

# Zbierka testov z letnej školy slovenského jazyka a kultúry SAS

začiatočníci - pokročilí

Studia  
Academica  
Slovaca

sas



**Zbierka testov z letnej školy slovenského jazyka a kultúry SAS**

*začiatočníci – pokročilí*

Zostavila: Eva Španová  
Bratislava  
2013

© Studia Academica Slovaca 2013

zostavila: Eva Španová

autori testov: Mgr. Michaela Mošaťová, PhD., Mgr. Renáta Kamenárová, PhD., Mgr. Eva Španová,  
PhD.

lektorovala: Mgr. Zuzana Hargašová

## **OBSAH**

Úvod	4
I. Testy pre začiatočníkov a mierne pokročilých	5
Test 1	6
Test 2	11
Test 3	17
Test 4	22
Test 5	27
II. Testy pre stredne pokročilých a pokročilých	33
Test A	34
Test B	37
Test C	40
Test D	43
Test E	47
Kľúč k testom	53

## Úvod

V programe letnej školy je úvodný deň venovaný vstupným testom, ktoré organizátorom veľmi pomáhajú pri zadeľovaní frekventantov do jednotlivých skupín podľa stupňa pokročilosti a podľa zamerania na oblasť štúdia. Vstupný test je tak okrem prihlášky prvým „rodným listom“ frekventanta a vo veľkej miere vypovedá o jeho jazykovej kompetencii.

V tejto publikácii predkladáme odbornej i laickej verejnosti zbierku testov z letnej školy slovenského jazyka a kultúry SAS, pretože veríme, že bude užitočnou pomôckou pre lektorov, učiteľov i samotných študentov. Testy boli zozbierané v priebehu posledných rokov. V zbierke sú použité testy z rokov 2006, 2007, 2009, 2010, 2011.

Publikácia je rozdelená do dvoch častí.

V prvej časti sa nachádza 5 testov určených pre začiatočníkov a mierne pokročilých študentov (A1 – B1). Obsah testov je koncipovaný od ľahkých otázok k ťažším. Súčasťou testu sú otázky výberového charakteru (a, b, c, d), ale aj doplňovacie cvičenia a jednoduchá písomná práca. Testovanie posluchu s porozumením nie je pre krátkosť času na letnej škole v úvodných testoch využívané, a teda nie je ani súčasťou tejto zbierky testov.

V druhej časti publikácie je 5 testov určených pre vyššie stupne pokročilosti – pre stredne pokročilých a pokročilých (B1/B2 – C). Každý test obsahuje úvodný text (čítanie s porozumením) a následné úlohy. Súčasťou každého testu je aj písomná práca – esej, ktorá v hodnotení zaberá dôležitú časť.

V záverečnej časti publikácie nájdete užitočný kľúč k testom. Uvádzame tu aj hodnotenie, ktoré sme využívali v rámci letnej školy SAS.

Na príprave testov sa podieľali spolupracovníčky a lektorky Studia Academica Slovaca, Mgr. Michaela Mošaťová, PhD., Mgr. Renáta Kamenárová, PhD. a zostavovateľka publikácie Mgr. Eva Španová, PhD.

Veríme, že zbierka bude užitočnou pomôckou pre lektorov slovenčiny ako cudzieho jazyka a nájde si svojich adresátov aj medzi samotnými študentmi, ktorí vyhľadávajú všetky dostupné pramene pri precvičovaní svojej jazykovej kompetencie.

## **I. časť – testy pre začiatočníkov a mierne pokročilých**

## TEST 1

Vyberte správnu odpoveď:

1. *Johanna a Zuzana* ..... študentky.

- a) som
- b) sú
- c) je
- d) sme

2. .... – *Róbert Šoltýs*.

- a) Ako sa máte?
- b) Ako sa voláte?
- c) Kde ste?
- d) Odkiaľ ste?

3. .... – *Dvadsaťsedem*.

- a) Koľko máte rokov?
- b) Koľko stojíte?
- c) Koľko ste?
- d) Aký ste?

4. .... ste? – *Som z Talianska*.

- a) Kde
- b) Kam
- c) Kedy
- d) Odkiaľ

5. *Ste ženatý?* – *Nie, som* .....

- a) vydatý
- b) živý
- c) slobodný
- d) známy

6. *Som študentka*, ..... *medicínu*.

- a) študujete
- b) študujem
- c) študuješ
- d) študujeme

7. *Kde bývate?* – *Bývam* ..... *Nemecku*.

- a) v
- b) do
- c) s
- d) z

8. *Uhorky sú* .....

- a) modré
- b) červené
- c) biele
- d) zelené

9. *Táto fotografia je* .....

- a) zaujímavý
- b) zaujímavé
- c) zaujímavá
- d) zaujímavou

10. *Paríž je* ..... *mesto Francúzska*.

- a) hlavná
- b) hlavné
- c) hlavný
- d) hlavnú

11. *Dnes je pondelok, zajtra je* .....

- a) utorok
- b) štvrtok
- c) nedeľa
- d) piatok

12. *Šesť plus* ..... *je desať*.

- a) dva
- b) štyri
- c) osem
- d) päť

**13. Som Rakúšan, ..... už desať rokov žijem na Slovensku.**

- a) pretože
- b) ale
- c) alebo
- d) že

**14. .... matka je psychologička.**

- a) Moja
- b) Môj
- c) Moji
- d) Moje

**15. Prosím si .....**

- a) jedna ľadová káva
- b) jedného ľadového kávu
- c) jeden ľadový káva
- d) jednu ľadovú kávu

**16. Brat ..... číta detektívne romány.**

- a) rada
- b) rád
- c) radi
- d) rado

**17. .... čokoláda, prosím? – 2 eurá.**

- a) Ako stojí
- b) Kam stojí
- c) Ako veľa stojí
- d) Koľko stojí

**18. Včera ..... tri hodiny na letisku na lietadlo.**

- a) som čakať
- b) som čakal
- c) budem čakať
- d) čakám

**19. August je ..... mesiac v roku.**

- a) ôsmy
- b) siedmy
- c) deviaty
- d) desiaty

**20. Pán Mistrík má izbu č. 222 – ..... poschodie.**

- a) druhý
- b) druhá
- c) druhé
- d) druhí

**21. V divadle ..... fajčiť, jesť a telefonovať.**

- a) nemôžeme
- b) nesmieme
- c) nemusíme
- d) nechceme

**22. .... do kina, hrajú akčný film!**

- a) Podíme
- b) Prídíme
- c) Choďme
- d) Odídíme

**23. Idem na ..... na letnú školu.**

- a) Slovenska
- b) Slovensko
- c) Slovensky
- d) Slovensku

**24. Prosím si dva lístky na vlak do Košíc. – Prvú alebo druhú ..... ?**

- a) miesto
- b) skupinu
- c) triedu
- d) pokladňu

**25. Gerlachovský štít je ..... vrch vo Vysokých Tatrách.**

- a) najvyššejší
- b) najvyšší
- c) vysokejší
- d) najvyšoký





39. Na ďalšej križovatke musíme odbočiť' ....., nie vľavo!

- a) rovno
- b) vpravo
- c) naspäť
- d) vpredu

40. V národnej banke som pracoval ..... roku 2002 ..... roku 2005.

- a) z – do
- b) od – do
- c) z – po
- d) v – k

41. Nemám ..... špeciálny program na dnešný večer.

- a) nejaký
- b) nijaký
- c) ktorý
- d) aký

42. Opýtal som sa ich, ..... cez víkend prídu.

- a) či
- b) nech
- c) že
- d) aby

43. Zajtra nepôjdem do práce, ale ..... doma, lebo mám dovolenku.

- a) stojím
- b) budem zostať
- c) zostal som
- d) zostanem

44. Na majstrovstvách sveta vo futbale hralo Taliansko ..... Francúzsku.

- a) za
- b) proti
- c) kvôli
- d) oproti

45. Kamarátka si ..... batožinu vo vlaku.

- a) bola zabudla
- b) zabudol
- b) zabudla
- d) zabudnúť

46. Most Apollo je ..... riekou Dunaj.

- a) za
- b) nad
- c) pred
- d) pod

47. .... lietadla z Bratislavy do Moskvy je 17:50.

- a) Výlet
- b) Odlet
- c) Prelet
- d) Nálet

48. Zajtra bude ....., denné teploty vystúpia na 25 až 29 stupňov Celzia.

- a) teplá
- b) teplé
- c) teplo
- d) teplý

49. To je ten človek, ..... sme videli v reštaurácii.

- a) ktorý
- b) ktorému
- c) ktorého
- d) ktorej

50. Milan Rúfus a Miroslav Válek sú .....

- a) známy slovenský básnik
- b) známi slovenskí básničky
- c) známi slovenskí básnici
- d) známi slovenskí básničkári

51. Povedz otcovi, ..... prišiel dnes večer po mňa na stanicu.

- a) že
- b) lebo
- c) aby
- d) či

52. *Dnes ..... slnko.*

- a) prší
- b) sneží
- c) mrzne
- d) svieti

53. *Proti novele zákona bol aj jeden poslanec za Smer a jedna ..... za SDKÚ.*

- a) poslankyňa
- b) poslanca
- c) poslanecká
- d) poslanec

54. *Ivan mešká, ale ..... nemôžeme odísť.*

- a) bez neho
- b) bez ho
- c) bez jeho
- d) bez nemu

55. *Všade dobre, doma ..... (frazéma)*

- a) najlepšie
- b) najteplejšie
- c) najkrajšie
- d) najzaujímavejšie

56. *V letnom semestri mám štyri skúšky. Musím veľa študovať doma aj v .....*

- a) kníhkupectve
- b) knihe
- c) knihovníci
- d) knižnici

57. *Nevieš, koľko je hodín? – Neviem, zabudol som si .....*

- a) hodinky
- b) hodiny
- c) hodinku
- d) budík

58. *Na koncert .....*

- a) prišli veľa ľudí
- b) prišli veľa ľudía
- c) prišlo veľa ľudí
- d) prišlo veľa ľudía

59. *Ďakujem ..... pomoc.*

- a) za
- b) pre
- c) kvôli
- d) pri

60. *Prišiel by som za tebou, .....*

- a) ak mám čas
- b) keby som mal čas
- c) ak by mal čas
- d) keď som mal čas

## TEST 2

### I. Vyberte správnu odpoveď:

1. Peter a Juraj ..... kolegovia.

- a) som
- b) sú
- c) je
- d) sme

2. .... – Johanna Mark.

- a) Ako sa máte?
- b) Ako sa voláte?
- c) Kde ste?
- d) Odkiaľ ste?

3. .... – Tridsať.

- a) Koľko máte rokov?
- b) Koľko stojíte?
- c) Koľko ste?
- d) Aký ste?

4. .... ste? – Som z Nemecka.

- a) Kde
- b) Kam
- c) Kedy
- d) Odkiaľ

5. Som študentka, ..... pedagogiku.

- a) študujete
- b) študujem
- c) študuješ
- d) študujeme

6. Kde bývate? – Bývam ..... Portugalsku.

- a) v
- b) do
- c) s
- d) z

7. Banány sú .....

- a) modré
- b) červené
- c) biele
- d) žlté

8. Táto fotografia je .....

- a) zaujímavý
- b) zaujímavé
- c) zaujímavá
- d) zaujímavou

9. Moskva je ..... mesto Ruska.

- a) hlavná
- b) hlavné
- c) hlavný
- d) hlavnú

10. Dnes je pondelok, zajtra je .....

- a) utorok
- b) štvrtok
- c) nedeľa
- d) piatok

11. Šesť plus ..... je štrnásť.

- a) dva
- b) štyri
- c) osem
- d) päť

12. .... matka je prekladateľka.

- a) Moja
- b) Môj
- c) Moji
- d) Moje

13. *Prosím si .....* .

- a) jedna ľadová káva
- b) jedného ľadového kávu
- c) jeden ľadový káva
- d) jednu ľadovú kávu

14. *Brat .....* číta encyklopédie.

- a) rada
- b) rád
- c) radi
- d) rado

15. .... *pomarančový džús, prosím? – 1 euro 50 centov.*

- a) Ako stojí
- b) Kam stojí
- c) Ako veľa stojí
- d) Koľko stojí

16. *Včera .....* tri hodiny na letisku na lietadlo.

- a) som čakať
- b) som čakal
- c) budem čakať
- d) čakám

17. *Pán Mistrík má izbu č. 202 – .....* poschodie.

- a) druhý
- b) druhá
- c) druhé
- d) druhí

18. .... *do kina, hrajú romantický film!*

- a) Poďme
- b) Prídme
- c) Choďme
- d) Odídme

19. *Idem na .....* na letnú školu.

- a) Slovenska
- b) Slovensko
- c) Slovensky
- d) Slovensku

20. *Prosím si dva lístky na vlak do Košíc. – Prvú alebo druhú .....* ?

- a) miesto
- b) skupinu
- c) triedu
- d) pokladňu

21. *Každý študent .....* v júli akceptačný list.

- a) dostal je
- b) dostali
- c) dostala
- d) dostal

22. *Grécko leží .....* Európy.

- a) na severozápade
- b) na juhovýchode
- c) na juhozápade
- d) na severovýchode

23. *Obed bol .....* chutný.

- a) veľa
- b) veľmi
- c) mnoho
- d) väčšie

24. *Chcem ti predstaviť svojho .....* – je to otec mojej matky.

- a) otca
- b) starého otca
- c) švagra
- d) vnuka

25. *Bol si už na obede? – Nie, ešte .....* .

