



Odborno-metodický seminár pre učiteľov slovenčiny na školách v zahraničí

Termín konania: **11. – 15. augusta 2025**

Miesto konania: Filozofická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave, Gondova 2

11. august 2025 – PONDELOK

(miestnosť G115, 1. posch.)

8.30 – 9.00 **REGISTRÁCIA ÚČASTNÍKOV**

9.00 – 10.30 **PRIRODZENÉ, AUTENTICKÉ A UMELE Z POHĽADU DIDAKTICKEJ PRAXE**

doc. PhDr. Jana Pekarovičová, PhD.

11.00 – 12.30 **SLOVENSKE REÁLIE V KULTÚRNOM A LINGVODIDAKTICKOM KONTEXTE**

Mgr. Anna Gálisová, PhD.

12.30 – 13.30 **obed (jedáleň FiF UK)**

12. august 2025 – UTOROK

Vedecká zasadačka FiF UK, G239, 2. posch. a G115)

9.10 – 9.45 **DIGITÁLNY ATLAS SLOVENSKEHO JAZYKA A MAPKA – APLIKÁCIA NA ZOBRAZENIE
NÁREČOVÝCH UKÁŽOK NA MAPE (NÁREČOVÉ ZDROJE JAZYKOVEDNÉHO ÚSTAVU
Ľ. ŠTÚRA SAV, v. v. i.) (G239)**

Mgr. Katarína Gajdošová, Ph.D.

9.45 – 10.30 **STUDENT-ORIENTED LEARNING V KONTEXTE NÁSTROJOV AI (G239)**

Mgr. Michaela Mošaťová, Ph.D.

11.00 – 12.30 **PRIPRAVOVANÁ KONCEPCIA ŠTANDARDIZOVANÉHO TESTOVANIA SakoCJ
(S DÔRAZOM NA JAZYKOVÉ FUNKCIE) (G239)**

doc. PhDr. Jana Pekarovičová, PhD., PhDr. Katarína Nevrllová, Mgr. Katarína Chlpíková

12.30 – 13.30 **obed (jedáleň FiF UK)**

13.30 – 15.00 **prezentácia projektu BIBLIO databáza zahraničných slovacík s témou dejín a kultúry
dolnozemských Slovákov (G115)**

(Metodické centrum Univerzity Mateja Bela pre Slovákov žijúcich v zahraničí – ONLINE)

15.30 – 17.00 **AKTUÁLNE INFORMÁCIE O NOVÝCH PUBLIKÁCIÁCH, PROJEKTOCH A PODUJATIACH
CENTRA STUDIA ACADEMICA SLOVACA A SLOVAKISTICKÝCH PRACOVÍSK
NA SLOVENSKU (G239)**

zástupcovia slovaskistických pracovísk na Slovensku a Slovenského literárneho centra

18.00 **večera (átrium FiF UK)**



13. august 2025 – STREDA

(miestnosť G115, 1. posch.)

9.00 – 10.30 **TVORBA VIDEÍ A ICH DIDAKTICKÝ PRÍNOS VO VÝUČBE SakoCJ**

Mgr. Stanislava Spáčilová, PhD.

11.00 – 12.30 **projekt *MySme* – prezentácia o príprave 40 krátkych didaktických filmov zameraných na komunikáciu v slovenskom jazyku na príklade prvkov kultúry v slovenských prostrediach v zahraničí**

(Metodické centrum Univerzity Mateja Bela pre Slovákov žijúcich v zahraničí – ONLINE z Banskej Bystrice)

12.30 – 13.30 **obed (jedáleň FiF UK)**

14. august 2025 – ŠTVRTOK

(miestnosť G115, 1. posch.)

9.00 – 10.30 **TESTOVANIE A TVORBA TESTOVÝCH ÚLOH**

PhDr. Katarína Nevrllová

11.00 – 12.30 **OD VZDELÁVACIEHO ŠTANDARDU PRE SLOVENSKÝ JAZYK AKO DRUHÝ JAZYK K TVORBE UČEBNÝCH OSNOV**

PhDr. Janka Píšová, PhD.

