

**SELECTED BIBLIOGRAPHY OF THE RESEARCH PROJECT
ON "HUMANIZATION OF EDUCATIONAL CONTENT
AND PROCESS IN LIFELONG CONTEXT"**

Štefan Švec

Arts Faculty of Comenius University in Bratislava

- BAĎURÍKOVÁ, Z.: M. Montessoriová a jej chápanie výchovy. (M. Montessori and her concept of education.) *Predškolská výchova*, Vol. 48, 1993/94, No. 3-4.
- BAĎURÍKOVÁ, Z.: M. Montessoriová o utváraní reči dieťaťa. (M. Montessori on development of child speech.) *Predškolská výchova*, Vol. 48, 1993/94, No. 5-6.
- BAĎURÍKOVÁ, Z.: Potrebujeme dnes materské školy? In: *Sborník z devátého sympozia o predškolskej výchove*. (Do we need kindergartens today? In: *Proceedings of the 9th Symposium on Preschool Education*.) Brno 1992, p. 62-64.
- BAĎURÍKOVÁ, Z.: *Metódy vyučovania*. (Teaching methods.) *Vybrané kapitoly z pedagogiky*. (Selected chapters on pedagogy.) Bratislava, Univerzita Komenského 1995, p. 105-122.
- BAĎURÍKOVÁ, Z.: Niektoré prístupy k integrácii všeobecného a odborného vzdelávania v SRN. (Some approaches to integration of general and vocational education.) *Pedagogické spektrum*, Vol. 4, 1995, No. 2, p. 39-43
- BARTALOŠOVÁ, M.: *Socializačná a personalizačná funkcia výučby a učenia sa žiakov stredných odborných učilíšť*. Kandidátska dizertačná práca. (Socialization and personalization functions of teaching and learning in students of vocational schools. Doctoral dissertation.) Bratislava, Filozofická fakulta Univerzity Komenského 1992. 240 pp.
- BARTALOŠOVÁ, M.: Niektoré didaktické koncepcie. (Conceptions of instruction.) In: *Vybrané kapitoly z pedagogiky*. (Selected chapters on pedagogy.) Bratislava, Univerzita Komenského 1995, p. 41-60.
- BARTALOŠOVÁ, M.: *Zamyslenie sa nad socializačnou a personalizačnou funkciou vo výučbe a učení sa žiakov stredných škôl*. (Some thoughts of socialization and personalization functions in teaching and learning of students of vocational schools.) In: *Medacta 95. Zborník 1*. Nitra, Slovdidac 1995, p. 181-184.
- BAZÁLIKOVÁ, J.: *Pedagogická prax*. (Student teaching practice.) Bratislava, Stimul 1992. 32 p.
- BAZÁLIKOVÁ, J.: *Organizačné formy vyučovania*. (Forms of teaching organization) In: *Vybrané kapitoly z pedagogiky*. (Selected chapters on pedagogy.) Bratislava, Univerzita Komenského 1995, p. 89-104.

- BRANICKÁ, K.: Empirická analýza princípu výchovnosti vyučovania vo verbálnej komunikácii žiakov a učiteľa na strednej zdravotníckej škole. (Empirical analysis of the socioaffective teaching principle in pupil-teacher verbal communication at secondary health school.) Bratislava, FFUK 1991. 70 pp.
- FISCHEROVÁ, A.: Estetická výchova v škole. Návrh koncepcie estetickej výchovy pre základné, stredné a vysoké školy. Materiál pre potreby Ministerstva školstva a vedy SR. (Esthetic education in schools. Design of conception of esthetic education for elementary and secondary schools and colleges.) Bratislava, Filozofická fakulta UK 1991, 32 pp.
- FISCHEROVÁ, A.: Antológia z dejín estetickej výchovy. (Anthology of esthetic education history.) 2nd ed. Bratislava, Univerzita Komenského 1992. 120 pp.
- FISCHEROVÁ, A.: Slovník základných pojmov a osobností. (Dictionary of basic concepts and personalities.) In: Estetická výchova pre stredné školy. (Esthetic education for secondary schools.) Bratislava, SPN 1992. 1st ed., 1995, 2nd. ed., p. 163-167.
