

## Anotácia projektu:

Hlavným cieľom projektu je napísať a vydať štvrtý a piaty zväzok vysokoškolskej učebnice dejín stredovekej filozofie, ktoré budú plne zodpovedať súčasnému stavu filozofického a medievalistického poznania a zohľadňovať kompetenciu porozumenia, ktorá sa očakáva od študentov. Tieto učebnice nahradia ťažko dostupné a sčasti zastarané príručky a prehľadové skriptá. Týmto spôsobom prehĺbia základnú študijnú literatúru k tejto etape dejín filozofie a ukážu viaceré negatívne predsudky o stredovekej filozofii ako neopodstatnené. Budú napísané formou, v ktorej sa prepojí zrozumiteľnosť a odbornosť výkladu. Plánované dva diely vysokoškolských učebníc dejín stredovekej filozofie nadväzujú na už publikované tri diely (Kapitoly z dejín stredovekej filozofie I. Kresťanský starovek. Bratislava: Univerzita Komenského, 2014; Kapitoly z dejín stredovekej filozofie II. Raná latinská scholastika. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015 a Kapitoly z dejín stredovekej filozofie III. Arabská a židovská stredoveká filozofia. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016). Štvrtý diel plánovanej učebnice bude venovaný vrcholnej scholastike, najmä jej aristotelovskému prúdu (najmä latinský averroizmus, Robert Grosseteste, Albert Veľký, Tomáš Akvinský, Gottfried de Fontaines a Rajmund Lullus). Piaty diel bude obsahovať výklad (novo)platónsko-augustínskeho prúdu (predovšetkým Bonaventura, Roger Bacon, Peter Olivi, Henrich z Gentu a Ján Duns Scotus). Plánované dva diely učebníc dejín stredovekej filozofie významne prispievajú - ako už vydané tri diely - k zlepšeniu prípravy študentov humanitných disciplín na slovenských vysokých školách, čo sa prejaví v ich kvalitnejšej príprave pre učiteľskú prax. Vďaka tomu možno očakávať posun v skvalitnení výučby predmetu Náuka o spoločnosti na stredných školách, pretože môžu slúžiť aj ako materiál pre prípravu na výučbu filozofie na stredných školách. Keďže ide o dejiny stredovekej filozofie a základy európskej vzdelanosti (univerzity) boli položené v stredoveku, plánované učebnice môžu byť aj dobrým východiskom a podnetom k výchove k európanstvu.