12.30 – 13.30 **obed (jedáleň FiF UK)**

16.00 – 18.30 ***Sami sebe* – prezentácia výstupov tvorivých dielní 61. ročníka letnej školy SAS (Moyzesova sieň FiF UK)**

15. august 2025 – PIATOK

(miestnosť G115, 1. posch.)

9.00 – 10.30 **ROZVÍJANIE JAZYKOVEJ A SOCIOKULTÚRNEJ KOMPETENCIE A PREZENTÁCIA REÁLÍ SLOVENSKA ZÁŽITKOVOU FORMOU**

Mgr. Eva Španová, PhD., Mgr. Lucia Anna Trubačová, PhD.

11.00 – 12.30 **VYUŽITIE MODERNÝCH TECHNOLOGIÍ V PRIRODZENOM VYUČOVACOM PROCESE**

Mgr. Petra Švancarová, PhD.

13.00 – 14.00 **UKONČENIE 61. ROČNÍKA LETNEJ ŠKOLY SAS A ODOVZDÁVANIE CERTIFIKÁTOV (aula UK)**

14.00 – 16.00 **ZÁVEREČNÁ SLÁVNOSTNÁ RECEPCIA (átrium FiF UK)**



ANOTÁCIE K PREZENTÁCIÁM

Jana Pekarovičová: Prirodzené, autentické a umelé z pohľadu didaktickej praxe

Ťažisko prednášky tvorí prezentácia, identifikácia a interpretácia kľúčových pojmov. Čo sa považuje za prirodzené, autentické a čo za umelé z hľadiska jazykového systému, kodifikácie a pragmatiky. Ako sa dané princípy zrkadlia v gramatických kategóriách, ako sa prejavujú v komunikácii a ako sa hodnotia. Fungujú paralelne, popri sebe, vytvárajú korelácie, alebo si protirečia? Lingvodidaktické parametre ako východisko výberu učiva, šandardizácie a jeho uplatňovania v praxi. Uvedieme príklady, ako u žiakov rozvíjať prirodzenú orientačnú kompetenciu, zameranú na osvojovanie lingvoreálií a rozvíjanie interpretačnej schopnosti.

Anna Gálisová: Slovenské reálie v kultúrnom a lingvodidaktickom kontexte

Praktická prezentácia sa zameriava na spracovanie slovenských geografických reálií v jazykovom vzdelávaní cudzincov prostredníctvom cvičení na troch úrovniach jazykovej kompetencie (A2, B1, B2). Ukazuje možnosti integrácie geografických poznatkov do jazykového kurikula a analyzuje didaktické prístupy, ktoré podporujú rozvoj jazykových zručností a zároveň oboznamujú učiacich sa s geografiou Slovenska.

Michaela Mošatová: Student-oriented learning v kontexte AI

Prezentácia sa zaoberá prepojením výučby orientovanej na študenta (student-centered learning) s aktuálnymi možnosťami využívania umelej inteligencie vo vzdelávaní. Mapuje možnosti a ponúka aj konkrétne príklady, ako dokážu AI nástroje podporiť individualizáciu, autonómiu a aktívne učenie, ktoré sú kľúčovými princípmi prístupu orientovaného na študenta.

Jana Pekarovičová, Katarína Nevrllová a Katarína Chlpíková: Pripravovaná koncepcia štandardizovaného testovania SakoCJ (s dôrazom na jazykové funkcie)

Prezentácia predstaví novú obsahovú náplň vzdelávacích štandardov pre jazykové školy na úrovniach A1 – B2. Poukáže na aktuálne témy ako základ pre ďalšie učebnice slovenčiny ako cudzieho jazyka a aktualizáciu slovnej zásoby pri výučbe cudzincov. Ponúkne tiež náhľad na nové, ale i zabehnuté postupy pri výučbe gramatiky. Súčasťou prezentácie budú aj praktické cvičenia so zameraním na slovnú zásobu a jazykové funkcie.

