

***Edukacja dla klimatu – kształcenie uniwersyteckie i szkolne***  
**(11 marca 2021 r.)**  
**Platforma MS Teams**

Uniwersytet Śląski w Katowicach  
Interdyscyplinarne Centrum Badań nad Edukacją Humanistyczną  
pl. Sejmu Śląskiego 1, 40-032 Katowice

www.hec.us.edu.pl

**9.00-9.15** Uroczyste otwarcie konferencji przez władze Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach

**Część I**

**Edukacja dla klimatu – kształcenie uniwersyteckie**

**9.15-9.30** **Małgorzata Kita** *Jak żyć w kryzysie klimatycznym? Media lifestyle w roli doradcy i nauczyciela*

**9.30-9.45** **Zuzana Obertová** *Climate-fiction w nauczaniu literatury w środowisku uniwersyteckim*

**9.45-10.00** Dyskusja

**Część II**

**Edukacja dla klimatu – kształcenie szkolne**

**10.00-10.15** **Olga Przybyła, Bernadeta Niesporek-Szamburska** *Edukacja ekologiczna/klimatyczna w podstawie programowej i w seriach podręczników szkolnych do nauczania języka polskiego (jako ojczystego)*

**10.15-10.30** **Anita Račáková** *Tematy klimatyczne w słowackim państwowym programie kształcenia dla szkół podstawowych (drugi etap edukacyjny)*

**10.30-10.45** **Maciej Fic** *Edukacja ekologiczna/klimatyczna w podstawach programowych kształcenia historycznego*

**10.45-11.00** **Stanislav Štěpáník** *Environmentální výchova v učebnicích českého jazyka pro 2. stupeň základní školy*

**11.00-11.30** Dyskusja

**11.30-11.50** Przerwa

### Część III

## Edukacja dla klimatu w ujęciu glottodydaktycznym

**11.50-12.05 Gabriela Olchowa** *Edukacja klimatyczna w podręcznikach do nauczania języka polskiego jako obcego*

**12.05-12.20 Wioletta Hajduk-Gawron** *Smok czy smog – treści proekologiczne w glottodydaktyce polonistycznej na podstawie badań ankietowych i podręczników*

**12.20-12.35 Maria Waclawek, Marcin Maciołek** *Pogoda w słowie i w (kon)tekście*

**12.35-12.50 Magdalena Zakrzewska-Verdugo** *Klimat i zmiany klimatyczne w podręcznikach do nauczania języka polskiego jako obcego przeznaczonych dla Słowaków*

**12.50-13.05 Alina Mitek-Dziemba** *Ekoglottodydaktyka (zagadnienia środowiskowe i związane z kryzysem klimatycznym jako materiał w nauczaniu języka angielskiego jako obcego na wyższym poziomie zaawansowania)*

**13.05-13.20 Ewa Półtorak** *Kształcenie postawy proekologicznej na lekcjach języka obcego na przykładzie materiałów do nauczania języka francuskiego jako drugiego (kolejnego) języka obcego*

**13.20-13.50** Dyskusja

**13.50-14.05** Przerwa

### Część IV

## Teksty kultury w edukacji klimatycznej

**14.05-14.20 Karolina Starnawska, Małgorzata Wójcik-Dudek** *Ekodzielnictwo – nowe nurty w literaturze dla dzieci i młodzieży*

**14.20-14.35 Justyna Budzik, Urszula Szelağ** *Ekoedukacja filmowa: studium przypadków*

### Część V

## Kierunki zmian w edukacji klimatycznej

**14.35-14.50 Anna Guzy, Magdalena Ochwat** *Poloniści wobec klimatu. Wstępne wyniki badań ankietowych*

**14.50-15.10** Dyskusja

**15.10-15.30** Zakończenie konferencji

Udział w konferencji jest **bezpłatny**. Wymagana jest wcześniejsza rejestracja. Wystarczy **do 10 marca** napisać na adres: [rejestracjaV4@us.edu.pl](mailto:rejestracjaV4@us.edu.pl), zwrotnie otrzymają Państwo link do formularza rejestracyjnego oraz link do udziału w wydarzeniu.