

ŠTATÚT CENTRA SEBAROZVOJA KOMENDIA

Katedra pedagogiky FiF UK

Preambula

Centrum sebarozvoja (ďalej len „centrum“) sa zriaďuje od 1.9.2026 s cieľom podporovať osobnostný, profesijný a sociálny rozvoj akademickej obce. Tento štatút upravuje jeho postavenie, pôsobnosť, organizáciu a princípy fungovania.

Článok 1 – Postavenie centra a úlohy

Centrum je súčasťou Katedry pedagogiky Filozofickej fakulty Univerzity Komenského. Centrum vykonáva svoju činnosť v súlade so zákonom č. 300/2025 Z. z. o vysokých školách, Štatútom Univerzity Komenského, Štatútom Filozofickej fakulty Univerzity Komenského a Organizačným poriadkom Filozofickej fakulty Univerzity Komenského.

Úlohy centra:

- Prehĺbenie sociálnych väzieb fakultou a spolupracujúcimi inštitúciami.
- Zvýšenie úspešnosti a spokojnosti v situáciách spojených s osobnými a študijnými/pracovnými výzvami.
- Eliminácia konfliktov a podpora nenásilnej konštruktívnej komunikácie v rámci univerzitnej komunity.
- Prevencia syndrómu vyhorenia a drop-out prostredníctvom nástrojov profesijného rozvoja a využitia líderského potenciálu.
- Motivovanie k angažovanosti, participácii a príslušnosti k fakulte/univerzite ako otvorenému demokratickému prostrediu.
- Vytváranie podmienok pre tvorbu vzdelávacích programov v rámci vydávania certifikátov, či mikroosvedčení.

Článok 2 – Poslanie a ciele

Zámerom je vytvoriť bezpečný sociálny priestor, v ktorom budú dostupné služby v oblasti integratívneho koučingu, školskej supervízie a mediácie, prostredníctvom skupinových či individuálnych foriem. Projekt reaguje na rastúcu potrebu podpory osobnostného rozvoja v

akademickom prostredí, čím chce prispieť k zlepšeniu kvality študijného a pracovného prostredia. Rovnako projekt výrazne podporuje spoluprácu s externým prostredím

Ciele centra:

- Formovať inkluzívne prostredie zabezpečujúce rovnoprávnosť a bezpečnosť pre všetkých, vrátane podpory princípov rodovej inklúzie a potrieb queer komunity.
- Poskytovať komplexnú odbornú podporu v oblasti akademického rozvoja.
- Prostredníctvom sebarozvojových nástrojov iniciovať potrebu individuálneho sebarozvoja v oblasti osobného a kariérneho rastu.
- Rozvíjať kompetencie v oblasti konštruktívneho riešenia konfliktov, aktívneho počúvania a nenásilnej komunikácie.
- Poskytovať odborné konzultačné služby v oblasti inkluzívneho vzdelávania a podpory.
- Posilňovať rezilienciu rizikového správania a preventívne pôsobiť v oblasti deficitov sociálneho prostredia a udržania duševného zdravia.
- Iniciovať príležitosti pre spolupracujúci dialóg medzi všetkými personálnymi zložkami fakulty/univerzity a podporovať formovanie otvoreného kooperatívneho prostredia.

Článok 3 – Predmet činnosti

Poskytovanie odborných činností zameraných na:

1. podporu sebarozvoja, wellbeingu a prevencie:
 - integratívny grow koučing: koučovací prístup, ktorý sa zameriava na hľadanie rovnováhy v rôznych oblastiach života s cieľom dosiahnuť optimálnu harmóniu v celoživotnom procese vývinu osobnosti;
 - školská supervízia: posilňovanie pracovných kompetencií a vzťahov, eliminácia stresu a vyhorenia, zlepšenie tímovej spolupráce a kreativity, a prevencia pracovnej fluktuácie (tzv. drop-out);
 - školská a peer mediácia: riešenie konfliktov, prevencia zameraná na zmierňovanie napätia, predchádzanie konfliktom alebo ich riešenie;
 - rodová & queer podpora a consulting: odborné poradenstvo v oblasti rodovo inkluzívneho prístupu k výučbe a konzultačná podpora v oblasti rodovej identity a vzťahových orientácií;
 - tútorstvo a buddies: poskytovanie odbornej a peer podpory pre vybrané skupiny.
 2. Lektorské aktivity: organizovanie príležitostných workshopov, pravidelných výcvikov a kreovanie vzdelávacích programov končiacich mikroosvedčením, či cestou k overovaniu odborných spôsobilostí v zmysle Zákona o vzdelávaní dospelých 292/2024 Z. z.
- Pedagogické poradenstvo

- Asistenti v materských školách
- Lektor/Lektorka ďalšieho vzdelávania dospelých

Cieľové skupiny: externé prostredie, študentstvo a zamestnanectvo UK

Článok 4 – Organizačná štruktúra

1. Centrum má správnu radu, ktorá je trojčlenná. Tvorí ju koordinátor centra, člen určený vedúcim KPED a člen určený dekanom.
2. Centrum vedie jeho koordinátor. Koordinátora vymenúva a odvoláva dekan na návrh vedúceho KPED.
3. Na činnosti centra spolupracujú aj ďalšie osoby. Tieto osoby nemusia byť v pracovnom pomere s FiF UK.

Článok 5 – Koordinátor centra

Koordinátor je v pracovnom pomere s FiF UK a je organizačne začlenený do KPED.

Článok 6 – Financovanie

Činnosť centra je financovaná z rozpočtu fakulty, grantových schém, projektov EÚ, darov a ďalších zákonných zdrojov.

Článok 7 – Hodnotenie kvality

Centrum každoročne vypracúva stručnú výročnú správu správnej rade. Po jej odsúhlasení ju predkladá dekanovi fakulty a následne je zverejnená na webovej stránke katedry. Hodnotenie zahŕňa kvantitatívne aj kvalitatívne ukazovatele, spokojnosť zainteresovaných a dosah aktivít.

Článok 8 – Spolupráca

Centrum spolupracuje s pracoviskami UK, domácimi a zahraničnými univerzitami, odbornými organizáciami, verejnými inštitúciami a neziskovým sektorom.

Článok 9 – Záverečné ustanovenia

Podľa štatútu FiF UK schvaľuje štatút centra dekan po prerokovaní v akademickom senáte fakulty. Zmeny a doplnenia sa vykonávajú formou dodatkov.