- FISCHEROVÁ, A.: Humanizácia vzdelávania a estetická výchova na vysokých školách. (Humanization of education and esthetic education at universities.) Pedagogická revue, Vol. 46, 1994, No. 7-8, p. 328-336.
- FISCHEROVÁ, A.: Estetická výchova a humanizácia vzdelávania na vysokých školách (Esthetic education and humanization at universities.) Alma mater (Prague), 6, 1996, No.4, p. 200-208.
- FISCHEROVÁ, A. - FEDOROVÁ, M.: Humanizácia a kultúrne aspekty inovácie kurikul. (Humanization and cultural aspects of curricula innovation.) In: Medacta 95. Zborník 1. (Proceedings 1.) Nitra, Slovdidac 1995, p. 337-342.
- KOMPOLT, P.: Pedagogická diagnostika. Vybrané kapitoly. (Educational assessment. Selected chapters.) (Bratislava, Univerzita Komenského 1992. 98 pp.
- KOMPOLT, P.: K vývinovým tendenciám verbálneho posudzovania školskej výkonnosti v SRN. (On developmental tendencies of verbal assessment of school achievement in Germany.) Pedagogická revue, Vol. 45, 1993, No. 1-2, p. 50-62.
- KOMPOLT, P.: Kritériálne posudzovanie učenia žiaka ako alternatíva k výkonovej orientácii. (Criterion assessment of pupil's learning as an alternative to achievement orientation.) In: Sborník z konference o současných celosvětových otázkách alternativního školství. (Proceedings of conference on contemporary world issues of alternative schools.) Olomouc, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého 1992, p. 107-110.
- KOMPOLT, P.: Poznámky k vývinu pedagogickej diagnostiky v SRN. (Comments on development of educational assessment in Germany.) Pedagogika, Vol. 43, 1993, No. 4, p. 415-424.
- KOMPOLT, P.: Selečné a diferenčné procesy v škole. (Social selection and differentiation processes in school.) Pedagogické spektrum, Vol. 2, 1993, No. 11, p. 8-18.
- KOMPOLT, P.: Komenského vplyv na chápanie žiaka vo vzdelanej spoločnosti na Slovensku 17.-18. storočia. (Comenius's influence on the conception of the pupil in a learned society in Slovakia in 17th and 18th centuries.) In: Jan Amos Komenský a

- slovenská kultúra. Zborník z medzinárodnej komeniologickej konferencie. Bratislava, Univerzita Komenského 1993, p. 89-93.
- KOMPOLT, P.: Verbálne posudzovanie žiaka. Tendencie alternatívnych riešení. (Verbal assessment of the pupil. Tendencies of alternative solutions.) In: Sborník z konferencie o súčasných celosvetových otázkách alternatívneho školství. (Proceedings from conference on contemporary world issues of alternative schools.) Olomouc, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého 1993.
- KOMPOLT, P.: J. A. Komenský a chápanie žiaka na Slovensku v 17.-18. storočí. (Johan Amos Comenius and the conception of the pupil in Slovakia in 17th and 18th centuries.) Pedagogická revue, Vol. 46, 1994, No. 3-4, p. 180-192.
- KOMPOLT, P.: Faktory diferenciacie a selekcie žiakov v škole. (Circumstances of social differentiation and selection of pupils in school.) Pedagogické spektrum, Vol. 2, 1994, No. 5, p. 12-23.
- KOMPOLT, P.: Pedagogická diagnostika. (Educational assessment.) In: Vybrané kapitoly z pedagogiky. (Selected chapters on pedagogy.) Bratislava, Univerzita Komenského 1995, p. 149-162.
- KONÓPKA, J.: Humanizácia vzdelávania v pôdohospodárskom školstve. (Humanization of education in agricultural schools.) Informačný bulletin Agroinštitútu Nitra, Vol. 12, 1992, No. 5-6, p. 1-4.
- KONÓPKA, J.: Humanisticko-etický prístup k ekologickej výchove na pôdohospodárskych školách. (Humanistic ethical approach to environmental education in agricultural schools.) Informačný bulletin Agroinštitútu Nitra, Vol. 12, 1992, No. 7, p. 1-5.
