



Témy záverečných prác pre študentov DPŠ ZM na AR 2022/2023

Konzultantka: Mgr. Janka MEDVEĎOVÁ, PhD.

1. Exkurzia ako forma zážitkového učenia sa
2. Idea celoživotného vzdelávania v diele J. A. Komenského
3. Počiatky odborného vzdelávania v dejinách školstva
4. Vývin profesijnej prípravy učiteľov (2 študenti)
5. Funkcie školy
6. Pragmatická pedagogika
7. Plánovacia činnosť učiteľa
8. Sebareflexia v profesijnej činnosti učiteľa

Konzultantka: prof. PaedDr. Adriana WIEGEROVÁ, PhD.

1. Možnosti duálneho vzdelávania v praktickej odbornej príprave žiakov stredných škôl
2. Spolupráca základnej a strednej školy pri výbere povolania
3. Využitie rovesníckych programov v systéme vzdelávania na stredných odborných školách
4. Spolupráca majstra odbornej výchovy so zamestnávateľom pri praktickej odbornej príprave žiaka
5. Analýza školského vzdelávacieho vybranej strednej školy
6. Analýza uplatniteľnosti žiakov stredných odborných škôl po absolvovaní duálneho vzdelávania
7. Spolupráca školy a zamestnávateľov v oblasti duálneho vzdelávania
8. Analýza modelov praktickej prípravy žiakov stredných škôl na Slovensku a v zahraničí

Konzultant: prof. PhDr. Peter GAVORA, CSc.

1. Typy otázok učiteľa
2. Interakčný štýl učiteľa
3. Moc a autorita učiteľa
4. Špecifické kompetencie učiteľa v ... (zvoľte vyučovací predmet)
5. Aktivizácia žiakov v ... (zvoľte vyučovací predmet)
6. Autonómia učiteľa
7. Transmisívne a konštruktivistické postupy vo vyučovaní (zvoľte vyučovací predmet)





Konzultantka: doc. PhDr. Ľuboslava SEJČOVÁ, CSc.

1. Konflikty v školskom prostredí a ich riešenie (3 študenti/študentky)
2. Manažérska etika v školstve (3 študenti/študentky)
3. Kontrola v podmienkach školy a školstva (3 študenti/študentky)

Konzultantka: Mgr. Gabriela PLEŠCHOVÁ, MSc. PhD.

1. Profesionálny rozvoj VŠ učiteľky/učiteľa
2. Vyučovanie orientované na študenta
3. Využitie konkrétnych interaktívnych nástrojov online výučby

Konzultantka: Mgr. Jana VÝŠKRABKOVÁ, PhD.

1. Využitie online nástrojov a aplikácií vo výučbe jazykov
2. Interakcia a aktívna participácia žiakov ako kritérium efektívnej (online) výučby

Konzultantka: doc. PhDr. Mária MATULČÍKOVÁ, CSc.

1. Didaktická práca s chybou žiaka počas vyučovania (Aplikácia na aprobačný predmet)
2. Didaktická práca s chybou v rámci domácej prípravy na vyučovanie. (Aplikácia na aprobačný predmet)
3. Cielená spätná väzba vo vyučovaní (Práca učiteľa s cieľovou spätnou väzbou na vyučovaní, aplikácia na aprobačný predmet)
4. Motivačné metódy na vyučovaní. (Názory učiteľov a študentov na druhy a častot využívaní motivačných vyučovacích metód. Aplikácia na aprobačný predmet).
5. Vyučovacie metódy upevňovania a systematizácie učebnej látky. (Názory študentov a učiteľov gymnázia, prípadne iného typu školy).
6. Výchovná práca triedneho učiteľa so zameraním na typy výchovne problémového správania.
7. Typológia situácií vyrušovania na vyučovaní a stratégie ich riešenia. (Aplikácia na aprobačný predmet)

Konzultant: doc. PhDr. Július MATULČÍK, CSc.

1. Edukačná politika Európskej únie
2. Význam UNESCO pre výchovu a vzdelávanie
3. Celoživotné a širokoživotné učenie sa
4. Nové trendy v dištančnom vzdelávaní
5. Kariérny rozvoj učiteľa
6. Ďalšie vzdelávanie učiteľov vo vybranej krajine





Konzultantka: PhDr. Silvia ŤUPEKOVÁ DONČEVOVÁ, PhD.

1. Úloha supervízie a mentoringu v procese skvalitňovania pracovných podmienok základnej školy (zahraničné skúsenosti)
2. Moc v školstve vo vybraných filozoficko – pedagogických dielach (prehľadovo – komparatívna práca)
3. Postavenie muža/učiteľa v pracovnom kolektíve vybraného typu školy (kazuistiky)
4. Význam sociálnopedagogickej prevencie v podpornom tíme školy (kazuistiky)
5. Depistáž intolerantných prejavov v správaní žiakov stredných škôl (kazistiky)
6. Aristotelove poňatie etiky: cnosti a ich transformácia pre potreby súčasnosti

Konzultantka: PaedDr. Darina DVORSKÁ, PhD.

1. Syntaktická obtiažnosť výkladového textu učebníc
2. Rozmanitosť pracovných úloh v učebniciach
3. Rozmanitosť pracovných úloh v zbierkach úloh
4. Názory učiteliek a učiteľov stredných škôl na učebnice
5. Pozitíva a negatíva domáceho vzdelávania
6. Dôvera vo vzdelávací systém rodičov detí raného veku
7. Exploratívna reč vo vyučovaní
8. Experiment v pedagogickom výskume na Slovensku

Konzultantka: Mgr. Zuzana HRČAN, PhD.

1. Rodina a jej výchovná funkcia
2. Voľný čas a možnosti na jeho zmysluplné trávenie
3. Školská neúspešnosť a neprospech
4. Problémy s učením
5. Výchovné problémy v škole
6. Socializácia a výchova

