



POŽIADAVKY NA ŠTÁTNU SKÚŠKU Z PREDMETU PEDAGOGIKA (muPE)

(dvojročný magisterský študijný program učiteľskej pedagogiky: pedagogika v kombinácii)

Metodológia pedagogických vied

1. Pedagogický výskum - vedecká teória, výskum, pedagogický výskum, teória, prax, metóda, metodológia. Vzťah pedagogického výskumu k edukačnej teórii a praxi. Výskum – akčný výskum – evaluácia.
2. Plánovanie, organizácia a realizácia terénneho pedagogického výskumu. Etapy výskumnej práce. Informačná príprava výskumu.
3. Etické princípy práce so subjektmi výskumu, pri zbere dát a publikovaní.
4. Uvažovanie nad výskumným problémom: Rozdiel medzi témou a výskumným problémom. Uvažovanie a usudzovanie výskumníka. Príprava výskumného projektu.
5. Kvantitatívny a kvalitatívny výskumný design: Porovnanie kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu, ich filozofických základov, cieľov, zamerania a postupov pri zbere i spracovaní výskumných dát.
6. Kvalitatívne orientovaný pedagogický výskum: Vybrané prúdy (vetvy) kvalitatívneho výskumu: Etnografia, Fenomenologická analýza, Naratívny a Dramaturgický prístup.
7. Postupy pri kvalitatívnom výskume. Vstup do terénu. Výskumné metódy používané v kvalitatívnom výskume. Analýza dát v kvalitatívnom výskume. Tematická analýza. Zakotvená teória. Normy kvality kvalitatívneho výskumu.
8. Kvantitatívne orientovaný pedagogický výskum: Stanovenie výskumného problému. Premenné a hypotézy. Testovanie hypotéz vo vedeckom výskume. Meranie a kvantifikácia v pedagogickom výskume.
9. Výskumná metóda, výskumný nástroj.
10. Tvorba výskumného nástroja, validita a reliabilita výskumného nástroja.
11. Metódy zberu výskumných dát: Pozorovanie, dotazník, posudzovacie škály, testy vedomostí a zručností, pedagogický experiment.
12. Spracovanie získaných výskumných dát: Analýza a interpretácia výskumných dát. Diskusia k výskumným zisteniam. Tvorba odporúčaní pre prax.





Pedagogické poradenstvo

1. Pedagogické poradenstvo. Charakteristika výchovného poradenstva a poradenskej činnosti. Vysvetlenie pojmov radenie, poradcovstvo, poradca, poradenstvo. Formy a oblasti poradenstva. Zameranie a ciele súčasného poradenstva.
2. Historický prierez vývinom poradenstva a poradenských koncepcií. Poradenstvo ako orientácia (guidance) pri voľbe povolania, diagnostický a psychometrický model, medicínska koncepcia, výchovné a edukatívno-formatívne koncepcie, biodromálna výchovná a rozvíjajúca koncepcia poradenstva.
3. Poradenský proces. Podmienky poradenského procesu. Požiadavky na poradňu a jej zariadenie. Požiadavky na poradenský team.
4. Klienti poradenského procesu. Rizikovní klienti.
5. Osobnosť a rola poradcu. Komunikácia v poradenskom procese. Fázy poradenského procesu.
6. Diagnostické metódy práce s klientom. Pedagogická diagnostika. Fázy diagnostiky v poradenstve. Anamnestický rozhovor. Pozorovanie. Analýza materiálov. Štandardizovaná diagnostika. Sociometria. Diagnostické techniky v oblasti výchovného poradenstva.
7. Intervenčné metódy práce s klientom. Intervencie podľa času trvania, intenzity, počtu osôb, klientovho problému, miery direktívnosti, podľa jednotlivých fáz poradenského procesu. Individuálne konzultačné metódy. Skupinové intervencie.
8. Systém školského a výchovného poradenstva na Slovensku. Vznik a vývoj výchovného a psychologického poradenstva. Špeciálne výchovné zariadenia. Školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie.
9. Náplň činnosti výchovného poradcu, sociálneho pedagóga, školského psychológa, špeciálneho pedagóga a liečebného pedagóga.
10. Inštrumentárium výchovného poradcu. Základná dokumentácia výchovného poradcu. Výchovné poradenstvo v zahraničí (školský pedagóg v Poľsku, Slovinsku, Chorvátsku, USA, výchovný poradca v Čechách).

