

Vyjadrenie Katedry slovenskej literatúry a literárnej vedy FiFUK

k študentskej ankete po ZS 2017/18

Pripomienky k študijným programom v kombinácii so slovenčinou v bakalárskom stupni sa týkali najmä štruktúry programov (podoba spoločného základu, absencia praxe, neproporcionalita v nárokoch dvoch predmetov/dominancia slovenčinárskych kurzov, nízke kreditové ohodnotenie, veľa alebo naopak málo PV a V predmetov).

Pripomienky k študijným programom v kombinácii so slovenčinou v magisterskom stupni sa týkali najmä absencie praxe a množstva literatúry, ojedinele rozvrhu.

Názory na jednotlivé predmety: pri kurzoch z dejín slovenskej literatúry 9-18. storočia i 19. storočia sa uvádzala náročnosť v príprave i hodnotení, ktorú respondenti hodnotili ako nadsadenie kritérií, ale aj ako pozitívum. Ojedinele sa vyskytli pripomienky k neužitočnosti viacerých testov (9-18 storočie) a k forme ústnej skúšky (19 storočie). > Testy sú súčasťou priebežného hodnotenia v kreditovej forme štúdia a skúšanie predpokladá objektivitu a rešpekt oboch strán.

Priaznivo bol hodnotený PV kurz Textový seminár zo slov. lit. 20. storočia v bakalárskom stupni štúdia, ako aj kurzy z dejín slovenskej literatúry 20. storočia v magisterskom stupni.

V ojedinelom komentári (buANSL) sa objavil postreh, že absentuje teória literatúry slovenčiny i angličtiny. > Teória literatúry sa na KSLLV realizuje každoročne v rámci 3 semestrov (1xP, 2xPV kurz).

V menšej miere sa objavila požiadavka venovať sa „zahraničnej literatúre“. > Odkazy na autorov jednotlivých národných literatúr a na kontakty inonárodných literatúr so slovenskou sú obsiahnuté v kurzoch z dejín slovenskej literatúry. Kurzy na KSLLV dávajú študentovi „kompetencie“ na zvládnutie čítania diel iných národných literatúr. Študentom naďalej odporúčame zapisovať si kurzy z dejín literatúry na iných katedrách (anglistiky, germanistiky atď).

K opakujúcej sa výhrade študentov slovakistiky študujúcich kombinácie v rámci prekladateľstva a tlmočníctva (bakalársky stupeň) k zastúpeniu literárnohistorických disciplín v rámci ich študijných programov: reálne vyhodnotiť potrebnosť alebo nepotrebnosť jednotlivých disciplín je možné až s istým časovým odstupom a tiež so zohľadnením „trhu práce“. Z prieskumu uplatnenia absolventov OPT realizovaného fakultou vyplýva, že výrazná skupina sa zamestná v školstve (16, 7%) ako učitelia cudzích jazykov, resp. v prípade absolventov slovakistiky aj ako učitelia slovenského jazyka a literatúry, a okolo 5, 6 % sa zamestná v oblasti kultúry. KSLLV poskytuje preto plnohodnotnú prípravu z teórie a dejín slovenskej literatúry, ktorá umožňuje absolventom OPT uplatniť sa aj v oblasti školstva a kultúry.