

## **Vedecko-výskumná prax zo slovenského jazyka v LS ak. roku 2022/2023**

(kurz je určený iba pre študentov prvého ročníka jednodborovej slovenčiny – program moSL)

**Študent po dohode s príslušným vyučujúcim ohlásí mailom zvolenú tému a vedúceho učiteľa Mgr. Maryne Kazharnovich, PhD. do 3. 3. 2023.**

### Ponuka zadaní:

**Mgr. Miloš Horváth, PhD.**

#### **Gramatické dvojtvary a iné alternatívne riešenia v morfosyntaxi a ich vplyv na jazykovú kultúru**

Cieľ práce: V súčasnosti preferovanej koncepcii teórie spisovného jazyka a jazykovej kultúry platí, že pri hodnotení jazykových javov treba dávať prednosť reálnej norme pred tou ideálnou (umelou). V intenciách toho sú aj v aktuálne platnej kodifikácii slovenského jazyka zafixované mnohé dvojtvary a rôzne alternatívne riešenia, ktoré ponúkajú možnosť používateľom slovenčiny rozhodnúť sa, ktorý z dostupných variantov uprednostnia. Cieľom ponúkanej práce je zmapovať tieto variantné tvary, adekvátne ich opísať a na podklade vlastného mikrovýskumu zhodnotiť, či sú v reálnej komunikácii funkčné, teda, či ich používatelia akceptujú ako možnosť voľby alebo - naopak - ešte viac ich pri výbere ideálneho jazykového prostriedku zneisťujú.

**Mgr. Katarína Muziková, PhD.**

#### **Problémové javy v interpunkcii z pohľadu používateľov jazyka**

Úlohou študenta bude vyexcerpovať metajazykové vyjadrenia (cca 50 – 70) bežných používateľov z internetových diskusných fór (otázky, poznámky, upozornenia, resp. diskusie zamerané na používanie interpunkčných znamienok), ktoré dokumentujú neistotu používateľov, resp. problémy pri používaní interpunkcie, javy, ktoré sa v metajazykových vyjadreniach objavujú, kategorizovať a na základe pozorovania zhrnúť, ktoré prípady (napr. používanie čiarky pri vyčleňovaní vložených viet, používanie úvodzoviek pri priamej reči atď.) sa javia ako najviac problémové a prečo (zhrnutie v rozsahu cca 1,5 – 2 normostrany).

**Mgr. Zuzana Popovičová Sedláčková, PhD.**

### **Neologizmy z vybranej sféry a miera ich adaptácie v slovenskom jazyku**

Práca bude pozostávať z dvoch etáp. V prvej etape študent zozbiera neologizmy z konkrétnej sféry komunikácie (napr. gastronómia, móda, bývanie a životný štýl a pod.) a v druhej etape výskumu bude sledovať ich výskyt v jazykovej praxi s dôrazom napr. na to, ako sa lexikálna jednotka zaraďuje do paradigiem slovenských slov, či je pri konkrétnej jednotke zreteľnejšia tendencia k flexii/aflexii, či používatelia registrujú pri nej ustálený lexikálny význam. Jednotlivé príklady neologizmov a ich fungovanie v komunikácii je potrebné doložiť zdrojovým dokumentom.

### **Excerpcia lingvistického materiálu s dôrazom na defektné konštrukcie**

Študent sa zameria na sledovanie defektných konštrukcií (napr. zeugma, kontaminácia, anakolút, prípadne ďalšie po dohode s vyučujúcou) v slovenských textoch printovej povahy, prípadne v dostupných korpusoch. Výstupom vedecko-výskumnej praxe bude zostavenie súboru 100 excerptovaných viet, konštrukcií alebo textových torz so špecifikáciou chybných konštrukcií (pri excerptcii je potrebné uviesť aj zdrojový dokument, odkiaľ príklad pochádza).