- a) nie som bol
- b) som nie bol
- c) nebol
- d) som nebol



39. .... *lietadla z Bratislavy do Moskvy je 17:50.*

- a) Výlet
- b) Odlet
- c) Prelet
- d) Nálet

40. *Zajtra bude ....., denné teploty vystúpia na 30 až 35 stupňov Celzia.*

- a) teplá
- b) teplé
- c) teplo
- d) teplý

41. *To je ten človek, ..... sme videli v reštaurácii.*

- a) ktorý
- b) ktorému
- c) ktorého
- d) ktorej

42. *Milan Rúfus a Miroslav Válek sú .....*

- a) známy slovenský básnik
- b) známi slovenskí básnici
- c) známi slovenskí básnici
- d) známi slovenskí básničkári

43. *Dnes ..... slnko.*

- a) prší
- b) sneží
- c) mrzne
- d) svieti

44. *Proti novele zákona bol aj jeden poslanec za Smer a jedna ..... za KDH.*

- a) poslankyňa
- b) poslanka
- c) poslanečka
- d) poslanička

45. *Daniel mešká, ale ..... nemôžeme odísť.*

- a) bez neho
- b) bez ho
- c) bez jeho
- d) bez nemu

46. *Všade dobre, doma ..... (frazéma)*

- a) najlepšie
- b) najteplejšie
- c) najkrajšie
- d) najzaujímavejšie

47. *V letnom semestri mám štyri skúšky. Musím veľa študovať doma aj v .....*

- a) kníhkupectve
- b) knihe
- c) knihovni
- d) knižnici

48. *Na koncert .....*

- a) prišli veľa ľudí
- b) prišli veľa ľudía
- c) prišlo veľa ľudí
- d) prišlo veľa ľudía

49. *Prosím si .....*

- a) šálku kávy s cukrom a bez mlieka
- b) šálku kávu s cukrom a bez mlieko
- c) šálka kávy s cukrom a bez mlieka
- d) šálku kávu s cukrom a bez mlieka

50. *Ponúkame výlet .....*

- a) ku Spišský hrad, do Demänovskej jaskyne a na hrade Strečno
- b) na Spišský hrad, do Demänovskej jaskyne a na hrad Strečno
- c) na Spišskom hrade, na Demänovskej jaskyni a na hrade Strečno
- d) na Spišský hrad, ku Demänovskej jaskyni a do hradu Strečno

## II. Zmeňte podčiarknuté slová na opozitá:

model: Chcem kúpiť veľký dom.

.....malý.....

- a) Volám sa Peter Sklár, mám 25 rokov, som ženatý. – .....
- b) Kto bol na výlete v Tatrách? Všetci. – .....
- c) Japonci prezentovali najmenší počítač na svete. – .....
- d) V Bratislave otvorili reštauráciu Zlatý most. – .....
- e) Od januára 2008 je dovolené fajčiť v reštauráciách. – .....

## III. Doplníte chýbajúce spojky:

ale, či, keby, pretože, aby, že

model: Povedal, ....že..... rozumie po španielsky.

- a) Som Francúz, ..... už päť rokov žijem na Slovensku.
- b) Neprišiel do práce, ..... mal horúčku.
- c) Povedz otcovi, ..... prišiel dnes večer po mňa na stanicu.
- d) Prišiel by som za tebou, ..... som mal čas.
- e) Opýtal som sa ich, ..... cez víkend prídu.

## IV. Odpovedajte podľa obrázka:



model: Kde je rádio? (nástenka) ....Rádio je pod nástenkou.....

- a) Kde je mobil? (stôl) .....
- b) Kde stôl? (kreslo) .....
- c) Kde je dievča? (kopírka) .....
- d) Kde je kalkulačka? (kamera + mobil) .....
- e) Kde je smetný kôš? (kancelária) .....



**V. Pretransformujte podčiarknuté slová do plurálu:**

*model: Posielam ti e-mail so zaujímavou informáciou. – so zaujímavými informáciami*

a) Na univerzite prezentovali novú knihu slovenčiny pre cudzincov.

.....

b) Knihu si môžete kúpiť v bratislavskom kníhkupectve.

.....

c) Môžete si prečítať aj o slovenskom filme, kultúre a divadle.

.....

d) Autori konzultovali gramatiku so známym profesorom.

.....

e) Knihu poslali aj slovenskému lektorovi v Amerike.

.....

**VI. Opravte chyby v texte:**

*model: Kúpil mi nový byt na Slávičiu ulicu.*

.....*na Slávičej ulici*.....

a) August je piaty mesiac v roku.

.....

b) V divadle nechceme fajčiť, jest' a telefonovať.

.....

c) Minulý rok študujem v Prahe.

.....

d) Mám veľmi rada Bratislavu. Je tu hrozne.

.....

e) Nevieš, koľko je hodín? – Neviem, zabudol som si hodinku.

.....

### TEST 3

#### I. Vyberte správnu odpoveď:

1. .... – *Róbert Šoltýs*.

- a) Ako sa máte?
- b) Ako sa voláte?
- c) Kde ste?
- d) Odkiaľ ste?

2. .... – *Dvadsaťsedem*.

- a) Koľko máte rokov?
- b) Koľko stojíte?
- c) Koľko ste?
- d) Aký ste?

3. .... *ste?* – *Som z Talianska*.

- a) Kde
- b) Kam
- c) Kedy
- d) Odkiaľ

4. *Kde bývate?* – *Bývam* ..... *Nemecku*.

- a) v
- b) do
- c) s
- d) z

5. *Som študentka*, ..... *medicínu*.

- a) študujete
- b) študujem
- c) študuješ
- d) študujeme

6. *Ste ženatý?* – *Nie, som* .....

- a) vydatý
- b) živý
- c) slobodný
- d) známy

7. *Táto fotografia je* .....

- a) zaujímavý
- b) zaujímavé
- c) zaujímavá
- d) zaujímavou

8. *Paríž je* ..... *mesto Francúzska*.

- a) hlavná
- b) hlavné
- c) hlavný
- d) hlavnú

9. *Šesť plus* ..... *je desať*.

- a) dva
- b) štyri
- c) osem
- d) päť

10. *Klára a Jana* ..... *študentky*.

- a) som
- b) sú
- c) je
- d) sme

11. *Dnes je streda, zajtra je* .....

- a) štvrtok
- b) utorok
- c) nedeľa
- d) piatok

12. *Uhorky sú* .....

- a) modré
- b) červené
- c) biele
- d) zelené

13. .... *matka je lekárka*.

- a) Moja
- b) Môj
- c) Moji
- d) Moje

14. .... je ten mobil na stole? – Asi Karolov.

- a) Čí
- b) Ktorý
- c) Čie
- d) Aký

15. .... víno, prosím? – 3 eurá.

- a) Ako stojí
- b) Kam stojí
- c) Ako veľa stojí
- d) Koľko stojí

16. Prosím si .....

- a) jedna čierna káva
- b) jedného čierneho kávu
- c) jeden čierny káva
- d) jednu čiernu kávu

17. Otec ..... číta detektívne romány.

- a) rada
- b) rád
- c) radi
- d) rado

18. V divadle ..... fajčiť, jesť a telefonovať.

- a) nemôžeme
- b) nesmieme
- c) nemusíme
- d) nechceme

19. Prosím si dva lístky na vlak do Košíc. – Prvú alebo druhú .....?

- a) miesto
- b) skupinu
- c) triedu
- d) pokladňu

20. Som Rakúšan, ..... už desať rokov žijem na Slovensku.

- a) pretože
- b) ale
- c) alebo
- d) že

21. Júl je ..... mesiac v roku.

- a) siedmy
- b) ôsmy
- c) deviaty
- d) desiaty

22. Pán Mistrík má izbu č. 222 – ..... poschodie.

- a) druhý
- b) druhá
- c) druhé
- d) druhí

23. Jedlo bolo ..... chutné.

- a) veľa
- b) veľmi
- c) mnoho
- d) väčšie

24. Včera ..... tri hodiny na autobus.

- a) som čakať
- b) som čakal
- c) budem čakať
- d) čakám

25. Gerlachovský štít je ..... vrch vo Vysokých Tatrách.

- a) najvyššejší
- b) najvyšší
- c) vysokejší
- d) najvyšoký

26. Idem na ..... na letnú školu.

- a) Slovenska
- b) Slovensko
- c) Slovensky
- d) Slovensku

27. .... *do kina, hrajú akčný film!*

- a) Poďme
- b) Príďme
- c) Choďme
- d) Odíďme

28. *Bol si už na obede? – Nie, ešte .....*

- a) nie som bol
- b) som niebol
- c) nebol
- d) som nebol

29. *Je tvoj syn ešte stále chorý? – Nie, už je zasa .....*

- a) zdravý
- b) špinavý
- c) smutný
- d) zaujímavý

30. *Španielsko leží ..... Európy.*

- a) na severozápade
- b) na juhovýchode
- c) na juhozápade
- d) na severovýchode

31. *Chcem ti predstaviť svojho ..... – je to syn mojej dcéry.*

- a) otca
- b) dedka
- c) švagra
- d) vnuka

32. *Na dovolenku cestujeme zvyčajne .....*

- a) s lietadlom
- b) lietadlou
- c) lietadlom
- d) s lietadlou

33. *Musíme zatelefonovať .....*

- a) kamarátovi Petrovi
- b) kamarátovi Peterovi
- c) kamaráta Petra
- d) kamarátu Petru

34. *Ahoj, Lenka, pozdravujeme ..... z Londýna.*

- a) ťa
- b) mu
- c) ti
- d) jej

35. *Milá pani profesorka, želáme ..... všetko najlepšie k narodeninám!*

- a) vy
- b) vás
- c) vám
- d) vami

36. *Bolí ste už niekedy v Bratislave? – Nie, .....*

- a) vždy
- b) nikdy
- c) nikde
- d) niekedy

37. *Na ďalšej križovatke musíme odbočiť' ....., nie vľavo!*

- a) rovno
- b) vpravo
- c) naspäť
- d) vpredu

38. *Zajtra nepôjdem do práce, ale ..... doma, lebo mám dovolenku.*

- a) stojím
- b) budem zostať
- c) zostám
- d) zostanem

39. *Na koncert .....*

- a) prišli veľa ľudí
- b) prišli veľa ľudía
- c) prišlo veľa ľudí
- d) prišlo veľa ľudía

40. *Prišiel by som za tebou, .....*

- a) ak mám čas
- b) keby som mal čas
- c) ak by mal čas
- d) keď som mal čas

## II. Odpovedajte na otázky podľa obrázka:



pilot Roman

letuška

pán Mokry

lietadlo Airbus

pán Štefan

slečna Anna

pán Tinák

Lujza

## 41. Odpovedajte na otázky podľa obrázka:

*model: Kde je Lujza? (stará lavička) Lujza je na starej lavičke.*

1. Kde je pán Tinák? (bratislavské letisko)

.....

2. Kde stojí letuška? (brána päť)

.....

3. Kde je slečna Anna? (schody)

.....

4. Kde je lietadlo Airbus? (letisková hala)

.....

5. Kde stojí pilot Roman? (príletová hala)

.....

### III. Vyberte správnu možnosť:

- |                         |                                           |                                                      |
|-------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. Čo robí letuška?     | a) platí letenky<br>c) zbiera cestujúcich | b) kontroluje palubné lístky<br>d) rezervuje letenky |
| 2. Čo robí pán Tinák?   | a) čistí halu<br>c) čaká na niekoho       | b) píše odkaz<br>d) protestuje proti letisku         |
| 3. Čo robí pán S.?      | a) vezie batožinu<br>c) vidí batožinu     | b) vedie batožinu<br>d) nesie batožinu               |
| 4. Čo robí pán X.?      | a) beží k bráne<br>c) beží pod bránu      | b) beží za bránu<br>d) beží od brány                 |
| 5. Čo robí pilot Roman? | a) hovorí<br>c) kričí                     | b) mlčí<br>d) šepká                                  |

### IV. Doplňte chýbajúce predložky a spojky:

aby, či, s, cez, od – do, z – do, preto, ale, pre, v, že

1. Letenky si môžete kúpiť ..... internet.
2. .... krízu neletia linky ..... Bratislavy ..... Bruselu.
3. .... priletovej hale sme čakali 3 hodiny.
4. Do Londýna môžete letieť iba ..... malou batožinou.
5. Príletová hala je otvorená ..... 3.00 ..... 22.00.

- a) Manželka povedala pánu Tinákovi, ..... stál v priletovej hale.
- b) Chcel by letieť prvou triedou, ..... letenky sú už rezervované.
- c) Letuška oznámila, ..... let do Paríža mešká.
- d) Zmeškal lietadlo, ..... cestoval vlakom.
- e) Opýtam sa informátora, ..... si ešte môžem rezervovať letenku.

### V. Zmeňte podčiarknuté slová na opozitá:

model: *Nechem letieť posledným letom.* ..... *prvým*.....

1. Prosím vás, kedy je plánovaný odlet nášho lietadla? .....
2. Čo si môžem zobrať do lietadla? Všetko. .....
3. Letušky absolvovali teoretický kurz o lietaní. ....
4. Švajčiarska firma vyhrala konkurz na nákup lietadiel. ....
5. Bratislavské letisko ešte nie je kúpené. ....

### VI. Pretransformujte podčiarknuté slová do plurálu:

model: *Letecká spoločnosť vymyslela kreatívny program.* .... *kreatívne programy*.....

1. V Bratislave otvorili novú letiskovú halu. .....
2. Občerstvenie si môžete kúpiť aj v našom lietadle. .....
3. Dnes môžete vyhrať exkluzívnu letenku na Island. ....
4. Bratislavské letisko spolupracuje so zahraničnou firmou. ....
5. Cestovná kancelária darovala výbornému študentovi letenku. ....
6. Zo slovenského mesta nemôžete letieť do Viedne. ....

TEST 4

I. Doplňte vety podľa obrázka:



1. .... *klaun? Adam Adamov.*

- a) Ako sa volá
- b) Ako sa má
- c) Odkiaľ je
- d) Kto je

2. *Klaun* ..... *štyridsať rokov.*

- a) je
- b) má
- c) som
- d) si

3. *Adam* ..... *ako klaun.*

- a) pracujem
- b) pracuješ
- c) pracujeme
- d) pracuje

4. *Prezentácia je* ..... .

- a) zaujímavý
- b) zaujímavá
- c) zaujímavé
- d) zaujímavou

5. *Krokodíl je* ..... .

- a) čierny
- b) modrý
- c) zelený
- d) ružový

6. *Prezentácia je dnes. Dnes je* ....., *lebo zajtra utorok.*

- a) pondelok
- b) utorok
- c) streda
- d) štvrtok

7. .... *krokodíl je z Indie.*

- a) Táto
- b) Toto
- c) Títo
- d) Tento

8. *Lili a Laura* ..... *artistky.*

- a) je
- b) sú
- c) sme
- d) majú

9. *Muži vpravo hore sú* ..... .

