

Názov projektu:

Filozofické poradenstvo ako forma aplikovanej filozofie (2012 – 2014)

Grantová inštitúcia/agentúra/grantové schéma:

VEGA č. 2/0053/12

Ciele projektu:

Skúmanie problematiky sa bude rozvíjať v kontexte reflektovania potreby subtilnejšej teoretickej fundácie filozofického poradenstva v našom prostredí. Riešitelia projektu sa budú usilovať nájsť vlastný názor na možnosti uplatnenia filozofie v praktickom živote a formulovať názor na jej kompetencie v tejto oblasti. Budú sa venovať hlavným myšlienkam, na ktorých stavia hnutie filozofického poradenstva, zaoberať sa aj konfliktmi a spormi okolo poňatia filozofickej praxe a prostredníctvom výskumu záujmu o filozofické poradenstvo zmapovať aj prípadné možnosti využitia týchto aktivít pre potreby vysokoškolskej mládeže u nás. Jedným z dôležitých motívov výskumu tak bude hľadanie odpovede na otázku, či by filozofické poradenstvo mohlo byť prospešné, ak by sa uplatňovalo vo výchovnom a vzdelávacom procese.

Riešiteľský kolektív:

Šulavíková Blanka, PhD., CSc. (**vedúca projektu**), Višňovský Emil, prof., PhD., CSc. (**zástupca vedúceho projektu**)

Výstupy projektu:

Višňovský, E.: „Kritické eseje o súčasnej dobe.“ *Filosofický časopis*, 2012, roč. 60, č. 2, s. 273-280.

Višňovský, E.: „Panrelacionizmus ako ontologický základ etiky altruizmu a reciprocity.“ *Filozofia*, roč. 67, č. 1, 2012, s. 26-34.

Višňovský, E.: „Pedagogický dualizmus teoretického a praktického: historické pozadie a súčasné ilúzie“ (s O. Kaščákom a B. Pupalom). *Pedagogická orientace*, 2012, roč. 22, č. 3, s. 305-335.