Odporúčaná literatúra:

Literatúra k predmetu Metodológia pedagogických vied

GAVORA, P. (a kol.) 2010. *Elektronická učebnica metodológie pedagogického výskumu*. (Online). Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2010. Dostupné na internete: <http://www.emetodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4.

GAVORA, P. 2007. *Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2007, 230 s., ISBN 978-80-223-2317-8.





HENDL, J. 2006. *Přehled statistických metod zpracování dat. Analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál, 2006. 696 s. ISBN 80-7367-123-9.

HENDL, J. 2016. *Kvalitativní výzkum. Základní teorie, metody a aplikace*. Druhé aktualizované vydání. Praha: Portál, 2008, 407s., ISBN 978-80-262-0982-9.

HENDL, J. REMR, J. 2017. *Metody výzkumu a evaluace*. Praha: Portál, 2017, 372 s., ISBN 978-80-262-1192-1.

MASARYK, R. 2021. *Ten druhý výskum. Úvod do kvalitativných metód v psychológii*. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2021, 144 s., ISBN 978-80-223-5172-0.

STRAUSS, A., CORBINOVÁ, J. 1999. *Základy kvalitativního výzkumu. Postupy a techniky zakotvené teorie*. Boskovice: Nakladatelství Albert, 1999, 196s., ISBN 80-85834-60-X o.

ŠVAŘÍČEK, R., ŠEĎOVÁ, K. 2007. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál, 2007, 377 s., ISBN 978-80-7367-313-0.

ŠEĎOVÁ, K., ŠVAŘÍČEK, R. 2013. [Jak psát kvalitativně orientované výzkumné studie. Kvalita v kvalitativním výzkumu](#). In *Pedagogická orientace*, Vol. 23, 2013, No. 4, p. 478- 510, ISSN 1211-4669.

Literatúra k predmetu Pedagogické poradenstvo

Ďurdiak, L., Gatial, V. (2006). *Psychologické aspekty výchovného a kariérového poradenstva*. Nitra: Pedagogická fakulta UKF v Nitre.

Hargašová, M. et al. (2009). *Skupinové poradenství*. Praha: Grada Publishing

Jarábek, K., Koštrnová, D. (2014). *Výchovný poradca* [online]. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum. Dostupné online:
https://archiv.mpcedu.sk/sites/default/files/publikacie/jarabek_kostrnova_vychovny_poradca_web.pdf

Knotová, D. a kol. (2014). *Školní poradenství*. Praha: Grada Publishing.

Krnáčová, Z., Križo, V. (2021). *Multidisciplinárny prístup v školách: Školský podporný tím* [online]. Národný projekt ŠTANDARDY, VÚDPaP. [Dostupné online: https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2022/06/Multidisciplinarny-pristup-v-skolach-Skolsky-podporny-tim-v1.03.pdf](https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2022/06/Multidisciplinarny-pristup-v-skolach-Skolsky-podporny-tim-v1.03.pdf)

Kunčaková, S. (2021). *Manuál začínajúceho sociálneho pedagóga v škole*. Bratislava: VÚDPaP. [Dostupné online: https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2021/10/Manual-zacinajuceho-soc.ped_v1.02.pdf](https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2021/10/Manual-zacinajuceho-soc.ped_v1.02.pdf)

Lazarová, B. (2002). *Základy pedagogicko-psychologického poradenství pro učitele*. Brno: ÚPV FF Masarykovy univerzity v Brne.

Mertin, V., Krejčová, L. et al. (2020). *Výchovné poradenství*. Praha: Wolters Kluwer, 2020.





Univerzita Komenského v Bratislave
Filozofická fakulta

Gondova ulica 2
811 02 Bratislava 1

Katedra pedagogiky

Sejčová, Ľ. (2018). *Edukačné poradenstvo a perspektívy jeho rozvoja*. In: Perspektívy rozvoja pedagogiky a andragogiky v Slovenskej republike a v krajinách strednej Európy [elektronický dokument]. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2018. s.122-131 [CD-ROM]

Sejčová, Ľ. (2011). *Pedagogicko-psychologické poradenstvo a poradenský proces*. Bratislava: Vydavateľstvo UK.

Šeifránková, M. (2007). *Výchovný poradca*. Iris : Bratislava.



www.uniba.sk