestich riadnych zasadnutiach a jednom mimoriadnom zasadnutí. Na nich sa jeho členovia venovali širokému spektru oblastí, ktoré sú zásadné pre riadny chod fakulty. Akademický senát tak schvaľoval najmä opatrenia súvisiace so zabezpečením štúdia a súvisiaceho prijímacieho konania na fakulte. Schvaľoval tiež relevantné dokumenty týkajúce sa hospodárenia fakulty. Pomerne veľkú časť svojej činnosti venoval aj zabezpečeniu riadneho fungovania jednotlivých organizačných zložiek fakulty. Vzhľadom na tragickú smrť dekana, prof. Martina Slobodníka, sa senát dostal do veľmi neštandardnej situácie a v následnej časovej tiesni musel zabezpečiť najskôr dočasné a potom aj trvalé obsadenie tejto najvyššej štatutárnej pozície na fakulte.

Obsadenie mandátov v AS FiF UK a AS UK a vedenie AS FiF UK

Pokiaľ ide o obsadenie AS FiF UK, aj v roku 2019 bolo nevyhnutné obsadiť uvoľnené mandáty, a to ako v zamestnaneckej, tak aj v študentskej časti. V zamestnaneckej časti boli vyhlásené doplňujúce voľby vo volebných obvodoch č. 2 a č. 4. Voľby sa konali 17. 10. 2019. Za obvod č. 2 bola zvolená doc. Erika Lalíková, za obvod č. 4 bol zvolený doc. Frederik Federmayer. V študentskej časti boli vyhlásené riadne a doplňujúce voľby, ktoré sa konali 16. 10. 2019. Zvolení boli študenti Adam Kubinec, Bc. Šimon Kotvas, Bc. Patrícia Voľanská, Mgr. Slavomíra Stanková, Mgr. Barbora Hurtuková. V doplňujúcich voľbách bola zvolená Bc. Nina Vlhová. Nakoľko v doplňujúcich voľbách nebol jeden voľný mandát obsadený, ďalšie doplňujúce voľby sa konali 27. 11. 2019, kedy uspela Mgr. Lucia Chudá.

Dôležitou úlohou bolo v roku 2019 aj zabezpečenie volieb do Akademického senátu Univerzity Komenského. Voľby boli vyhlásené na 16. 10. 2019. Vo voľbách uspeli Dr. Martin Bača, Dr. Anikó Dušíková, prof. Zlatica Plašienková v zamestnaneckom volebnom okrsku a Bc. Alžbeta Krajčovičová a Bc. Nina Vlhová v študentskom volebnom okrsku. Za zmienku stojí aj následnú úspešnú kandidatúru prof. Plašienkovej na predsedníčku AS UK.

V priebehu roka 2019 došlo aj ku kompletnej výmene predsedníctva AS FiF UK. Dovtedajší predseda AS FiF UK, doc. Daniel Klimovský, už nemal záujem opätovne kandidovať. Nominovaný bol Dr. Martin Bača, ktorý bol na riadnom zasadnutí dňa 29. 4. 2019 zvolený za nového predsedu AS FiF UK. Z dôvodu kandidovania Dr. Martina Baču na uvoľnené miesto predsedu AS FiF UK sa vzdal svojej pozície predsedu ZČ AS FiF UK, na ktoré bola následne nominovaná a v ten istý deň i zvolená prof. Gabriela Lubelcová. Na pozícii predsedu ŠČ AS FiF UK došlo taktiež k zmene. Dovtedajší

predseda Lukáš Füle po skončení svojho mandátu opätovne do AS FiF UK nekandidoval, na túto uvoľnenú pozíciu bol študentskou časťou zvolený Bc. Šimon Kotvas.