- a) hudobníci
- b) tanečníci
- c) speváci
- d) herci

10. *Dvere sú* ..... .

- a) zapnuté
- b) otvorené
- c) zatvorené
- d) otočené

11. *Mladý muž vpravo dole má* ..... .

- a) modrý tričko
- b) modrého trička
- c) modré tričko
- d) modrú tričku

12. *Na obrázku chýba* ..... .

- a) vták
- b) bicykel
- c) voda
- d) dáždnik

13. *Klaun nepracuje* ..... *tigrom.*

- a) v
- b) za
- c) pri
- d) s



14. .... *Ľudia majú hnedé vlasy.*

- |           |             |
|-----------|-------------|
| a) Všetci | b) Niektorí |
| c) Žiadni | d) Každý    |

15. *Každý divák ..... lístok.*

- |             |              |
|-------------|--------------|
| a) kúpila   | b) si kúpili |
| c) si kúpil | d) je kúpil  |

16. *Papagáj ..... na zemi.*

- |            |              |
|------------|--------------|
| a) nie bol | b) nebol     |
| c) bol je  | d) som nebol |

17. *Oni ..... hrajú veselú hudbu.*

- |         |         |
|---------|---------|
| a) rád  | b) radi |
| c) rada | d) rado |

18. *Klaun Adam ..... Adamov.*

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| a) má priezvisko | b) má preukaz |
| c) má povolanie  | d) má prax    |

19. *Cirkus nie je ....., ale ..... aréne.*

- |                |              |
|----------------|--------------|
| a) vnútri – na | b) vonku – v |
| c) vedľa – pri | d) vzadu – u |

20. *Cirkus cestuje na .....*

- |              |               |
|--------------|---------------|
| a) Slovensku | b) Slovenskom |
| c) Slovensko | d) Slovenska  |

21. *Opica je .....*

- |                |                |
|----------------|----------------|
| a) vpravo dole | b) vpravo hore |
| c) vľavo hore  | d) vľavo dole  |

22. *Medveď .....*

- |              |           |
|--------------|-----------|
| a) bicykluje | b) spieva |
| c) beží      | d) stojí  |

23. *Oheň horí .....*

- |               |               |
|---------------|---------------|
| a) z kletky   | b) v kletke   |
| c) pri kletke | d) za kletkou |

24. *Klaun ide .....*

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| a) sprava doľava | b) zhora dole    |
| c) zľava doprava | d) spredu dozadu |

25. *Kôň ....., ale .....*

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| a) neskáče – sedí | b) nebeží – chodí  |
| c) neskáče – beží | d) nechodí – stojí |

26. *Je tu .....*

- |                |               |
|----------------|---------------|
| a) veľa ľudí   | b) veľa ľudom |
| c) veľa ľudími | d) veľa ľudí  |

27. *Opica skáče* .....

- a) k artistke
- b) pod artistku
- c) pred artistku
- d) vďaka artistke

28. *Lev leží* ..... *krokodíлом a koňom.*

- a) pred
- b) uprostred
- c) ponad
- d) medzi

29. *Muž v kľetke kričí:* .....

- a) Skočme
- b) Skoč
- c) Skočíte
- d) Skočila

30. *Obecenstvo* ..... *výborným artistom.*

- a) tleska
- b) predáva
- c) kričí
- d) mlčí

31. *Na koni* .....

- a) sedí krásny muž
- b) spieva speváčka
- c) nesedí nikto
- d) sedia všetci

32. *Diváci sú* .....

- a) nadšení
- b) pobúrení
- c) sklamaní
- d) zamyslení

33. *Diváci* ..... *kritizovať* *výborné predstavenie.*

- a) nebudú poznať
- b) nebudú čakať
- c) nebudú robiť
- d) nebudú chcieť

34. .... *klaun spadne,* ..... *populárny.*

- a) Ak – chce byť
- b) Keď – musí
- c) Ak – nebude
- d) Či – je

35. *Lístky si môžete kúpiť* ..... *internet.*

- a) pred
- b) od
- c) zo
- d) cez

36. *V bazéne je* ..... *krokodíl.*

- a) chodiaci
- b) spiaci
- c) plávajúci
- d) píšuci

37. *Cirkus má predstavenie* ..... *piatej* ..... *siedmej hodiny večer.*

- a) od – do
- b) pred – po
- c) sem – tam
- d) od – z

38. *Klaun prezentuje* ..... *umenie.*

- a) jeho
- b) tvoje
- c) moje
- d) svoje

39. *Diváci,* ....., *vidia prekvapenie.*

- a) ktorým kúpime lístok
- b) ktorí si kúpili lístok
- c) ktorý si kúpil lístok
- d) ktorému kúpate lístok

**40. Klaun pozýva obecnstvo na ďalšie .....**

- a) kreatívne vystúpenia
- b) kreatívny vystúpenie
- c) kreatívnym vystúpeniam
- d) kreatívnych vystúpení

**41. V aréne je ..... päť žien.**

- a) predovšetkým
- b) minimálne
- c) niekoľko
- d) málo

**42. Žirafa patrí medzi .....**

- a) exotické plazy
- b) africké korytnačky
- c) štvornohé zvieratá
- d) európske šelmy

**43. Predstavenie má ..... funkciu.**

- a) poznávaciu
- b) zábavnú
- c) didaktickú
- d) reprezentačnú

**44. Cirkus ..... klaunom Adamom v roku 1980.**

- a) založil
- b) založili
- c) je založený
- d) bol založený

**45. Do cirkusu by som išiel, .....**

- a) ak mám čas
- b) keby som mal čas
- c) ak by mal čas
- d) keď som mal čas

**II. Napíšte 5 viet o sebe. Predstavte sa.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## TEST 5

### I. Vyberte správnu odpoveď:

1. *Dobrý deň. Volám sa Carlo.* .....

- a) Na zdravie.
- b) Teší ma.
- c) Dobrú noc.
- d) Aj tebe, Michal.

2. .... *po slovensky? Áno, trochu.*

- a) Rozumiete
- b) Pracujete
- c) Bývate
- d) Ste

3. *Ahoj, ..... si Júlia? Nie, ..... som Barbora.*

- a) vy – ona
- b) vy – ja
- c) ty – ty
- d) ty – ja

4. .... *ste? Som z Nemecka.*

- a) Odkiaľ
- b) Kto
- c) Koľko
- d) Kde

5. *Toto je* ..... *Peter Lipovský.*

- a) moja sestra
- b) môj manželka
- c) moje dieťa
- d) môj kolega

6. *Michal je študent, ..... po anglicky.*

- a) učí
- b) on učí sa
- c) on učí
- d) učí sa

7. .... *– To je vaša nová lektorka.*

- a) Kto je to?
- b) Prečo je tu?
- c) Čo je to?
- d) Ktorá je to?

8. *Som z Francúzska. Som* .....

- a) Francúzsko
- b) Francúzsky
- c) Francúz
- d) Francúzske

9. *To je Sára a Michaela.* ..... *v Bratislave.*

- a) Študovať
- b) Štujú
- c) Študujeme
- d) Študuje

10. *Koľko je dvanásť plus sto tridsať?* .....

- a) Dvesto štyridsaťpäť
- b) Sto dvanásť
- c) Sto štyridsaťdva
- d) Tristo tridsaťdva

11. *Som ekonóm.* ..... *vo firme Motor Petrol.*

- a) Pracujem
- b) Žijem
- c) Študujem
- d) Predávam

12. *To je moja* ..... *. Je tu stôl, počítač a kopírka.*

- a) byt
- b) izba
- c) kancelária
- d) trieda

13. *Chodba nie je úzka. Je .....* .

- a) čistá
- b) široká
- c) krátka
- d) hrubá

14. *Ak... je vaš... mesto? Pehn... a čist... .*

- a) é, e, ý, ý
- b) á, a, á, á
- c) ý, u, é, é
- d) é, e, é, é

15. .... *šéf je mladý. Môj je starý.*

- a) Brat
- b) Bratov
- c) Bratova
- d) Bratove

16. *Odkiaľ je Luciina a Johannina lektorka? – ..... lektorka je z Bratislavy.*

- a) Ich
- b) Jeho
- c) Jej
- d) Vaša

17. .... *je to byt? – .....* .

- a) Čie – Kamarátov
- b) Čie – Kamarátove
- c) Čí – Kamarátov
- d) Čí – Kamarátove

18. *Čo je to? – To je .....* .

- a) tvoje prvé auto
- b) tvoja prvé auto
- c) tvojho prvého auta
- d) tvoj prvý auto

19. .... *počítač je Jurajov? Tamten.*

- a) Čí
- b) Ktorý
- c) Aký
- d) Koľký

20. *Kde je vaša trieda? ..... alebo ..... ?*

- a) Zhora – zdola
- b) Pod – nad
- c) Pred – za
- d) Vľavo – vpravo

## II. Riešte úlohy:

21. **Doplňte chýbajúce konce slov:**

- a) Na trnavsk.... univerzit.... sme študovali práv.... a latinčin..... .
- b) Chceli by ste na letn.... dovolenk.... cestovať vlak..... alebo električk.....?
- c) Učiteľ.... (pl.) pripravili pre det.... (pl.) z tábor.... (pl.) hr.... (pl.).
- d) V informačn.... kancelár.... sa dozvieme program národn.... divadl.... .

22. **Transformujte singulár na plurál:**

*model: Posielam ti e-mail so zaujímavou informáciou. – so zaujímavými informáciami*

a) Na univerzite prezentovali novú knihu slovenčiny pre cudzincov. –

.....

b) Knihu si môžete kúpiť v bratislavskom kníhkupectve. –

.....

c) Môžete si prečítať aj o slovenskom filme, kultúre a divadle. –

.....

d) Z tejto knihy potom pripravili krátke čítanie pre verejnosť. –

.....

### 23. Vyberte správnu formu verba:

model: Firma ..... iba jedno služobné auto.

a) Na konci ulice ..... doprava!

b) Prepáčte, prišli ste neskoro, program ..... pred hodinou.

c) Ľudia v meste prvýkrát ..... takéto divadlo.

d) ..... vám na skúške len jednu otázku?

kupovala / kúpila

odbočujte / odbočte

sa začínal / sa začal

videli / uvideli

kládli / položili

### 24. Doplníte chýbajúce konjunkcie (či, keby, aby):

a) Povedz otcovi, ..... prišiel dnes večer po mňa na stanicu.

b) Prišiel by som za tebou, ..... som mal čas.

c) Opýtal som sa ich, ..... cez víkend prídu.

### III. Pozrite si obrázok a riešte úlohy:



### 25. Na obrázku vidíme:

a) traja muži a dve ženy

c) tri muži a dve ženy

b) troch mužov a dve ženy

d) traja muži a dvoch ženy

### 26. Na obrázku je aj:

a) zviera

c) stánok

b) diaľnica

d) klobúk

### 27. Aké je počasie na obrázku?

a) Určite neprší.

c) Trochu sneží.

b) Je horúco a slnečno.

d) Prší a je zamračené.

28. *Keby muž vľavo prišiel ku kvetinárke, .....*

- a) videli sme jeho tvár
- b) vidíme svoju tvár
- c) vidíte by jeho tvár
- d) videli by sme jeho tvár

29. *Žena s kočíkom stojí ..... dvoma mužmi.*

- a) za
- b) pred
- c) medzi
- d) s

**30. Doplňte:**

1. Muž v pozadí nestojí, ale .....
2. Muž v strede sa denne stretáva s priateľkou. Keď ju dnes ....., dá jej kvety.

**31. Transformujte:**

1. „Prosím si kyticu kvetov!“ – Muž povedal, ..... (nepriama reč)
2. Kvetinárka predáva kvety. Kvety sú ..... (pasívne participium)
3. Muž si kupuje kvety. Muž je ..... (aktívne participium)

**IV. Prečítajte si text a riešte úlohy:**

Mesto Banská Štiavnica Vás pozýva ....  
ABSOLVENTSKÝ KONCERT  
Štiavnických letných kurzov 2011

..... piatok 5. 8. 2011  
..... 17.00  
.... Kostole sv. Kataríny  
.... Svätotrojičnom namestí.  
Predstavia sa študenti kurzov z Rakúska, Poľska aj Slovenska.  
Vstupné: 5 €

32. *Na prázdne miesta v texte patria prepozície:*

- a) na, v, z, o, na
- b) za, vo, o, na, na
- c) na, v, o, na, na
- d) na, v, o, v, na

33. *Symbol € môžeme v texte nahradiť slovom:*

- a) euro
- b) eurá
- c) eur
- d) eurom

34. *Do textu môžeme doplniť výraz:*

- a) podporíte
- b) bude sa konať
- c) sa otvorí
- d) prezentovali by sa

35. *Mesto Banská Štiavnica je:*

- a) sponzorom koncertu
- b) riaditeľom koncertu
- c) zamestnancom koncertu
- d) organizátorom koncertu

**36. Absolventský koncert, to je:**

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| a) koncert absolventský | b) koncert absolventov     |
| c) koncertný absolvent  | d) koncert pre absolventov |

**37. Na základe textu vyberte, ktorá veta je pravdivá:**

- |                                                                        |                   |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Text pozýva na akciu, ktorá bude budúci týždeň v Banskej Štiavnici. | PRAVDA – NEPRAVDA |
| 2. Koncert určite nebude predpoludním.                                 | PRAVDA – NEPRAVDA |
| 3. Vstup na koncert je voľný.                                          | PRAVDA – NEPRAVDA |
| 4. Absolventi letných kurzov sú minimálne z troch krajín.              | PRAVDA – NEPRAVDA |
| 5. Na koncerte nebude vystupovať ani jeden zahraničný študent.         | PRAVDA – NEPRAVDA |

**38. Odpovedajte alebo doplňte:**

1. V ktorom mesiaci v roku sa organizuje koncert?  
.....
2. V ktorej obci na Slovensku bude absolventský koncert?  
.....
3. Text, v ktorom niekto niekoho pozýva, sa volá  
.....
4. Na koncerte sa predstavia Poliaci,  
..... a .....
5. Vyberte, v akých predmetoch sa mohli vzdelávať účastníci Štiavnických letných kurzov:  
 finančná matematika       atómová fyzika       štylistika  
 hudobná teória       dejiny hudby       tvorivé písanie

**39. Predstavte si, že je 6. 8. 2011. Podľa textu napíšte krátku správu o včerajšom koncerte:**

*model: Absolventi .....požývali..... (požývať) hostí na koncert.*

1. Mesto Banská Štiavnica včera ..... (pripraviť) absolventský koncert.
2. Koncert ..... (začať sa) o 17.00.
3. Akcia ..... (byť úspešný).
4. Na koncert ..... (prísť) veľa ľudí.
5. Absolventi z Rakúska, Poľska a Slovenska ..... (získať) veľa nových kontaktov.

