

**Výskumný projekt Slovenská encyklopédia edukačných vied (SEEV)** na roky 2011–2014 rieši Katedra pedagogiky Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave so spolupracovníkmi z niektorých katedier pedagogiky a andragogiky na Slovensku. Je otvorený záujemcom zo slovenských pracovísk pedagogiky a andragogiky a rezortných ústavov výskumu a vývoja.

Projekt má poskytnúť tvorivú syntézu najnovších poznatkov o slovenskej sústave školských, osvetových a iných semiformálnych a informálnych ustanovizní edukácie po roku 1989 v trojuholníkovom kontexte odborov edukačných **vied**, edukačných vysokoškolských **štúdií** a edukačných **profesií**.

SEEV má znížiť domáci deficit reprezentačných súhrnných a systematických diel o slovenskej edukológii. Zahrnie aj poznatky a metódy podporných vied o edukácii (napr. školskej hygieny, psychológie výchovy, sociológie výchovy, ekonomiky vzdelávania, atď.), ktoré prispeli k rozvoju národného školstva a osvety. Okrajovo predostrie poznatky o systémoch vzdelávania v zamestnávateľských a mimovládnych záujmových organizáciách. Obsiahne fakty a normy, nosné pojmy a princípy, z významnené problematiky a projekty teórie a praxe, metodológiu edukačného výskumu, pokusného vývoja a vyhodnocovania; organizáciu školstva, školskú správu, cieľovoprogramové/kurikulárne štúdiá, metodiky a techniky výučby a mimovýučbovej výchovy, skúšanie a hodnotenie žiakov, diagnostiku, testovanie a meranie a iné relevantné problematiky.

**Výstupmi projektu** budú hlavne tieto diela: encyklopédia, príručka pre tvorcov encyklopedických hesiel SEEV, monografie alebo zborníky zo seminárov, štúdie a články predchádzajúce súboru rukopisných textov encyklopedických hesiel; niektoré z nich ponúknu elektronickému časopisu *Pedagogika.SK* a iným slovenským periodikám.

Projekt predpokladá najmä užitočnú aplikáciu termínov, faktov, definícií, téz, princípov, koncepcií a iných projektových výsledkov konceptuálneho a empirického výskumu v inovačnej spoločenskej praxi školstva a osvety, ako aj v zamestnávateľskej sústave vzdelávania a výcviku. Predstaví úplne novú reformnú štruktúru systematického poznania vo výchovovede/edukológii.