Ograničeno-personálne zabezpečenie fakulty

AS FiF UK v roku 2019 nominoval svojho zástupcu do Rady VŠ, ktorým sa opätovne stala prof. Plašienková. Hlasovalo sa o zvolení nových členov Vedeckej rady FiF UK, kde boli obsadené ďalšie dve miesta. O nových senátorov boli tiež doplnené viaceré senátne komisie (viď: <https://fphil.uniba.sk/o-fakulte/akademicky-senat/komisie>). Za osobitnú zmienku stojí najmä disciplinárna komisia, kde uvoľnené študentské miesto obsadil Jakub Hájek a za novú predsedníčku bola zvolená doc. Lucia Lichnerová. Práve Disciplinárna komisia musela v roku 2019 riešiť až dva podnety. Mimoriadne vyťažená bola v roku 2019 Volebná komisia, kde si zvláštne poďakovanie za príkladné zabezpečenie volieb zaslúži jej predseda Dr. Barrer.

AS FiF UK prijal v roku 2019 po desiatich rokoch novú verziu základného vnútorného predpisu FiF UK, ktorým je Organizačný poriadok FiF UK (https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/vnutorne_predpisy/vp_5_2019.pdf). Tento základný vnútorný predpis vypracovalo vedenie fakulty a obsahuje viacero zásadných zmien.

V roku 2019 AS FiF UK niekoľkokrát schvaľoval nominácie dekana na obsadenie prodekanských miest. 18. 2. 2019 bola schválená nominácia doc. Lucie Lichnerovej na miesto prodekanke pre bakalárske a magisterské štúdium a Dr. Anety Világi na miesto prodekanke pre rozvoj fakulty a medzinárodné vzťahy. Tento prodekanský rezort však bol v priebehu akademického roka opätovne rozdelený medzi dve prodekanské miesta, a to na základe schválenia nového Organizačného poriadku FiF UK dňa 17. 6. 2019. V tento deň bola na uvoľnené miesto prodekana pre vedecký výskum a doktorandské štúdium schválená nominácia doc. Vladimíra Zvaru. Rozdelením prodekanátu pre rozvoj fakulty a medzinárodné vzťahy na dva samostatné dekanáty bolo potrebné obsadiť aj miesto prodekana pre rozvoj a informačné technológie. Na toto miesto bola schválená nominácia prof. Miloslava Vojtecha. Napokon 4. 11. 2019 bola na miesto prodekanke pre prijímacie konanie, celoživotné vzdelávanie a vzťahy s verejnosťou schválená nominácia doc. Mariany Szapuovej.

Najzávažnejšou udalosťou, ktorej musel v roku 2019 venovať AS FiF UK svoju pozornosť, bolo úmrtie len nedávno (v roku 2018) zvoleného dekana prof. Martina Slobodníka. Profesor Slobodník sa ako dekan zúčastnil len jedného zasadnutia, a to prvého zasadnutia v roku 2019. Po jeho tragickom úmrtí dňa 14. 4. 2019 muselo byť z organizačných dôvodov v záujme zabezpečenia riadneho fungovania fakulty už 17. 4. 2019 zvolané mimoriadne zasadnutie AS FiF UK. Na tomto zasadnutí, ktorého sa zúčastnil aj rektor UK prof. Števec, prebehla voľba kandidáta na osobu poverenú

rektorom na dočasný výkon funkcie dekana, a to do vymenovania nového dekana. Kandidátom sa stal prof. Marián Zouhar. Následne boli vyhlásené voľby dekana FiF UK a zvolená bola aj volebná komisia pre voľby dekana. Tá kopírovala zostavu z predchádzajúcich volieb z 26. 11. 2018. Voľby nového kandidáta na dekana FiF UK prebehli počas riadneho zasadnutia AS FiF UK dňa 6. 5. 2019. Jediným kandidátom bol prof. Marián Zouhar, ktorý bol zvolený takmer jednohlasne, pomerom 25 platných hlasov k 1 neplatnému hlasu.

Profesor Marián Zouhar predstavil akademickej obci ambicióznú víziu toho, ako by sa mala Filozofická fakulta UK počas jeho pôsobenia vo funkcii dekana zmeniť. AS FiF UK jednoznačne podporuje, aby Filozofická fakulta UK bola ambicióznou, poprednou vedecko-výskumnou inštitúciou, poskytujúcou vynikajúci servis a špičkové vzdelanie pre svojich študentov a podnetné pracovné prostredie pre svojich zamestnancov. AS FiF UK si uvedomuje, že na dosiahnutie tohto cieľa sú potrebné viaceré zmeny. Konštruktívny prístup dekana k viacerým aj dlhodobým problémom fakulty, ako aj snaha o neustály dialóg nielen s AS FiF UK, ale aj s celou akademickou obcou, dáva nádej, že v nasledujúcich rokoch bude fakulta vo všetkých smeroch progresívnou inštitúciou.