**V. Predstavte sa. Napíšte 5 viet o sebe.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## **II. Testy pre stredne pokročilých a pokročilých**

## TEST A

### Prečítajte si pozorne nasledujúci text.

Slovenské parlamentné voľby majú síce jasného víťaza – stranu Smer, ale nejasnú budúcu vládu. Je viacero možností vrátane tej, že Smer sa nakoniec ocitne v opozícii. Nikto z politikov sa zatiaľ verejne neodvážil pomenovať budúcich partnerov. Do parlamentu sa dostalo spolu šesť strán: Smer, SDKÚ, SNS, SMK, HZDS a KDH, čo je o jednu menej ako v minulých voľbách. Z parlamentu vypadla ANO aj KSS, nedostalo sa tam ani SF Zuzany Martinákovovej. Rokovania o zostavení vlády začne predseda Smeru Róbert Fico, ktorého tým poverí prezident Ivan Gašparovič. Je to však len neformálna procedúra a podľa ústavy prezident vymenuje premiéra až vtedy, keď mu ten oznámi, že má väčšinovú podporu parlamentu. Výsledky volieb umožňujú pravicovým stranám SDKÚ, KDH a SMK teoretickú možnosť vládnuť s HZDS. Prvýkrát sa po voľbách stretli predsedovia víťazných strán napoludnie v STV v relácii O päť minút dvanásť. O možnom vývoji po voľbách však veľmi rozprávať nechceli. Zrušili dokonca aj svoju účasť vo večernej debata v TV Markíza a poslali tam svojich podpredsedov. Predseda KDH Pavol Hrušovský ako jediný nehovoril ani s novinármi. V KDH viedli podľa informácií SME už od nedele rána vážnu debatu o tom, či ísť, alebo neísť do vlády so Smerom. Predseda Smeru Róbert Fico opäť zopakoval, že vládu bude zostavovať aj s pravicovou stranou, za tie však označil aj SNS a HZDS. Isté je dnes podľa neho len to, že chce solidaritu a nebude plniť pravicový program. „Ambíciou každej strany je byť vo vláde,“ povedal Hrušovský. Dodal však, že z dlhodobého hľadiska môže byť odchod do opozície lepším riešením. Predseda SMK Béla Bugár zasa hovoril, že bude závisieť aj od rozhodnutia KDH, akou cestou sa vydá SMK. Fico chce vládu, ktorá nebude plniť pravicový program, ale keďže vzťahy v politike sú komplikované, „o to viac bude treba priestoru na tieto komplikované rokovania“. Predseda SDKÚ Mikuláš Dzurinda odmietol povedať čokoľvek bližšie o svojej predstave, lebo SDKÚ podľa neho nie je tá strana, ktorá rozdáva karty.

[denník SME, 19. 6. 2006]

### 1. Označte pravdivosť / nepravdivosť výrokov:

a) Slovenská verejnosť nepozná partnerské strany v novom parlamente.	<input type="checkbox"/> pravda – <input type="checkbox"/> nepravda
b) V minulých voľbách sa do parlamentu dostalo päť politických strán.	<input type="checkbox"/> pravda – <input type="checkbox"/> nepravda
c) Premiér bude vymenovaný do funkcie prezidentom, a tým získa väčšinovú podporu parlamentu.	<input type="checkbox"/> pravda – <input type="checkbox"/> nepravda
d) Strany SNS a HZDS môžu spolupracovať so Smerom vtedy, ak budú plniť pravicový program.	<input type="checkbox"/> pravda – <input type="checkbox"/> nepravda
e) M. Dzurinda predstavil svoju víziu, ako bude vyzeráť politická scéna po parlamentných voľbách.	<input type="checkbox"/> pravda – <input type="checkbox"/> nepravda

## 2. Vyriešte:

a) Ktoré strany sú v texte uvedené a označené ako pravicové?

..... – .....

b) Nehodiace sa prečiarknite.

R. Fico – Z. Martináková – M. Dzurinda – B. Bugár – P. Hrušovský

c) Nehodiace sa prečiarknite.

ANO – KSS – KDH – SF

## 3. Doplňte vidový pár.

a) rozdávať – .....*rozdať*..... d) odmietnuť – .....

b) plniť – ..... e) poslať – .....

c) umožňovať – ..... f) vypadnúť – .....

## 4. Transformujte súvetia na jednoduché vety pomocou trpných alebo činných prídavných mien.

*model: Rokovania o zostavení vlády začne predseda Smeru Robert Fico, ktorého tím poverí prezident Ivan Gašparovič. – .....poverený prezidentom Ivanom Gašparovičom.....*

a) Fico chce vládu, ktorá nebude plniť pravicový program.

.....

b) SDKÚ podľa M. Dzurindu nie je strana, ktorá rozdáva karty.

.....

## 5. Nájdite v texte synonymá k nasledujúcim slovám a spojeniam.

*model: predseda vlády – .....premiér.....*

a) vysielanie, program – .....

b) ústna výmena názorov – .....

c) národná rada – .....

d) postup pri nejakom konaní – .....

e) strany vystupujúce proti vládnucej strane – .....

## 6. Doplňte chýbajúce koncovky.

O výsledkoch parlamentn..... (voľby) ..... a o možnom vývoji po voľbách však

veľmi rozprávať nechceli. Pred večern..... debat..... zrušili svoju účasť

v televízi..... Markíza. Prišli tam ich zástupc..... . Predseda KDH Pavol

Hrušovský ako jediný nehovoril s novinármi o svoj..... predstav..... (pl.).

V KDH sa viedli už od nedele rána medzi všetk..... člen..... vážne debaty o tom,

či ísť, alebo neísť do vlády so Smerom.

## 7. Doplňte prepozície.

napriek    pred    s    podľa    nad    z    kvôli    okrem    bez    k
-------------------------------------------------------------------------

..... denníka SME majú síce slovenské parlamentné voľby jasného víťaza – stranu Smer, ale nejasnú budúcu vládu. Jedna ..... možností je, že Smer sa nakoniec ocitne v opozícii. Nikto z politikov sa zatiaľ neodvážil ..... verejnosťou pomenovať budúcich partnerov. .... hranicu potrebného počtu hlasov sa dostalo spolu šesť strán: Smer, SDKÚ, SNS, SMK, HZDS a KDH, čo je o jednu menej ako v minulých voľbách. Z parlamentu ..... nízkemu počtu hlasov vypadli strany ANO aj KSS. .... politickej strany SF sa dostali do parlamentu všetky známe strany. Rokovania ..... ostatnými stranami o zostavení vlády začne predseda Smeru Robert Fico, ktorého tým poverí prezident Ivan Gašparovič. Je to však len neformálna procedúra, ..... zostaveniu vlády dôjde podľa ústavy až vtedy, keď R. Fico oznámi prezidentovi, že má väčšinovú podporu parlamentu. Výsledky volieb umožňujú pravicovým stranám SDKÚ, KDH a SMK teoretickú možnosť vládnuť s HZDS. .... tejto strany sa im nepodarí zostaviť vládnu koalíciu. .... volebnej únave sa stretli predsedovia víťazných strán napoludnie v STV v relácii O päť minút dvanásť.

## 8. Vysvetlite, čo majú autori na mysli pri nasledujúcich spojeniach.

*model:            O päť minút dvanásť*

.....*najvyšší čas niečo urobiť, tesne niečo stihnúť*.....

a) akou cestou sa vydá SMK

.....

b) SDKÚ podľa neho nie je tá strana, ktorá rozdáva karty

.....

## TEST B

Prečítajte si pozorne nasledujúci text.

### Euro na Slovensku

Na predzásobenie a celý proces prechodu zo slovenskej koruny na euro bude potrebných 188 miliónov eurobankoviek a 400 miliónov kusov euromincí. Taký je odhad Národnej banky Slovenska (NBS), ktorá si bude musieť tieto eurobankovky požičať z inej centrálnej banky eurosystému. Slovensku by mala eurobankovky zapožičať rakúska centrálna banka. NBS pritom bude musieť tieto bankovky v roku 2010 a neskôr opätovne vrátiť do eurosystému. Slovensko bude musieť po prijatí eura svoju menu zlikvidovať. Spáli a znehodnotí sa okolo 601 miliónov kusov bankoviek a mincí. Sťahovanie slovenskej meny sa začne ešte pred 1. januárom 2009. Z obehu by sa malo stiahnuť 148,2 milióna kusov slovenských bankoviek a 453 miliónov kusov slovenských mincí. „Ničenie bankoviek a mincí zabezpečí Národná banka Slovenska,“ povedala hovorkyňa NBS Jana Kováčová. Väčšina slovenských bankoviek by mala byť zničená špeciálnymi zariadeniami. Ak bude nutné vo veľmi krátkom čase zničiť veľké množstvo bankoviek, NBS bude o ich spálení rokovat' so spoločnosťou U. S. Steel. Mince sa budú fyzicky deformovať tak, aby nemohli byť znovu predložené na výmenu. NBS by pri ničení mincí mala spolupracovať s mincovňou v Kremnici.

### 1. Rozhodnite podľa textu, či sú výpovede pravdivé alebo nie:

1. Slovensko bude potrebovať väčší počet eurobankoviek a euromincí, ako je počet slovenských bankoviek a mincí, ktoré znehodnotí.	<input type="checkbox"/> pravda – <input type="checkbox"/> nepravda
2. NBS bude pri ničení mincí a bankoviek spolupracovať s mincovňou v Kremnici.	<input type="checkbox"/> pravda – <input type="checkbox"/> nepravda
3. NBS má minimálne jeden rok na to, aby vrátila zapožičané bankovky do eurosystému.	<input type="checkbox"/> pravda – <input type="checkbox"/> nepravda

### 2. Vysvetlite v texte podčiarknuté slová:

- a) odhad – .....
- b) znehodnotiť – .....
- c) stiahnuť z obehu – .....
- d) zariadenie – .....
- e) rokovat' – .....

### 3. Doplňte činné prídavné príslovie a trpné prídavné príslovie:

- a) Človek, ktorý počúva, je ..... človek.  
b) Dieťa, ktoré kreslí, je ..... dieťa.  
c) Muž, ktorý píše list, je list ..... muž.  
d) Učiteľ volá žiaka. Žiak je ..... učiteľom.  
e) Poslanci odhlasovali zákony. Zákony sú .....

### 4. Doplňte tvary slov v správnom páde.

- a) Ako sa správať v ..... (extrémne horúčavy)?  
b) Dospelý človek by mal počas ..... (horúci deň) vypiť najmenej tri litre ..... (vlažné nápoje).  
c) Nevhodné sú však nápoje s ..... (vysoký obsah) cukru, kofeínu, chinínu či alkoholu.  
d) Do ..... (pitný režim) sa teda nezapočítavajú tekutiny prijaté vo forme ..... (malinovsky), ..... (pivo), ..... (alkohol), ..... (čierna káva).  
e) Ideálna je obyčajná voda. Nápoje by sa mali prijímať pravidelne v ..... (menšie dávky).  
f) Potreba pitia rastie nielen v ..... (závislosť) od ..... (vonkajšia teplota), ale aj od ..... (zdravotný stav).  
g) Najmä u ..... (malé deti) treba dbať na to, aby pili pred, počas i po ..... (fyzická námaha).  
h) ..... (starší a chorý človek, pl.) by mali na minimum obmedziť svoje aktivity a z ..... (domovy) vychádzať len ráno alebo večer.

### 5. Doplňte (aj viackrát) predložky s, z, k, v / vo, do, od, pri, mimo, pred, podľa, počas.

Odev má byť ľahký, vzdušný, ..... možnosti svetlých farieb a ..... prírodných materiálov. ..... pobytu ..... domova používajte pokrývku hlavy, ktorá chráni ..... slnečným úpalom. ..... prípade pobytu ..... vodných plochách, kúpaliskách a ..... voľnej prírode je lepšie sa ..... 10.00 ..... 16.00 zdržiavať ..... tieni. ..... opaľovaní treba používať kvalitné krémy ..... vysokým ochranným faktorom ..... UV žiarením. Ventilátory treba umiestniť a nasmerovať tak, aby nedochádzalo ..... nežiaducemu priamemu ochladzovaniu povrchu tela.