- KONÓPKA, J. (Ed.): Vybrané kapitoly z pedagogiky. (Selected chapters on pedagogy.) (Vysokoškolské skriptá / University textbook.) Bratislava, Univerzita Komenského 1995. 248 pp.
- KONÓPKA, J.: K charakteristike subjektu výchovného pôsobenia na stredných odborných učilištiach poľnohospodárskych a potravinárskych na Slovensku. (Characteristics of students of agricultural vocational schools in Slovakia.) In: Paedagogica XIII. Zborník Filozofickej a Pedagogickej fakulty UK 1995, p. 101-118.
- KOSOVÁ, B.: Humanistický prístup vo výchove a vzdelávaní na 1. stupni základnej školy. (Humanistic approach in education at primary school.) (Kandidátska dizertačná práca / Doctoral dissertation.) Banská Bystrica, PgF UMB 1993.
- KOSOVÁ, B.: Zmysel života a ciele výchovy. (Meaning of life and educational goals.) Pedagogická revue, Vol. 45, 1993, No. 5-6, p. 241-252.
- KOSOVÁ, B.: Názory a postoje učiteľov I. stupňa základnej školy k podstate a procesu humanizácie výchovy a vzdelávania. (Views and attitudes of teachers of elementary schools on humanization of education.) In: Didaktika 93. Žilina 1993, p. 14-21.
- KOSOVÁ, B.: Základné otázky humanizácie výchovy a vzdelávania a postoje učiteľov k nej. (Basic issues of humanization in education and teachers' attitudes to it.) In: Acta Universitatis Matthaei Belii. Pedagogická fakulta, No. 1, Banská Bystrica 1994, p. 17-23.
- KOSOVÁ, B.: Humanistické tendencie vo výchove a vzdelávaní na 1. stupni základnej školy a ich odraz v príprave učiteľov. (Humanistic tendencies in education at elementary school and their impact on teacher education.) In: Problémy vzdelávania

- učiteľov 1. stupňa ZŠ (Problems of education of teachers for the first level of basic school). Banská Bystrica, Pedagogická fakulta UMB 1994, p. 118-122.
- KOSOVIČ, B.: Postoje učiteľov 1. stupňa základnej školy k humanizácii výchovy a vzdelávania. (Attitudes of elementary school teachers toward humanization in education.) Pedagogické spektrum, Vol. 3, 1994, No. 6, p. 1-8.
- KOSOVIČ, B.: Humanizačné premeny výchovy a vzdelávania alebo Ako ďalej na 1. stupni základnej školy? (The humanistic transformation of education or What advancement at elementary school?) Banská Bystrica, Pedagogická fakulta UMB 1995. 99 pp.
- KOSOVIČ, B.: Poňatie 1. stupňa základnej školy a jeho výchovno -vzdelávacie ciele. (Conception of elementary school and its educational goals.) Pedagogická revue, Vol. 47, 1995, No. 7-8, p. 3-9.
- KOSOVIČ, B.: Hodnotenie žiakov 1. stupňa základnej školy ako prostriedok humanizácie školy. (Assessment of elementary school pupils as means for humanization of school.) In: Acta Universitatis Matthaei Belii. Pedagogická fakulta, No. 2, Banská Bystrica 1995, p. 61-68.
- KOSOVIČ, B.: Názory a postoje učiteľov 1. stupňa základnej školy k humanizácii výchovy a vzdelávania. (Views and attitudes of elementary school teachers on humanization in education.) Pedagogická revue, Vol. 48, 1996, No. 1-2, p. 3-12.
- KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Výchova v čase mimo vyučovania - výchova vo voľnom čase. (Extra-curricular activities and leisure education.) In: Analýza a prognóza rozvoja základného a stredného školstva v SR. Bratislava, Ústav informácií a prognóz školstva 1991.
- KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Osobnosť, jej utváranie, formovanie a výchova. (Personality, its formation and education.) In: Vybrané kapitoly zo všeobecnej a porovnávacej pedagogiky (Chapters on general and comparative pedagogy.) Nitra, Vysoká škola pedagogická 1993, p. 151-164.
- KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Spoločenské podmienky výchovy mimo vyučovania a príprava vychovávateľov. (Social preconditions of extra-curricular activities and preparation of social pedagogues.) Vychovávateľ, Vol. 37, 1993, No. 3-4.
- KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Hodnotová orientácia spoločnosti a podmienky výchovy. (Value orientation of the society and conditions of education.) In: Moderné technológie vzdelávania. II. Zborník príspevkov zo sympózia. Nitra, Vysoká škola pedagogická 1993, p. 38-42.
- KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Hodnoty vo výchove z pohľadu prítomnosti a budúcnosti. (Values in education from the present and future perspectives.) In: Rodina a spoločnosť - Hodnoty pre 21. storočie. (Family and community - Values for 21st century.) Bratislava, PWPA-CS 1994, p. 49-55.
- KUSIN, V.: Filozoficko-etické aspekty školskej výchovy k tvorivosti. (Philosophical and ethical aspects of education for creativity at schools.) Pedagogická revue, Vol. 44, 1992, No. 8, p. 600-611.
- KUSIN, V.: K ekologizácii ľudskej tvorivosti. (On ecologization of creativity.) In: Diskusie o ekofilozofii. (Discussion on ecophilosophy.) Bratislava, Filozofický ústav SAV 1993.

- KUSIN, V.: Filozofické aspekty ekologickej výchovy. (Philosophical aspects of environmental education.) *Pedagogická revue*, Vol. 46, 1994, No. 1-2, p. 37-48.
- MATULČIKOVÁ, M.: Výchovno-vzdelávací proces na 1. stupni základnej školy ako rozhodujúci činiteľ utvárania a rozvíjania osobnosti žiakov. (Educational process in the elementary school as the main determinant of development of pupil personality.) In: *Paedagogica XII. Zborník Filozofickej fakulty UK*. Bratislava, SPN 1992, p. 59-67.
- MATULČIKOVÁ, M.: Voľné waldorfské školy. (Free Waldorf Schools.) *Komenský*, Vol. 115, 1990-91, No. 4, p. 229-233.
- MATULČIKOVÁ, M.: Humanizmus pedagogických názorov R. Steinera. (Humanism in pedagogical views of R. Steiner.) In: *Sborník z konferencie o súčasných celosvetových otázkách alternatívneho školství*. (Proceedings of conference on contemporary world issues of alternative schools.) Olomouc, Univerzita Palackého 1992, p. 106-113.
- MATULČIKOVÁ, M.: Zdravie dieťaťa - pedagogická hodnota waldorfskej školy a waldorfského učiteľa. (Child health - pedagogical value of the Waldorf School and the teacher.) In: *Sborník z konferencie o súčasných celosvetových otázkách alternatívneho školství*. Olomouc, Univerzita Palackého 1992, p. 149-153.
- MATULČIKOVÁ, M.: Konceptie vyučovania R. Steinera. Kandidátska dizertačná práca. (R. Steiner's conception of teaching. Doctoral dissertation.) Bratislava, Filozofická fakulta Univerzity Komenského 1993. 350 pp.
- MATULČIKOVÁ, M.: Problémy prípravy učiteľov na Slovensku. (Issues in teacher training in Slovakia.) In: *Niektoré aspekty porównawcze edukacji nauczycielskiej*. Red. Z. Jasinski. Opole, UO 1994, p. 349-454.
- MATULČIKOVÁ, M.: Konceptie vyučovania reformných a alternatívnych škôl. (Conceptions of teaching in reform and alternative schools.) In: *Vybrané kapitoly z pedagogiky*. (Selected chapters on pedagogy.) Bratislava, Univerzita Komenského 1995, p. 61-76.
- MATULČIKOVÁ, M.: Študentské poňatie vyučovania a pedagogická príprava na univerzitách. (Students' conception of teaching and pedagogical training at universities.) *Pedagogická orientace*, 1995, 13 pp. (in press).
- OLEJÁROVÁ, K.: Mikroanalýza dialógu učiteľa a žiakov vo výučbe odborných predmetov na SZŠ. (Micro-analysis of teacher-pupils dialogue in vocational courses at secondary health school.) (Diplomová práca pod vedením Š. Šveca.) Bratislava, FiF UK 1991. 91 pp.