8. Činnosť Ústrednej knižnice FiF UK

Činnosť Ústrednej knižnice Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave (ďalej aj knižnica) je tradične, už niekoľko rokov, orientovaná na zabezpečenie knižnično-informačných služieb poslucháčom, pedagogickým a vedecko-výskumným pracovníkom fakulty a na spoluprácu s Akademickou knižnicou UK a ostatnými fakultnými knižnicami pri riešení celouniverzitných knižničných úloh. Na plnení týchto úloh sa podieľajú pracovníci troch oddelení knižnice – oddelenia nadobúdania a spracovania fondov, bibliograficko-informačného oddelenia a oddelenia knižničných služieb.

V roku 2019 bol knižničný fond doplnený o 9007 knižničných jednotiek (kn. j.), z toho bolo 6255 kníh, 859 zväzkov časopisov, 1893 záverečných prác. V rámci prírastku bolo kúpou získaných 2607 kníh. Z toho 1057 kn. j. bolo kúpených z grantových finančných prostriedkov katedier (v hodnote 42 252 €), 1360 kn. j. v hodnote 17 252 € sa kúpilo z pridelených finančných prostriedkov fakulty. Významnú časť knižničného prírastku tvoria dary spolupracujúcich knižníc, resp. iných kultúrnych pracovísk, ako aj dary súkromných osôb a pozostalosti významných osobností. V súvislosti s doplňovaním fondu by bolo vítané a žiaduce, aby knižnica mala vo svojom fonde všetky nové publikácie, ktorých autormi sú pedagogickí a vedecko-výskumní zamestnanci fakulty. Knižnica automaticky získava dva exempláre publikácií autorov z fakulty vydaných vo Vydavateľstve Univerzity Komenského. O ďalších publikáciách autorov z fakulty sa knižnica dozvie viac-menej len z evidencie publikačnej činnosti. Autori zväčša poskytnú publikáciu len na evidovanie, nie do knižničného fondu. Pokiaľ je takáto publikácia dostupná na knižnom trhu, knižnica ju zakúpi. Pri nepredajných publikáciách, ktoré sú financované z grantových prostriedkov, knižnica musí vyvinúť určité úsilie, aby autorov presvedčila o oprávnenosti požiadavky dať ju do knižničného fondu. V tejto súvislosti stále ostáva aktuálny, v minulosti predložený, návrh iniciovať s vedením Vydavateľstva Univerzity Komenského rokovanie o zvýhodnených cenách literatúry z produkcie vydavateľstva.

Nové knižničné prírastky sú propagované formou pravidelných výstaviiek spojených s možnosťou požičania. Výstavy sú mimoriadne pozitívne prijímané zo strany čitateľov, väčšina vystavených kníh sa aj požičia.

Študenti i pedagógovia využívajú možnosť poselať návrhy na získanie nového knižničného titulu prostredníctvom formuláru, ktorý je prístupný na webovej stránke súborného online katalógu. V priebehu roka bol knižničný fond na základe týchto návrhov doplnený o 32 titulov.

Na základe podnetu prodekanky pre bakalárske a magisterské štúdium iniciovaného knižnicou, viaceré katedry aktualizovali v informačných listov jednotlivých predmetov zoznamy povinnej a odporúčanej literatúry. Podarilo sa zabezpečiť väčšinu žiadaných titulov.

Knižnica získava 249 titulov časopisov (155 zahraničných titulov, 94 domácich titulov) v 288 exemplároch. Tak ako v minulých rokoch, boli vyžiadané cenové ponuky na vybrané tituly a pri viacerých tituloch sa zmenil dodávateľ, čím sa dosiahla určitá finančná úspora. Pravidelne sa aktualizujú informácie o odoberaných periodikách v celoslovenskom súbornom katalógu periodík budovanom Univerzitnou knižnicou v Bratislave.

