

## DZIEŃ PIERWSZY 8 września 2022

**11.00–11.30** Uroczyste otwarcie konferencji

**11.30–12.00** Wykład inauguracyjny

**Prof. dr hab. Ewa Jaskółtowa:** *Biowspólnota człowieka i natury w twórczości Stanisława Ciesielczuka, czyli stare wiersze w nowych odśłonach*

**12.00-12.05** Przerwa na kawę

**12.05–13.25** Ekoreakcje literatury

**PhDr. Vladimíra Vrajová:** *„Človek, tys' stvorenstva koruna? Nemožno mi uverit...”. Negatívny vzťah človeka a prírody v národno-spoločenskej lyrice P. O. Hviezdoslava*

**Mgr Magdalena Paprotny-Lech:** *Pycha ludzkiej ingerencji. „Kucając” z Andrzejem Stasiukiem*

**Mgr. Martin Lizoň, PhD.:** *Očakávania konzumenta, alebo ekológia kultury a ekológia prírody v románe Andreja Bitova „Puškinov dom”*

**Dr Sylwia Kuraś, Mgr. Zuzana Obertová, PhD.:** *Ekscentryczne filary świata Olgi Tokarczuk. Czułość i gniew jako nowe paradygmaty czytania w nadziei – propozycja eksperymentu edukacyjnego*

**13.25–13.45** Dyskusja

**13.45–15.00** Przerwa

**15.00–17.00** Ekoreakcje edukacji szkolnej

**Mgr inż. Piotr Bedyński:** *Jak wprowadzić temat ekologii w szkole?*

**RNDr. Barbara Baarová, Ph.D., dr hab. Adam Hibszer:** *Edukacja klimatyczna na różnych poziomach kształcenia geograficznego w Republice Czeskiej i w Polsce*

**Mgr Maja Wanot:** *Jak w małych dzieciach zaszczepić wrażliwość na otaczającą nas naturę?*

**Dr hab., prof. UŚ Danuta Krzyżyk:** *Ogrody w wyobraźni dziecięcej (na podstawie tekstów werbalnych i ikonicznych)*

**Mgr Iwona Kukowka:** *Kształtowanie kompetencji młodzieży do uczestnictwa w świecie przemian i kryzysów klimatycznych, ekologicznych i społecznych. Program Edukacyjny KRUK jako przykład dobrej praktyki*

**Dr Magdalena Ochwat, dr Anna Guzy:** *„Mniej faktów, więcej działania i motywowania”. Szkolna edukacja klimatyczna w opinii rodziców – raport z badań*

**17.00–17.20** Dyskusja

## DZIEŃ DRUGI 9 września 2022

### 8.30–10.10 Ekoreakcje szkolnej edukacji językowej

Doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.: *Edukacja klimatyczna/ekologiczna w podręcznikach do nauczania języka słowackiego jako obcego*

Mgr. Anita Račáková, PhD.: *Ekologické obsahy vo výučbe odborného slovenského jazyka ako cudzieho*

Doc. PhDr. Anita Huťková, PhD.: *Extenzia sémantiky enviro- a eko-pojmov v jazyku vybraných environmentálnych centier*

Dr hab., prof. UŚ Olga Przybyła: *Edukacja ekologiczna w podręcznikach szkolnych do nauczania języka polskiego (jako ojczystego) („Między nami”)*

Doc. Viktória Liashuk, CSc.: *Jazykové vzdelávanie v projektovej činnosti*

### 10.10– 10.30 Dyskusja

### 10.30–10.40 Przerwa na kawę

### 10.40–12.20 Ekoreakcje w kontekście społecznym, edukacyjnym i lekturowym

Mgr Anna Foltyn-Simka, mgr Anna Koenigshaus, mgr Sylwia Kot, mgr Katarzyna Krulicka: *Naturalnie w Zabrze. Ekologia w mieście – podsumowanie ekologicznych projektów edukacyjnych „Natura(In)ie w Zabrzu” oraz „Zobacz Płuca”*

Mgr Katarzyna Krulicka: *Polski w kolorze zieleni, czyli kształtowanie postaw proekologicznych na lekcjach języka polskiego*

Prof. dr hab. Niesporek-Szamburska: *„Co słonko widziało”, czyli o biocentrycznym czytaniu Marii Konopnickiej wierszy dla dzieci*

Dr hab., prof. UŚ Małgorzata Wójcik-Dudek: *Dzieciństwo i beton. „Miasto Złotej” Daniela Chmielewskiego*

Jakub Hrbáň, Katarína Pšenáková: *#klímaťapotrebuje Budovanie aktívnych klimatických komunit*

### 12.20– 12.40 Dyskusja

### 12.20– 12.40 Przerwa

## 13.50–14.50 Ekoreakcje a media

Doc. PhDr. Ivana Dobrotová, Ph.D., Mgr. Jindřišką Svobodová, Ph.D.: *Reflexe otravy řeky Bečvy ve vybraných internetových denících*

Mgr. Patrícia Molnárová, Ph.D., Mgr. Veronika Gondeková, Ph.D.: *Environmentálna problematika v mediálnom prostredí – sonda k možnostiam ďalšieho výskumu*

Dr Maria Wacławek: *Człowiek naturze zgotował ten los – reklama społeczna (studium przypadku)*

## 14.50–15.00 Dyskusja

## 15.00–15.45 Studencka sesja posterowa

Alicja Wosik, Natalia Zientek: *Inspiracje proekologiczne na podstawie „Empuzjonu” Olgi Tokarczuk*

Julia Pawicka: *Praktyczna edukacja proekologiczna w polskich szkołach podstawowych*

Dominika Rudka, Aleksandra Przybyłek, Anita Zaklukiewicz, Marta Grabowska: *Trudna lekcja współistnienia – nie taki wilk straszny jak go malują? Obraz drapieżnika z perspektywy humanistyki nieantropocentrycznej*

Barbara Gurgul: *Punkt widzenia zależy od punktu siedzenia, czyli o polowaniu w „Panu Tadeuszu”*

Maria Pieniążek, Jakub Wydra: *(Prze)myśleć teorię, (prze)tworzyć praktykę. Posthumanizacja zarządzania uniwersytetem*

Amanda Caban: *EUROPE DIRECT Śląskie – dobre praktyki w edukacji ekologicznej*

## 15.00–15.45 Dyskusja

## DZIEŃ TRZECI 10 września 2022

## 10.00 Podsumowanie obrad

Uroczyste zakończenie konferencji

Ekologiczna wycieczka po Bratisławie