

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby

Meno a priezvisko	PaedDr. Darina Dvorská, PhD.
Typ dokumentu	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby
Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 818 06 Bratislava
Názov fakulty	Filozofická fakulta
Sídlo fakulty	Gondova 2, 81102 Bratislava

I. - Základné údaje

I.1 - Priezvisko	Dvorská
I.2 - Meno	Darina
I.3 - Tituly	PaedDr. PhD.
I.4 - Rok narodenia	1985
I.5 - Názov pracoviska	Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, Katedra pedagogiky
I.6 - Adresa pracoviska	Gondova ulica 2, 811 02 Bratislava
I.7 - Pracovné zaradenie	odborný asistent vysokej školy
I.8 - E-mailová adresa	darina.dvorska@uniba.sk
I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl	www.portalvs.sk/regzam/detail/24938?mode=full
I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole	Učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 - ORCID iD	https://orcid.org/0000-0002-5656-8629

II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

II.1 - Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta
II.b - Rok	2008
II.c - Odbor a program	Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov, aprobácia Psychológia - Pedagogika

II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta
II.b - Rok	2015
II.c - Odbor a program	Predškolská a elementárna pedagogika

II.4 - Titul docent

II.5 - Titul profesor

II.6 - Titul DrSc.

III. - Súčasné a predchádzajúce zamestnania

III.a - Zamestnanie- pracovné zaradenie	III.b - Inštitúcia	III.c - Časové vymedzenie
odborný asistent VŠ	Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, Katedra pedagogiky	2019 - súčasnosť
Výskumný zamestnanec	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta, Ústav pedagogických vied a štúdií, Centrum výskumu predprimárnej a primárnej pedagogiky	2015 - 2019

IV. - Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a - Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b - Názov inštitúcie	IV.c - Rok
Certifikovaný lektor NTC vzdelávacieho systému: II level NTC workshop within the frame of "NTC for all" project	NTC program: www.ntclearning.com	2018
Certifikovaný školiteľ lektorov NTC vzdelávacieho systému: I level NTC workshop within the frame of "NTC for all" project	NTC program: www.ntclearning.com	2019
Kurz koncepcia vyučovania založeného na riešení výzvy	Konzorcium univerzít ENLIGHT WP2	2023
Rigorózna skúška v študijnom odbore: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov špecializácia Pedagogika (PaedDr.)	Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave	2009

V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.4 - Prehľad vedených záverečných prác

V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)	0
V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)	1
V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)	0

V.4.2 - Počet obhájených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)	5
V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)	9
V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)	0

V.5 - Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

V.5.a - Názov predmetu	V.5.b - Študijný program	V.5.c - Stupeň	V.5.d - Študijný odbor
Pedagogická komunikácia	Spoločný pedagogicko-psychologický a spoločenskovedný základ učiteľstva (učiteľský základ). Pedagogika. Učiteľstvo akademických predmetov (UAP) Pedagogika v kombinácií.	I.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Metodológia pedagogických vied 1	Pedagogika	I.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Pedagogika rodiny	Pedagogika	I.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Pedagogická diagnostika	poločný pedagogicko-psychologický a spoločenskovedný základ učiteľstva (učiteľský základ).	II.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Odborná prax I.	Pedagogika	II.	Učiteľstvo a pedagogické vedy

VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo 23

VI.1.b - Za posledných šesť rokov 11

VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus

VI.1.a - Celkovo 0

VI.1.b - Za posledných šesť rokov 0

VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo 52

VI.1.b - Za posledných šesť rokov 45

VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo 14

VI.1.b - Za posledných šesť rokov 14

VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni

VI.1.a - Celkovo 2

VI.1.b - Za posledných šesť rokov 2

VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

- 1 GAVORA, P., KOLDEOVÁ, L., DVORSKÁ, D., PEKÁROVÁ, J., MORAVČÍK, M. 2010. Elektronická učebnica metodológie pedagogického výskumu. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010, ISBN: 978-80-223-2951-4. Dostupné online: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/index.php/o-ucebnici/ako-citovat.php>
- 2 DVORSKÁ, D. 2016. Potential applications of social cognitive theory and the concept of self-efficacy in education. In Views of Contemporary Preschool and Primary Education in Bulgaria and Slovakia. Brno: Paido, 2016. p. 465 – 476. ISBN 978-80-7315-261-1.
- 3 CSANDOVÁ, E., DVORSKÁ, D., KOLÁČKOVÁ, J. 2018. Critical incidents in the initial formation of teacher`s professional development In. Early childhood relationships: the foundation for a sustainable future . 1. vyd., Čakovec : OMEP Hrvatska, 2018. p. 20-41 [online] . ISBN 978-953-57634-1-3.
- 4 MASARYK, R., BARTKOVÁ, D. 2007. Magické čísla 7-38-55 : porovnanie práce s informáciami v akademickom a komerčnom sektore. In Sarmány – Schuller, I. et al., Metanoia – Harmónia človeka. 25. Psychologické dni. Zborník príspevkov. Bratislava: Stimul, 2007, p. 151 - 154. ISBN 978-80-89236-39-8.
- 5 SOKOLOVÁ, L., KAROLČÍK, Š., DVORSKÁ, D., DOVIČÁK, M., HRČAN, Z. GRIGUŠ, S. 2021. Učiteľská akadémia UK. Metodická príručka. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2021, 100 s., ISBN 978-80-223-5210-9.

VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

- 1 CSANDOVÁ, E., DVORSKÁ, D., KOLÁČKOVÁ, J. 2018. Critical incidents in the initial formation of teacher`s professional development In. Early childhood relationships: the foundation for a sustainable future . 1. vyd., Čakovec : OMEP Hrvatska, 2018. p. 20-41 [online] . ISBN 978-953-57634-1-3.
- 2 DVORSKÁ, D. 2016. Potential applications of social cognitive theory and the concept of self-efficacy in education. In Views of Contemporary Preschool and Primary Education in Bulgaria and Slovakia. Brno: Paido, 2016. p. 465 – 476. ISBN 978-80-7315-261-1.
- 3 SOKOLOVÁ, L., KAROLČÍK, Š., DVORSKÁ, D., DOVIČÁK, M., HRČAN, Z. GRIGUŠ, S. 2021. Učiteľská akadémia UK metodická príručka. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2021, 100 s., ISBN 978-80-223-5210-9.
- 4 DVORSKÁ, D. 2017. Sebareflexia učiteľky materskej školy. In Vedecké štúdie v predprimárnej pedagogike. Šala : Spoločnosť pre predškolskú výchovu, 2017. S. 143-161. ISBN 978-80-971016-2-6.
- 5 DVORSKÁ, D. 2020. Self-efficacy učiteľa. In Paedagogica 32. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, č. 32, 1. vyd. 2020. s. 13-32, ISBN 978-80-223-5061-7.

VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

1	[o1] 2021 - Grenčíková, Adriana - Kordoš, Marcel - Bartek, Jozef - Berkovič, Vladislav : The impact of the industry 4.0 concept on slovak business sustainability within the issue of the pandemic outbreak. - In: Sustainability, roč. 13, č. 9, 2021, art. no. 4975 ; s. 1-14 ; SCOPUS
2	[o1] 2021 - Kuzyšin, Bohuslav - Šip, Maroš - Ježek, Václav - Hangoni, Tomáš - Bušová, Natália : The inter-disciplinary nature of spiritual/religious counselling in the cybernetic/media or cyberspace field. - In: European Journal of Science and Theology, roč. 17, č. 1, 2021 ; s. 109 ; SCOPUS
3	[o1] 2021 - Sirotová, Mariana - Michvocíková, Veronika - Hostovecký, Marián - In: Serious games in university education of future teachers . - Berlin : Peter Lang, 2021 ; S. 1-213 ; SCOPUS
4	[o1] 2021 - Šutvajová, Miroslava - Bartík, Peter - Buláková, Kristína - Šagát, Peter - Gonzalez, Pablo P. : Screening of flat feet in preschool children as prevention of postural disorders. - In: ICCMSE 2020 : AIP conference proceedings . - Melville : AIP Publishing, 2021 ; S. 1-8 ; SCOPUS
5	[o1] 2020 - Tkáčová, Ľubomíra - Magurová, Dagmar - Grešš Halász, Beáta - Majerníková, Ľudmila : Effectiveness of care of patients with diabetes mellitus in the context of Wagner's model. - In: Kontakt, roč. 22, č. 1, 2020 ; s. 10 ; SCOPUS