Z finančných prostriedkov fakulty bol hrađený i nákup literatúry (knihy a časopisy) pre výmenných partnerov. Pre výmenných partnerov bolo cielene získaných 59 kníh a 9 titulov časopisov; finančné náklady na získanie týchto dokumentov predstavovali čiastku 194 €. Ťažisko výmeny však predstavujú fakultné publikácie. Zahraničným výmenným partnerom bolo odoslaných 69 zborníkov, 802 kníh, 95 čísel časopisov, 6 CD-ROM; výmenným partnerom na Slovensko sa zaslalo 105 zborníkov, 33 kníh, 18 CD-ROM. Pre účely výmeny bolo vynaložených 1449 € (náklady na nákup knižničných jednotiek + poštovné), ale získaná literatúra bola v oveľa vyššej hodnote, keďže od výmenných partnerov bolo získaných 333 kníh a 35 zväzkov časopisov v celkovej hodnote 9817 €. Výmena je z hľadiska finančných prostriedkov efektívny zdroj dopĺňovania knižničného fondu, ale je náročná, vyžaduje si dobrú orientáciu vo vydavateľskej produkcii i jazykové znalosti, súčasne aj nadväzovanie kontaktov a následne udržovanie spolupráce s domácimi i zahraničnými inštitúciami, najmä univerzitami.

Okrem tradičných tlačených periodík majú používatelia knižnice k dispozícii cca 437 042 titulov elektronických kníh v úplných textoch a cca 47 631 titulov elektronických časopisov, ktoré sú dostupné v rámci externých informačných zdrojov na stránke Akademickkej knižnice UK. Je pozitívne, že ponuka e-dokumentov sa každoročne zvyšuje aj o publikácie pedagogických a vedecko-výskumných zamestnancov fakulty vydané fakultným vydavateľstvom STIMUL. Z celkového počtu 35 titulov, je 6 titulov prístupných formou open access.

Získané dokumenty sa priebežne menne a vecne katalogizujú a spracované záznamy sú súčasťou súborného online katalógu Univerzity Komenského; priebežne sa retrospektívne spracúvajú staršie dokumenty z centrálného knižničného fondu a fondu čiastkových knižníc. V roku 2019 bolo retrospektívne spracovaných 10 208 kn. j. V súbornom online katalógu fakultných knižníc UK je 526 900 bibliografických záznamov, ktoré majú 942 521 exemplárov (údaje sú k 14. 1. 2020); z toho Filozofickej fakulte UK patrí 205 678 bibliografických záznamov (40%) a 292 263 exemplárov (31%).

V roku 2019 bolo požičaných 71 334 knižničných jednotiek, z toho sa 12 410 dokumentov požičalo prezenčne a 58 924 absenčne. Počas roka knižnica sledovala dodržiavanie výpožičných lehôt, v súlade s výpožičným poriadkom boli na univerzitné e-mailové adresy zasielané automatizovane generované avíza s upozornením o blížiacom sa konci výpožičnej lehoty (14 539) a prvá, druhá i tretia upomienka (2 907). Riaditeľské upomienky a pokusy o zmier sa zasielali

doporučene na domáce poštové adresy (113). Naďalej pretrváva problém, že študenti nesledujú univerzitné e-mailové konto, na ktoré sú zasielané automaticky generované avíza a upomienky, a preto z dôvodu neinformovanosti vznikajú zbytočné nedorozumenia. Na vrátenie kníh sa využíva i bibliobox, ktorý je umiestnený na prízemí budovy fakulty na Gondovej ulici. Počas roka bolo cez bibliobox vrátených 2 006 kníh.

