



Sebahodnotenie študenta po odučenej hodine

- Meno a priezvisko študenta:
- Študijná skupina:
- Typ praxe¹: priebežná pedagogická prax – súvislá pedagogická prax
- Akademický rok, semester:
- Názov cvičnej školy a meno cvičného učiteľa:
- Zložka predmetu²: jazyková - slohová - literárna
- Téma vyučovacej hodiny:
- Trieda:
- Vyjadrite približný percentuálny podiel využitých organizačných foriem na vyučovacej hodine:
 - frontálna činnosť (výklad): _____ %
 - skupinová činnosť: _____ %
 - samostatná činnosť študentov: _____ %

-
- *Popíšte svoje bezprostredné emócie po skončení hodiny.*

- *Charakterizujte ciele vyučovacej hodiny a voľne vyjadrite Vašu (ne) spokojnosť s ich splnením.*

¹ zakrúžkujte

² zakrúžkujte



- *Popíšte, ako s Vami komunikovali a spolupracovali žiaci, resp. či ste mali s aktivizáciou žiakov nejaký problém.*

- *Ktorá časť hodiny alebo aktivita sa Vám najviac podarila?*

- *Ktorá časť hodiny alebo aktivita sa Vám nepodarila? Prečo?*

- *Vyskytla sa Vám počas hodiny nejaká nepredvídaná alebo prekvapujúca situácia, ktorá Vám spôsobila ťažkosti? Ak áno, popíšte situáciu i reakcie na túto situáciu.*

- *Čo by ste zmenili na svojom konaní, ak by sa mala hodina zopakovať?*

- *Chceli by ste niečo doplniť?*