

Mgr. Jakub Fázik – volebný program

Už deviaty rok pôsobím na Filozofickej fakulte ako študent na Katedre knižničnej a informačnej vedy, momentálne v štvrtom roku doktorandského štúdia. Za tie roky som dokonale spoznal život na fakulte očami študenta, ale vďaka pedagogickej činnosti v ostatných rokoch aj pohľad z opačnej strany – očami pedagóga. Viem sa preto vcítiť aj do roly študenta a zároveň do roly pedagóga, čím môžem pomôcť objektívne riešiť prípadné problémy. Mojmimi prioritami sú:

1. zlepšenie informovanosti študentov i pedagógov o aktuálnom dianí na FiF UK i celej univerzite,
2. podpora propagácie štúdia na FiF UK medzi stredoškólákmi,
3. skvalitnenie vybraných častí infraštruktúry budov FiF UK a ich okolia,
4. propagácia informačného zabezpečenia štúdia na FiF UK,
5. podporiť právo študentov na prestávku či oddych,
6. zvýšenie záujmu študentov o dianí na fakulte, podporiť ich aktivity.

1. ZLEPŠIŤ INFORMOVANOSŤ AKADEMICKEJ OBCE O AKTUÁLNYCH O VNÚTROFAKULTNÝCH, MEDZIFAKULTNÝCH A CELOUNIVERZITNÝCH PODUJATIACH

Zlepšiť informovanosť o aktuálnych podujatiach a mimoriadnych udalostiach prostredníctvom internetovej stránky a ďalšími metódami (napr. informačnými tabuľkami na viditeľných miestach). Asi málokto sa dozvedel, že v stredu 24.9.2018 bolo do 12:00 udelené rektorské voľno. Nevedeli to ani viacerí zamestnanci-pedagógovia Filozofickej fakulty UK. Dôvod – stránka FiF UK o tom neinformovala a na univerzitnej stránke bola táto informácia tiež „ukrytá“; ani samotný nenápadný e-mail z oddelenia PR UK informujúci o AMOS-feste o tom neinformoval explicitne; dostali ho aj tak len študenti. Príkladom môže byť fakulta FTVŠ UK, ktorá túto informáciu už od júla 2018 má zverejnenú v rámci aktualít na svojej úvodnej webovej stránke a informácia bola explicitne umiestnená aj v samotnej budove FTVŠ. Podobným situáciám treba predísť dôsledným informovaním čo najširším spektrom informačných kanálov.

Rovnako treba podporovať e-mailami, letákmi, informačnými panelmi podujatia organizované na pôde Filozofickej fakulty UK, iných fakúlt UK či celouniverzitné podujatia.

2. PODPORA PROPAGÁCIE ŠTÚDIA NA FAKULTE

Už tretí rok pôsobím aj ako dobrovoľný ambasádor FiF UK. Chodím vo voľnom čase po stredných školách propagovať štúdium na FiF UK. Maturantov je čoraz menej, viaceré katedry zápasia s nedostatkom študentov, počet zapísaných študentov na FiF UK je na druhej významným faktorom pridelovania financií od štátu. FiF UK na väčšinu študijných programov z dôvodu nedostatku uchádzačov o štúdium miesto výberu z tých najlepších uchádzačov musí robiť doslova nábor.

Vysoké školy v ČR, obzvlášť Masarykova univerzita v Brně vysíela svojich študentov na všetky stredné školy po celom Slovensku, aby chodili propagovať svoju univerzitu, za čo dostávajú mimoriadne štipendium. Podobne aktívne sú aj mnohé menšie VŠ na Slovensku, bojujú o každého študenta. Z vlastných skúseností môžem povedať, že Univerzita Komenského v tomto silno zaostáva. Aj my by sme mali viac propagovať aspoň svoju fakultu, povzbudiť študentov, aby šli študovať k nám, zároveň nadšených ambasádorov fakulty aj patrične ohodnotiť. Viac záujemcov o štúdium umožní vyberať z pomedzi uchádzačov tých najlepších, zachovať „málo atraktívne“ študijné programy, prispeje k vyššiemu rozpočtu našej fakulty.

3. ZLEPŠENIE INFRAŠTRUKTÚRY v budovách a ich okolí

Silno pociťujem nedostatočnú priechodnosť vchodov v budovách na Gondovej, rovnako v zimnom období aj v budove na Šafárikovom námestí. Jedni úzke dvere pre stovky či tisíce ľudí nepostačujú. Najmä ak v tom istom čase sa mnohí snažia dostať do budovy a zároveň iní z budovy von. Rád by som hľadal možnosti skvalitnenia vstupov do budov.

S chýbajúcim toaletným papierom, mydlom na záchodoch v jednotlivých budovách má skúsenosť asi každý. Chcem hľadať riešenia na odstránenie týchto nedostatkov.

Takmer každodenne prechádzam z budovy cez prechod na Vajanského nábreží z budovy na Šafárikovom nám. do budovy na Gondovej. Oproti predošlému stavu cítiť zlepšenie, skrátenie čakacej doby na zelené pre chodcov, naďalej ale vnímam situáciu ako nevyhovujúcu. Chodci sú na poslednom mieste.

Signalizácia je nastavená doslova katastrofálne a v niektorých fázach cyklu nelogicky. Apeloval som na Magistrát hl. mesta, sľúbili, že sa situácia bude riešiť, chcem naďalej apelovať, kým nebude signalizácia vyriešená efektívnejšie.

4. PROPAGOVAŤ INFORMAČNÉ SLUŽBY KNIŽNICE

Mnohí študenti nepoznajú všetky možnosti a služby, ktoré poskytuje naša knižnica (študovňa, využívanie EIZ, kurzy informačnej gramotnosti), niektorí študenti ju počas svojho štúdia ani raz nenavštívia. Mnohí nevedia ani o ďalších informačných inštitúciách v blízkom okolí našej fakulty (UKB, UK SAV, CVTI SR, SPGK a i.). Formou oznamov letákov, e-mailov či praktických kurzov by som chcel iniciovať zlepšenie povedomia študentov o úžasných možnostiach informačného zabezpečenia svojho štúdia a informovať ich o možnostiach, ktoré naša či okolité knižnice ponúkajú.

5. PRESTÁVKY PRE ŠTUDENTOV na obed či oddych

Stretávam sa so situáciami, že študenti majú nabitý rozvrh a inú možnosť prehodenia si predmetov na iné termíny nemajú. Chcel by som iniciovať ustanovenie práva študentov (i pedagógov) na nárok na prestávku po určitom počte po sebe idúcich hodín. Desať či pätnásťminútové prestávky na obed a oddych nepostačujú.

6. ZVÝŠENIE ZÁUJMU ŠTUDENTOV O DIANÍ NA FAKULTE, PODPORIŤ ICH AKTIVITY

Väčšina študentov je vo vzťahu k svojej fakulte veľmi pasívna. Nezaujíma ich dianie na fakulte, aktivity, podujatia, chcú si len odbaviť vyučovanie a rýchlo utekať domov či do práce. Treba hľadať vhodné spôsoby intervencie pre zvýšenie atraktívnosti zapájať sa do diania na fakulte, zúčastňovať sa jej podujatí, zintenzívniť individuálny vzťah študenta s fakultou. Do študentskej ankety som sa zapájal po každom semestri, na základe skúseností si nemyslím, že je to vhodný spôsob odozvy študentov. Treba hľadať nové, kreatívnejšie riešenia.