V septembri 2019 bol vydaný nový Výpožičný poriadok, ktorý upravil dĺžku výpožičnej lehoty na 1 mesiac a počet predĺžení výpožičnej lehoty z dvoch na tri predĺženia. Touto úpravou sa sleduje zvýšenie obratovosti knižničného fondu. Súčasne sa začala striktno vyžadovať požiadavka, aby sa všetky absenčné výpožičky realizovali prostredníctvom knižničného systému. Uvedená skutočnosť zníži administratívnu náročnosť končiacim študentom pri vybavovaní Potvrdenia o vysporiadaní záväzkov, keďže na jeho vystavenie bude stačiť návšteva ústrednej knižnice a nebudú potrebné ďalšie potvrdenia zo seminárov, či čiastkových knižníc.

Ďalšou významnou úlohou, ktorú zabezpečuje knižnica je spracovanie publikačnej činnosti pedagogických a vedecko-výskumných pracovníkov a poskytovanie potrebných výstupov a prehľadov. Záznamy sa vytvárajú v Centrálnej databáze evidencie publikačnej činnosti (CREPČ2) a následne sa po konverzii exportujú do lokálnej databázy publikačnej činnosti UK. V priebehu roka sa upravili viaceré postupy i metodiky spracovania. Značný problém pre plynulosť a bezproblémové spracovanie záznamov spôsobuje nárazové odovzdávanie často aj neúplných podkladov zo strany autorov. Väčšina podkladov bola dodaných v koncom 4. štvrťroku, tesne pred ukončením tzv. vykazovacieho obdobia 2019.

Databáza publikačnej činnosti bola priebežne aktualizovaná nielen o nové záznamy publikovaných prác, ale aj o citácie a recenzie. Fakulta má v databáze 50 645 záznamov, z toho je 1 205 záznamov s rokom vydania 2019; na práce fakulty je v báze 51 627 ohlasov; 12 364 dokumentov bolo citovaných (údaje sú k 31. 1. 2020). V priebehu roka bolo z bázy publikačnej činnosti pripravených 89 rôznych výstupov; priebežne, na základe požiadaviek katedier, sa robia aj osobné bibliografie ku konkurzom, kvalifikačným postupom, grantom.

Popri realizácii základných knižnično-informačných služieb (absenčné a prezenčné výpožičky) a spracovaniu publikačnej činnosti, knižnica poskytuje aj špecializované knižnično-informačné služby – spracovanie rešerší a bibliografických výstupov, zabezpečenie medzinárodnej medziknižničnej služby pre pedagógov fakulty, vypožičiavanie dokumentov iným knižniciam prostredníctvom medziknižničnej výpožičnej služby, kopírovacie služby a pod. V priebehu roka knižnica organizuje pre študentov rôzne semináre, školenia, prezentácie, akcie informačnej výchovy zamerané na vyhľadávanie v online katalógu a báze publikačnej činnosti, využívanie externých informačných zdrojov, spracovanie rešerší, prehľadov, posielanie elektronických žiadaniek atď. Na začiatku

akademického roka sú posilnené konzultačné služby v čitateľských priestoroch; pracovníci knižnice sa individuálne venujú jednotlivým čitateľom (najmä poslucháčom 1. ročníka) a vysvetľujú postup pri vybavovaní požiadaviek, príprave rešerše a pod.

Už niekoľko rokov knižnica v spolupráci s Akademickou knižnicou UK realizuje kurz Informačné zdroje, ktorý je určený študentom v treťom stupni štúdia. Kurz je zameraný na oboznámenie doktorandov s informačnými zdrojmi (aké zdroje, kde a ako sú prístupné na UK, resp. i mimo UK), spôsobom práce s týmito zdrojmi, možnosťami ich využitia pri vedecko-výskumnej a pedagogickej práci. Študenti získajú základné informácie o organizácii knižníc na UK, súbornom online katalógu fakultných knižníc, databáze publikačnej činnosti, spôsobe vyhľadávania v databázach, referenčných manažéroch atď. Kurz, ktorý sa realizoval v zimnom semestri 2019/20, úspešne absolvovalo 19 doktorandov.

Počas roka v knižnici absolvovali odbornú prax traja študenti Katedry knižničnej a informačnej vedy FiF UK. Knižnicu v rámci projektu Erasmus navštívili dve knihovníčky zo Slovinska a Českej republiky, jedna z Maďarska.

