

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2024/2025	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FiF.KFDF/A-muSZ-003/22	<b>Názov predmetu:</b> Filozofické aspekty edukácie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas výukového obdobia semestra: účasť, aktivita, vypracovanie zadaní alebo záverečný test. Test alebo zadania budú z prebranej látky počas semestra. Študent môže získať dokopy maximálne 50 bodov, minimum pre úspešné absolvovanie predmetu je 30 bodov. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 % Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/ 100 % v skúškovom období	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní kurzu budú študenti vedieť: A: v oblasti poznatkov: <ul style="list-style-type: none"><li>· Čo je filozofia, jej základná štruktúra, ciele a poslanie</li><li>· Aké otázky rieši filozofia edukácie a filozofická antropológia, aké majú ciele a poslanie</li><li>· Aký je význam filozofie pre riešenie problémov teórie a praxe edukácie</li></ul> B: v oblasti zručností: <ul style="list-style-type: none"><li>· Orientovať sa v základných filozofických problémoch, disciplínach a koncepciách</li><li>· Klásť otázky a formulovať odpovede ohľadom filozofických otázok edukácie</li><li>· Samostatne myslieť o filozofických otázkach edukácie</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pojem a štruktúra filozofie</li><li>2. Filozofická a pedagogická antropológia</li><li>3. Filozofická antropológia a axiológia</li><li>4. Filozofia výchovy a vzdelávania I.</li><li>5. Filozofia výchovy a vzdelávania II.</li><li>6. Filozofia kultúry a hodnôt</li><li>7. Etické otázky a perspektívy edukácie</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

ANZENBACHER, Arno: Úvod do filosofie. Praha: SPN, 1991. ISBN: 80-04-26038-1.  
 BREZINKA, Wolfgang: Filozofické základy výchovy. Praha: Zvon, 1996. ISBN: 80-7113-169-5  
 CORETH, Emerich: Co je člověk? Základy filozofické antropologie. Praha: Zvon, 1994. ISBN: 80-7113-098-2.  
 POPKIN, Richard. H., STROLL, Avrum: Filozofie pro každého. Praha: Ivo Železný, 2000. ISBN: 80-240-0257-4.  
 PELCOVÁ, Naděžda: Filozofická a pedagogická antropologie. Praha: Karolinum, 2000. ISBN: 80-246-0076-5.  
 Doplnková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský, český (receptívna znalosť)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 403

A	ABS	B	C	D	E	FX
47,15	0,0	25,81	12,41	7,44	4,96	2,23

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc., Mgr. Ján Machaj, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.06.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., prof. PhDr. István Lanstyák, CSc., prof. PhDr. Daniel Lančarič, PhD., prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. PhDr. Michal Valčo, PhD., prof. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD., prof. RNDr. Pavol Zlatoš, PhD.