

Požiadavky na štátnu skúšku z predmetu
Sociálna pedagogika
(dvojiročný magisterský študijný program jednodborovej pedagogiky)

1. Teoretické modely nemeckej sociálnej pedagogiky (SP ako tretia výchovná inštitúcia, ofenzívna sociálna pedagogika, SP orientovaná na životné okolie, model SP J. Schillinga)
2. Vplyv poľskej sociálnej pedagogiky na rozvoj sociálnej pedagogiky na Slovensku. H. Radlinská, R. Wroczynski. Pedagogika prostredia, pedagogika sociálnej starostlivosti.
3. Prístupy k sociálnej pedagogike v 90. rokoch 20. storočia (vzťah prostredia a výchovy, otázky výchovy človeka a právneho nároku na výchovu, výchova ako pomoc všetkým vekovým kategóriám, zameranie na odchýlky sociálneho správania sa).
4. Inovačné smery v rozvoji sociálnej pedagogiky na Slovensku. Sociálna pedagogika ako životná pomoc. Sociálna pedagogika a resocializácia a reedukácia. Sociálna pedagogika orientovaná na zdravie, sociálna pedagogika zameraná na prevenciu.
5. Sociálna pedagogika rodinného prostredia. Dysfunkčná rodina a výchova detí. Deti ohrozené rodinným prostredím. Syndróm CAN. Sociálno-výchovná pomoc deťom.
6. Tradície, súčasnosť a trendy v náhradnej rodine. Formy starostlivosti, vzdelávania a výchovy detí bez biologických rodičov. Profesionálne rodičovstvo.
7. Sociálno-výchovná činnosť v školskom prostredí. Sociálno-problémové správanie sa detí: porušovanie školského poriadku, porušovanie disciplíny, záškoláctvo. Charakteristiky a možnosti riešenia problému.
8. Sociálno-patologické javy v školskom prostredí: šikanovanie v škole, aktéri a obeť šikanovania, dôsledky šikanovania. Sociálno-výchovná práca s obetami šikanovania.
9. Deti a mládež ulice. Príčiny túlania sa detí a mládeže na ulici. Dôsledky pobytu na ulici. Možnosti sociálno-výchovnej pomoci deťom a mládeži na ulici v nízko prahových zariadeniach.
10. Cieľové skupiny sociálnej pedagogiky: deti a mládež zo sociálne znevýhodneného prostredia, deti a mládež rómskeho etnika, deti a mládež nadané a talentované, deti a mládež sociálne a emocionálne narušené.
11. Sociálny pedagóg. Všeobecné a špecifické kompetencie sociálneho pedagóga podľa autorov: Kraus, Bakošová, Határ, Niklová, Kamarášová
12. Sociálny pedagóg v škole, v rezorte práce, sociálnych vecí a rodiny, v zdravotníctve a v iných rezortoch. Uplatnenie jeho kompetencií a metód sociálnej pedagogiky a výchovy.

Literatúra:

BAKOŠOVÁ, Z. 2008. *Sociálna pedagogika ako životná pomoc*. Bratislava: UK, public promotion, 3. rozšírené a aktualizované vydanie.

BAKOŠOVÁ, Z. a kol. 2011. *Teórie sociálnej pedagogiky. Edukačné, sociálne a komunikačné aspekty*. Bratislava: SPdS SAV, Glasstrading, s.r.o.

BAKOŠOVÁ, Z. (edit.). 2013. *Terminologický výkladový slovník sociálnej pedagogiky*. Trnava: FSV UCM. 510 s.

BAKOŠOVÁ, Z. (edit.). 2006. *Sociálny pedagóg*. Zborník referátov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. Bratislava: Univerzita Komenského.

BENDL, S. 2003. *Prevence a řešení šikany ve škole*. Praha: ISV nakladatelství.

HATÁR, C. 2010. *Sociálny pedagóg v systéme sociálno-edukačného poradenstva, prevencie a profylaxie*. Nitra: PF UKF.

HRONCOVÁ, J. - EMMEROVÁ, I. - KRAUS, B. a kol. 2008. *K dejinám sociálnej pedagogiky v Európe*. Ústí nad Labem.

HRONCOVÁ, J. - EMMEROVÁ, I. a kol. 2012. *Sociálna pedagogika na Slovensku*. Banská Bystrica: UMB.

HRONCOVÁ, J. - EMMEROVÁ, I. 2012. *Sociálny pedagóg v škole*. Banská Bystrica: UMB.

KOMÁRIK, E. 1999. *Pedagogika emocionálne a sociálne narušených*. Bratislava: UK.

KRAUS, B. 2008. *Základy sociální pedagogiky*. Praha: Portál.

NIKLOVÁ, M., KAMARÁŠOVÁ, L. 2007. *Sociálny pedagóg a prevencia sociálno patologických javov*. Banská Bystrica: UMB.

LAZNIBATOVÁ, J. 2017. *Nadané dieťa, jeho vývin, vzdelávanie, podporovanie*. Bratislava: Iris.

PRUŽINSKÁ, J. – LABÁTH, V. 2006. *Mediácia. Príručka pre študentov*. Bratislava: ARK.

SOBKOVÁ, P., OBRINK HOBZOVÁ, POSPÍŠILOVÁ, H. a kol. 2015. *Sociálna pedagogika a její metody*. Olomouc: UP.

ŠKOVIERA, A. 2006. *Trendy náhradnej výchovy*. Bratislava: Petrus.

ŠKOVIERA, A. 2011. *Prevýchova*. Bratislava: FICE.