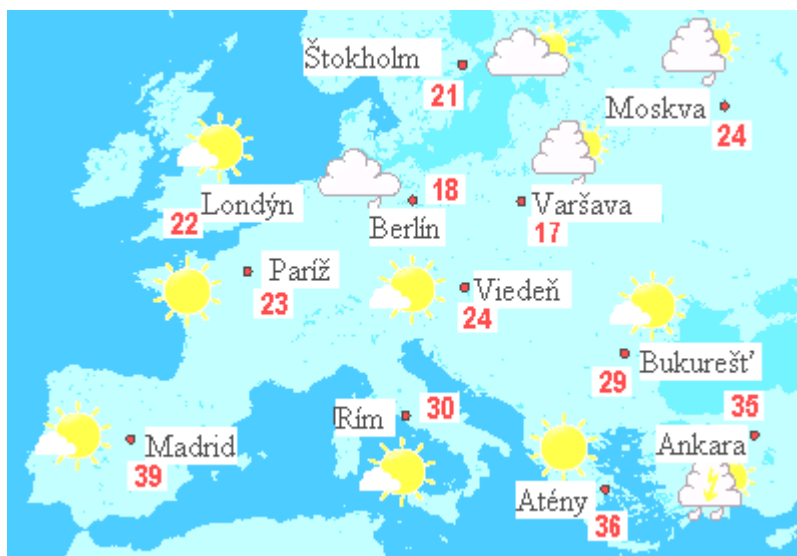
### 6. Usporiadajte text. (1 – 5)

#### Slovensko a prechod na euro

	Z tohto hľadiska je momentálne v hospodárstve najdôležitejší stabilný ekonomický rast. Napriek tomu, že na zavedenie eura sú stanovené konkrétne kritériá, viaceré kandidátske krajiny ich nepovažujú za svoje primárne ciele.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Z tohto hľadiska je momentálne v hospodárstve najdôležitejší stabilný ekonomický rast. Napriek tomu, že na zavedenie eura sú stanovené konkrétne kritériá, viaceré kandidátske krajiny ich nepovažujú za svoje primárne ciele.
	Slovensko sa stalo členom Európskej únie 1. mája 2004. Eurobankovky a eurocenty sa však začnú na Slovensku používať až vtedy, keď Slovensko splní všetky podmienky. Tento proces môže trvať aj niekoľko rokov.
	Takouto politikou by spôsobila spomalenie hospodárskeho rastu. Ekonomickí analytici predpokladajú vstup Slovenska do eurozóny približne v roku 2009, tento termín je však stále otvorený a bude závisieť od mnohých, prevažne ekonomických faktorov.
	Napríklad kritérium cenovej stability by v súčasnosti spôsobilo problémy v rozvoji hospodárstva. Ak by sa Národná banka Slovenska snažila udržať mieru inflácie, musela by výrazne zvýšiť úrokové sadzby.
	Dôležité je, aby naň bola slovenská ekonomika pripravená, aby spolu s hospodárstvom EÚ tvorila jeden celok. Súčasne je potrebné, aby sa úroveň hospodárstva približovala k priemeru únie.

**7. Napíšte, aké bude zajtra počasie v európskych mestách. V texte (min. 20 viet) pomenujte jednotlivé ikony.**



## TEST C

Prečítajte si pozorne nasledujúci text.

### Cena za ePriateľstvo

**Aký intelekt a psychologické kvality bude mať ďalšia generácia poznamenaná dlhodobým facebookovaním, e-mailovaním a iným sociálnym „sietením“? Je trávenie voľného času vo virtuálnom svete reálnou hrozbou alebo je to len módna záležitosť nášho desaťročia?**

Stránka Facebook s registrovanými 200 000 000 používateľmi, z ktorých sa najmenej polovica zaloguje aspoň raz denne, sa nedá nazvať ináč ako obrovský úspech. Koľko „priateľstva“ však človek unesie?

V reálnom svete má každý vo svojej reálnej sociálnej sieti dohromady asi 150 ľudí, no tvrdé jadro priateľov tvorí asi tak päť z nich. Akokoľvek viac by sme si želali, mozog má svoju hornú hranicu. Na Facebooku a iných sociálnych sieťach nie je problém nájsť používateľov, ktorí majú v portfóliu aj niekoľko tisíc „priateľov“. Do dobrého priateľstva (reálneho či internetového) treba investovať čas, energiu, nezriedka aj peniaze. Len málokto to urobí v prípade človeka, ktorého v živote nevidel. Takže aj pevné internetové priateľstvá vznikajú takmer výlučne len medzi tými, ktorí sa videli v reálnom živote.

Lákavú predstavu úniku do virtuálneho sveta, v ktorom sa dá všetko zopakovať a zapnúť odznova, poznáme už dobrých 15 – 20 rokov. Nie je to len záležitosť najmladšej generácie. Už aj jej rodičia sa učili odolávať hracím automatom a elektronickým hrám.

Počítačový entuziazmus môže mať na Facebooku aj iný následok – kým na začiatku sme v návale radosti z objavovania ochotne prijímali každú ponuku na priateľstvo, po roku aktívneho facebookovania zistíme, že máme priateľov až priveľa. Racionalizačné opatrenia nie sú ničím príjemným ani na sociálnej sieti, napriek tomu, že tí, ktorých obetujete, sa priamo nič nedozvedia a zistia to až vtedy, keď sa zrazu nemôžu dostať k vašim profilovým informáciám.

Lenže sociálne siete môžu byť ešte nebezpečnejšie. Ich používatelia strácajú schopnosť rozlíšiť to, čo práve skončili, a to, kde sa začína vonkajší svet. Nezaujím o realitu sa dá porovnať s diagnózou patologického hráča alebo bulímiou. A pretlak informácií spúšťa v mozgu podobné chemické procesy ako v prípade užívania návykových drog. Všetky tieto hrozby vedú v dospelom veku k povrchnosti, infantilizmu, hľadaniu lacných senzácií a poruchám koncentrácie.

(podľa časopisu Žurnál, 23/2009)

**1. Podľa textu rozhodnite, či sú výpovede pravdivé alebo nepravdivé. Označte správnu odpoveď:**

a) Viac ako polovica priateľstiev, ktoré vznikli v sociálnej internetovej sieti, má dlhodobý charakter, aj keď sa účastníci nikdy nevideli.	<input type="checkbox"/> pravda – <input type="checkbox"/> nepravda
b) Ak vám používateľ Facebooku umožní prístup k svojim profilovým informáciám, patríte medzi jeho priateľov.	<input type="checkbox"/> pravda – <input type="checkbox"/> nepravda
c) Ľudský mozog nedokáže prijímať neobmedzené množstvo sociálnych väzieb.	<input type="checkbox"/> pravda – <input type="checkbox"/> nepravda
d) K negatívnym dôsledkom používania Facebooku patrí strata schopnosti rozlíšiť skutočný svet od jeho virtuálnej kópie.	<input type="checkbox"/> pravda – <input type="checkbox"/> nepravda
e) Pokles entuziazmu po dlhšom používaní Facebooku vedie k povrchnosti, infantilizmu a hľadaniu lacných senzácií.	<input type="checkbox"/> pravda – <input type="checkbox"/> nepravda



**2. Vysvetlite slová a frázy podčiarknuté v texte:**

- a) používatelia (internetu) – .....
- b) povrchnosť – .....
- c) následok – .....
- d) obetovať – .....
- e) tvrdé jadro priateľov – .....

**3. Doplňte vhodné synonymá k nasledujúcim slovám:**

- a) zalogovať sa – .....
- b) počítačový – .....
- c) investovať – .....
- d) hrozba – .....
- e) únik – .....

**4. Z textu vyberte vetu, ku ktorej sa najviac hodí frazeologizmus:**

*Jablko nepadá ďaleko od stromu.*

.....

**5. Doplňte činné prídavné (a, b) a trpné prídavné (c – e):**

- a) Človek, ktorý dospieva, je ..... človek.
- b) Človek, ktorý niečo stráca, je ..... človek.
- c) Pretlak informácií v mozgu spúšťa chemické procesy. Procesy sú .....
- d) Sieť používa vyše milión ľudí. Sieť je ..... ľuďmi.
- e) Na začiatku prijímame každú ponuku na priateľstvo. Ponuka je .....

**6. Odpovedajte podľa informácií v texte pomocou určitých čísel alebo čísel.**

*model: Maximálne koľko ľudí môže človek reálne zaradiť medzi svojich priateľov? 150.*

- a) Minimálne koľko ľudí sa každý deň zaloguje do siete Facebook? .....
- b) V ktorých rokoch sa objavila závislosť nazývaná odborne gamblerstvo? .....
- c) Aká je odhadovaná doba aktívneho a ochotného používania siete Facebook, po ktorej dochádza k strate entuziazmu? .....

**7. Doplňte tvary slov v správnom tvare.**

- a) Facebook vymyslel adolescent pre ..... (potreba adolescenta, pl.).
- b) K ..... (bežné dospievanie) akosi neodmysliteľne patrí kolektívna identifikácia s inými.

- c) S. Greenfieldová, profesorka ..... (synaptická farmakológia) na ..... (Oxfordská univerzita) tvrdí, že ak sa mládež ocitá príliš často pod ..... (vplyv) rýchlej akcie a reakcie vo forme nových a nových obrazkových zážitkov, tieto rýchle zmeny vycvičia mozog tak, aby sa naučil fungovať v ..... (zrýchlený režim).
- d) Po ..... (náhle vypnutie) počítača a nasledujúcom návrate do ..... (reálny svet), ktorý funguje v oveľa ..... (pomalší režim), začína mať mladý človek problém.
- e) Nielen s ..... (nadmerná hyperaktivita), ale jednoznačné uprednostňovanie zážitkov „tu a teraz“ potláča zmysel pre ..... (zodpovednosť) a posudzovanie následkov.

**8. Doplňte do textu predložky *oproti, z, za, vo, v, od, na, s, počas*:**

Ako zistila ..... svojom prieskume britská marketingová spoločnosť Mintel, čas trávený na Facebooku ide nielen ..... úkor klasickej komunikácie či telefonovania, ale aj esemesiek, e-mailov, televízie a počítačových hier. .... porovnaní ..... esemeskami je Facebook lacnejší, ..... televízii a hrám je zase univerzálnejší. Svoj prieskum firma uskutočnila ..... troch mesiacov. Sociálne siete robia ..... ľudí introvertov a ..... bieleho dňa oddeľujú rodičov ..... detí.

**9. Usporiadajte text:**

	BK ponúkol hamburger zadarmo každému užívateľovi, ktorý zo svojho zoznamu vyškrtnie 10 priateľov.
	Čítate dobre, neetické je informovanie, nie obchod samotný.
	V januári tohto roku sa na Facebooku uskutočnil známy experiment v spolupráci s fastfoodovým reťazcom Burger King.
	Kampaň výmeny priateľstva za desatinu hamburgera mala veľký ohlas – Burger King sa pochválil, že prispel k ukončeniu 234 000 priateľstiev.
	Na rozdiel od zaužívaných facebookových zvyklostí vyškrtnutým priateľom tentoraz prišlo oznámenie, že ich ktosi vymenil za hamburger, presnejšie za desatinu hamburgera.
	A možno by v tomto judášskom projekte pokračoval doteraz, keby sa vedenie Facebooku dodatočne nerozhodlo, že informovať obeť tohto výmenného obchodu je neetické.

**10. Napíšte vlastnými slovami krátku úvahu na vybranú tému (max. 20 viet).**

- Zmeny komunikácie a sociálnych vzťahov pod vplyvom virtuálnej reality v nasledujúcej generácii
- Etické a neetické v sociálnych sieťach na internete

## TEST D

### 1. Na prázdne miesta v texte doplňte predložky:

voči – pre – podľa – po – v – bez – o

#### My hráme, vy kupujete

..... tom, koľko peňazí necháme v obchodoch, rozhoduje okrem objemu zákazníkovej peňaženky aj hudba, ktorú nám obchodníci púšťajú. Hudba je dnes už všadeprítomná – v nákupných centrách, výťahoch či letiskách. Jej stúpajúca obľuba je vysvetľovaná veľkou averziou voči tichu. V odborných štúdiách sa spomínajú príklady, keď bolo potrebné ozvučiť kancelárie ..... potlačenie pocitu úzkosti, ktoré vyvolávala tichá klimatizácia alebo dvojité okná tlmiace ruch ulice. V inej štúdií predavači z obchodov s oblečením vyjadrovali svoj odpor ..... tichým predajniam. Charakterizovali ich ako smutné, prázdne, bezduché, bez života, studené či neprijemné. Je teda zrejmé, že v predajniach ..... hudby zákazníci trávia menej času, majú horšiu náladu a menej kontaktujú personál.

Majitelia reštaurácií a obchodov začali prejavovať záujem o hudobnú kulisu v 40. rokoch minulého storočia. V posledných 60 rokoch urobili psychológovia a marketingoví odborníci množstvo výskumov, aby identifikovali komerčne najvhodnejšiu muziku. Moc hudby nespočíva len ..... tempe či hlasitosti, ale aj v tom, ako pasuje k danému tovaru. Podľa Günthera Röttera, profesora hudobnej vedy na univerzite v Dortmunde, je toto tá správna cesta, ako možno prostredníctvom hudby ovplyvňovať ľudí. Odporúča, aby sa v obchodoch, kde sa predávajú džínsy, púšťali predovšetkým aktuálne hity z naplno pustených reproduktorov. „Mladí ľudia, ktorí džínsy kupujú najčastejšie, sa tam cítia dobre a zostanú tam dlhšie.“ V parfumériách by mala znieť jemná, citlivá a romantická hudba. Predajne luxusných áut je podľa Röttera dobré ozvučiť klasickou hudbou. Ideálny je napríklad Mozart. Zákazníci si pri tejto hudbe uvedomujú, že kupujú luxusný tovar, a sú ochotní siahnuť hlbšie do vrecka. Ľudia túžia ..... dobrodružstvu aj pri takej obyčajnej činnosti, akou je nakupovanie. Správna atmosféra a hudba v predajni pomáha k vytvoreniu pocitu dobrodružstva. ..... výsledkov prieskumov britskej Asociácie proti hluku až 40 % zákazníkov neznáša hudobnú kulisu v obchodoch, 28 % sa ju snaží ignorovať a len 7 % ju má vyslovene rado.

(podľa článku v časopise iŽurnál, utorok, 18. november 2008, autor: Marián Repa)

### 2. Vyberte, ktorý z nasledujúcich úryvkov sa logicky hodí medzi prvý a druhý odsek:

a) S nápadom púšťať reprodukovanú hudbu v nákupných strediskách prišiel George Owen Squier. V roku 1922 vyvinul vlastný systém reprodukovanej hudby. Tento systém sa zdokonalil v 40. rokoch minulého storočia. Vtedy ho už takmer desaťrošie používali obchodníci na celom západnom pobreží Ameriky.

b) Po druhej svetovej vojne vyvinul George Owen Squier vlastný systém reprodukovanej hudby vo veľkých miestnostiach. V roku 1950 si svoj vynález nechal patentovať a po konzultáciách s psychológmi a marketingovými obchodníkmi založil firmu s názvom Muzak.

c) S nápadom púšťať reprodukovanú hudbu v nákupných strediskách prišiel George Owen Squier. V roku 1922 vyvinul vlastný systém reprodukovanej hudby vo veľkých miestnostiach. V roku 1934 si svoj vynález nechal patentovať a založil firmu s názvom Muzak. Toto označenie sa v angličtine stalo synonymom pre hudobnú kulisu.