- POTOČÁROVÁ, M.: Základné predpoklady optimálneho uplatnenia počítačovej výučby v škole. (Basic prerequisites for optimal application of computerized instruction at the school.) *Pedagogická revue*, Vol. 43, 1991, No. 1, p. 101-109.
- POTOČÁROVÁ, M.: Hodnotová výchova v rodine. (Value education in the family.) *Pedagogická revue*, Vol. 46, 1994, No. 5-6, p. 221-226.
- POTOČÁROVÁ, M.: Hodnotová orientácia v rodine. (Value education in the family.) In: *Rodina a spoločnosť - Hodnoty pre 21. storočie*. (Family and community - Values for the 21st century.) Bratislava, PWPA - CS 1994, p. 56-62.

- POTOČÁROVÁ, M.: Použitie počítačov vo výučbe. (Using of computers in instruction.) In: Vybrané kapitoly z pedagogiky. (Selected chapters on pedagogy.) Bratislava, Univerzita Komenského 1995, p. 139-148.
- POTOČÁROVÁ, M.: Výchova a presvedčenie v hodnotovej orientácii rodiny. (Education and belief in value orientation of the family.) Pedagogické spektrum, in press.
- PŠENÁK, J.: Jan Amos Komenský. (John Amos Comenius.) Martin, Matica slovenská 1991. 45 pp. + 31 pp. appendix.
- PŠENÁK, J.: Predslov. In: Jan Amos Komenský: Vševýchova - Pampaedia. (Education of everything for everybody - Pampedia.) Bratislava, Obzor 1992, p. 7-30.
- PŠENÁK, J.: Preface. In: Šťastie národa (Happiness of a nation) - Gentis felicitas. Martin, Osveta 1992, p. 5-14.
- PŠENÁK, J.: Potocké obdobie Jana Amosa Komenského. (Saros Paš tak period of John Amos Comenius. In: Výber z potockých spisov a rečí Jana Amosa Komenského. (Selection of Saros Patak works and speeches of John Amos Comenius.) Bratislava, Univerzita Komenského 1992, p. 5-14.
- PŠENÁK, J.: Didaktické koncepcie J. A. Komenského. (Instructional conceptions of J. A. Comenius.) In: Paedagogica XII. Zborník Filozofickej fakulty UK. Bratislava, SPN 1992, p. 43-57.
- PŠENÁK, J.: Komenského idea pampaedie. (Comenius s idea of pampedia.) In: Quo vadis výchova...? Bratislava, Juventa 1992, p. 10-19.
- PŠENÁK, J.: Vzdelávanie ako celoživotný proces v diele J. A. Komenského. (Education as the lifelong process in works of J. A. Comenius.) Pedagogická revue, Vol. 44, 1992, No. 1, p. 15-22.
- PŠENÁK, J.: Humanistický odkaz J. A. Komenského v slovenskej škole a pedagogike v 19. storočí. (Humanistic message of J. A. Comenius in Slovak schools and pedagogy in 19th century.) In: Moderné technológie vzdelávania. (Modern technologies of education.) II. Zborník zo sympózia. Nitra, Vysoká škola pedagogická 1993. p. 230-236.
- PŠENÁK, J.: Sociálne aspekty Komenského Všeobecnej porady o náprave ľudských vecí. (Social aspects of Comenius Universal consultation on remedy of human affairs.) Pedagogická revue, Vol. 46, 1994, No. 7-8, p. 376-385.
- PŠENÁK, J.: Pedagogická sústava J. A. Komenského. (Pedagogical system of J. A. Comenius.) In: Vybrané kapitoly z pedagogiky. (Selected chapters on pedagogy.) Bratislava, Univerzita Komenského 1995, p. 26-40.
- PŠENÁK, J.: Trnavská univerzita v dejinách slovenského vysokého školstva. (Trnava university in history of the Slovak higher education.) In: Paedagogica XIII. Zborník Filozofickej a Pedagogickej fakulty UK 1995, p. 155-174.
- ŠTEFANKOVÁ, M.: Mikroanalýza humanistického vyučovania. (Micro-analysis of humanistic teaching.) (Záverečná práca pod vedením J. Bazálikovej.) Bratislava, Filozofická fakulta 1994. 37 pp.
