

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby

Meno a priezvisko	prof. PaedDr. Adriana Wiegerová, PhD.
Typ dokumentu	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby
Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 818 06 Bratislava

I. - Základné údaje

I.1 - Priezvisko	Wiegerová
I.2 - Meno	Adriana
I.3 - Tituly	prof. PaedDr. PhD.
I.4 - Rok narodenia	1969
I.5 - Názov pracoviska	Katedra pedagogiky
I.6 - Adresa pracoviska	Gondova 2 811 02 Bratislava 1
I.7 - Pracovné zaradenie	profesor
I.8 - E-mailová adresa	adriana.wiegerova@uniba.sk
I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/45731
I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole	Učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 - ORCID iD	0000-0002-2188-4963

II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

II.1 - Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Ekonomická univerzita v Bratislave
II.b - Rok	1994
II.c - Odbor a program	Marketing a manažment v školstve

II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Univerzita Konštantína Filozofa Nitra
II.b - Rok	1992
II.c - Odbor a program	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov Pedagogika-Biológia

II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Univerzita Komenského v Bratislave
II.b - Rok	2001
II.c - Odbor a program	Pedagogika

II.4 - Titul docent

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Univerzita Komenského v Bratislave
II.b - Rok	2005
II.c - Odbor a program	Pedagogika

II.5 - Titul profesor

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica
II.b - Rok	2021
II.c - Odbor a program	Predškolská a elementárna pedagogika

II.6 - Titul DrSc.

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	-
II.b - Rok	-
II.c - Odbor a program	-

III. - Súčasné a predchádzajúce zamestnania

III.a - Zamestnanie-pracovné zaradenie	III.b - Inštitúcia	III.c - Časové vymedzenie
profesor	Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta	2022 - súčasnosť
docent	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	2010 - 2022
mimoriadny profesor	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta	1997 - 2011
odborný asistent	Univerzita Konštantina Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta	1996 - 1997
odborný pracovník	Iuventa - Centrum prieskumných a experimentálnych aktivít	1992 . 1994

IV. - Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a - Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b - Názov inštitúcie	IV.c - Rok
Kurz práce v moodle	UTB Zlín	2021
Kurz práce odhalovania tvorby záverečných prác a štúdií pomocou umelej inteligencie	CVTI Bratislava	2023
Ako pracovať s medzinárodnými databázami	UTB ve Zlíně	2014
Ako pracovať so štatistickým programom Atlas.ti	FHS UTB ve Zlíně	2013
Podpora publikovania v medzinárodných databázach	CVTI	2024

V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 - Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
Predškolská pedagogika	Pedagogika	druhý	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Pedagogická diagnostika	Pedagogika	druhý	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Všeobecná didaktika	Pedagogika	bakalársky	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Všeobecná didaktika 2	Pedagogika	magisterský	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Didaktika pedagogiky	Učiteľstvo pedagogiky	magisterský	Učiteľstvo a pedagogické vedy

V.2 - Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality

študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

V.2.a - Názov študijného programu	V.2.b - Stupeň	V.2.c - Študijný odbor
Pedagogika	druhý	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Učiteľstvo pedagogiky	magisterský	Učiteľstvo a pedagogické vedy
...
...
...
...

V.3 - Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku

V.3.a - Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	V.3.b - Študijný odbor, ku ktorému je priradený
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

V.4 - Prehľad vedených záverečných prác*V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác*

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)	1
V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)	4
V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)	0

V.4.2 - Počet obhájených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)	103
V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)	77
V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)	7

V.5 - Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

V.5.a - Názov predmetu	V.5.b - Študijný program	V.5.c - Stupeň	V.5.d - Študijný odbor
Pedagogická diagnostika 1	Pedagogika	bakalársky	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Riadenie vzdelávania	Pedagogika	magisterský	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Pedagogická diagnostika	Pedagogika	magisterský	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Predškolská pedagogika	Pedagogika	magisterský	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Všeobecná pedagogika 2	Pedagogika	magisterský	Učiteľstvo a pedagogické vedy

VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo 332

VI.1.b - Za posledných šesť rokov 81

VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus

VI.1.a - Celkovo 55

VI.1.b - Za posledných šesť rokov 34

VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo 234

VI.1.b - Za posledných šesť rokov 112

VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo 31

VI.1.b - Za posledných šesť rokov 22

VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni

VI.1.a - Celkovo 12

VI.1.b - Za posledných šesť rokov 7

VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1 **Preschool attendance of very young children** : Parents' choice and outcome satisfaction / Wiegerová, Adriana (Autor) (50%) ; Gavora, Peter (Autor) (50%). - [recenzované]. - DOI 10.2478/jolace-2018-0014. - WOS CC

In: *Journal of Language and Cultural Education* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . - Slovensko : SlovakEdu, Warsaw (Poľsko) : De Gruyter. De Gruyter Open. - ISSN 1339-4045. - ISSN (online) 1339-4584. - Roč. 6, č. 2 (2018), s. 36-47 [tlačaná forma] [online]

Počet všetkých autorov: 2

2 **Developing the concept of task substitution and transformation by defining own equivalences** / Tirpáková, Anna (Autor) (25%) ; Gonda, Dalibor (Korešpondenčný autor) (25%) ; **Wiegerová, Adriana (Autor) (25%)** ; Navrátilová, Hana (Autor) (25%). - [recenzované]. - DOI 10.1007/s10649-023-10264-7. - SCIE ; WOS CC ; SCO ; CCC

In: *Educational Studies in Mathematics* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . - Amsterdam (Holandsko) : Springer Nature. - ISSN 0013-1954. - ISSN (online) 1573-0816. - Roč. 114, č. 3 (2023), s. 483-502 [tlačaná forma] [online]

3 AAB Majerčíková, J. , Wiegerová, A., Gavora, P., & Navrátilová, H. (2020). Vzdelávanie založené na bádání dětí v podmínkách mateřských škol. Zlín: Tomas Bata University in Zlin. publikácia v roku 2021 bola indexovaná na WoS.

4	ADM Gavora, P. & Wiegerová, A. (2019). Development of an instrument to measure preschool teachers' beliefs in inquiry-based activities. <i>Journal of Baltic science education</i> , 18(4), 558-568.
5	ADM Wiegerová, A. (2019). PhD graduates at Czech universities: the account of their study, postdoc options and job ambitions. <i>Journal of language and cultural education</i> , 7(1), 54-69.

VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

1	ADM Wiegerová, A. (2019). PhD graduates at Czech universities: the account of their study, postdoc options and job ambitions. <i>Journal of language and cultural education</i> , 7(1), 54-69.
2	ADM Gavora, P., & Wiegerová, A. (2017). Self - efficacy of Students in a Preschool Education programe: The Construction of a research instrument. <i>The New Educational Review</i> , 47(1), 125-138.
3	AAB Majerčíková, J. , Wiegerová, A., Gavora, P., & Navrátilová, H. (2020). Vzdělávání založené na bádání dětí v podmínkách mateřských škol. Zlín: Tomas Bata University in Zlin. publikácia v roku 2021 bola indexovaná na WoS.
4	ADM Gavora, P. & Wiegerová, A. (2019). Development of an instrument to measure preschool teachers' beliefs in inquiry-based activities. <i>Journal of Baltic science education</i> , 18(4), 558-568.
5	AAB Gavora, P., Mareš, J., Svatoš, T, & Wiegerová, (2020). Self efficacy v edukačných souvislostech II. Zlín: Tomas Bata University in Zlin.

VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

1	ADM Gavora, P., & Wiegerová, A. (2017). Self - efficacy of Students in a Preschool Education programe: The Construction of a research instrument. <i>The New Educational Review</i> , 47(1), 125-138. - 5 citácií v databáze Scopus
2	AAB Wiegerová, A. (2005). <i>Učiteľ-škola-zdravie</i> . Bratislava: Regent. - 138 citácií, z toho 10 na WoS
3	AAB Wiegerová, A. (2016). The Careers of young Czech university teachers in the Field of Pedagogy. Zlín: Tomas Bata University in Zlin. (7, 15 AH), publikácia v roku 2017 bola indexovaná na WoS - 10 citácií z toho 3 na WoS
4	ADM Gavora, P. & Wiegerová, A. (2019). Development of an instrument to measure preschool teachers' beliefs in inquiry-based activities. <i>Journal of Baltic science education</i> , 18(4), 558-568. - 4 citácie na WoS
5	ADE Wiegerová, A. & Gavora, P. (2014). Proč se chci stát učitelkou v mateřské škole. <i>Pedagogická orientace</i> , 24(4), 510-534. - 23 citácií, 6 citácií na WoS

VI.5 - Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

1	OP VVV (Operačný program výskum, vývoj a vzdelávani) Názov: Fakultní učitel jako facilitátor kvalitní přípravy budoucích učitelů mateřských škol a 1. stupně základních škol, roky 2020-2022
2	TACR (Technická agentúra ČR) Názov: Koncepce vzdělávání pro generaci Alfa s využitím badatelských principů učení se v mateřské škole, roky 2019-2020
3	MŠMT Fond vzdělávací politiky Názov: Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu, roky 2017-2020
4	.VEGA 1/0484/21 Premeny rodinnej výchovy a rodičovského vzdelávania na Slovensku / spoluriešiteľka projektu / 2023.
5	Rozvojový projekt MŠVVaŠ SR 001UK-2-3/2022 Systematická podpora poskytovania a uskutočňovania doplnujúceho pedagogického štúdia a rozširujúceho štúdia na Univerzite Komenského v Bratislave / zodpovedná riešiteľka projektu / 12-2022 - 06-2023.

VII. - Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a - Aktivita, funkcia	VII.b - Názov inštitúcie, grémia	VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia
člen	Vedecká rada FHS UTB	2012 - 2022
predseda Oborovej rady doktorského studia Pedagogika	FHS UTB ve Zlíně, ČR	2014 - 2022
člen	Oborová rada doktorského studia (Pedagogika) PdF UP v Olomouci	2015-2022
člen	Pracovná skupina pre tvorbu kurikula predškolského vzdelávania v ČR pri MŠMT	2016 - 2018
člen	Vedecká rada FiF UK	od 1.9.2023

VIII. - Prehľad zahraničných mobilít a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

VIII.a - Názov inštitúcie	VIII.b - Sídlo inštitúcie	VIII.c - Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d - Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
Univerzita Kazimierza Wielkiego	Bydgoszcz, Poľsko	2010	spolupráca pri výskume -. pobyt realizovaný v rámci inej univerzity
Univerzita Tampere	Fínsko	krátkodobý pobyt 1 týždeň - jún 2017	výučba - projekt inej univerzity
Univerzita Ochridski, Sofia	Bulharsko	marec - apríl 2011	tvorba spoločnej monografie - projektová podpora
Pedagogická fakulta, Warszawa	Polsko	1 týždeň - 2005	Erasmus
Fakulta kultúrno-spoločenských vied, Osnabruck,	Nemecko	marec 2003	medzinárodný projekt s MU Brno
Pedagogická akadémia Naarden	Holansko	1 týždeň apríl 2004	projekt spolupráce s MU Brno

IX. - Iné relevantné skutočnosti

IX.a - Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou

Významné ocenenia

- 2006 – bronzová medaila dekana PdF UK v Bratislave za pedagogickú a vedeckú činnosť
- 2007 – udelená pamätná medaila rektora UK za projekt Študentské fórum
- 2011 – pamätný list dekana PdF UK za prácu na učebniciach pre ZŠ
- 2018 – ocenenie dekanky „Nejlepší pracovník roku“ FHS UTB v Zlíne
- 2018 – nominácia na Cenu M. Paulové, cenu udeľuje MŠMT v spolupráci so AV ČR
- 2021 - laureát ceny EDuín - cena za najlepší vzdelávací projekt

Dátum poslednej aktualizácie

09.09.2024