**3. Rozhodnite, ktorá veta je podľa prečítaného textu nepravdivá:**

- a) Klimatizácia v kanceláriách má nepriaznivé účinky na psychický stav ľudí v nej.
- b) Džínsy málokedy kupujú starší ľudia.
- c) Každý, kto počúva Mozartovu hudbu, túži po luxusnom aute.
- d) Výber hudby je dôležitý pri predaji nejakého produktu.

**4. Z prečítaného textu vyplýva, že:**

- a) viac ako 50 % zákazníkov nie je vyslovene proti hudbe v obchodoch
- b) viac ako 30 % zákazníkov nevníma hudobnú kulisu v obchodoch
- c) menej ako 10 % zákazníkov kupuje produkty podľa hudobnej kulisy v obchode
- d) menej ako 20 % zákazníkov si vyberá obchod podľa hudobnej kulisy

**5. Autor v texte rozvíja aj myšlienku, že hudobná kulisa v obchodoch je:**

- a) pesimistická
- b) nezmyselná
- c) praktická
- d) nenáročná

**6. Hlavnou úlohou textu je:**

- a) kritizovať
- b) ironizovať
- c) propagovať
- d) informovať

**7. Vzťah medzi slovami *hudba – muzika* je ako vzťah medzi slovami:**

- a) peniaze – eurá
- b) averzia – odpor
- c) odporúčat' – zakazovať
- d) smutné – bezduché

**8. V texte autor použil:**

- a) príslovie
- b) alegóriu
- c) frazeologizmus
- d) aforizmus

**9. Vzťah medzi slovami *zvučiť' – ozvučiť'* je ako vzťah medzi slovami:**

- a) hrať – vyhrať
- b) charakterizovať – necharakterizovať
- c) kupovať – nakupovať
- d) spomínať – spomenúť

**10. Vysvetlite slová a frázy podčiarknuté v texte:**

- a) (hudobná) kulisa – .....
- b) ovplyvňovať – .....
- c) prostredníctvom (hudby) – .....
- d) tráviť čas – .....
- e) siahnuť hlbšie do vrečka – .....

### 11. Doplňte činné prídavné (a, b) a trpné prídavné (c – e).

model: Človek, ktorý píše, je píšuci človek.

- a) Obchodníci predávajú luxusný tovar. Obchodník je ..... človek.
- b) Zákazníci kupujú luxusný tovar pod vplyvom hudby. Zákazník je ..... človek.
- c) Atmosféru v obchodoch dotvára hudobná kulisa. Atmosféra je ..... hudobnou kulisou.
- d) Výber obchodu ovplyvňuje hudobná kulisa v ňom. Výber je ..... hudobnou kulisou.
- e) Správna hudobná kulisa pri nakupovaní vytvára pocit dobrodružstva. Pociť dobrodružstva je ..... hudobnou kulisou.

### 12. Doplňte tvary slov v správnom tvare.

- a) Využívanie hudby v nákupných zónach je súčasťou ich ..... (marketingová stratégia).
- b) V ankete novin The Sunday Times z roku 1997 skončila hudobná kulisa vo ..... (verejný priestor) na treťom mieste najhorších prejavov všedného života.
- c) Na ..... (webová stránka) združenia Preč s ..... (hudobná kulisa) je viacero prieskumov, ktoré dokazujú, že hudobná kulisa je vo ..... (Veľká Británia) čoraz nepopulárnejšia.
- d) Pasažieri nenávideli ..... (táto hudba) natoľko, že sa zabarikádovali na toaletách.
- e) Zaujímavý pokus uskutočnil kvôli ..... (lepšia predajnosť) holandský obchodný reťazec.
- f) Vo viac ako ..... (polovica) supermarketov prestal púšťať akúkoľvek hudbu.
- g) Ak budú ohlasy ..... (zákazníci a pracovníci) pozitívne, zavládne ticho vo všetkých 700 predajniach firmy.
- h) Navyše, odpadli by náklady spojené s ..... (platenie) za ..... (autorské práva) použitej hudobnej produkcie.

### 13. Usporiadajte text.

	Túto skutočnosť využívajú prevádzky s rýchlym občerstvením (tzv. fastfoody), kde treba rýchlo uvoľniť miesto ďalším hladným zákazníkom. V reštauráciách je zasa vhodnejšia pomalšia hudba.
	To už zistili aj prevádzkovatelia podnikov na Slovensku. Po nežnej revolúcii sa prakticky z každej reštaurácie, kaviarne či krčmy ozývalo hlasné dunenie rádia, ktoré doslova vyhánalo ľudí von.
	Klasická hudba vytvára predstavu kultivovaného prostredia a ľudia sa podľa toho aj správajú.
	Ďalší experiment s univerzitnými študentmi ukázal, že pri rýchlejšej hudbe si

	stravníci vkladali do úst viac súst za minútu ako pri pomalšej produkcii.
	Dnes sa už dá vyberať a zariadeniam s hulákajúcim rádiom sa okľukou vyhnúť.
	V jednej reštaurácii v britskom mestečku Harborough striedali majitelia počas 18 dní pop, klasiku a večery bez hudobnej kulisy. Pri hudbe Vivaldiho alebo Beethovena si hostia objednávali častejšie drahšie vína, predkrmy a dezerty.

**14. Napíšte vlastnými slovami krátku úvahu/esej na vybranú tému (max. 20 viet).**

a) Kultúra veľkých nákupných centier ako nová forma súčasnej mestskej kultúry. Aký je váš názor na skutočnosť, že súčasný mestský človek trávi veľkú časť voľného času v týchto zariadeniach?

b) Averzia voči tichu vz. averzia voči hudobnej kulise v obchodoch. Aký je váš názor na púšťanie hudby v obchodoch a iných verejných priestoroch?

## TEST E

### I. Vyberte vetu s podobným významom:

#### 1. *Som z Talianska.*

- a) Narodil som sa v krajine vychádzajúceho slnka.
- b) Prišiel som zo štátu ležiaceho severne od Grécka.
- c) Pochádzam z krajiny, ktorá leží pri Stredozemnom mori.
- d) Mojm domovom je ostrov v Jadranskom mori.

#### 2. *Pracujem ako lekár.*

- a) Momentálne nie som nezamestnaný. V mojej profesii je vysokoškolské štúdium nevyhnutné.
- b) Robím aj cez víkendy, veď ošetrovatel'stvo je nielen prácou, ale aj mojm koníčkom.
- c) Niekedy som v práci, teda v lekárni, aj desať hodín, preto som z toho často unavený.
- d) Tú prácu v nemocnici by som dostal, keby som úspešne ukončil štátnice.

#### 3. *Naše mesto je pekné a čisté.*

- a) Naše mestečko si vyžaduje stálu starostlivosť o zeleň a parky.
- b) Aj turisti vysoko hodnotia pokojnú a tichú atmosféru u nás.
- c) Možno konštatovať, že sme v našej obci dosiahli stav poriadku.
- d) Sme hrdí na náš park i upratané a upravené chodníky.

#### 4. *Váš šéf je kreatívny a flexibilný.*

- a) Váš zamestnávateľ si všimol vašu tvorivosť a inovačné nápady.
- b) Váš nadriadený je oceňovaný najmä za svoju tvorivosť a prispôsobivosť.
- c) Vášmu vedúcemu rozhodne nechýba talent na organizovanie a manažovanie firmy.
- d) Váš riaditeľ prezentoval tvorivé projekty a inovačné postupy.

#### 5. *Čo je to kríza ekonomiky?*

- a) Ako by ste bližšie definovali nepriaznivý stav hospodárstva?
- b) Mohli by ste vysvetliť pojem deficitu štátneho rozpočtu?
- c) Čo znamená núdzový stav v krajine?
- d) Mohli by ste bližšie vysvetliť krach akcií na burze?

#### 6. *To je môj brat Samuel.*

- a) Tento muž, ktorý sa volá Samuel, bol narodený v ten istý deň ako ja.
- b) Tohto muža, ktorý sa volá Samuel, porodila tá istá žena ako mňa.
- c) Tohto muža, ktorý sa volá Samuel, vychovali moji rodičia.
- d) Tento muž, ktorý sa volá Samuel, sa narodil sestre mojej matky.

### Nahrad'te vetu jedným slovom:

7. Dnes je chorý, nepríde do práce. – Je ..... (adjektívum).

8. Toto je inštitúcia, v ktorej môžete požiadať o finančnú náhradu škody v prípade havárie alebo prírodnej katastrofy. – Toto je ..... (substantívum).

## II. Prečítajte si text a riešte úlohy:

### Prichádza potichu, no hlási sa s krikom

(PS, III, máj 2011, s. 68)

**Osteoporóza je vážne chronické ochorenie, ktoré spôsobuje úbytok kostnej hmoty a narušenie štruktúry kostí vo vyššom veku človeka. Nemá príznaky a nebolí. Pacienti zistia, že majú problém, až keď utrpia zlomeninu pri minimálnej námahe. Ich počet aj napriek široko dostupnej liečbe alarmujúco narastá!**

Nedostatok vápnika v organizme a zvýšené odbúravanie kostného tkaniva pri nedostatku fyzickej aktivity síce nebolí, no má ďalekosiahle následky. Osteoporózou trpí približne sedem percent žien nad päťdesiat rokov. Len v Európe stojí liečba následkov osteoporózy približne 36 miliárd eur ročne. Svetová zdravotnícka organizácia ju preto označila za jednu z prioritných oblastí, ktorej prevencii, včasnej diagnostike a liečbe by mali venovať zvýšenú pozornosť vládne orgány, odborné organizácie, ale aj samotní pacienti.

„Dnes asi polovica žien, ktoré utrpia zlomeninu, ešte nemá osteoporózu, ale osteopéniu, ktorá je jej predstupeň. Snažíme sa vytriediť faktory, ktoré sú hlavnými spúšťáčmi osteoporózy. V Európe však zatiaľ nemáme zadaný prah, pri ktorého prekročení vzniká riziko. My vieme iba vypočítať, že táto dáma má v nasledujúcich desiatich rokoch určitý predpoklad na zlomeninu,“ hovorí odborný lekár.

Najrizikovejšou skupinou pre vznik osteoporózy sú ženy, čo však neznamená, že muži sa tohto ochorenia obávať nemusia. Ale ženy v porovnaní s mužmi dosahujú približne o jednu tretinu nižšiu hustotu kostnej hmoty.

„Viacerí odborníci zaraďujú osteoporózu k civilizačným chorobám. Z celosvetového hľadiska ide o epidémiu, ktorá vyplýva z prudkej zmeny životného štýlu, a najmä z výrazného zvýšenia priemernej dĺžky života.

### 9. Vyberte vhodné pokračovanie textu:

- Rednutie kostí síce je do istej miery prirodzený proces, no ak sa k tomu pridružia ďalšie rizikové faktory, ide o chorobný jav,“ dodáva lekár. Preto je vhodné, aby pacient začal s liečbou čo najskôr, teda už keď sa dostavia prvé bolesti a závrate.
- Rednutie kostí síce je do istej miery prirodzený proces, no ak sa k tomu pridružia ďalšie rizikové faktory, napríklad ochorenia vnútorných orgánov alebo zlomeniny z detstva, môže najmä u mužov dôjsť k urýchleniu procesu starnutia kostnej drene,“ dodáva lekár.
- Rednutie kostí síce je do istej miery prirodzený proces, no ak sa k tomu pridružia ďalšie rizikové faktory, ide o chorobný jav,“ dodáva lekár. Okrem nízkej hustoty kostnej hmoty sa na krehkosti a lámavosti kostí podieľa aj nedostatočná kvalita kostí.
- Rednutie kostí síce je do istej miery prirodzený proces, no v posledných desaťročiach stúpol počet pacientov, u ktorých sa tento jav objavil už v mladom veku,“ dodáva lekár. Vedci preto odmietli spojiť tohto ochorenia s vekom pacienta, či s jeho pohlavím.

### 10. Z textu vyplýva, že:

- Lekári vedia presne vypočítať, kedy začne pacienta trápiť osteoporóza a kedy utrpí zlomeninu.
- Muži patria medzi rizikových pacientov, ale v porovnaní so ženami majú oveľa pevnejšie a menej lámavé kosti.
- Hoci patrí osteoporóza k civilizačným chorobám, venuje sa jej dostatočná pozornosť a najmä v Európe sú finančné náklady na jej liečbu dostatočne zabezpečené.
- Približne každá dvadsaťá žena trpí osteoporózou.



**11. K nasledujúcim výrazom nájdite v texte synonymné tvary:**

- a) hranica = .....
- b) dlhotrvajúce = .....
- c) skorá = .....
- d) zahŕňať = .....

**12. Stručne vysvetlite význam nasledujúcich slov:**

- a) epidémia = .....
- b) príznaky = .....
- c) preventívny = .....
- d) rednúť = .....

**13. Transformujte vety použitím aktívnych alebo pasívnych slovesných tvarov:**

*model: Počet pacientov s osteoporózou narastá. – Počet pacientov s osteoporózou je narastajúci.*

- a) Osteoporóza je vážne chronické ochorenie, ktoré spôsobuje úbytok kostnej hmoty.

.....

- b) Pacienti, ktorí trpia na osteoporózu, by sa mali liečiť.

.....

- c) Ženy, ktoré dosahujú päťdesiaty rok života, patria medzi najrizikovejších pacientov.

.....

- d) Osteoporózu zaraďujú k civilizačným chorobám.

.....

- e) V medicíne už vytriedili faktory, ktoré sú hlavnými spúšťačmi osteoporózy.

.....

**14. Podľa textu doplňte do nasledujúcich viet vhodné prepozície:**

*model: Podľa štatistiky nepresiahol počet žien trpiacich na osteoporózu ....nad.. desať percent.*

- a) Náklady na liečbu osteoporózy neklesli ..... 35 miliárd eur ročne.

- b) Väčšinou na osteoporózu trpia ženy ..... päťdesiatom roku života.

- c) Na základe zmeny životného štýlu musia svetové organizácie počítať ..... nárastom počtu pacientov.