Na základe rozhodnutia vedenia Katedry psychológie FiF UK bola k 30. 6. 2019 zrušená čiastková knižnica katedry. V júli bol celý knižničný fond, t. j. 3280 kn. j. presťahovaný do skladu Ústrednej knižnice FiF UK. Postupne boli jednotlivé kn. j. overené v súbornom online katalógu, zisťovalo sa, koľko exemplárov daného titulu je vo fonde, či je novšie (resp. staršie) vydanie, kontrolovali sa výpožičné transakcie, fyzický stav knihy a následne sa rozhodlo, či kniha bude zaradená do centrálného fondu ústrednej knižnice, prípadne navrhnutá na vyradenie. Práce boli ukončené začiatkom zimného semestra 2019/2020, takže študentom bola väčšina literatúry prístupná na vypožičanie. V priebehu roka sa uskutočnila revízia knižničného fondu na Katedre jazykov.

Štatistika – Ústredná knižnica FiF UK – 2019

Stav knižničného fondu v knižničných jednotkách (kn. j.)	453 914
Ročný prírastok – spolu (kn. j.)	9 007
z toho:	
- kúpa – knihy	2 417
- kúpa – časopisy	95
- výmena – knihy	333
- výmena – časopisy	35
- dar – knihy	2 994
- dar – časopisy	65
- záverečné práce	1 893
- rekatalogizácia – knihy	485
- rekatalogizácia – časopisy	664
- náhrady	26
Vyradené kn. j.	1 473
Počet dochádzajúcich časopisov spolu:	249 titulov
- zahraničné	155 titulov
- domáce	94 titulov
Počet kn. j. získaných pre výmenných partnerov 59 kníh + 9 časopisov	
- knihy/kúpa	12
- knihy/výmena	6
- knihy/dar	41
- časopisy/kúpa	9
Finančné náklady na nákup knižničného fondu na FiF UK	66 305 €
z toho:	
- rozpočet FiF UK pre Ústrednú knižnicu	23 640 €
- z rozpočtu FiF UK knihy	17 252 €
- z rozpočtu FiF UK časopisy	6 240 €
- z rozpočtu pre výmenu	148 €
- granty katedier	42 665 €
Príjmy - zápisné, upomienky	3 080 €
Poštovné	1 256 €
Počet registrovaných čitateľov	3 304
- študenti z FiF UK	2 095
- zamestnanci	295
Výpožičky spolu	71 334
- absenčné	58 924
- prezenčné	12 410
1., 2., 3. upomienka	2 907
riadiateľská upomienka, pokus o zmier	113

Príloha 1

Zoznam akreditovaných študijných programov FiF UK k 31. 12. 2019

študijný odbor	študijný program	stupeň štúdia	forma štúdia (D – denná E – externá)	štandardná dĺžka štúdia	akad. titul
učiteľstvo a pedagogické vedy	andragogika	1	D	3	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	pedagogika	1	D	3	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	pedagogika	2	D	2	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	1	D	3	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	2	D	2	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo filozofie v kombinácii	1	D	3	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo filozofie v kombinácii	2	D	2	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie v kombinácii	1	D	3	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie v kombinácii	2	D	2	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii	1	D	3	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii	2	D	2	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka v kombinácii	1	D	3	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka v kombinácii	2	D	2	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo pedagogiky v kombinácii	1	D	3	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo pedagogiky v kombinácii	2	D	2	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	1	D	3	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	2	D	2	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (konverzný)	2	D	2	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo estetickej výchovy v kombinácii	1	D	3	Bc.

učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo estetickej výchovy v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	germanistika: kultúra médií a regiónov	1	D	3	Bc.
vedy o umení a kultúre	dejiny umenia	1	D	3	Bc.
filozofia	estetika	1	D	3	Bc.
filozofia	estetika	2	D	2	Mgr.
filozofia	estetika	3	D/E	4/5	PhD.
filozofia	filozofia	1	D	3	Bc.
filozofia	filozofia	2	D	2	Mgr.
filozofia	systematická filozofia	3	D/E	4/5	PhD.
filozofia	dejiny filozofie	3	D/E	4/5	PhD.
mediálne a komunikačné štúdiá	informačné štúdiá	1	D	3	Bc.
mediálne a komunikačné štúdiá	informačné štúdiá	2	D	2	Mgr.
mediálne a komunikačné štúdiá	knižničná a informačná veda	3	D/E	4/5	PhD.
mediálne a komunikačné štúdiá	marketingová komunikácia	1	D	3	Bc.
mediálne a komunikačné štúdiá	marketingová komunikácia	2	D	2	Mgr.
mediálne a komunikačné štúdiá	masmediálne štúdiá	3	D	4/5	PhD.
vedy o umení a kultúre	muzikológia	1	D	3	Bc.
vedy o umení a kultúre	muzikológia	2	D	2	Mgr.
vedy o umení a kultúre	muzikológia	3	D	4/5	PhD.
filológia	maďarský jazyk - editorstvo a vydavateľská prax	1	D	3	Bc.
filológia	maďarský jazyk - editorstvo a vydavateľská prax	2	D	2	Mgr.
filológia	východoázijské jazyky a kultúry	1	D	4	Bc.
filológia	východoázijské jazyky a kultúry	2	D	2	Mgr.
filológia	východoázijské štúdiá	3	D/E	4/5	PhD.
filológia	anglický jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	anglický jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	arabský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	arabský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.

filológia	bulharský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	bulharský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	fínsky jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	fínsky jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	francúzsky jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	francúzsky jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	grécky jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	grécky jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	holandský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	holandský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	chorvátsky jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	chorvátsky jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	latinský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	latinský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	maďarský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	maďarský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	nemecký jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	nemecký jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	poľský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	poľský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	portugalský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	portugalský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	rumunský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	rumunský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.

filológia	ruský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	ruský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	slovenský jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	slovenský jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	španielsky jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	španielsky jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	švédsky jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	švédsky jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	taliansky jazyk a kultúra v kombinácii	1	D	3	Bc.
filológia	taliansky jazyk a kultúra v kombinácii	2	D	2	Mgr.
filológia	translatológia	3	D/E	4/5	PhD.
historické vedy	religionistika	1	D	3	Bc.
historické vedy	religionistika	2	D	2	Mgr.
historické vedy	religionistika	3	D/E	4/5	PhD.
filológia	ruské a východoeurópske štúdiá	1	D	3	Bc.
filológia	ruské a východoeurópske štúdiá	2	D	2	Mgr.
filológia	slavistika	3	D/E	4/5	PhD.
filológia	slovanské štúdiá	1	D	3	Bc.
filológia	slovanské štúdiá	2	D	2	Mgr.
filológia	stredoeurópske štúdiá	1	D	3	Bc.
filológia	stredoeurópske štúdiá	2	D	2	Mgr.
filológia	slovakistické štúdiá	1	D	3	Bc.
filológia	slovenský jazyk a literatúra	1	D	3	Bc.
filológia	slovenský jazyk a literatúra	2	D	2	Mgr.
filológia	slovenská literatúra	3	D/E	4/5	PhD.

