

ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE ŠTUDENTA CVIČNÝM UČITEĽOM

MENO ŠTUDENTA/ŠTUDENTKY:

CVIČNÁ ŠKOLA:

CVIČNÝ UČITEĽ/ CVIČNÁ UČITEĽKA:

DRUH PEDAGOGICKEJ PRAXE: hospitačná
pedagogická prax 1 (priebežná)
pedagogická prax 2 (súvislá)

Zhodnotenie prístupu študenta/študentky k povinnostiam (slovné):

Zhodnotenie realizácie vyučovacích hodín študentom/študentkou (slovné):

Stručné celkové hodnotenie študenta/študentky, pripomienky, upozornenia, výhrady:

Klasifikované hodnotenie jednotlivých činností:

Príprava na vyučovaciu hodinu:		Hodnotenie známku: *
1.	Formulácia cieľov	
2.	Vhodnosť zostavenia fáz vyučovacej hodiny	
3.	Rôznorodosť aktivít	
4.	Príprava materiálov na vyučovanie	
Výučba realizovaná študentom/študentkou		
1.	Vedenie vyučovacej hodiny	
2.	Zapájanie žiakov	

*hodnotenie vyznačte zakrúžkovaním

3.	Zrozumiteľnosť inštrukcií a vysvetľovania	
4.	Vhodnosť časového rozloženia hodiny	
5.	Zrozumiteľnosť vysvetľovania, funkčnosť použitých metód	
6.	Obsah učiva - poznanie učiva študentom/študentkou	
7.	Primeranosť didaktického spracovania pre žiakov	
8.	Využitie učebných pomôcok a materiálov	
9.	Spôsob kladenia otázok - rôznorodosť	
10.	Stimulácia, motivácia	
11.	Hodnotenie žiakov (slovné)	
12.	Klasifikácia známami	
Osobnostné vlastnosti študenta/študentky		
1.	Sebadôvera	
2.	Organizačné schopnosti	
3.	Vzťah k žiakom	
4.	Dochvilnosť a vzťah k určeným povinnostiam	
Celkové hodnotenie známku		

* Klasifikačná stupnica hodnotenia známku:

A - 1; B - 1,5; C - 2; D - 2,5; E - 3; F(x) - 4 (nevyhovet/ nevyhovela)

Po skončení súvislej praxe môžeme skonštatovať, že študent/ študentka **má/ nemá*** vedomostné aj osobnostné predpoklady úspešne pracovať v školstve a vykonávať pedagogickú činnosť.

Dátum:

.....
cvičný učiteľ