- ŠVEC, Š.: Model humanisticky orientovanej výučby: Kategoriaálny systém empirickej analýzy a hodnotenia výučby. (Model for humanistically oriented teaching: Category system for empirical analysis and evaluation of teaching.) Bratislava, Filozofická fakulta Univerzity Komenského 1990. 12 pp.

- ŠVEC, Š.: Školská sústava a národný systém vzdelávania. (The school and the university system and national system of education.) Kultúra slova, Vol. 25, 1991, No. 5, p. 176-178.
- ŠVEC, Š.: Choice of schools in Slovakia. Bratislava, Arts Faculty of Comenius University 1991. 25 pp. (in English for an international co-operative research)
- ŠVEC, Š.: The minority education in Slovakia. Bratislava, Arts Faculty of Comenius University 1991. 11 pp.
- ŠVEC, Š. (Ed.): "Humanizácia vzdelávania" monotematické číslo (Humanization of education - special issue of) Pedagogická revue, Vol. 43, 1991, No. 5, p. 321-400.
- ŠVEC, Š.: Humanizácia všeobecného vzdelávania - The humanization of general education. In: Humanizace vzdělávání. Sborník referátů z konference uspořádané 7.-9. listopadu 1990 v Bechyni. Pořadatel sborníku: Jan Průcha. Praha, PWPA - CS 1991, p. 32-43.
- ŠVEC, Š.: Humanistická výučba. (Humanistic teaching.) Bulletin Ústredného metodického centra MŠaV SR, Vol. 1, 1992, No. 11, p. 1-6.
- ŠVEC, Š.: Kategoriaľny systém analýzy humanistickej výučby. (Category system for analysis of humanistic teaching.) Bulletin Ústredného metodického centra MŠaV SR, Vol. 1, 1992, No. 12, p. 21-28.
- ŠVEC, Š.: Pristupy ku klasifikácii zložiek potenciálneho obsahu vzdelávania. (Approaches to classification of components of potential education contents.) In: Paedagogica XII (1989). Zborník Filozofickej a Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského. Bratislava, SPN 1992, p. 9-42
- ŠVEC, Š.: Komenského poňatia didaktiky. (Comenius conceptions of the applied science of teaching.) Pedagogická revue, Vol. 44, 1992, No. 1, p. 70-75.
- ŠVEC, Š.: Koncepcia humanistickej orientovanej výučby. (Conception of humanistically oriented teaching.) Pedagogická revue, Vol. 45, 1993, No. 1-2, p. 2-15.
- ŠVEC, Š.: Humanistická orientácia v učiteľskom povolání a vzdelávání. (Humanistic orientation in the teacher profession and education.) Alma mater (Prague), Vol.3, 1993, No. 5, p. 299-305.
- ŠVEC, Š.: Osobnosť v humanistickej orientovanej pedagogike. (Personality in humanistically oriented pedagogy.) In: Kongres slovenskej vedy 93. Zborník referátov z rokovania 5. sekcie: Duchovný rozvoj osobnosti a spoločnosti. (Congress of the Slovak science. Proceedings of the 5th section: Spiritual development of personality and society.) Bratislava, Centrum strategických štúdií 1993, p. 55-59.
- ŠVEC, Š.: Comenius idea of educated man in the context of our times. In: Comenius Heritage. Roma, Istituto della Enciclopedia Italiana 1993, p. 255-259.
- ŠVEC, Š.: Závěrečná správa o riešení grantového projektu výskumu č. A 1/991109/91-93 "Humanizácia výchovno-vzdelávacieho obsahu a procesu v celoživotnom kontexte. (Final report on the research project on "Humanization of educational contents and processes in lifelong context.) Bratislava, Filozofická fakulta Univerzity Komenského 1993. 6+22 p.
- ŠVEC, Š.: Poňatie osobnosti v humanistickom učiteľstve. (Conception of personality in humanistic teaching.) Pedagogika, (Prague), Vol. 44, 1994, No. 2, p. 129-137.

- ŠVEC, Š.: Konceptie metodológie vied o výchove. (Conceptions of research methodology of educational sciences.) *Pedagogická revue*, Vol. 46, 1994, No. 9-10, p. 403-415.