VI.5 - Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

1	Projekt Stanem sa učiteľom . Veľké projekty - Fond SK-NIC, hlavná riešiteľka projektu, 2020-2022 https://fphil.uniba.sk/stanemsaucitelom/#c104119
2	Projekt VEGA 1/0484/21 Premeny rodinnej výchovy a rodičovského vzdelávania na Slovensku , hlavná riešiteľka projektu, 2021-2023
3	Projekt Erasmus+ Strategické partnerstvá BELONG , Erasmus+ Strategic partnerships 2022 - 2024, spoluriešiteľka projektu
4	Projekt Erasmus+ Strategické partnerstvá HOUSED : Designing Holistic and Sustainable Educational Development to improve Student Learning, Erasmus+ Strategic partnerships.2020-1-SK01-KA203-078299. 2020 - 2022.spoluriešiteľka projektu, https://hosued.euba.sk
5	Rozvojový projekt MŠVVaŠ SR 020UK-2-1/2021 Systematická podpora vysokoškolských učiteľov ako kľúč rozvoja kvality vzdelávania . Tematická oblasť: 2021.1. Téma 2: Vytvorenie systému podpory vysokoškolských učiteľov. 2021 - 2022, spoluriešiteľka projektu.
6	Rozvojový projekt MŠVVaŠ SR 001UK-2-3/2022 Systematická podpora poskytovania a uskutočňovania doplňujúceho pedagogického štúdia a rozširujúceho štúdia na Univerzite Komenského v Bratislave , 2022 - 2023, hlavná riešiteľka projektu. https://fphil.uniba.sk/rozvojovyprojekt2023/

VII. - Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a - Aktivita, funkcia	VII.b - Názov inštitúcie, grémia	VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia
Zodpovedný správca a spoluvorca e-learningového nástroja pre budúce učiteľky a učiteľov UK: Učiteľská akadémia UK	Univerzita Komenského v Bratislave: www.ucitelskaakademia.sk	2020 - súčasnosť
Asistentka redakcie časopisu Pedagogika.sk	Slovenský časopis pre pedagogické vedy Pedagogika.sk: https://www.casopispedagogika.sk	2009 - 2011
ICT kurzy pre kolegov: Interaktívne vyučovanie v MS Teams (Kahoot, Pridelené úlohy a iné)	Filozofická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave https://fphil.uniba.sk/sluzby/impact/podujatia/	2020
Webmaster Katedra pedagogiky	Filozofická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave: https://fphil.uniba.sk/kped/	2019 - súčasnosť, Katedra pedagogiky Filozofická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave: https://fphil.uniba.sk/paedagogica/
Katedrový IT koordinátor + tvorca a správca online databázy zborníka Paedagogica + Acta Andragogica	Katedra pedagogiky Filozofická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave: https://fphil.uniba.sk/paedagogica/	2020 - doteraz

IX. - Iné relevantné skutočnosti

IX.a - Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou	Vypracovateľka odborných posudkov žiadostí o dotáciu na projekty Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (KEGA) 2021 - doteraz
Dátum poslednej aktualizácie	09.10.2023