



Interdyscyplinarne Centrum Badań nad Edukacją Humanistyczną
Uniwersytet Śląski w Katowicach

Międzynarodowa Konferencja Naukowa
w ramach projektu *The V4 Humanities Education for the Climate.*
Diagnoses – Best Practices – Recommendations [HEC]

„Edukacyjne projekty działań proekologicznych”
(23–24.09.2021)
Katowice

23.09.2021

9:00-9:30 Powitanie uczestników konferencji: **prof. dr hab. Bernadeta Niesporek-Szamburska** (koordynatorka projektu HEC)

Otwarcie konferencji przez **dr hab. Annę Kalużę prof. UŚ**, prodziekan Wydziału Humanistycznego UŚ ds. Kształcenia i Studentów

Wystąpienia gości:

dr Stanisław Gawłowski (Przewodniczący Senackiej Nadzwyczajnej Komisji do spraw Klimatu RP)

prof. dr hab. Wiesław Banyś (Wiceprzewodniczący RGNiSW, Rzecznik KRASP)

9:30-10:50 Cele, zadania, możliwości edukacji ekologicznej

dr Magdalena Budziszewska (Uniwersytet Warszawski) *Do czego potrzebujemy edukacji klimatycznej i jak ją wprowadzać w perspektywie szkół i uczelni?*

dr Agnieszka Kozłowska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu) *Edukacja ekologiczna i polityka oświatowa – obecność edukacji ekologicznej w strategicznych dokumentach rozwojowych na szczeblu lokalnym i krajowym oraz ich związki z podstawą programową kształcenia ogólnego*

mgr Marta Koreniecka (Uniwersytet w Białymstoku) *Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju w szkołach wyższych. Studium przypadku Uniwersytetu w Białymstoku*

prof. dr hab. Piotr Skubała (Uniwersytet Śląski w Katowicach) *Dekalog trenera edukacji ekologicznej*

10:50-11:20 Dyskusja

*The project is co-financed by the Governments of Czechia, Hungary, Poland and Slovakia through Visegrad Grants from International Visegrad Fund. The mission of the fund is to advance ideas for sustainable regional cooperation in Central Europe
This project was made possible through Strategic Grant No. 22020071 from the International Visegrad Fund.*





The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations [HEC]

11:20-12:20 Miejsce edukacji ekologicznej w uniwersyteckim kształceniu humanistów

dr hab. Maciej Michalski, prof. UG (Uniwersytet Gdański) *Kryzys ekologiczny jako edukacyjne wyzwanie poznawcze*

prof. dr hab. Małgorzata Kita (Uniwersytet Śląski w Katowicach) *Wiedza i komunikowanie o zmianach klimatycznych jako składnik kapitału kulturowego absolwenta studiów humanistycznych (zarys problematyki)*

dr Zuzana Obertová (Uniwersytet Komeńskiego w Bratysławie) *Polska i słowacka climate fiction. Warsztaty komparatystyki literackiej dla studentów*

12:20-12:40 Dyskusja

12:40-14:00 Edukacja zaangażowana – instytucje, programy, idee w służbie ekologii

mgr Artur Wieczorek (Krajowy Ośrodek Zmian Klimatu) *Na styku aktywizmu i edukacji – rola ruchów klimatycznych na przykładzie Śląskiego Ruchu Klimatycznego*

dr hab. Olga Przybyła, prof. UŚ (Uniwersytet Śląski w Katowicach) *Aktywność proekologiczna Centrum Edukacji Obywatelskiej*

dr Maja Głowacka, dr Bogdan Ogrodnik (Pracownia Edukacji Żywej) *Opowieść w edukacji ekologicznej. Podstawy teoretyczne oraz praktyka opowiadania w trakcie terenowych zajęć z dziećmi i rodzinami.*

dr Magdalena Ochwat (Uniwersytet Śląski w Katowicach) *„Żona modna” czy odpowiedzialna konsumentka? Humanistyka zero waste*

14:00-14:20 Dyskusja

14:20-15:00 Przerwa

15:00-16:20 Edukacja ekologiczna najmłodszych

prof. dr hab. Bernadeta Niesporek-Szamburska (Uniwersytet Śląski w Katowicach) *Epizody proklimatyczne w dziecięcych narracjach o przeszłości*

dr hab. Alina Budniak, prof. UŚ (Uniwersytet Śląski w Katowicach) *Edukacja ekologiczna dzieci młodszych – tak! Ale jaka?*

mgr Jakub Gontarek (Krajowy Ośrodek Zmian Klimatu) *„Zielone Przedszkole” – jak budować program kształcenia zorientowany na zaangażowanie*

dr Magdalena Christ (Uniwersytet Śląski w Katowicach) *Leśne przedszkola w Polsce i na świecie jako przykład działań proekologicznych*

