

## ODPORÚČANIA PRE ROZVOJ PRAXE A TEÓRIE ODBOROVÝCH DIDAKTÍK

1. Účastníci vedeckej konferencie vyjadrili absolútnu zhodu v akútnej potrebe zriaďiť čo najskôr fakultnú cvičnú školu.
2. Účastníci sa tiež zhodli v požiadavke koncepcne a programovo korelovať, koordinovať a zosúladiť priebežnú a súvislú pedagogickú prax študentov učiteľstva v obidvoch aprobačných predmetoch, a to v záujme zlepšenia úrovne vstupnej spôsobilosti učiteľského profesionála. Odporúčajú stanoviť celofakultný termín súvislej pedagogickej praxe.
3. Ako tretiu prioritu účastníci svorne navrhovali neodkladnú potrebu zriaďiť spoločnú učebnú odborovej didaktiky s technicky najnovším hardvérom a softvérom i kurzvérom, ktorá umožní neučiť technicky zaostalo, ale na mieru doby znalostnej spoločnosti (Katedra pedagogiky FiF UK v spolupráci s odborovými didaktikmi je ochotná vypracovať ideový projekt takejto učebne odborovej didaktiky).
4. Odporúčajú dekanátu zväčšiť časovú dotáciu pre odborové didaktiky a pre súvislú pedagogickú prax vo fakultnej ponuke programu pedagogickej prípravy prospektívnych učiteľov.
5. Na tomto podujatí (prvom svojho druhu v SR) vyjadrili konsenzus v potrebe pravidelne stretávať sa a oboznamovať sa navzájom o pokroku v jednotlivých didaktikách humanitných odborov.
6. Na najbližšom stretnutí odborových didaktikov by sa mohol prerokovať inovovaný cieľový program učiteľstva humanitných odborov (t. j. tzv. kurikulum, menovite model absolventa, študijný program, sylaby kurzov, učebné texty), a to na základe koordinácie poznatkovej štruktúry jadrových kurzov magisterského programu učiteľstva.
7. Odporúčajú dekanátu zaangažovať príslušné odborové katedry s programom učiteľstva na reflexii o udržaní miery záujmu uchádzačov o štúdium učiteľstva v kontexte konkurenčného prostredia vzdelávacieho a pracovného trhu.
8. Odporúča sa dekanátu konzultovať s rektorátom potrebu zriadenia Strediska didaktického (resp. edukologického) výskumu a vývoja UK, keďže Slovensko nemá žiaden vedecký ústav v SAV, žiaden vedeckovýskumný ústav v rezorte škol-

stva a žiaden rezortný ústav štandardnej evalvácie kvality a efektívnosti školovania a národného vzdelávania, čím sa nemôže v tomto zreteli stať partnerom krajín EU (Katedra pedagogiky FiF UK je ochotná vypracovať ideový koncept Strediska).

9. Odporúča sa finančne a organizačne podporiť katedry s programom dištančného štúdia.

16. februára 2005

*Štefan Švec a Janka Bazáliková*