- ŠVEC, Š.: Humanistická didaktika a školovanie. (Humanistic science of teaching and schooling.) In: *Humanizácia výchovy a vzdelávania. (Humanization of education.)* Bratislava, Štátny pedagogický ústav 1994, p.24-48.
- ŠVEC, Š.: Curricula and syllabi and evaluation of pupils. In: *The Effectiveness of Schooling and of Educational Resource Management.* Bratislava, Institute of Information and Prognoses of Education, Youth and Sports 1994, p.64-77 (Prepared in a framework of Organization for Economical and Cultural Development project.)
- ŠVEC, Š.: Reforming general education and teacher training in Slovakia. In: *Contemporary Central and East European, Russian and Eurasian Education: Common Legacies and the Struggle for Reform*", Columbia University, New York, June 15-18 1994. (Conference Abstracts) New York, Columbia University 1994, p. 44-46. (presentation, 21 pp.)
- ŠVEC, Š.(Ed.) *Metodológia pedagogického výskumu. (Research Methods in Education, special issue of Pedagogická revue, Vol. 46, 1994, No. 9-10, p. 401-500.*
- ŠVEC, Š. (Ed.): *Kvalitatívna metodológia humanitných vied o výchove. (Qualitative methodology of educational humanities.) Pedagogická revue, Vol.47, 1995, No.9-10, p.1 -100.*
- TIMKOVÁ, B.: Ciele a obsah výchovy. (Goals and contents of education.) In: *Vybrané kapitoly z pedagogiky. (Selected chapters on pedagogy.)* Bratislava, Univerzita Komenského 1995, p. 77-88.
- TIMKOVÁ, B.: Funkcie školy. (Functions of the school.) In: *Školská pedagogika I. (School pedagogy.)* Ed by. P. Kompolt. Bratislava, Univerzita Komenského 1996 (in press).
- TIMKOVÁ, B.: Súčasné prístupy k chápaniu školy. (Contemporary approaches to conceptions of the school.) In: *Školská pedagogika I. (School pedagogy I.)* Ed. by P. Kompolt. Bratislava, Univerzita Komenského 1995 (in press).
- TIMKOVÁ, B.: Prístupy ku skúmaniu spoločenských funkcií školy v SRN. (Approaches to study of social functions of the schools in Germany.) *Pedagogická revue, Vol. 49, 1997, No. 1-2 (in press).*
- ŽILÍNEK, M.: Humanistická podstata utvárania mravného charakteru osobnosti. (Humanistic essence of forming the moral character.) In: *Řízení osvojovacího procesu. X. (control of acquisition process.)* Vyškov, VŠPV 1992, p. 48-52.
- ŽILÍNEK, M.: Kultúra a humanistické ideály výchovy. (Culture and humanistic ideals of education.) *Pedagogická revue, Vol. 45, 1993, No. 1-2, p. 16-26.*
- ŽILÍNEK, M.: Humanisticko-axiologické a mravné zretele výchovy. (Humanistic-axiological and moral aspects of education.) In: *Viera - veda - spoločnosť. (Belief - science - society.)* Zborník. Bratislava, Alfa 1993, p. 51-59.
- ŽILÍNEK, M.: Ontogenetické zretele utvárania mravnej osobnosti a rodina. (Ontogenetic aspects of forming moral personality and family.) In: *Rodina a škola. (Family and school.)* Zborník. Banská Bystrica, UMB 1994, p. 271-278.
- ŽILÍNEK, M.: Axiologicko-procesuálne zretele mravného formovania osobnosti. (Axiological and processual aspects of moral forming of personality.) In: *Řízení*

- osvojovacího procesu. XIII. (Control of acquisition process.) Vyškov, VŠPV 1995, p. 175-181.
- ŽILÍNEK, M.: Základy teórie výchovného procesu. (Bases for theory of educational process.) In: Vybrané kapitoly z pedagogiky. (Selected chapters on pedagogy.) Bratislava, Univerzita Komenského 1995, p. 184-196.
- ŽILÍNEK, M.: Mravná dimenzia osobnosti a edukatívny proces. (Moral dimension of personality and the education process) In: Univerzita Komenského a vysokoškolská edukácia. Bratislava, Univerzita Komenského 1995, p. 168-172.