16:20-16:40 Dyskusja

*The project is co-financed by the Governments of Czechia, Hungary, Poland and Slovakia through Visegrad Grants from International Visegrad Fund. The mission of the fund is to advance ideas for sustainable regional cooperation in Central Europe
This project was made possible through Strategic Grant No. 22020071 from the International Visegrad Fund.*





The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations [HEC]

Zakończenie pierwszego dnia obrad

24.09.2021

9:00-10:10 Szkolna ekologiczna edukacja humanistyczna?

dr Anna Guzy, dr Magdalena Ochwat (Uniwersytet Śląski w Katowicach) *Zmieniać świat na lepszy! Jak poloniści postrzegają swój wpływ na zmiany klimatu?*

dr hab. Małgorzata Gajak-Toczek, prof. UŁ (Uniwersytet Łódzki) *Problematyka ekologiczna na lekcjach języka polskiego w szkole średniej. Wybrane aspekty*

mgr Dorota Konieczny-Simela (I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Mysłowicach) *Jak mądrze promować działania proekologiczne w szkole?*

dr Justyna Budzik (Uniwersytet Śląski w Katowicach) *Turystyka filmowa a edukacja ekologiczna. Pomysły na dyskusje i wycieczki*

10:10 – 10:40 Dyskusja

10:40-11:20 Glottodydaktyka wobec wyzwań edukacji ekologicznej

dr Ewa Półtorak (Uniwersytet Śląski w Katowicach) *Wykorzystanie podejścia działaniowego w kształceniu postawy proekologicznej na lekcjach drugiego (kolejnego) języka obcego*

dr Maria Waclawek (Uniwersytet Śląski w Katowicach) *Ekologia dźwignią handlu? Reklama na lekcjach polskiego (jako obcego)*

11:20-11-30 Dyskusja

11:30-12:30 Ekogłosy nauczycieli i dydaktyków. W stronę szkolnej praktyki

cz. 1.

dr hab. Kordian Bakula, prof. UW (Uniwersytet Wrocławski) *O ślepotcie poznawczej i etycznej. Świecka humanistyka naturalna na lekcjach języka polskiego („Świat i ślepa dziewczyna” Adolfa Dygasińskiego)*

mgr Magdalena Paprotny-Lech (Uniwersytet Śląski w Katowicach) *Cybernetyka i ekologia. Pętle relacji Schulz – Onak*

dr hab. Danuta Krzyżyk, prof. UŚ (Uniwersytet Śląski w Katowicach) *W krainie zielonej ortografii – wybrane zagadnienia*

12:30-12:45 Dyskusja

*The project is co-financed by the Governments of Czechia, Hungary, Poland and Slovakia through Visegrad Grants from International Visegrad Fund. The mission of the fund is to advance ideas for sustainable regional cooperation in Central Europe
This project was made possible through Strategic Grant No. 22020071 from the International Visegrad Fund.*





The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations [HEC]

**12:45-13:45 Ekogłosy nauczycieli i dydaktyków. W stronę szkolnej praktyki
cz. 2.**

mgr Katarzyna Krulicka (Szkoła Podstawowa nr 31 w Zabrze) *Zielono mi, czyli patenty na ekopolski*

dr hab. Małgorzata Wójcik-Dudek, prof. UŚ (Uniwersytet Śląski w Katowicach) *Blżej ziemi. Lektura konkretna*

mgr Justyna Szewczyk (Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Korczaka w Pawłowicach) *Uczniowskie refleksje ekologiczne podczas lektury wiersza Wisławy Szymborskiej „W zatręsieniu”*

13:45-14:00 Dyskusja

Podsumowanie obrad

14:00-15:00 Przerwa

15:00-17:30 Wewnętrzny panel dyskusyjny z udziałem zagranicznych partnerów projektu *The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations*: Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy, Uniwersytet Palackiego w Ołomuńcu, Uniwersytet Komeńskiego w Bratysławie i Ogólnokrajowa Szkoła Polska na Węgrzech

Zakończenie konferencji

Prosimy o wcześniejszą rejestrację na wydarzenie przez wysłanie informacji mailowej na adres rejestracjaV4@us.edu.pl. Zwrotnie otrzymają Państwo link do ankiety rejestracyjnej oraz link do wydarzenia. W przypadku trudności z rejestracją prosimy o kontakt na adres: anna.guzy@us.edu.pl