**III. Riešte úlohy:**

**15. Ak je to nutné, doplňte chýbajúce konce slov:**

- a) Zubn..... gél..... (sg.) sa používa na odstránenie nečistoty u det..... i dospel..... (pl.).

- b) So zubn..... kefk..... (sg.) ľahko zabránite zubn..... kaz..... (sg.).

- c) Môžete sa rozhodnúť i pre zubn..... vod..... (sg.) alebo pre sériu zubn..... nit..... (pl.).  
 d) Naša zubn..... past..... lieči bolesť..... zub..... (pl.) okamžite.

**16. Transformujte singulár na plurál:**

*model: Naliehavý prípad prevzala polícia – .....naliehavé prípady.....*

- a) Stojan starej lampy opatrne natrite červenou farbou. – .....  
 b) Banka poskytla zadlženej krajine finančnú pomoc. – .....  
 c) Počas vojny boli ubytovaní v jednoizbovom byte. – .....  
 d) Už ste sa stretli s mláďaťom medveďa? – .....

**17. Transformujte text z minulého času do budúceho:**

*model: Vedci neskôr objavili liek, ktorým liečili lepru.*

*Vedci neskôr objavia liek, ktorým budú liečiť lepru.*

- a) Svedkovia činu tvrdili, že podozrivého usvedčilo jeho výrazné oblečenie.  
 .....  
 b) Bezhotovostná platba sa zjednodušila pre tých, ktorí si nainštalovali náš softvér.  
 .....  
 c) Kúpanie vo vode bolo stále zakázané, ale pláž už postupne sprístupňovali.  
 .....  
 d) Delegácia, ktorá bola vedená mladým básnikom, nakoniec išla na návštevu k prezidentovi.  
 .....

**18. Označte a opravte významové či gramatické chyby v nasledujúcich vetách:**

*model: V tejto praktickej príručke naučíte veľa nových výrazov.*

*.....sa naučíte.....*

- a) Nedostatok takt vám môže spôsobiť veľké problémy v spoločenskej komunikácii.  
 .....  
 b) Na konci ulice vybočte doprava a choďte ešte asi sto metrov rovno.  
 .....  
 c) V polovici storočia zložil operu a symfonickú báseň, ktorým témou je odpor voči násiliu.  
 .....  
 d) Hoci sme už dvakrát navštívili manželskú poradňu, opakujem, že milujem môjho manžela.  
 .....  
 e) Už od prvého pohľadu bolo jasné, že firma smeruje ku krachu.  
 .....  
 f) Na staré nohy sa musel vystáhnovať z domu starých rodičov.  
 .....

**IV. Vyberte správnu odpoveď:**

**19. Na čele slovenskej vlády momentálne stojí:**

- a) Róbert Fico  
 b) Ivan Gašparovič  
 c) Iveta Radičová  
 d) Mikuláš Dzurinda

**20. Medzi svetové dedičstvo Unesco patria na Slovensku aj:**

- a) historické pamiatky mesta Bardejov
- b) tatranské vodopády
- c) Dóm sv. Alžbety v Košiciach so zvonnicou
- d) prvky ľudovej architektúry na Kysuciach a Orave

**21. Najdlhšou slovenskou riekou je rieka:**

- a) Dunaj
- b) Hron
- c) Orava
- d) Váh

**22. Ktoré historické obdobie by ste priradili k menám Konštantín a Metod?**

- a) starovek
- b) stredovek
- c) novovek
- d) renesancia

**23. 1. január je na Slovensku nielen sviatkom Nového roka, ale pripomíname si aj:**

- a) vznik Československej republiky (1918)
- b) vstup Slovenskej republiky do OSN (1945)
- c) vstup Slovenskej republiky do Európskej únie (2004)
- d) vznik Slovenskej republiky (1993)

**24. Eugen Suchoň bol:**

- a) slovenský lingvista
- b) slovenský vynálezca žijúci v USA
- c) slovenský skladateľ
- d) slovenský spisovateľ žijúci v slovenskej menšine vo Vojvodine

**25. Medzi známe populárne slovenské speváčky súčasnosti patrí aj:**

- a) Jana Kirschner
- b) Ľudmila Podjavorinská
- c) Emília Vašáryová
- d) Adela Banášová

**26. Slovensko je vo svete známe aj pre veľké množstvo:**

- a) nerastných surovín
- b) minerálnych prameňov
- c) stále živých ľudových zvykov
- d) automobilových havárií

**27. Súčasná slovenská mena, euro, nahradila predtým používanú menu:**

- a) slovenskú marku
- b) slovenský forint
- c) slovenské peniaze
- d) slovenskú korunu

**28. *Slepé lásky je názov známeho:***

- a) slovenského románu
- b) slovenského eposu
- c) slovenského chrámu
- d) slovenského filmu

**V. Napíšte krátku úvahu/esej (max. 20 viet) na tému:**

„... preto som sa rozhodol študovať slovenčinu“

# KLÚČ K TESTOM

## *I. časť – Testy pre začiatočníkov a mierne pokročilých*

### TEST 1

1. b, 2. b, 3. a, 4. d, 5. c, 6. b, 7. a, 8. d, 9. c, 10. b, 11. a, 12. b, 13. b, 14. a, 15. d, 16. b, 17. d, 18. b, 19. a, 20. c, 21. b, 22. a, 23. b, 24. c, 25. b, 26. d, 27. a, 28. c, 29. b, 30. d, 31. d, 32. a, 33. a, 34. c, 35. a, 36. c, 37. b, 38. a, 39. b, 40. b, 41. b, 42. a, 43. d, 44. b, 45. b, 46. b, 47. b, 48. c, 49. c, 50. c, 51. c, 52. d, 53. a, 54. a, 55. a, 56. d, 57. a, 58. c, 59. a, 60. b

HODNOTENIE: Za každú správnu odpoveď je 5 bodov. Spolu max. 300 bodov.

### TEST 2

#### I.

1. b, 2. b, 3. a, 4. d, 5. b, 6. a, 7. d, 8. c, 9. b, 10. a, 11. c, 12. a, 13. d, 14. b, 15. d, 16. b, 17. c, 18. a, 19. b, 20. c, 21. d, 22. b, 23. b, 24. b, 25. d, 26. a, 27. a, 28. c, 29. a, 30. c, 31. b, 32. b, 33. b, 34. b, 35. d, 36. a, 37. c, 38. b, 39. b, 40. c, 41. c, 42. c, 43. d, 44. a, 45. a, 46. a, 47. d, 48. c, 49. a, 50. b

#### II.

a) slobodný, b) nikto, c) najväčší, d) zatvorili, e) je zakázané

#### III.

a) ale, b) pretože, c) aby, d) keby, e) či

#### IV.

a) Mobil je na stole., b) Stôl je pred kreslom., c) Dievča je za kopírkou., d) Kalkulačka je medzi kamerou a mobilom., e) Smetný kôš je v kancelárii.

#### V.

a) nové knihy, b) v bratislavských kníhkupectvách, c) o slovenských filmoch, d) so známymi profesormi, e) slovenským lektorom

#### VI.

a) August je ôsmy mesiac v roku., b) V divadle nesmieme fajčiť, jesť a telefonovať., c) Minulý rok som študoval v Prahe., d) Mám veľmi rada Bratislavu. Je tu pekne/krásne., e) Nevieš, koľko je hodín? – Neviem, zabudol som si hodinky.

HODNOTENIE:

1. – 50.: 50 x 1 bod

51. 5 x 2 body

52. 5 x 2 body

53. 5 x 2 body

54. 5 x 2 body

55. 5 x 2 body

SPOLU: 100 bodov

### TEST 3

#### I.

1. b, 2. a, 3. d, 4. a, 5. b, 6. c, 7. c, 8. b, 9. b, 10. b, 11. a, 12. d, 13. a, 14. a, 15. d, 16. d, 17. b, 18. b, 19. c, 20. b, 21. a, 22. c, 23. b, 24. b, 25. b, 26. b, 27. a, 28. d, 29. a, 30. c, 31. d, 32. c, 33. a, 34. a, 35. c, 36. b, 37. b, 38. d, 39. c, 40. b

**II.**

1. na bratislavskom letisku, 2. pri bráne päť, 3. na schodoch, 4. za letiskovou halou, 5. v príletovej hale

**III.**

1. b, 2. c, 3. a, 4. a, 5. b

**IV.**

1. cez, 2. pre – z – do, 3. v, 4. s, 5. od – do

a) aby, b) ale, c) že, d) preto, e) či

**V.**

1. prílet, 2. nič, 3. praktický, 4. prehrala, 5. predané

**VI.**

1. nové letiskové haly, 2. v našich lietadlách, 3. exkluzívne letenky, 4. so zahraničnými firmami, 5. výborným študentom, 6. zo slovenských miest

**HODNOTENIE:**

1. – 40.: 40 x 1 bod

41. 5 x 2 body

42. 5 x 2 body

43. 12 bodov (každá prepozícia 1 bod)

44. 4 x 2 body

45. 5 x 2 body

46. 5 x 2 body (každá veta 2 body)

SPOLU: 100 bodov

**TEST 4****I.**

1. a, 2. b, 3. d, 4. b, 5. c, 6. a, 7. d, 8. b, 9. a, 10. b, 11. c, 12. d, 13. d, 14. b, 15. c, 16. b, 17. b, 18. a, 19. b, 20. c, 21. c, 22. a, 23. b, 24. c, 25. c, 26. d, 27. a, 28. d, 29. b, 30. a, 31. c, 32. a, 33. d, 34. c, 35. d, 36. c, 37. a, 38. d, 39. b, 40. a, 41. b, 42. c, 43. b, 44. d, 45. b

**II.**

individuálne hodnotenie

**HODNOTENIE:**

I. 2 x 45 bodov – 90 bodov; II. 2 body x 5 viet – 10 bodov – Spolu: 100 bodov

**TEST 5****I.**

1. b, 2. a, 3. d, 4. a, 5. d, 6. d, 7. a, 8. c, 9. b, 10. c, 11. a, 12. c, 13. b, 14. d, 15. b, 16. a, 17. c, 18. a, 19. b, 20. d

**II.**

21. a) Na trnavskej univerzite sme študovali právo a latinčinu., b) Chceli by ste na letnú dovolenku cestovať vlakom alebo električkou?, c) Učitelia pripravili pre deti z táborov hry., d) V informačnej kancelárii sa dozvieme program národného divadla.

22. a) nové knihy, b) v bratislavských kníhkupectvách, c) o slovenských filmoch, d) z týchto kníh

23. a) odbočte, b) sa začal, c) videli, d) položili

24. a) aby, b) keby, c) či

**III.**

25. b, 26. c, 27. a, 28. d, 29. c

30. 1. beží, 2. stretne

31. 1. Muž povedal, že si prosí kyticu kvetov., 2. Kvety sú predávané., 3. Muž je kupujúci.

#### IV.

32. d, 33. c, 34. b, 35. d, 36. b

37. 1. PRAVDA, 2. PRAVDA, 3. NEPRAVDA, 4. PRAVDA, 5. NEPRAVDA

38. 1. v auguste (v ôsmom), 2. v Banskej Štiavnici, 3. pozvánka, 4. Rakúšania a Slováci, 5. hudobná teória, dejiny hudby

39. 1. pripravilo, 2. sa začal, 3. bola úspešná, 4. prišlo, 5. získali

V. individuálne hodnotenie

#### HODNOTENIE:

I. 20 x 1 bod

II. 30 bodov:

21. 4 x 2 body (každý sufix za 0,5 b), 22. 4 x 2 body (každý tvar 1 bod), 23. 4 x 2 body,

24. 3 x 2 body

III. 15 bodov:

25. – 29. – 5 x 1 bod, 30. 2 x 2 body, 31. 3 x 2 body

IV. 20 bodov:

32. – 36. – 5 x 1 bod, 37. 5 x 1 bod, 38. 5 x 1 bod, 39. 5 x 1 bod

V. max. 15 bodov

SPOLU: 100 bodov

## ***II. časť – Testy pre stredne pokročilých a pokročilých***

### **TEST A**

1. a) pravda, b) nepravda, c) nepravda, d) pravda, e) nepravda

2. a) SDKÚ, KDH a SMK – SNS a HZDS, b) Z. Martináková, c) KDH

3. b) splniť, c) umožniť, d) odmietat', e) posielat', f) vypadávat'

4. a) neplniacu pravicový program, b) rozdávat' karty

5. a) relácia, b) debata, c) parlament, d) procedúra, e) opozícia

6. O výsledkoch parlamentných volieb a o možnom vývoji po voľbách však veľmi rozprávat' nechceli. Pred večernou debatou zrušili svoju účasť v televízii Markíza. Prišli tam ich zástupcovia. Predseda KDH Pavol Hrušovský ako jediný nehovoril s novinármi o svojich predstavách. V KDH sa viedli už od nedele rána medzi všetkými členmi vážne debaty o tom, či ísť, alebo neísť do vlády so Smerom.

7. Podľa denníka SME majú síce slovenské parlamentné voľby jasného víťaza – stranu Smer, ale nejasnú budúcu vládu. Jedna z možností je, že Smer sa nakoniec ocitne v opozícii. Nikto z politikov sa zatiaľ neodvážil pred verejnosťou pomenovať budúcich partnerov. Nad hranicu potrebného počtu hlasov sa dostalo spolu šesť strán: Smer, SDKÚ, SNS, SMK, HZDS a KDH, čo je o jednu menej ako v minulých voľbách. Z parlamentu kvôli nízkemu počtu hlasov vypadli strany ANO aj KSS. Okrem politickej strany SF sa dostali do parlamentu všetky známe strany. Rokovania s ostatnými stranami o zostavení vlády začne predseda Smeru Robert Fico, ktorého tím poverí prezident Ivan Gašparovič. Je to však len neformálna procedúra, k zostaveniu vlády dôjde podľa ústavy až vtedy, keď R. Fico oznámi prezidentovi, že má väčšinovú podporu parlamentu. Výsledky volieb umožňujú pravicovým stranám SDKÚ, KDH a SMK teoretickú možnosť vládnuť s HZDS. Bez tejto strany sa im nepodarí zostaviť vládnu koalíciu. Napriek volebnej únave sa stretli predsedovia víťazných strán napoludnie v STV v relácii O päť minút dvanásť.