Stanislava Spáčilová: Tvorba videí a ich didaktický prínos vo výučbe slovenčiny ako cudzieho jazyka

V prednáške priblížime proces a spôsob tvorby videoseriálov Vitaj na Slovensku a Povedz to po slovensky, ktoré sú súčasťou webovej platformy Slovenčina v pohode. Cieľom videí je umožniť učiacim sa nahliadnuť do autentického prostredia slovenskej kultúry, oboznámiť sa s fungovaním a špecifikami rôznych inštitúcií, osvojiť si jazykové vzorce viazané na konkrétnu komunikačnú situáciu a vytvoriť si tak predskúsenostnú väzbu s príslušným komunikačným prostredím, čoho predpokladom je vyššia miera zorientovanosti v ňom počas pobytu na Slovensku. Osobitná pozornosť bude venovaná kolokvializmom, hovorovým frázam, slangizmom, regionalizmom či rôznym jazykovým chybám objavujúcim sa v prejavoch jednotlivých protagonistov videoseriálov (cudzincov aj rodených hovoriacich) a možnostiam ich využitia vo výučbe slovenčiny ako cudzieho jazyka.



Katarína Nevrlová: Testovanie a tvorba testových úloh

Témou prezentácie sú základné princípy testovania jazykových kompetencií, prioritne čítania a počúvania s porozumením podľa SERR. Zameriame sa na praktické otázky tvorby, výberu východiskového textu s autentickým kontextom a následne na tvorbu testových úloh. Objasníme si výhody a nevýhody otvorených a zatvorených úloh, najmä úloh s výberom z viacerých možností, a proces tvorby vhodných testových položiek si ukážeme na príkladoch.

Janka Pišová: Od vzdelávacieho štandardu pre slovenský jazyk ako druhý jazyk k tvorbe učebných osnov

Workshop prináša informácie o vzdelávacích štandardoch pre slovenský jazyk ako druhý jazyk a ich revízii v rámci kurikulárnej reformy. Ponúka návod, ako pracovať so vzdelávacími štandardmi pri tvorbe školského vzdelávacieho programu – učebných osnov, ako aj príklady spracovania učebných osnov či inšpirácie na prácu s tematickým okruhom.

Eva Španová a Lucia Anna Trubačová: Rozvíjanie jazykovej a sociokultúrnej kompetencie a prezentácia reálií Slovenska zážitkovou formou

Prezentácia vychádza z autentických skúseností pri príprave koncepcie, programu a realizácie dvoch ročníkov *Mobilnej učebne*, zameranej na prezentáciu súčasnej slovenčiny a reálií Slovenska stredoškolským študentom z krajanských partnerských organizácií. Koncepcia sa zakladá na sprostredkovaní slovnej zásoby z rôznych vedných odborov prirodzene prepojenou s gramatickou rovinou jazyka s realizáciou v autentickom priestore. Integrálnou súčasťou takejto formy prezentácie je nielen zážitkové učenie, ale aj dôležitá záverečná reflexia zo strany učiacich sa, ako aj rekapitulácia osvojených poznatkov formou ich vlastnej prezentácie a sebareflexie. Prostriedkami na realizáciu tejto koncepcie boli primárne didaktické hry v "teréne" – v priestore mesta –, ktoré boli zamerané na jazykové úlohy a sledovali rozvíjanie jazykovej a sociokultúrnej kompetencie, ako aj metajazykových schopností účastníkov.

Petra Švancarová: Využitie moderných technológií v prirodzenom vyučovacom procese

Prezentácia predstaví možnosti využitia moderných technológií a digitálnych aplikácií vo výučbe slovenčiny ako cudzieho jazyka. Účastníci získajú inšpiráciu, ako efektívne zapojiť technológie do jazykových aktivít a podporiť motiváciu študentov. Zároveň ponúkne jednoduché praktické tipy na oživenie hodiny aj v prípade, že internet alebo technické pomôcky nie sú k dispozícii. Prednáška spája moderné prístupy s osvedčenými tradičnými metódami.