filológia	slovenský jazyk	3	D/E	4/5	PhD.
filológia	literárna veda	3	D/E	4/5	PhD.
filológia	všeobecná jazykoveda	3	D/E	4/5	PhD.
mediálne a komunikačné štúdiá	žurnalistika	1	D	3	Bc.
mediálne a komunikačné štúdiá	žurnalistika	2	D	2	Mgr.
mediálne a komunikačné štúdiá	teória a dejiny žurnalistiky	3	D/E	4/5	PhD.
historické vedy	archeológia	1	D	3	Bc.
historické vedy	archeológia	2	D	2	Mgr.
historické vedy	archeológia	3	D/E	4/5	PhD.
historické vedy	archívnictvo	1	D	3	Bc.
historické vedy	archívnictvo	2	D	2	Mgr.
historické vedy	pomocné vedy historické	3	D/E	4/5	PhD.
historické vedy	etnológia	1	D	3	Bc.
historické vedy	etnológia a kultúrna antropológia	2	D	2	Mgr.
historické vedy	etnológia a kultúrna antropológia	3	D/E	4/5	PhD.
historické vedy	história	1	D	3	Bc.
historické vedy	história	2	D	2	Mgr.
historické vedy	slovenské dejiny	3	D/E	4/5	PhD.
historické vedy	všeobecné dejiny	3	D/E	4/5	PhD.
historické vedy	muzeológia a kultúrne dedičstvo	1	D	3	Bc.
historické vedy	muzeológia a kultúrne dedičstvo	2	D	2	Mgr.
vedy o umení a kultúre	kulturológia	1	D	3	Bc.
vedy o umení a kultúre	kulturológia	2	D	2	Mgr.
vedy o umení a kultúre	kulturológia	3	D/E	4/5	PhD.
politické vedy	politológia	1	D	3	Bc.
politické vedy	politológia	2	D	2	Mgr.
politické vedy	politológia	3	D/E	4/5	PhD.
psychológia	psychológia	1	D	3	Bc.
psychológia	psychológia	2	D	2	Mgr.
psychológia	klinická psychológia	3	D/E	4/5	PhD.
sociológia a sociálna antropológia	sociológia	1	D	3	Bc.
sociológia a sociálna antropológia	sociológia	2	D	2	Mgr.

sociológia a sociálna antropológia	sociológia	3	D/E	4/5	PhD.
filozofia – historické vedy	filozofia – religionistika	1	D	3	Bc.
filozofia – historické vedy	filozofia - história	1	D	3	Bc.
filozofia – sociológia a sociálna antropológia	filozofia - sociológia	1	D	3	Bc.
vedy o umení a kultúre – historické vedy	dejiny umenia – história	1	D	3	Bc.
filológia – mediálne a komunikačné štúdiá	editorstvo a vydavateľská prax (maďarský jazyk) – informačné štúdiá	1	D	3	Bc.
filológia – vedy o umení a kultúre	germanistika – muzikológia	1	D	3	Bc.
filológia – mediálne a komunikačné štúdiá	germanistika – informačné štúdiá	1	D	3	Bc.
historické vedy – filológia	história – slovanské štúdiá	1	D	3	Bc.
historické vedy	história – religionistika	1	D	3	Bc.
historické vedy	história – muzeológia	1	D	3	Bc.
historické vedy – vedy o umení a kultúre	história – muzikológia	1	D	3	Bc.
historické vedy – mediálne a komunikačné štúdiá	história – informačné štúdiá	1	D	3	Bc.
historické vedy – filozofia	etnológia – filozofia	1	D	3	Bc.
historické vedy	etnológia – religionistika	1	D	3	Bc.
historické vedy	etnológia – muzeológia	1	D	3	Bc.
historické vedy – filológia	etnológia – slovanské štúdiá	1	D	3	Bc.
historické vedy – filológia	etnológia – germanistika	1	D	3	Bc.
historické vedy – vedy o umení a kultúre	etnológia – muzikológia	1	D	3	Bc.
historické vedy	etnológia – história	1	D	3	Bc.
mediálne a komunikačné štúdiá – historické vedy	informačné štúdiá – muzeológia	1	D	3	Bc.
historické vedy – učiteľstvo a pedagogické vedy	muzeológia - pedagogika	1	D	3	Bc.

Príloha 2

Zoznam odborov habilitačného a inauguračného konania, v ktorých má FiF UK právo konať habilitácie a predkladať návrhy na vymenovanie profesorov – k 31. 12. 2019

archeológia
etnológia
filozofia
estetika
knížnično-informačné štúdiá
kulturológia
masmediálne štúdiá
muzikológia
orientálne jazyky a kultúry
politológia
pomocné vedy historické
prekladateľstvo a tlmočníctvo
psychológia
religionistika
slovanské jazyky a literatúry
slovenské dejiny
slovenský jazyk a literatúra
sociológia
teória a dejiny žurnalistiky
teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr
všeobecná jazykoveda
všeobecné dejiny

Príloha 3
Oblasť hospodárenia – tabuľková časť