8. a) aké budú ďalšie rozhodnutia strany, b) nie je rozhodujúca strana

#### HODNOTENIE:

1. 5 x 2 body – spolu 10 bodov
  2. 2 body + 2 body + 1 bod – spolu 5 bodov
  3. 5 x 2 body – spolu 10 bodov
  4. 2 x 5 bodov – spolu 10 bodov
  5. 5 x 1 bod – spolu 5 bodov
  6. 10 x 1 bod – spolu 10 bodov
  7. 10 x 1 bod – spolu 10 bodov
  8. 2 x 5 bodov – spolu 10 bodov
- SPOLU: 70 bodov

#### TEST B

1. nepravda, 2. pravda, 3. pravda
2. a) približný výsledok, b) zničiť, c) prestať používať, d) prístroj, e) viesť dialóg
3. a) počúvajúci, b) kresliace, c) píšuci, d) volaný, e) odhlasované
4. a) extrémnych horúčavách; b) horúceho dňa, vlažných nápojov; c) vysokým obsahom; d) pitného režimu, malinovsky, piva, alkoholu, čiernej kávy; e) menších dávkach; f) závislosti, vonkajšej teploty, zdravotného stavu; g) malých detí, fyzickej námahe; h) starší a chorí ľudia, domovov
5. Odev má byť ľahký, vzdušný, podľa možnosti svetlých farieb a z prírodných materiálov. Počas pobytu mimo domova používajte pokrývku hlavy, ktorá chráni pred slnečným úpalom. V prípade pobytu pri vodných plochách, kúpaliskách a vo voľnej prírode je lepšie sa od 10.00 do 16.00 zdržiavať v tieni. Pri opaľovaní treba používať kvalitné krémy s vysokým ochranným faktorom pred UV žiarením. Ventilátory treba umiestniť a nasmerovať tak, aby nedochádzalo k nežiaducemu priamemu ochladzovaniu povrchu tela.
6. 3 – 1 – 5 – 4 – 2
7. individuálne hodnotenie

#### HODNOTENIE:

1. 3 x 1 bod – spolu 3 body
  2. 5 x 2 body – spolu 10 bodov
  3. 5 x 2 body – spolu 10 bodov
  4. 17 x 1 bod – spolu 17 bodov
  5. 15 x 1 bod – 15 bodov
  6. 5 x 2 body – spolu 10 bodov
  7. 20 bodov
- SPOLU: 85 bodov

#### TEST C

1. a) nepravda, b) pravda, c) pravda, d) pravda, e) nepravda
2. a) tí, ktorí používajú nejaký program/ aktívni účastníci (internetovej diskusie), b) neschopnosť ísť do hĺbky/ plytkosť, c) niečo, čo logicky nasleduje po niečom inom, d) vzdať sa niečo v prospech niečoho iného, e) najbližší priatelia/ úzky okruh priateľov
3. a) prihlásiť sa/ prihlasovať sa, b) prvotný, c) vložiť/ vkladať, d) nebezpečenstvo, e) útek
4. Už aj jej rodičia sa učili odolávať hracím automatom a elektronickým hrám.
5. a) dospievajúci, b) strácajúci, c) spúšťané, d) používaná, e) prijímaná
6. a) 100 000 000, b) v 80. / 90. rokoch, c) 1 rok
7. a) pre potreby adolescentov, b) bežnému dospievaniu, c) synaptickej farmakológie na Oxfordskej univerzite, vplyvom, zrýchlenom režime, d) náhlo vypnutí, do reálneho sveta, pomalšom režime, e) nadmernou hyperaktivitou, zodpovednosť



8. Ako zistila vo svojom prieskume britská marketingová spoločnosť Mintel, čas trávený na Facebooku ide nielen na úkor klasickej komunikácie či telefonovania, ale aj esemesiek, e-mailov, televízie a počítačových hier. V porovnaní s esemeskami je Facebook lacnejší, oproti televízii a hrám je zase univerzálnejší. Svoj prieskum firma uskutočnila počas troch mesiacov. Sociálne siete robia z ľudí introvertov a za bieleho dňa oddeľujú rodičov od detí.

9. 2 – 6 – 1 – 4 – 3 – 5

10. individuálne hodnotenie

#### HODNOTENIE:

1. 5 x 2 body = 10 bodov

2. 5 x 2 body = 10 bodov

3. 5 x 2 body = 10 bodov

4. 1 x 2 body = 2 body

5. 5 x 2 body = 10 bodov

6. 3 x 1 bod = 3 body

7. a) 2 body, b) 2 body, c) 2 body, 2 body, 1 bod, 2 body, d) 2 body, 2 body, 2 body, e) 2 body, 1 bod – spolu 20 bodov

8. 9 x 1 bod = 9 bodov

9. 6 x 1 bod = 6 bodov

10. spolu 20 bodov: 1. obsah – 5 bodov, 2. gramatika – 5 bodov, 3. štylistika – 5 bodov,

4. celkový estetický dojem – 5 bodov

SPOLU: 100 bodov

#### TEST D

1. O tom, koľko peňazí necháme v obchodoch, rozhoduje okrem objemu zákazníkovej peňaženky aj hudba, ktorú nám obchodníci púšťajú. Hudba je dnes už všadeprítomná – v nákupných centrách, výťahoch či letiskách. Jej stúpajúca obľuba je vysvetľovaná veľkou averziou voči tichu. V odborných štúdiách sa spomínajú príklady, keď bolo potrebné ozvučiť kancelárie pre potlačenie pocitu úzkosti, ktoré vyvolávala tichá klimatizácia alebo dvojité okná tlmiace ruch ulice. V inej štúdii predavači z obchodov s oblečením vyjadrovali svoj odpor voči tichým predajniam. Charakterizovali ich ako smutné, prázdne, bezduché, bez života, studené či nepríjemné. Je teda zrejmé, že v predajniach bez hudby zákazníci trávia menej času, majú horšiu náladu a menej kontaktujú personál. Majitelia reštaurácií a obchodov začali prejavovať záujem o hudobnú kulisu v 40. rokoch minulého storočia. V posledných 60 rokoch urobili psychológovia a marketingoví odborníci množstvo výskumov, aby identifikovali komerčne najvhodnejšiu muziku. Moc hudby nespočíva len v tempe či hlasitosti, ale aj v tom, ako pasuje k danému tovaru. Podľa Günthera Röttera, profesora hudobnej vedy na univerzite v Dortmunde, je toto tá správna cesta, ako možno prostredníctvom hudby ovplyvňovať ľudí. Odporúča, aby sa v obchodoch, kde sa predávajú džínsy, púšťali predovšetkým aktuálne hity z naplno pustených reproduktorov. „Mladí ľudia, ktorí džínsy kupujú najčastejšie, sa tam cítia dobre a zostanú tam dlhšie.“ V parfumériách by mala znieť jemná, citlivá a romantická hudba. Predajne luxusných áut je podľa Röttera dobré ozvučiť klasickeou hudbou. Ideálny je napríklad Mozart. Zákazníci si pri tejto hudbe uvedomujú, že kupujú luxusný tovar, a sú ochotní siahnuť hlbšie do vrecka. Ľudia túžia po dobrodružstve aj pri takej obyčajnej činnosti, akou je nakupovanie. Správna atmosféra a hudba v predajni pomáha k vytvoreniu pocitu dobrodružstva. Podľa výsledkov prieskumov britskej Asociácie proti hluku až 40 % zákazníkov neznáša hudobnú kulisu v obchodoch, 28 % sa ju snaží ignorovať a len 7 % ju má vyslovene rado.

2. c)

3. c)

4. a)
5. c)
6. d)
7. b)
8. c)
9. c)
10. a) (hudobné) pozadie; zvuk dokresľujúci atmosféru v priestore, b) vplývať/pôsobiť na niekoho/niečo; zanechať vplyv, c) pomocou, za pomoci, d) venovať čas nejakej činnosti, prežívať čas nejakou činnosťou, e) minúť viac peňazí
11. a) predávajúci, b) kupujúci, c) dotváraná, d) ovplyvňovaný, e) vytváraný
12. a) marketingovej stratégie, b) verejnom priestore, c) webovej stránke, hudobnou kulisou, Veľkej Británii, d) túto hudbu, e) lepšej predajnosti, f) polovici, g) zákazníkov a pracovníkov, h) platením, autorské práva
13. 2 – 5 – 4 – 1 – 6 – 3
14. individuálne hodnotenie

#### HODNOTENIE:

1. 7 bodov
  2. 3 body
  3. 2 body
  4. 2 body
  5. 2 body
  6. 2 body
  7. 2 body
  8. 2 body
  9. 2 body
  10. 5 x 2 body = 10 bodov
  11. 2 x 5 bodov = 10 bodov
  12. 20 bodov
  13. 6 bodov
  14. 30 bodov: 1. obsah – 10 bodov, 2. gramatika – 10 bodov, 3. štylistika – 5 bodov, 4. celkový estetický dojem – 5 bodov
- SPOLU: 100 bodov

#### TEST E

- I. 1. c, 2. a, 3. c, 4. b, 5. a, 6. b, 7. práceneschopný, 8. poisťovňa
9. c
10. b
11. a) prah, b) chronické, c) včasná, d) zaraďovať
12. a) ochorenie, ktoré postihuje veľký počet ľudí/ hromadná nákaza, b) symptómy, prejavy, c) ochranný, usilujúci sa predchádzať niečomu, d) strácať hustotu
13. a) Osteoporóza je vážne chronické ochorenie spôsobujúce úbytok kostnej hmoty.  
b) Pacienti trpiaci na osteoporózu by sa mali liečiť.  
c) Ženy dosahujúce päťdesiaty rok života patria medzi najrizikovejších pacientov.  
d) Osteoporóza je zaraďovaná/ sa zaraďuje k civilizačným chorobám.  
e) V medicíne už boli vytriedené faktory, ktoré sú hlavnými spúšťáčmi osteoporózy.
14. a) pod, b) po, c) s

#### III.

15. a) Zubný gél-0 sa používa na odstránenie nečistoty u detí i dospelých.  
b) So zubnou kefkou ľahko zabránite zubnému kazu.

- c) Môžete sa rozhodnúť i pre zubnú vodu alebo pre sériu zubných nití.  
d) Naša zubná pasta lieči bolesti zubov okamžite.
16. a) stojany starých lúč, b) zadlženým krajinám, c) jednoizbových bytoch, d) mláďatami medved'ov
17. a) Svedkovia činu budú tvrdiť, že podozrivého usvedčí jeho výrazné oblečenie.  
b) Bezhotovostná platba sa zjednoduší pre tých, ktorí si nainštalujú náš softvér.  
c) Kúpanie vo vode bude stále zakázané, ale pláž už postupne budú sprístupňovať.  
d) Delegácia, ktorá bude vedená mladým básnikom, nakoniec pôjde na návštevu k prezidentovi.
18. a) Nedostatok taktu vám môže spôsobiť veľké problémy v spoločenskej komunikácii.  
b) Na konci ulice odbočte doprava a choďte ešte asi sto metrov rovno.  
c) V polovici storočia zložil operu a symfonickú báseň, ktorých témou je odpor voči násiliu.  
d) Hoci sme už dvakrát navštívili manželskú poradňu, opakujem, že milujem svojho manžela.  
e) Už na prvý pohľad bolo jasné, že firma smeruje ku krachu.  
f) Na staré kolená sa musel vyst'ahovať z domu starých rodičov.
- IV.** 19. c, 20. a, 21. d, 22. b, 23. d, 24. c, 25. a, 26. b, 27. d, 28. d  
**V.** individuálne hodnotenie

#### HODNOTENIE:

1. – 6.: 6 x 1 bod  
7. – 8.: 2 x 2 body  
9. 1 x 3 body  
10. 1 x 2 body  
11. 4 x 1 bod  
12. 4 x 2 body  
13. 5 x 2 body  
14. 3 x 1 bod  
15. 4 x 2 body (každý sufix 0,5 b)  
16. 4 x 2 body  
17. 4 x 2 body  
18. 6 x 1 bod  
19. – 28. 10 x 1 bod  
**V.** 20 bodov  
**SPOLU:** 100 bodov

- c) Môžete sa rozhodnúť i pre zubnú vodu alebo pre sériu zubných nití.  
 d) Naša zubná pasta lieči bolesti zubov okamžite.
16. a) stojany starých lúč, b) zadlženým krajinám, c) jednoizbových bytoch, d) mláďatami medved'ov
17. a) Svedkovia činu budú tvrdiť, že podozrivého usvedčí jeho výrazné oblečenie.  
 b) Bezhotovostná platba sa zjednoduší pre tých, ktorí si nainštalujú náš softvér.  
 c) Kúpanie vo vode bude stále zakázané, ale pláž už postupne budú prístupňovať.  
 d) Delegácia, ktorá bude vedená mladým básnikom, nakoniec pôjde na návštevu k prezidentovi.
18. a) Nedostatok taktu vám môže spôsobiť veľké problémy v spoločenskej komunikácii.  
 b) Na konci ulice odbočte doprava a choďte ešte asi sto metrov rovno.  
 c) V polovici storočia zložil operu a symfonickú báseň, ktorých témou je odpor voči násiliu.  
 d) Hoci sme už dvakrát navštívili manželskú poradňu, opakujem, že milujem svojho manžela.  
 e) Už na prvý pohľad bolo jasné, že firma smeruje ku krachu.  
 f) Na staré kolená sa musel vystá'ahovať z domu starých rodičov.
- IV.** 19. c, 20. a, 21. d, 22. b, 23. d, 24. c, 25. a, 26. b, 27. d, 28. d  
**V.** individuálne hodnotenie

#### HODNOTENIE:

1. – 6.: 6 x 1 bod  
 7. – 8.: 2 x 2 body  
 9. 1 x 3 body  
 10. 1 x 2 body  
 11. 4 x 1 bod  
 12. 4 x 2 body  
 13. 5 x 2 body  
 14. 3 x 1 bod  
 15. 4 x 2 body (každý sufix 0,5 b)  
 16. 4 x 2 body  
 17. 4 x 2 body  
 18. 6 x 1 bod  
 19. – 28. 10 x 1 bod  
**V.** 20 bodov  
**SPOLU:** 100 bodov

109